



وقت پاسخگویی به سوالات در صفحه دو
www.Olooms.ir

بارم (شماری)	+۰/۵	<p>«خدایا مرا و فرزندانم را جزء فمازگزاران قرار بده»</p> <p>۱- با توجه به آیه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهَّرِينَ» خداوند چه کسانی را دوست دارد؟</p> <p>۲- ترجمه آیه شریفه‌ی زیر را کامل کنید:</p> <p>وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ</p> <p>..... و خدا نیکوکاران را دوست دارد.</p> <p>گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید و با علامت (×) مشخص کنید:</p> <p>۳- این سخن از کیست؟ «فقیهان از جانب پیامبران، امین امت هستند»</p> <p>الف: امام حسین (ع) <input type="checkbox"/> ب: پیامبر اکرم (ص) <input type="checkbox"/> ج: امام رضا (ع) <input type="checkbox"/> د: امام علی (ع) <input type="checkbox"/></p> <p>۴- برترین نعمت بهشتی چیست؟</p> <p>الف: همنشینی با نیکان <input type="checkbox"/> ب: نهرهای زیبا و درختان انبوه <input type="checkbox"/> ج: منزلهای خوب و پاکیزه <input type="checkbox"/></p> <p>۵- جمله‌ی (مأموریت و هدف پیامبران آن چنان روشن بود که کوچکترین شک و تردیدی در آن نداشتند) مربوط به کدام ویژگی پیامبران است؟</p> <p>الف: ایمان به هدف و پایداری در راه خدا <input type="checkbox"/> ب: عصمت از گناه و اشتباه <input type="checkbox"/> ج: دریافت و ابلاغ دستورات الهی <input type="checkbox"/> د: ارتباط با خدا از طریق وحی <input type="checkbox"/></p> <p>۶- جنگ احزاب جزء کدام یک از جهادهای زیر می‌باشد؟</p> <p>الف: جهاد ابتدایی <input type="checkbox"/> ب: جهاد داخلی <input type="checkbox"/> ج: جهاد با نفس <input type="checkbox"/> د: جهاد دفاعی <input type="checkbox"/></p> <p>ادامه سوالات در صفحه دوم «</p>	<p>در این کادر جزی نویسید.</p> <p>۱- تصحیح اول: نمره با عدد با حروف نام و نام خانوادگی مصحح اول امضا</p> <p>۲- تصحیح دوم: نمره با عدد با حروف نام و نام خانوادگی مصحح دوم امضا</p> <p>۳- تصحیح سوم: (در صورت مغایرت نمره های موارد اول و دو) نمره با عدد با حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا</p> <p>۴- تجدید نظر نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات: نمره با عدد با حروف نام و نام خانوادگی مصحح سوم امضا</p> <p>۵- تجدید نظر کننده نام و نام خانوادگی تجدد نظر کننده امضا</p>
+۰/۵	+۰/۵	<p>۶- جنگ احزاب جزء کدام یک از جهادهای زیر می‌باشد؟</p> <p>الف: جهاد ابتدایی <input type="checkbox"/> ب: جهاد داخلی <input type="checkbox"/> ج: جهاد با نفس <input type="checkbox"/> د: جهاد دفاعی <input type="checkbox"/></p> <p>ادامه سوالات در صفحه دوم «</p>	
+۰/۵	+۰/۵	<p>۷- جمله‌ی (مأموریت و هدف پیامبران آن چنان روشن بود که کوچکترین شک و تردیدی در آن نداشتند) مربوط به کدام ویژگی پیامبران است؟</p> <p>الف: ایمان به هدف و پایداری در راه خدا <input type="checkbox"/> ب: عصمت از گناه و اشتباه <input type="checkbox"/> ج: دریافت و ابلاغ دستورات الهی <input type="checkbox"/> د: ارتباط با خدا از طریق وحی <input type="checkbox"/></p>	
+۰/۵	+۰/۵	<p>۸- جنگ احزاب جزء کدام یک از جهادهای زیر می‌باشد؟</p> <p>الف: جهاد ابتدایی <input type="checkbox"/> ب: جهاد داخلی <input type="checkbox"/> ج: جهاد با نفس <input type="checkbox"/> د: جهاد دفاعی <input type="checkbox"/></p>	



۷- هر یک از عبارات ستون «الف» را به عبارت مناسب در ستون «ب» وصل کنید.

ب

الف: سرچشمہ‌ی معارف و احکام اسلام

۱- خانواده

ب: نهایت آرزوی امامان

۲- خشم خدا

ج: محبوب ترین بنیان اجتماعی

۳- اهل بیت پیامبر

د: شدیدترین عذاب روز قیامت

۴- علم بی پایان پروردگار

۵- تاسیس حکومت اسلامی

۱

جمله‌های صحیح و غلط را با علامت (×) مشخص کنید.

- ۰/۵ ص □ غ □ در دومین پیمان عقبه ، مقدمات هجرت پیامبر به یثرب فراهم شد .
- ۰/۵ ص □ غ □ اگر نماز گزار نداند که بدن یا لباسش نجس است و پس از نماز بفهمد که نجس بوده نمازش باطل است.
- ۰/۵ ص □ غ □ انسان‌های پاک و آگاه برای خداشناسی به دلیل وبرهان نیاز دارند.
- ۰/۵ ص □ غ □ دلیل عصمت پیامبران بینش عمیقی است که خداوند به آنان عنایت کرده بود .

جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .

- ۱۲- مسلمانان به دو دسته‌ی بزرگ و تقسیم می شوند .
- ۱۳- زیباترین چیزی که انسان در قیامت با خود می برد است .
- ۱۴- ارتباط مخصوصی که میان علت و معلول برقرار است نام دارد .
- ۱۵- مهمترین واصلی ترین برنامه‌ی حکومت حضرت علی (ع) بود .
- ۱۶- بهترین هجرت‌ها ، هجرت از و است .
- ۱۷- غسل را می توان به دو صورت و انجام داد .

سوالات زیر را پاسخ دهید:

۱۸- در معامله‌ای که خداوند با مومنان انجام می دهد :

- الف: فروشنده کیست؟ ()
ب: جنس چیست؟ ()
ج: بهای معامله چیست؟ ()



۱۹- پیامبر گرامی ما در باره‌ی کسی که خشم را فرو می‌خورد چه می‌فرمایند؟

۱

۲۰- عقیده‌ی شیعه در مورد جانشینی پیامبر (ص) چیست؟

۱

۲۱- حجاب و عفت زنان چه آثاری را به دنبال دارد؟

۱/۵

..... -۳ -۲ -۱

۱/۵

۲۲- هر یک از امامان معصوم ما که نام آنها آمده از چه روشی برای بیان تعالیم دین استفاده کرده‌اند؟

الف: امام سجاد(ع)

ب: امام حسین(ع)

ج: امام صادق(ع)

۱

۲۳- در چه مواردی باید به جای وضو یا غسل تیمّم کنیم؟ (دو مورد)

..... -۲ -۱

۱/۵

۲۴- معارف غنی و فقه متین شیعه از سه منبع مهم سرچشمه می‌گیرد این سه منبع کدامند؟

..... -۳ -۲ -۱

۱/۵

۲۵- زمین یکی از مظہرات است شرایط تطهیر با زمین را بنویسید.



شماره سوال	ریز بارم	(صحیح اول)
۱	تربیت‌گاه - <u>مالزی‌گان</u> هرسرد ۱۲۵. نفره	
۲	ولسان که خشم خود را فرمی برند و از مردم درم گذرند	۱۰. نفره
۳	ب (۱۰. نفره)	
۴	ج (۱۵. نفره)	
۵	الف (۱۵. نفره)	
۶	د (۱۵. نفره)	
۷	(الف، ۳) (ب، ۵) (ج، ۱) (د، ۱۰)	هرسرد ۱۲۵. نفره
۸	ص (۱۵. نفره)	
۹	خ (۱۵. نفره)	
۱۰	غ (۱۵. نفره)	
۱۱	ص (۱۵. نفره)	
۱۲	لیلی - ستن (هرسرد ۷۴۵. نفره)	
۱۳	اخلاقی سنجو (۱۵. نفره)	
۱۴	علیست (۱۵. نفره)	
۱۵	پارسی مظلومان و محرومان (۱۵. نفره)	
۱۶	گناه - زرس (۱۵. نفره)	
۱۷	تریس - ارتس (هرسرد ۱۲۵. نفره)	
۱۸	الف) انس میمن (۱۵. نفره)	ب) جان و مال و همس میمن (۱۵. نفره)
		ج) بهشت خدا (۱۵. نفره)



سوال	شماره
ریز بارم	۱۹
هر کس خمس را فروخته، خس را که می توانست اعمد است، خداوند را نیز است.	۱۹
از امن و ایمان برخی لند.	۱۰
باعتقاد آنان، خلاصت سایبر و هری سلنهال حیری نیست که مردم به لذت درای	۲۰
دخالت است لبکه درین مرضی حساس وصم باشد از دستور سایبر برخی است.	۲۰
۱) تقویت بیان خانواره ۲) حفظ این شخص زن ۳) جلوگیری از ابتدا و تاها او ۵٪ نمره ۵٪ نمره ۵٪ نمره	۲۱
۱) رعایت رسانی ۲) قیام ۳) تسبیت دیویس و روان صمیمی	۲۲
۱) آب نداشته باشیم ۲) آب باشد و این دستی بآن ممکن نباشد ۳) اسکال آب بزر جان و ملکی خود بیم داریم ۴) آب یا مطوط آن عفیون باشد ۵) وقتی بلای وضو با غسل شک باشد (هر مرد ۵ نمره، ذکر دنلکه کافی است)	۲۳
۱) متون تراکم کریم ۲) متون سایبر مسلم (اص) ۳) تسبیحی بیان اصل بیک (هر مرد ۱۵ نمره)	۲۴
۱) زمین پاک باشد ۲) زمین خشک باشد ۳) اگر من بجاست پاگل با حیز متنفس دیگر دیگر یا و ته کش باشد به واسطه راه رفت بطرف سور (هر مرد ۱۵ نمره)	۲۵
” محمد بن محمد خشم ناگهان خدا مرت ”	