

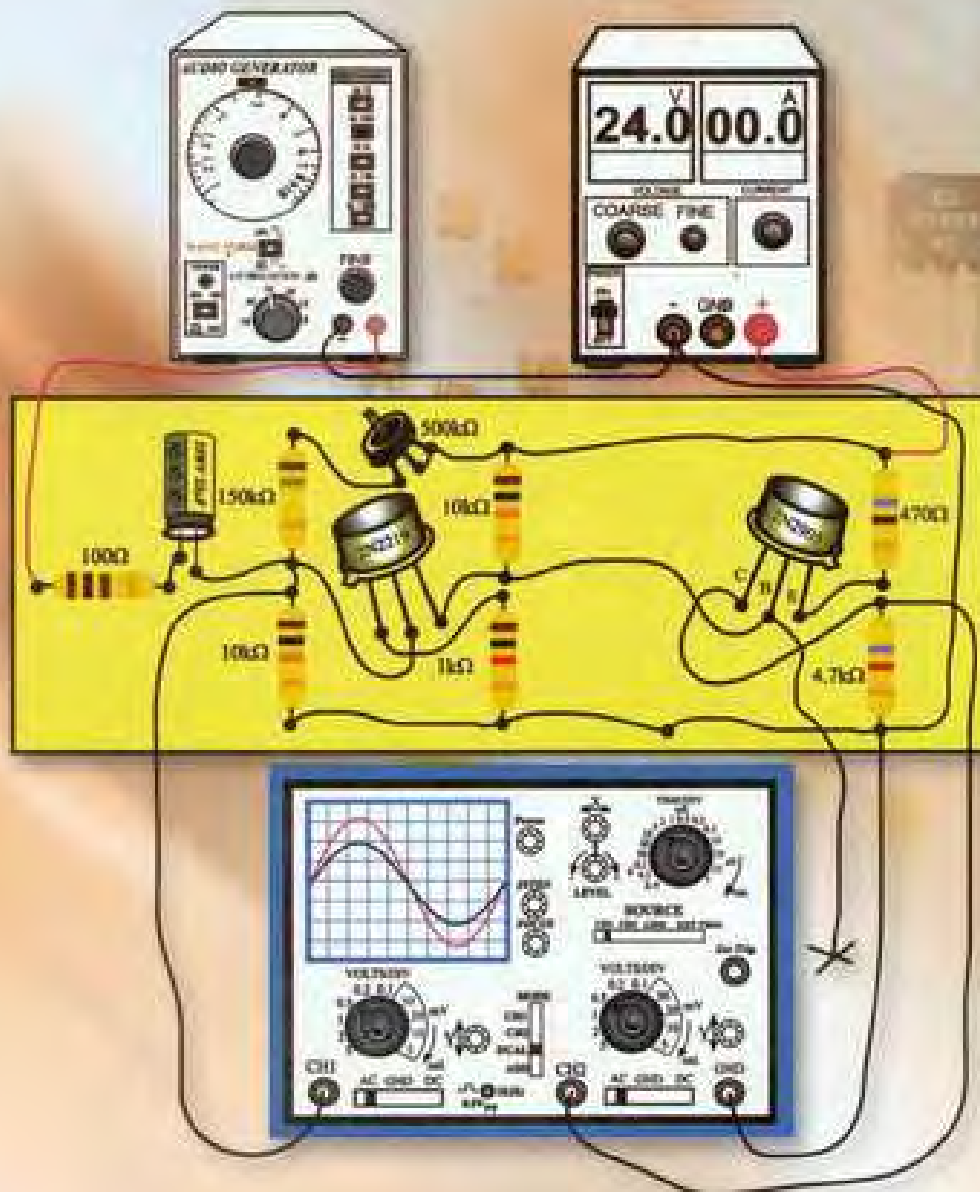


دیود - ترانزیستور

شاخه‌ی کار دانش (گروه تحصیلی برق)

رشته‌های مهارتی: تعمیر تلویزیون رنگی، الکترونیک صنعتی، کاربری

کنترل‌کننده‌های منطقی (PLC)، تعمیر ماشین‌های اداری و تعمیر عمومی کامپیوتر



همکاران محترم و دانش آموزان عزیز:

پیشگفتار، نظرات و نظرات خود را در باره این محتوای این کتاب سه شتابی
تهران - صندوق پستی شماره ۲۸۷۲/۱۵، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های
فنی و حرفه ای و نگارخانه ای، ارسال فرمایند.

Info@tvoccd.sch.ir

سایت الکترونیکی

www.tvoccd.sch.ir

آدرس الکترونیکی

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

وزارت آموزش و پرورش، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزش های فنی و حرفه ای و نگارخانه ای

سرمه تألیف، مرکز برنامه ریزی آموزشی، شرکت صنایع آموزشی

تهران، خیابان ولیعصر - ۴۰۵۱۶

مکان: مهندس فتح الله نظریان

روستای منار، مهندس سید محمود محمودی

روستای منار، مهندس فتح الله نظریان

مکان: مهندس فتح الله نظریان

مکان: مهندس فتح الله نظریان

مکان: مهندس فتح الله نظریان

مکان: مهندس فتح الله نظریان

شرکت صنایع آموزشی، وابسته به وزارت آموزش و پرورش، تهران، جاده خاندان مطهری، گنج - بعد از کیلومتر ۱۵

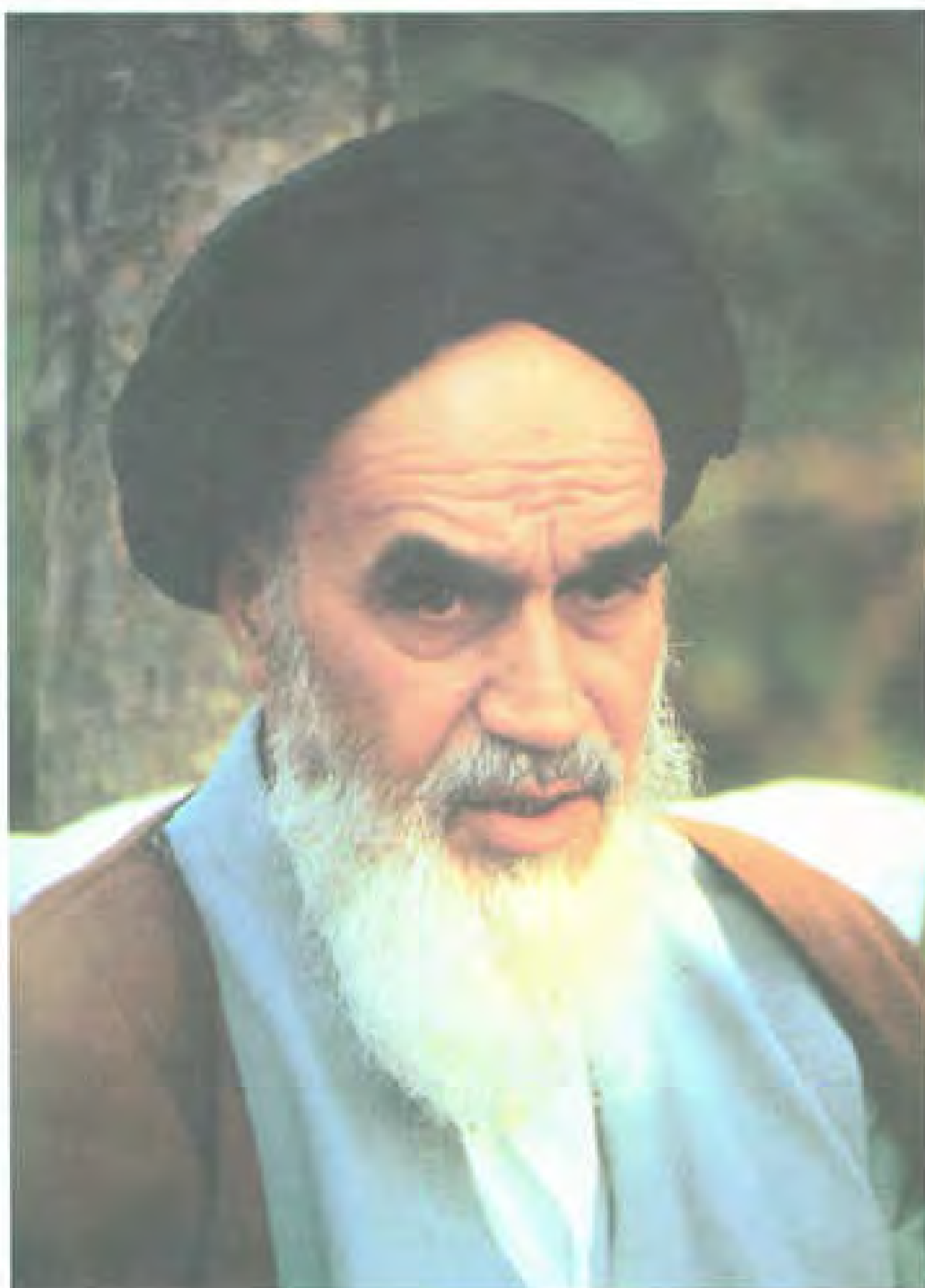
ایستای بزرگراه ازادگان به طرف جنوب، تقاطع: ۲۵۲۲۲۲۲، دروننگار: ۲۵۰۳۷۷۰، صندوق پستی: ۱۳۲۲۵/۳۷۹

چاپخانه: آرنیاد اسلامی

سال انتشار: هجرت ۱۳۸۳، چاپ اول: ۱۳۸۳

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹-۱۳۶۹-۱۵-۹۶۹-۹۶۴-۰۵-۱۲۶۹-۹



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور
خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از
انکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سره الشریف»

مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های بودمانی

برنامه‌ریزی تألیف «بودمان‌های مهارت» یا «کتاب‌های تخصصی شاخه‌ی کار دانش» بر مبنای استانداردهای کتاب «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه‌ی کار دانش» مجموعه نشد «صورت گرفته است. بر این اساس ابتدا توانایی‌های هم‌خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم‌خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم‌خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و بودمان مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و «واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک‌بگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک بسته پویا بر برنامه‌ریزی و تألیف بودمان‌های مهارت نظارت دانشی دارد.

به منظور آشنایی هر چه بیشتر مربیان، هنرآموزان و هنرجویان شاخه‌ی کار دانش و سایر علاقه‌مندان و دست‌اندرکاران آموزش‌های مهارتی با روش تدوین «بودمان‌های مهارت»، توضیح می‌شود انگیزه‌های ارائه شده در نمونه‌های شماره (۱)، (۲) و (۳) مورد بررسی قرار گیرد. در ارائه دسته‌بندی‌ها، زمان مورد نیاز برای آموزش آن‌ها نیز تعیین می‌گردد. با روش مذکور یک «بودمان» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در «شاخه‌ی کار دانش» چاپ می‌شود.

به‌طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی بودمان مهارت (M_1 و M_2 و ...) و هر بودمان نیز به تعدادی واحد کار (U_1 و U_2 و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه (P_1 و P_2 و ...) تقسیم می‌شوند. نمونه‌های شماره (۱) برای دسته‌بندی توانایی‌ها به کار می‌رود. در این نمونه برگ مشاهده می‌کنید که در هر واحد کار چه نوع توانایی‌هایی وجود دارند. در نمونه‌های شماره (۲) واحدهای کار مرتبط با بودمان و در نمونه‌های شماره (۳) اطلاعات کامل مربوط به هر بودمان درج شده است. به‌یاری است هنرآموزان و هنرجویان از جست‌وجوی شاخه کار دانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی بودمان‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است راهنمای و یاور باشند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های

فنی و حرفه‌ای و کار دانش

پیشگفتار

حمد و ستایش پروردگاری را که جای جای هستی را با آیات و جلوه‌های خویش بارآید، ناخواهان خرید در آن اندیشه
کنند.

هنر آموزان گرامی و فراگیران عزیز:

کتابی که اینک پیش رو دارید، یکی از کتاب‌های درسی نظام جدید آموزشی در شاخه کاره‌انسی، زمینه صنعت می‌باشد که
به کوشش شرکت صنایع آموزشی از ایستادگی وزارت آموزش و پرورش تألیف و چاپ شده است. این کتاب در سال ۱۳۵۴ با
هدف طراحی، تولید و تأمین تجهیزات آموزشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی برای تمام مقاطع تحصیلی از پیش‌دبستانی
تا دانشگاه تألیف شده است. مهم‌ترین رسالت شرکت، حمایت و پشتیبانی همه‌جانبه از آموزش کشور می‌باشد. از این رو از آغاز
تأسیس تاکنون همواره با بهره‌گیری از آخرین دستاوردها و فناوری‌های کشورهای پیشرفته صنعتی اقدام به تولید بسیاری از
تجهیزات آموزشی برای کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مراکز آموزشی نموده است.

بجز دیگر از خدمات شرکت، همکاری با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش برای تألیف و
چاپ کتاب‌های درسی می‌باشد. در تألیف این کتاب پیشگویان و صاحب‌نظران آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در عهده
مسئولیت شرکت را یاری داده‌اند تا کتابی آسان، روان و خودآموز تهیه و در اختیار فراگیران قرار داده شود. نحوه نگارش این
کتاب منطبق با نحوه آموزش مهارت بودمانی (Situational) می‌باشد. این نحوه آموزش مهارت، هم‌اکنون در بسیاری از کشورهای
پیشرفته صنعتی در حال اجرا می‌باشد.

امید است مدیران محترم مراکز آموزشی با تعام‌توان در جهت اجرای هر چه بهتر این نحوه نوین آموزش مهارت هفت
گمارده تا بتواند به کلیه اهداف آموزشی کتاب جامعه عمل ببوشاند. با دستیابی به این اهداف آموزشی است که فراگیران عزیز
می‌توانند در زمره صنعتگران خدای و کارآفرین کشور عزیزمان قرار گیرند.

شرکت صنایع آموزشی

واحد تحقیقات و طرح و برنامه

مقدمه

به جرأت می‌توان گفت که پیشرفت علوم و تکنولوژی در تمامی زمینه‌ها در گرو پیشرفت الکترونیک است. صنعت الکترونیک در اوایل قرن نوزدهم با اختراع و ساخت اولین قطعه الکترونیکی یعنی لامپ دو قطبی با به عرصه وجود گذاشت و با اختراع قطعات دیگری مانند لامپ تریود و پنتود به پیشرفت خود ادامه داد. در اواخر سال ۱۹۴۷ با اختراع ترانزیستور، صنعت الکترونیک وارد مرحله جدیدی شد، زیرا ترانزیستور از نظر ابعاد بسیار کوچکتر، از نظر قیمت بسیار ارزان‌تر، ولتاژ کار خیلی کم و تلفات انرژی آن نیز خیلی کمتر از یک لامپ بود. از این رو بعد از ساخته شدن ترانزیستور رادیو و تلویزیون‌های سیاه و سفید و رنگی تمام ترانزیستوری ساخته شد. در این مقطع از زمان ایجاد دستگاه‌های صوتی و تصویری به شدت کاهش یافت. در دهه نهم قرن بیستم میلادی، با ساخت اولین مدار مجتمع (IC) صنعت الکترونیک به یک موفقیت بزرگ دست یافت. به طوری که حجم مدارهای الکترونیکی به طور قابل ملاحظه‌ای کوچک شد و به دلیل کاهش ابعاد مدارهای الکترونیکی، امکانات جدیدی روی دستگاه‌های صوتی، تصویری و مخاراتی اضافه شد. همچنین از نظر هزینه، قیمت دستگاه‌ها به شدت کاهش یافت. این روند تا حدی نیز ادامه دارد.

امروزه به دلیل سهولت طراحی ICها توسط کامپیوتر و در دسترس بودن امکانات طراحی برای هندگن، تقریباً در همه دستگاه‌های الکترونیکی از مدارهای مجتمع (IC) استفاده می‌شود. به طورت می‌توان دستگاه‌های الکترونیکی یافت که در آن از IC استفاده نشده باشد.

یک مدار مجتمع یا IC از عناصر ساده‌ای مانند مقاومت‌ها، دیودها، ترانزیستورهای معمولی و ترانزیستورهای با اثر میدان و ... تشکیل شده است. بنابراین در واقع یک IC یک مدار الکترونیکی است. برای یادگیری طرز کار و کاربرد یک مدار الکترونیکی، ابتدا باید طرز کار اجزای آن و همچنین مدارهای پایه الکترونیک را شناخت و مورد مطالعه قرار داد. در این رساله (M4) تنها با اجزا و بعضی از مدارهای پایه الکترونیک آشنا می‌شوید. در فصل اول این کتاب نیمه‌هادی‌های نوع P و N و اتصال PN با دیود را می‌شناسید و به کمک تصاویر گویا می‌آموزید که چگونه یک دیود در بایاس موافق جریان را به راحتی از خود عبور می‌دهد و در جهت عکس (بایاس معکوس) جریان برق را از خود عبور نمی‌دهد. در ادامه با انواع دیود و کاربرد آن‌ها آشنا می‌شوید. همچنین به بحث در مورد مدارهای یکسو ساز با استفاده از دیودها و صاف‌کنی‌ها و رگولاتور ساده توسط دیود زener می‌پردازید. در سرتاسر این رساله آموزشی با انجام کارهای عملی صیاحت مختلف را عملاً تجربه می‌کنید.

در فصل دوم شما با ترانزیستورهای معمولی، انواع بااستنک‌ها و همچنین تقویت‌کننده‌های پایه در الکترونیک (امپدینتر، پس مشترک و کلکتور مشترک) آشنا می‌شوید و با انجام آزمایش‌های متناسب با مطالب تئوریک، دقیقاً به مفهوم ترانزیستور و چگونگی تقویت سیگنال الکتریکی می‌خواهید رسید. همچنین در انتهای این فصل، قادر خواهید بود که مشخصات یک ترانزیستور معمولی را از کتاب‌های مرجع استخراج کنید.

در فصل سوم ابتدا مطالب مربوط به تقویت‌کننده‌های چند طبقه را فرا می‌گیرید، در ادامه نحوه اتصال در طبقه تقویت‌کننده به هم را مورد بحث قرار می‌دهید. همچنین اشاره‌ای به مزاها و معایب هر یک از روش‌های اتصال نیز خواهید داشت. در ادامه با انجام دو آزمایش مطالب تئوریک را در عمل می‌آزمایید.

در فصل چهارم این رساله، تقویت کتبه‌های قدرت، تلاش انواع تقویت‌کننده‌ها، تقویت‌کننده نفاذی و تقویت‌کننده پارلیتگون مورد بحث قرار می‌گیرد. بعد از هر مطلب تئوری، آزمایش مربوط به آن، پس‌ریخته شده است تا شما فراگیران ارجمند، مطالبه را دقیقاً فراگیرید.

در فصل پنجم، شما ترانزیستور با اثر میدان را می‌شناسید. نحوه‌ی تقویت سیگنال الکتریکی با این نوع ترانزیستور را فراموش نگویید. انجام آزمایش‌های لازم در این زمینه به دانسته‌های شما عملیت می‌بخشد.

ضمیمه‌ی ارزیابی موفقیت برای فراگیران ارجمند، انتظار داریم فراگیران مطالبه این کتاب را با دقت فراگیرند تا آن‌ها به بعد از فارغ‌التحصیل شدن، بتوانند به سادگی جذب بازار کار شوند. امید است فراگیری و به کارگیری آن چه‌بیز این رساله آمده شما را در دانش‌گفتن فعال در بازار کار رشته‌های حوزه‌ی این رساله یاری رساند.

از اعضای محترم کمیسیون تخصصی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش آقایان مهندس سید محمود حسینی، مهندس شهرام نصیری سوادکوهی و خانم‌ها مهندس مهین طریفیان جولایی، مهندس فرشته داودی لعل آبادی، خانم سهیلا ذوالفقاری و آقای علی علی مددی به خاطر همکاری و تلاش‌های صادقانه‌ای که در برنامه‌ریزی، ویراستاری و بهبود کیفیت این کتاب داشته‌اند سپاسگزار می‌نمایم.

با تشکر مؤلف

فهرست

صفحه	عنوان
۱	فصل اول - دیود
۳	پیش‌آزمون (۱)
۷	۱-۱ دیود
۲۱	۱-۲ آزمایش شماره (۱) - منحنی مشخصه دیود
۲۴	۱-۳ انواع دیودها
۲۸	۱-۴ یکسو کننده‌ها با رکتی فایرها
۳۷	۱-۵ آزمایش شماره (۲) - یکسو کننده‌ها
۴۳	۱-۶ چند برابر کننده‌های ولتاژ
۴۴	۱-۷ آزمایش شماره (۳) - دو برابر کننده ولتاژ
۴۷	۱-۸ دیود زتر
۴۹	۱-۹ آزمایش شماره (۴) - دیود زتر
۵۱	۱-۱۰ تنظیم کننده ولتاژ با استفاده از دیود زتر
۵۲	۱-۱۱ آزمایش شماره (۵) - تنظیم کننده ولتاژ
۵۴	۱-۱۲ مدار کلپپر
۵۴	۱-۱۳ مدار کلپپر یا مهار کننده
۵۶	۱-۱۴ آزمون پایداری عملی (۱)
۵۷	۱-۱۵ بررسی و تمرین (۱)
۵۸	فصل دوم - ترانزیستور
۶۰	پیش‌آزمون (۲)
۶۲	۲-۱ ساختمان و طرز کار ترانزیستور معمولی (BJT)
۷۱	۲-۲ آزمایش شماره (۱) - تشخیص پایه‌های ترانزیستور
۷۳	۲-۳ منحنی‌های مشخصه‌ی ترانزیستور
۷۶	۲-۴ آزمایش شماره (۲) - عملکرد ترانزیستور
۷۹	۲-۵ نام گذاری ترانزیستورها
۸۱	۲-۶ پایابیتگ ترانزیستور
۸۳	۲-۷ آزمایش شماره (۳) - ولتاژ بندی پایابیتگ ترانزیستور
۸۵	۲-۸ نقطه کار و خط بار ترانزیستور
۸۶	۲-۹ نحوه تقویت در ترانزیستور
۸۷	۲-۱۰ مشخصات کلی و عمومی یک تقویت کننده‌ی ترانزیستوری

۸۷	۲-۱۱- تقویت‌کننده‌ی آمپتر مشترک
۹۰	۲-۱۲- آزمایش شماره (۴) - تقویت‌کننده آمپتر مشترک
۹۶	۲-۱۳- تقویت‌کننده بیس مشترک
۹۷	۲-۱۴- آزمایش شماره (۵) - تقویت‌کننده بیس مشترک
۱۰۱	۲-۱۵- تقویت‌کننده کلکتور مشترک
۱۰۲	۲-۱۶- آزمایش شماره (۶) - تقویت‌کننده کلکتور مشترک
۱۰۶	۲-۱۷- اثر دما بر نقطه کار ترانزیستور
۱۰۶	۲-۱۸- استخراج مشخصات ترانزیستورها از کتاب‌های مرجع
۱۰۸	۲-۱۹- آزمایش شماره (۷) - استخراج مشخصات ترانزیستورها از کتاب‌های مرجع
۱۱۴	۲-۲۰- آزمون پایانی عملی (۲)
۱۱۶	۲-۲۱- بررسی و تعریف (۲)

فصل سوم - انواع کوبلاز ۱۱۷

۱۱۸	پیش‌آزمون (۳)
۱۲۲	۳-۱- انواع کوبلاز
۱۲۳	۳-۲- کوبلاز خازنی
۱۲۴	۳-۳- آزمایش شماره (۱) - تقویت‌کننده دو طبقه با کوبلاز RC
۱۳۰	۳-۴- کوبلاز ترانسفورماتوری
۱۳۱	۳-۵- آزمایش شماره (۲) - تقویت‌کننده دو طبقه با کوبلاز ترانسفورماتوری
۱۳۶	۳-۶- کوبلاز مستقیم
۱۳۷	۳-۷- آزمایش شماره (۳) - تقویت‌کننده دو طبقه با اتصال مستقیم
۱۴۲	۳-۸- آزمون عملی پایانی (۳)
۱۴۳	۳-۹- بررسی و تعریف (۳)

فصل چهارم - عیب‌یابی تقویت‌کننده‌های صوتی ۱۴۴

۱۴۵	پیش‌آزمون (۴)
۱۵۰	۴-۱- کلاس تقویت‌کننده‌ها
۱۵۱	۴-۲- تقویت‌کننده قدرت کلاسی A
۱۵۳	۴-۳- آزمایش شماره (۱) - تقویت‌کننده قدرت کلاسی A با ترانسفورماتور
۱۵۶	۴-۴- مدار جداکننده فاز
۱۵۸	۴-۵- آزمایش شماره (۲) - جداکننده فاز
۱۶۳	۴-۶- مدار معکوس‌کننده فاز
۱۶۴	۴-۷- آزمایش شماره (۳) - مدار معکوس‌کننده فاز
۱۶۹	۴-۸- مدار تقویت‌کننده قدرت کلاسی B از نوع پوش - پول

- ۱۷۰-۴-۹- آزمایش شماره (۹) - تقویت کننده قدرت (پوش - بول)
- ۱۷۵-۴-۱۰- تقویت کننده قدرت کلاس B از نوع کامپلی - منتاری
- ۱۷۶-۴-۱۱- آزمایش شماره (۵) - تقویت کننده قدرت (کامپلی منتاری)
- ۱۸۱-۴-۱۲- تقویت کننده با استفاده از زوج دارلینگتون
- ۱۸۲-۴-۱۳- تقویت کننده تفاضلی
- ۱۸۳-۴-۱۴- آزمایش شماره (۶) - تقویت کننده همونی
- ۱۸۹-۴-۱۵- آزمون پایانی عملی (۴)
- ۱۹۱-۴-۱۶- بررسی و تعریف (۴)

فصل پنجم - ترانزیستور با اثر میدان

- ۱۹۲-پیش آزمون (۵)
- ۱۹۳-۵-۱- ترانزیستور با اثر میدان یا FET
- ۲۰۲-۵-۲- آزمایش شماره (۱) - بررسی عملکرد ترانزیستور JFET
- ۲۰۵-۵-۳- آزمایش شماره (۲) - منبع جریان با استفاده از ترانزیستور اثر میدانی
- ۲۰۷-۵-۴- آزمایش شماره (۳) - تقویت کننده مورس مشترک
- ۲۱۹-۵-۵- آزمون پایانی عملی (۵)
- ۲۱۲-۵-۶- بررسی و تعریف (۵)

پاسخ نامه سؤالات چهارگزینه‌ای پیش آزمون

منابع مورد استفاده

۲۱۴

هدف کلی

ایجاد توانایی در شناخت قطعات نیمه‌هادی از قبیل دیوده، ترانزیستور، ترانزیستور با اثر میدان مدارهای مجتمع و مدارهای ساده مرتبط با آن از قبیل یکسو سازها و تقویت کننده‌ها

واحد (پولیت)	عنوان توانایی	شماره توانایی	ساعت نظری	ساعت عملی	جمع
۱۱۰	توانایی بررسی خصوصیت دیودها	۲۰	۱۰	۸	۱۸
	توانایی محاسبه و بررسی خصوصیات دیود زیر	۲۱	۶	۶	۱۲
۱۱۱	توانایی بررسی خصوصیات و متحنی مشخصه ترانزیستورها	۲۲	۶	۴	۱۰
	توانایی باالاس کردن و بررسی تطبیق کننده‌های CC, CH و CH	۲۳	۱۰	۸	۱۸
	توانایی استفاده از برگ مشخصات ترانزیستورها	۲۴	۲	۲	۴
۱۱۲	توانایی کولاز RC ، ترانسفورماتوری مستقیم و بررسی متحنی پاسخ فرکانسی	۲۵	۴	۶	۱۰
۱۱۳	توانایی بررسی و تعیین‌یابی طیفات مختلف تقویت کننده صوتی	۲۶	۱۰	۱۲	۲۲
۱۱۴	توانایی بررسی اندازه‌گیری بارشدهای G و S و D	۲۷	۲	۴	۱۰
جمع کل					۱۰۴

فصل اول

دیود

هدف کلی

شناخت انواع دیودها و کاربرد آنها

هدف‌های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می‌رود که:

- ۱- تفاوت بین نیمه‌هادی‌ها، عایق‌ها و هادی‌ها را شرح دهد.
- ۲- نیمه‌هادی‌های نوع P و N را توضیح دهد.
- ۳- اتصال PN را شرح دهد.
- ۴- منحنی مشخصه ولت-آمپر دیود را رسم کند.
- ۵- مشخصات دیودها را شرح دهد.
- ۶- منحنی مشخصه دیودها را به دست آورد.
- ۷- انواع دیودها را نام ببرد.
- ۸- کاربرد دیودهای نوردهنده (LED) را بیان کند.
- ۹- راجع به انواع دیودهای نوردهنده توضیح دهد.
- ۱۰- مدار یکسو کننده نیم موج را رسم کند.
- ۱۱- طرز کار مدار یکسو کننده نیم موج را شرح دهد.
- ۱۲- مقدار متوسط ولتاژ خروجی یکسو کننده نیم موج را محاسبه کند.
- ۱۳- مدار یکسو کننده تمام موج با استفاده از ترانسفورماتور سر وسط را رسم کند.
- ۱۴- طرز کار مدار یکسو کننده تمام موج با استفاده از ترانسفورماتور سر وسط را شرح دهد.
- ۱۵- مدار یکسو کننده تمام موج (پل) را رسم کند.
- ۱۶- طرز کار یکسو کننده تمام موج (پل) را شرح دهد.
- ۱۷- نقش صافی‌ها در یکسو کننده‌ها را شرح دهد.
- ۱۸- طرز کار دو برابر کننده ولتاژ را شرح دهد.
- ۱۹- شکل موج ولتاژ خروجی یکسو کننده نیم موج یکفاز را بدون صافی خازنی و با صافی خازنی را مشاهده و اندازه‌گیری کند.

۲۰- شکل موج ولتاژ خروجی یکسو کننده تمام موج یکفازه را، بدون صافی خازنی و با صافی خازنی را مشاهده و اندازه گیری کند.

۲۱- ولتاژ خروجی یک مدار دو برابر کننده ولتاژ را اندازه گیری کند.

۲۲- طرز کار دیود زنر را شرح دهد.

۲۳- منحنی مشخصه ولت - آمپر دیود زنر را با استفاده از روش نقطه پای به دست آورد.

۲۴- کاربرد دیود زنر در مدارهای الکترونیکی را شرح دهد.

۲۵- یک مدار تنظیم کننده ولتاژ (رگولاتور) ساده را با استفاده از دیود زنر بررسی کند.

۲۶- کاربرد دیود زنر را در مدارهای محدود کننده‌ی دامنه شرح دهد.

ساعات آموزش		
نظری	عملی	جمع
۱۶	۱۴	۳۰

پیش آزمون (۱)

۱- آمپر متر در مدار به صورت قرار می گیرد.

الف - سری ب - موازی

۲- توان تلف شده در مقاومت R از کدام رابطه به دست می آید؟



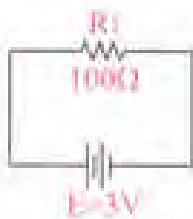
الف - RI^2 ب - $U \cdot I$ ج - $\frac{U^2}{R}$ د - هر سه مورد

۳- در شکل مقابل مقاومت معادل از دو نقطه A و B چند اهم است؟



الف - ۲۰۰ ب - ۲۰۰ ج - ۲۵ د - ۲۰۰

۴- انرژی تلف شده در مقاومت 100Ω شکل مقابل در مدت ۳ دقیقه چند ژول است؟

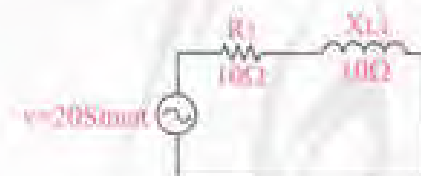


الف - $18/2$ ب - 182 ج - $16/2$ د - 162

۵- کدام میکروفون نیاز به منبع تغذیه ندارد؟

الف - زغالی ب - دینامیکی ج - خازنی د - هر سه مورد

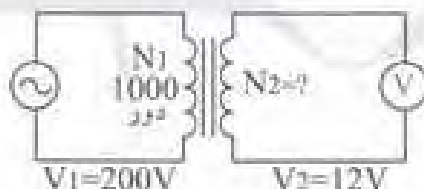
۶- اختلاف فاز بین جریان و ولتاژ در مدار زیر چند درجه است؟



الف - ۴۵ ب - ۳۰ ج - ۹۰ د - ۰

۷- در ترانسفورمانور زیر، اگر بخواهیم ولتاژ خروجی ۱۲ ولت باشد تعداد دور سیم پیچ ثانویه، چند دور باید

باشد؟



الف - ۶۰ - ب - ۶۰ - ج - ۵۰ - د - ۵۰

۸- تاخالصی به کار برده شده در نیم هادی نوع P، چند ظرفیتی است؟

الف - ۲ - ب - ۲ - ج - ۵ - د - ۶

۹- شرط هدایت یک دیود کدام است؟

الف - ولتاژ آند به اندازهی $0.7V$ - ولت از کاتد بیشتر باشد.

ب - جریان در مدار به اندازهی کافی وجود داشته باشد.

ج - فقط کافی است ولتاژ آند به اندازهی $0.7V$ - ولت مثبت تر باشد؟

د - موارد الف و ب

۱۰- شکل مقابل نماد کدام نوع دیود است؟



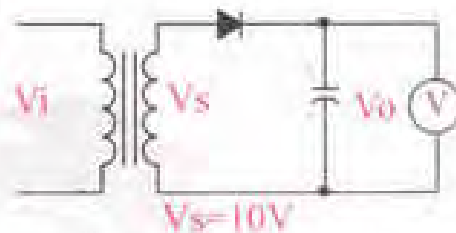
ج - اتصال نقطه ای

ب - خازنی

الف - LED

د - شانکی

۱۱- در شکل زیر، V_0 چند ولت است؟



افت ولتاژ دو سر دیود $0.7V$ ولت است.

الف - ۱۰ - ب - $9/4$ - ج - $12/1$ - د - $13/5$

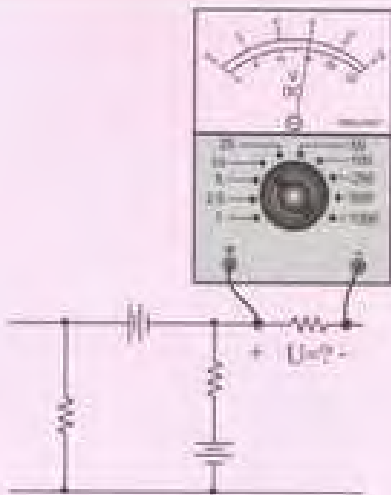
۱۲- یک دیود زیر 10 ولتی یا توان 0.5 وات، حداکثر چند میلی آمپر جریان را می تواند تحمل کند؟

الف - ۵ - ب - ۵۰ - ج - ۱۰۰ - د - ۲۰۰

۱۳- یک مدار دو برابرکننده ولتاژ ساده را رسم کنید و طرز کار آن را توضیح دهید.

نکات ایمنی (۱)

۱- هنگام اندازه‌گیری ولتاژ، ولت‌متر را به دو نقطه مورد نظر به صورت موازی بزنید.

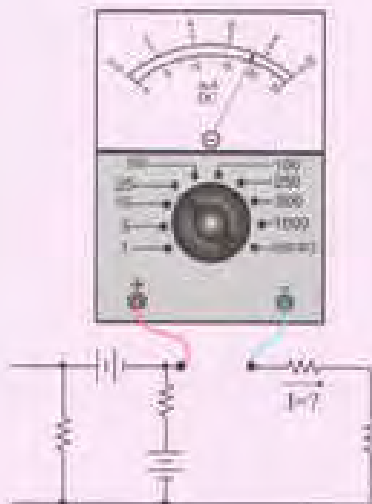


۲- هیچ وقت یک قطعه نیمه‌هادی مانند دیود را با منبع تغذیه به صورت موازی نزنید.



۳- قبل از اتصال مدار به منبع تغذیه، ابتدا ولتاژ خروجی را صفر کنید.

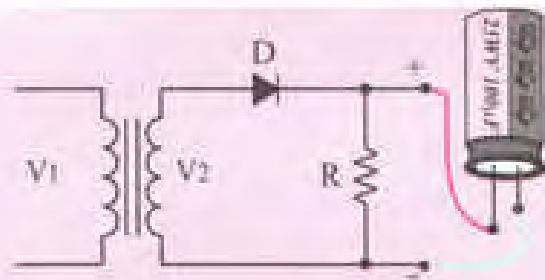
۴- هنگام اندازه‌گیری جریان در مدار، آمپرمتر را با مدار به صورت سری بزنید.



۵- اگر منبع تغذیه‌ای که با آن کار می‌کنید دارای امکانات Limit Current است، جریان خروجی را حداکثر به 100 mA محدود کنید.



از خروجی‌های محدود
منبع تغذیه استفاده کنید



۶- هنگام اتصال خازن الکترولیتی به خروجی یکسو کننده‌ها، حتماً قطب مثبت را به قطب مثبت خروجی منبع تغذیه و قطب منفی را به قطب منفی یکسو کننده وصل کنید.

در صورت اتصال خازن الکترولیتی به صورت معکوس به منبع ولتاژ، خازن منفجر می‌شود.

۷- هنگام اتصال دیود به مدار، کاتد و آندا آن را از قبل شناسایی کنید. معمولاً روی کاتد یک علامت به صورت یک حلقه رنگی یا یک تپه و ... می‌گذارند.

۸- سیم‌های رابط را محکم ببندید تا در اثر لرزش یا برخورد دست قطع نشوند.

۱-۱-۱ دیود

۱-۱-۱-۱ ساختمان اتمی نیمه‌هادی‌ها: اجسام موجود در طبیعت از نظر هدایت الکتریکی به سه دسته کلی تقسیم می‌شوند:

الف: هادی‌ها

ب: عایق‌ها

ج: نیمه هادی‌ها

هادی‌ها اجسامی هستند که جریان برق را به راحتی از خود عبور می‌دهند مانند مس، آلومینیوم، سایر فلزات و بعضی از اسیدها.

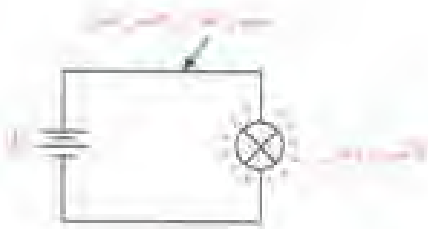
عایق‌ها اجسامی هستند که جریان برق را به سادگی از خود عبور نمی‌دهند مانند شیشه، انواع پلاستیک‌ها، هوا و ...

بین عایق‌ها و هادی‌ها اجسامی وجود دارند که نه مانند یک هادی به سادگی جریان برق را از خود عبور می‌دهند و نه مانند یک عایق جریان برق را از خود نمی‌دهند.

به این اجسام، نیمه‌هادی می‌گویند. مهم‌ترین نیمه‌هادی‌هایی که در صنعت الکترونیک مورد استفاده قرار می‌گیرد سیلیکون و ژرمانیوم است. تمامی نیمه‌هادی‌ها در آخرین لایه اتم خود، چهار الکترون دارند. در شکل (۱-۳) ساختمان اتمی سیلیکون و ژرمانیوم نشان داده شده است.

وقتی اتم‌های ژرمانیوم و یا سیلیکون در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و به صورت مولکول در می‌آیند، با یکدیگر پیوند اشتراکی (کووالانسی) تشکیل می‌دهند. یعنی الکترون‌های لایه آخر خود را به اشتراک می‌گذارند. بنابراین در حالت عادی می‌توان مولکول سیلیکون یا ژرمانیوم را به صورت یک جسم هشت طرفه‌ای در نظر گرفت. در شکل (۱-۴) پیوند اشتراکی اتم‌های سیلیکون نشان داده شده است.

پیوندهای تشکیل شده (پیوندهای اشتراکی) در سیلیکون یا ژرمانیوم در دمای صفر درجه کلوین (تقریباً ۲۷۳- درجه سلسیوس) کاملاً محکم هستند زیرا هیچ گونه انرژی خارجی وجود ندارد که قادر باشد این پیوندها را بشکند. ولی در دمای اتاق



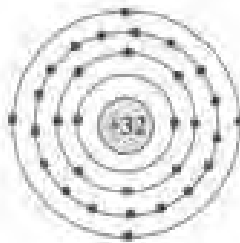
شکل ۱-۱-۱-۱ یک سیم مسی هادی است و جریان برق را به راحتی از خود عبور می‌دهد و باعث روشن شدن لامب می‌گردد.



شکل ۱-۱-۱-۲ سیم پلاستیکی مانند عایق است و جریان برق را از خود عبور نمی‌دهد و در نتیجه لامب روشن نمی‌شود.

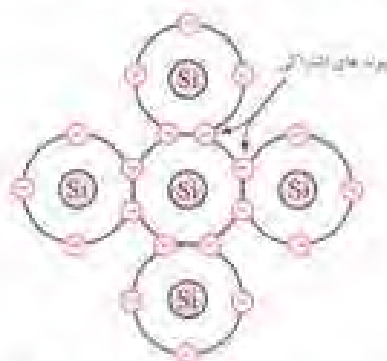


الف - سیلیکون



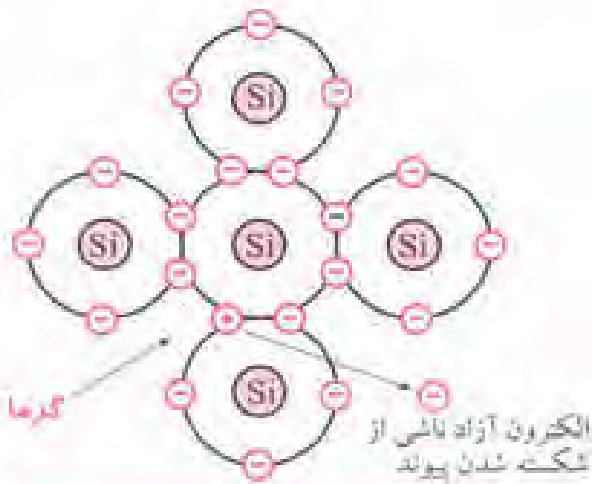
ب - ژرمانیوم

شکل ۱-۱-۳-۱ ساختمان اتمی نیمه هادی‌های سیلیکون و ژرمانیوم



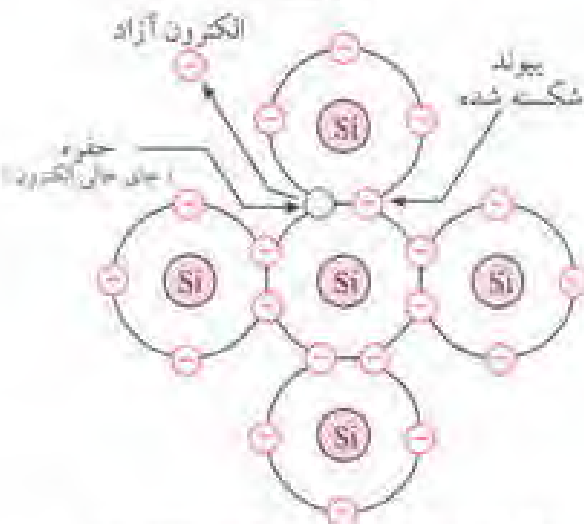
شکل ۱-۱-۳-۲ پیوند اشتراکی اتم‌های سیلیکون

(۲۷ درجه سلسیوس یا 30° درجه کلوین) تعدادی از پیوندها می‌شکنند. به ازای شکست هر پیوند یک الکترون آزاد می‌شود. شکل (۱-۵) یک پیوند شکسته شده را نشان می‌دهد که یک الکترون آزاد را به وجود آورده است.



الکترون آزاد به الکترونی حرکت می‌شود که به هیچ اتمی وابسته نباشد.

شکل ۵-۱ در اثر شکسته شدن یک پیوند، یک الکترون آزاد به وجود آمده است.

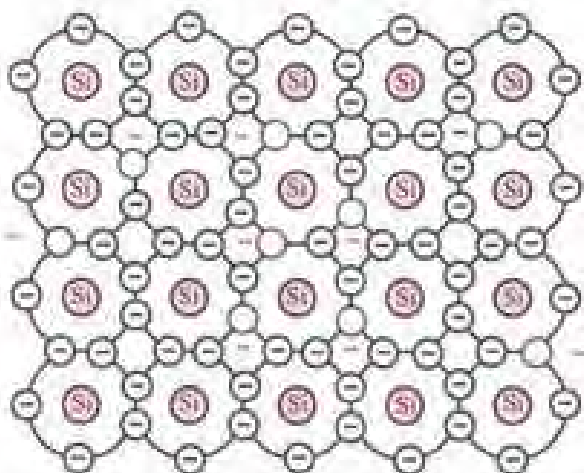


شکل ۶-۱ جای خالی الکترون حفره نامیده می‌شود.

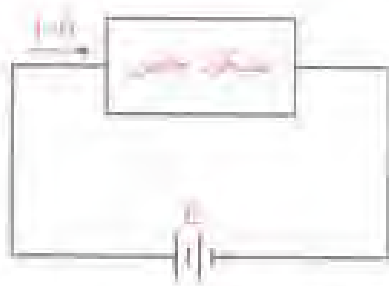
وقتی یک پیوند شکسته می‌شود، یک الکترون آزاد می‌شود. جای خالی الکترون را حفره می‌گویند (شکل (۱-۶)).

هر قدر انرژی خارجی مانند حرارت به اتم داده شود، پیوندهای بیشتری شکسته می‌شوند و الکترون‌های زیادتری را آزاد می‌کنند.

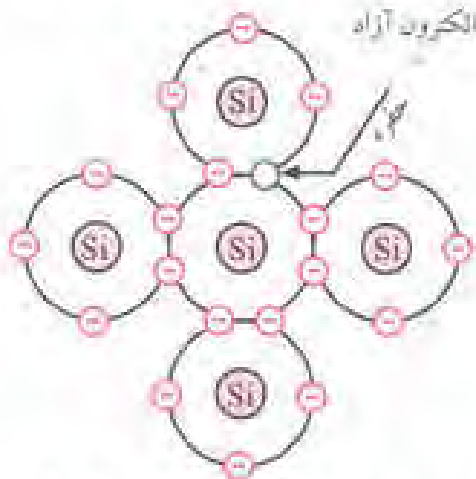
عبور جریان برقی از یک جسم به تعداد الکترون‌های آزاد آن جسم بستگی دارد. بنابراین زرماتیوم یا سیلیکون خالص در



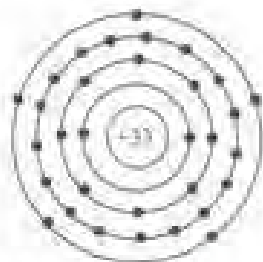
شکل ۷-۱ در اثر اعمال حرارت به قطعه سیلیکون، پیوندهای بیشتری می‌شکنند.



شکل ۸-۱- یک قطعه سیلیکون خالص در دمای صفر درجه کلوین هیچ الکترون آزادی ندارد و جریان برق را هدایت نمی‌کند.



شکل ۹-۱- حفره را می‌توان به منزله‌ی یک بار الکتریکی مثبت فرض کرد زیرا الکترون را به سمت خود جذب می‌کند.



شکل ۱۰-۱- انتخابان اتمی آرسنیک (آرسنیک در مدار خارجی خود پنج اتم دارد)



شکل ۱۱-۱- سیلیکون ناخالص شده

صفر درجه کلوین که هیچ الکترون آزادی ندارند، عایق محسوب می‌شوند. ولی در دمای اتاق (۳۰۰ درجه کلوین) که تعدادی از پیوندهای آن می‌شکند و در اثر شکستن پیوندها تعدادی الکترون آزاد به وجود می‌آیند، کمی هادی می‌شوند. بنابراین سیلیکون با زرمانیوم خالص در دمای اتاق عایق مطلق نیستند و اگر در یک مدار الکتریکی با منبع تغذیه E قرار بگیرند جریان کمی از خود عبور می‌دهند.

لازم به یادآوری است که حفره (جان عالی الکترون) را می‌توان به عنوان یک بار مثبت در نظر گرفت زیرا قادر است الکترون را جذب کند در عمل وقتی تعدادی حفره می‌شکند الکترون‌های آزاد حتماً یا حفره‌ها ترکیب می‌شوند.

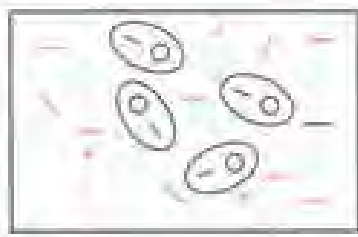
پس اندازه‌ی هدایت الکتریکی یک قطعه نیمه‌هادی خالص متناسب با درجه حرارت تغییر می‌کند.

۲-۱-۱- نیمه هادی‌های نوع N و P

۱-۱-۱-۱- نیمه هادی نوع N: اگر به یک قطعه نیمه‌هادی خالص سیلیکون، یک اتم پنج ظرفیتی مانند آرسنیک به عنوان ناخالصی اضافه کنیم، چهار الکترون مدار خارجی اتم آرسنیک با چهار الکترون مجاور اتم‌های سیلیکون پیوند اشتراکی تشکیل می‌دهند و الکترون پنجم آرسنیک به هیچ یک از اتم‌ها وابسته نیست. در حقیقت اتم پنجم به عنوان الکترون آزاد محسوب می‌شود. شکل (۱۱-۱) اتم آرسنیک را در بین اتم‌های سیلیکون نشان می‌دهد. این قطعه سیلیکون ناخالص دارای یک الکترون اضافه است چون بار الکتریکی الکترون منفی است پس این قطعه سیلیکون ناخالص دارای بار الکتریکی منفی است. به نیمه‌هادی‌هایی که ناخالصی پنج ظرفیتی به آن اضافه شده باشد، نیمه‌هادی نوع N (Negative - منفی) می‌گویند.

از طرف دیگر چون اتم آرسنیک یک الکترون از دست داده است لذا دارای بار الکتریکی مثبت است، بنابراین یک قطعه نیمه هادی نوع N را می توان به صورت شکل (۱-۱۲) نشان داد. لازم به یادآوری است که میزان ناخالصی نوع N، تقریباً یک اتم آرسنیک در مقابل 10^9 اتم سیلیکون است.

اتم های آرسنیک که یک الکترون از دست داده اند و دارای بار الکتریکی مثبت شده اند

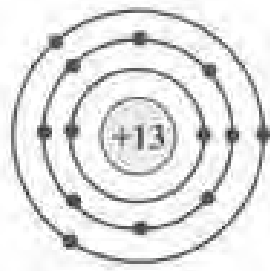


الکترون های اضافی ناشی از الکترون پنجم اتم آرسنیک

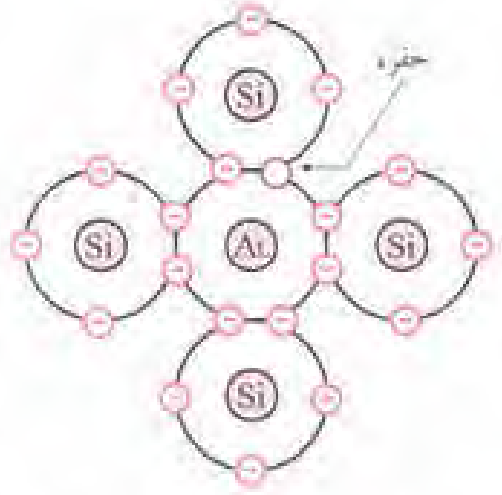
الکترون ها و حفره ها که بر اثر شکستن پیوندها به وجود آمده اند

شکل ۱۲-۱- نیمه هادی نوع N

۲-۱-۱-۱-۱- نیمه هادی نوع P: اگر به یک قطعه نیمه هادی خالص سیلیکون یا ژرمانیوم، یک اتم سه ظرفیتی مانند آلومینیوم به عنوان ناخالصی اضافه کنیم، سه الکترون مدار خارجی اتم آلومینیوم یا سه الکترون مجاور اتم های سیلیکون پیوند اشتراکی تشکیل می دهند. در محل پیوند چهارم بین اتم های آلومینیوم و سیلیکون یک حفره (جای خالی الکترون) به وجود می آید. شکل (۱-۱۲) اتم آلومینیوم را در بین اتم های سیلیکون نشان می دهد.

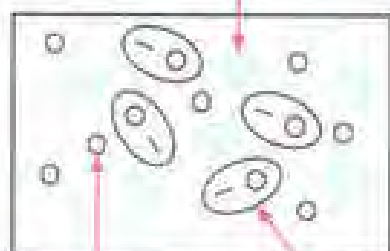


شکل ۱۳-۱- ساختار اتمی آلومینیوم



شکل ۱۲-۱-۱- سه الکترون مربوط به آلومینیوم یا سه اتم سیلیکون پیوند اشتراکی تشکیل داده اند و یک حفره در محل پیوند چهارم به وجود آمده است

اتم های آلومینیوم که الکترون اضافه دریافت کرده اند



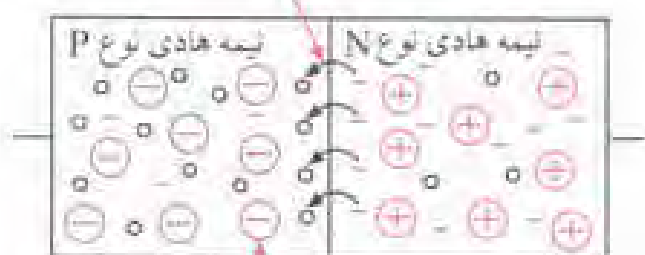
حفره های ناشی از پیوند چهارم آلومینیوم و اتم های سیلیکون که بر اثر شکستن پیوندها به وجود آمده اند

شکل ۱۵-۱ نیمه هادی نوع P



شکل ۱۶-۱ اتصال PN یا دیود

در این قسمت الکترون ها و حفره ها با یکدیگر ترکیب می شوند



بارهای منفی از ترکیب بیشتر الکترون های موجود در نیمه هادی نوع N جلوگیری می کنند زیرا دو بار هم نام یکدیگر را دفع می کنند.

شکل ۱۷-۱ ترکیب الکترون ها و حفره ها در مرز اتصال نیمه هادی N و P

چون این قطعه سیلیکون ناخالص شده، یک الکترون کم دارد پس بار الکتریکی آن مثبت است. به نیمه هادی های که ناخالصی سه ظرفیتی شده باشند، نیمه هادی نوع P (Positive) - (مثبت) می گویند.

چون در محل پیوند چهارم اتم آلومینیوم یا اتم سیلیکون، یک حفره به وجود آمده است و الکترون های ناشی از شکسته شدن پیوندهای دیگر، این حفره را پر می کنند، لذا بار الکتریکی اتم آلومینیوم منفی می شود. یک قطعه نیمه هادی نوع P را می توان به صورت شکل (۱۵-۱) نشان داد.

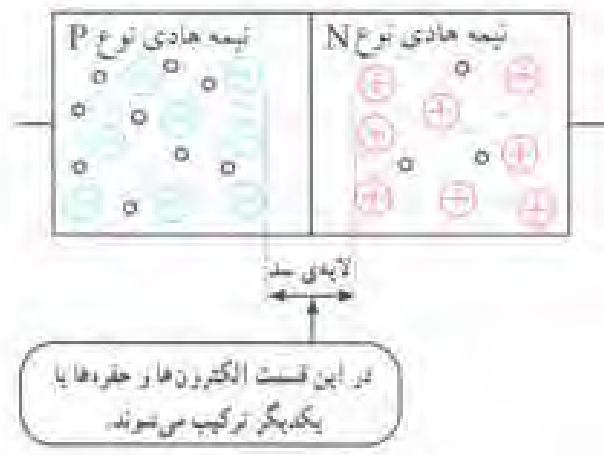
۳-۱-۱-۱ اتصال PN^+ (دیود): اگر یک قطعه

نیمه هادی نوع P و یک قطعه نیمه هادی نوع N را به یکدیگر بچسبانیم، یک اتصال PN (دیود) به وجود می آید. شکل (۱۶-۱) اتصال PN یا دیود را نشان می دهد.

نیمه هادی نوع N الکترون های اضافی و نیمه هادی نوع P حفره های اضافی دارد. هنگام اتصال دو نیمه هادی P و N به یکدیگر در مرز اتصال، الکترون های موجود در نیمه هادی نوع N با حفره های موجود در نیمه هادی نوع P ترکیب می شوند و یک لایه بسیار نازک عاری از الکترون و حفره به وجود می آید. به این لایه، لایه بی سد می گویند (شکل های ۱۷-۱ و ۱۸-۱).

به خاطر بارهای مثبت و منفی به وجود آمده در اثر ناخالصی های عناصر پنج و سه ظرفیتی، در دو سمت لایه ی سده، یک اختلاف پتانسیل (ولتاژ) حدود ± 0.6 ولت ظاهر می شود.

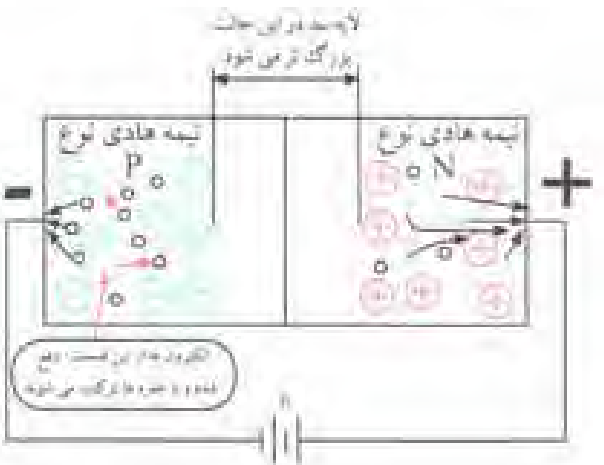
به اتصال PN دیود می گویند.



شکل ۱۸-۱- نمایش لایه ی سده

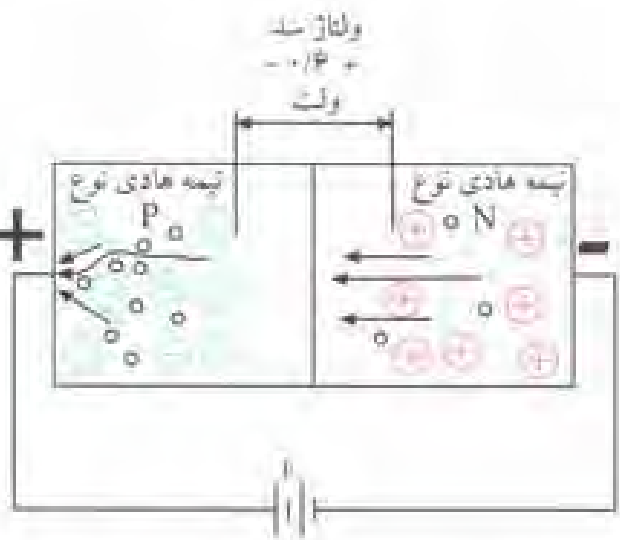
خواص اتصال PN: اگر نیمه هادی نوع N را به قطب مثبت باتری و نیمه هادی نوع P را به قطب منفی باتری وصل کنیم، الکترون های موجود در نیمه هادی نوع N به سمت قطب مثبت حرکت می کنند و حفره های موجود در نیمه هادی نوع P جذب قطب منفی می شوند.

باید توجه داشت که حفره ها حرکت نمی کنند زیرا جای خالی الکترون ها هستند و هنگامی که الکترون ها توسط قطب منفی رانده و با حفره ها ترکیب می شوند تشابه زیادی به حرکت حفره ها به سمت قطب منفی دارد.



شکل ۱۹-۱- اتصال نیمه هادی نوع P به قطب منفی و نیمه هادی نوع N به قطب مثبت

بنابراین در این حالت در مدار یا در اتصال PN الکترون ها حرکت نمی کنند و در مدار جریان برقرار نمی شود (شکل ۱۹-۱). هر قدر ولتاژ منبع بزرگ تر باشد ضخامت لایه ی سده افزایش می یابد. حال اگر مانند شکل (۲۰-۱) نیمه هادی نوع P را به قطب مثبت باتری و نیمه هادی نوع N را به قطب منفی اتصال دهیم، چون دو بار هم نام یکدیگر را دفع و دو بار غیرهم نام یکدیگر را جذب می کنند، لذا قطب منفی منبع، الکترون های موجود در نیمه هادی نوع N را دفع و قطب مثبت باتری الکترون ها را که دارای بار الکتریکی منفی هستند جذب می کند. اگر ولتاژ باتری بیشتر از ± 0.6 ولت باشد، این ولتاژ بر ولتاژ سده غلبه می کند و آن را می شکند، با شکستن لایه ی سده الکترون های رانده شده از قطب منفی باتری در درون نیمه هادی نوع N از سد عبور کرده و جذب قطب مثبت باتری می شوند، بدین ترتیب جریان در مدار برقرار می شود.



شکل ۲۰-۱- اتصال نیمه هادی نوع P به قطب مثبت و نیمه هادی نوع N به قطب منفی



شکل ۱-۲۱- علامت قراردادی دیود

اتصال PN را دیود می‌نامند و با علامت قراردادی شکل (۱-۲۱) نشان می‌دهند. پایه اتصال داده شده به نیمه‌هادی نوع P را آند و پایه اتصال داده شده به نیمه‌هادی نوع N را کاتد نام گذاری می‌کنند. در شکل (۱-۲۲) نمونه‌هایی از دیود نشان داده شده است.



شکل ۱-۲۲- نمونه‌هایی از انواع دیودها

توجهی مهم
 یک دیود هنگامی هدایت می‌کند که دو شرط زیر برقرار باشد.
 الف: ولتاژ آند تقریباً ۰.۶ ولت بیشتر از ولتاژ کاتد باشد.
 ب: مقدار جریان در مدار به اندازه کافی باشد.

اتصال دیود یا هر قطعه الکترونیکی دیگر را به ولتاژ DC باپاس می‌گویند.



دیود در باپاس موافق قرار گرفته است. لذا در مدار جریان برقرار است.

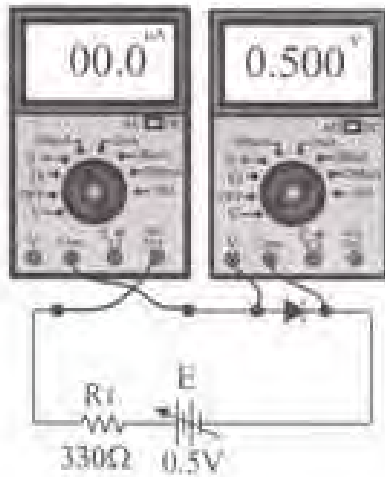


دیود در باپاس مخالف قرار گرفته است. لذا در مدار جریان برابر صفر است.

شکل ۱-۲۳- باپاسینگ دیود

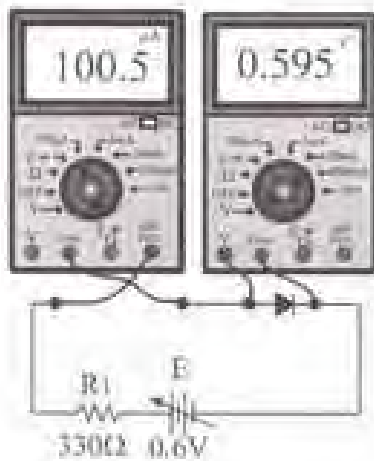
در مورد دیود دو نوع باپاس موافق و باپاس مخالف داریم که در شکل (۱-۲۳) نشان داده شده است. باپاس موافق را مستقیم و باپاس مخالف را معکوس نیز می‌گویند.

۱-۱۱- متحنی مشخصه و مدار معادل دیود متحنی مشخصه دیود: اگر یک دیود از جنس سیلیکون را مانند شکل (۱-۲۲) در بایاس مستقیم قرار دهیم و ولتاژ منبع تغذیه را روی صفر ولت تنظیم کنیم، جریانی از مدار عبور نمی‌کند و میلی‌آمپر متر صفر را نشان می‌دهد.

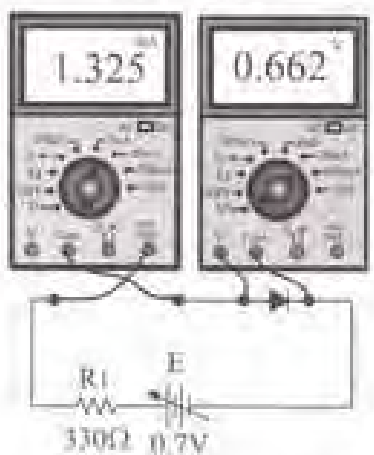


شکل ۲۲-۱-الف

حال اگر ولتاژ منبع تغذیه را به آرامی زیاد کنیم، مادامی که ولت متر کمتر از ۰/۵ ولت را نشان می‌دهد، میلی‌آمپر متر همچنان جریان صفر میلی‌آمپر را نشان خواهد داد. چنانچه ولتاژ را کمی از صفر ولت بیشتر کنیم، میلی‌آمپر متر باز هم جریان خیلی کمی را نشان می‌دهد شکل (۱-۲۲-ب) اگر به افزایش ولتاژ ادامه دهیم مثلاً حدود ۰/۱ ولت به آن بفرزاییم، تاگهان میلی‌آمپر متر جریان زیادی را نشان می‌دهد شکل (۱-۲۲-ج).



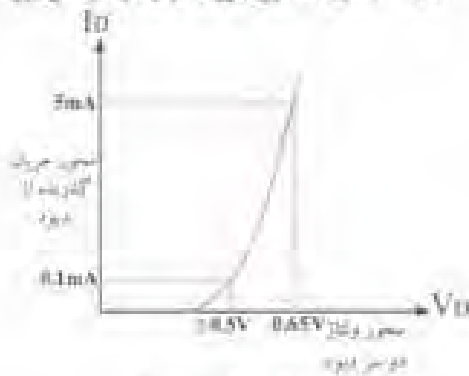
شکل ۲۲-۱-ب



شکل ۲۲-۱-ج- اگر ولتاژ E بیشتر از ۰/۵ ولت باشد جریانی از مدار عبور می‌کند.

$V_D(V)$	$I_D(mA)$
0	0
0.2	0
0.5	0
0.55	0.01
0.6	0.1
0.65	0.5

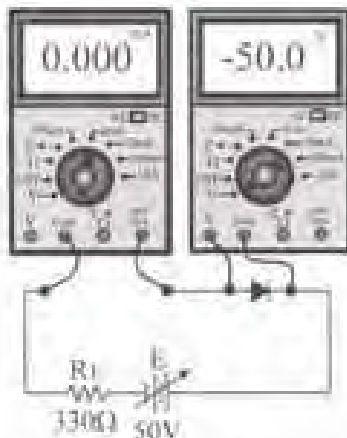
الف - جدول مقادیر جریان و ولتاژ دوسر دیود



ب - منحنی مشخصه دیود

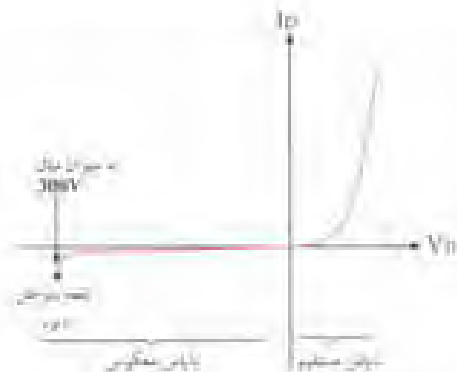
شکل ۱-۲۵

در صورتی که مراحل بالا را برای ولتاژهای مختلف تکرار کنیم و به ازای هر ولتاژ دوسر دیود، (مثلاً ۰/۱، ۰/۲، ۰/۵ و ... ولت) جریان گذرنده از دیود را در جدول یادداشت کنیم (شکل ۱-۲۵-الف) می‌توانیم منحنی مشخصه دیود را در محورهای مختصات رسم کنیم. شکل (۱-۲۵-ب) به منحنی شکل (۱-۲۵-ب) منحنی مشخصه ولت-آمپر دیود می‌گویند این منحنی را معمولاً کارخانه سازنده دیود در اختیار مصرف‌کنندگان قرار می‌دهد. از منحنی مشخصه ولت-آمپر دیود می‌توانیم مقدار جریان عبوری از دیود را به ازای ولتاژهای مختلف به دست آوریم. همچنین می‌توانیم به ازای عبور مقدار مشخصی جریان از دیود، افت ولتاژ دوسر آن را مشخص کنیم.



شکل ۱-۲۶ مدار به دست آوردن منحنی مشخصه دیود در بایاس معکوس

اگر مدار شکل (۱-۲۶) را بینیم، ولتاژ منبع تغذیه را زیاد کنیم، حتی به ۵۰ ولت برسانیم، میلی‌آمپر متر عبور هیچ جریانی را نشان نمی‌دهد! حال اگر ولتاژ را خیلی زیاد کنیم دیود ناگهان هادی شده و می‌سوزد.

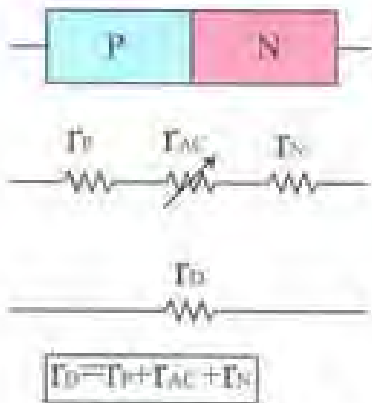


شکل ۱-۲۷ منحنی مشخصه دیود در بایاس موافق و مخالف

شکل (۱-۲۷) منحنی مشخصه ولت-آمپر دیود هنگامی که دیود در بایاس مستقیم و در بایاس معکوس، قرار دارد نشان می‌دهد.

۱- در حالت معکوس جریان بسیار کمی در دیود عبور می‌کند که بسیار ناچیز و قابل صرف نظر کردن است.

۲- دیودهای معمولی در ولتاژ معکوس می‌سوزد ولی دیودهای مخصوص دیود دارد که فقط در مقابل ولتاژ معکوس می‌سوزند. به این دیودها دیود زن می‌گویند.

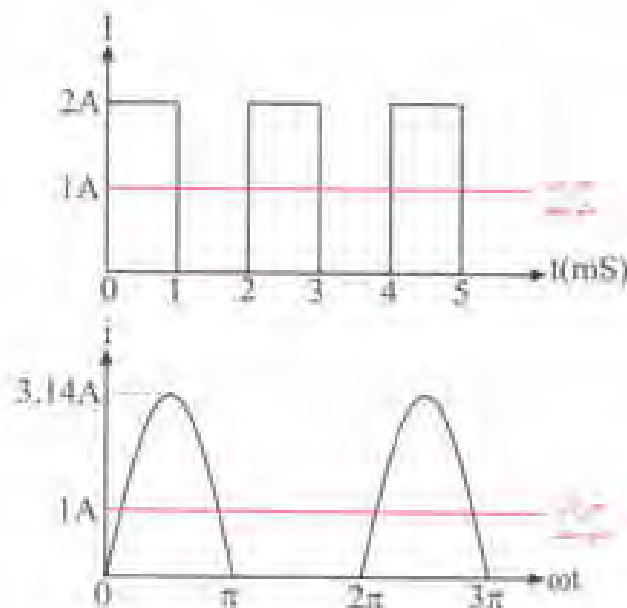


شکل ۲۸-۱ مقاومت معادل دیود



ولتاژ سد برای دیود ژرمنیوم تقریباً ۰.۲ ولت است
ولتاژ سد برای دیود سیلیکون تقریباً ۰.۷ ولت است

شکل ۲۹-۱ مدار معادل دیود



شکل ۳۰-۱ نمایش جریان متوسط دیود (۱)

مدار معادل دیود: برای یک دیود معمولی می توان یک

مدار معادل رسم کرد.

با توجه به شکل (۱-۲۸)، نیمه هادی نوع P دارای مقاومت

اهمی Γ_P ، نیمه هادی نوع N دارای مقاومت اهمی Γ_N ، لایه ی سد

لیژ دارای یک مقاومت اهمی است که آن را با Γ_{AC} نشان می دهند،

مجموعه این مقاومت ها را Γ_D می نامند.

در دیود علاوه بر مقاومت ها، ولتاژ لایه ی سد نیز وجود

دارد، از طرفی چون دیود فقط در یک جهت جریان را از خود

عبور می دهد لذا می توان مدار معادل شکل (۱-۲۹) را در مورد

دیود به کار برد.

۱-۱-۵ مشخصات دیودها: هر دیود تعداد زیادی

مشخصه الکتریکی دارد. معمولاً در کار بردهای عمومی تعدادی

از این مشخصه ها استفاده نمی شود. در ادامه به بررسی چند

مشخصه مهم و پر کاربرد دیود می پردازیم.

الف- مشخصه های جریان: مشخصه های جریان،

مقادیری از انواع جریان ها هستند که در بایاس موافق دیود مطرح

می شوند. کارخانه ی سازنده حداکثر مقدار مجاز آن ها را در اختیار

مصرف کنندگان قرار می دهد. اگر مقادیری که به دیود اعمال می شود

بیشتر از مقادیر اعلام شده توسط کارخانه ی سازنده باشد، احتمال

آسیب دیدن دیود زیاد است. مهم ترین مشخصه های جریان به شرح

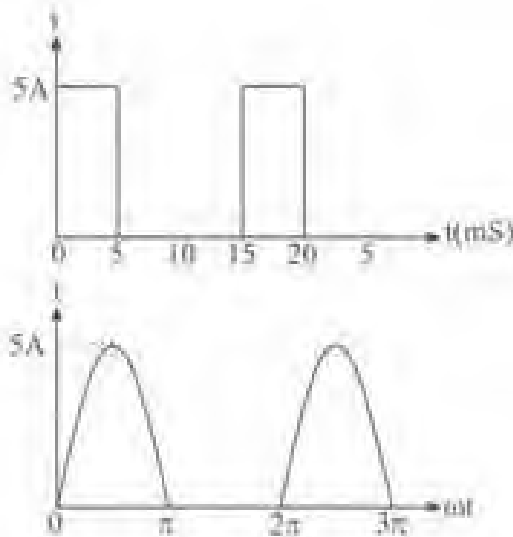
زیر است.

جریان متوسط (۱): جریان متوسط همان جریان DC است

که آمپر متر DC آن را نشان می دهد. به عنوان مثال در شکل (۱-۳۰)

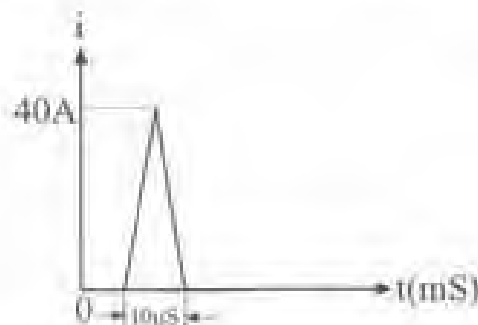
جریان متوسط برابر، یک آمپر است.

جریان ماکزیمم (I_{RM}): حداکثر جریانی است که دیود می‌تواند در فواصل 10ms تحمل کند. در حقیقت I_{RM} ماکزیمم جریان تکراری است. در شکل (۱-۳۱) ماکزیمم جریان برابر 5A است.



شکل ۱-۳۱- نمایش جریان ماکزیمم دیود (I_{RM})

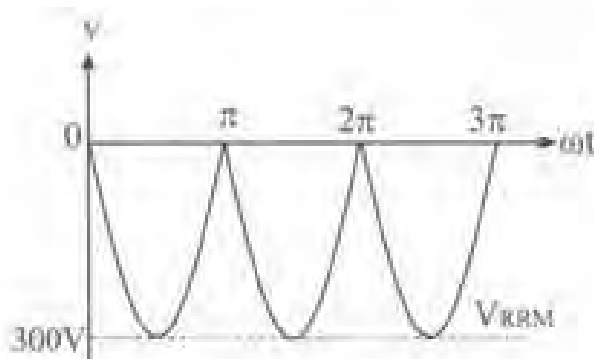
ماکزیمم جریان لحظه‌ای غیر تکراری (I_{FSM}): این جریان تکراری نیست و در فاصله مدت زمان معین فقط دیود می‌تواند برای یکبار تحمل کند. چنانچه این جریان چند بار پشت سر هم به دیود اعمال شود، دیود می‌سوزد. شکل (۱-۳۲)



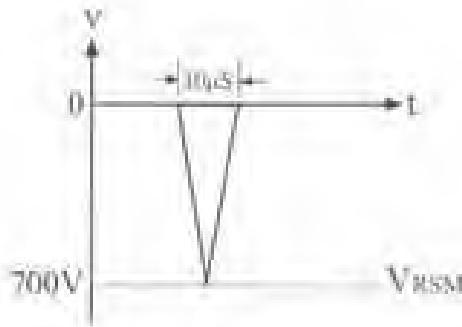
شکل ۱-۳۲- نمایش ماکزیمم جریان لحظه‌ای غیر تکراری (I_{FSM})

ب- مشخصه‌های ولتاژ: مشخصه‌های ولتاژ مقادیری از انواع ولتاژها هستند که در بایاس مخالف (معکوس) دیود مطرح می‌شوند. کارخانه‌های سازنده، حداکثر مقدار مجاز این ولتاژها را در اختیار مصرف‌کنندگان قرار می‌دهند. اگر مقادیری که عملاً به دیود اعمال می‌شود بیشتر از مقادیر اعلام شده توسط کارخانه‌ی سازنده باشد احتمال آسیب دیدن دیود زیاد است. مهم‌ترین مشخصه‌های ولتاژ به شرح زیر است.

ماکزیمم ولتاژ معکوس تکراری (V_{RRM}): حداکثر ولتاژی است که دیود می‌تواند به صورت تکراری مانند شکل (۱-۳۳) در بایاس معکوس تحمل نماید.



شکل ۱-۳۳- نمایش ماکزیمم ولتاژ معکوس تکراری دیود (V_{RRM})



شکل ۳۲- نمایش ولتاژ ماکزیمم معکوس غیر تکراری (VRSM)

ماکزیمم ولتاژ معکوس غیر تکراری (VRSM): حداکثر ولتاژی است که دیود می‌تواند به صورت غیر تکراری در باپاس معکوس تحمل کند. در صورت تکرار این ولتاژ در فواصل زمانی کم، دیود می‌سوزد شکل (۳۲-۱).

۳-۱-۶- نام گذاری دیودها: برای نام گذاری دیودها سه روش مهم وجود دارد. ممکن است بعضی از کارخانه‌ها از این سه روش تبعیت نکنند و نام گذاری مخصوص خود را داشته باشند. این سه روش عمومی عبارتند از:

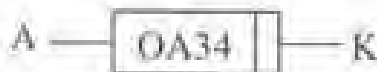
- الف: روش ژاپنی
- ب: روش اروپایی
- ج: روش آمریکایی

الف- روش ژاپنی: در این روش از پیشوند 1S و تعدادی شماره که به دنبال آن می‌آید استفاده می‌شود شکل (۳۵-۱). در این شیوه نام گذاری نوع دیود، جنس دیود و سایر مشخصات آن را نمی‌توان از شماره دیود به دست آورد. برای این منظور با مراجعه به کاتالوگ‌های مربوطه امکان دسترسی به مشخصات دیود وجود دارد.



شکل ۳۵- یک نمونه دیود که به تیره ژاپنی نام گذاری شده است

ب- روش اروپایی: در روش اروپایی، تا سال ۱۹۶۰ تمامی دیودها را با پیشوند OA و تعدادی شماره مشخص می‌کردند مانند OA۳۴ شکل (۳۶-۱). از سال ۱۹۶۰ به بعد روش نام گذاری در اروپا تغییر کرد. به این ترتیب که دیودهایی را که بیشتر در مدارهای رادیو و تلویزیون به کار می‌روند با دو حرف و سه شماره دیودهای خاصی را با سه حرف و دو شماره نام گذاری کردند. سیستم دو حرفی و سه شماره‌ای که امروزه نیز استفاده می‌شود به شرح زیر است.



شکل ۳۶- نحوه نام گذاری دیودها به روش اروپایی قبل از سال ۱۹۶۰

حرف اول: جنس نیمه‌هادی به کار رفته در دیود را مشخص می‌کند. اگر حرف اول A باشد جنس دیود ژرمانیوم و اگر B باشد سیلیکون است.



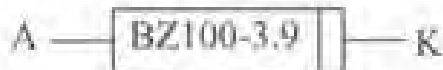
شکل ۳۷- نحوه نام گذاری دیودها به روش جدید. جنس دیود سیلیکون و نوع آن بگویند، قدرت است.

حرف دوم: یکی از حروف زیر است که نوع دیود را مشخص می‌کند.

ماکزیمم ولتاژ معکوس تکراری (VRSM) = Voltage Reverse Surge Maximum



شکل ۳۸-۱- دیود واراکتور از جنس زردمانیوم

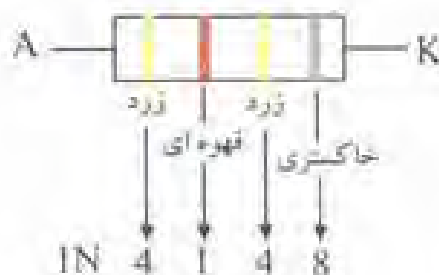


شکل ۳۹-۱- دیود زئیر از جنس سیلیکون ۳.۹ ولتی



شکل ۴۰-۱- نحوه نام‌گذاری دیودها به روش آمریکایی

شماره	رنگ	شماره	رنگ
۰	مشکی	۱	بنفش
۱	قهوه‌ای	۲	قرمز
۲	قرمز	۳	نارنجی
۳	نارنجی	۴	زرد
۴	زرد	۵	سبز
۵	سبز		



شکل ۴۱-۱- نحوه شماره‌گذاری دیودها با استفاده از حلقه‌های رنگی

A : دیود معمولی یکسو کننده

B : دیود واراکتور

۷ : دیود یکسو کننده قدرت

Z : دیود زئیر

بعد از دو حرف، سه شماره می‌آید که با مراجعه به جدول می‌توان سایر مشخصات الکتریکی دیود را از روی کاتالوگ کارخانه‌ی سازنده به دست آورد. شکل‌های (۱-۳۷) و (۱-۳۸) و (۱-۳۹).

ج - روش آمریکایی: در این روش از پیشوند 1N استفاده می‌شود و به دنبال آن معمولاً یک شماره چهار رقمی می‌آید. با مراجعه به جدول مشخصات دیودها می‌توان از روی شماره‌ی چهاررقمی به نوع دیود و مشخصات آن پی برد شکل (۱-۴۰).

در بعضی از دیودها، به جای شماره چهاررقمی، از چهار حلقه رنگی استفاده می‌شود. در این صورت دیگر پیشوند 1N را روی دیودها نمی‌نویسند. ارقام رنگی به شرح جدول شکل ۱-۴۱ و مشابه گد رنگی مقاومت‌ها است.

۱-۱-۷- نحوه استخراج مشخصات دیودها از

کتاب‌های مرجع: کتاب‌های مختلفی در زمینه ارائه مشخصات دیودها چاپ شده است. این کتاب‌ها در بازار به فراوانی یافت می‌شوند. با توجه به شماره دیود و مراجعه به کتاب می‌توان اطلاعات مربوط به دیود را به دست آورد. در جدول ۱-۱۱ یک نمونه از این جدول مشخصات دیودها آمده است.

جدول ۱-۱

TYPE	Manufacturer: Germanium Silicon	V_K	I_F	I_{Fmax}	T_J	$R_{th(j-c)}$	I_F	V_F	C_D	V_R	t_{rr}	I_F	V_R	R_L	USE	CASE
		V	mA	mA	°C	C/W	mA	V	pF	V	sec	mA	V	Ω		
1N412A شماره دیود	Si	75	10	25	200		10	1	2	10	10	10	10	7	7	27
<p>نام کارخانه سازنده مثلاً فیلیپس</p> <p>جنس دیود</p> <p>سیلیسیم Si: زیرماتریه G</p> <p>مکانیزم ولتاژ معکوس مجاز</p> <p>مقدار متوسط جریان مجاز</p> <p>مقدار ماکزیمم جریان مجاز تکراری</p> <p>ماکزیمم حرارت مجاز تحمل مجاز پیوند PN بر حسب درجه سانتی گراد</p> <p>مقاومت حرارتی دیود از محل پیوند PN به محیط بر حسب درجه سانتی گراد بر وات</p> <p>به ازای عبور این جریان از دیود</p> <p>افت ولتاژ دو سر دیود در حالت بایاس موافق</p> <p>مقدار ولتاژ معکوس</p> <p>مقاومت بار</p> <p>ولتاژ معکوس</p> <p>جریان عبوری از مدار به ازای I_F</p> <p>زمان پایداری دیود</p> <p>مقدار ولتاژ معکوس</p> <p>ظرفیت خازن محل اتصال PN به ازای ولتاژ معکوس</p>																

نام کارخانه سازنده مثلاً فیلیپس

جنس دیود

سیلیسیم Si: زیرماتریه G

مکانیزم ولتاژ معکوس مجاز

مقدار متوسط جریان مجاز

مقدار ماکزیمم جریان مجاز تکراری

ماکزیمم حرارت مجاز تحمل مجاز پیوند PN بر حسب درجه سانتی گراد

مقاومت حرارتی دیود از محل پیوند PN به محیط بر حسب درجه سانتی گراد بر وات

به ازای عبور این جریان از دیود

افت ولتاژ دو سر دیود در حالت بایاس موافق

مقدار ولتاژ معکوس

مقاومت بار

ولتاژ معکوس

جریان عبوری از مدار

به ازای I_F

زمان پایداری دیود

ظرفیت خازن محل اتصال PN به ازای ولتاژ معکوس

مدت زمان انجام آزمایش ۲ ساعت

به دست می‌آورید. برای این کار ولتاژ V_{DC} را در مراحل مختلف مطابق جدول (۱-۳) به مدار می‌دهید، سپس جریان عبوری از مدار را در هر مرحله توسط میلی‌آمپر متر اندازه می‌گیرید و آن را در جدول (۱-۳) یادداشت می‌کنید. در نهایت با استفاده از مقادیر به دست آمده در جدول، منحنی مشخصه ولت - آمپر دیود را رسم می‌کنید.

۱-۱-۴ آزمایش شماره (۱) ± منحنی مشخصه دیود

هدف آزمایش: به دست آوردن منحنی مشخصه دیود به کمک ولت‌متر و آمپر متر

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش منحنی مشخصه ولت - آمپر دیود یکسو کننده معمولی را به کمک ولت‌متر و آمپر متر

نکته مهم

برای تغییر ولتاژها به مقدار کم در حد کمتری از ولت از ولوم FINE روی منابع تغذیه استفاده کنید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

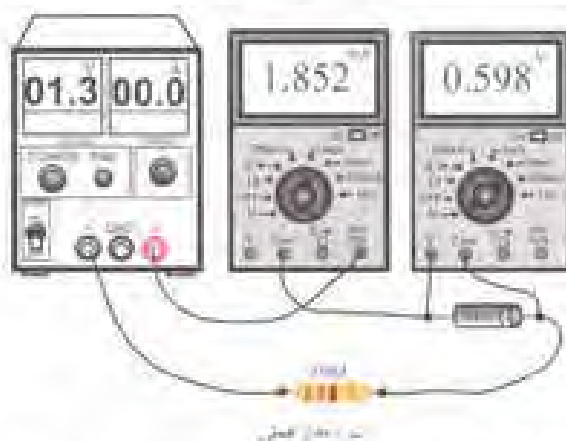
تعداد / مقدار	نام و مشخصات
دو دستگاه	۱- آمپر متر دیجیتالی
یک عدد	۲- دیود 1N4001
یک عدد	۳- مقاومت 100Ω
یک دستگاه	۴- منبع تغذیه 0-15V
شش رشته	۵- سیم رابط یک سر گره سوختاری
دو رشته	۶- سیم رابط دو سر گره سوختاری



شکل ۱-۱-۴ مدار تست

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را روی صفر ولت قرار دهید.
- رنج جریان آمومتری را که به عنوان میلی‌آمپر متر در نظر می‌گیرید روی 2mA بگذارید.
- رنج ولتاژ آمومتری را که به عنوان ولت‌متر در نظر می‌گیرید، روی 2 ولت قرار دهید.
- مدار شکل (۱-۴۲) را بسازید.



شکل ۱-۱-۴ مدار تست

شکل ۱-۱-۴ مدار مربوط به دست آوردن منحنی مشخصه دیود در پهنای مولتی

جدول ۱-۲

ولتاژ دو سر دیود V_D بر حسب ولت	جریان گذرنده از دیود I_D بر حسب mA
۰٫۱	
-۰٫۱۵	
۰٫۲	
-۰٫۲۵	
۰٫۳	
-۰٫۳۵	
۰٫۴	
-۰٫۴۵	
۰٫۵	
-۰٫۵۲۵	
-۰٫۵۵	
-۰٫۵۷۵	
۰٫۶	
-۰٫۶۲۵	
-۰٫۶۵	
-۰٫۶۷۵	
۰٫۷	

■ هنگامی که ولت‌متر صفر ولت را نشان می‌دهد، جریان میلی‌آمپر را بخوانید و در جدول (۱-۲) در مقابل صفر ولت یادداشت کنید.

■ با ولوم FINE ولتاژ منبع تغذیه را زیاد کنید تا ولت‌متر ۰٫۱ ولت را نشان دهد. در این حالت جریانی را که میلی‌آمپر متر نشان می‌دهد بخوانید و در جدول (۱-۲) مقابل عدد ۰٫۱ ولت یادداشت کنید.

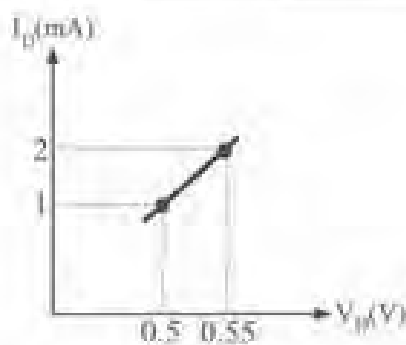
■ ولتاژ را به صورت مرحله‌ای طبق جدول ۱-۲ به ترتیب زیاد کنید و در هر مرحله جریان عبوری از مدار را از روی میلی‌آمپر متر بخوانند و در جدول (۱-۲) مقابل ولتاژ مربوطه یادداشت کنید.

با توجه به جدول (۱-۲)، هر یک از نقاط مربوط به ولتاژ و جریان را به صورت مختصات یک نقطه در شکل (۱-۴۴) مشخص کنید. برای انجام این کار می‌توانید از مثال داده‌شده در زیر استفاده کنید. پس از مشخص کردن نقاط، آن‌ها را به یکدیگر وصل کنید تا منحنی مشخصه ولت آمپر دیود رسم شود.

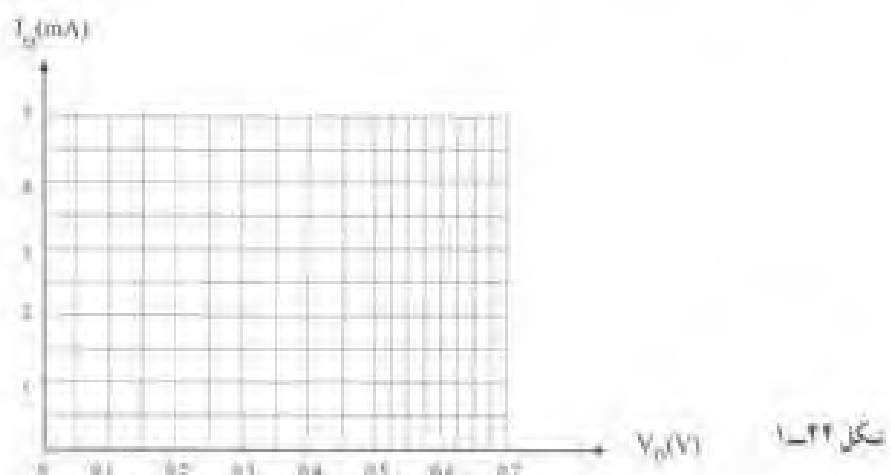
مثال: اگر قسمتی از جدول به صورت زیر باشد:

V_D	I_D
-۰٫۵	۱mA
-۰٫۵۵	۲mA

این مقادیر روی محورهای مختصات به صورت شکل (۱-۴۴) رسم می‌شود.



شکل ۱-۴۴ نحوه رسم منحنی مشخصه دیود در باطری مولتی



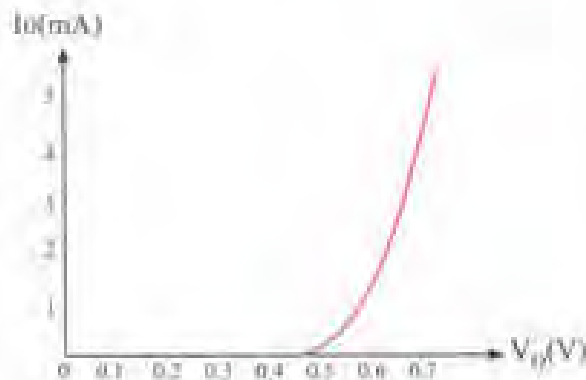
شکل ۱-۴۴

سؤال (۱) - در مدار شکل (۱-۴۲) بخش مقاومت 330Ω چیست؟ توضیح دهید.

سؤال (۲) - یکی از کاربردهای منحنی رسم شده در شکل (۱-۴۲) را توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۱-۱-۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.
نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.



شکل ۱-۴۵ - منحنی مشخصه دیود

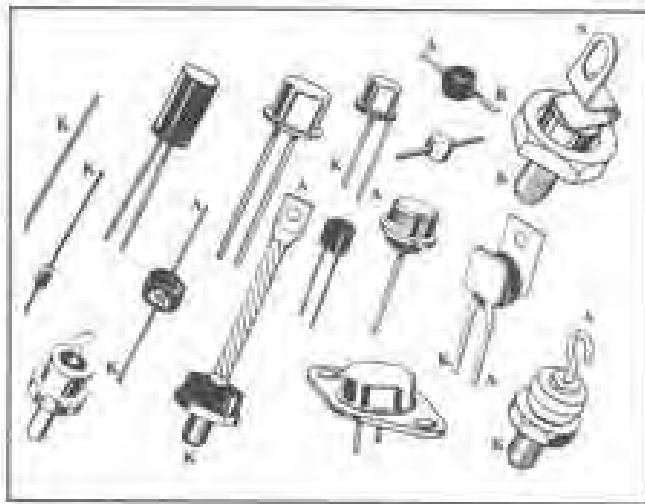
آزمون

- ۱- با توجه به منحنی مشخصه ولت - آمپر دیود شکل (۱-۴۵)، چرا در ولتاژ ورودی کمتر از 0.5 ولت، جریان دیود تقریباً صفر است؟
- ۲- اگر ولتاژ دوسر دیود را مستقیماً به منبع تغذیه وصل کنیم و ولتاژ را زیاد کنیم چه اتفاقی می‌افتد؟

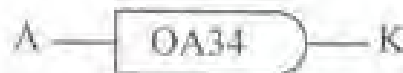
۱-۳-۱ انواع دیودها

به کمک نیمه‌های نوع P و N می‌توان انواع دیودها را با کاربردهای ویژه ساخت. در ادامه بحث بعضی از این دیودها را به اختصار مورد بررسی قرار می‌دهیم. یادآور می‌شود که دیود زیر یکی از دیودهای پرکاربرد در الکترونیک است که به‌طور جداگانه و نسبتاً کامل مورد بحث قرار می‌گیرد.

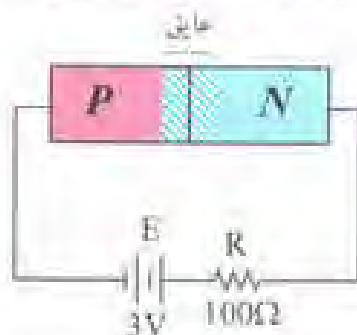
۱-۳-۱-۱ دیود یکسوکننده معمولی: این دیود برای یکسوسازی یا یک‌طرفه کردن ولتاژهای متناوب (معمولاً سینوسی) به‌کار می‌رود. این دیودها برای جریان‌های متوسط (۱۰۱۱) حدود 50 mA تا 1000 A ساخته می‌شوند. دیودهای یکسوکننده معمولی فقط می‌توانند در محدوده فرکانس ۵۰ تا ۴۰ هرتز کار کنند. برای یکسوسازی در فرکانس‌های بالا باید از دیودهای سریع استفاده کنیم. دیودهای سریع گران‌قیمت هستند و در بازار به‌سادگی یافت نمی‌شوند. در شکل (۱-۴۶) نمونه‌هایی از دیودهای یکسوکننده معمولی نشان داده شده‌اند.



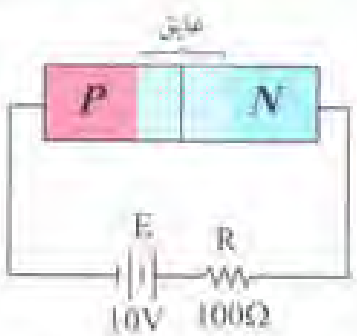
شکل ۱-۴۶- نمونه‌هایی از دیودهای معمولی یکسوکننده در ابعاد مختلف



شکل ۱-۴۷- یک نمونه دیود اتصال نقطه‌ای



شکل ۱-۴۸- اتصال PN در بایاس معکوس



شکل ۱-۴۹- هر قدر ولتاژ معکوس دوسر دیود بیشتر باشد عرض لایه‌ی

سد نیز بیشتر می‌شود.

۱-۳-۱-۲ دیود اتصال نقطه‌ای: این دیود برای یکسوسازی ولتاژ متناوب در فرکانس‌های خیلی زیاد ساخته می‌شود. جنس این دیود زیرمانند است و برای آنتن‌سازی امواج دریافت شده در رادیو و تلویزیون به‌کار می‌رود. شکل ظاهری این دیود با سایر دیودها فرق چندانی ندارد ولی سابقاً بدنه‌ی آن‌ها را شیشه‌ای می‌ساختند. این دیودها جریان بسیار کمی را می‌توانند تحمل کنند (شکل ۱-۴۷).

۱-۳-۲ دیود خازنی: وقتی یک اتصال PN (دیود) در بایاس معکوس قرار می‌گیرد یک لایه‌ی سد یعنی لایه‌ی که هیچ بار الکتریکی و یا الکترون در آن وجود ندارد، بین دو سطح نیمه‌های نوع P و N به‌وجود می‌آید (شکل ۱-۴۸). هر قدر ولتاژ معکوس بیشتر باشد عرض لایه‌ی سد نیز بیشتر می‌شود (شکل ۱-۴۹). بنابراین با تغییرات ولتاژ معکوس دوسر خازن عرض لایه‌ی سد نیز تغییر می‌کند. این حالت را می‌توان به‌عنوان یک خازن متغیر در نظر گرفت. دو نیمه‌های نوع P و N به‌عنوان دو جوشن خازن و لایه‌ی سد به‌عنوان دی‌الکتریک خازن عمل می‌کنند.

بنابراین دیود خازنی یا واراکتور^۱ و یا واری گب^۲ یک اتصال PN است که در حالت معکوس به کار می‌رود. با تغییر ولتاژ معکوس دوسر این نوع دیود، ظرفیت خازنی آن تغییر می‌کند. ظرفیت دیودهای خازنی از محدوده‌ی یکوفاراد (PF) است و آن را با نماد شکل (۱-۵۰) نمایش می‌دهند.

۳-۴- دیود شاتکنی^۳: دیودهای معمولی اتصال PN نمی‌توانند خیلی سریع قطع و وصل شوند. برای بالا بردن سرعت قطع و وصل در یک دیود، به‌عنوان مثال چند میلیارد بار در ثانیه، از دیودهای شاتکنی استفاده می‌کنند. دیودهای شاتکنی از نیمه‌هادی و فلز ساخته می‌شوند و به علت قابلیت هدایت الکتریکی زیاد فلز، زمان تأخیر این نوع دیودها بسیار کم است. علامت قراردادی این دیود در شکل (۱-۵۱) نشان داده شده است.

۵-۳- دیود نوردهنده (LED): LED ها، دیودهای مخصوصی هستند که اگر در بایاس موافق (مستقیم) قرار گیرند و جریان حدود ۲ تا ۴۰ میلی‌آمپر از آن‌ها عبور کند، از خود نور ساطع می‌کنند. در شکل (۱-۵۲) دو نمونه دیود LED (کوچک و بزرگ) نشان داده شده است. ساختمان داخلی یک LED، از یک اتصال PN و یک انعکاس دهنده نور تشکیل شده است. در شکل (۱-۵۳) ساختمان داخلی یک LED را مشاهده می‌کنید.

نور ساطع شده از LED ها، به رنگ‌های قرمز، زرد، سبز و آبی است. شکل فیزیکی قسمت نوردهنده این دیودها را به‌صورت نیم‌گروی، مربعی و مثلثی می‌سازند. از دیودهای LED به‌عنوان لامپ سیگنال در مدارها و دستگاه‌های الکترونیکی استفاده می‌شود. در شکل (۱-۵۴) نمونه‌هایی از انواع LED ها نشان داده شده‌اند.

دیود نوردهنده را با علامت قراردادی شکل (۱-۵۵) نشان می‌دهند.



شکل ۵۰- علامت‌های قراردادی دیود خازنی



شکل ۵۱- علامت قراردادی دیود شاتکنی



شکل ۵۲- یک نمونه LED



شکل ۵۳- ساختمان داخلی یک LED



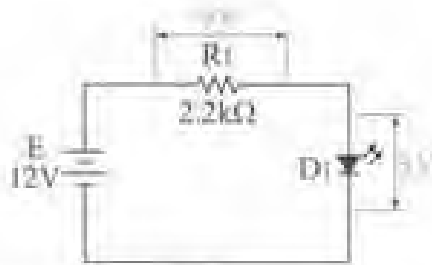
شکل ۵۴- نمونه‌هایی از انواع LED



شکل ۵۵- علامت قراردادی دیود نوردهنده

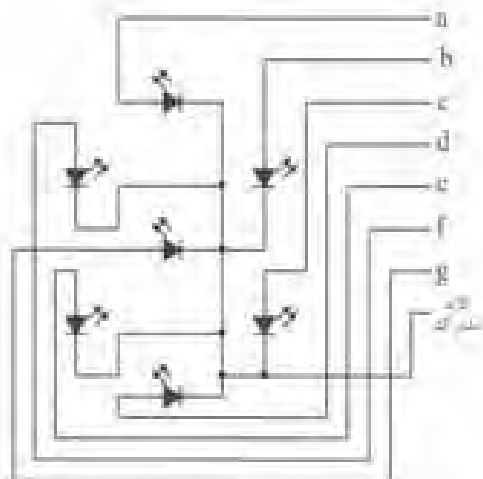
۱ - Varicap ۲ - Varicap ۳ - Schottky

* LED = Light Emitting Diode



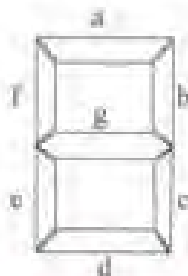
شکل ۱-۵۶ نمایش افت ولتاژ در دو سر LED

هنگام عبور جریان از LED، ولتاژی معادل $1/7$ تا $4/3$ ولت دو سر LED افت می‌کند. مقدار دقیق افت ولتاژ بستگی به مقدار جریانی دارد که از دیود عبور می‌کند.



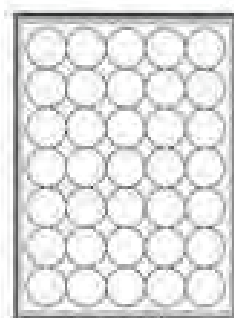
شکل ۱-۵۷ ساختار داخلی سون - سگمنت (کاتد مشترک)

یکی دیگر از موارد کاربرد دیود نوردهنده، نمایش القیای عددی شامل اعداد از صفر تا نه است. برای این منظور یک قطعه الکترونیکی متشکل از هفت عدد دیود نوردهنده مطابق شکل (۱-۵۷) می‌سازند. با خاموشی و روشن کردن قطعات مختلف به سادگی می‌توان اعداد صفر تا نه را روی نمایشگر به وجود آورد. به این قطعه الکترونیکی سون - سگمنت^۱ می‌گویند.



شکل ۱-۵۸ شکل ظاهری سون - سگمنت

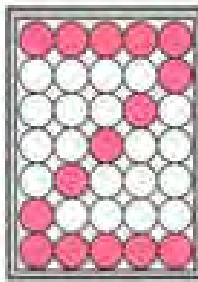
در شکل (۱-۵۸) شکل ظاهری قطعه سون - سگمنت نشان داده شده است. در شکل (۱-۵۸) اگر فقط دیودهای b و c روشن شوند عدد دو نمایش داده می‌شود. اگر قطعات a, b, c, g روشن شوند عدد دو نمایش داده می‌شود. سون - سگمنت‌ها را به صورت آند مشترک و کاتد مشترک می‌سازند.



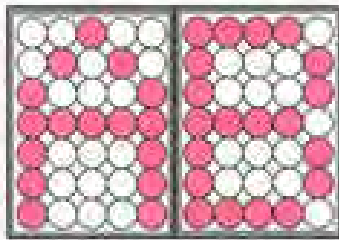
شکل ۱-۵۹

قطعه دیگری نیز شامل ۳۵ عدد دیود نوردهنده ساخته شده که به صفحه نمایش ماتریسی معروف است. با این نمایشگر ماتریسی می‌توان اعداد و حروف الفبا را نشان داد. در شکل (۱-۵۹) این

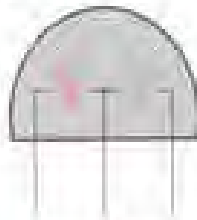
نمایشگر را مشاهده می‌کنید. در شکل (۱-۶۰) چگونگی نمایش ۷ نشان داده شده است. با قرار دادن چند عدد صفحه نمایش ماتریسی کنار یکدیگر می‌توان متنی را نشان داد. در شکل (۱-۶۱) حروف AB به کمک صفحه نمایش ماتریسی نشان داده شده‌اند.



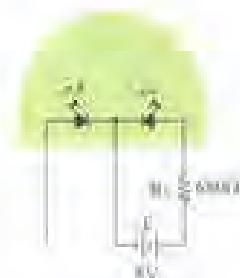
شکل ۱-۶۰- نمایش حرف ۷



شکل ۱-۶۱- صفحه نمایش ماتریسی



شکل ۱-۶۲- LED دو رنگ



شکل ۱-۶۳- تعویض روشن شدن LED به رنگ قرمز و سبز



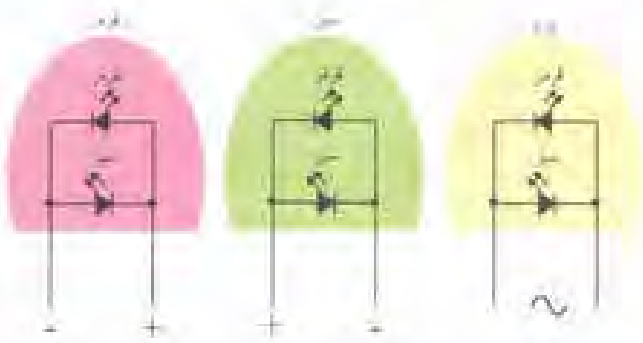
شکل ۱-۶۴- ساختار داخلی LED دو پایه سه رنگ

به تلرگی LED های دو رنگ نیز به بازار عرضه شده‌اند. این نوع LED ها، در حقیقت دو عدد LED مجزا معمولاً به رنگ سبز و قرمز است که مانند شکل (۱-۶۲) در داخل یک قطعه معمولی جاسازی شده‌اند. این نوع دیودها دارای سه پایه هستند که یکی از پایه‌ها مشترک بوده و دو پایه دیگر، هر کدام مربوط به یکی از دیودهاست.

در شکل (۱-۶۳) نحوه روشن شدن LED به رنگ قرمز و سبز را مشاهده می‌کنید. اگر هر دو دیود را همزمان روشن کنید، ترکیب نور سبز و قرمز بوده، یعنی تقریباً نارنجی را خواهیم داشت. تمرین: مداری رسم کنید که توسط آن بتوانید نور نارنجی تولید کنید. راهنمایی: از شکل ۱-۶۳ کمک بگیرید.

نوع دیگری از LED ها وجود دارند که دو پایه هستند و سه رنگ مختلف تولید می‌کنند. شکل (۱-۶۴) ساختمان داخلی این دیود را نشان می‌دهد.

در شکل (۱-۶۵) نحوه تولید نور به رنگ‌های قرمز، سبز و نارنجی را مشاهده می‌کنید.



شکل ۱-۶۵- نحوه روشن شدن LED به رنگ‌های قرمز، سبز و نارنجی



شکل ۱-۶۶- یک نمونه LED با نور فوق‌العاده زیاد

به نازکی دیودهای دیگری به نام Ultra Bright LED ساخته شده‌اند که میزان نوردهی آن‌ها فوق‌العاده زیاد و ده‌ها برابر یک LED معمولی است. این دیودها فعلاً به رنگ‌های آبی، سبز، قرمز و سفید در بازار یافت می‌شوند. در شکل (۱-۶۶) یک نمونه از این دیودها نشان داده شده‌اند.

از این دیودها اگر جریان 20 mA بگذرد، نور بسیار زیادی از خود تولید می‌کنند. در جدول (۱-۳) افت ولتاژ دوسر دیودها به ازای عبور جریان 20 mA آورده شده است.

جدول ۱-۳

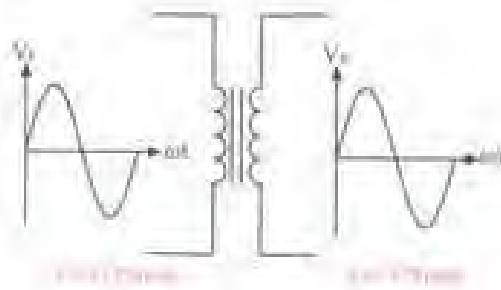
رنگ نور مشترک‌شده	ولتاژ DC موافق V_f بر حسب ولت	
	نامی	حد اکثر
آبی	۳/۵	۴
سبز	۳/۵	۴
قرمز	۲	۲/۵
شرایط	$I_f = 20\text{ mA}$	



شکل ۱-۶۷- اگر ولتاژ آند تقریباً 0.7 V ولت مثبت‌تر از کاتد باشد دیود هدایت می‌کند.

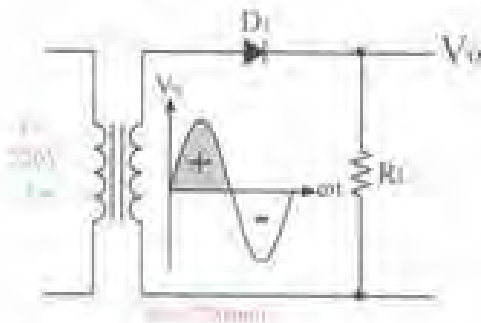
۱-۴- یکسوکننده‌ها یا رکتی‌فایرها

۱-۴-۱- یکسوکننده نیم‌موج: یک دیود هنگامی هدایت می‌کند که دوشروط زیر در آن برقرار باشد.
الف- ولتاژ آند تقریباً 0.7 V ولت مثبت‌تر از ولتاژ کاتد باشد.
ب- جریان عبوری از مدار به اندازه کافی باشد.
در شکل (۱-۶۷) هر دو دیود هدایت می‌کنند زیرا در هر دو دیود ولتاژ آند تقریباً 0.7 V ولت مثبت‌تر از کاتد است.



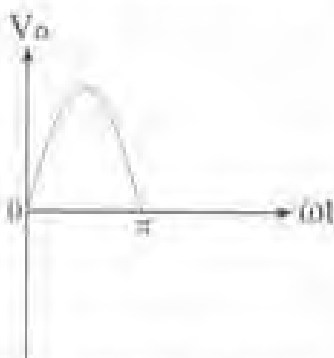
شکل ۶۸-۱- ترانسفورماتور

یک ترانسفورماتور قادر است ولتاژ موجود مثلاً ولتاژ برق شهر یعنی ۲۲۰ ولت را به ولتاژ مورد نیاز مثلاً ۱۲ ولت تبدیل کند. اگر به مدار اولیه ترانسفورماتور یک شکل موج سینوسی اعمال کنیم در مدار ثانویه آن نیز شکل سینوسی دریافت می‌کنیم (شکل ۶۸-۱).



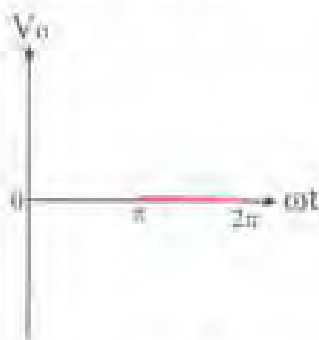
شکل ۶۹-۱- در نیم‌سیکل مثبت دیود هدایت می‌کند.

در مدار شکل (۶۹-۱)، در نیم‌سیکل مثبت برای دیود شرایط هدایت وجود دارد لذا در نیم‌سیکل مثبت دیود هدایت می‌کند. در هنگام هدایت دیود، افت ولتاژی معادل V_f ولت در دوسر آن به وجود می‌آید.



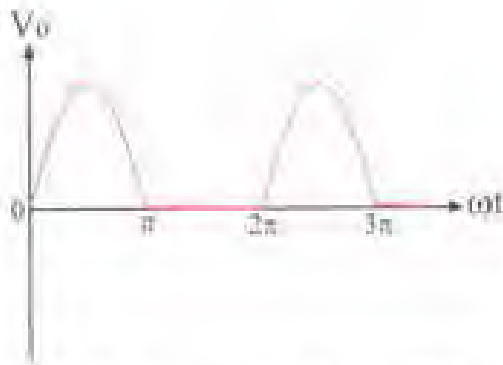
شکل ۷۰-۱- شکل ولتاژ خروجی در نیم‌سیکل مثبت

در تحلیل مدارهای ساده دیودی مانند یکسو سازها، اغلب از این V_f ولت صرف‌نظر می‌کنند و هنگام هدایت دیود آن را اتصال کوتاه و مشابه یک کلید بسته در نظر می‌گیرند. شکل (۷۰-۱)، شکل موج ولتاژ خروجی مدار یکسو ساز را در شرایطی که دیود هدایت می‌شود نشان می‌دهد.

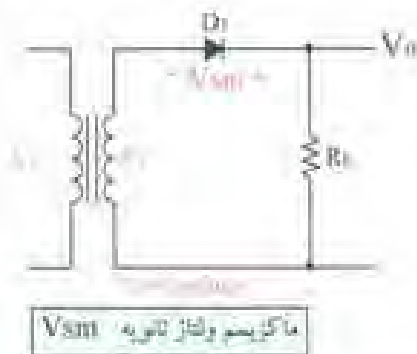


شکل ۷۱-۱- شکل ولتاژ خروجی در نیم‌سیکل منفی

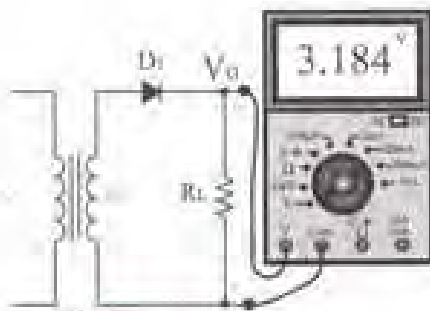
در نیم‌سیکل منفی، دیود در بایاس معکوس قرار می‌گیرد، لذا هدایت نمی‌کند و جریان در مدار صاف است. بنابراین $V_0 = R \cdot i = R \times 0 = 0V$ می‌شود. در شکل (۷۱-۱) شکل موج



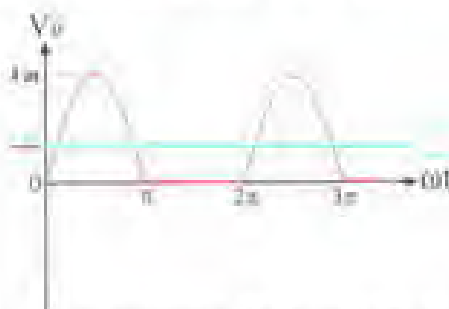
شکل ۱-۶۹- شکل ولتاژ خروجی مدار شکل ۱-۶۹



شکل ۱-۷۲- افت ولتاژ در جهت معکوس در نوسان دوطرفه



شکل ۱-۷۴- از افت ولتاژ دوطرفه دیده صرف نظر شده است.



شکل ۱-۷۵- مقدار متوسط شکل موج نیم موج سینوسی از رابطه

$$\frac{V_m}{\pi} \text{ بدست می آید}$$

ولتاژ خروجی یکسوساز در نیم سیکل منفی (از π تا 2π) نشان داده شده است. شکل موج ولتاژ خروجی این مدار مانند شکل (۱-۷۲) می باشد.

حداکثر ولتاژی که در بایاس مستقیم (V_o) دوسر دیود افت می کند حدود یک ولت است و در بایاس معکوس میزان افت ولتاژ دوسر دیود برابر با ماکزیمم ولتاژ ثانویه ترانسفورماتور می شود. لذا هنگام انتخاب دیود باید این نکته را مدنظر قرار دهیم شکل (۱-۷۳)

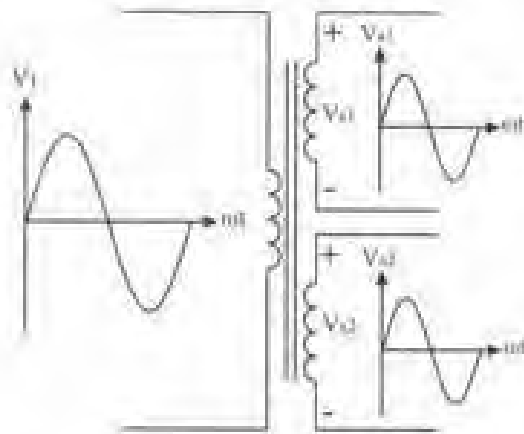
به مدار شکل (۱-۶۹)، یکسوساز نیم موج می گویند.

اگر یک ولت متر DC را به خروجی مدار شکل (۱-۶۹) ببندیم، ولت متر DC، مقدار متوسط ولتاژ را نشان می دهد شکل (۱-۷۴)

مقدار متوسط یک موج سینوسی که به صورت نیم موج یکسوساز شده است برابر $V_{av} = V_{DC} = \frac{V_m}{\pi}$ است شکل (۱-۷۵)

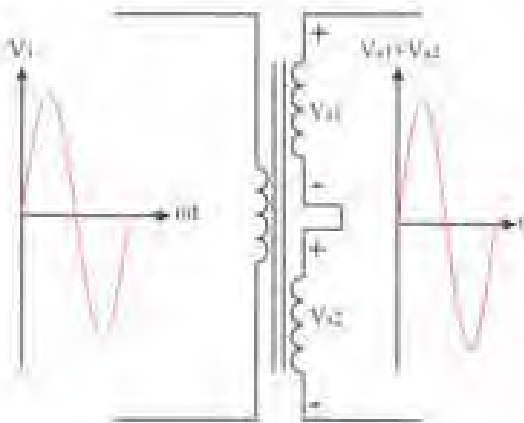
۱-۴-۲- یکسوساز تمام موج

یکسوساز تمام موج با استفاده از ترانسفورماتور سر وسط، اگر یک ترانسفورماتور دارای دو سیم بیخ ثانویه باشد، در خروجی دو ولتاژ مجزا داریم. این دو ولتاژ می توانند با یکدیگر برابر یا نابرابر باشند این امر به تعداد دورهای سیم بیخ ثانویه بستگی دارد.



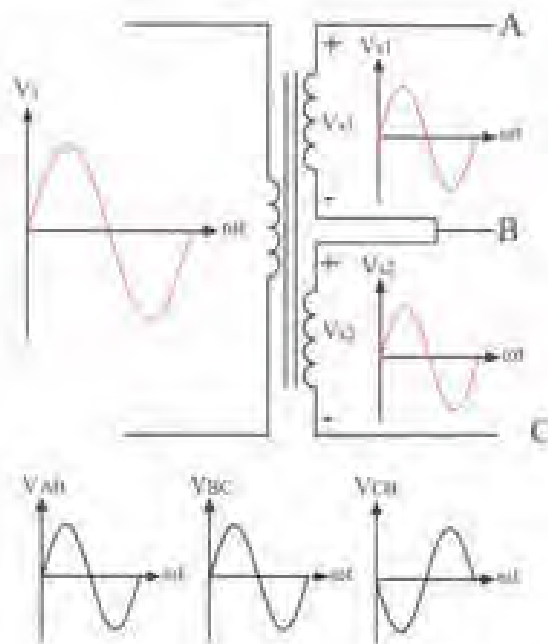
شکل ۱-۷۶- ترانسفورماتور با دو سیم‌پیچ ثانویه مجزا

فرض کنید یک ترانسفورماتور دو سیم‌پیچ ثانویه مجزا با دورهای برابر داشته باشد. در این صورت دو شکل موج سینوسی مجزا و با دامنه‌های برابر در خروجی‌های ترانسفورماتور وجود خواهد داشتند. در شکل (۱-۷۶) این شکل موج‌ها نشان داده شده‌اند. علامت‌های «+» و «-» روی شکل مربوط به قطب ولتاژهای لحظه‌ای در نیم‌سیکل مثبت است. توجه داشته باشید در نیم‌سیکل منفی علامت‌ها عکس می‌شوند.



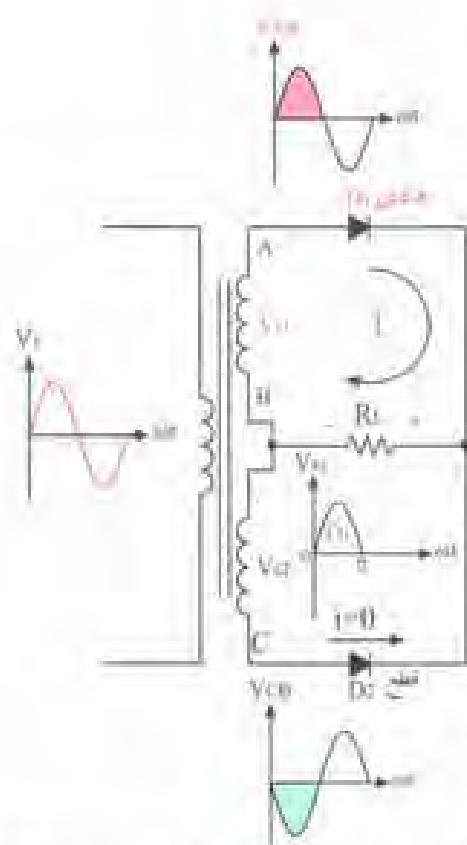
شکل ۱-۷۷- اتصال سری در سیم‌پیچ ثانویه در ترانسفورماتور

اگر انتهای یک سیم‌پیچ ثانویه را به ابتدای سیم‌پیچ دیگر وصل کنیم، دو سیم‌پیچ با یک دیگر سری می‌شوند و ولتاژ خروجی دو برابر ولتاژ یکی از سیم‌پیچ‌ها خواهد شد، شکل (۱-۷۷).



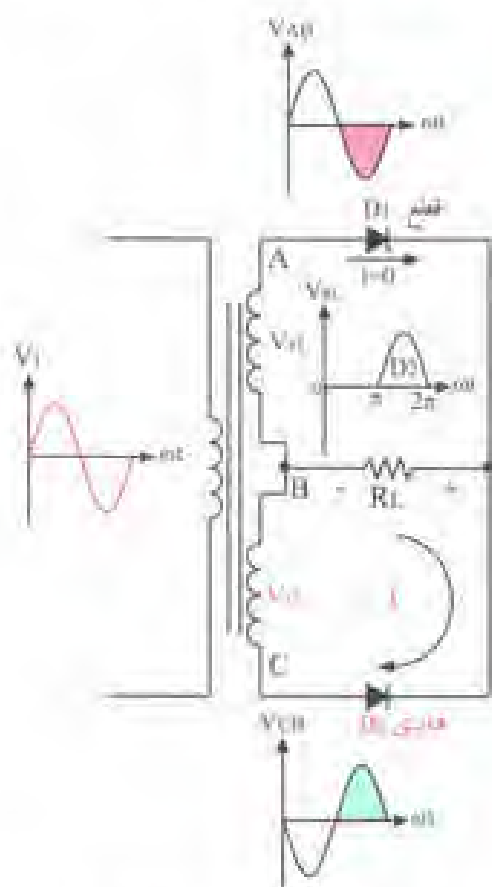
شکل ۱-۷۸- نمایش ترانسفورماتور با ثانویه سلفی

اگر محل اتصال دو سیم‌پیچ را به عنوان سر مشترک بین دو سیم‌پیچ انتخاب کنیم، شکل ولتاژ نقاط A، B، و C به صورت شکل (۱-۷۸) درمی‌آید.



شکل ۷۹-۱- در نیم‌سیکل مثبت دیود D_1 هادی و دیود D_2 قطع است.

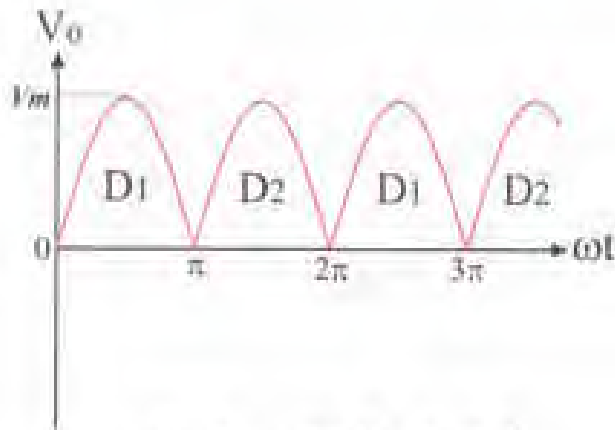
اگر مدار شکل (۷۹-۱) را بنویسیم، در نیم‌سیکل مثبت دیود D_1 هادی می‌شود و دیود D_2 در بایاس معکوس قرار می‌گیرد. بنابراین شکل موج ولتاژ دوسر مقاومت اهمی در نیم‌سیکل مثبت تقریباً مشابه شکل موج ولتاژ دوسر نانویه ترانسفورمانتور است.



شکل ۸۰-۱- در نیم‌سیکل منفی، دیود D_1 قطع و دیود D_2 هادی می‌شود.

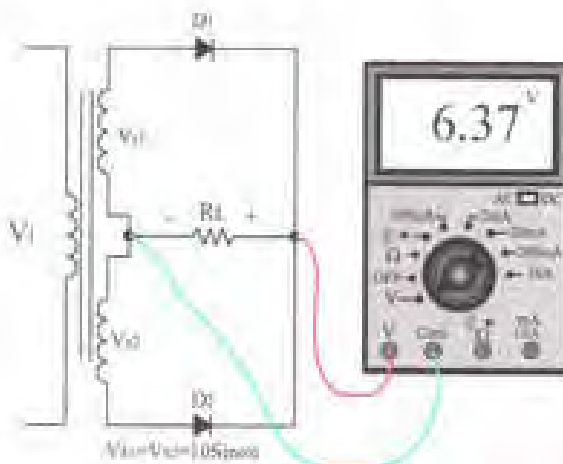
در نیم‌سیکل منفی، دیود D_1 قطع و دیود D_2 هادی می‌باشد، لذا شکل موج ولتاژ دوسر مقاومت اهمی در نیم‌سیکل منفی، تقریباً مشابه شکل موج ولتاژ دوسر نانویه ترانسفورمانتور (V_{CB}) می‌شود. در شکل (۸۰-۱) شکل موج ولتاژ دوسر مقاومت با V_{AB} در فاصله π تا 2π (نیم‌سیکل منفی) نشان داده شده است.

شکل ولتاژ دوسر مقاومت اهمی در یک سیکل کامل به صورت شکل (۱-۸۱) درمی آید.



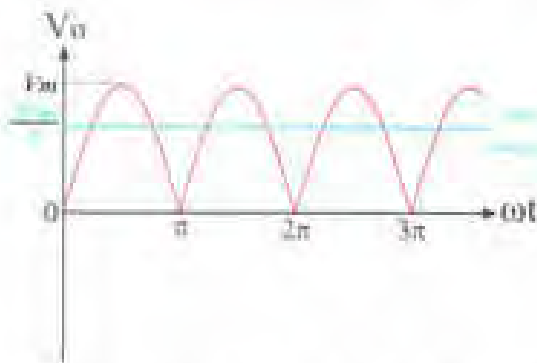
شکل ۸۱-۱- شکل ولتاژ دوسر مقاومت اهمی

اگر یک ولت متر DC به دوسر بار (مقاومت اهمی) وصل کنیم، ولت متر مقدار متوسط شکل موج سینوسی بگنونه، را نشان می دهد شکل (۱-۸۲).



شکل ۸۲-۱- نحوه ی اندازه گیری ولتاژ DC موج سینوسی بگنونه تمام موج

مقدار متوسط شکل موج سینوسی بگنونه، به صورت تمام موج برابر با $\frac{2V_m}{\pi}$ است شکل (۱-۸۳).



شکل ۸۳-۱- مقدار متوسط شکل موج بگنونه سینوسی تمام موج برابر $\frac{2V_m}{\pi}$ است.

به بگنونه فوق، بگنونه تمام موج می گویند.

موارد زیر را به خاطر داشته باشید

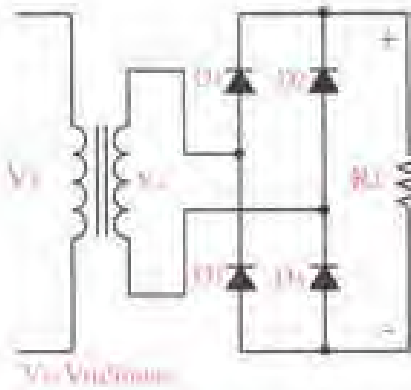
الف: در بگنونه تمام موج با استفاده از ترانسفورماتور سر وسط جریان گلرته از هر دیود برابر

$$I_D = \frac{1}{2} I_L \text{ است}$$

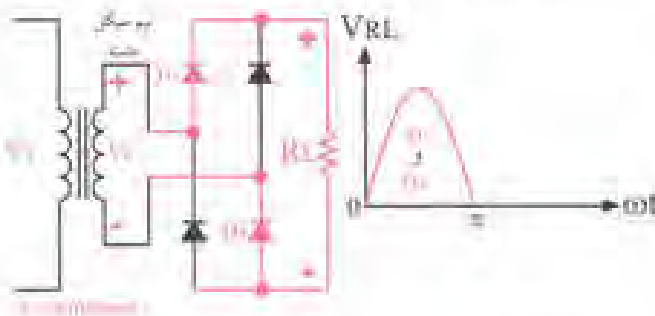
ب: ولتاژ معکوس دوسر هر دیود برابر $2V_m$

می باشد.

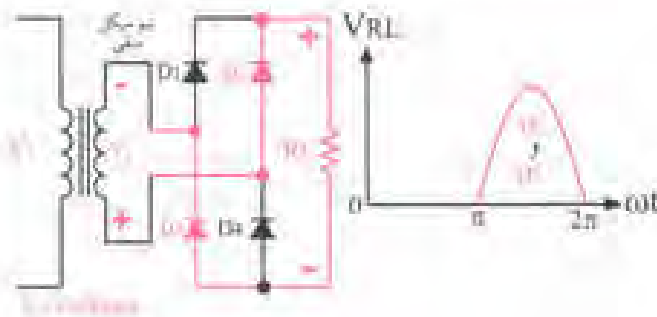
– یکسوکننده بل گرتز یک فازه (بل دیود): یکسوکننده بل گرتز یک فازه مطابق شکل (۱-۸۴) از چهار عدد دیود تشکیل می شود.



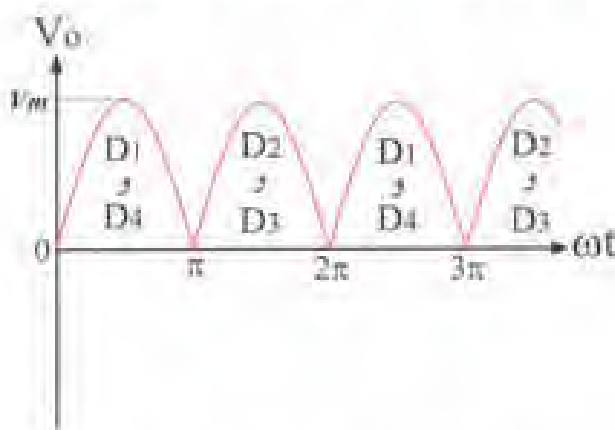
شکل ۱-۸۴ – یکسوکننده تمام موج (بل گرتز یک فازه)



شکل ۱-۸۵ – هدایت دیودهای D_1 و D_2 در یکسوساز بل



شکل ۱-۸۶ – هدایت دیودهای D_3 و D_4 در یکسوساز بل

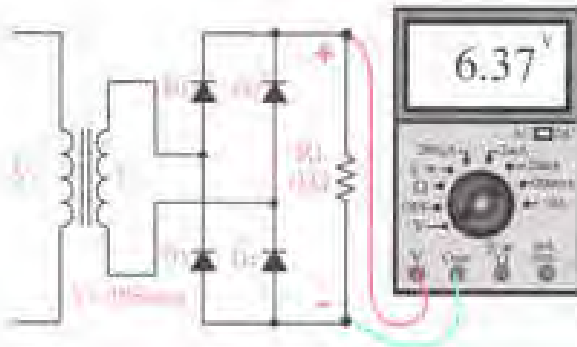


شکل ۱-۸۷ – شکل موج خروجی یکسوساز بل

در نیم سیکل مثبت دیودهای D_1 و D_2 هدایت می کنند و دیودهای D_3 و D_4 در حالت قطع هستند. زیرا هر دو در بایاس معکوس قرار می گیرند. شکل موج ولتاژ خروجی در نیم سیکل مثبت، در شکل (۱-۸۵) نشان داده شده است.

در نیم سیکل منفی، دیودهای D_3 و D_4 هدایت می کنند و دیودهای D_1 و D_2 در بایاس معکوس قرار می گیرند. شکل موج ولتاژ خروجی در نیم سیکل منفی را در شکل (۱-۸۶) ملاحظه می کنید.

در شکل (۱-۸۷) شکل ولتاژ خروجی یکسوکننده بل گرتز یک فازه نشان داده شده است.



شکل ۸۸-۱- ولت متر DC مقدار متوسط ولتاژ یکسو شده را نشان می دهد

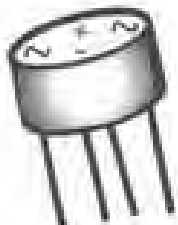
مقدار متوسط ولتاژ یکسو شده برابر با مقدار متوسط ولتاژ مثبت یک سیکل است. اگر از این ولتاژ دوسر دیودها صرف نظر کنیم، ولت متر مقدار متوسط ولتاژ را نشان می دهد.

$$V_{DC} = V_{AV} = \frac{2V_m}{\pi}$$

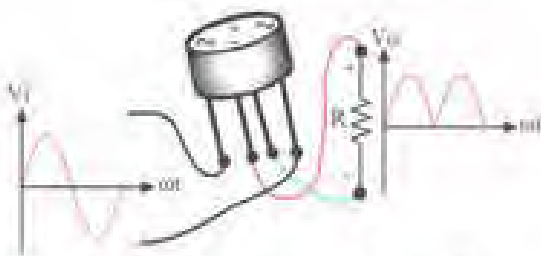
$$V_m = \frac{2V_{DC}}{\pi} = \frac{2 \times 6.37}{\pi} = 6.1377$$

نکات مهم

- در یکسو کننده پل گریز یک فازه، جریان هر دیود برابر با نصف جریان مصرف کننده (بار) یعنی $I_D = \frac{1}{2} I_L$ است.
- حداکثر ولتاژ معکوسی که در دوسر هر دیود در یکسو ساز گریز می افتد برابر با V_m است.



شکل ۸۹-۱- یک نمونه پل دیود

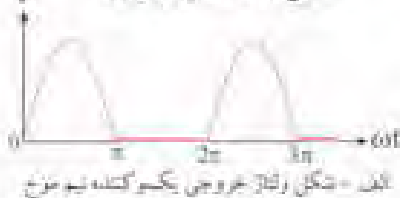


شکل ۹۰-۱- نحوه اتصال پل دیود در مدارات

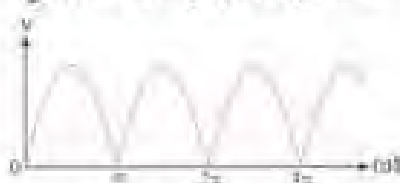
معمولاً چهار عدد دیودی را که به صورت پل بسته می شوند، به صورت یک قطعه یکپارچه می سازند. در شکل (۱-۸۹) یک نمونه از این نوع پل دیودها نشان داده شده است. این قطعه دارای چهار پایه است. دو پایه آن را با علامت «+» مشخص می کنند که ولتاژ متناوب را به این دو پایه می دهند و دو پایه دیگر پل خروجی ولتاژ یکسو شده است که آن را با علامت «-» (قطب مثبت) و علامت «-» (قطب منفی) مشخص می کنند و از این دو پایه ولتاژ خروجی یکسو باشد، قابل دریافت است شکل (۱-۹۰).



شکل ۹۱-۱- ولتاژ ثابت



الف- شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده نیم موج

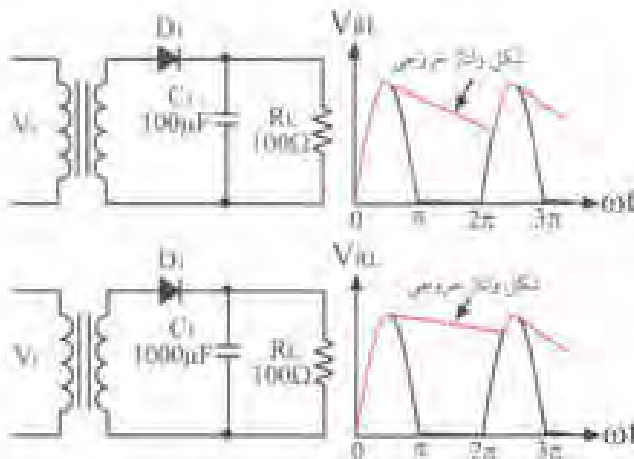


ب- شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده تمام موج

۳-۴-۱- صفای ها: مدارهای الکترونیکی معمولاً به ولتاژ نسبتاً ثابتی مانند شکل (۱-۹۱) نیاز دارند.

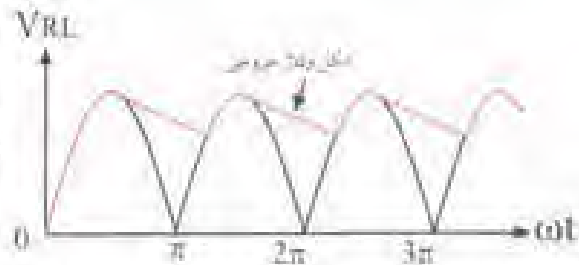
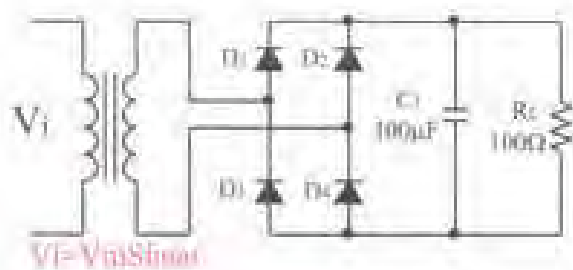
شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده های نیم موج و تمام موج یک فازه دارای نوسان هایی است که مقدار ولتاژ آن در نقاط $\omega t = \pi$ و $\omega t = 2\pi$ و ... به صفر می رسد شکل (۱-۹۲).

شکل ۹۲-۱- شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده های نیم موج و تمام موج

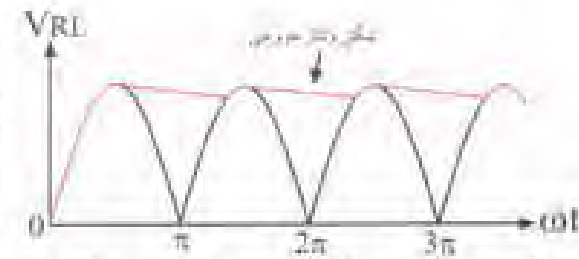
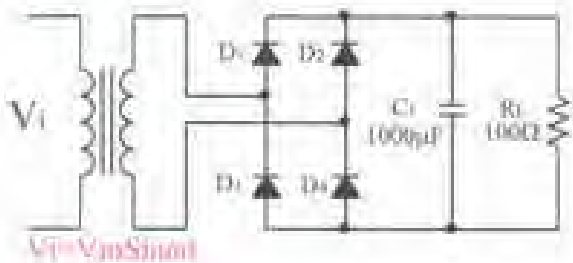


شکل ۹۳-۱- هر قدر ظرفیت خازن بیشتر باشد شکل ولتاژ خروجی صافتر می‌شود.

برای تبدیل ولتاژ ضریبان دار خروجی یکسو کننده‌ها به ولتاژ ثابت از یک خازن که با بار موازی می‌شود استفاده می‌کنند. این مدار برای توان‌های کم به کار می‌رود شکل (۹۳-۱). هر قدر ظرفیت خازن بیشتر باشد شکل ولتاژ خروجی صافتر (ثابت‌تر) می‌شود شکل‌های (۹۴-۱ و ۹۵-۱).

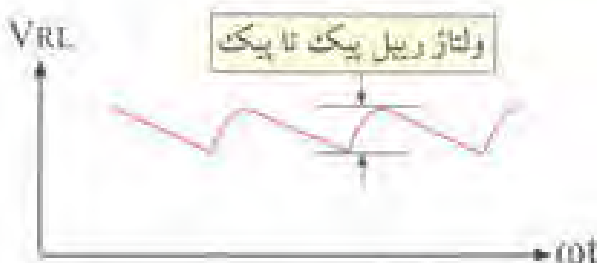


الف - شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده با خازن ۱۰۰ میکرو فاراد



ب - شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده با خازن ۱۰۰۰ میکرو فاراد

شکل ۹۴-۱- هر قدر ظرفیت خازن بیشتر باشد شکل ولتاژ خروجی صافتر می‌شود.



شکل ۹۵-۱- شکل ولتاژ خروجی یکسو کننده همراه با خازن صافی

انتخاب مقدار دقیق ظرفیت خازن بستگی به مقدار ولتاژ ریبیل با ضریبان قابل قبول در مدارهای الکترونیکی دارد. لازم به یادآوری است که برای کم کردن دامنه ولتاژ ریبیل، از مدارهای دیگر الکترونیکی به نام رگولاتورها استفاده می‌کنند.

نکته‌ی خیلی مهم

مگر چه هر قدر ظرفیت خازن را زیاد کنیم ولتاژ خروجی یکسوکننده‌ها صاف‌تر (ثابت‌تر) می‌شود ولی جریان لحظه‌ای دیود نیز به شدت افزایش می‌یابد و گاهی ممکن است دیود را بسوزاند.

مدت زمان انجام آزمایش ۴ ساعت

۵-۱- آزمایش شماره (۲): یکسوکننده‌ها

هدف‌های آزمایش

الف: مشاهده و اندازه‌گیری شکل موج ولتاژ خروجی یکسوکننده نیم موج یک‌فازه بدون صافی خازنی و با صافی خازنی.
ب: مشاهده و اندازه‌گیری شکل موج ولتاژ خروجی یکسوکننده تمام موج یک‌فازه (پل) بدون صافی خازنی و با صافی خازنی.

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش ابتدا یک یکسوکننده نیم موج یک‌فازه را می‌بینید سپس ورودی آن را به نانویه ترانسفورماتور ۲۲۰/۹۷ و خروجی آن را به اسیلوسکوپ اتصال می‌دهید تا شکل موج خروجی را مشاهده کنید. در همین حال به کمک یک ولت‌متر DC مقدار متوسط ولتاژ را نیز اندازه می‌گیرید و سپس مقدار اندازه‌گیری شده را با رابطه‌ی $V_{rms} = \frac{V_m}{\sqrt{2}}$ مقایسه می‌کنید. در ادامه آزمایش یک خازن ۴۷۰

میکروفارادی را با مقاومت اهمی (بار) به صورت موازی می‌بینید و شکل ولتاژ خروجی را همراه با صافی می‌بینید و در قسمت سوم آزمایش با استفاده از چهار دیود معمولی (۱N4۰۰۷) یک یکسوکننده پل را می‌بینید و بعد از اتصال ورودی آن به نانویه ترانسفورماتور، خروجی آن را به اسیلوسکوپ وصل می‌کنید تا شکل ولتاژ خروجی را مشاهده کنید. به طور همزمان با استفاده از ولت‌متر DC، مقدار متوسط ولتاژ DC را اندازه می‌گیرید و با مقادیر به دست آمده در حالت یکسوکننده نیم موج مقایسه می‌کنید. در ادامه یک خازن ۴۷۰ میکروفارادی را با مقاومت اهمی (بار) موازی می‌کنید و ولتاژ خروجی یکسوکننده پل را به همراه با صافی خازنی می‌بینید. هدف نهایی این آزمایش تسلط شما به پستن یکسوکننده‌ها و صافی خازنی و اندازه‌گیری ولتاژ DC است.

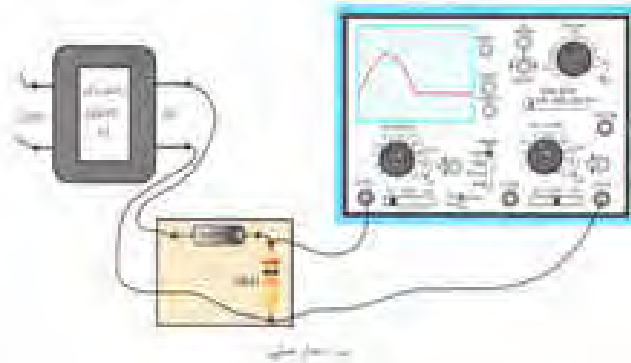
تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد/ مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ یک یا دو کاناله
یک عدد	۲- ترانسفورماتور ۲۲۰/۹۷
یک عدد	۳- مقاومت ۱۰kΩ
یک عدد	۴- خازن ۴۷۰μF/۳۵V
چهار عدد	۵- دیود ۱N4۰۰۱
شش رشته	۶- سیم رابط دوسر گیره سوسناری
شش رشته	۷- سیم رابط یک سر گیره سوسناری
یک دستگاه	۸- آومتر دیجیتال

خروجی یکسوکننده نیم موج یک‌فازه بدون صافی خازنی و با صافی خازنی

مراحل اجرای آزمایش

موضوع الف: مشاهده و اندازه‌گیری شکل موج ولتاژ



شکل ۱-۹۶- مدار آزمایشی



شکل ۱-۹۷

■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
 ■ مدار شکل (۱-۹۶) را ببندید.
 ■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی آن انجام دهید.

■ با ولوم‌های INTEN و FOCUS اشعه را تازک و یا نور کافی تنظیم کنید.

■ کلید سلکتور MODE را در حالت CH۱ بگذارید.
 ■ کلید سلکتور SOURCE را در حالت Line بگذارید.
 ■ کلید سلکتور Volts/Div کانال CH۱ را روی ۵ ولت بگذارید.

■ کلید سلکتور Time/Div را روی ۲ ms بگذارید.
 ■ کلید AC-GND-DC را در حالت GND بگذارید.
 ■ به کمک ولوم V/Position خط اشعه را در وسط صفحه تنظیم کنید.

■ ورودی ترانسفورماتور را با احتیاط کامل به برق ۲۲۰ ولت وصل کنید.

■ کلید AC-GND-DC اسیلوسکوپ را به حالت DC تغییر دهید.

■ شکل موج نشان داده شده روی صفحه حساس را در شکل (۱-۹۷) با مقیاس متناسب رسم کنید.

■ دامنه سیگنال نشان داده شده روی صفحه حساس را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$\text{دامنه سیگنال} = V$$

$$\text{مقدار متوسط} = \frac{\text{دامنه سیگنال}}{\pi} = \frac{V_m}{\pi} = \frac{V}{3.14} = V$$

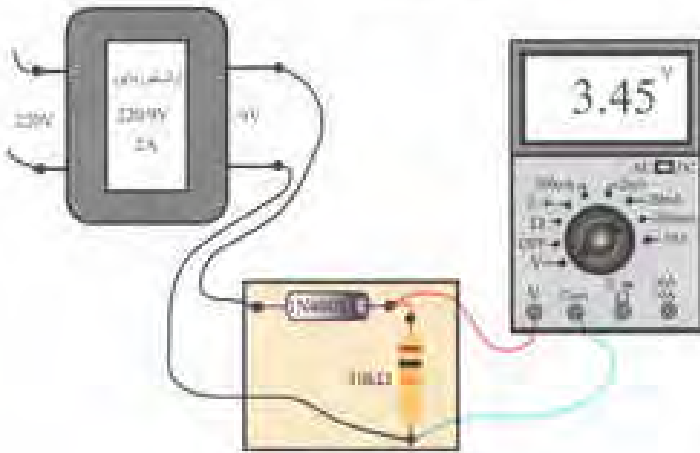
■ اولیه ترانسفورماتور را از برق شهر جدا کنید.
 ■ اسیلوسکوپ را از مدار جدا کنید (خاموش نکنید).
 ■ تنظیم‌های انجام شده روی اسیلوسکوپ را تغییر ندهید.



شکل ۱-۹۸ مدار

■ یک ولت‌متر DC به دوسر مقاومت بیندید ورنج ولت‌متر را روی ۲۰ ولت بگذارید (شکل ۱-۹۸).

■ ورودی ترانسفورماتور را با احتیاط به برقی شهر وصل کنید.
 ■ ولتاژی را که ولت‌متر DC نشان می‌دهد بخوانید و یادداشت کنید. ولت‌متر DC مقدار متوسط ولتاژ را نشان می‌دهد.



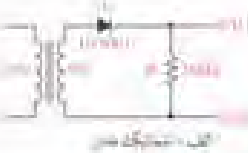
شکل ۱-۹۸ مدار عملی

V = ولتاژی را که ولت‌متر نشان می‌دهد

سؤال: آیا مقداری را که ولت‌متر نشان می‌دهد با مقداری که از طریق محاسبه (مقدار متوسط) به دست آورده‌اید برابر است؟ توضیح دهید.

شکل ۱-۹۸

در صورتی که نتوانستید به سؤال فوق پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۱-۹-۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



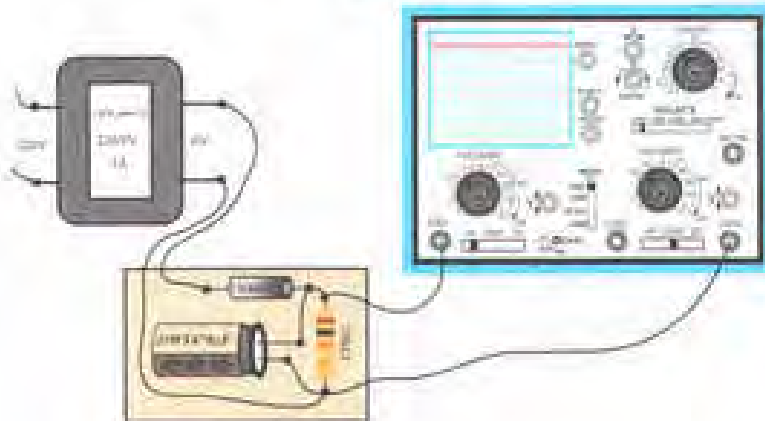
شکل ۱-۹۹ مدار

■ مدار شکل (۱-۹۹) را بیندید.

■ ورودی ترانسفورماتور را به ولتاژ برقی شهر وصل کنید.

■ موج نشان داده شده روی صفحه حساسی را در شکل

(۱-۱۰۰) با مقیاس مناسب رسم کنید.



شکل ۱-۹۹ مدار عملی

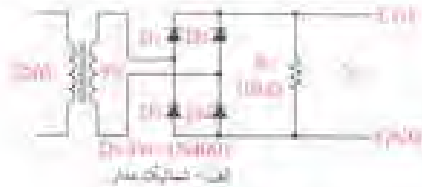


شکل ۱-۱۰۰

شکل ۱-۹۹

سؤال: خازن ۴۷۰ میکروفاراد چه نقشی در شکل موج ولتاژ خروجی دارد؟ با توجه به شکل (۱-۱۰۰) توضیح دهید.

در صورتی که توانستید به سؤال فوق پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۱-۴-۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



شکل ۱-۱۰۰ مدار تست

موضوع به مشاهده و اندازه‌گیری شکل موج ولتاژ خروجی یکسوکننده تمام موج یک‌فاز، بدون صافی خازنی و با صافی خازنی

■ مدار شکل (۱-۱۰۱) را بسازید.

■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی آن انجام دهید.

■

■ با ولوم‌های INTEN و FOCUS اشعه را کاملاً

نازک (باریک) و با نور کافی تنظیم کنید.

■ کلید سلکتور MODE را در حالت CH ۱ بگذارید.

■ کلید سلکتور SOURCE را در حالت CH ۱

بگذارید.

■ کلید سلکتور Vol/Div را روی ۵ ولت قرار دهید.

■ کلید سلکتور Time/Div را روی ۲ ms قرار دهید.

■ کلید AC-GND-DC را در حالت GND قرار دهید

و خط صفر را درست در وسط صفحه حساس تنظیم کنید.

■ ورودی ترانسفورماتور را با احتیاط کامل به برق ۲۲۰

ولت وصل کنید.

■ کلید AC-GND-DC را به حالت DC تغییر دهید.

■ شکل موج نشان داده شده روی صفحه حساس

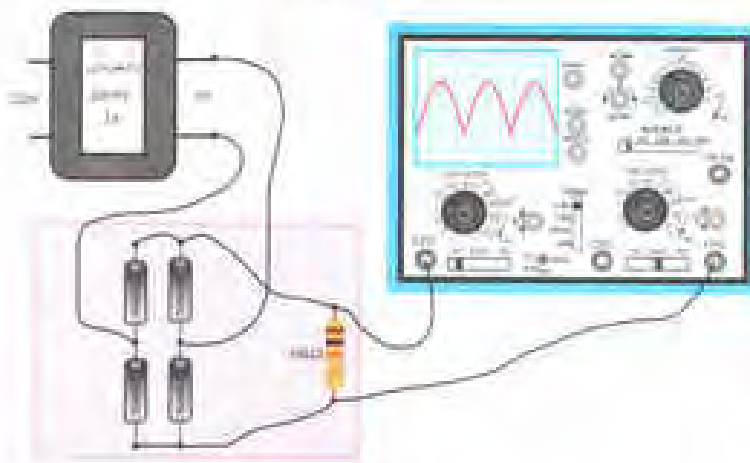
اسیلوسکوپ را با مقیاس مناسب در شکل (۱-۱۰۲) رسم کنید.

■ دامنه سیگنال نشان داده شده روی صفحه حساس را

اندازه بگیرید و یادداشت کنید :

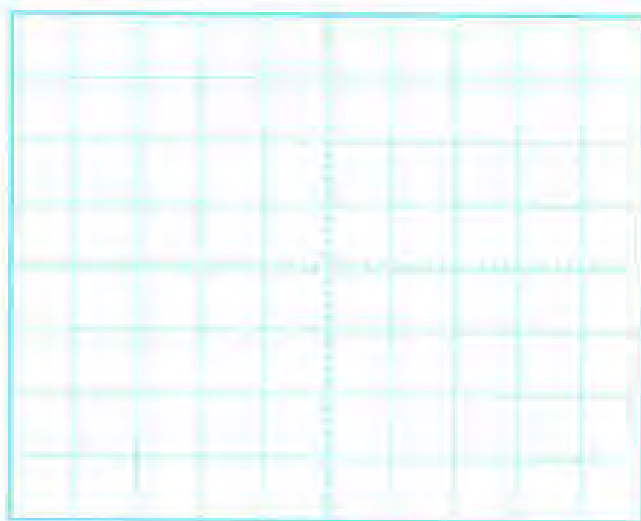
دامنه سیگنال = V

$$\text{مقدار متوسط} = \frac{\text{دامنه سیگنال} \times 2}{\pi} = \frac{2V_{\text{M}}}{\pi} = \frac{2 \times}{3.14} = V$$

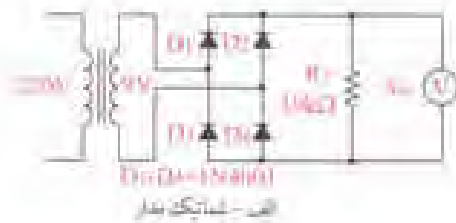


شکل ۱-۱۰۱

شکل ۱-۱۰۱

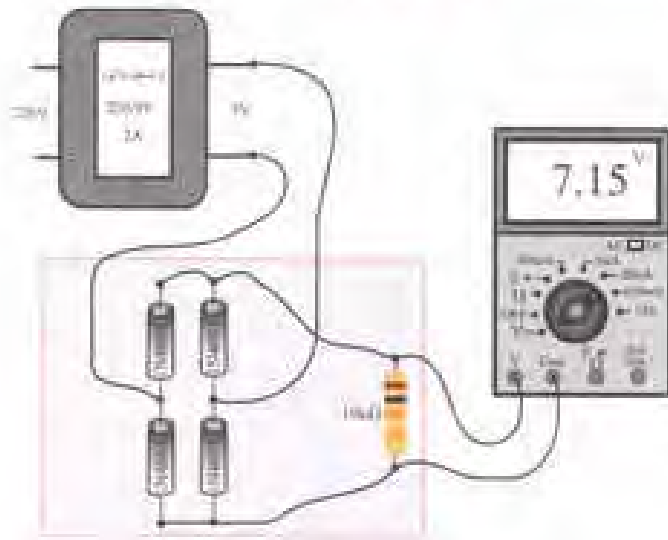


شکل ۱-۱۰۲



- اولیه ترانسفورماتور را از برق جدا کنید.
- اسیلوسکوپ را از مدار جدا کنید (خاموش نکنید).
- تنظیم‌های انجام شده روی اسیلوسکوپ را تغییر ندهید.
- یک ولت‌متر DC را به دوسر مقاومت 10kΩ ببندید و رنج آن را روی 20 ولت DC قرار دهید. (شکل ۱-۳)
- ورودی ترانسفورماتور را به برق شهر وصل کنید.
- ولتاژی را که ولت‌متر نشان می‌دهد بخوانید و یادداشت کنید.

سؤال: آیا مقداری که ولت‌متر DC نشان می‌دهد با مقداری که از طریق محاسبه به دست آورده‌اید برابر است؟ توضیح دهید.



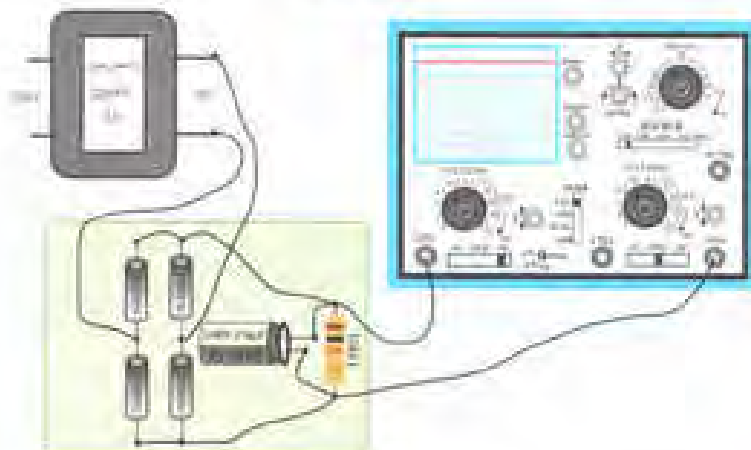
ب - مدار اصلی

شکل ۱-۳-۱-۱ مدار آزمایشی

در صورتی که نتوانستید به سؤال فوق پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌ید به قسمت (۲-۱ تا ۲-۴) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



- مدار تشکیل (۴-۱ تا ۴-۱) را ببندید.
- ورودی ترانسفورماتور را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.



ب - مدار اصلی

شکل ۴-۱-۱-۱ مدار آزمایشی



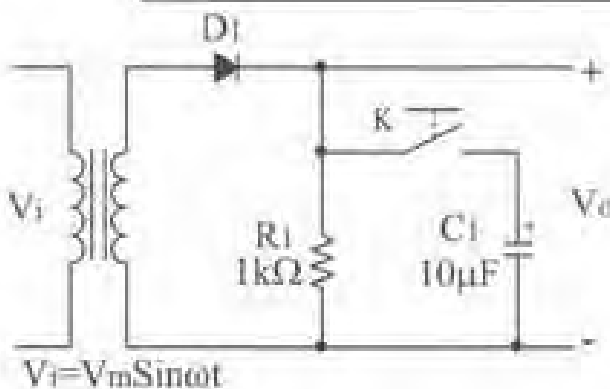
شکل ۱-۱۰۵

■ شکل موج نشان داده شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل (۱-۱۰۵) رسم کنید.

سؤال: چرا با موازی کردن خازن به دوسر بار، شکل موج ولتاژ خروجی به صورت یک خط درآمده است؟ توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال فوق پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۳-۴-۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

وای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای فصل اول آزمون پایانی عملی (۱) خودآزمایی شماره (۱) مراجعه کنید.



شکل ۱-۱۰۶

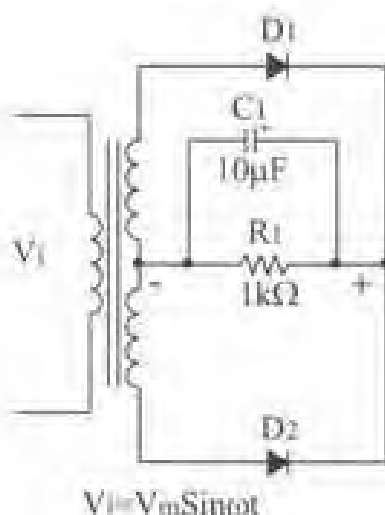
خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.
نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- در شکل (۱-۱۰۶)، اگر کلید k بسته شود، مقدار متوسط ولتاژ خروجی V_0 می‌شود.

الف: □ کم ب: □ زیاد

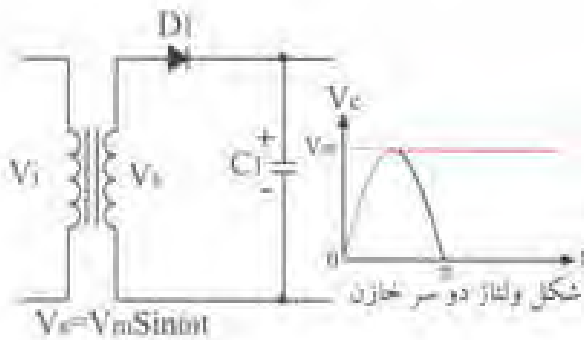
۲- در مدار شکل (۱-۱۰۷)، اگر ظرفیت خازن را خیلی افزایش دهیم، چه اشکالی در مدار به‌وجود می‌آید؟ شرح دهید.



شکل ۱-۱۰۷

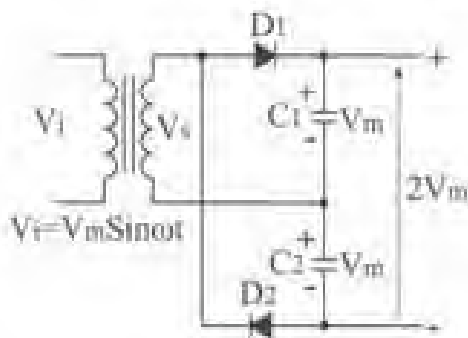
۱-۶- چند برابر کننده های ولتاژ

به کمک ترانسفورماتور، دیودها و خازن ها می توان مقدار ولتاژ را دو و یا چند برابر کرد. توجه داشته باشید که افزایش ولتاژ به کمک مدارهای چند برابر کننده فقط برای جریان های بسیار کم امکان پذیر است.



شکل ولتاژ دوسر خازن

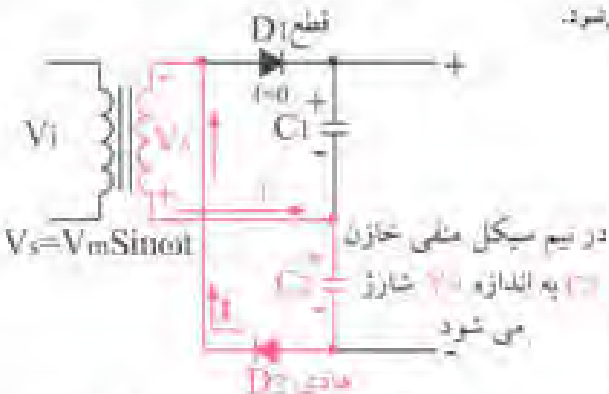
شکل ۱-۸-۱-۱-۱ خازن به اندازه تقریباً V_m شارژ می شود و ولتاژ دوسر آن ثابت می ماند.



شکل ۱-۹-۱-۱-۱ یک نمونه دو برابر کننده ولتاژ



شکل ۱-۱۰-۱-۱-۱ در نیم سیکل مثبت خازن C_1 تا مقدار تقریباً V_m شارژ می شود.



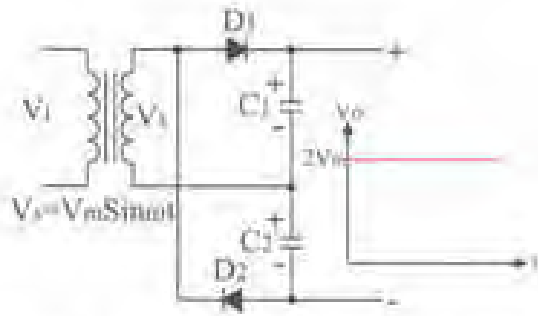
شکل ۱-۱۱-۱-۱-۱ در نیم سیکل منفی خازن C_2 تا مقدار تقریباً V_m شارژ می شود.

در شکل (۱-۸-۱-۸)، در نیم سیکل مثبت، وقتی دیود هادی شد (ولت $V_s \geq V_c$) خازن شروع به شارژ شدن می کند و تقریباً تا بیگ ولتاژ (V_m) شارژ می شود. هنگامی که ولتاژ ثانویه ترانسفورماتور اندکی از V_m کمتر می شود، چون ولتاژ کاتد دیود (ولتاژ دوسر خازن) برابر با V_m است لذا دیود در بایاس معکوس قرار می گیرد و قطع می شود. بنابراین چون خازن نمی تواند تخلیه شود ولتاژ دوسر آن ثابت و برابر با V_m باقی می ماند.

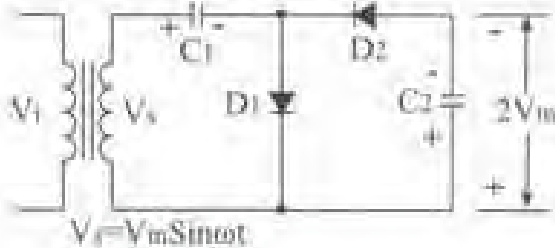
در شکل (۱-۹-۱-۹) یک مدار دو برابر کننده ولتاژ با استفاده از یک ترانسفورماتور، دو غلبد دیود و دو عدد خازن نشان داده شده است.

طرز کار مدار به این صورت است که در نیم سیکل مثبت دیود $D1$ در بایاس موافق و دیود $D2$ در بایاس مخالف قرار می گیرد. لذا دیود $D1$ هادی شده و خازن $C1$ تا مقدار تقریباً V_m شارژ می شود شکل (۱-۱۰-۱-۱۰).

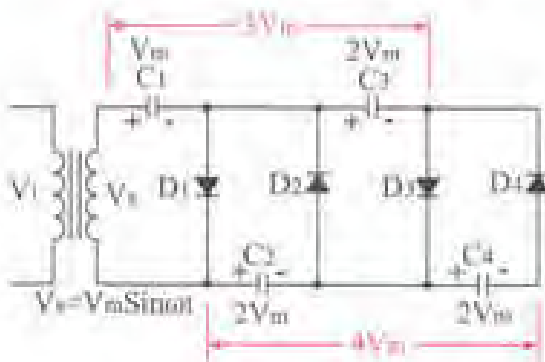
در نیم سیکل منفی دیود $D2$ در بایاس موافق و دیود $D1$ در بایاس مخالف قرار می گیرد. لذا دیود $D2$ هادی می شود و خازن $C2$ را تقریباً تا مقدار V_m (ولتاژ بیگ) شارژ می کند شکل (۱-۱۱-۱-۱۱).



شکل ۱۱۲-۱- شکل خروجی ولتاژ خروجی در یک دو برابر کننده ولتاژ



شکل ۱۱۳-۱- یک مدار دو برابر کننده ولتاژ



شکل ۱۱۴-۱- مدار چهار برابر کننده ولتاژ

با توجه به شکل (۱۱۲-۱) ولتاژ بین نقاط A و B برابر با $2V_m$ یعنی $V_{C1} + V_{C2} = 2V_m$ می‌شود.

به کمک مدار شکل (۱۱۳-۱) نیز می‌توان ولتاژ را دو برابر کرد.

به کمک مدار شکل (۱۱۴-۱) می‌توان مقدار ولتاژ را به سه یا چهار یا چند برابر ولتاژ ماکزیمم ثانویه ترانسفورمانتور رسانده یا اضافه کردن متوالی تعداد دیودها و خازن‌ها امکان ولتاژ به مقدار بیشتر نیز وجود دارد.

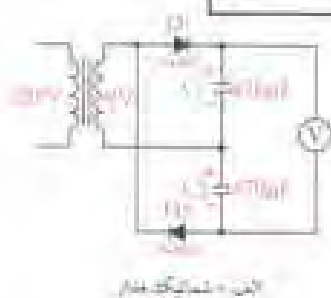
۷-۱- آزمایش شماره (۳): دو برابر کننده ولتاژ

هدف آزمایش: بسن یک نمونه مدار دو برابر کننده ولتاژ و اندازه‌گیری ولتاژ خروجی آن.

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش یک مدار دو برابر کننده ولتاژ را می‌سازید و سپس ورودی آن را به ثانویه ترانسفورمانتور ۲۲۰/۹۷ وصل می‌کنید در نهایت با اندازه‌گیری ولتاژ دوسر هر یک از خازن‌ها و اندازه‌گیری ولتاژ کل، عملاً به طرز کار یک نمونه دو برابر کننده ولتاژ پی می‌برید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد/مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- آمومتر دیجیتال
یک عدد	۲- ترانسیستور مانور ۲۲۰/۸۷
دو عدد	۳- دیود ۱N4۰۰۱
دو عدد	۴- خازن ۲۷-μF/۳۵V
شش رشته	۵- سیم رابط دوسر گیره موسسازی
شش رشته	۶- سیم رابط یک سر گیره موسسازی



مراحل اجرای آزمایش

■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.

■ مدار شکل (۱۱۵) را بسازید.

■ ولج ولت‌متر DC را روی ۲۰۰ ولت قرار دهید.

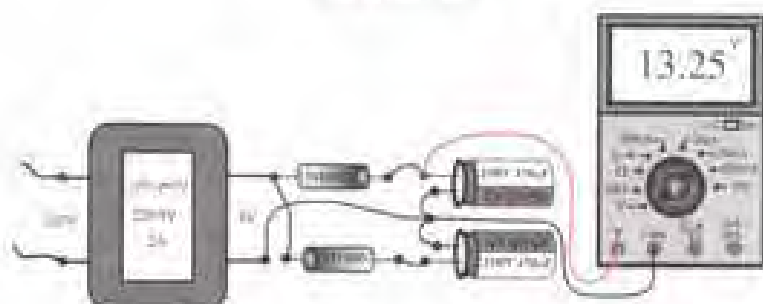
■ با احتیاط کامل ورودی ترانسیستور مانور را به برق ۲۲۰

ولت وصل کنید.

■ ولتاژی را که ولت‌متر نشان می‌دهد بخوانید و یادداشت

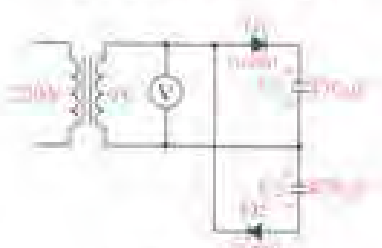
کنید.

$V_{C1} =$	ولتاژ دوسر خازن C_1	V
------------	-----------------------	---



پیکار مدار اصلی

شکل ۱۱۵- مدار آزمایش



■ ولت‌متر را از دوسر خازن C_1 جدا کنید و به دوسر خازن

C_2 وصل کنید و ولتاژی را که ولت‌متر نشان می‌دهد قرائت و

یادداشت کنید.

$V_{C2} =$	ولتاژ دوسر خازن C_2	V
------------	-----------------------	---

■ ولت‌متر را از دوسر خازن C_2 جدا کنید و ولتاژ بین نقاط

A و B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$V_{AB} =$	ولتاژ خروجی دو برابری ولتاژ	V
------------	-----------------------------	---

■ ولت‌متر را از نقاط A و B جدا کنید.

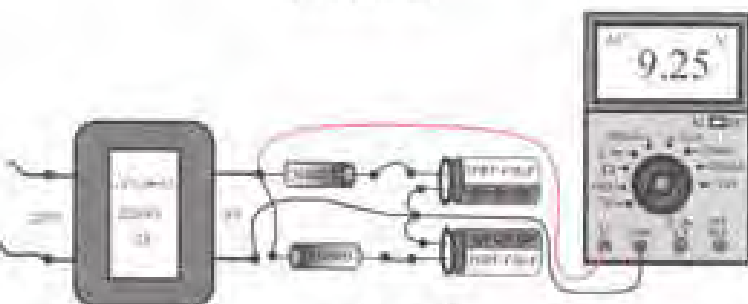
■ حوزه کار ولت‌متر را روی حالت AC روی ۲۰V قرار

دهید و ولتاژ ثانویه ترانسیستور مانور را اندازه بگیرید (شکل ۱۱۶).

و یادداشت کنید.

$V_{eff} =$	ولتاژ متر AC نشان می‌دهد	V
-------------	--------------------------	---

$$V_{rms} = \sqrt{2} V_{eff} = 1/\sqrt{2} \times = \quad V$$



پیکار مدار اصلی

شکل ۱۱۶- مدار آزمایش دو برابری ولتاژ

سؤال ۱- آیا ولتاژ دوسر هر خازن به اندازه V_{in} است یا کمتر؟ چرا؟ توضیح دهید.

سؤال ۲- آیا V_{AB} ، دقیقاً برابر با $(V_{C1} + V_{C2})$ است؟ چرا؟ توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۱) و (۲) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۶-۹) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

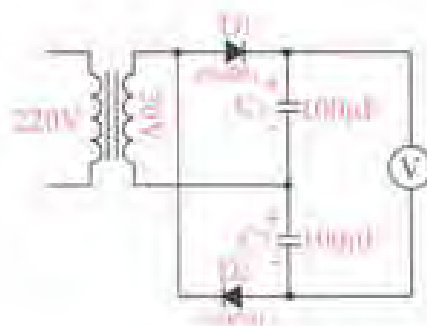
برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای فصل اول آزمون پایانی عملی (۶) خودآزمایی شماره (۶) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- در شکل (۱-۱۷) ولت‌متر DC چند ولتاژ را نشان می‌دهد؟



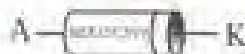
الف - شماتیک مدار

شکل ۱-۱۷

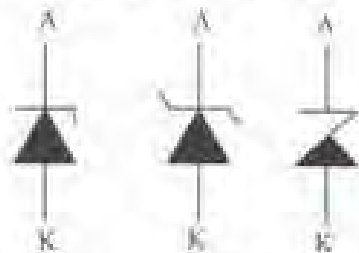
۱-۸-۱ دیود زنر^۱



شکل ۱۸-۱-۱ ساختار داخلی دیود زنر

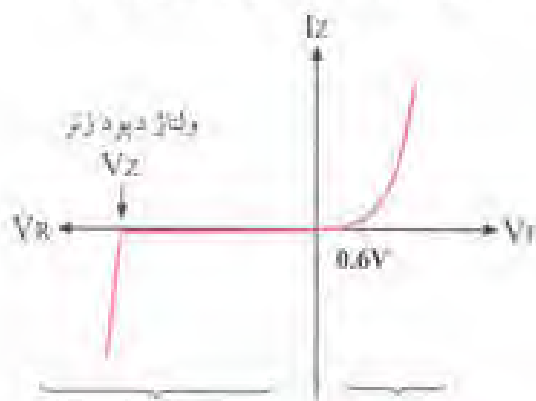


شکل ۱۸-۱-۲ یک نمونه دیود زنر



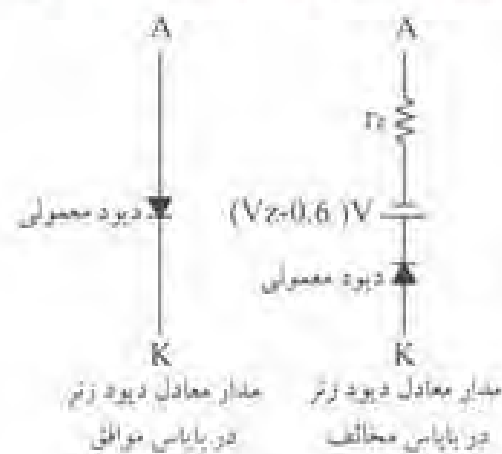
شکل ۱۸-۱-۳ علامت‌های قراردادی دیود زنر

شکل ۱۸-۱-۴ علامت‌های قراردادی دیود زنر



شکل ۱۸-۱-۵ ولتاژ دیود زنر

شکل ۱۸-۱-۶ منحنی مشخصه «ولت-آمپر» دیود زنر



شکل ۱۸-۱-۷ مدار معادل دیود زنر

شکل ۱۸-۱-۸ مدار معادل یک دیود زنر

۱-۸-۱-۱ ساختمان دیود زنر: دیود زنر یک اتصال

PN است که در بایاس موافق مانند یک دیود معمولی یکسو کننده عمل می‌کند. در بایاس مخالف تحت ولتاژ خاصی که آن را ولتاژ زنر می‌نامند دیود ناگهان هادی شده و جریان را از خود عبور می‌دهد و ولتاژ دوسر آن تقریباً ثابت می‌ماند. در شکل (۱۸-۱-۱۱) ساختمان داخلی دیود زنر و در شکل (۱۸-۱-۱۲) یک نمونه دیود زنر را مشاهده می‌کنید. زنر (Zener) نام دانشمندی است که اولین بار در سال ۱۹۳۴ این پدیده جالب را اختراع کرد. با تغییر میزان ناخالصی در نیمه‌های نوع P و N می‌توان ولتاژ هادی شدن دیود زنر را در بایاس معکوس تعیین کرد. جنس نیمه‌های به کار برده شده در دیود زنر سیلیکون است. دیود زنر را با علامت قراردادی شکل (۱۸-۱-۱۳) نشان می‌دهد.

۱-۸-۱-۲ منحنی مشخصه «ولت-آمپر» دیود زنر:

دیود زنر در بایاس موافق مانند یک دیود معمولی یکسو کننده است پس منحنی مشخصه «ولت-آمپر» آن در بایاس موافق مانند یک دیود معمولی است.

در بایاس مخالف، دیود در ولتاژ زنر هادی می‌شود و پس از هادی شدن ولتاژ دوسر آن ثابت می‌ماند. بنابراین منحنی مشخصه ولت-آمپر دیود زنر مانند شکل (۱۸-۱-۱۴) است.

۱-۸-۱-۳ مدار معادل دیود زنر: عملکرد یک دیود زنر

را می‌توان به صورت مدار الکتریکی شکل (۱۸-۱-۱۵) نشان داد. اگر دیود زنر در بایاس موافق قرار گیرد یعنی ولتاژ آنه آن مثبت‌تر از کاتد باشد، دیود زنر مانند یک دیود معمولی عمل می‌کند. برای این منظور می‌توان در مدار معادل دیود D₁ را در نظر گرفت.

اگر دیود زنر در بایاس مخالف قرار گیرد یعنی ولتاژ کاتد مثبت‌تر از آنه باشد و ولتاژ بایاس معکوس کمی از ولتاژ زنر بیشتر شد دیود زنر هادی شده و ولتاژ دوسر آن ثابت باقی می‌ماند. در مدار معادل دیود D₂ که همان دیود زنر در بایاس معکوس است هنگامی هدایت می‌کند که ولتاژ کاتد به اندازه V_Z از آنه بیشتر باشد. بعد از هدایت ولتاژ دوسر آن تقریباً برابر با V_Z ثابت باقی می‌ماند.

^۱ Zener

۴-۱-۱- ولتاژ و توان دیود زتر: معمولاً ولتاژ شکست دیودهای زتر را با استاندارد B24 می‌سازند و هر دیود زتر برای توان خاصی ساخته می‌شود.

در جدول (۴-۱) رایج‌ترین توان‌های دیود زتر که $5W$ ، $1/3W$ و $1W$ توان‌ها مشخص شده‌اند. یادآور می‌شود دیودهایی با توان $2W$ و $10W$ نیز ساخته می‌شوند.

در مدارهای الکترونیکی دیودهای زتر $1/5$ وات بیشترین کاربرد را دارند. امروزه دیودهای زتر با توان‌های زیاد مثلاً بالای یک وات، کاربرد کمتری دارند. به جای دیودهای زتر توان بالا قطعات ترکیبی الکترونیکی دیگری ساخته شده‌اند که عملکرد بسیار بهتری از دیودهای زتر دارند. در یک دیود زتر رابطه زیر همیشه برقرار است.

$$P_D = V_D \cdot I_D \quad \text{و} \quad I_D = \frac{P_D}{V_D}$$

بنابراین با توجه به توان دیود زتر و ولتاژ زتر، ماکزیمم جریان مجاز دیود زتر قابل محاسبه است. در مدارهای الکترونیکی باید به این مسئله توجه کرد.

$$P_D = 5W$$

$$V_D = 6/2V$$

$$I_D = \frac{P_D}{V_D} = \frac{5W}{6/2} = 1/806A = 806mA$$

ماکزیمم جریان مجاز دیود زتر برابر 806 میلی‌آمپر است.

جدول ۴-۱

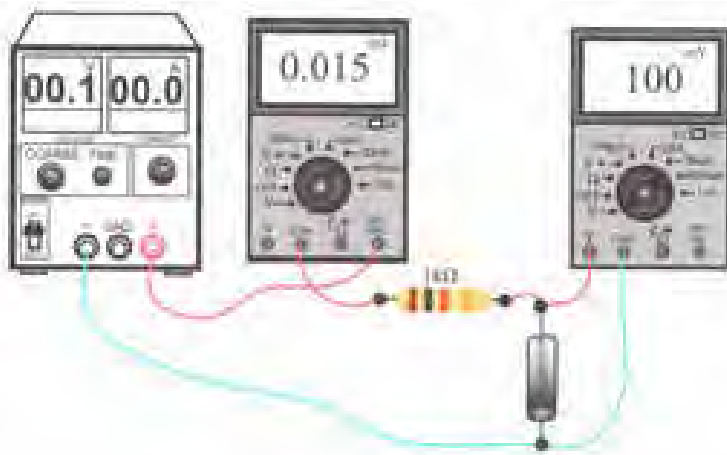
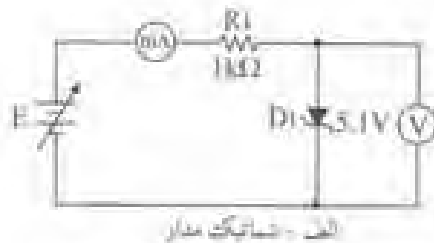
توان زتر

ولتاژ زتر	توان زتر		
	$5W$	$1/3W$	$1W$
$5/1V$	$100V$	$2/1V$	$11V$
$5/2V$	$100V$	$2/2V$	$11V$
$5/3V$	$100V$	$2/3V$	$11V$
$5/4V$	$100V$	$2/4V$	$11V$
$5/5V$	$100V$	$2/5V$	$11V$
$5/6V$	$100V$	$2/6V$	$11V$
$5/7V$	$100V$	$2/7V$	$11V$
$5/8V$	$100V$	$2/8V$	$11V$
$5/9V$	$100V$	$2/9V$	$11V$
$5/10V$	$100V$	$2/10V$	$11V$
$5/11V$	$100V$	$2/11V$	$11V$
$5/12V$	$100V$	$2/12V$	$11V$
$5/13V$	$100V$	$2/13V$	$11V$
$5/14V$	$100V$	$2/14V$	$11V$
$5/15V$	$100V$	$2/15V$	$11V$
$5/16V$	$100V$	$2/16V$	$11V$
$5/17V$	$100V$	$2/17V$	$11V$
$5/18V$	$100V$	$2/18V$	$11V$
$5/19V$	$100V$	$2/19V$	$11V$
$5/20V$	$100V$	$2/20V$	$11V$

۹-۱- آزمایش شماره (۴): دیود زنر

هدف آزمایش: به دست آوردن منحنی مشخصه ولت-آمپر دیود زنر با استفاده از روش نقطه بانی.

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش ابتدا مدار مورد آزمایش را می‌تنظیم و ولتاژ ورودی را به صورت پله‌ای مطابق جدول تنظیم می‌کنید و جریان مدار را در هر یک از ولتاژهای تنظیم شده اندازه می‌گیرید و در جدول مربوطه می‌نویسید. سپس جای آنه و کاتد دیود زنر را عوض می‌کنید تا بتوانید منحنی مشخصه «ولت-آمپر» دیود را در پایس معکوس به دست آورید. در این حالت نیز ولتاژ ورودی را به صورت پله‌ای و مطابق جدول تنظیم می‌کنید و جریان مدار را در هر یک از ولتاژهای تنظیم شده اندازه می‌گیرید و در جدول مربوطه یادداشت می‌کنید. در ادامه آزمایش با استفاده از مقادیر به دست آمده در جدول‌ها نقاط مختلف را روی محورهای مختصات مشخص می‌کنید و آن نقاط را به یکدیگر اتصال می‌دهید تا منحنی مشخصه «ولت-آمپر» دیود زنر به دست آورید.



شکل ۱۲۳-۱-۱- مدار آزمایش

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

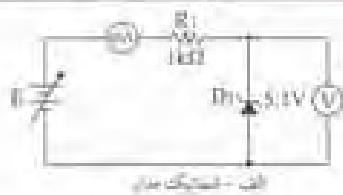
تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک عدد	۱- دیود زنر 5.1V/1.5W
یک عدد	۲- مقاومت 1kΩ
دو دستگاه	۳- آمومتر دیجیتال
یک دستگاه	۴- منبع تغذیه 15V/1A
چهار رشته	۵- سیم رابط دو سر گره سوسپاری ۵ سانتی متری
چهار رشته	۶- سیم رابط یک سر گره سوسپاری ۵ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

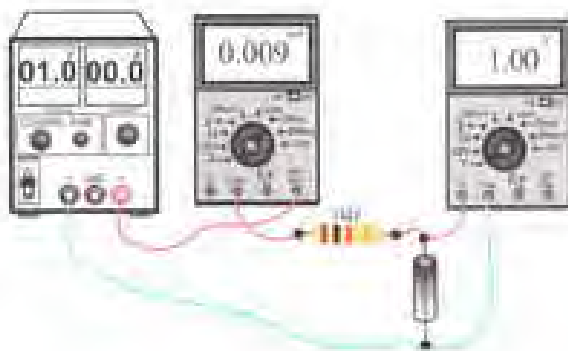
- وسایلی مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را به برق وصل کنید و آن را روشن کنید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- مدار شکل (۱-۱۲۳) را بسازید.
- حوزه کار میلی آمپر متر DC را روی ۲mA بگذارید.
- حوزه کار ولت متر DC را روی ۲V قرار دهید.
- ولتاژ منبع تغذیه را زیاد کنید به طوری که ولت متر ۰/۱

جدول ۱-۵

V_1 ولتاژ دو سر دیودزتر	I_D
۰٫۱	
۰٫۲	
۰٫۳	
۰٫۴	
۰٫۵	
۰٫۵۵	
۰٫۶	
۰٫۶۵	
۰٫۷	



شکل ۱-۵ - مدار آزمایش



شکل ۱-۶ - مدار آزمایش

جدول ۱-۶

V_1 ولتاژ دو سر دیودزتر	I_D
۱	
۲	
۳	
۴	
۴٫۵	
۴٫۶	
۴٫۷	
۴٫۸	
۴٫۹	
۵	
۵٫۱	
۵٫۲	
۵٫۳	
۵٫۴	

ولت را نشان دهد. برای این کار از ولوم Fine استفاده کنید. در این ولتاژ جریان میلی آمپر متر را بخوانید و در جدول (۱-۵) یادداشت کنید.

■ ولتاژ را مطابق جدول (۱-۵) افزایش دهید و در هر مرحله افزایش جریان را بخوانید و در جدول (۱-۵) یادداشت کنید تا جدول تکمیل شود.

■ مدار را مطابق شکل (۱-۱۲۴) تغییر دهید.

■ حوزه کار میلی آمپر متر را روی ۲۰mA بگذارید.

■ حوزه کار ولت متر را روی ۲۰V قرار دهید.

■ ولتاژ منبع تغذیه را افزایش دهید تا ولت متر ۱ ولت را نشان دهد در این ولتاژ جریان میلی آمپر متر را بخوانید و در جدول (۱-۶) یادداشت کنید.

■ ولتاژ را مطابق جدول (۱-۶) افزایش دهید و در هر مرحله جریان را بخوانید و در جدول (۱-۶) یادداشت کنید تا جدول تکمیل شود.

■ با استفاده از مقادیر به دست آمده در جداول (۱-۵) و (۱-۶) نقاط را روی محورهای مختصات داده شده در شکل (۱-۱۲۵) مشخص کنید.

■ نقاط به دست آمده روی شکل (۱-۱۲۵) را به هم وصل کنید تا منحنی مشخصه ولت-آمپر دیودزتر به دست آید.

■ مقدار V_1 را در جریان ۵mA از روی منحنی مشخصه ی «ولت-آمپر» دیودزتر به دست آورید و یادداشت کنید:

$$V_1 = \text{V}$$

نکته مهم: معمولاً ولتاژ دیود زنر را در جریان $I_z = 5mA$ اندازه می‌گیرند تا به مقدار واقعی نزدیک باشند.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش قرار می‌دهید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- چرا دیود زنر را به عنوان یکسو کننده معمولی مورد استفاده قرار نمی‌دهند؟ توضیح دهید.

۱-۱- تنظیم کننده ولتاژ با استفاده از دیود زنر

وقتی دیود زنر در بایاس معکوس به کار می‌رود و ولتاژ بایاس معکوس آن از ولتاژ زنر بیشتر می‌شود، دیود زنر هدایت می‌کند و ولتاژ دو سر آن تقریباً ثابت باقی می‌ماند.

از این خاصیت دیود زنر برای تنظیم ولتاژ و ثابت نگه داشتن ولتاژ استفاده می‌شود. شکل (۱-۱۲۶) یک نمونه تنظیم کننده ولتاژ ساده را به کمک دیود زنر نشان می‌دهد. در مدار شکل ۱-۱۲۶، رابطه زیر همواره برقرار است.

$$V_i = V_R + V_z \quad (1)$$

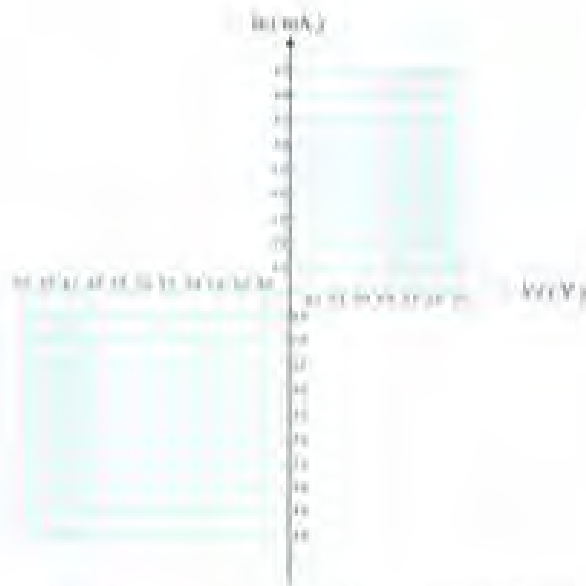
در رابطه (۱)، مقدار V_z تقریباً ثابت است. حال اگر V_i افزایش یابد V_R نیز زیاد می‌شود و اگر V_i کم شود V_R نیز کم می‌شود. بنابراین تغییرات ولتاژ ورودی به V_R منتقل می‌شود (شکل ۱-۱۲۷).

$$V_i = V_R + V_z$$

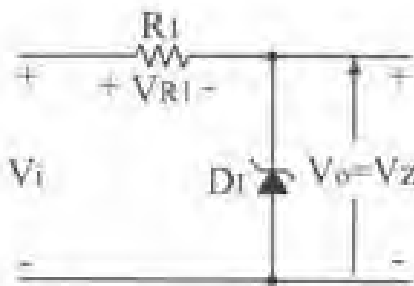
$$V_o = V_R + V_z$$

مقدار R یعنی مقاومت سری شده با دیود زنر را باید طوری محاسبه کنیم که در بدترین حالت که ماژریم ولتاژ ورودی وجود

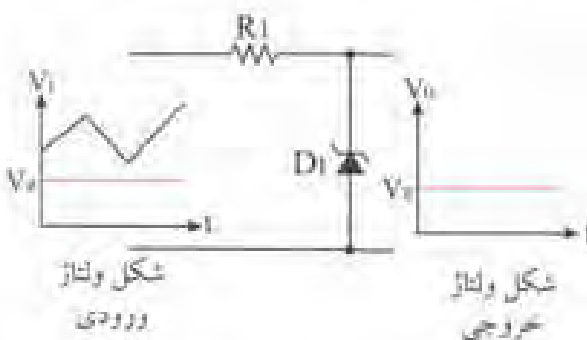
دارد جریان دیود زنر از مقدار $I_z = \frac{P}{V_z}$ بیشتر نشود.



شکل ۱-۱۲۵- نمودار برای رسم منحنی مشخصه دیود زنر



شکل ۱-۱۲۶- یک تنظیم کننده ولتاژ نسبتاً ساده



شکل ۱-۱۲۷- تغییرات ولتاژ ورودی خیلی کم به خروجی منتقل می‌شود

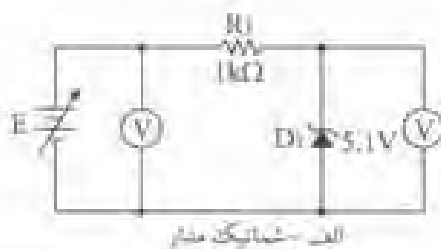
۱-۱-۱ آزمایش شماره (۵): تنظیم کننده ولتاژ

وصل می‌کنید و ولتاژ ورودی را مطابق جدول (۱-۷) تغییر می‌دهید. در هر مرحله تغییر ولتاژ ورودی، ولتاژ خروجی را اندازه می‌گیرید و در جدول یادداشت می‌کنید. در نهایت با مراجعه به جدول، درمی‌یابید که بازای تغییرات زیاد ولتاژ ورودی، در خروجی رگولاتور ولتاژ تغییرات بسیار کم شده به‌وجود می‌آید.

هدف آزمایش: بررسی و آزمایش مدار تنظیم کننده ولتاژ (رگولاتور) ساده با استفاده از دیود زور.
شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما یک مدار تنظیم کننده ولتاژ با استفاده از دیود زور را مطابق شکل ۱-۱۲۸ می‌بینید. جسی ورودی این تنظیم کننده ولتاژ را به منبع تغذیه DC

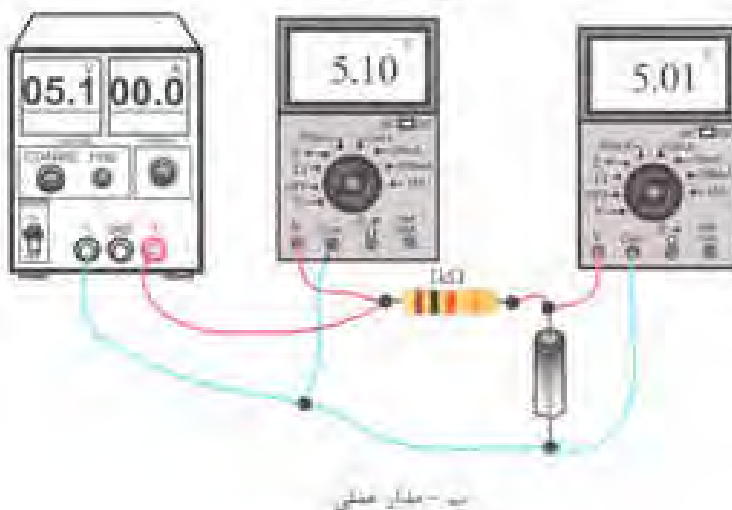
تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

نام و مشخصات	تعداد / مقدار
۱- آمومتر دیجیتالی	در دستگاه
۲- منبع تغذیه ۰-۵۷/۸	یک دستگاه
۳- مقاومت ۱kΩ	یک عدد
۴- دیود زور ۵/۱۷	یک عدد
۵- سیم رابط دو سر گره سوختاری	چهار رشته
۶- سیم رابط یک سر گره سوختاری	چهار رشته



مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از اتیار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را روشن کنید.
- ولتاژ خروجی را روی ۵ ولت تنظیم کنید.
- مدار شکل (۱-۱۲۸) را ببینید.
- رنج ولت‌مترها را روی AUTO و یا ۲۰V قرار دهید.



شکل ۱-۱۲۸-۱ مدار آزمایش

جدول ۱-۷

ولتاژ ورودی $V_i (V)$	ولتاژ خروجی $V_o (V)$
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

■ ولتاژ خروجی را (به ازای $V_i = 5V$) بخوانید و در جدول (۱-۷) یادداشت کنید.

■ ولتاژ ورودی را اندکی افزایش دهید تا ولت‌متر (V_i) مقدار ۶ ولت را نشان دهد. در این حالت ولتاژ V_o را از طریق ولت‌متر بخوانید و در جدول (۱-۷) مقابل $V_i = 6V$ یادداشت کنید.

■ با افزایش ولتاژ ورودی مطابق جدول (۱-۷) ولتاژهای خروجی را مشاهد کنید یا ورودی‌های مختلف اندازه بگیرید و در جدول (۱-۷) بنویسید تا جدول تکمیل شود.

نکته مهم

معمولاً به خروجی رگولاتوری که فقط از یک دیودزتر تشکیل شده باشد بار متغیر وصل نمی‌کنند. لذا با توجه به بار ثابت (R_L) مقاومت سری شده یا دیودزتر (R) را طوری محاسبه می‌کنند که اولاً ولتاژ خروجی بیشتر از ولتاژ دیودزتر شود تا دیود هدایت کند و ولتاژ خروجی را ثابت نگه دارد. ثانیاً توان تلف شده در دیودزتر از مقدار مجاز نیز بیشتر نشود. در ضمن از این رگولاتور در جریان‌های مصرفی کمتر از $100mA$ استفاده می‌شود.

با یک نگاه به جدول (۱-۷) درمی‌یابیم که به ازای تغییرات زیاد ولتاژ ورودی، ولتاژ خروجی، چندان تغییر نکرده است و می‌توان گفت ولتاژ خروجی تقریباً ثابت باقی مانده است.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل اول آزمون پایانی عملی (۱) خودآزمایی شماره (۳)

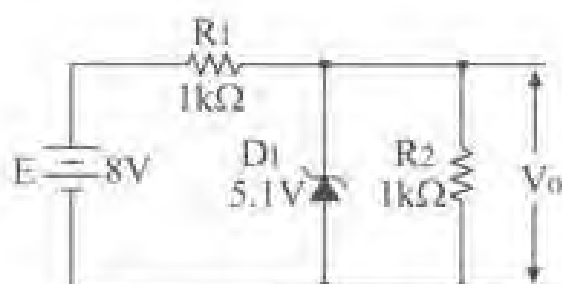
مراجعه کنید

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

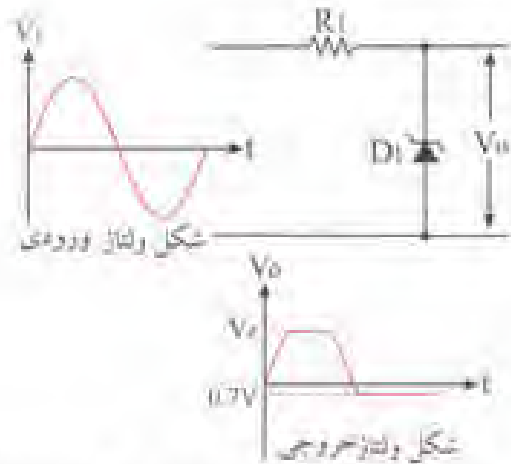
۱- در شکل (۱-۱۲۹)، V_o چند ولت است؟



شکل ۱-۱۲۹

۱-۱۲ مدار کلیبر

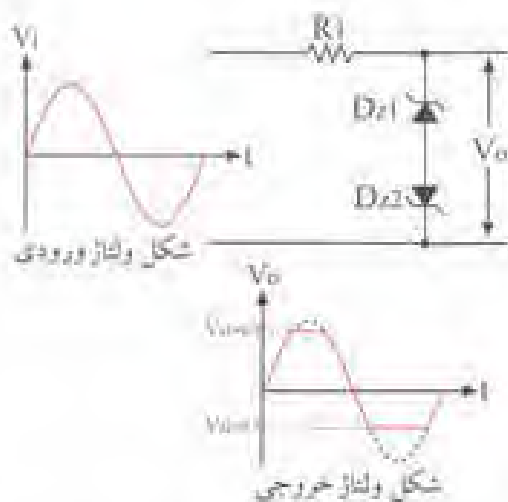
با استفاده از دیود زتر به کمک دیود زتر می‌توان مداری ساخت که دامنه سیگنال‌های ورودی را محدود کند. شکل (۱-۱۲۰) یک مدار محدودکننده ساده را نشان می‌دهد.



شکل ۱-۱۲۰ یک مدار محدودکننده دامنه فریم سیگنال مثبت V_D و فریم نیم سیگنال منفی -0.7 ولت

با توجه به شکل (۱-۱۲۰) در نیم‌سیکل مثبت مادامی که دامنه سیگنال ورودی به V_D نرسیده است دیود زتر قطع است و ولتاژ ورودی و خروجی با یکدیگر برابرند، $(V_o = V_i)$ و به مجرد این که دامنه ولتاژ ورودی به اندازه کمی بیشتر از V_D شد دیود هادی می‌شود و ولتاژ دو سر آن ثابت باقی می‌ماند در اندازه نیم سیکل به محض اینکه ولتاژ ورودی کمتر از V_D شود، دیود قطع شده و $V_o = V_i$ می‌شود. در نیم سیکل منفی اگر دامنه ولتاژ به -0.7 ولت برسد دیود هادی می‌شود و ولتاژ دو سر آن که در حقیقت همان ولتاژ خروجی در نیم‌سیکل منفی است روی -0.7 ولت ثابت باقی می‌ماند.

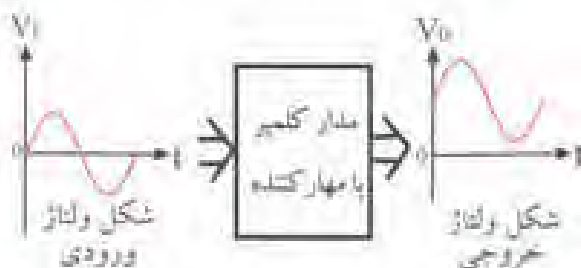
اگر بخواهید دامنه سیگنال ورودی را در هر دو نیم سیکل‌های مثبت و منفی دامنه دلخواه محدود کنیم، می‌توانید مدار شکل (۱-۱۲۱) را به کار ببرید. در مدار شکل (۱-۱۲۱) در نیم سیکل مثبت دامنه ورودی در حد $(V_D + 0.7)$ و در نیم سیکل منفی دامنه ورودی در حد $(V_D - 0.7)$ محدود می‌شود.



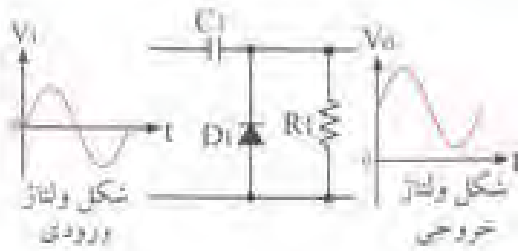
شکل ۱-۱۲۱ محدودکننده دامنه به کمک دیود زتر

۱-۱۳ مدار کلیبر یا مهارکننده

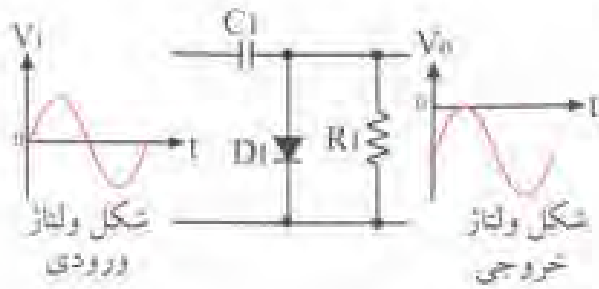
در مدار کلیبر یا مهارکننده، به سیگنال ورودی مؤلفه ولتاژ DC اضافه می‌شود. به عبارت دیگر، به کمک مدار کلیبر می‌توان سیگنال را در جهت عمودی جابجا کرد. در شکل (۱-۱۲۲)



شکل ۱-۱۲۲ عملکرد مدار کلیبر



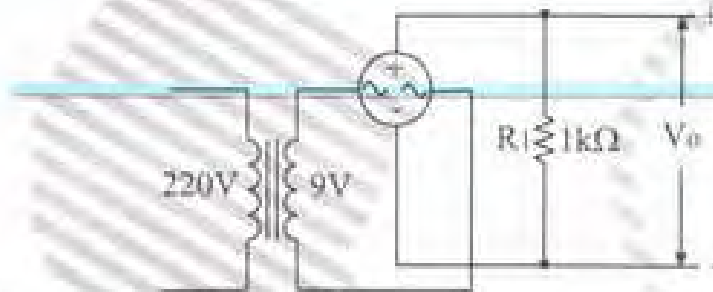
شکل ۱۳۳-۱: یک نمونه مدار کلمبر که سیگنال را در جهت عمودی (مثبت) جابجا می‌کند.



شکل ۱۳۳-۲: یک نمونه مدار کلمبر که سیگنال را در جهت عمودی (مثبت) جابجا می‌کند.

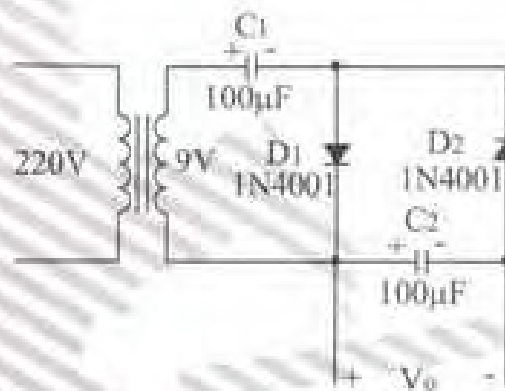
۱۴-۱- آزمون پایانی عملی (۱)

۱- یک مدار یکسوکننده تمام موج یک فازه (پل) را با استفاده از یک پل دیود مانند شکل (۱۳۵-۱) بسازید و ولتاژ خروجی آن را با ولت متر DC اندازه بگیرید.



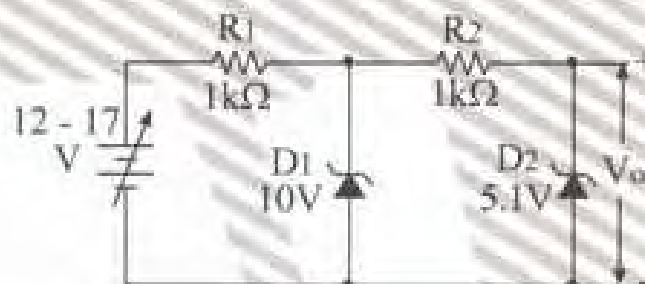
شکل ۱۳۵-۱- مدار یکسوکننده تمام موج به کمک پل دیود

۲- شکل (۱۳۶-۱) یک نمونه دیگر مدار دو برابر کننده ولتاژ است. در صورت داشتن امکانات آن را بسازید و V_0 را اندازه بگیرید.



شکل ۱۳۶-۱- مدار دو برابر کننده ولتاژ

۳- مدار شکل (۱۳۷-۱) را بسازید و ولتاژ ورودی را از ۱۲ ولت به ۱۷ ولت تغییر دهید و میزان تغییر ولتاژ خروجی را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.



شکل ۱۳۷-۱- میزان تغیر دکنده

۱۵-۱- بررسی و تعیین (۱)

- ۱- نیمه هادی‌های نوع P و N را چگونه می‌سازند؟ شرح دهید.
- ۲- در یک قطعه سیلیکون خالص، حفره چگونه به وجود می‌آید؟ شرح دهید.
- ۳- در یک اتصال PN چگونه در یک جهت جریان را به راحتی از خود عبور می‌دهد و در جهت دیگر جریان را به راحتی از خود عبور نمی‌دهد؟
- ۴- تعداد حفره‌های نیمه هادی نوع P، ... نیمه هادی نوع N است.
- الف: □ بیشتر از ب: □ کمتر از ج: □ مساوی د: □ دو برابر
- ۵- دیود ۱N۲۰۰۷ چه مشخصاتی دارد؟ (با استفاده از جدول، مشخصات را استخراج کنید).
- ۶- فرق بین دیود توانگی و دیود معمولی را شرح دهید؟
- ۷- چگونه یک دیود نوردینده (LFD) با دو پایه می‌تواند سه نوع نور تولید کند؟
- ۸- یک مدار یکسوکننده تمام موج با ترانسفورماتور سر وسط را رسم کنید و طرز کار آن را توضیح دهید.
- ۹- یک مدار یکسوکننده تمام موج (پل) را رسم کنید و طرز کار آن را شرح دهید.
- ۱۰- یک مدار دو پراپرکننده ولتاژ را رسم کنید و طرز کار آن را توضیح دهید.
- ۱۱- ولتاژهای دیودزیر را معمولاً در کدام استانداردها می‌سازند؟
- ۱۲- چگونه می‌توان با استفاده از دیودزیر یک رگولاتور ولتاژ ساده ساخت؟
- ۱۳- چگونه می‌توان با استفاده از دیودهای زیر دامنه سنگین‌ها را محدود کرد؟

فصل دوم

ترانزیستور

هدف کلی

شناخت ترانزیستور و کاربرد آن در مدارها به عنوان تقویت کننده.

هدف‌های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می‌رود که:

- ۱- ساختمان ترانزیستور را شرح دهد.
- ۲- فرق ترانزیستورهای PNP و NPN را شرح دهد.
- ۳- از روی علامت قراردادی ترانزیستور، نوع PNP و NPN را تشخیص دهد.
- ۴- منحنی مشخصه‌های ترانزیستور را نام ببرد.
- ۵- طرز کار یک ترانزیستور را شرح دهد.
- ۶- مشخصات یک ترانزیستور و آلان کتب‌های مرجع و با کانال‌گ‌های مربوطه استخراج کند.
- ۷- با اهم تر دیجیتال نوع ترانزیستور و پایه‌های ترانزیستور را تشخیص دهد.
- ۸- تغییرات جریان بیس روی جریان کلکتور را اندازه‌گیری کند.
- ۹- روش‌های نام‌گذاری ترانزیستورها را شرح دهد.
- ۱۰- ولتاژ بندی (بایاس کردن) ترانزیستور را شرح دهد.
- ۱۱- ولتاژ و جریان DC (نقطه کار) یک ترانزیستور را اندازه بگیرد.
- ۱۲- نقطه کار و خط بار ترانزیستور را شرح دهد.
- ۱۳- چگونگی استفاده از ترانزیستور را به عنوان تقویت کننده توضیح دهد.
- ۱۴- مشخصات کلی یک تقویت کننده را نام ببرد.
- ۱۵- تقویت کننده آمپتر مشترک را رسم کند و سیگنال‌های ورودی و خروجی آن را مشخص کند.
- ۱۶- تقویت ولتاژ در تقویت کننده آمپتر مشترک را با خازن بای‌پاس (By pass) و بدون خازن بای‌پاس عملاً تجربه کند.
- ۱۷- تقویت کننده بیس مشترک را رسم و سیگنال‌های ورودی و خروجی آن را مشخص کند.
- ۱۸- تقویت ولتاژ در تقویت کننده بیس مشترک را عملاً اندازه بگیرد.

- ۱۹- تقویت‌کننده کلکتور مشترک را رسم کند و سیگنال‌های ورودی و خروجی آن را مشخص کند.
- ۲۰- تقویت ولتاژ در تقویت‌کننده کلکتور مشترک را عملاً اندازه بگیرد.
- ۲۱- اثرات دما بر نقطه کار ترانزیستور را شرح دهد.

ساعات آموزش		
جمع	عملی	نظری
۳۲	۱۴	۱۸



پیش‌آزمون (۲)

۱- (با توجه به جدول ۱-۴۶) کدام ولتاژ دیود زنر استاندارد است؟

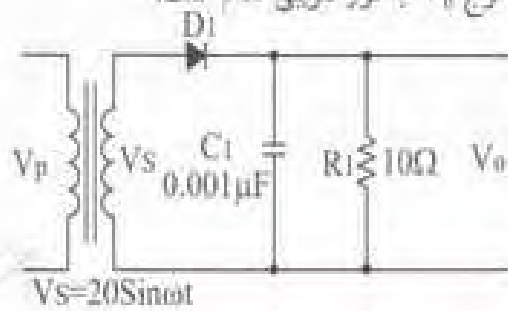
الف: ۵/۱

ب: ۵/۲

ج: ۵/۳

د: ۵/۴

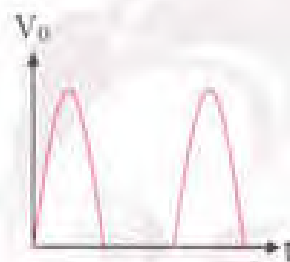
۲- در شکل زیر، شکل موج V_o به طور تقریبی کدام است؟



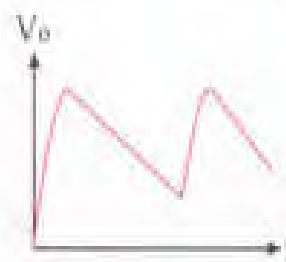
الف:



ب:



ج:



د:

۳- در مدارهای مختلف دیود زنر در پایاس و دیود نورد هشده (LED) در پایاس به کار

می‌روند.

الف: مستقیم - معکوس

ب: معکوس - مستقیم

ج: مستقیم - مستقیم

د: معکوس - معکوس

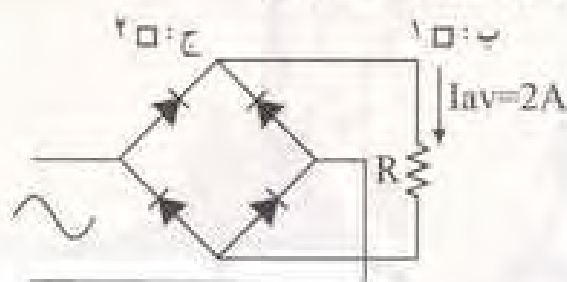
۴- در شکل زیر دیودها را چند آمپری باید انتخاب کنیم؟

الف: ۱/۵

ب: ۱

ج: ۲

د: ۴



۵- در شکل زیر ولت متر دیجیتالی چند ولت ولتاژ را نشان می‌دهد؟

الف: 40π □

ب: $\frac{40}{\pi}$ □

ج: 20π □

د: $\frac{20}{\pi}$ □



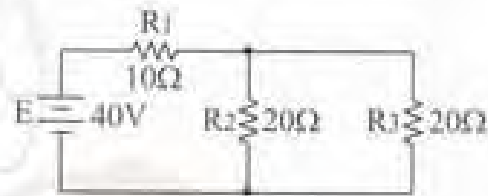
۶- در شکل زیر انرژی تلف شده در مقاومت 10Ω در مدت 100 ثانیه چند ژول است؟

الف: 1000 □

ب: 2000 □

ج: 3000 □

د: 4000 □



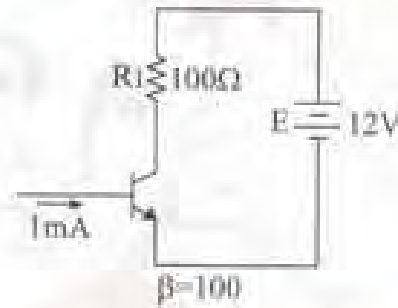
۷- در شکل زیر افت ولتاژ دو سر مقاومت 100Ω چند ولت است؟

الف: 10 □

ب: 8 □

ج: 6 □

د: 4 □



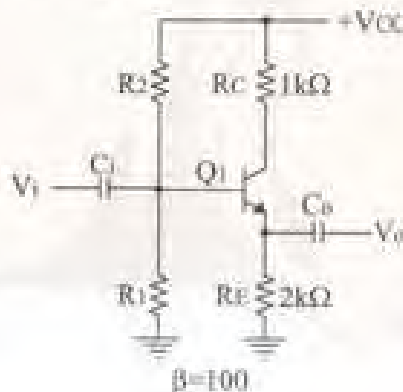
۸- در شکل زیر نسبت $(\frac{V_o}{V_i})$ کدام است؟

الف: یک □

ب: کمتر از یک □

ج: دو □

د: 20 □



۹- یکی از مشخصه‌های خوب تقویت‌کننده بیس مشترک نسبت به تقویت‌کننده امپتر مشترک و کلکتور مشترک با یک شماره ترانزیستور کدام است؟

ب: بهره ولتاژ بیشتر

الف: امپدانس ورودی بیشتر

د: هزینه مورد

ج: بهای پایه بیشتر

۱۰- در کدام تقویت‌کننده بین سیگنال ورودی و سیگنال تقویت‌شده، اختلاف فاز 180° درجه به وجود می‌آید؟

الف: امپتر مشترک ب: کلکتور مشترک ج: بیس مشترک د: هر سه مورد

۱۱- نحوه تقویت شدن یک سیگنال الکتریکی را در یک تقویت‌کننده امپتر مشترک به کمک متحنی‌های مشخصه ترانزیستور شرح دهید.



نکات ایمنی (۲)

۱- قبل از وصل منبع تغذیه به مدارهای الکترونیکی، ابتدا منبع تغذیه را روشن کنید و ولتاژ خروجی آن را تنظیم کنید و سپس مدار را به منبع تغذیه وصل کنید.



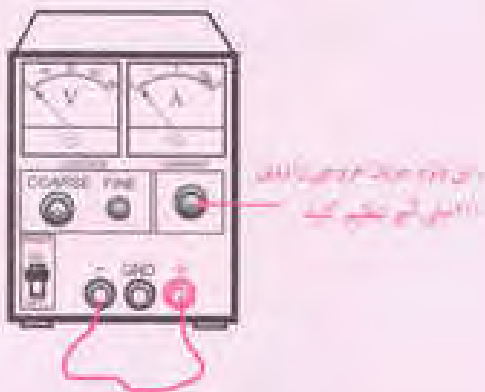
ابتدا منبع تغذیه را روشن کنید و به کمک ولوم COARSE ولتاژ خروجی را تنظیم کنید سپس مدار را به آن اتصال دهید.

۲- اسپلوسکوپ یا منبع تغذیه را در مجاورت وسایل گرمایزا یا زون نور آفتاب قرار ندهید.



۳- اگر منبع تغذیه ای که با آن کار می‌کنید دارای ولوم محدودکننده جریان است، در آزمایش‌های این فصل جریان خروجی را روی ۱۰۰mA تنظیم کنید. برای این کار ابتدا ولتاژ خروجی را روی صفر ولت بگذارید، سپس دوسر خروجی را اتصال کوتاه کنید. ولتاژ خروجی را کمی زیاد کنید تا جریان از ۱۰۰mA تجاوز نکند. با استفاده از ولوم Limit Current جریان خروجی را روی ۱۰۰mA تنظیم کنید.

۴- کلیدها و ولوم‌های روی اسپلوسکوپ خیلی ظریف هستند. هنگام کار با اسپلوسکوپ در صورت نیاز به تغییر، کلیدها را خیلی آرام تغییر دهید.



قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به اینکه مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است برای آزمایش‌های این فصل در هنرستان‌ها براساس هر آزمایش یک برد مدار چاپی آماده تهیه شود و در اختیار هنرجویان قرار گیرد تا هنرجویان بدون بستن تک تک اجزای مدار بتوانند عده‌ی آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه آن را مشاهده کنند.

۲-۱- ساختمان و طرز کار ترانزیستور معمولی (BJT)

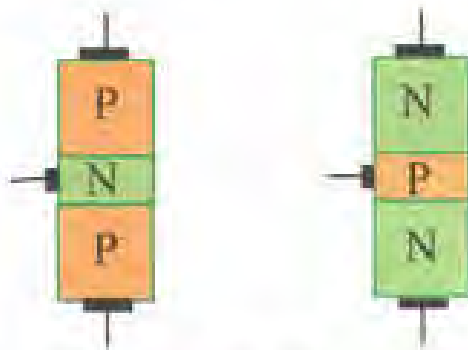
یک ترانزیستور معمولی، از سه قطعه نیمه هادی نوع P و N تشکیل شده است. نحوه‌ی قرار گرفتن نیمه هادی‌های نوع P و N در کنار یکدیگر به دو صورت زیر می‌تواند باشد. هر دو نوع ترانزیستور در عمل ساخته می‌شوند.

الف: یک قطعه نیمه هادی نوع N در وسط و دو قطعه نیمه هادی نوع P در دو طرف آن.
 ب: یک قطعه نیمه هادی نوع P در وسط و دو قطعه نیمه هادی نوع N در دو طرف آن.
 در شکل (۲-۱) ساختمان داخلی هر دو نوع ترانزیستور نشان داده شده است.

ترانزیستوری که از دو قطعه نیمه هادی نوع P و یک قطعه نیمه هادی نوع N ساخته شده باشد ترانزیستور PNP و ترانزیستوری که حاوی دو قطعه نیمه هادی نوع N و یک قطعه نیمه هادی نوع P است، ترانزیستور NPN نامیده می‌شود.

پایه‌های ترانزیستور را امیتر، بیس و کلکتور می‌نامند. از نظر ناخالصی، لایه امیتر بیشترین ناخالصی و لایه بیس کمترین ناخالصی را دارد. از نظر ابعاد فیزیکی کلکتور دارای بیشترین ابعاد و لایه بیس کمترین ابعاد را دارد. در شکل (۲-۲) ابعاد تقریبی یک ترانزیستور معمولی نشان داده شده است.

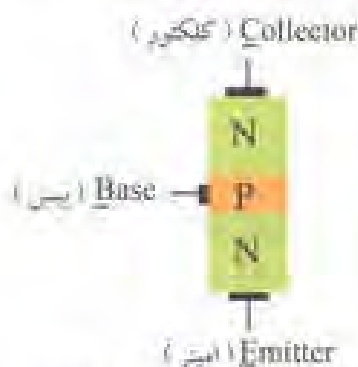
پایه کلکتور را با حرف C، پایه بیس را با حرف B و پایه امیتر را با حرف E نشان می‌دهند (شکل ۲-۳).



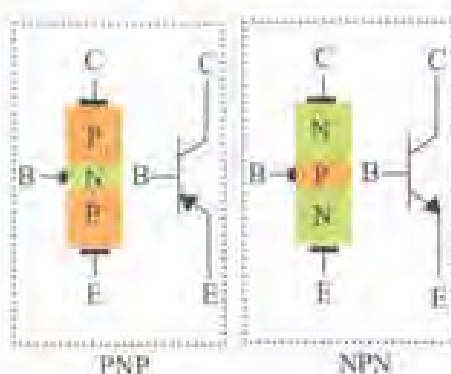
شکل ۲-۱- نحوه‌ی قرار گرفتن نیمه هادی‌های نوع N و P در ترانزیستور



شکل ۲-۲- مقایسه ابعاد تقریبی یک ترانزیستور معمولی



شکل ۲-۳- نام پایه‌های ترانزیستور



شکل ۲-۴- علامت قراردادی ترانزیستورهای PNP و NPN

در شکل (۲-۴)، علامت‌های قراردادی ترانزیستورهای PNP و NPN نشان داده شده است.



شکل ۲-۵ نمونه‌هایی از انواع ترانزیستورها

در شکل (۲-۵)، نمونه‌هایی از انواع ترانزیستورها را مشاهده می‌کنید.

برای بررسی طرز کار ترانزیستور، به شکل (۲-۶) توجه کنید. منبع $1/2$ ولتی باعث می‌شود که دیود بیس آمیتر، کاملاً در حالت هدایت قرار گیرد. در این شرایط منبع ولتاژ سینوسی با دامنه $1/1$ ولت می‌تواند جریان سینوسی با دامنه تقریبی 10mA را در مدار به‌وجود آورد.

$$I = \frac{V}{R} = \frac{0.1\text{V}}{10\text{-}\Omega} = 0.01\text{A} = 10\text{-mA}$$

اگر بتوانیم به هر طرفی این جریان سینوسی با دامنه‌ی تقریبی 10mA را از یک مقاومت $1000\text{-}\Omega$ عبور دهیم در دو سر این مقاومت ولتاژ سینوسی با دامنه تقریبی ده ولت به‌وجود می‌آید. زیرا:

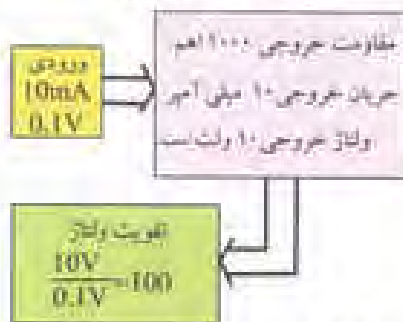
$$V = R \cdot I = 1000 \times 10 \times 10^{-3} = 10\text{-V}$$

اگر ولتاژ دو سر مقاومت را ولتاژ خروجی و سیگنال سینوسی با دامنه $1/1$ ولت را ولتاژ ورودی در نظر بگیریم می‌توانیم بگوییم که دامنه ولتاژ سینوسی به اندازه $100 = \frac{10\text{-V}}{0.1\text{-V}}$ برابر تقویت شده است.

ترانزیستور دقیقاً همین کار را انجام می‌دهد؛ یعنی جریان تولیدی در یک مدار را به مدار دیگری با مقاومت بیشتر انتقال می‌دهد.



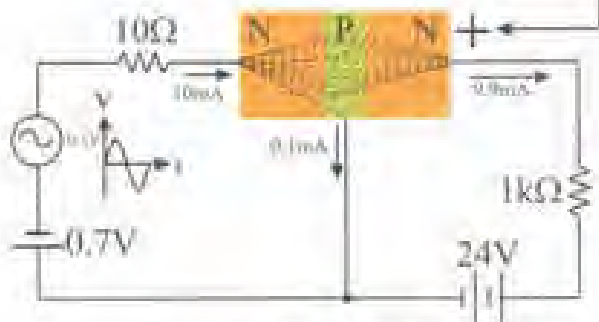
الف - عبور جریان سینوسی از لایه PN ترانزیستور با دامنه 10 میلی آمپر



ب - اگر جریان 10 میلی آمپر از مقاومت 1000 اهمی عبور کند ولتاژ دو سر آن 10 ولت سیگنال ورودی می‌شود

شکل ۲-۶ نحوه تقویت در ترانزیستور

ولتاژ زیاد و مثبت باعث می شود که الکترون های داخل بیس به طرف کلکتور جذب شوند



شکل ۲-۷- مدار عبورده ترانزیستور

برای این منظور، اتصال بین کلکتور و بیس را با ولتاژ زیاد به صورت معکوس بایاس می کنیم. در این صورت الکترون ها (جریان الکتریکی) از نیمه هادی نوع N به نیمه هادی نوع P وارد می شوند تا مسیر جریان را ببندند. از طرفی چون ناخالصی نیمه هادی نوع P خیلی کم است الکترون ها در نیمه هادی نوع P با حفره ها ترکیب نمی شوند از طرف دیگر چون لایه بیس خیلی نازک است و بنابراین کلکتور با قطب مثبت نیز زیاد است لذا کلکتور تقریباً بیس از ۹۵٪ الکترون ها را می رباید. با توجه به این که مدار الکتریکی باید بسته بود لذا این جریان در شکل (۲-۷) از مقاومت ۱kΩ عبور می کند و جریان بسیار کمی نیز از طریق پایه بیس مدار خود را می بندد.

بنابر این ترانزیستور جریانی را که به واسطه یک مقاومت کم در یک مدار تولید شده است می تواند از مدار دیگری با مقاومت بیشتر عبور دهد. نام ترانزیستور نیز از همین عملکرد آن انتخاب شده است.

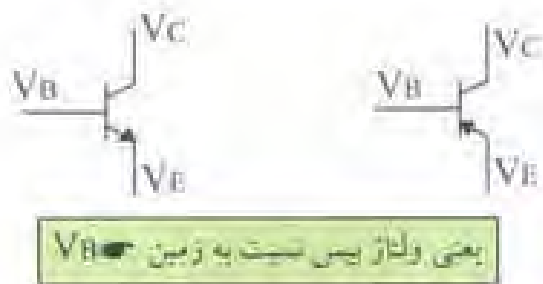
Transfer resistor
Transistor



شکل ۲-۸- رابطه بین جریان ها در ترانزیستور

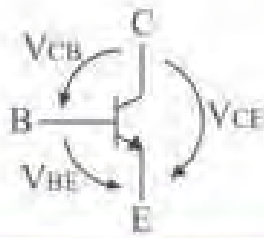
جریانی که از هر پایه ترانزیستور عبور می کند به نام همان پایه نام گذاری می کنند. مثلاً جریانی که از بیس عبور می کند را I_B می نامند. در شکل (۲-۸) نام گذاری جریان پایه های ترانزیستورهای PNP و NPN نشان داده شده است.

در هر ترانزیستور تحت هر شرایطی رابطه
 $I_E = I_C + I_B$ صادق است.



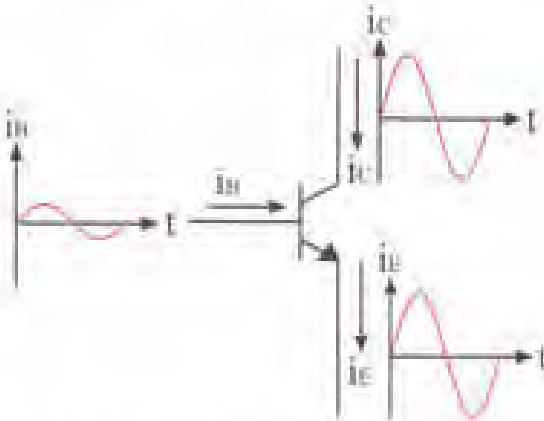
شکل ۲-۹- ولتاژ هر پایه ترانزیستور نسبت به زمین

ولتاژ هر پایه را نسبت به زمین و یا نسبت به هر مرجع دیگری را با حرف V و نام پایه مورد نظر نشان می دهند. مثلاً V_B بنابراین (ولتاژ) پایه کلکتور نسبت به زمین است. در شکل (۲-۹) ولتاژ نقاط مختلف یک ترانزیستور نسبت به زمین نشان داده شده است.



یعنی ولتاژ بیس نسبت به امیتر V_{BE}

شکل ۱-۲ نام گذاری ولتاژ بین پایه ها



شکل ۱-۲ تغییرات جریان بیس باعث تغییر جریان کلکتور می شود.



ولتاژ و جریان متغیر را با حروف کوچک نشان می دهند
 i_E, i_C, i_B
 V_E, V_C, V_B

ولتاژ و جریان ثابت را با حروف بزرگ نشان می دهند
 I_C, I_B, I_E
 V_C, V_B, V_E

شکل ۱-۲ نحوه نام گذاری جریان ها و ولتاژ های متناوب و ثابت در

ترانزیستور

ولتاژ بین دو پایه ترانزیستور را با حرف V نشان می دهند و به دنبال آن نام دو پایه را مشخص می کنند. مثلاً V_{BE} ولتاژ بین پایه بیس و امیتر است. توجه داشته باشید که پایه بیس در این نام گذاری برای ترانزیستور مورد نظر مثبت تر در نظر گرفته می شود. در شکل (۱-۲) نام گذاری ولتاژ بین پایه ها نشان داده شده است.

در یک ترانزیستور، تغییرات جریان بیس، باعث تغییرات بیستر جریان در کلکتور می شود شکل (۱-۲). به عنوان مثال اگر جریان بیس به اندازه یک میلی آمپر تغییر کند، تغییرات جریان در کلکتور ممکن است به ۱۰۰ میلی آمپر برسد. در یک ترانزیستور، جریان ها و ولتاژ های متغیر یا متناوب (AC) را با حروف کوچک (i و I) و ولتاژ ها و جریان های ثابت را با حروف بزرگ (V و V) مشخص می کنند (شکل ۱-۲).

برای تشخیص پایه های ترانزیستور و همچنین نوع ترانزیستور (PNP یا NPN) می توان به کانالوگ ترانزیستور مراجعه کرد. همچنین به کمک آومتر دیجیتال یا غره ای نیز می توان نوع ترانزیستور (PNP یا NPN) و پایه های آن را تشخیص داد. در ادامه نحوه تشخیص نوع ترانزیستورها و پایه های آن به کمک آومتر دیجیتال توضیح داده می شود.

۱-۱-۴- تشخیص پایه‌ها و نوع ترانزیستور: در آومترهای دیجیتال، فستی برای آزمایش یک اتصال PN وجود دارد. در شکل (۲-۱۳) یک نمونه آومتر دیجیتالی که دارای این امکان است را مشاهده می‌کنید. اگر کلید سلکتور اصلی آومتر در مقابل علامت «PN» (دیدن) قرار گیرد در دو سر ترمینال خروجی «COM» و ترمینالی که علامت «PN» روی آن قرار دارد ولتاژی بین ۱/۵ تا ۳ ولت (بسته به نوع آومتر) ظاهر می‌شود. در این حالت صفحه نمایش آومتر در هر لحظه ولتاژ بین این دو ترمینال را نشان می‌دهد. اگر این دو ترمینال اتصال کوتاه شوند صفحه نمایش، ولتاژ صفر ولت را نشان می‌دهد. حال اگر یک دیود را مطابق شکل (۲-۱۴) به آومتر وصل کنید، اگر دیود سالم باشد ولتاژی در حدود ۰/۷ ولت در دو سر آن افت می‌کند. این افت ولتاژ روی صفحه نمایش (Display) آومتر نشان داده می‌شود.



شکل ۲-۱۳- آومتر دیجیتالی

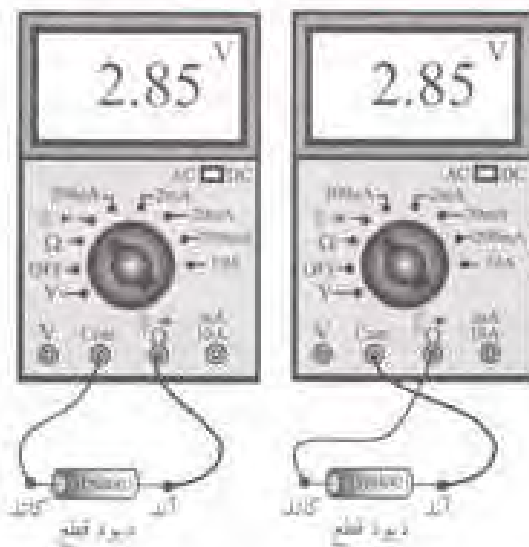


شکل ۲-۱۴- اگر دیود سالم باشد ولتاژ دو سر آن ۰/۷ ولت خواهد شد.

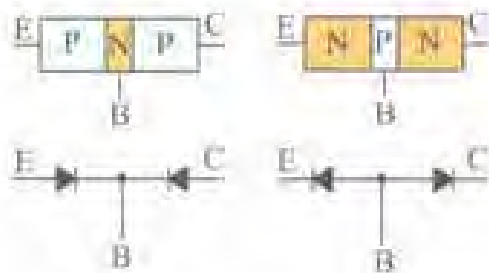


شکل ۲-۱۵- اگر دیود اتصال کوتاه باشد ولتاژ دو سر آن صفر ولت خواهد شد.

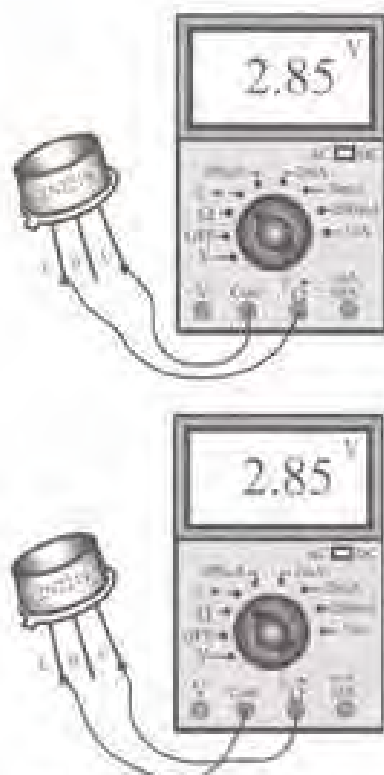
اگر دیود اتصال کوتاه شده باشد (سوخته باشد) ولتاژ دو سر آن صفر ولت می‌شود و صفر روی صفحه نمایش ظاهر می‌شود. در شکل (۲-۱۵) دیودی که به آومتر وصل شده سوخته است. بنابراین روی صفحه نمایش آومتر ولتاژ صفر ولت نشان داده می‌شود.



شکل ۲-۱۶- اگر در سر دیود باز باشد چرایی از دیود عبور نمی‌کند.



شکل ۲-۱۷- معادل دیودن ترانزیستور PNP و NPN



شکل ۲-۱۸- نحوه تشخیص پایه‌های امیتر و کلکتور

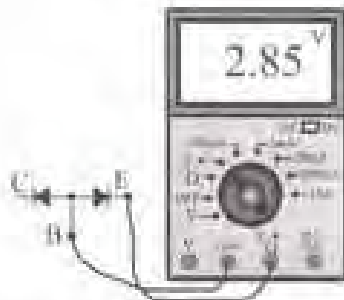
اگر دیود سوخته دارای مدار باز باشد یعنی قسمت P و N کاملاً از یکدیگر جدا شده باشند با این‌که دیود را برعکس به اومتر وصل کنیم (شکل ۲-۱۶)، چون چرایی از دیود عبور نمی‌کند. ولتاژ دو ترمینال خروجی آن، بین ۱/۵ تا ۳ ولت خواهد بود. با این شیوه می‌توان به سلامت یک اتصال PN پی برد.

یک ترانزیستور را می‌توان به صورت دو اتصال PN نمایش داد. در شکل (۲-۱۷)، مدار معادل دو اتصال PN برای ترانزیستورهای PNP و NPN نشان داده شده است.

برای تشخیص نوع ترانزیستور (PNP یا NPN) و نوع پایه‌های آن، می‌توانیم از اومتر دیجیتال به صورت زیر استفاده کنیم.

پایه‌های کلکتور و امیتر در هیچ جهتی از خود جریان عبور نمی‌دهند، بنابراین در یک ترانزیستور، ابتدا دو پایه‌ای را که در هیچ جهتی از خود جریان عبور نمی‌دهند تشخیص می‌دهیم (شکل ۲-۱۸). این دو پایه یکی کلکتور و دیگری امیتر است و پایه سوم نیز با فرض سالم بودن ترانزیستور قطعاً بیس است.

در مرحله بعد پایه بیس را به ترمینال خروجی COM و یکی از پایه‌های دیگر را به ترمینال خروجی μA وصل می‌کنیم. اگر بر روی صفحه نمایش عددی بین ۰.۷۵- تا ۰.۷۵- تعیین شد ترانزیستور از نوع PNP است و اگر آمومتر ولتاژ مدار باز را نشان داد (۰.۷۵) تا سه ولت - بستگی به نوع آمومتر) ترانزیستور از نوع NPN است (شکل ۱۹-۲).



شکل ۱۹-۲ نحوه تشخیص ترانزیستور PNP و NPN به کمک آمومتر دیجیتال

برای تشخیص پایه‌های کلکتور و امیتر سعی می‌کنیم پایه بیس و امیتر یا کلکتور را به کمک ولتاژ خروجی دو سر آمومتر در بایاس مستقیم قرار دهیم. چون مقاومت اهمی بین بیس و کلکتور از مقاومت اهمی بین بیس و امیتر کمتر است. لذا بین بیس و پایه دیگری که ولتاژ کمتری در آن‌ها افت کند آن پایه کلکتور است. تفاوت ولتاژ بسیار کم و در حدود چند صد هزارم ولت است. به کمک اهم متر عقربه‌ای نیز می‌توان پایه‌های ترانزیستور را تشخیص داد. برای این کار از مقاومت اهمی بین پایه‌ها استفاده می‌کنیم. اگر دیود سوخته باشد مقاومت اهمی دو سر آن در هر دو جهت صفر است یا بی نهایت و اگر دیود سالم باشد مقاومت اهمی آن در بایاس مخالف خیلی زیاد ولی در بایاس موافق تقریباً محدود است. در بیشتر آمومترهای عقربه‌ای ساده (غیر الکترونیکی) ترمینال (-) قطب مثبت ولتاژ خروجی آمومتر است و ترمینال (+) قطب منفی آن را تشکیل می‌دهد (شکل ۲۰-۲).



الف - آمومتر دیجیتال



خروجی مثبت خروجی منفی
ب - آمومتر عقربه‌ای

شکل ۲۰-۲ نحوه تشخیص پایه‌های کلکتور، بیس و امیتر ترانزیستور با استفاده از آمومتر

۲-۲- آزمایش شماره (۱) : تشخیص پایه‌های ترانزیستور

هدف آزمایش: تشخیص نوع PNP یا NPN ترانزیستور و مشخص کردن پایه‌ها با استفاده از آومتر دیجیتال. شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شکل ظاهری چند نمونه ترانزیستور را مشاهده می‌کنید. اجزاء و اندازه پایه‌های آن‌ها را به خاطر می‌سپارید و شماره روی ترانزیستورها را می‌خوانید. سپس با استفاده از آومتر دیجیتال و انجام یک آزمایش ساده به نوع ترانزیستور از نظر PNP یا NPN پی می‌برید. در ادامه آزمایش پایه‌های بیس - کلکتور و امیتر را با استفاده از مولتی‌متر عقربه‌ای و دیجیتال تشخیص می‌دهید. یادآور می‌شود که برای پی بردن به نوع ترانزیستور و تشخیص پایه‌های آن می‌توان به کتاب مشخصات ترانزیستورها مراجعه کرد.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- آومتر دیجیتالی
یک دستگاه	۲- آومتر عقربه‌ای
در صورت موجود بودن	
یک عدد	۳- ترانزیستور 2SA45
یک عدد	۴- ترانزیستور 2N3055
دو رشته	۵- سوزن یک سر گیره سوسناری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از اتیار تحویل بگیرید.
- کلید سلکتور آومتر دیجیتال را روی حالت « Ω » قرار دهید.
- پایه‌های ترانزیستور را به صورت دلخواه شماره‌گذاری کنید.



شکل ۲-۲۱- مدار آزمایش هنگام اندازه‌گیری $V_{1,3}$

جدول ۲-۱

شماره ترانزیستور	
$V_{1,1} =$	
$V_{1,2} =$	
$V_{1,3} =$	
$V_{2,1} =$	
$V_{2,2} =$	
$V_{2,3} =$	

■ ترانزیستور را مطابق شکل (۲-۲۱) به آومتر اتصال دهید.

■ مراقب باشید هنگام اندازه‌گیری ولتاژ دست‌های شما یا قسمت فلزی پروب تماس نداشته باشد.

■ ولتاژهای خواسته شده را هنگام اتصال ترانزیستور به آومتر از روی صفحه نمایش آومتر بخوانید و در جدول ۲-۱ یادداشت کنید.

■ مقادیر ولتاژها را تا ۳ رقم اعشار بنویسید.

توجه داشته باشید که منظور از نشان $V_{1,1}$ اختلاف پتانسیل پایه ۱ و پایه ۲ است. به عبارت دیگر باید پایه ۱ را به ترمینال خروجی (COM) وصل کنید و پایه ۲ را به پایه مشترک یا ترمینال Com. منظور از ولتاژ $V_{1,1}$ این است که پایه ۲ به ترمینال خروجی (COM) و پایه ۱ به پایه مشترک وصل شود.

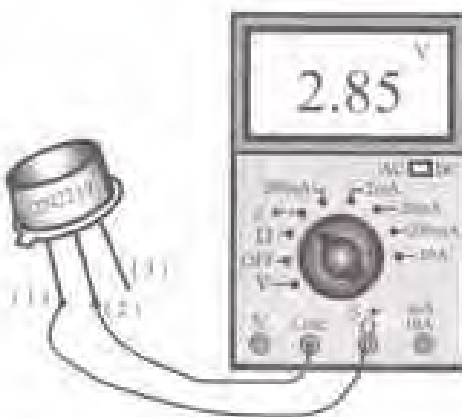
سؤال ۱: با توجه به مقادیر ولتاژ به دست آمده بین پایه‌ها،

نوع ترانزیستور و پایه‌های آن را مشخص کنید.

نوع ترانزیستور \rightarrow
 (۱) : (۲) : (۳) : پایه‌ها

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۲-۱) مراجعه

و مطالب را مجدداً مرور کنید.



شکل ۲-۲۲- مدار آزمایش هنگام اندازه‌گیری ولتاژ بین پایه‌ها

■ ترانزیستور را طبق شکل (۲-۲۲) به مولتی‌متر دیجیتالی بنویسید.

■ ولتاژهای خواسته شده را هنگام اتصال ترانزیستور به

آومتر از روی صفحه نمایش آومتر بخوانید و در جدول ۲-۲ یادداشت کنید.

■ مقادیر ولتاژها را تا سه رقم اعشار بنویسید.

سؤال ۲: با توجه به مقادیر بدست آمده برای ولتاژ بین پایه‌ها، نوع ترانزیستور و پایه‌های آن را مشخص کنید (جدول ۲-۲).

جدول ۲-۲

ولت	شماره ترانزیستور
$V_{be} =$	
$V_{bp} =$	
$V_{ep} =$	
$V_{ce} =$	
$V_{ce} =$	

نوع ترانزیستور \Rightarrow
 پایه‌ها (۱): (۲): (۳):

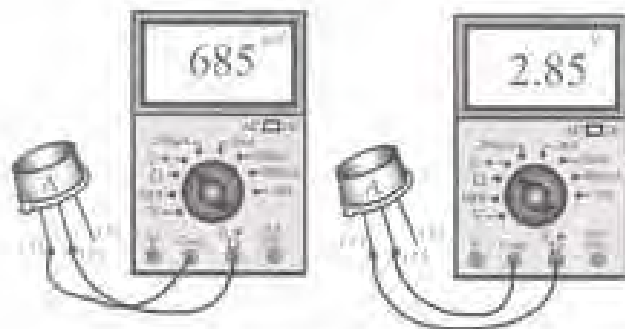
در صورتی که نتوانستید به سؤال (۲) پاسخ دهید یا تست به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۲-۱) مراجعه و مطالبه را مجدداً مرور کنید.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل دوم، آزمون پایانی عملی (۲) خودآزمایی شماره (۱) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید. نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

- ۱- در شکل (۲-۲۳)، نوع ترانزیستور ۸ کدام است؟
 الف: PNP
 ب: NPN
 ج: با این دو آزمایش نمی‌توان تشخیص داد.



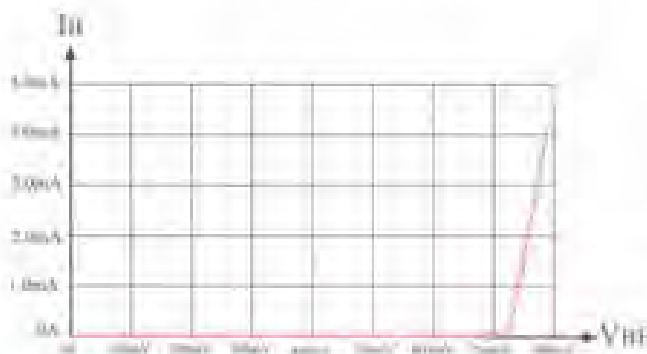
شکل ۲-۲۳

۲-۳- منحنی‌های مشخصه‌ی ترانزیستور

بعضی از مشخصات یک ترانزیستور، به شدت تابع حرارت می‌باشند، یعنی با تغییر حرارت برخی از مشخصات ترانزیستور تغییر می‌کند. روابط بین شدت جریان و ولتاژ اختلاف پتانسیل و تغییرات آن‌ها در یک ترانزیستور بستگی به حرارت دارد. به همین جهت رابطه‌ی بین اختلاف پتانسیل شدت جریان ورودی را نمی‌توان به یک رابطه‌ی ساده‌ی ریاضی تقلیل داد، از این‌رو به‌جای استفاده از روابط پیچیده‌ی ریاضی، از یک سری منحنی استفاده می‌کنند که به منحنی‌های مشخصه‌ی ترانزیستور معروف است.



شکل ۲-۲۳- جریان ورودی ترانزیستور I_B است.



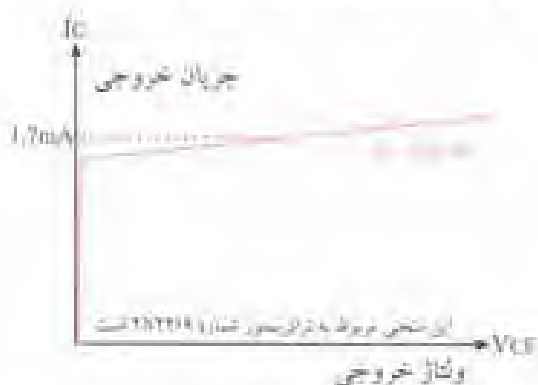
این منحنی مربوط به ترانزیستور شماره ۲۵۲۲۱۹ است.

شکل ۲-۲۵- منحنی مشخصه ورودی ترانزیستور



این منحنی مربوط به ترانزیستور شماره ۲۵۲۲۱۹ است.

شکل ۲-۲۶- منحنی مشخصه انتقالی ترانزیستور



شکل ۲-۲۷- منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور

کارخانه های سازنده برای یک ترانزیستور، تعداد زیادی منحنی های مشخصه در اختیار مشتریان قرار می دهند. از میان منحنی های داده شده توسط کارخانه سازنده، سه منحنی از اهمیت خاصی برخوردار است که در زیر خیلی خلاصه به شرح آن ها می پردازیم.

۲-۳-۱- منحنی مشخصه ورودی: منحنی مشخصه ی ورودی ترانزیستور، بیان کننده ی مقدار جریان ورودی برحسب ولتاژ است (شکل ۲-۲۳).

چون ورودی ترانزیستور بیس و امپتر شبیه یک دیود است، لذا منحنی مشخصه ی ورودی ترانزیستور دقیقاً مشابه منحنی مشخصه ی ولت- آمپر یک دیود است. در شکل (۲-۲۵) منحنی مشخصه ی ترانزیستور شماره ۲۵۲۲۱۹ نشان داده شده است.

۲-۳-۲- منحنی مشخصه ی انتقالی ترانزیستور: منحنی مشخصه ی انتقالی ترانزیستور، رابطه بین جریان ورودی و جریان خروجی ترانزیستور به ازای مقادیر ثابت V_{CE} را به ما می دهد. در شکل (۲-۲۶) منحنی مشخصه ی انتقالی یک ترانزیستور نشان داده شده است. با توجه به منحنی نشان داده شده، در این ترانزیستور اگر $I_B = -175 \mu A$ و $V_{CE} = 5V$ باشد، جریان کلکتور ترانزیستور برابر $I_C = 600 \mu A$ خواهد شد. در یک ترانزیستور نسبت جریان I_C به I_B با حرف β نشان می دهند و آن را ضریب تقویت جریان می نامند. این مشخصه یکی از پارامترهای مهم ترانزیستور است. در حقیقت منحنی مشخصه ی انتقالی ترانزیستور نشان دهنده ی مقدار β است. نسبت

$$\beta = \frac{I_C}{I_B} \text{ را } \beta \text{ می نامند.}$$

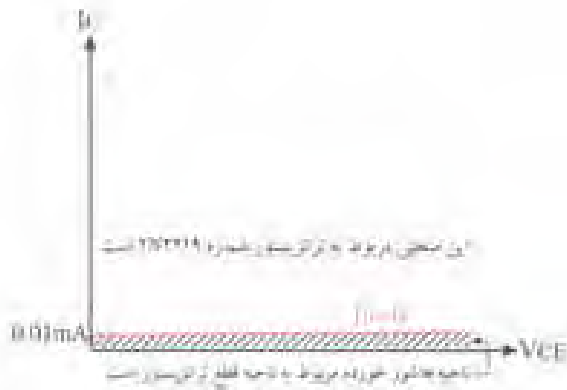
۲-۳-۳- منحنی مشخصه ی خروجی ترانزیستور: منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور، رابطه بین جریان و ولتاژ خروجی را به ازای جریان ورودی معین نشان می دهد.

در شکل (۲-۲۷) منحنی مشخصه ی خروجی ترانزیستور را مشاهده می کنید.

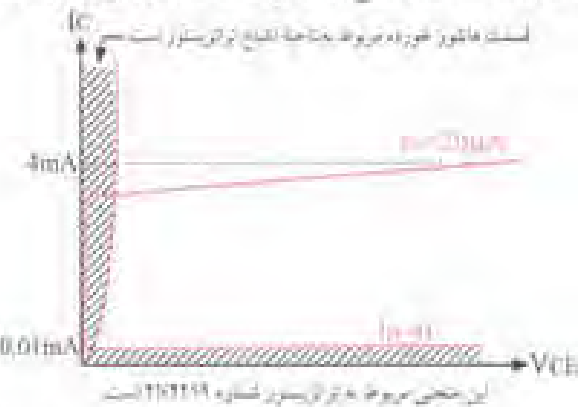
منحنی مشخصه‌ی خروجی ترانزیستور شامل سه ناحیه قطع، فعال و اشباع است.

الف - ناحیه قطع: در این ناحیه جریان بین صفر است و ترانزیستور هنوز به آستانه هدایت نرسیده است. در ناحیه قطع روابط زیر برقرار است (شکل ۲-۲۸).

$$I_B = 0 \text{ و } I_C = 0$$



شکل ۲-۲۸ - ناحیه قطع در منحنی مشخصه‌ی خروجی ترانزیستور



شکل ۲-۲۹ - ناحیه اشباع در منحنی مشخصه‌ی خروجی ترانزیستور

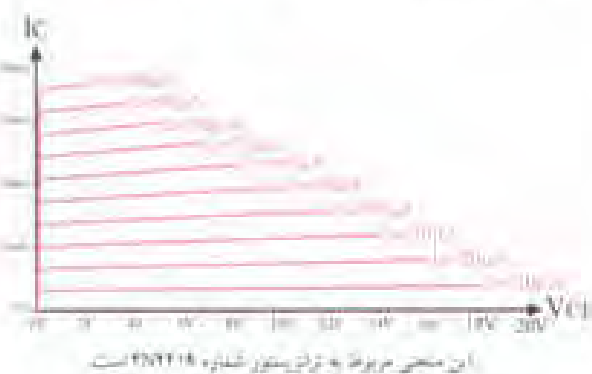
ب - ناحیه اشباع: ناحیه‌ای است که ترانزیستور در حال هدایت است ولی با تغییر بسیار کم V_{CE} ، جریان کلکتور (I_C) شدیداً تغییر می‌کند. در ناحیه اشباع روابط زیر برقرار است (شکل ۲-۲۹).

$$I_B \neq 0 \text{ و } I_C \neq 0 \text{ و } V_{CE} \approx 2V$$



شکل ۲-۳۰ - ناحیه فعال در منحنی مشخصه‌ی خروجی ترانزیستور

ج - ناحیه فعال: در این ناحیه ترانزیستور در حال هدایت است و با تغییرات V_{CE} ، جریان کلکتور چندان تغییر نمی‌کند (شکل ۲-۳۰).



شکل ۲-۳۱ - منحنی مشخصه‌ی خروجی ترانزیستور به ازای چندین I_B مختلف

کارخانه‌های سازنده قطعات الکترونیکی معمولاً منحنی مشخصه‌ی خروجی را به ازای چندین مقدار I_B در اختیار مصرف‌کنندگان قرار می‌دهند. شکل (۲-۳۱)، منحنی مشخصه‌ی خروجی یک ترانزیستور را به ازای چندین مقدار I_B نشان می‌دهد.

۲-۴- آزمایش شماره (۲): عملکرد ترانزیستور

هدف آزمایش: بررسی تغییرات جریان بیس روی جریان

کلکتور

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما به بررسی تغییرات جریان بیس روی جریان کلکتور می‌پردازید. برای این منظور از یک مدار ساده که شامل یک عدد ترانزیستور، یک دستگاه منبع تغذیه، یک عدد پتانسیومتر و ... استفاده خواهید کرد.

دو میلی‌آمپر متر دیجیتالی (آومتر دیجیتالی) را در مسیر کلکتور و بیس قرار می‌دهید. با تغییر پتانسیومتر، جریان بیس را تغییر می‌دهید. با تغییر جریان بیس، جریان کلکتور نیز تغییر می‌کند. جریان کلکتور از طریق میلی‌آمپر متری که در مسیر کلکتور به صورت سری قرار گرفته است قابل مشاهده و اندازه‌گیری است.

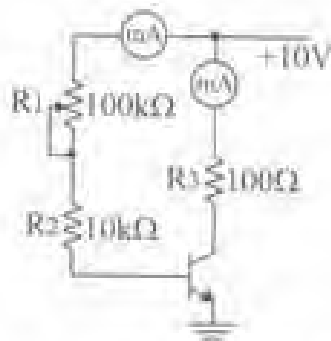
به یاد داشته باشید که اگر این آزمایش را در بار و یا بیشتر و در دماهای محیط مختلف انجام دهید ممکن است اعداد به دست آمده در هر آزمایش با یکدیگر تفاوت داشته باشند. مثلاً یک بار به ازای $I_B = 10\mu A$ ، $I_C = 100\mu A$ به دست می‌آید و بار دیگر به ازای $I_B = 100\mu A$ ممکن است $I_C = 100\mu A$ شود. این امر می‌تواند کاملاً طبیعی باشد. زیرا مشخصات ترانزیستور به شدت تابع حرارت است و با تغییرات دما ممکن است این مقادیر تا میزان ۱۰۰ درصد نیز تغییر کند.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

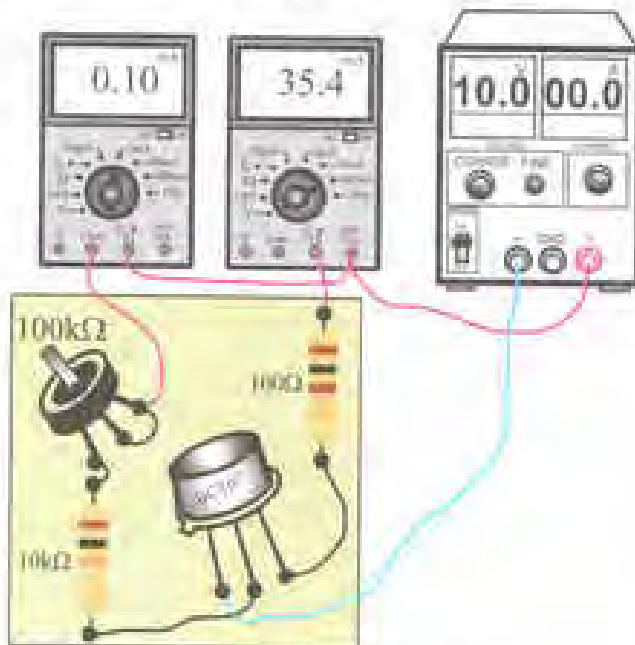
تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۸-۱۵۷
دو دستگاه	۲- آومتر دیجیتالی
یک عدد	۳- برد مدار چلی آزمایش (مشکلهای ترانزیستور)
تستی رشته	۴- سیم رابط یک سر گیره سوسناری ۱۵ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط به برق وصل کنید و پس از روشن کردن، ولتاژ خروجی آن را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- مدار شکل (۲-۳۲) را بسازید.
- حوزه کار میلی آمپر متر شماره ۱ را روی ۲۰۰۰ قرار دهید.



الف - شماتیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۲-۳۲- مدار مورد آزمایش

- حوزه کار میلی آمپر متر شماره ۲ را روی ۲۰۰ mA

بگذارید.

- منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم کنید.

■ با تغییر پتانسیومتر روی برد مدار جایی، سعی کنید جریان بیس را روی ۱ mA تنظیم کنید. در این شرایط میلی آمپر متر شماره ۱ مقدار جریان را ۱ mA نشان می‌دهد. حال جریان کلکتور را از روی میلی آمپر متر شماره ۲ بخوانید و در جدول (۲-۳) یادداشت کنید.

■ با تغییر پتانسیومتر، جریان بیس را روی ۲ mA تنظیم کنید و به طور همدزمان جریان کلکتور را بخوانید و در جدول (۲-۳) یادداشت کنید.

■ با تغییر پتانسیومتر، جریان بیس را به ترتیب روی ۳ mA، ۴ mA و ۵ mA تنظیم کنید و به ازای هر تنظیم جریان بیس جریان کلکتور را بخوانید و در جدول (۲-۳) یادداشت کنید.

همان طور که از جدول (۲-۳) مشخص است با افزایش

جریان بیس (I_B)، جریان کلکتور (I_C) افزایش می‌یابد.

جدول ۲-۳

I_B (mA)	I_C (mA)
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	

نسبت جریان I_C به I_B را ضریب تقویت جریان ترانزیستور می نامند و با حرف β (بتا - Beta) مشخص می کنند.

$$\beta = \frac{I_C}{I_B}$$

$$\beta = \frac{\text{جریان خروجی}}{\text{جریان ورودی}}$$

با توجه به جدول (۲-۳)، ضریب تقویت جریان ترانزیستور را محاسبه کنید.

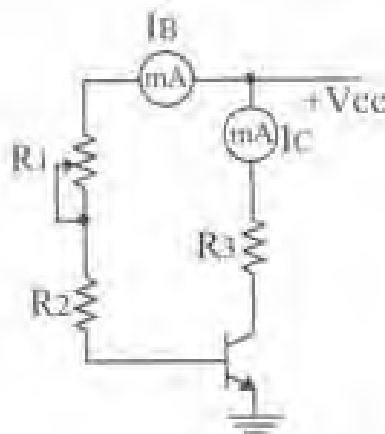
$$\beta = \frac{I_C}{I_B} = \frac{7.3 \text{ mA}}{1} =$$

در یک ترانزیستور معمولی، تغییرات جریان کم بیس باعث تغییرات زیادی در جریان کلکتور می شود.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش ترا گرفته اید به اختصار شرح دهید.
نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

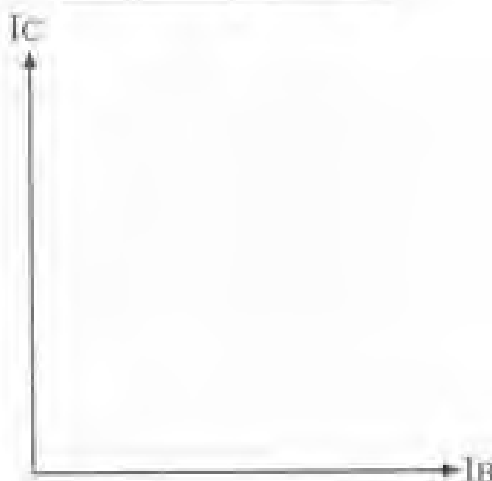
۱- در مدار شکل (۲-۳۳) با تغییر دادن جریان I_B ، مقدار جریان I_C مطابق جدول (۲-۴) تغییر کرده است. به کمک نقطه بانی مشخص I_C را به صورت تابعی از I_B رسم کنید.



شکل ۲-۳۳

جدول ۲-۴

I_B (mA)	I_C (mA)
۰/۱	۱
۰/۲	۲
۰/۳	۳
۰/۴	۴
۰/۵	۵
۰/۶	۶



۵-۲ نام گذاری ترانزیستورها

برای نام گذاری ترانزیستورها، سه روش رایج در دنیا وجود دارد. هر چند ممکن است بعضی از سازندگان قطعات الکترونیکی از سیستم‌های نام گذاری خاص خود استفاده کنند مثلاً حروف اول شرکت سازنده را روی ترانزیستور بیاورند یا حتی به صورت بیش‌شماره روی آن بنویسند. روش‌های رایج نام گذاری عبارتند از:

الف: روش ژاپنی

ب: روش اروپایی

ج: روش آمریکایی

در این قسمت، روش‌های رایج نام گذاری را به‌طور خلاصه شرح می‌دهیم.

۵-۲-۱ نام گذاری ترانزیستورها به روش ژاپنی:
در این روش نام گذاری، نام ترانزیستور با بیش‌ون ۲۵ شروع می‌شود و به دنبال آن یکی از حروف A، B، C و D می‌آید که هر کدام از حروف مفاهیمی به شرح زیر دارند:

A: ترانزیستور PNP و در فرکانس‌های زیاد نیز می‌تواند کار کند.

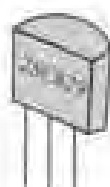
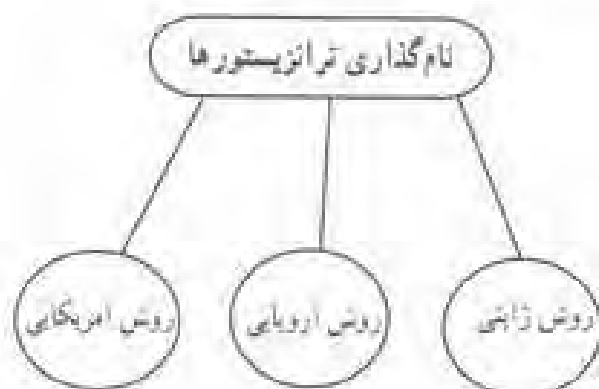
B: ترانزیستور PNP و در فرکانس‌های کم نیز می‌تواند کار کند.

C: ترانزیستور NPN و در فرکانس‌های زیاد نیز می‌تواند کار کند.

D: ترانزیستور NPN و در فرکانس‌های کم نیز می‌تواند کار کند.

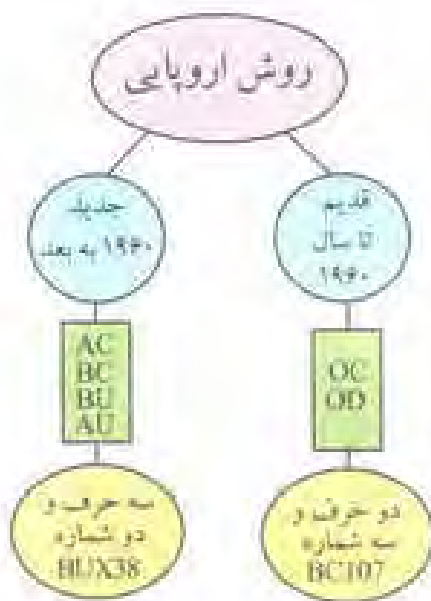
بعد از این حروف تعداد ۲ تا ۳ و یا ۴ رقم عدد قرار می‌گیرد که با مراجعه به جدول مشخصات ترانزیستورها می‌توان مشخصات ترانزیستور را استخراج کرد. به عنوان مثال ترانزیستور ۲SC۸۲۹، ترانزیستور NPN است و در فرکانس‌های زیاد نیز به خوبی کار می‌کند. سایر مشخصات آن را با مراجعه به جدول مشخصات ترانزیستورها، مشخصات ترانزیستور برای شماره ۸۲۹ را می‌توان استخراج کرد (شکل ۲-۳۲).

ترانزیستور ۲SC۸۲۹ را گاهی با C۸۲۹ نیز نمایش می‌دهند.



شکل ۲-۳۲- یک نمونه ترانزیستور که به روش ژاپنی نام گذاری شده است.

۲-۵-۲ نام گذاری ترانزیستور ها به روش اروپایی: در نام گذاری به روش اروپایی، تا سال ۱۹۶۰ میلادی، ترانزیستور ها را با پیشوند OC و OD و با دو، سه یا چهار رقم به دنبال آن مشخص می کردند. حروف OC برای ترانزیستور های کم قدرت و OD برای ترانزیستور های قدرت به کار می رفت. مانند OC72. در این نوع نام گذاری، نوع ترانزیستور (PNP یا NPN)، جنس نیمه هادی به کار برده شده یا محدود، فرکانس آن مشخص نبود. از سال ۱۹۶۰ میلادی به بعد، سیستمی نام گذاری فوق تغییر کرد. به این ترتیب ترانزیستور های که بیشتر در رادیو و تلویزیون و با وسایل الکتریکی عمومی به کار برده می شدند یا دو حرف و سه رقم و ترانزیستور های خاص یا سه حرف و دو رقم مشخص شدند. مثلاً ترانزیستور BC107 ترانزیستور قدرت با فرکانس بالاست. - نام گذاری دو حرف و سه رقم



جدول ۲-۵-۲ - مشخصات حرفه دوم ترانزیستور

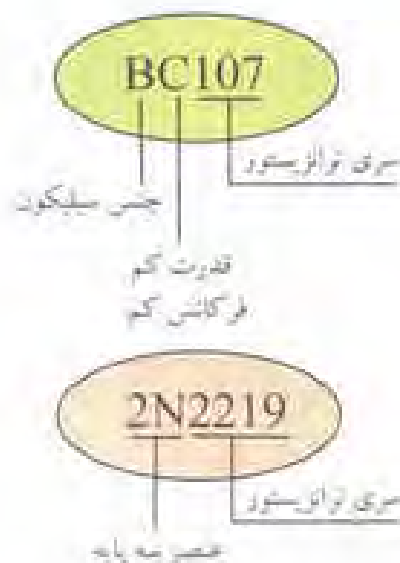
C	ترانزیستور کما قدرت، فرکانس کار کم
D	ترانزیستور قدرت، فرکانس کار کم
A	ترانزیستور کم قدرت، فرکانس کار زیاد
B	ترانزیستور قدرت، فرکانس کار زیاد
K	ترانزیستور کم قدرت، فرکانس کار متوسط به کار می رود
L	ترانزیستور قدرت، فرکانس کار متوسط به کار می رود

حرف اول در این روش نشان دهنده جنس نیمه هادی است. اگر جنس نیمه هادی ژرمانیوم باشد یا حرف A و اگر سیلیکون باشد یا حرف B مشخص می شود. حرف دوم از یکی از حروف C, D, F, S, L و یا A است. معانی هر یک از این حروف در جدول (۲-۵) آمده است. سه رقم بعدی نشان دهنده سری ترانزیستور است. با استفاده از این سه رقم و جدول مشخصات ترانزیستور های توان سایر مشخصات ترانزیستور را استخراج کرد.

مثلاً در ترانزیستور BC107، جنس نیمه هادی به کار رفته در آن سیلیکون (B) است و ترانزیستور در قدرت کم و فرکانس های کم (C) کار می کند.

در این سیستم نام گذاری، نوع ترانزیستور (PNP - NPN) از روی حروف ترانزیستور مشخص نمی شود.

۲-۵-۳ نام گذاری ترانزیستور به روش آمریکایی: در این روش نام گذاری، ترانزیستورها و کلیه المان های سه قطبی یعنی المان هایی که سه پایه دارند را با 2N مشخص می کنند و تعدادی رقم به عنوان سری ترانزیستور به دنبال آن می آورند. حرف W و عدد ۲ (2N) فقط نشان می دهد که المان از هر نوعی که باشد سه پایه دارد. سایر مشخصات قطعه و حتی نوع قطعه مثلاً ترانزیستور، ترایاک، ترستور و... را نیز می توان از روی حرف و اعداد اختصاص داده شده به ترانزیستور مشخص کرد.



۶-۲- پایاسینگ ترانزیستور

برای این که یک ترانزیستور درست کار کند ابتدا باید مقادیر ولتاژ و جریان DC ترانزیستور تأمین شود. وصل کردن ترانزیستور به مقادیر ولتاژ و جریان DC را پایاسینگ ترانزیستور می نامند.

ولتاژی که باید به قسمت های مختلف یک ترانزیستور با یک مدار ترانزیستوری اعمال شود متفاوت است. مثلاً برای بیس و امیتر حدود $V_{BE} = 0.7$ ولت کفایت می کند، حال آن که V_{CE} باید تقریباً $\frac{1}{3} V_{CC}$ باشد.

برای تأمین ولتاژهای مورد نیاز قسمت های مختلف یک تقویت کننده به کمک فقط یک منبع تغذیه، باید از تقسیم کننده های مقاومتی همی استفاده کنیم. برای این منظور مقاومت های همی را با قسمت های مختلف تقویت کننده، سری می کنیم و با ایجاد افت ولتاژ کافی، ولتاژ و جریان های DC مورد نیاز را به دست می آوریم. یادآور می شود که انتخاب مقاومت ها، هدف های دیگری از جمله تعیین امپدانس ورودی، امپدانس خروجی، بهره ولتاژ و غیره را نیز در بر می گیرد.

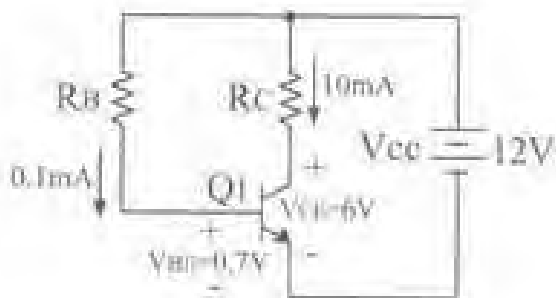
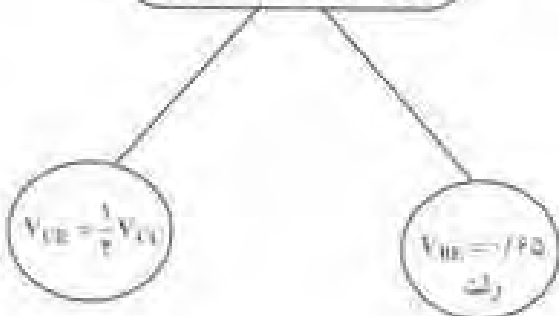
برای این که دریابیم چگونه می توان با مقاومت های همی افت ولتاژهای مورد نیاز را ایجاد کنیم. مثال ساده زیر را مورد بررسی قرار می دهیم.

مثال: اگر بخواهیم در یک ترانزیستور $V_{CE} = 6V$ ، $V_{BE} = 0.7V$ ، $I_C = 1mA$ و $I_B = 0.1mA$ باشد مقدار مقاومت هایی که باید با ترانزیستور سری شود چه قدر است؟
حل: از روی شکل (۲-۳۵) روابط را می نویسیم:

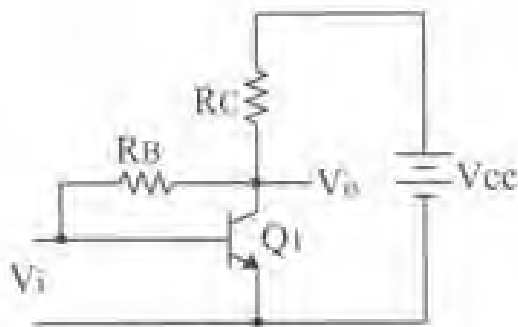
$$\left. \begin{aligned} V_{CE} &= R_C I_C + V_{CE} && \text{طبق قانون KVL} \\ 12 &= R_C (1mA) + 6 && \text{در حلقه} \\ R_C &= \frac{12-6}{1mA} = 6K\Omega && V_{CC} = R_C I_C + V_{CE} \end{aligned} \right\}$$

$$\left. \begin{aligned} V_{CE} &= R_B I_B + V_{BE} && \text{قانون KVL} \\ 12 &= R_B (0.1mA) + 0.7 && \text{در حلقه} \\ R_B &= \frac{12-0.7}{0.1mA} = \frac{11.3}{0.1mA} = 113K\Omega && V_{CC} = R_B I_B + V_{BE} \end{aligned} \right\}$$

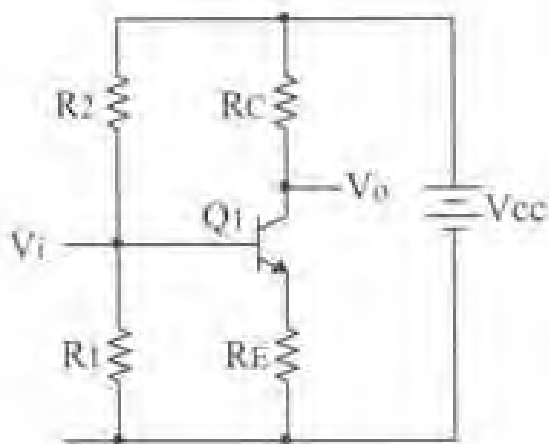
پایاسینگ قسمت های مختلف ترانزیستور متفاوت است.



شکل ۲-۳۵-۲ برای ایجاد ولتاژهای مورد نیاز در یک ترانزیستور با استفاده از یک منبع تغذیه باید تعدادی مقاومت را با ترانزیستور سری کرد.



شکل ۲-۳۶- یک نمونه دیگر از بایاسینگ ترانزیستور



شکل ۲-۳۷- مدار بایاسینگ ترانزیستور از نوع سرخود

مقادیر V_{CE} ، V_{BE} ، I_B و I_C را در یک ترانزیستور نقطه کار ترانزیستور می‌نامند.

برای تأمین ولتاژ و جریان DC مورد نیاز علاوه بر مدار شکل (۲-۳۵)، از مدارهای دیگری نیز استفاده می‌شود. در شکل (۲-۳۶) یک نمونه دیگر از بایاسینگ ترانزیستور نشان داده شده است.

یکی از رایج‌ترین نوع بایاسینگ ترانزیستور، مدار شکل (۲-۳۷) است. این مدار را بایاسینگ سرخود می‌نامند. در این مدار اختلاف سطح امپتر نسبت به زمین (V_{BE}) را بین $V_{CC}/10$ تا $V_{CC}/5$ ولت انتخاب می‌کنند.

انتخاب هر یک از بایاسینگ‌های شکل (۲-۳۵) یا (۲-۳۶) یا (۲-۳۷) در یک تقویت‌کننده بستگی به سایر مشخصات الکتریکی تقویت‌کننده دارد.

در مدار مورد نظر دارد. مثلاً ولتاژی نوازیستی برای قطع و وصل به کار می‌رود یا حالتی که یک سیگنال الکتریکی را تقویت می‌کند متفاوت است. در آزمایشی که انجام می‌دهید، ترازیستور به عنوان مدار تقویت کننده به کار برده شده است. نقطه کار این ترازیستور از طریق اندازه گیری به دست می‌آید. هدف نهایی این آزمایش مشاهده و اندازه گیری ولتاژهای DC نقاط مختلف یک تقویت کننده است. به عنوان مثال می‌دانیم در یک تقویت کننده تقریباً $V_{CE} = \frac{1}{2} V_{CC}$ است که در عمل با اندازه گیری آن را تجربه می‌کنید.

۷-۲- اندازه گیری ولتاژ بندی یا بایاسینگ ترازیستور

هدف آزمایش: اندازه گیری ولتاژ و جریان های DC (نقاط کار) یک ترازیستور بایاس شده.

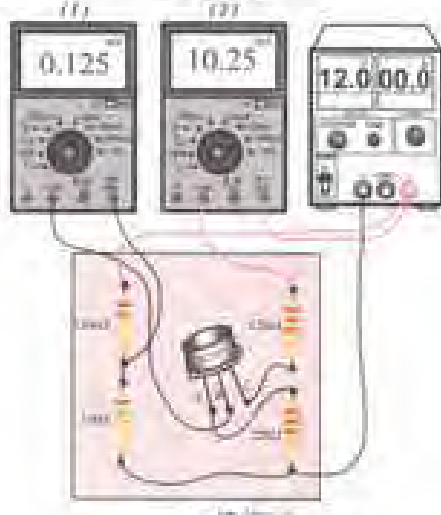
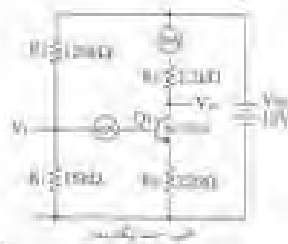
شرح خلاصه آزمایش: ترازیستور یک قطعه الکترونیکی است و اگر در مدار برای کاربرد خاصی مورد استفاده قرار گیرد ابتدا باید ولتاژ بندی (بایاس Bias) شود تا بتواند وظایف محوله مانند کنترل جریان، تقویت سیگنال الکتریکی، قطع و وصل مدار و... را به درستی انجام دهد.

ولتاژ بندی یک ترازیستور، بستگی به نوع کاربرد ترازیستور تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

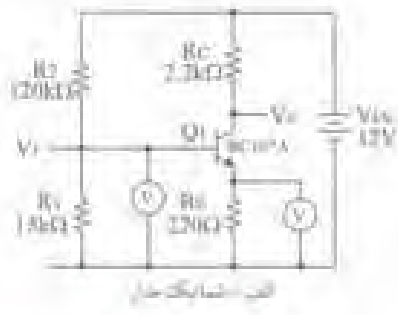
نام و مشخصات	تعداد / مقدار
۱- منبع تغذیه ۱۵V/1A	یک دستگاه
۲- آمومتر دیجیتال	دو دستگاه
۳- برد مدار چاپی مربوط به ولتاژ بندی ترازیستور	یک قطعه
۴- سیم رابط در سرگروه سوسازی ۵۰ سانتی متری	شش رشته
۵- سیم رابط یک سرگروه سوسازی ۵۰ سانتی متری	شش رشته
۶- سیم رابط معمولی ۵۰ سانتی متری	چهار رشته

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از اتیار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و ولتاژ خروجی آن را روی صفر ولت قرار دهید.
- رنج میلی آمپر متر شماره (۱) را روی ۲mA و رنج میلی آمپر متر شماره (۲) را روی ۲۰mA تنظیم کنید.
- مدار شکل (۲-۳۸) را ببندید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.
- جریان I_B یعنی جریانی که میلی آمپر متر شماره ۱ نشان می‌دهد و جریان I_C یعنی جریانی که میلی آمپر متر شماره ۲ نشان می‌دهد را بخوانید و یادداشت کنید.
- $I_B = \quad \text{mA}$
- $I_C = \quad \text{mA}$
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را به صفر ولت برگردانید.



شکل ۳۸-۲- مدار مورد آزمایش



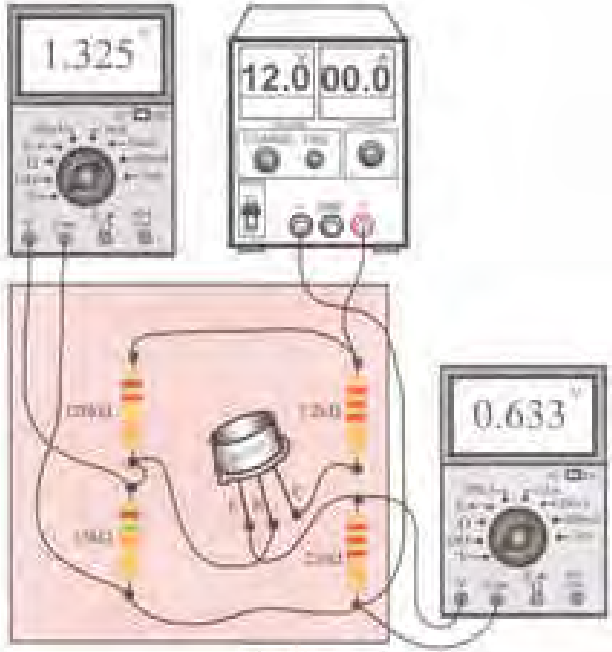
شکل ۲-۳۸ مدار یک جابجایی

- هر دو میلی آمپر متر را از مدار جدا کنید.
- مدار شکل (۲-۳۹) را بسازید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.
- به کمک ولت متر دیجیتالی ولتاژهای داده شده در جدول (۲-۴۰) را اندازه گیری و یادداشت کنید.
- مشخصات نقطه کار ترانزیستور را بتویید.

جدول ۲-۴۰ - مقادیر ولتاژ نقاط مختلف را تقویت کنید.

$V_b =$	ولتاژ بیس نسبت به زمین یا خط مرجع	V
$V_c =$	ولتاژ کلکتور نسبت به زمین	V
$V_e =$	ولتاژ امیتر نسبت به زمین	V
$V_{CE} =$	ولتاژ بین کلکتور و امیتر	V
$V_{BE} =$	ولتاژ بین بیس و امیتر	V
$V_{BC} =$	ولتاژ بین بیس و کلکتور	V

$I_B =$	میلی آمپر	$I_C =$	میلی آمپر
$V_{BE} =$	V	$V_{CE} =$	V



شکل ۲-۳۹ مدار عملی

شکل ۲-۳۹ - مدار مورد آزمایش

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای فصل دوم آزمون پایانی عملی (۲) خودآزمایی شماره (۲) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته اید به اختصار شرح دهید.
 نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

- ۱- در یک تقویت کننده معمولی، ولتاژ آمپرسینت به زمین را تقریباً چند ولت انتخاب می کنند؟
- ۲- در یک تقویت کننده معمولی، V_{BE} تقریباً چند درصد V_{CE} است؟

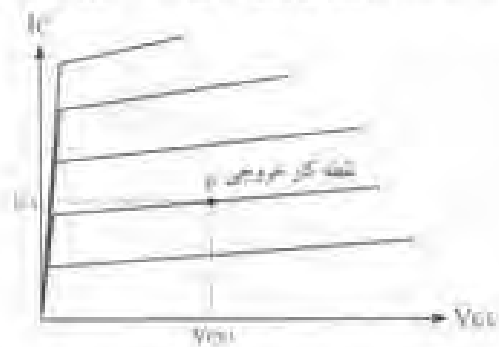
- الف - ۲۰ ب - ۷
 ج - ۸۰ د - ۵

۸-۲-۴- نقطه کار و خط بار ترانزیستور

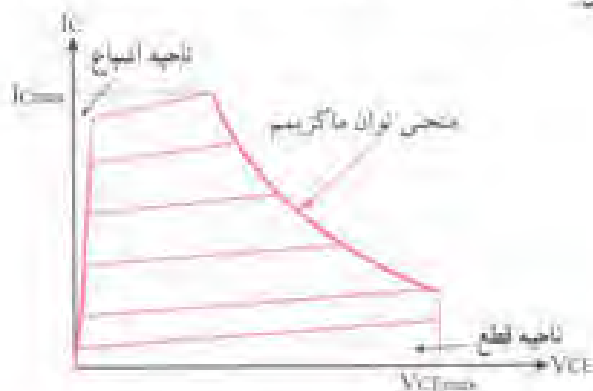
۸-۲-۴-۱- نقطه کار: به مقادیر DC مربوط به I_C ، V_{CE} و V_{BE} ترانزیستور نقطه کار ترانزیستور می‌گویند. در شکل (۸-۲۰) نقطه کار ورودی و در شکل (۸-۲۱) نقطه کار خروجی یک ترانزیستور نشان داده شده است.



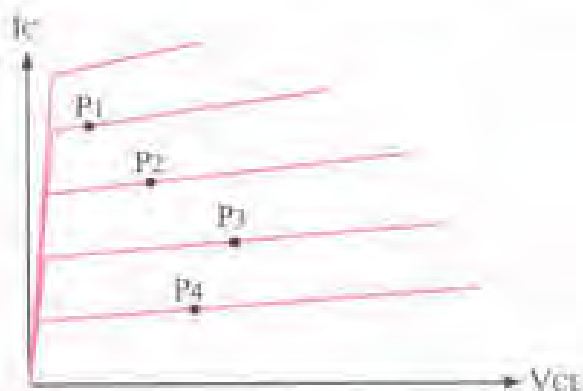
شکل ۸-۲۰- نقطه کار ورودی روی منحنی مشخصه ورودی مشخص شده است.



شکل ۸-۲۱- نقطه کار خروجی روی منحنی مشخصه خروجی مشخص شده است.



شکل ۸-۲۲- محدودیت‌های انتخاب نقطه کار که بر روی منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور مشخص شده است.

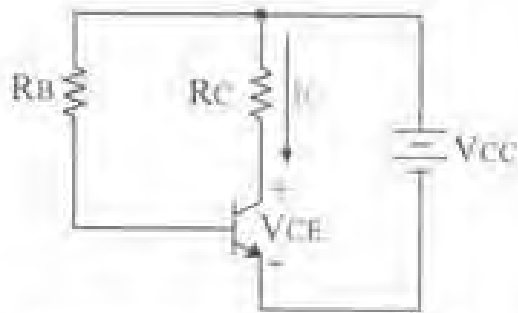


شکل ۸-۲۳- بر روی منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور، نقاط زیادی را می‌توان به عنوان نقطه کار انتخاب کرد.

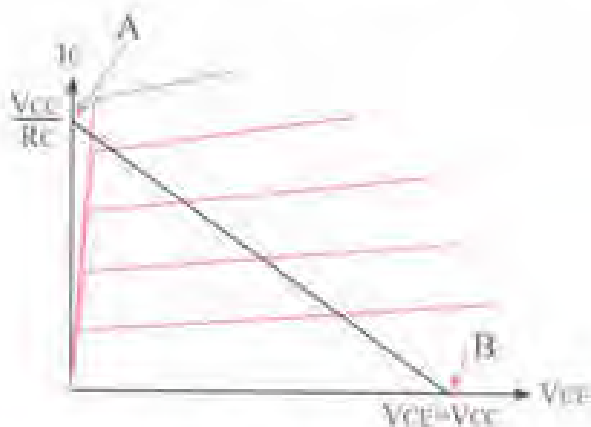
۸-۲-۴-۲- انتخاب نقطه کار: برای انتخاب نقطه کار، ابتدا باید محدودیت‌های ترانزیستور را در نظر گرفت. از جمله محدودیت‌ها می‌توان تحمل توان تلف شده در ترانزیستور، حداکثر جریان کلکتور و حداکثر ولتاژ بین کلکتور و امیتر را نام برد. توان تلف شده در ترانزیستور تقریباً برابر $P_D = V_{CE} I_C$ است. به همین جهت نقطه کار را باید در محلی انتخاب کنیم که حاصل ضرب V_{CE} در I_C از ماکزیمم توان قابل تحمل ترانزیستور کمتر و یا مساوی آن باشد. همچنین نقطه کار در $I_B = 0$ یعنی منطقه قطع ترانزیستور یا در نقطه اشباع ترانزیستور قرار نگیرد. به طور کلی ضمن رعایت موارد فوق، نقطه کار باید در محلی قرار گیرد که بتواند سیگنال را از دو طرف به یک اندازه تقویت کند.

شکل (۸-۲۲) منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور که در آن حداکثر توان مجاز ترانزیستور مشخص شده است را نشان می‌دهد.

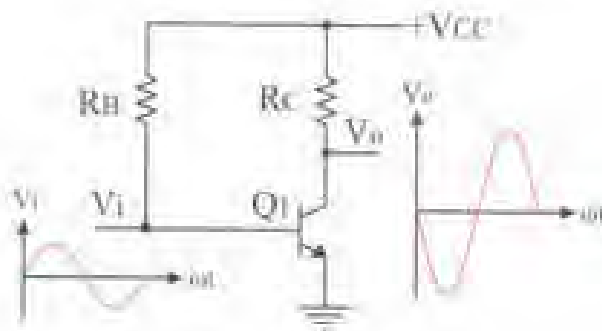
۸-۲-۴-۳- خط بار: بر روی منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور می‌توان نقاط زیادی را به عنوان نقطه کار انتخاب کرد. با تغییر ولتاژ منبع تغذیه و یا R_B و یا R_C نقطه کار جدیدی به دست می‌آید. اگر چند نقطه کار را به صورتی پیدا کنیم که در آن‌ها ولتاژ منبع تغذیه و مقاومت R_C ثابت باشند، ملاحظه می‌کنیم که نقاط مذکور روی یک خط مستقیم قرار می‌گیرد. به این خط مستقیم خط بار ترانزیستور می‌گویند.



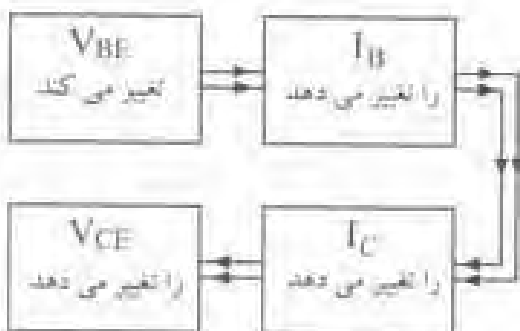
شکل ۲-۴۴ - معادله خروجی تقویت کننده به صورت
 $V_{CE} = R_C \cdot I_C + V_{CE}$ است.



شکل ۲-۴۵ - نحوه ترسیم خط بار



شکل ۲-۴۶ - یک تقویت کننده ساده ترانزیستوری



برای رسم خط بار می توان از معادله‌ی خروجی ترانزیستور استفاده کرد.

با توجه به شکل (۲-۴۴) معادله‌ی ولتاژ خروجی را می نویسیم:

$$V_{CE} = R_C \cdot I_C + V_{CE}$$

چون RC ثابت و مقادیر IC و VCE متغیر است، یک خط با I_C و بار دیگر V_{CE} را مساوی صفر در نظر می گیریم. سپس نقاط به دست آمده را به هم وصل می کنیم تا خط بار به دست آید.

نقطه A
$$\begin{cases} V_{CE} = 0 \\ V_{CE} = R_C \cdot I_C + 0 \Rightarrow I_C = \frac{V_{CC}}{R_C} \end{cases}$$

نقطه B
$$\begin{cases} I_C = 0 \\ 0 = 0 \times R_C + V_{CE} \Rightarrow V_{CE} = V_{CC} \end{cases}$$

در شکل (۲-۴۵) خط بار یک ترانزیستور که در تقویت کننده شکل (۲-۴۴) به کار رفته رسم شده است.

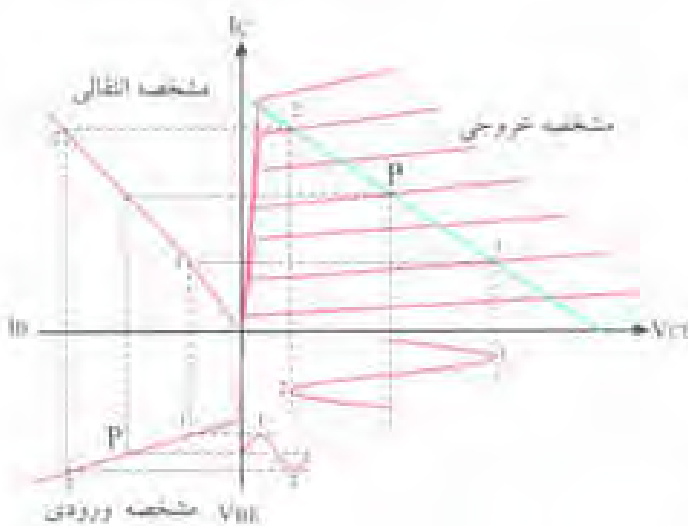
با توجه به شرایطی که قبلاً ذکر شد بر روی خط بار می توان تعدادی نقطه کار به دست آورد.

۲-۹ - نحوه تقویت در ترانزیستور

برای این که بتوانیم یک سیگنال الکتریکی را از نظر دامنه یا جریان تقویت کنیم، باید ابتدا ترانزیستور را از نظر ولتاژ DC بایاس کنیم. سپس سیگنال مورد نظر را به ورودی آن بدهیم و از خروجی تقویت کننده سیگنال تقویت شده را دریافت کنیم. در شکل (۲-۴۶) یک تقویت کننده ساده‌ی ترانزیستوری نشان داده شده است.

خازن هایی که در مسیر سیگنال های ورودی و خروجی قرار گرفته اند مانع عبور مقادیر ولتاژ و جریان DC از طبقه ای به طبقه دیگر می شوند و فقط سیگنال های متغیر را عبور می دهند. ظرفیت این خازن ها در فرکانس های صوتی حدود میکرو فاراد است.

سیگنال خروجی همان ولتاژ دو سر کلکتور و امپتر (V_{CE}) می باشد. برای درک چگونگی تقویت سیگنال با توجه به نقطه کار و خط بار موضوع را از روی متحنی های مشخصه ورودی،



شکل ۲-۲۷- تغییر ولتاژ ورودی (V_{BE}) باعث تغییر I_C و تغییر V_{CE} می‌شود. تغییر V_{BE} یا مقدار V_{CE} را تغییر می‌دهد.

انتقالی و خروجی مورد بررسی قرار می‌دهیم. سیگنال ورودی به پایه بیس و آمپتر اعمال می‌شود. بنابراین به ولتاژ DC بین بیس و امپتر (V_{BE}) یک ولتاژ متغیر اضافه می‌شود. این ولتاژ متغیر حول نقطه کار ورودی تغییر می‌کند و باعث تغییر I_B می‌شود. تغییرات I_B ، سبب تغییر در I_C می‌شود و تغییرات I_C با توجه به رابطه

$$V_{CE} = R_C \cdot I_C + V_{CE}$$

ثابت ثابت

باعث ایجاد V_{CE} می‌شود. خروجی تقویت کننده همان ولتاژ دوسر کلکتور و امپتر است.

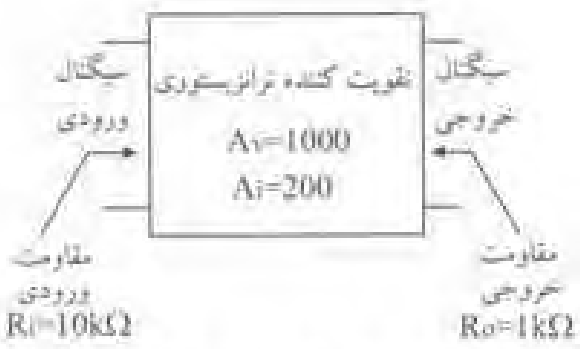
مراحل تقویت سیگنال را در شکل (۲-۲۷) مشاهده می‌کنید.

۲-۱- مشخصات کلی و عمومی یک تقویت کنندهی ترازیستوری

هر تقویت کنندهی الکترونیکی دارای یک سری مشخصات کلی و عمومی است. یک طراح هنگام طرح یک تقویت کننده ترازیستوری باید همهی آن‌ها را در نظر بگیرد. این مشخصات الکترونیکی به شرح زیر است:

- الف: امپدانس ورودی تقویت کننده
- ب: امپدانس خروجی تقویت کننده
- ج: بهره‌ی ولتاژ
- د: بهره‌ی جریان
- ه: حداقل فرکانس قابل تقویت (فرکانس قطع پایین)
- و: حداکثر فرکانس قابل تقویت (فرکانس قطع بالا)

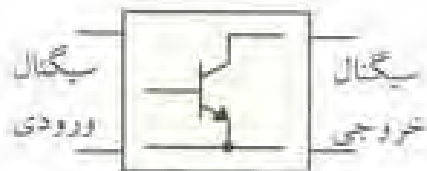
در شکل (۲-۲۸) بلوک دیاگرام یک تقویت کننده نشان داده شده است.



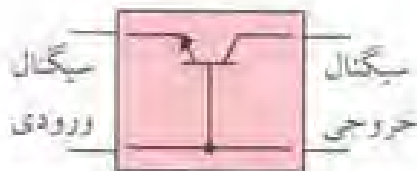
شکل ۲-۲۸- بلوک دیاگرام یک تقویت کننده عمومی

۲-۱-۱- تقویت کنندهی امپتر مشترک

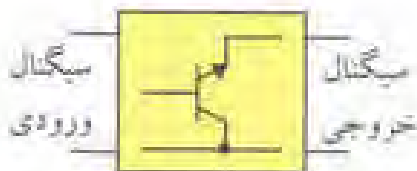
در تقویت کننده‌ها، همیشه یک پایه ترازیستور بین ورودی و خروجی به صورت مشترک قرار می‌گیرد. زیرا ترازیستور سه پایه دارد و ما نیاز به دو پایه ورودی و دو پایه خروجی داریم. لذا الزاماً باید یک پایه ترازیستور به صورت مشترک بین ورودی و



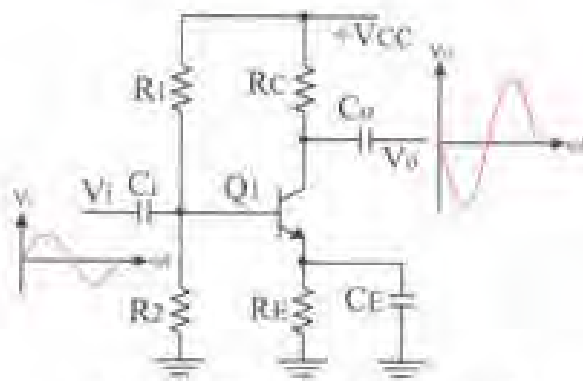
شکل ۲-۴۹- در تقویت کننده امپد مشترک پایه امپتر بین ورودی و خروجی مشترک است.



شکل ۲-۵۰- در تقویت کننده بیس مشترک پایه بیس بین ورودی و خروجی مشترک است.



شکل ۲-۵۱- در تقویت کننده کلکتور مشترک پایه کلکتور بین ورودی و خروجی مشترک است.



شکل ۲-۵۲- یک نمونه تقویت کننده امپتر مشترک

خروجی ترازیستور قرار گیرد.

اگر پایه مشترک بین ورودی و خروجی امپتر باشد تقویت کننده را امپتر مشترک می نامند (شکل ۲-۴۹).

اگر پایه ی مشترک بین ورودی و خروجی بیس باشد، تقویت کننده را بیس مشترک می نامند (شکل ۲-۵۰).

چنانچه پایه مشترک بین ورودی و خروجی کلکتور باشد، تقویت کننده را کلکتور مشترک می نامند (شکل ۲-۵۱).

نکته مهم:

منظور از مشترک بودن یک پایه ترازیستور اشتراک از نظر AC است، لذا اگر پایه ای از نظر DC به منبع تغذیه متصل باشد، چون قطب های منبع تغذیه یا خازن داخلی آن از نظر AC اتصال کوتاه می شود آن پایه مشترک است.

مشخصات تقویت کننده های امپتر مشترک، بیس مشترک، کلکتور مشترک با هم متفاوت است، در این قسمت به بررسی مشخصات کلی و عمومی تقویت کننده امپتر مشترک می پردازیم. در شکل (۲-۵۲) یک نمونه تقویت کننده ی امپتر مشترک نشان داده شده است. در این تقویت کننده، سیگنال ورودی را به پایه بیس اعمال می کنیم و سیگنالان تقویت شده را از پایه کلکتور می گیریم.

مشخصات تقویت کننده آمپتر مشترک به شرح زیر است:

الف: بهره ولتاژ $(\frac{V_o}{V_i})$ بیشتر از یک

ب: بهره جریان $(\frac{I_o}{I_i})$ بیشتر از یک

ج: مقاومت ورودی آن متوسط است (در حدود چند کیلو

اهم)

د: مقاومت خروجی آن متوسط است (در حدود چند کیلو

اهم)

ه: بین سیگنال ورودی و خروجی آن 180° درجه اختلاف

فاز وجود دارد.

دلیل اختلاف فاز بین ورودی و خروجی به اندازه 180°

درجه این است که وقتی دامنه سیگنال ورودی زیاد می شود V_{BE}

زیاد می شود و مقدار I_B را زیاد می کند. با افزایش I_B مقدار

I_C که برابر با βI_B است افزایش می یابد. از طرفی مقدار V_{CE}

ثابت است و در حلقه ی خروجی V_{CE} مقاومت R_C و V_{CE}

تقسیم می شود. یا زیاد شدن I_C مقدار V_{BE} زیاد و V_{CE} کم

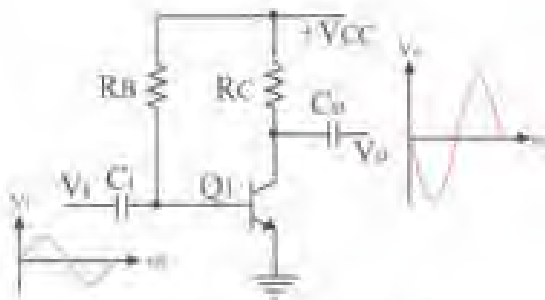
می شود. این کاهش ولتاژ به معنی اختلاف فاز 180° درجه است.

در صورتی که V_{BE} کم شود عمل عکس اتفاق می افتد. یا توجه

به شکل (۲-۵۳) داریم:

$$V_{CE} = R_C I_C = V_{CE}$$

ثابت ثابت



شکل ۲-۵۳- یک نمونه دیگر تقویت کننده آمپتر مشترک

۱۲-۲- آزمایش شماره (۴): تقویت‌کننده امپتر مشترک

هدف‌های آزمایش

الف: بررسی تقویت و ولتاژ در تقویت‌کننده امپتر مشترک با خازن بای - پاس

ب: بررسی تقویت و ولتاژ در تقویت‌کننده امپتر مشترک بدون خازن بای - پاس

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما عملاً با یک تقویت‌کننده امپتر مشترک آشنا می‌شوید. تقویت‌کننده امپتر مشترک یکی از پرکاربردترین تقویت‌کننده‌هاست. برای بررسی عمل تقویت و ولتاژ به ورودی این تقویت‌کننده، توسط دستگاه سیگنال ژنراتور صوتی، یک سیگنال سینوسی با فرکانس 1 kHz اعمال می‌کنید و با استفاده از اسیلوسکوپ، سیگنال ورودی و خروجی تقویت‌کننده را می‌بینید. سپس با اندازه‌گیری دامنه‌ی سیگنال ورودی و خروجی، می‌توانید به میزان تقویت سیگنال پی ببرید. همچنین سیگنال نقاط مختلف تقویت‌کننده را نیز مشاهده می‌کنید تا عملاً تجربه لازم را در این زمینه به دست آورید.

به یاد داشته باشید که برای بررسی عملکرد یک تقویت‌کننده امپتر مشترک و اطمینان از سلامت و عیب‌یابی آن باید همین آزمایش را انجام دهید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۲- اسیلوسکوپ دوکاناله
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه $15\text{ V}/1$
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی مربوط به آزمایش تقویت‌کننده امپتر مشترک
هفت رشته	۵- سیم رابط یک سرگرمه سوختاری ۵ سانتی‌متری
چهار رشته	۶- سیم رابط دو سرگرمه سوختاری ۵ سانتی‌متری
چهار رشته	۷- سیم رابط معمولی ۵ سانتی‌متری

مراحل اجرای آزمایش

موضوع الف: بررسی تقویت ولتاژ در تقویت کنندهی آمپتر

مشترک یا خازن پای - پاس

■ وسایل مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.

■ منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.

■ منبع تغذیه را روشن و دامنه‌ی خروجی آن را روی

صفر ولت تنظیم کنید.

■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی

آن انجام دهید:

■ به کمک ولوم INTEN نور صفحه را به مقدار کافی

تنظیم کنید.

■ به کمک ولوم FOCUS صفحه را تا حد ممکن نازک

(پاریک) کنید.

■ کلید سینکروز Time/Div را روی $1/2$ ms قرار

دهید.

■ ولوم LEM را روی صفر بگذارید.

■ ولوم Time Variable را در حالت Auto قرار دهید.

■ ولوم Volt Variable هر دو گانال را در حالت

Auto بگذارید.

■ کلید DC - GND - AC هر دو گانال را در حالت

GND قرار دهید.

(۱) Volts/Div = $1/1$ V/Div گانال (۱)

(۲) Volts/Div = 1 V/Div گانال (۲)

■ سیگنال زراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی

آن را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی ۱kHz

بگذارید. بعد از تست مدار، ولوم دامنه خروجی سیگنال

زراتور را طوری تنظیم کنید که دامنه مشاهده شده مربوط به

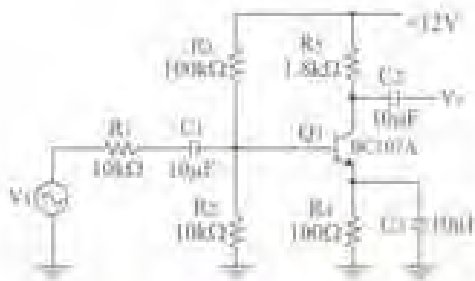
گانال (CH1) اسیلوسکوپ روی صفحه حساس برابر با $1/2$ ولت

باشند.

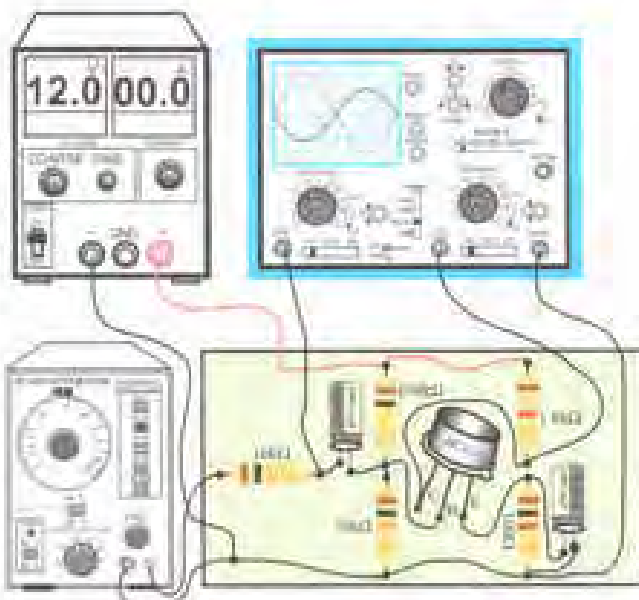
■ مدار شکل (۵۴-۲ الف) را ببندید.

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم

کنید.



مدار سیگنال دهنده



مدار متصل

شکل ۵۴-۲ الف - مدار آزمایش تقویت کننده آمپتر مشترک یا خازن پای پاس



Volts / Div = 1 V

Volt Variable = 1 cal

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_m =$ V

شکل ۲-۵۴ - ب - شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

■ کلید Source اسیلوسکوپ را روی حالت CH1 بگذارید.

■ مکان صفر انچه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید DC - GND - AC کانال CH1 را در حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را در شکل (ب ۲-۵۴) رسم کنید.



Volts / Div = 1 V

Volt Variable = 1 cal

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_m =$ V

شکل ۲-۵۵ - شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده

■ کلید DC - GND - AC کانال CH2 را در حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج نشان داده شده روی صفحه حساس مربوط به CH2 (خروجی تقویت کننده) را در شکل (ب ۲-۵۵) رسم کنید.

■ مقدار V_m برای کانال ۱ و ۲ را از روی شکل (ب ۲-۵۴) و (ب ۲-۵۵) به دست آورید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده را محاسبه کنید.

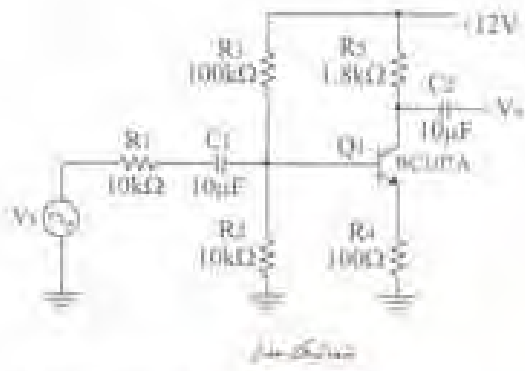
$$\text{بهره ولتاژ} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \frac{V_{m2}}{V_{m1}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال های ورودی و خروجی را با مشاهده سیگنال های ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت کنید.

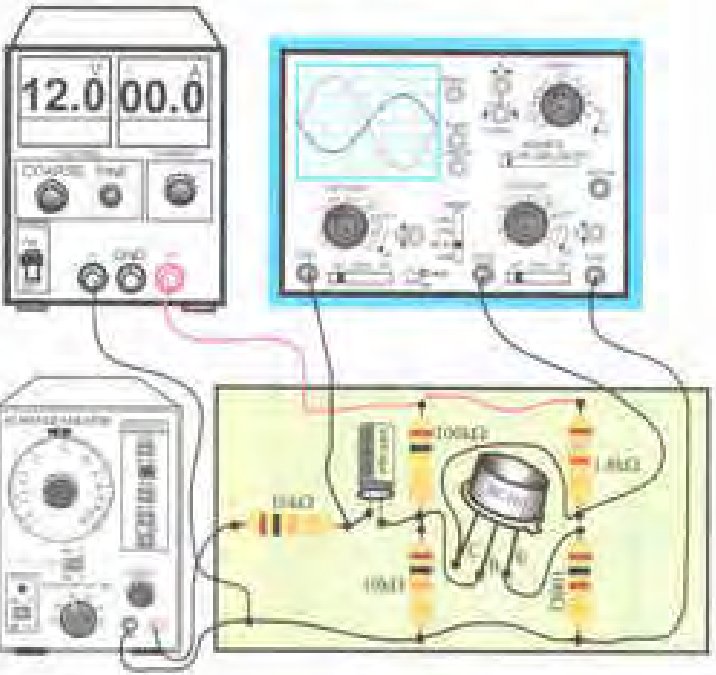
درجه = اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی

موضوع پ: بررسی تقویت ولتاژ تقویت کننده آمپتر مشترک بدون خازن پای - پاس

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را یا احتیاط کامل به پری وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید.



مدار مشترک

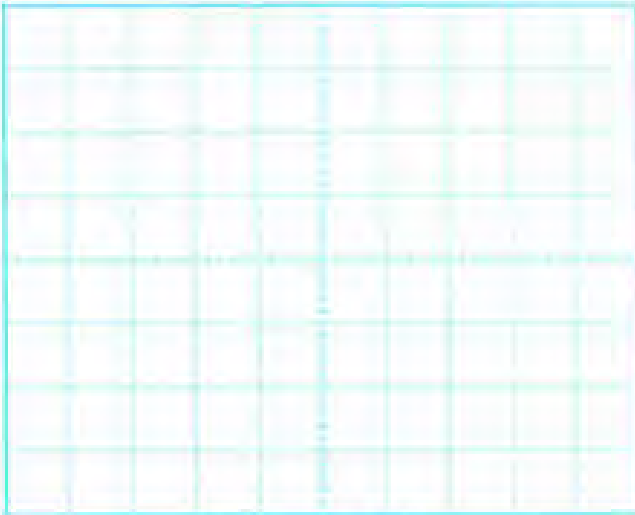


مدار اصلی

الده - مدار آزمایش: تقویت کننده آمپتر مشترک بدون خازن پای - پاس (C0)

- به کمک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن تازگی (باریک) کنید.
- کلید سلکتور Time/Div را روی 1/2 قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time Variable را در حالت Cal قرار دهید.
- ولوم Volt-Variable هر دو کانال را در حالت Cal بگذارید.
- کلید AC - GND - DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.
- کانال (1) Volt/Div = 0.1 V/Div
- کانال (2) Volt/Div = 1 V/Div

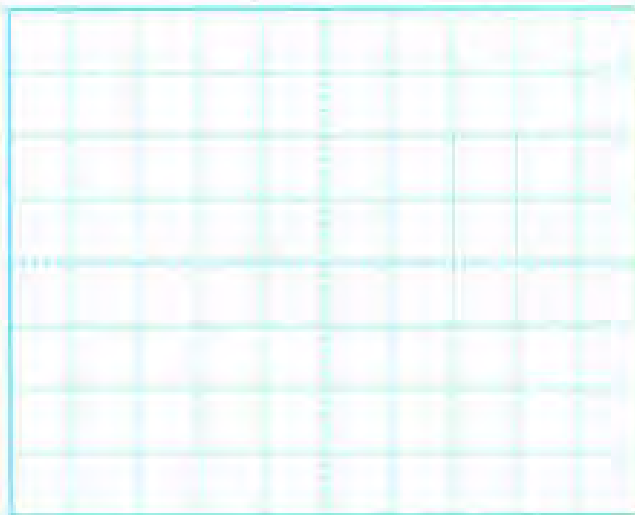
- سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی را در حالت سینوسی بگذارید و فرکانس را روی 1kHz تنظیم کنید. بعد از بستن مدار، ولوم دامنه خروجی سیگنال ژنراتور را طوری تنظیم کنید که دامنه مشاهده شده مربوط به کانال (CH1) اسیلوسکوپ روی صفحه حساس برابر 1/2 ولت باشد.
- مدار شکل (2-56) الفه را ببندید.



ب- شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده
Volts / Div = ۱ V

Volt Variable = 10x cal.

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید
 $V_{in} = 1 V$



ج: شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده

Volts / Div = ۱ V

Volt Variable = 10x cal.

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید
 $V_{out} = 1 V$

شکل ۲-۵۶ مدار آزمایش تقویت کننده امپدانس مشترک با خازن پای سداس

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.

■ کلید MODE اسپلوسکوپ را در حالت ALT قرار

دهید.

■ کلید Source اسپلوسکوپ را روی CH۱ بگذارید.

■ مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC - GND - DC کانال CH۱ را در حالت AC

قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده صفحه حساس را در شکل

(۲-۵۵) رسم کنید.

■ کلید AC - GND - DC کانال CH۲ را در حالت AC

بگذارید.

■ شکل موج نقش بسته روی صفحه حساس مربوط به

CH۲ (خروجی تقویت کننده) را در شکل (۲-۵۶) رسم کنید.

■ مقدار V_{in} را برای کانال ۱ و ۲ از روی شکل های

۲-۵۶ ب و ج به دست آورید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده را محاسبه کنید.

$$\text{بهره ولتاژ} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی را با مشاهده

در سیگنال ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و

یادداشت کنید.

درجه = اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی

سؤال ۱- چرا بین سیگنال ورودی و خروجی اختلاف

فاز وجود دارد؟ در ذیل خیلی خلاصه توضیح دهید.

سؤال ۲- چرا هنگام مشاهده شکل موج ها، کلیه AC - GND - DC اسپیلوسکوپ را در حالت AC قرار دادیم؟ اگر در حالت DC قرار می دادیم چه اتفاقی می افتاد؟ در ذیل خیلی خلاصه توضیح دهید.

سؤال ۳- چرا بهره ولتاژ در حالت بودن خازن پای-پاس (C_p) در نفوذ کننده امپد مشترک) و قطع خازن (C_s) با یکدیگر تفاوت دارد؟ توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال های ۱ و ۲ و ۳ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتهید به قسمت (۱۱-۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

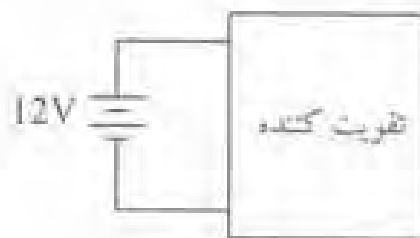
برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل دوم آزمون پایانی عملی (۶) خودآزمایی شماره (۳) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته اید به اختصار شرح دهید.
نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- در نفوذ کننده امپد مشترک، بهره ولتاژ، است.
الف: کمتر از یک ب: برابر یک
ج: بیشتر از یک

۲- در نفوذ کننده شکل (۲-۵۷) نقش منبع تغذیه DC چیست؟ خیلی خلاصه توضیح دهید.



شکل ۲-۵۷

۱۳-۲- تقویت کننده بیس مشترک

در شکل (۲-۵۸)، یک نمونه تقویت کننده بیس مشترک نشان داده شده است.

در این تقویت کننده سیگنال ورودی را به پایه امیتر می‌دهیم و سیگنال خروجی را از پایه کلکتور دریافت می‌کنیم. مشخصات تقویت کننده بیس مشترک به شرح زیر است:

الف: بهره‌ی ولتاژ $(\frac{V_o}{V_i})$ بیشتر از یک است.

ب: بهره‌ی جریان آن کمتر از یک است.

ج: مقاومت ورودی آن کم است.

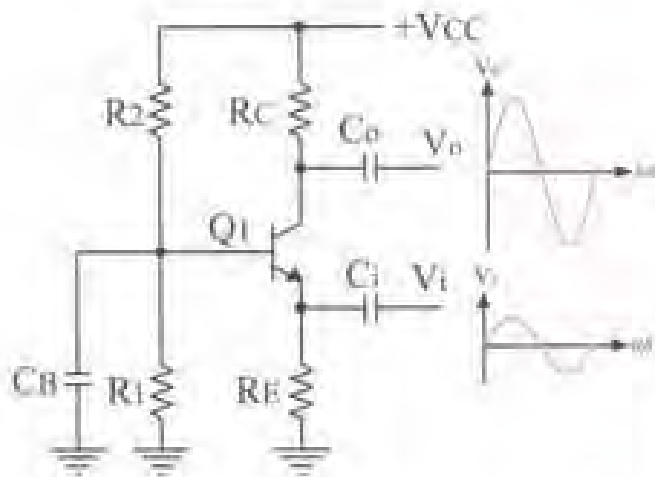
د: مقاومت خروجی آن متوسط است.

ه: بین سیگنال ورودی و خروجی آن اختلاف فاز

وجود ندارد.

و: بهای پایه آن وسیع‌تر از تقویت کننده امیتر مشترک

و کلکتور مشترک است.



شکل ۲-۵۸- یک نمونه تقویت کننده بیس مشترک. پایه بیس از نظر سیگنال V_i به زمین وصل است و بین ورودی و خروجی مشترک است.

۱۲-۲- آزمایش شماره (۵): تقویت کننده بیس مشترک

هدف آزمایش: بررسی تقویت ولتاژ تقویت کننده بیس مشترک

مشرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما عملاً با یک تقویت کننده بیس مشترک آشنا می‌شوید. تقویت کننده بیس مشترک فقط ولتاژ را تقویت می‌کند و بیشتر در فرکانس‌های زیاد مورد استفاده قرار می‌گیرد. برای بررسی عمل تقویت ولتاژ در این تقویت کننده با استفاده از سیگنال ژنراتور صوتی، یک سیگنال سینوسی یا فرکانس ۱ kHz را به ورودی این تقویت کننده اعمال می‌کنید، سپس توسط یک دستگاه اسیلوسکوپ دو کاناله سیگنال ورودی و خروجی تقویت کننده را مشاهده خواهید کرد. در نهایت با اندازه‌گیری دامنه سیگنال ورودی و خروجی، می‌توانید میزان تقویت سیگنال ورودی را به دست آورید. همچنین سیگنال نقاط مختلف تقویت کننده را نیز مشاهده خواهید کرد تا عملاً تجربه لازم را در این زمینه کسب کنید.

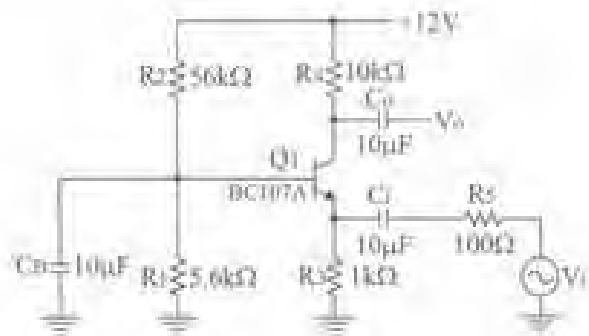
به یاد داشته باشید که برای بررسی عملکرد یک تقویت کننده بیس مشترک و همچنین اطمینان از سلامت و عیب‌یابی آن باید همین آزمایش را انجام دهید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

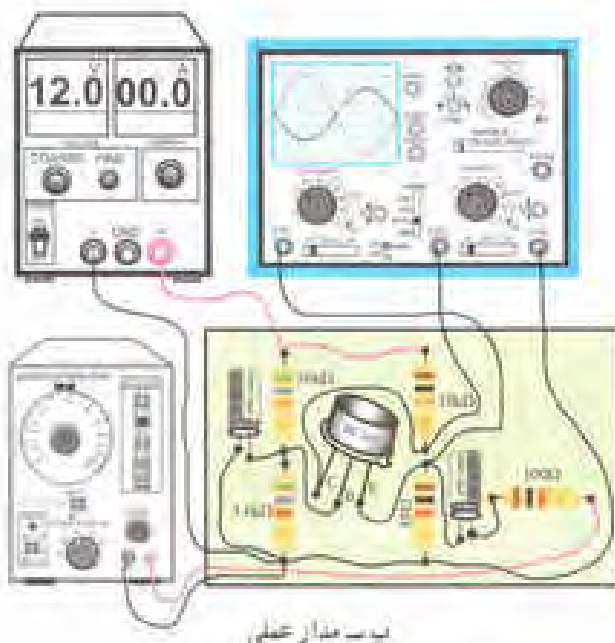
تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۲- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۸/۱۵V-
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی مربوط به تقویت کننده بیس مشترک
هشت رشته	۵- سیم رابط یک سر گیره سوختاری ۵ سانتی متری
چهار رشته	۶- سیم رابط دو سر گیره سوختاری ۵ سانتی متری
چهار رشته	۷- سیم رابط معمولی ۵ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل بدون شلر وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.
- برد مدار جایی آماده مربوط به تقویت کننده بیس مشترک را مورد بررسی قرار دهید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید.



الف - شماتیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۵۹-۲ مدار آزمایش تقویت کننده بیس مشترک

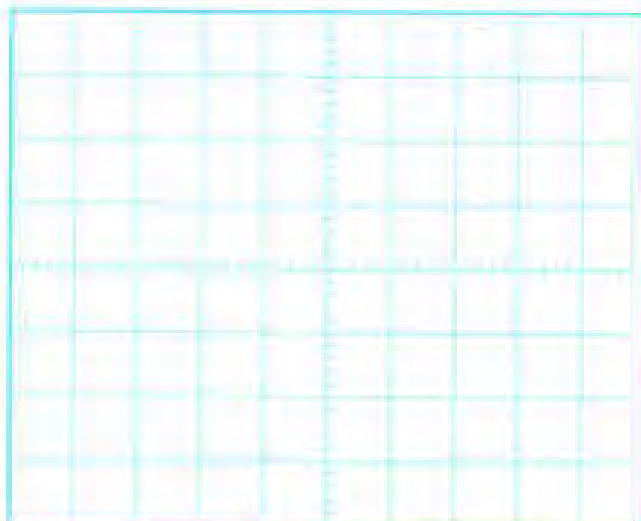
- به کمک ولوم INTEN نور شعده را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن تارک (باریک) کنید.
- کلید سلکتور Time/Div را روی 10ms قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time-variable را در حالت LOCK بگذارید.
- ولوم Volt variable هر دو کانال را روی Cal بگذارید.
- کلید AC/GND-DC هر دو کانال را در حالت GND بگذارید.

$$(۱) \text{ Volts/Div} = 0.1\text{V/Div}$$

$$(۲) \text{ Volts/Div} = 1\text{V/Div}$$

- سیگنال ژنراتور را روشن کنید و شکل موج ولتاژ خروجی آن را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی 1kHz تنظیم کنید. بعد از بستن مدار، ولوم دامنه خروجی سیگنال ژنراتور را طوری تنظیم کنید که دامنه شکل موج مشاهده شده مربوط به کانال ۱ CH اسیلوسکوپ روی صفحه‌ی حساس برابر ۰/۲ ولت باشد.

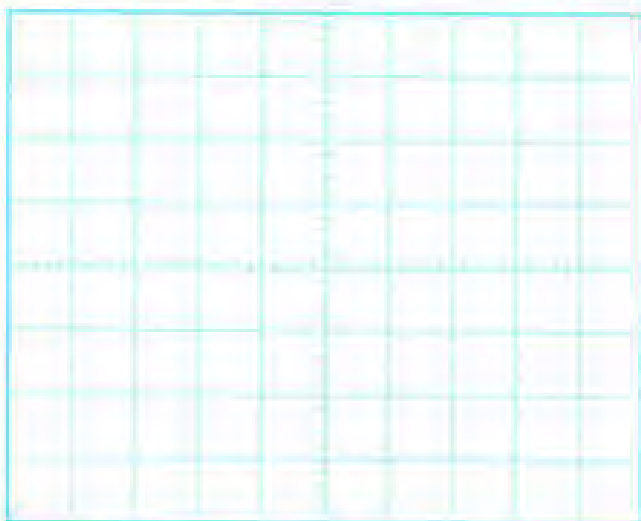
- مدار شکل (۵۹-۲) را ببندید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.



شکل ۲-۶۰- شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = ۰.۱V
 Volt Variable = cal.

از روی شکل ولتاژ نشان داده شده V_m روی صفحه حساس به دست آورید



شکل ۲-۶۱- شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده

Volts/Div = ۰.۱۵V
 Volt variable = cal.

از روی شکل ولتاژ نشان داده شده V_m روی صفحه حساس به دست آورید

■ کلید MODE امپلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

■ کلید Source امپلوسکوپ را روی CH۱ بگذارید.

■ مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH۱ را در حالت AC

قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را در شکل

(۲-۶۰) رسم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH۲ را در حالت AC

قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به

CH۲ (خروجی تقویت کننده) را در شکل (۲-۶۱) رسم کنید.

■ مقدار V_m ورودی و خروجی را با استفاده از شکل های

۲-۶۰ و ۲-۶۱ به دست آورید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده را محاسبه کنید.

$$\text{بهره ولتاژ} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی را با مشاهده

دو سیگنال ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت

کنید.

درجه = اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی

سؤال ۱- چرا بین سیگنال ورودی و خروجی اختلاف

فاز وجود ندارد؟ خیلی خلاصه توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال ۱ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۲-۱۳) مراجعه

و مطالب را مجدداً مرور کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- در تقویت کننده بیس مشترک، بهره ولتاژ است.

الف: بیشتر از یک

ب: برابر یک

ج: کمتر از یک

۲- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و سیگنال خروجی

در یک تقویت کننده بیس مشترک چند درجه است؟

ب: 90°

الف: 180°

د: صفر درجه

ج: 45°

۲-۱۵- تقویت کننده کلکتور مشترک

در شکل (۲-۶۲)، یک نمونه تقویت کننده کلکتور مشترک

نشان داده شده است.

در این تقویت کننده، سیگنال ورودی به پایه بیس اعمال و

سیگنال خروجی از پایه امیتر دریافت می شود.

مشخصات تقویت کننده کلکتور مشترک به شرح زیر است.

الف: بهره ولتاژ آن کمتر از یک است.

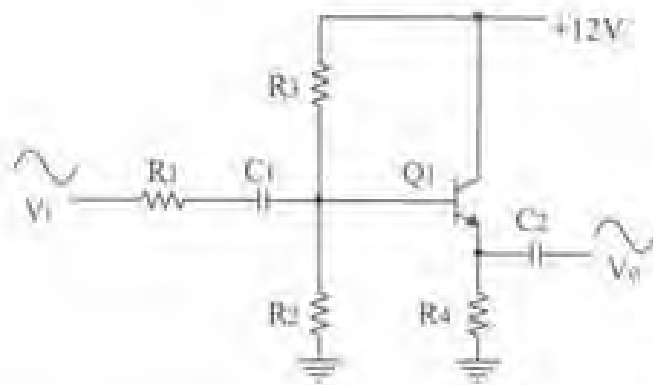
ب: بهره جریان آن بیشتر از یک است.

ج: مقاومت ورودی آن زیاد است.

د: مقاومت خروجی آن کم است.

هـ: بین سیگنال ورودی و خروجی اختلاف فاز وجود

ندارد.



شکل ۲-۶۲- یک نمونه تقویت کننده کلکتور مشترک. پایه کلکتور بیس ورودی و خروجی مشترک و از نظر AC از طریق خازن منبع تغذیه به زمین وصل است.

۱۶-۲- آزمایش شماره (۶): تقویت کننده کلکتور مشترک

هدف آزمایش:

بررسی تقویت و تناژ تقویت کننده کلکتور مشترک
 شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما عملاً یک تقویت کننده کلکتور مشترک را مورد آزمایش قرار می‌دهید و با آن آشنا می‌شوید. تقویت کننده کلکتور مشترک فقط جریان را تقویت می‌کند و در مواردی هم در مدارهای مختلف به عنوان تطبیق دهنده امپدانس به کار می‌رود. بهره و تناژ این تقویت کننده کمی کمتر از یک است ولی بهره جریان آن می‌تواند خیلی بیشتر از یک باشد، لذا مشاهده شکل موج ورودی و خروجی دانه سیگنال ورودی و خروجی و اختلاف فاز بین آن‌ها از اهداف اصلی در آزمایش است. برای این منظور توسط یک سیگنال ژنراتور صوتی یک سیگنال سینوسی با فرکانس تقریباً ۱۰kHz را به ورودی تقویت کننده اعمال می‌کنید و سپس با استفاده از اسیلوسکوپ سیگنال ورودی و خروجی را می‌بینید. در نهایت با اندازه‌گیری دامنه‌های سیگنال‌های ورودی و خروجی می‌توانید بهره و تناژ این تقویت کننده را محاسبه کنید. ضمناً از روی شکل موج ورودی و خروجی اختلاف فاز را نیز می‌توانید به دست آورید.

به یاد داشته باشید که برای بررسی عملکرد یک تقویت کننده کلکتور مشترک و هم چنین اطمینان از صحت و عیب‌یابی آن باید همین آزمایش را انجام دهید.

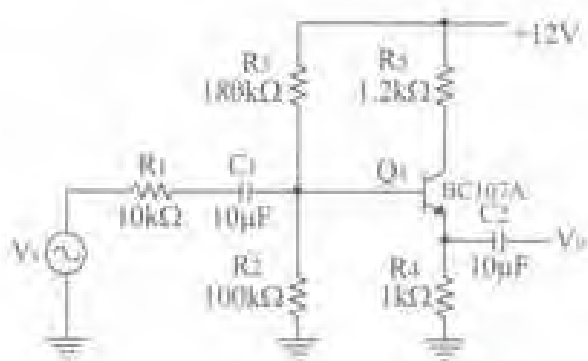
تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۲- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۰-۱۵V/۱A
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی مربوط به آزمایش تقویت کننده بیس مشترک
هفت رشته	۵- سیم رابط یک‌پا به هر گره سوختاری ۵۰ سانتی متری
چهار رشته	۶- سیم رابط دو سر گره سوختاری ۵۰ سانتی متری
چهار رشته	۷- سیم رابط معمولی ۵۰ سانتی متری

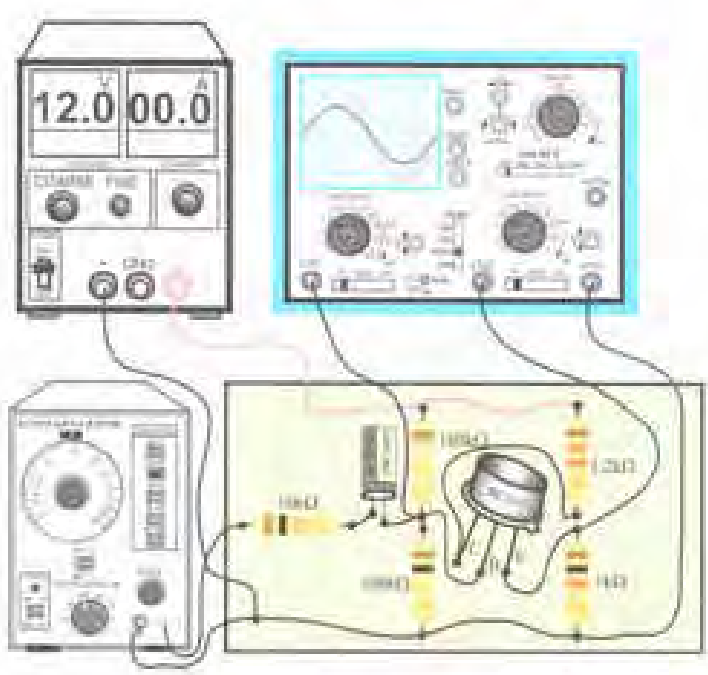
مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از لیست تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید.

- به کسک ولوم INTEN نور العه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کسک ولوم FOCUS العه را تا حد ممکن بزرگ (باریک) کنید.
- کلید سلیکتور Time/Div را روی 1ms /- قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time variable را در حالت cal بگذارید.
- ولوم Volt variable هر دو کانال را روی Cal بگذارید.
- کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND بگذارید.
- Volts/Div = 5V/Div (کانال ۱)
- Volts/Div = 5V/Div (کانال ۲)



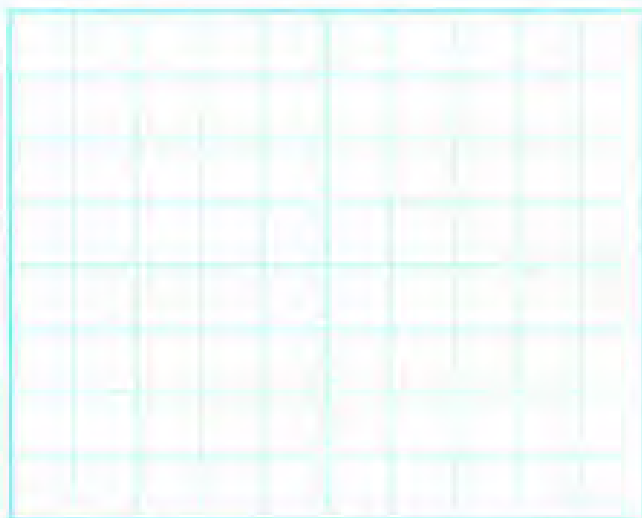
الف - مدار یک مدار



ب - مدار عملی

- سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی را در حالت سیبوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی 1kHz تنظیم کنید. بعد از بستن مدار، ولوم دامنه خروجی سیگنال ژنراتور را طوری تنظیم کنید که دامنه سیگنال مربوط به کانال ۱ CH اسیلوسکوپ روی صفحه‌ی حساس برابر ۲- ولت باشد.
- مدار شکل (۶۲-۱۲) را بسازید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.

شکل ۶۲-۲ - مدار آزمایش تقویت کننده کلکتور مشترک



شکل ۲-۶۴ = شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volt/Div = 0.5 V

Volt Variable = 1 cal.

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

- کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.
- کلید Source اسیلوسکوپ را در حالت CH1 بگذارید.
- مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

- کلید AC-GND-DC کانال CH1 را در حالت AC

قرار دهید.

- شکل موج نقش بسته روی صفحه حساس را در شکل

(۲-۶۴) رسم کنید.

- کلید AC-GND-DC کانال CH2 را در حالت AC

بگذارید.

- مقادیر را برای ورودی و خروجی با استفاده از شکل های

۲-۶۴ و ۲-۶۵ محاسبه کنید.

- شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به

- CH2 را (خروجی تقویت کننده) را در شکل (۲-۶۵) رسم کنید.

- بهره ولتاژ تقویت کننده را محاسبه کنید.

$$\text{بهره ولتاژ} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}}$$

- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی را با مشاهده

- دو سیگنال ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت

کنید.

- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی



شکل ۲-۶۵ = شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده

Volt/Div = 0.5 V

Volt Variable = 1 cal.

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

سؤال ۱- چرا بین سیگنال ورودی و خروجی اختلاف فاز وجود ندارد؟ خیلی خلاصه توضیح دهید.

سؤال ۲- چرا هنگام مشاهده شکل موج‌ها، کلید AC-GND-DC اسیلوسکوپ را در حالت AC قرار دادیم؟ اگر در حالت DC بگذاریم چه اتفاقی می‌افتد؟ خیلی خلاصه توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۲-۱۵) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

برای اجرای خودآزمایی شمایی به انتهای مطالب فصل دوم آزمون پایانی عملی (۲) خودآزمایی شماره (۵) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.
نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

- ۱- در تقویت‌کننده کلکتور مشترک، بهره ولتاژ ... است.
- الف: برابر با یک ب: کمتر از یک
- ج: بیشتر از یک

۱۷-۲- اثر دما بر نقطه کار ترانزیستور

تمامی پارامترهای ترانزیستور (تقریباً بدون استثنا) به شدت تابع حرارت هستند. به عنوان مثال β ترانزیستور $\left(\frac{I_C}{I_B}\right)$ به ازای تغییرات ۲۰ درجه سانتی گراد دما، تقریباً ۱۰٪ تغییر می کند یعنی با افزایش دما، مقدار β زیاد می شود. همچنین سایر پارامترها نیز به همین نسبت تغییر می کنند.

نقطه کار ترانزیستور یعنی مقادیر I_C مربوط به I_B ، V_{CE} و V_{BE} نیز بر اثر دما تغییر می کنند. جهت جلوگیری از نوزگذاری دما روی تقویت کننده ها، معمولاً سعی می کنند قسمتی از سیگنال خروجی را به ورودی برگردانند. به این عمل فیدبک می گویند. از نظر پایداری مدار با پهنای سرخورد دارای یک نوع فیدبک است.

۱۸-۲- استخراج مشخصات ترانزیستورها از

کتاب های مرجع

با هیچ دستگاهی نمی توان تمامی مشخصه های یک ترانزیستور را به دست آورد. بلکه باید با مراجعه به کتاب های مرجع، مشخصات ترانزیستورها را که کارخانه سازنده ترانزیستور منتشر کرده استخراج کرد. کتاب های مختلفی در زمینه ارائه مشخصات ترانزیستورها منتشر شده است. یکی از این کتاب ها که به فراوانی در بازار یافت می شود Tower's International Transistor Selector نام دارد. در این کتاب مشخصات بیش از ۲۷۰۰۰ ترانزیستور آمریکایی، اروپایی و ژاپنی آمده است. در این کتاب علاوه بر مشخصات ترانزیستورها شکل ظاهری و پایداری آن ها نیز استبان داده می شود. در جدول (۲-۷) مشخصات ترانزیستور BC107 همراه با مفهوم پارامترهای آن آمده است.



جدول ۲-۲- نحوه استخراج اطلاعات مربوط به یک ترانزیستور

REVISIONS NUMBER	REV. NO.	DATE	BY	CHK	APP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
400-1-V	KS	TO 1A	L-1	2-	۲۵	P	۱۰۰	۱۷۵	۳۰۰	۱۵۰	۵۰	۱۱۰	۲	AL	MLD	BC 107	۲N ۱۹۹			
شماره ترانزیستور		فرع و جنس ترانزیستور																		
N=SPS P=PNP																				
سیسټم S=																				
(زمانی که ۵)																				
شکل ظاهری و ابعاد - مراجعه نمود به ضمیمه C																				
اطلاعات مربوط به پایه‌های ترانزیستور - به ضمیمه A مراجعه نمود.																				
حداکثر ولتاژ قابل تحمل کلکتور - بیس																				
حداکثر ولتاژ قابل تحمل کلکتور - امیتر																				
حداکثر ولتاژ معکوس قابل تحمل امیتر - بیس																				
حداکثر جریان مجاز کلکتور																				
حداکثر درجه حرارت مجاز محل بودن بر حسب درجه سانتی گراد																				
حداکثر توان مجاز ترانزیستور																				
mW= میلی وات																				
W= وات																				
		معادله آمپلیتودی																		
		معادله آمپلیتودی																		
		نام کارخانه سازنده به ضمیمه A مراجعه نمود																		
		کاربرد - به ضمیمه A مراجعه نمود																		
		ضریب نفوذت جریان به ازای جریان مشخص بایس																		
		برای این ترانزیستور مقدار I_{B0} برابر با ۱۱۵ در جریان $I_C = 9mA$ است.																		
		حداکثر ظرفیت خازن بین پایه بیس و کلکتور																		
		$f_T = 90$ مگاهرتز $f_T = 90$ مگاهرتز																		
		فرکانس قطع ترانزیستور به فرکانسی که بهره ترانزیستور به یک می‌رسد مگاهرتز $M =$																		
		گیگاهرتز $K =$																		
		$CE =$ گیگاهرتز																		

۱۹-۲- آزمایش شماره (۷): استخراج مشخصات ترانزیستورها از کتاب‌های مرجع هدف آزمایش

به دست آوردن بعضی از مشخصات یک ترانزیستور از کتاب Towers' International Transistor Selector و کاتالوگ‌های دیگر

شرح خلاصه آزمایش: در این قسمت از کار عملی، چند عدد ترانزیستور را از انبار تحویل می‌گیرید و شماره‌های روی آن‌ها را می‌خوانید. سپس با مراجعه به کتاب Towers' International Transistor Selector بعضی از مشخصات مهم و پرکاربرد ترانزیستور را استخراج می‌کنید. در انتهای این آزمایش برگه‌های اطلاعات مربوط به ترانزیستور 2N2222 نیز آورده شده است. با مراجعه به این برگه اطلاعات و مشخصات خواسته شده برای ترانزیستور را استخراج خواهید کرد. این عمل را روی ترانزیستورهای مختلف انجام دهید تا مهارت کافی در استخراج اطلاعات یک ترانزیستور از کتاب یا کاتالوگ را به دست آورید.

یکی از اهداف این قسمت، جایگزینی یک ترانزیستور (مثلاً ترانزیستور سوخته) یا ترانزیستور مشابه است. در این شرایط ابتدا مشخصات ترانزیستور سوخته را از کتاب‌های مرجع استخراج و با مشخصات ترانزیستور موجود مقایسه می‌کنید. در صورتی که تقریباً تمامی مشخصات (مقادیر حدی) ترانزیستور سوخته با ترانزیستور موجود تطبیق داشت می‌توانید ترانزیستور موجود را جایگزین ترانزیستور معیوب کنید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
از هر کدام یک عدد	۱- ترانزیستورهای BC107 A و 2N2003 2SA950 BD139 2N2222A
یک عدد	۲- کتاب Towers' International Transistor Selector یا ترانزیستورهای دیگر که در انبار موجود است.

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- شماره هر ترانزیستور را از روی بدنه آن بخوانید.
- با توجه به شماره ترانزیستور، مشخصات خواسته شده را از کتاب فوق استخراج کنید و در جدول‌های زیر یادداشت کنید. به عنوان نمونه یک جدول برای ترانزیستور 2N3055 برنده است:

شماره ترانزیستور: 2N3055

$V_{CE(sat)} = 0.5$ V (حد اکثر ولتاژ مجاز بین کلکتور و امیتر)
 $I_{C(sat)} = 1000$ mA (حد اکثر جریان کلکتور)
 $P_{D(sat)} = 110$ mW (حد اکثر توان قابل تحمل ترانزیستور)
 $H_{FE} = 40$ تا 300 (ضریب بهره جریان در حالت امیتر مشترک)
 Package = TO3 یا نوع بسته بندی
 $f_T = 200$ kHz (فرکانس جدا)

شکل ظاهری و نوع پایه‌های آن را در زیر رسم کنید.



1 = پایه
 2 = امیتر

شماره ترانزیستور: 2N2905

$V_{CE(sat)} =$ V (حد اکثر ولتاژ مجاز بین کلکتور و امیتر)
 $I_{C(sat)} =$ mA (حد اکثر جریان کلکتور)
 $P_{D(sat)} =$ mW (حد اکثر توان قابل تحمل ترانزیستور)
 $H_{FE} =$ (ضریب بهره جریان در حالت امیتر مشترک)
 Package = یا نوع بسته بندی
 $f_T =$ Hz (فرکانس جدا)

شکل ظاهری و نوع پایه‌های آن را در زیر رسم کنید.

شماره ترانزیستور: 2SA950

حد اکثر ولتاژ مجاز بین کلکتور و امیتر) $V_{CE(sat)} = V$

حد اکثر جریان کلکتور) $I_{C(sat)} = mA$

حد اکثر توان قابل تحمل ترانزیستور) $P_{D(sat)} = mW$

اثر سب بهره جریان در حالت امیتر مشترک) $H_{FE} =$

Package یا نوع بسته بندی

فرکانس حدا $f_T = Hz$

شکل ظاهری و نوع پایه های آن را در زیر رسم کنید.

شماره ترانزیستور: BC107A

حد اکثر ولتاژ مجاز بین کلکتور و امیتر) $V_{CE(sat)} = V$

حد اکثر جریان کلکتور) $I_{C(sat)} = mA$

حد اکثر توان قابل تحمل ترانزیستور) $P_{D(sat)} = mW$

اثر سب بهره جریان در حالت امیتر مشترک) $H_{FE} =$

Package یا نوع بسته بندی

فرکانس حدا $f_T = Hz$

شکل ظاهری و نوع پایه های آن را در زیر رسم کنید.

شماره ترانزیستور: BD139

حد اکثر ولتاژ مجاز بین کلکتور و امیتر) $V_{CE(sat)} = V$

حد اکثر جریان کلکتور) $I_{C(sat)} = mA$

حد اکثر توان قابل تحمل ترانزیستور) $P_{D(sat)} = mW$

اثر سب بهره جریان در حالت امیتر مشترک) $H_{FE} =$

Package یا نوع بسته بندی

فرکانس حدا $f_T = Hz$

شکل ظاهری و نوع پایه های آن را در زیر رسم کنید.

شماره ترانزیستور: 2N2222A

حد اکثر ولتاژ مجاز بین کلکتور و امیتر) $V_{CE(sat)} = V$

حد اکثر جریان کلکتور) $I_{C(sat)} = mA$

حد اکثر توان قابل تحمل ترانزیستور) $P_{D(sat)} = mW$

اثر سب بهره جریان در حالت امیتر مشترک) $H_{FE} =$

Package یا نوع بسته بندی

فرکانس حدا $f_T = Hz$

شکل ظاهری و نوع پایه های آن را در زیر رسم کنید.

برای اجرای خود آزمایی عملی به انتهای مطالب فصل دوم آزمون باثباتی عملی (۴) خود آزمایی شماره (۵)

مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.
 نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- فرکانس حد ترازیستور 2N1985 چند مگاهرتز است؟

الف: ۴۰

ب: ۶۰

ج: ۸۰

د: ۱۰۰

۲- $V_{CE(max)}$ ترازیستور به شماره 2N2907 چند ولت

است؟

الف: ۳۰

ب: ۴۰

ج: ۵۰

د: ۶۰

۳- حداکثر توان قابل تحمل ترازیستور 2N2287 تقریباً

چند میلی‌وات است؟

الف: ۲۰۰

ب: ۳۰۰

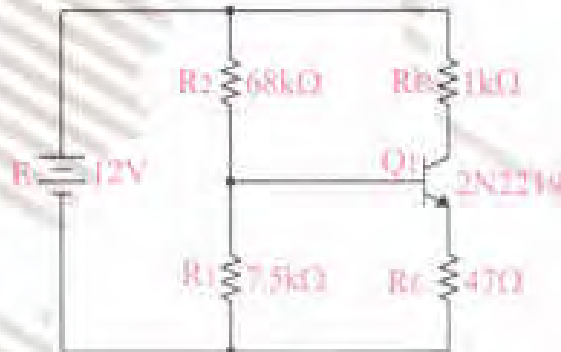
ج: ۴۰۰

د: ۱۰۰

۲-۲۰- آزمون پایانی عملی (۲)

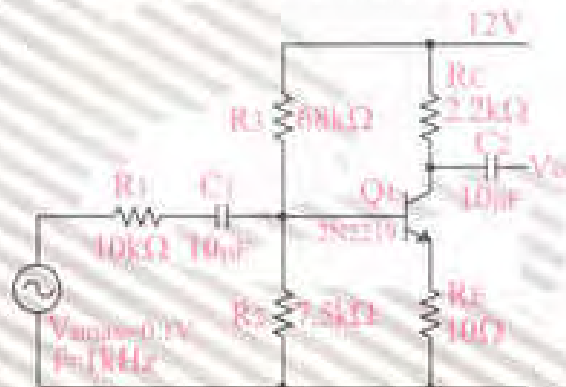
۱- یک ترانزیستور BC108 تهیه کنید. شکل ظاهری و نمای فوقانی آن را روی کاغذ بکشید. سپس به کمک آومتر دیجیتال نوع PNP یا NPN ترانزیستور را تشخیص دهید و با استفاده از آومتر دیجیتالی پایه‌های آن را با استفاده از آومتر دیجیتال تعیین کنید.

۲- مدار شکل (۲-۶۶) را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندید و نقطه کار ترانزیستور را اندازه بگیرید.



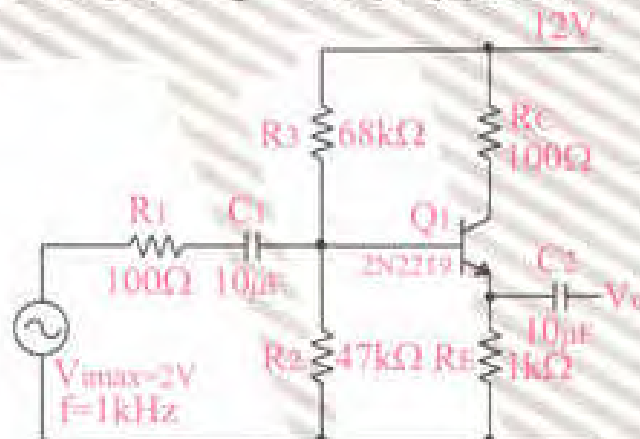
شکل ۲-۶۶

۳- تقویت کننده شکل (۲-۶۷) را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندید و بهره و ولتاژ آن را به دست آورید.



شکل ۲-۶۷

۴- تقویت کننده شکل (۲-۶۸) را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندید و بهره و ولتاژ آن را به دست آورید.



شکل ۲-۶۸

۵- برگه‌های اطلاعات مربوط به تراژیسفور 2N2222 در ادامه‌ی این قسمت آمده است. بعضی از مشخصات تراژیسفور را که می‌شناسید از این برگه‌های اطلاعاتی استخراج کنید.



FEATURES

- High current (max. 800 mA)
- Low voltage (max. 40 V)

APPLICATIONS

- Linear amplification and switching.

DESCRIPTION

NPN switching transistor in a TO-18 metal package.
PNP complement: 2N2907A.

PINNING

PIN	DESCRIPTION
1	emitter
2	base
3	collector, connected to case

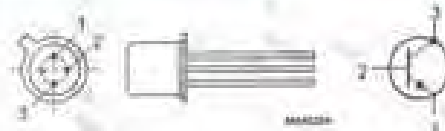


Fig. 1 Simplified outline (TO-18) and symbol

QUICK REFERENCE DATA

SYMBOL	PARAMETER	CONDITIONS	MIN.	MAX.	UNIT
V_{CB0}	collector-base voltage 2N2222 2N2222A	open emitter	—	60	V
			—	75	V
V_{CE0}	collector-emitter voltage 2N2222 2N2222A	open base	—	30	V
			—	40	V
I_C	collector current (DC)		—	800	mA
P_{tot}	total power dissipation	$T_{amb} \leq 25^\circ\text{C}$	—	500	mW
I_{AV}	DC current gain	$I_C = 10\text{ mA}$; $V_{CE} = 10\text{ V}$	75	—	
f_T	transition frequency 2N2222 2N2222A	$I_C = 20\text{ mA}$; $V_{CE} = 20\text{ V}$; $f = 100\text{ MHz}$	250	—	MHz
			300	—	MHz
t_{off}	turn-off time	$I_{on} = 150\text{ mA}$; $I_{off} = 15\text{ mA}$; $I_{sat} = -15\text{ mA}$	—	250	ns

LIMITING VALUES

In accordance with the Absolute Maximum Rating System (IEC 134).

SYMBOL	PARAMETER	CONDITIONS	MIN.	MAX.	UNIT
V_{CB0}	collector-base voltage 2N2222 2N2222A	open emitter	—	60	V
			—	75	V
V_{CE0}	collector-emitter voltage 2N2222 2N2222A	open base	—	30	V
			—	40	V
V_{EB0}	emitter-base voltage 2N2222 2N2222A	open collector	—	5	V
			—	6	V
I_C	collector current (DC)		—	800	mA
I_{CM}	peak collector current		—	800	mA
I_{EM}	peak base current		—	200	mA
P_{tot}	total power dissipation	$T_{amb} \leq 25^\circ\text{C}$	—	500	mW
		$T_{amb} \leq 25^\circ\text{C}$	—	1.2	W
T_{stg}	storage temperature		-65	+150	$^\circ\text{C}$
T_j	junction temperature		—	200	$^\circ\text{C}$
T_{amb}	operating ambient temperature		-65	+150	$^\circ\text{C}$

THERMAL CHARACTERISTICS

SYMBOL	PARAMETER	CONDITIONS	VALUE	UNIT
$R_{th(j-a)}$	thermal resistance from junction to ambient	In free air	350	K/W
$R_{th(j-c)}$	thermal resistance from junction to case		140	K/W

CHARACTERISTICS

$T_j = 25\text{ }^\circ\text{C}$ unless otherwise specified.

SYMBOL	PARAMETER	CONDITIONS	MIN.	MAX.	UNIT
I_{CO}	collector cut-off current 2N2222	$I_E = 0; V_{CE} = 50\text{ V}$	-	10	nA
		$I_E = 0; V_{CE} = 50\text{ V}; T_{amb} = 150\text{ }^\circ\text{C}$	-	10	μA
I_{CBO}	collector cut-off current 2N2222A	$I_E = 0; V_{CE} = 60\text{ V}$	-	10	nA
		$I_E = 0; V_{CE} = 60\text{ V}; T_{amb} = 150\text{ }^\circ\text{C}$	-	10	μA
I_{EBO}	emitter cut-off current	$I_C = 0; V_{CE} = 3\text{ V}$	-	10	nA
h_{FE}	DC current gain	$I_C = 0.1\text{ mA}; V_{CE} = 10\text{ V}$	35	-	
		$I_C = 1\text{ mA}; V_{CE} = 10\text{ V}$	50	-	
		$I_C = 10\text{ mA}; V_{CE} = 10\text{ V}$	75	-	
		$I_C = 150\text{ mA}; V_{CE} = 1\text{ V};$ note 1	50	-	
		$I_C = 150\text{ mA}; V_{CE} = 10\text{ V};$ note 1	100	300	
h_{FE}	DC current gain 2N2222A	$I_C = 10\text{ mA}; V_{CE} = 10\text{ V}; T_{amb} = -55\text{ }^\circ\text{C}$	35	-	
h_{FE}	DC current gain 2N2222 2N2222A	$I_C = 500\text{ mA}; V_{CE} = 10\text{ V};$ note 1	30	-	
			40	-	
$V_{CE(sat)}$	collector-emitter saturation voltage 2N2222	$I_C = 150\text{ mA}; I_B = 15\text{ mA};$ note 1	-	400	mV
		$I_C = 500\text{ mA}; I_B = 50\text{ mA};$ note 1	-	1.6	V
$V_{CE(sat)}$	collector-emitter saturation voltage 2N2222A	$I_C = 150\text{ mA}; I_B = 15\text{ mA};$ note 1	-	300	mV
		$I_C = 500\text{ mA}; I_B = 50\text{ mA};$ note 1	-	1	V
$V_{BE(sat)}$	base-emitter saturation voltage 2N2222	$I_C = 150\text{ mA}; I_B = 15\text{ mA};$ note 1	-	1.3	V
		$I_C = 500\text{ mA}; I_B = 50\text{ mA};$ note 1	-	2.0	V
$V_{BE(sat)}$	base-emitter saturation voltage 2N2222A	$I_C = 150\text{ mA}; I_B = 15\text{ mA};$ note 1	0.6	1.2	V
		$I_C = 500\text{ mA}; I_B = 50\text{ mA};$ note 1	-	2	V
C_c	collector capacitance	$I_C = I_B = 0; V_{CE} = 10\text{ V}; f = 1\text{ MHz}$	-	8	pF
C_e	emitter capacitance 2N2222A	$I_C = I_B = 0; V_{CE} = 500\text{ mV}; f = 1\text{ MHz}$	-	25	pF
f_T	transition frequency 2N2222 2N2222A	$I_C = 20\text{ mA}; V_{CE} = 20\text{ V}; f = 100\text{ MHz}$	250	-	MHz
			300	-	MHz
F	noise figure 2N2222A	$I_C = 300\text{ }\mu\text{A}; V_{CE} = 5\text{ V}; R_s = 2\text{ k}\Omega;$ $f = 1\text{ kHz}; B = 200\text{ Hz}$	-	4	dB

SYMBOL	PARAMETER	CONDITIONS	MIN.	MAX.	UNIT
Switching times (between 10% and 90% levels); see Fig. 2.					
t_{on}	turn-on time	$I_{C(on)} = 150\text{ mA}; I_{B(on)} = 15\text{ mA}; I_{B(off)} = -15\text{ mA}$	-	35	ns
t_d	delay time		-	10	ns
t_r	rise time		-	25	ns
t_{off}	turn-off time		-	250	ns
t_s	storage time		-	200	ns
t_f	fall time		-	60	ns

Note

1: Pulse test. $t_p \leq 300\text{ }\mu\text{s}; \delta \leq 0.02$.

۲۱-۲- بررسی و تعریف (۲)

- ۱- طرز کار یک ترانزیستور را شرح دهید.
- ۲- چرا باخالصی لایه بیس از بقیه لایه‌ها کمتر است؟
- ۳- چگونه می‌توان پایه‌های یک ترانزیستور را به کمک یک آمومتر عقربه‌ای تشخیص داد؟
- ۴- مشخصه انتقالی یک ترانزیستور کدام کمیت را بر حسب β نشان می‌دهد؟
- ۵- از منحنی مشخصه ورودی یک ترانزیستور چه استفاده‌ای می‌توان کرد؟
- ۶- مشخصات ظاهری ترانزیستور BC107 کدام است؟
- ۷- کدام مشخصه الکتریکی را می‌توان از یک قطعه به شماره 2N3055 استخراج کرد؟
- ۸- مشخصات ظاهری را که می‌توان با استفاده از نام ترانزیستورهای زیر به دست آورد بنویسید،
و 2SBS4 و 2SA604 و BC109 و BU112 و AD169 و AF139 و BF209 و BD130 و AC178 و TSC498 و TSD67
- ۹- چرا در مدارهای الکترونیکی ابتدا ترانزیستورها را بایاس می‌کنند؟
- ۱۰- با توجه به توان ترانزیستور نقطه کار در یک منحنی مشخصه خروجی ترانزیستور بهتر است در کدام ناحیه باشد؟ منحنی را رسم کنید و نقطه مورد نظر را روی آن مشخص کنید.
- ۱۱- مدار یک تقویت کننده امپد مشترک را رسم کنید و مشخصات کلی آن را بنویسید.
- ۱۲- مدار یک تقویت کننده کلکتور مشترک را رسم کنید و مشخصات کلی آن را بنویسید.
- ۱۳- مدار یک تقویت کننده بیس مشترک را رسم کنید و مشخصات کلی آن را بنویسید.
- ۱۴- حرارت چه تأثیری روی یک ترانزیستور و مدارهای ترانزیستوری می‌گذارد؟

فصل سوم

انواع کوپلاز

هدف کلی

شناخت نحوه اتصال دو طبقه تقویت کننده به یکدیگر

هدف های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می رود که:

- ۱- مزایای اتصال دو طبقه تقویت کننده را به دنبال هم شرح دهد.
- ۲- انواع اتصال دو طبقه تقویت کننده به دنبال هم را نام ببرد.
- ۳- مزایای اتصال دو طبقه تقویت کننده به کمک یک خازن (کوپلاز خازنی) را شرح دهد.
- ۴- دو طبقه تقویت کننده را با استفاده از خازن به هم وصل کند و بهره و ولتاژ آن را به دست آورد.
- ۵- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده به کمک یک ترانسفورماتور (کوپلاز ترانسفورماتوری) را توضیح دهد.
- ۶- دو طبقه تقویت کننده را به کمک ترانسفورماتور به هم وصل کند و بهره و ولتاژ آن را به دست آورد.
- ۷- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده به صورت مستقیم به یکدیگر (کوپلاز مستقیم) را شرح دهد.
- ۸- بهره و ولتاژ یک طبقه تقویت کننده دو طبقه را با مشخص بودن بهره هر طبقه تقویت کننده محاسبه کند.



ساعات آموزش

جمع	عملی	نظری
۱۰	۶	۴

پیش‌آزمون (۳)

۱- شکل زیر یکی از منحنی‌های مشخصه مربوط به یک ترانزیستور معمولی است. نام این مشخصه چیست؟



الف: توان

ب: خروجی

ج: انتقالی

۲- توان تلف شده تقریبی در یک ترانزیستور از کدام رابطه به دست می‌آید؟

الف: $V_{CE} \cdot I_C$

ب: $V_{BE} \cdot I_B$

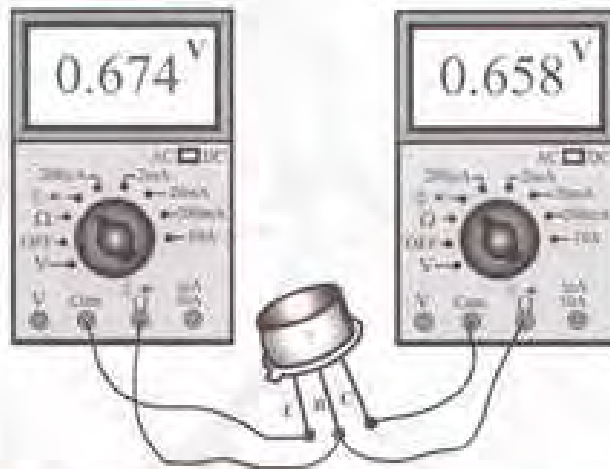
ج: $V_{CE} \cdot I_B$

د: $V_{BE} \cdot I_C$

۳- در شکل زیر نوع ترانزیستور کدام است؟

الف: PNP

ب: NPN



۴- اگر تقویت کننده یا مشخصات زیر نیاز داشته باشیم کدام نوع تقویت کننده نیاز ما را برآورده می‌کند؟

الف: بیس مشترک

ب: امیتر مشترک

ج: کلکتور مشترک

د: هر سه مورد

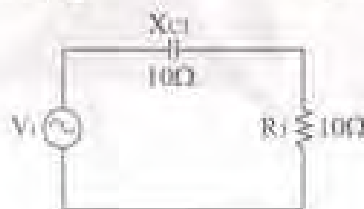
۵- در شکل زیر اختلاف فاز بین جریان و ولتاژ چند درجه است؟

الف: 180°

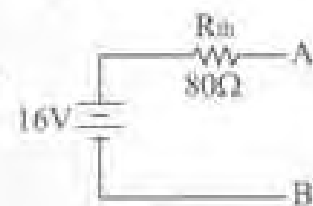
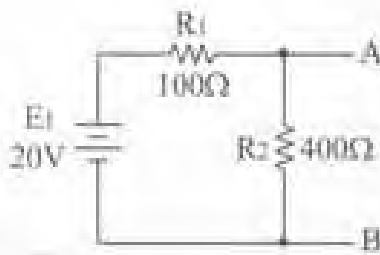
ب: 90°

ج: 45°

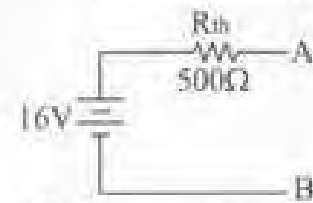
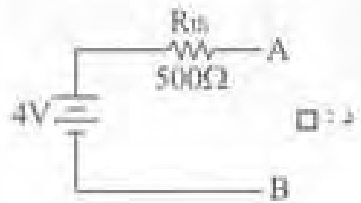
د: 0°



۶- مدار معادل تونی از دو نقطه A و B در شکل زیر کدام است؟



الف:



ج:

۷- در شکل زیر نسبت $\frac{V_0}{V_1}$ کدام است؟

د: ۸V

ج: 7/5

ب: ۳۰۰۰

الف: ۷۵



۸- در فرکانس‌های خیلی کم کدام کوبلاز بین دو طبقه تقویت کننده از بقیه مناسب‌تر است؟

الف: خازنی ب: مستقیم ج: ترانسفورماتوری

د: هیچ‌یک از موارد فوق

۹- یکی از اشکالات عمده اتصال دو طبقه تقویت کننده با کوبلاز مستقیم این است که.....

الف: تغییر نقطه کار یک ترانزیستور باعث تغییر نقطه ترانزیستور طبقه بعدی می‌شود.

ب: بهره ولتاژ آن خیلی کم است.

ج: فرکانس‌های کم به خوبی تقویت نمی‌شوند.

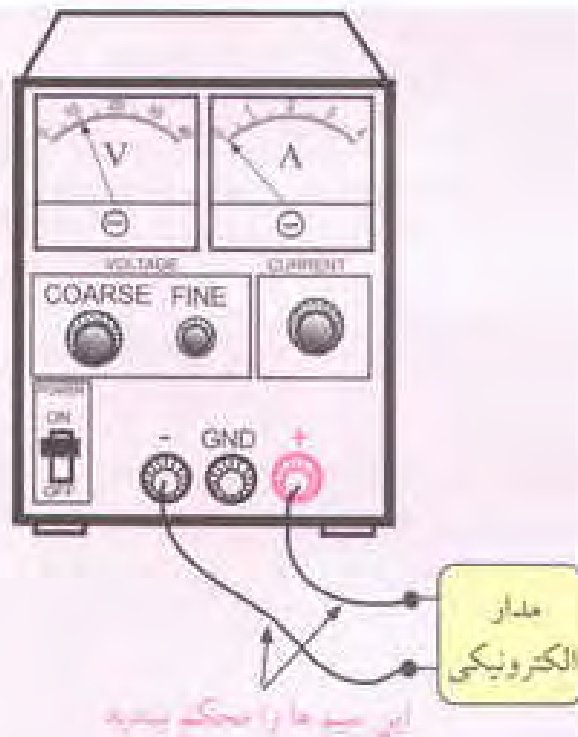
د: بهنای باند خیلی کم می‌شود.

۱۰- یک تقویت کننده در طبقه شامل یک طبقه تقویت کننده امپتر مشترک و طبقه نهایی کلکتور مشترک

است. این تقویت کننده چه نوع کاربردی دارد؟ توضیح دهید.

نکات ایمنی (۳)

۱- سیم‌های رابط را به دستگاه‌های اندازه‌گیری و برد مدار چاپی آماده خیلی محکم ببندید تا در اثر لرزش قطع نشوند.



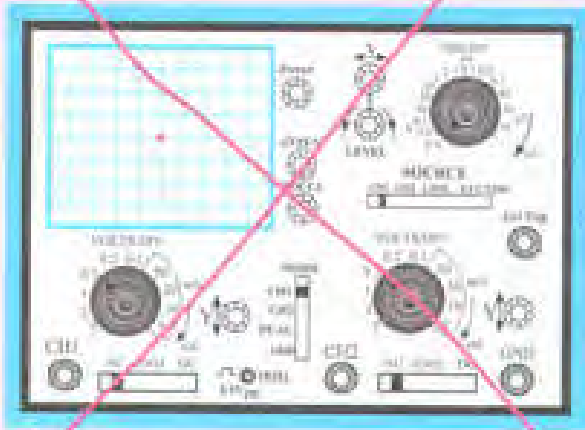
۲- اگر منبع تغذیه‌ای که با آن کار می‌کنید دارای ولوم محدود کننده جریان است، در آزمایش‌های این فصل جریان خروجی را روی 100mA تنظیم کنید. برای این کار ابتدا ولتاژ خروجی را روی صفر ولت بگذارید، سپس دو سر خروجی را اتصال کوتاه کنید. کمی ولتاژ خروجی را زیاد کنید تا جریان از 100mA تجاوز کند، حال با استفاده از ولوم Limit Current جریان خروجی را روی 100mA تنظیم کنید.



۳- دستگاه‌های اندازه‌گیری را در مجاورت وسایل گرم‌ساز و یا نور آفتاب قرار ندهید.



۴- کلید X-Y در اسیلوسکوپ را برای کارهای معمولی هرگز فعال نکنید. زیرا در این حالت اشعه به صورت یک نقطه نورانی روی صفحه حساس ظاهر می‌شود و یونش ماده فسفرسانس داخلی را در نقطه‌ای که تابیده شده است می‌سوزاند. در این حالت آن نقطه برای همیشه روی صفحه حساس به صورت یک لکه سیاه دیده می‌شود.



هرگز اسیلوسکوپ را در حالت X-Y قرار ندهید

۵- هنگام تعویض حوزه کار کلیدها و ولوم‌های موجود در اسیلوسکوپ خیلی با احتیاط عمل کنید زیرا این کلیدها خیلی حساس هستند و زود خراب می‌شوند.

قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به این که مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است برای آزمایش‌های این فصل در هنرستان‌ها بر اساس هر آزمایش یک بزرگ‌مدار جانی آماده تهیه شود و در اختیار هنرجویان قرار گیرد تا هنرجویان بدون بستن تک تک اجزای مدار بتوانند کلیه آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه آن را مشاهده کنند.

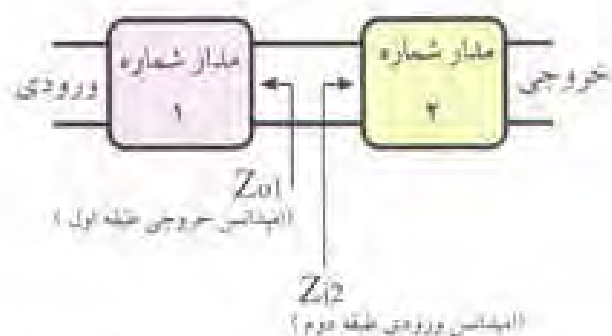
۳-۱- انواع کوبلاز

۳-۱-۱- یادآوری: اگر بخواهیم یک سگنال

الکترونیکی را از یک مدار به مدار دیگری انتقال دهیم متناسب با انتقال حداکثر توان، ولتاژ یا جریان از مدار اولی به مدار دومی باید وضعیت امپدانس ورودی طبقه دوم و امپدانس خروجی طبقه اول را مشخص کنیم. در هر یک از حالات شرایط امپدانس ها متفاوت خواهد بود که به اختصار به شرح هر یک می پردازیم.

الف - انتقال حداکثر توان: برای این که حداکثر توان

از طبقه اول به طبقه دوم انتقال یابد باید امپدانس خروجی طبقه اول با امپدانس ورودی طبقه دوم با هم برابر باشند. در این حالت گوئیم در مدار تطبیق توان برقرار است (شکل ۳-۱).



شکل ۳-۱- برای این که حداکثر توان از مدار شماره ۱ به مدار شماره ۲ انتقال یابد باید $Z_{o1} = Z_{i2}$ باشد.

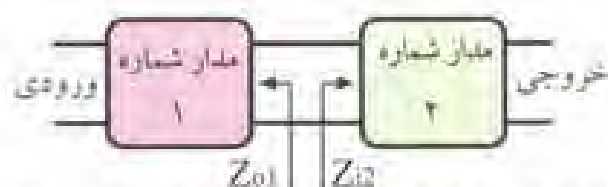
ب - انتقال حداکثر ولتاژ: برای این که حداکثر ولتاژ از

طبقه اول (مدار ۱) به طبقه دوم (مدار ۲) منتقل شود (شکل ۳-۲) باید امپدانس ورودی طبقه دوم به مراتب بیشتر از امپدانس خروجی طبقه اول باشد. یعنی:

$$Z_{i2} \gg Z_{o1}$$

از نظر تئوری باید Z_{i2} که امپدانس ورودی طبقه دوم است به سمت بی نهایت میل کند تا حداکثر ولتاژ به آن منتقل شود.

در این حالت می گوئیم در مدار عمل تطبیق ولتاژ صورت گرفته است.



شکل ۳-۲- برای این که حداکثر ولتاژ از طبقه اول به طبقه دوم منتقل شود باید $Z_{i2} \gg Z_{o1}$ باشد.

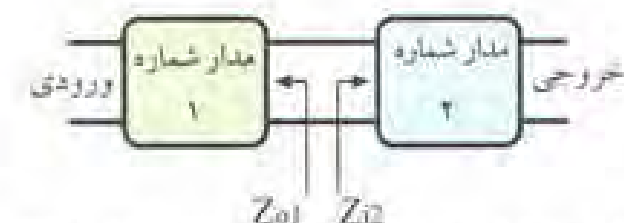
ج - انتقال حداکثر جریان: در یک مدار الکترونیکی یا

الکترونیکی برای این که حداکثر جریان از طبقه اول به طبقه دوم انتقال یابد (شکل ۳-۳) باید امپدانس ورودی طبقه دوم به مراتب کمتر از امپدانس خروجی طبقه اول باشد. یعنی:

$$Z_{i2} \ll Z_{o1}$$

از نظر تئوری باید Z_{i2} که امپدانس ورودی طبقه دوم است به سمت صفر میل کند تا حداکثر جریان به آن منتقل شود.

در این حالت گوئیم در مدار عمل تطبیق جریان صورت گرفته است.

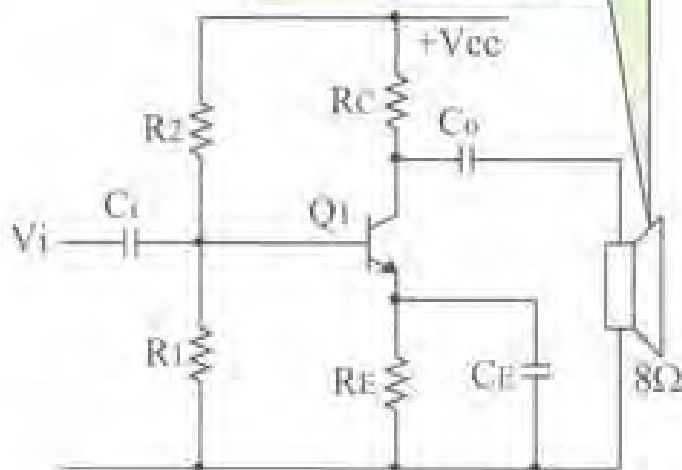


شکل ۳-۳- برای این که حداکثر جریان از طبقه اول به طبقه دوم منتقل شود باید $Z_{i2} \ll Z_{o1}$ باشد.

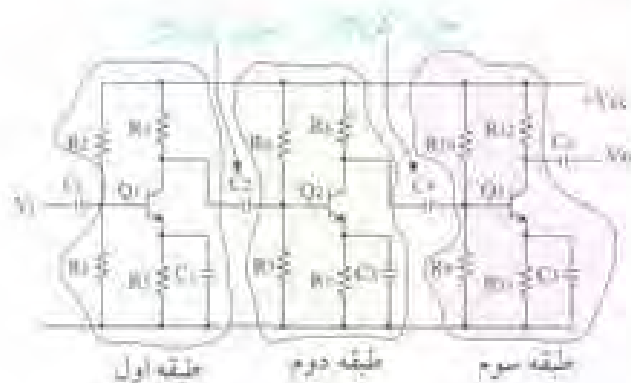
۳-۱-۲- مقدمه: از یک تقویت کننده یک طبقه مانند

تقویت کننده امپتر مشترک نمی تواند بهره ولتاژ، بهره جریان و بهره

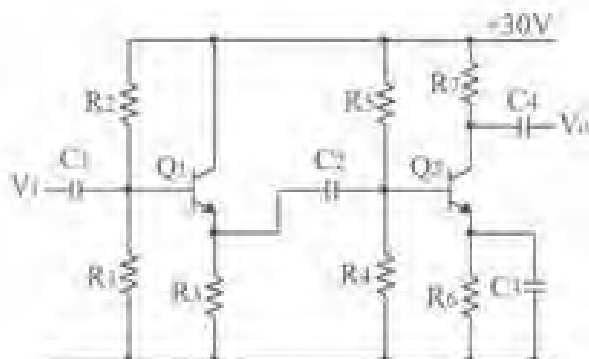
تطابق توان وجود ندارد
زیرا امپدانس خروجی
تقویت کننده امپتر مشترک
خیلی بیشتر از ۸ اهم است



شکل ۳-۲ چون امپدانس خروجی تقویت کننده امپتر مشترک نسبتاً زیاد است، لذا هنگام وصل بشرکت به خروجی تقویت کننده امپتر مشترک، عمل تطبیق توان صورت نمی‌گیرد.



شکل ۳-۵ سه تقویت کننده با کوبلاز خازنی



شکل ۳-۶ یک نمونه تقویت کننده دو طبقه که از تقویت کننده‌های کلکتور مشترک و امپتر مشترک تشکیل شده است

توان بسیار بالا را تولید کند. همچنین در موارد دیگری مانند تطبیق توان بین بلندگو و خروجی یک تقویت کننده و یا عمل تطبیق بین یک میکروفون و ورودی یک تقویت کننده و موارد مشابه دیگر یک تقویت کننده یک طبقه به تنهایی نمی‌تواند نیاز ما را برآورده کند (شکل ۳-۴). لذا برای به دست آوردن مشخصه‌های مورد نیاز در تقویت کننده‌ها، به جای استفاده از یک طبقه تقویت کننده، معمولاً دو یا چند طبقه تقویت کننده یک طبقه را به دنبال هم وصل می‌کنند و ضرب تقویت را بالا می‌برند. بنابراین یک تقویت کننده II طبقه از II طبقه تقویت کننده یک طبقه تشکیل می‌شود.

نحوه اتصال در طبقه تقویت کننده به یکدیگر را کوبلاز بین دو طبقه تقویت کننده می‌نامند.

در زیر انواع کوبلازها به‌طور خلاصه توضیح داده می‌شوند.

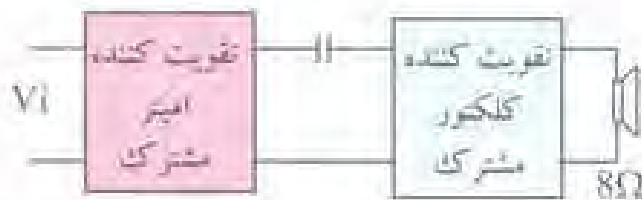
۳-۲ کوبلاز خازنی

اگر دو یا چند طبقه تقویت کننده را به کمک یک یا چند خازن به یکدیگر وصل کنیم، می‌گوییم کوبلاز بین این دو یا چند طبقه تقویت کننده خازنی RC است. شکل (۳-۵) سه طبقه تقویت کننده را که از طریق کوبلاز RC به یکدیگر متصل شده‌اند نشان می‌دهد.

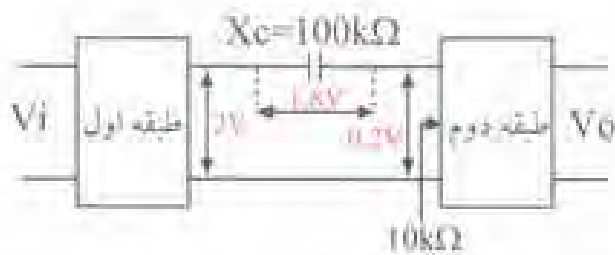
اتصال دو یا چند طبقه تقویت کننده از طریق کوبلاز خازنی به یکدیگر، دارای مزایا و معایبی است که به بررسی یک‌گانه و یک‌گانه آن می‌پردازیم.

از مزایای اتصال چند طبقه تقویت کننده با استفاده از کوبلاز خازنی این است که طبقات از نظر مقادیر DC (نقطه کار ترانزیستور) کاملاً مستقل هستند و تغییر نقطه کار یک طبقه، روی سایر طبقات اثر نمی‌گذارد.

طبقات یک تقویت کننده II طبقه، می‌توانند از نوع کلکتور مشترک، بیس مشترک و یا امپتر مشترک و یا ترکیبی از این نوع تقویت کننده‌ها باشند. در شکل ۳-۶ یک نمونه تقویت کننده دو طبقه که طبقه اول آن از نوع کلکتور مشترک و طبقه دوم آن از نوع امپتر مشترک است را مشاهده می‌کنید.



شکل ۳-۷-۴ چون تقویت کننده کلکتور مشترک دارای امپدانس خروجی کم است لذا اگر بلندگو را به خروجی تقویت کننده کلکتور مشترک وصل کنیم عمل تطبیق توان در آن صورت می گیرد.



شکل ۳-۸-۴ در فرکانس های خیلی کم مقدار X_c خیلی زیاد شده و قسمت اعظم دامنه سیگنال دو سر آن افت می کند.



شکل ۳-۹-۴ بهره کل یک تقویت کننده n طبقه برابر حاصل ضرب بهره های طبقات در یکدیگر است.

مدت زمان انجام آزمایش ۴ ساعت

انتخاب نوع تقویت کننده در تقویت کننده های چند طبقه بستگی به بار ما دارد. به عنوان مثال اگر بخواهیم یک بلندگو را به انتهای تقویت کننده ای وصل کنیم حتماً باید طبقه نهایی تقویت کننده را کلکتور مشترک انتخاب کنیم. زیرا امپدانس خروجی آن کم است و با توجه به کم بودن مقاومت اهمی بلندگو، عمل تطبیق توان در آن صورت می گیرد (شکل ۳-۷-۳).

از معایب اتصال دو یا چند طبقه تقویت کننده به یکدیگر با استفاده از خازن، عدم تقویت سیگنال های فرکانس کم است. زیرا در فرکانس های خیلی کم، امپدانس خازن بسیار زیاد می شود و افت ولتاژ دو سر آن افزایش می یابد.

به شکل ۳-۸-۳ توجه کنید، فرض کنیم مقدار X_c در یک فرکانس خاص (کم) $100\text{ k}\Omega$ شود و دامنه سیگنال خروجی طبقه اول ۲ ولت و امپدانس طبقه دوم نیز $10\text{ k}\Omega$ باشد. قسمت اعظم دامنه سیگنال (حدود ۹۱٪) در دو سر خازن افت می کند. با این وجود کویلاژ RC یکی از رایج ترین انواع کویلاژهاست. هر تقویت کننده دارای یک بهره ولتاژ است که می توان با استفاده از روابط ریاضی با از طریق آزمایش آن را به دست آورد. وقتی دو یا چند طبقه تقویت کننده را به یکدیگر اتصال می دهیم، بهره ای هر تقویت کننده ممکن است تغییر کند. بهره ی کل یک تقویت کننده n طبقه، بعد از اتصال برابر با حاصل ضرب بهره های هر طبقه است (شکل ۳-۹-۳). اگر A_{v1} بهره ولتاژ طبقه اول، A_{v2} بهره ولتاژ طبقه دوم و... باشد بهره کل ولتاژ برابر است با:

$$A_v = A_{v1} \cdot A_{v2} \cdot \dots$$

۳-۳-۳ آزمایش شماره (۱): تقویت کننده دو طبقه

با کویلاژ RC

هدف آزمایش: اتصال دو طبقه تقویت کننده با استفاده از خازن و به دست آوردن بهره ولتاژ کل

شرح خلاصه آزمایش: برای افزایش بهره ی ولتاژ بهره جریان، امپدانس ورودی، بهائی باید و... در تقویت کننده ها لازم است دو یا چند طبقه تقویت کننده یک طبقه را به دنبال هم ببندند. در این آزمایش یک تقویت کننده دو طبقه که شامل دو تقویت کننده یک طبقه امیتر مشترک است را به وسیله خازن کویلاژ

۱- A_{v1} بهره ولتاژ طبقه اول در شرایطی است که دو طبقه به هم متصل نشده اند.

به یکدیگر وصل می‌کنید و مورد آزمایش قرار می‌دهید و بهره کل ولتاژ آن را به دست می‌آورید. برای این منظور سیگنال ژنراتور صوتی، را روی سیگنال سینوسی با فرکانس تقریباً ۱kHz و دامنه تقریباً ۱۰ ولت قرار می‌دهید و آن را به ورودی تقویت‌کننده اعمال می‌کنید. سپس با استفاده از اسپلوسکوپ، ضمن مشاهده سیگنال خروجی طبقه اول، دامنه آن را نیز اندازه می‌گیرید. سپس بهره تقویت ولتاژ تقویت‌کننده طبقه اول را محاسبه می‌کنید. در ادامه‌ی آزمایش سیگنال خروجی طبقه دوم را مشاهده می‌کنید و دامنه آن را اندازه می‌گیرید یا این اندازه‌گیری، بهره ولتاژ طبقه دوم را نیز محاسبه می‌کنید. سیگنال خروجی طبقه اول سیگنال ورودی طبقه دوم محسوب می‌شود. برای محاسبه بهره کل تقویت‌کننده به یکی از دو صورت زیر عمل خواهید کرد.

بهره ولتاژ تقویت‌کننده طبقه دوم \times بهره ولتاژ تقویت‌کننده طبقه اول = بهره کل

$$\text{بهره کل} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}}$$

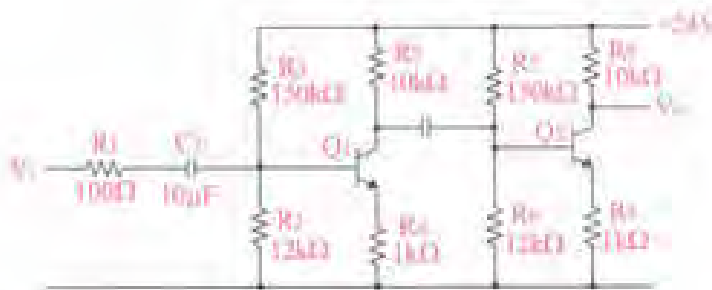
تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۰/۲۵V-
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- اسپلوسکوپ دو کاناله
یک قطعه	۴- برد مدار جایی مربوط به تقویت‌کننده دو طبقه با نویز خارجی
وقت رشتا	۵- سیم رابط یک سر گره سوسناری ۱۰ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

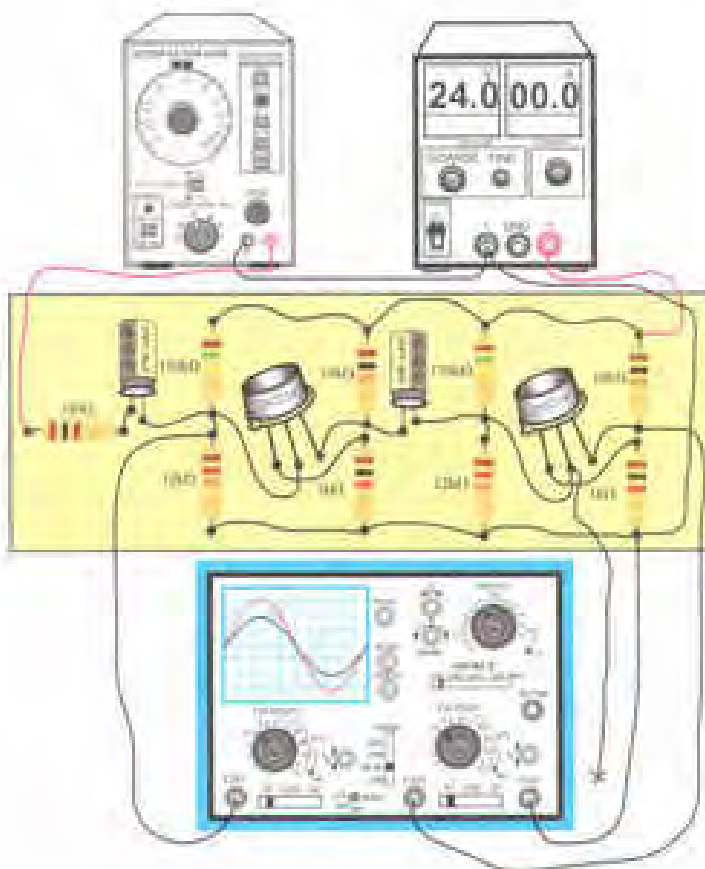
- وسایل مورد نیاز را از اتیار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.

■ اسلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید :



الف - مدارات یک مدار

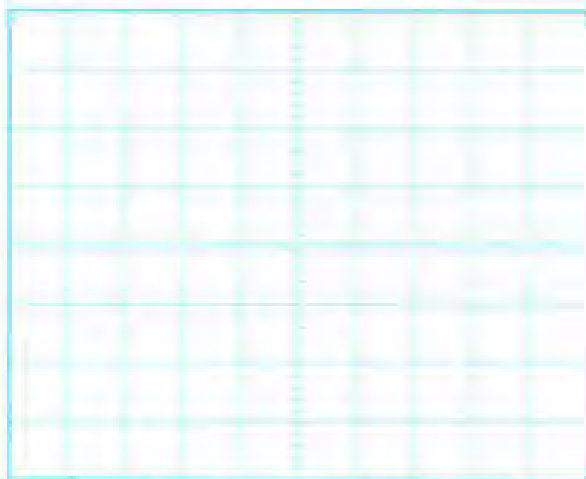
- با استفاده از ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- با استفاده از ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن بزرگ (باریک) کنید.
- کلید سلکتور Time/Div را روی 1/Time قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time variable را در حالت Cal قرار دهید.
- ولوم Volt Variable هر دو کانال را در حالت Cal قرار دهید.
- کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.
- (1) $105 \text{ Volts/Div} = 10.5 \text{ V/Div}$
- (2) $20 \text{ Volts/Div} = 2 \text{ V/Div}$



ب- مدار عملی

شکل ۱۰-۳- مدار آزمایشی

- سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی آن را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی 1kHz تنظیم کنید. بعد از اتصال آن به مدار، ولوم دامنه خروجی را طوری تنظیم کنید که دامنه ی شکل موج ظاهر شده روی کانال 1 CH برابر 1/1 ولت شود.
- مدار شکل ۱۰-۳ را ببندید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی 24 ولت تنظیم کنید.

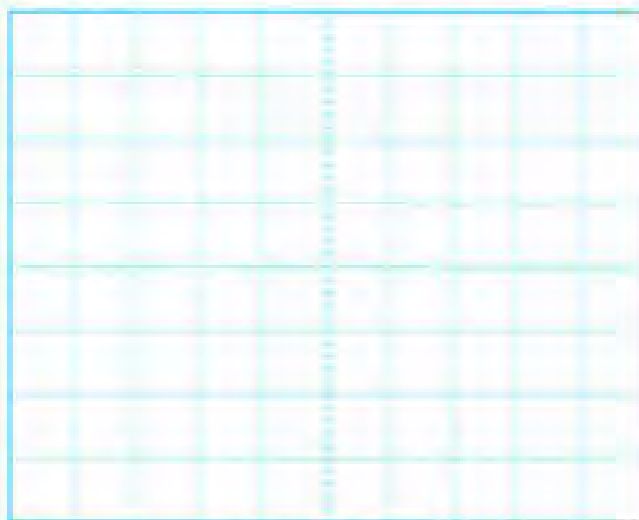


شکل ۳-۱۱- شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = 20mV (CH1)

Volt variable = /cal.(CH1)

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_{in} = 7$



شکل ۳-۱۲- شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده، طبقه اول

Volts/Div = V

Volt variable = /cal.(CH1)

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_{out} = 7$

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار

دهید.

■ کلید Source اسیلوسکوپ را در حالت CH1 قرار

دهید.

■ مکان صفر اشمه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH1 را در حالت AC

قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس

مناسب در شکل ۳-۱۱ رسم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH2 را در حالت AC

قرار دهید.

■ خروجی تقویت کننده طبقه اول را به کانال CH2 وصل

کنید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به

CH2 (خروجی تقویت کننده طبقه اول) را در شکل ۳-۱۲ رسم

کنید.

■ مقدار V_{in} را برای CH1 به دست آورید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول را از طریق زیر محاسبه

کنید.

دامنه سیگنال خروجی طبقه اول

$$= \frac{\text{بهره ولتاژ طبقه اول}}{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه اول}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول

تقویت کننده را با مشاهده دو سیگنال ورودی و خروجی به طور

تقریبی حدس بزنید و یادداشت کنید.

درجه = اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول

تقویت کننده

■ ورودی کانال CH2 را به خروجی تقویت کننده طبقه

دوم وصل کنید.



شکل ۱۳-۳: شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه دوم

$$\text{Vol}/\text{Div} = 4$$

$$\text{Volt variable} = \text{vol.}(CH1)$$

$$V_{in} = V$$

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

■ در صورتی که دامنه شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به کانال ۲ CH2 خیلی زیاد بود به آرامی حوزه کار کلید Volt/Div را زیاد کنید تا شکل موج کاملاً در کادر صفحه حساس قرار گیرد.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۱۳-۳ رسم کنید.

■ مقدار V_{in} را برای کانال ۲ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه‌ی دوم را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید:

$$\text{بهره ولتاژ تقویت کننده} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه دوم}}$$

بهره ولتاژ کلی را با استفاده از روابط زیر به دست آورید.

$$\text{بهره ولتاژ طبقه دوم} \times \text{بهره ولتاژ طبقه اول} = \text{بهره ولتاژ کلی}$$

$$= \times = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} \times \text{بهره ولتاژ کلی}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی طبقه اول یعنی شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس که مربوط به کانال ۱ CH1 است و خروجی تقویت کننده طبقه دوم را با مشاهده دو سیگنال به طور تقریبی اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$\text{درجه} = \text{اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی تقویت کننده دو طبقه (هر دو طبقه امپدانس مشترک)}$$

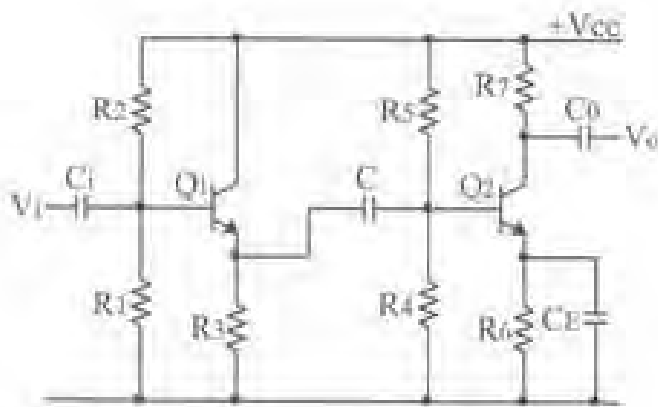
سؤال ۱ - چرا اختلاف فاز بین سیگنال ورودی تقویت کننده دو طبقه (هر دو طبقه امپدانس مشترک) با سیگنال خروجی برابر یا صفر درجه است؟ خیلی مختصر توضیح دهید.

سؤال ۲ - چرا بهره ولتاژ برابر یا حاصل ضرب بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول در بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه‌ی دوم است؟ خیلی خلاصه توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۲-۳) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل سوم آزمون پایانی عملی (۳) خودآزمایی شماره (۱) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته اید به اختصار شرح دهید.
 نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.



شکل ۳-۱۴

آزمون

- ۱- در شکل ۳-۱۴ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی (V_i) و سیگنال خروجی (V_o) چند درجه است؟
 - الف: 0°
 - ب: 90°
 - ج: 180°
 - د: 270°
- ۲- در شکل ۳-۱۴، اگر ظرفیت کولاز (C) را خیلی کم انتخاب کنیم چه اتفاقی می افتد؟ توضیح دهید.

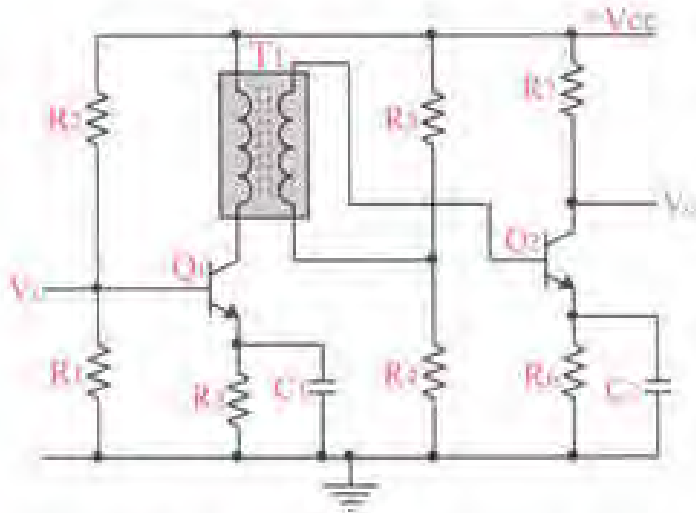
۳-۴ کویلاز ترانسفورماتوری

در کویلاز نوع ترانسفورماتوری، اتصال بین دو طبقه تقویت کننده به کمک یک ترانسفورماتور انجام می شود. شکل ۳-۱۵، نحوه اتصال دو طبقه تقویت کننده را به کمک یک ترانسفورماتور نشان می دهد.

در کویلاز ترانسفورماتوری، طبقات از نظر ولتاژ و جریان DC کاملاً مستقل هستند و تغییرات مربوط به نقطه کار یکی از طبقات به طبقات قبلی و بعدی منتقل نمی شود.

اتصال دو یا چند طبقه تقویت کننده به کمک ترانسفورماتور در تقویت کننده هایی که از نظر امپدانس نمی توانند با یکدیگر تطابق داشته باشند به کار می رود.

لازم به یادآوری است که امروزه در تقویت کننده های صوتی به ندرت از این نوع کویلاز استفاده می شود. زیرا حجم ترانسفورماتور زیاد است و از نظر اقتصادی نیز مقرون به صرفه نیست. ضمن این که در فرکانس های کم بهره ولتاژ تقویت کننده ها به شدت کم می شود. به عبارت دیگر سیگنال های با فرکانس کم تقویت نمی شوند.



شکل ۳-۱۵ نحوه اتصال دو طبقه تقویت کننده به یکدیگر به کمک یک ترانسفورماتور.

۳-۵- آزمایش شماره (۲): تقویت‌کننده دو طبقه با کوبلاژ ترانسفورماتوری

هدف آزمایش: اتصال دو طبقه تقویت‌کننده به کمک ترانسفورماتور و به دست آوردن بهره و ولتاژ آن

شرح خلاصه آزمایش: برای افزایش بهره و ولتاژ بهره جریان، افزایش امپدانس ورودی، افزایش پهنای باند و ... معمولاً دو یا چند طبقه تقویت‌کننده یک طبقه را به دنبال هم می‌بندند. در این آزمایش شما یک تقویت‌کننده دو طبقه شامل دو تقویت‌کننده یک طبقه امپتر مشترک را که دارای کوبلاژ ترانسفورماتوری هستند را مورد آزمایش قرار می‌دهید و بهره کل و ولتاژ آن را به دست می‌آورید. به این منظور ابتدا سیگنال ژنراتور صوتی را روی سیگنال سینوسی با فرکانس تقریباً ۱۸۰۰ Hz و دامنه تقریباً ۱/۱ ولت قرار می‌دهید و آن را به ورودی تقویت‌کننده اعمال می‌کنید. سپس به کمک اسیلوسکوپ، دامنه سیگنال‌های ورودی‌ها و خروجی‌های طبقات مختلف را اندازه می‌گیرید. با استفاده از مقادیر اندازه‌گیری شده، بهره و ولتاژ تقویت‌کننده طبقه اول و طبقه دوم را محاسبه می‌کنید. با استفاده از مقادیر Av محاسبه شده، بهره‌ی کل را به دست می‌آورید. برای محاسبه بهره‌ی کل تقویت‌کننده می‌توانید به یکی از دو روش زیر عمل کنید.

$$\text{بهره و ولتاژ تقویت‌کننده طبقه دوم} \times \text{بهره و ولتاژ تقویت‌کننده طبقه اول} = \text{بهره کل}$$

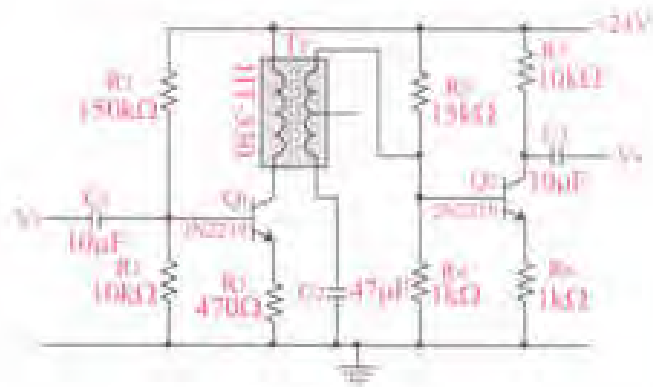
$$\frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}} = \text{بهره کل}$$

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۲۵۷/۱-
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی مربوط به تقویت‌کننده دو طبقه با کوبلاژ ترانسفورماتوری
فقط رشته	۵- سه رابط یک سر گره سوختار ۵- سانی متری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.
- اسلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی آن انجام دهید:



الف - مدار شبکه RLC

- به کمک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن نازک (باریک) نمایید.
- کلید سگمنتور Time/Div را روی 1ms قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time Variable را در حالت Cal قرار دهید.
- ولوم Volt Variable هر دو کانال را در حالت Cal بگذارید.
- کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.

(۱) $\text{Volts/Div} = 5 \text{ mV/Div}$ کانال (۱)

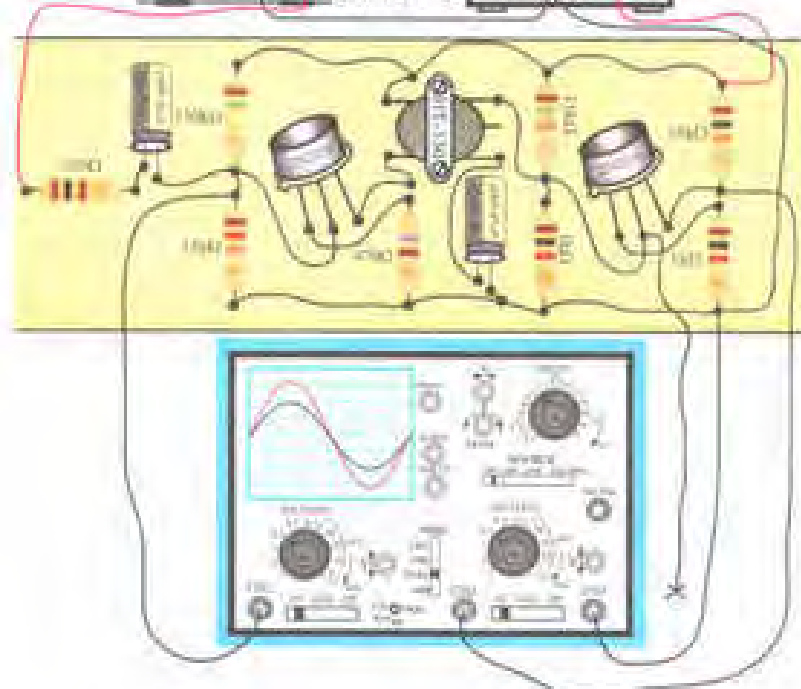
(۲) $\text{Volts/Div} = 4 \text{ V/Div}$ کانال (۲)

- سیگنال زفراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی ۱kHz تنظیم کنید و به مدار اتصال دهید. ولوم دامنه خروجی را طوری تنظیم کنید که دامنه شکل موج ظاهر شده روی کانال ۱ CH برابر ۱- ولت شود.

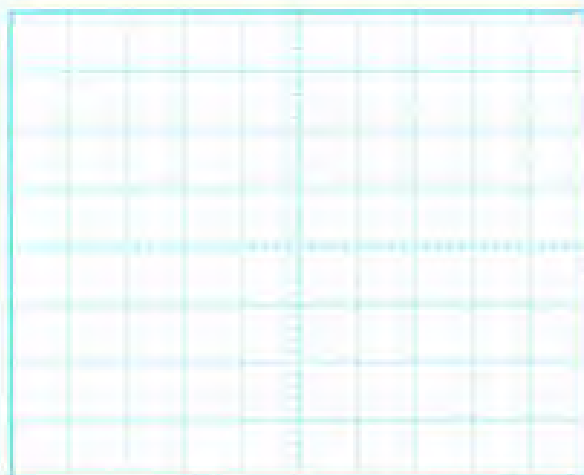
- مدار شکل ۱۶-۳ را ببندید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۲۲ ولت تنظیم کنید.



برد مدار
جایی مربوط
به تقویت کننده
در طبقه یا
کوبلای
ترانسفورماتوری



ب - مدار خطی
شکل ۱۶-۳ - مدار آزمایش

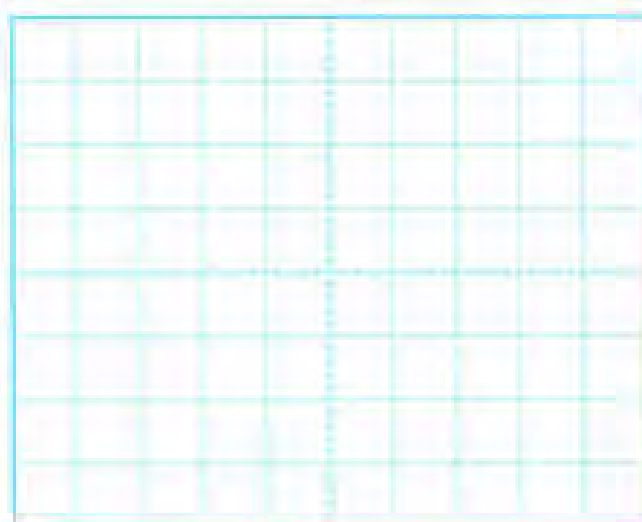


شکل ۱۷-۳- شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = 50mV (CH1)

Volt variable = cal. (CH1)

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید



شکل ۱۸-۳- شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه اول

Volts/Div = 1 V

Volt variable = cal.

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

■ کلید Source اسیلوسکوپ را در حالت CH1 قرار دهید.

■ مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH1 را در حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۱۷-۳ رسم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH2 را در حالت AC قرار دهید.

■ خروجی تقویت کننده طبقه اول را به کانال CH2 وصل کنید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به CH2 را با مقیاس مناسب در شکل ۱۸-۳ رسم کنید.

■ مقدار V_{in} را برای کانال ۱ و کانال ۲ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

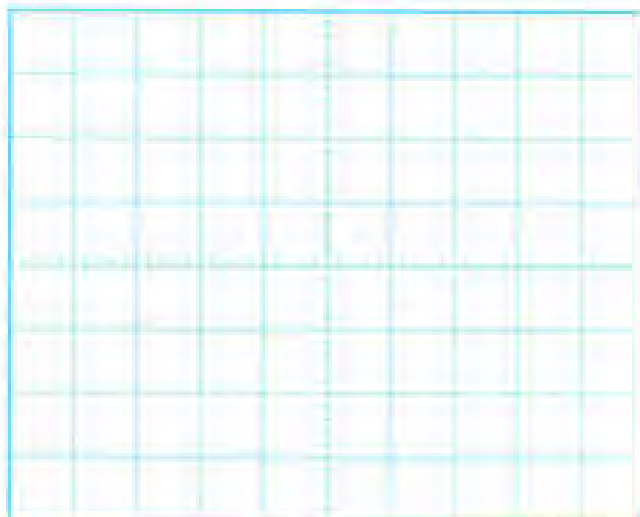
$$\text{دانه سیگنال خروجی طبقه اول} = \frac{\text{دانه سیگنال ورودی طبقه اول}}{\text{بهره ولتاژ طبقه اول}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده را با مشاهده دو سیگنال ورودی و خروجی به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت کنید.

$$\text{اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده}$$

■ ورودی کانال CH2 را به خروجی تقویت کننده طبقه دوم وصل کنید.

■ در صورتی که دامنه شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به کانال CH2 خیلی زیاد بود به آرامی حوضه گاز کلیه Volts/Div را زیاد کنید تا شکل موج کاملاً در کادر صفحه حساس قرار گیرد.



شکل ۳-۱۹- شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه دوم

$$V_{oh}/Div = 1 \text{ V}$$

$$V_{oh} \text{ variable} = 2 \text{ cal.}$$

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_{in} = \dots$ V

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۳-۱۹ رسم کنید.

■ مقدار V_{in} را برای CH ۲ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه دوم را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$\text{دانه سیگنال خروجی طبقه دوم} = \frac{\text{بهره ولتاژ طبقه دوم}}{\text{دانه سیگنال ورودی طبقه دوم}}$$

■ بهره ولتاژ کل را به هر دو روش زیر به دست آورید.

$$\begin{aligned} \text{بهره ولتاژ کل} &= \dots \\ \text{بهره ولتاژ طبقه دوم} \times \text{بهره ولتاژ طبقه اول} &= \dots \\ \text{دانه سیگنال خروجی طبقه دوم} &= \dots \\ \text{بهره ولتاژ کل} &= \frac{\text{دانه سیگنال ورودی طبقه اول}}{\dots} \end{aligned}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی طبقه اول (شکل موج

نقش بسته روی صفحه حساس مربوط به کانال (CH ۱) و خروجی تقویت کننده طبقه دوم را با مشاهده دو سیگنال ، به طور تقریبی اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$\text{درجه} = \frac{\text{اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی دو طبقه تقویت کننده امپتر مشترک}}{\dots}$$

سؤال ۱- محدودیت های اتصال دو طبقه تقویت کننده با

کوپلر ترانسفورماتوری را نام ببرید و به طور خیلی خلاصه توضیح دهید.

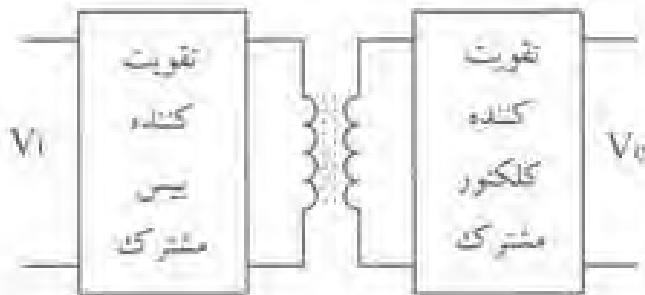
سؤال ۲- چرا در عمل تعدادی از تقویت کننده ها را

به دنبال هم قرار می دهند؟ خیلی مختصر توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۳-۴)

مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

خلاصه آزمایش - آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید
 به اختصار شرح دهید.
 نتیجه‌گیری - نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت
 تیروار بنویسید.



شکل ۲-۲

آزمون

۱- اگر در یک تقویت کننده دو طبقه ای که به دنبال هم قرار گرفته‌اند، طبقه اول آمپتر مشترک و طبقه دوم کلکتور مشترک باشد، بهره و ولتاژ این دو طبقه در مقایسه با تقویت کننده آمپتر مشترک تقریباً در چه حدی قرار دارد؟
 ۲- تقویت کننده شکل ۲-۲ چه خصوصیتی دارد؟
 توضیح دهید.

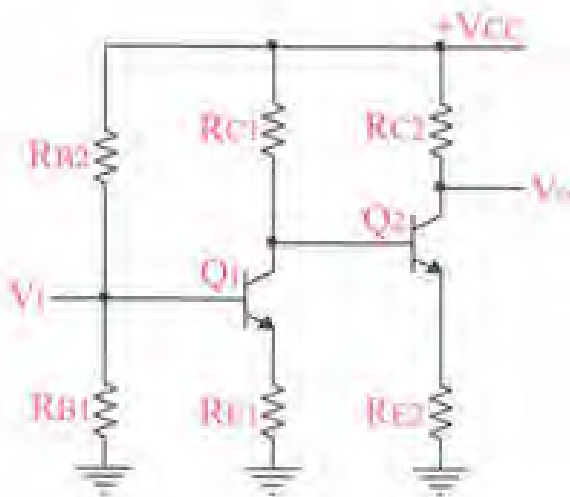
۳-۶ کوبلاز مستقیم

در این نوع کوبلاز، دو طبقه تقویت کننده، به صورت مستقیم به یکدیگر وصل می شوند. شکل ۳-۲۱، دو طبقه تقویت کننده که به صورت مستقیم به یکدیگر وصل شده اند را نشان می دهد. در این شکل، هر دو طبقه تقویت کننده از نوع امپتر مشترک هستند، زیرا چون سیگنال ورودی به بیس اعمال شده و از کلکتور آن ها سیگنال دریافت شده است.

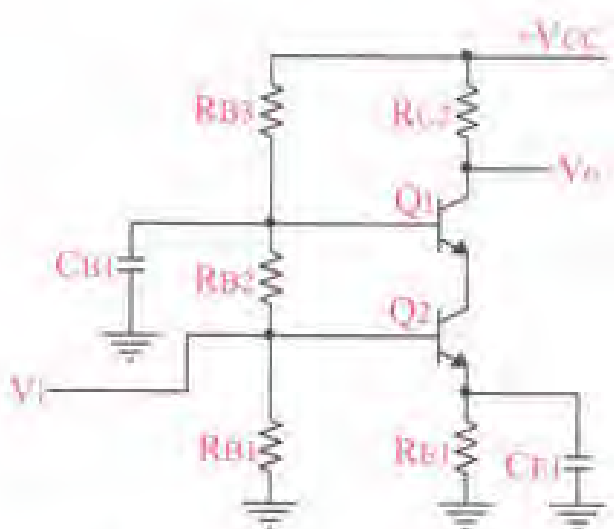
در تقویت کننده هایی که به صورت مستقیم به یکدیگر وصل می شوند، طبقات تقویت کننده از نظر ولتاژ و جریان DC مستقل از یکدیگر هستند و تغییرات نقطه کار یک طبقه روی نقاط کار سایر طبقات تقویت کننده اثر می گذارد. در مقابل این عیب تقویت کننده کوبلاز مستقیم دارای مزیتی است که می تواند سیگنال های با فرکانس خیلی کم و حتی ولتاژ DC را تقویت کند.

امروزه در الکترونیک سعی می کنند حتی الامکان تقویت کننده ها را به صورت کوبلاز مستقیم طراحی کنند. زیرا از نظر اقتصادی مقرون به صرفه تر است و فرکانس های خیلی کم نیز به خوبی تقویت می شوند.

شکل ۳-۲۲ نمونه دیگری از دو تقویت کننده که به صورت مستقیم به یکدیگر متصل شده اند را نشان می دهد. در این تقویت کننده ترانزیستور Q_1 به صورت امپتر مشترک در مدار به کار رفته است، زیرا سیگنال ورودی به بیس و سیگنال خروجی از کلکتور دریافت می شود. ترانزیستور Q_2 به صورت بیس مشترک در مدار بسته شده است زیرا سیگنال ورودی به امپتر و سیگنال خروجی از کلکتور گرفته شده است. این تقویت کننده کاربرد زیادی در فرکانس های زیاد دارد.



شکل ۳-۲۱ یک نمونه تقویت کننده، دو طبقه که طبقات به صورت مستقیم به یکدیگر وصل شده اند.



شکل ۳-۲۲ یک تقویت کننده امپتر مشترک با یک تقویت کننده بیس مشترک به صورت مستقیم به یکدیگر متصل شده اند.

۳-۷- آزمایش شماره (۳): تقویت‌کننده دو طبقه با اتصال مستقیم

هدف آزمایش: اتصال دو طبقه تقویت‌کننده به صورت مستقیم و به دست آوردن بهره و ولتاژ آن.

شرح خلاصه آزمایش: برای افزایش بهره و ولتاژ، بهره جریان و افزایش امپدانس ورودی، افزایش بهنای بار و ...، غالباً دو یا چند طبقه تقویت‌کننده یک طبقه را به دنبال هم می‌شدند. در این آزمایش یک تقویت‌کننده دو طبقه که شامل دو تقویت‌کننده امپر مشترک است، به صورت مستقیم به یک دیگر گویلاز (وصل) شده‌اند. مورد آزمایش قرار می‌دهد و بهره کل و ولتاژ را به دست می‌آورند. برای این منظور ابتدا با استفاده از سیگنال ژنراتور صوتی، یک سیگنال سینوسی با فرکانس تقریباً ۱ kHz و دامنه تقریباً ۸/۰ ولت را به ورودی تقویت‌کننده اعمال می‌کنند. سپس توسط اسیلوسکوپ، سیگنال‌های ورودی و خروجی طبقات را مشاهده می‌کنند و دامنه آن‌ها را اندازه می‌گیرند و با استفاده از اطلاعات به دست آمده، بهره‌ی تقویت و ولتاژ تقویت‌کننده طبقه اول و طبقه دوم را محاسبه خواهند کرد. توجه داشته باشید که سیگنال خروجی طبقه اول به عنوان سیگنال ورودی طبقه دوم محسوب می‌شود. برای محاسبه بهره کل تقویت‌کننده می‌توانید یکی از دو روش زیر را به کار ببرید.

$$\text{بهره ولتاژ تقویت‌کننده طبقه دوم} \times \text{بهره ولتاژ تقویت‌کننده طبقه اول} = \text{بهره کل}$$

$$\text{بهره کل} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}}$$

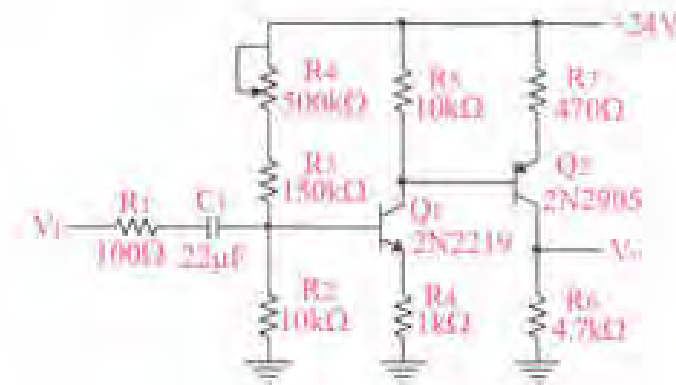
تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۲۵۷/۱۸-
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- اسیلوسکوپ دوکاناله
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی مربوط به تقویت‌کننده دو طبقه با گویلاز مستقیم
هفت رشته	۵- سیم رابط یک سر گیره سوسناری ۵ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- اسپلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن

انجام دهید:

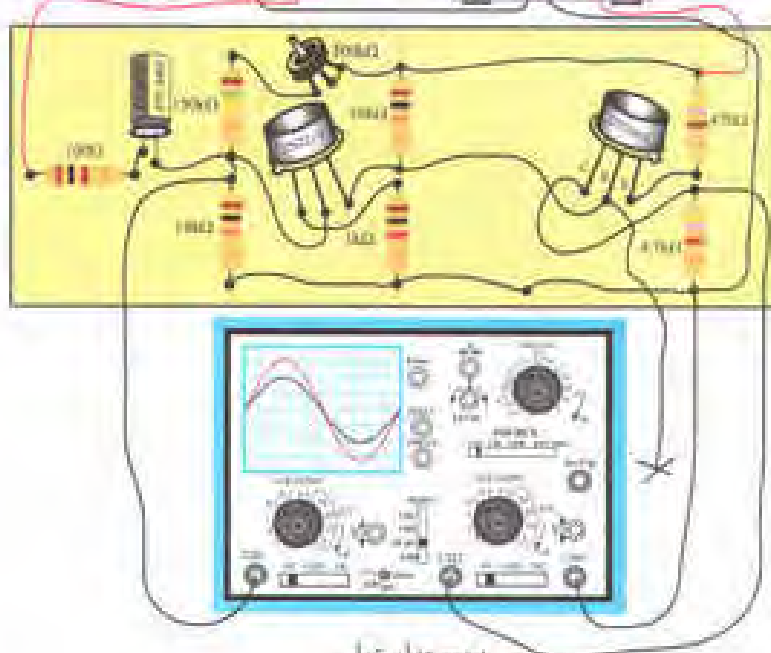


الف - تستایک مدار

- به کمک ولوم INTEN نور صفحه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS صفحه را تا حد ممکن تازگ (باریک) کنید.
- کنید سلکتور Time/Div را روی 2ms قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time variable را در حالت Cal قرار دهید.
- ولوم Volt variable هر دو کانال را در حالت Cal بگذارید.
- کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.
- (1) Volts / Div = 50m V/Div کانال (۱)
- (2) Volts / Div = 2 V/Div کانال (2)

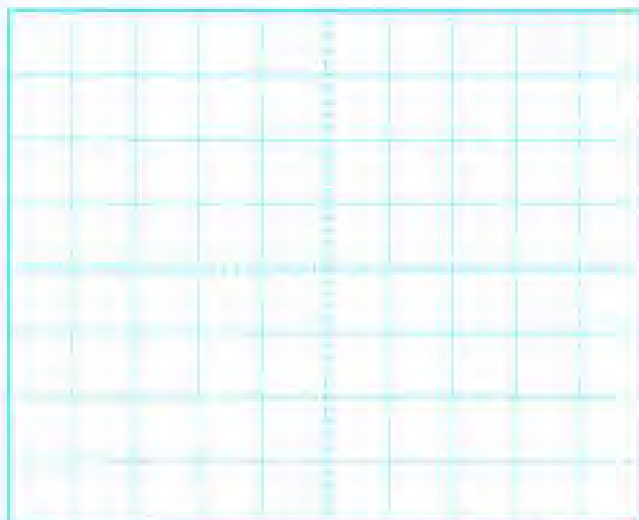


برای مدار
جایی
تغییر کننده
در طبقه با
کوپلر
مستقیم



ب - مدار عملی
شکل ۳-۲۳ - مدار آزمایش

- سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی آن را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی 1kHz تنظیم کنید. بعد از اتصال دستگاه به مدار، ولوم دامنه خروجی را طوری تنظیم کنید که دامنه شکل موج ظاهر شده روی کانال (CH1) برابر با ۱/۱ ولت شود.
- مدار شکل ۳-۲۳ را ببندید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۲۴ ولت تنظیم کنید.



شکل ۳-۲۴: شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = 50mV (CH1)

Volt variable = $\sqrt{\text{cal. (CH1)}}$

الز روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_{in} = V$



شکل ۳-۲۵: شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه اول

Volts/Div = 1V

Volt variable = $\sqrt{\text{cal.}}$

الز روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید $V_{in} = V$

■ کلید MODE امپلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.

■ کلید Source امپلوسکوپ را روی CH1 بگذارید.

■ مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH1 را در حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۳-۲۴ رسم کنید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH2 را در حالت AC قرار دهید.

■ خروجی تقویت کننده طبقه اول را به کانال CH2 وصل کنید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به CH2 که از خروجی تقویت کننده طبقه اول دریافت می شود را در شکل ۳-۲۵ با مقیاس مناسب رسم کنید.

■ مقدار V_{in} را از روی شکل های ۳-۲۲ و ۳-۲۵ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

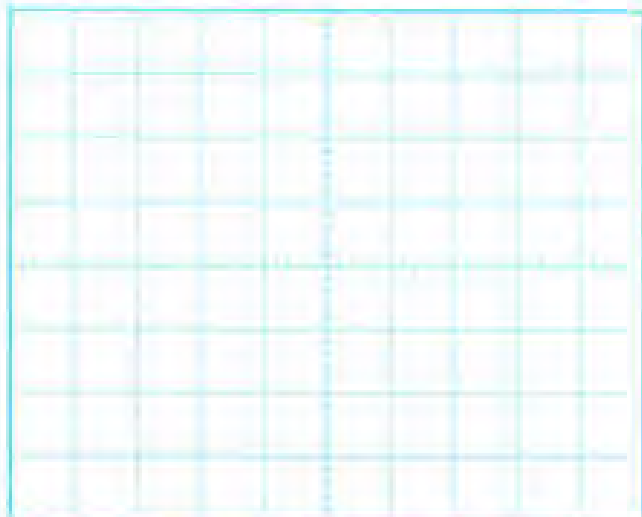
$$\text{بهره ولتاژ طبقه اول} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه اول}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده را با مشاهده دو سیگنال ورودی و خروجی آن به طور تقریبی حدس بزنید و یادداشت کنید:

$$\text{درجه} = \frac{\text{اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی طبقه اول تقویت کننده}}$$

■ ورودی کانال CH2 را به خروجی تقویت کننده طبقه دوم وصل کنید.

■ در صورتی که دامنه شکل موج روی صفحه حساس مربوط به کانال CH2 خیلی زیاد به آرامی رنج کلید Volt/Div را



شکل ۳-۲۶- شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده طبقه دوم

$$V_{out}/V_{in} = 1 - \beta$$

$$V_{out} \text{ variable} = \beta \text{ cal.}$$

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

زیاد کنید تا شکل موج کاملاً در کادر صفحه حساس قرار گیرد.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را در شکل

۳-۲۶ رسم کنید.

■ مقدار V_m را از روی شکل ۳-۲۶ محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه دوم را با استفاده از رابطه

زیر به دست آورید.

$$\text{بهره ولتاژ} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه دوم}}$$

■ بهره ولتاژ کلی را با استفاده از رابطه زیر محاسبه کنید.

$$\text{بهره ولتاژ کلی} =$$

$$\times = \text{بهره ولتاژ طبقه دوم} \times \text{بهره ولتاژ طبقه اول}$$

$$= \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی طبقه دوم}}{\text{بهره ولتاژ کلی}} = \frac{\text{دامنه سیگنال ورودی طبقه اول}}{\text{بهره ولتاژ کلی}}$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال ورودی طبقه اول (شکل موج

ظاهر شده روی صفحه حساس مربوط به کانال (CH1) و خروجی

تقویت کننده طبقه دوم را با مشاهده دو سیگنال به طور تقریبی

اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

درجه = اختلاف فاز ورودی و خروجی دو طبقه تقویت کننده امپدانس مشترک

سؤال ۱- یک مزیت و یک عیب تقویت کننده دو طبقه با

اتصال مستقیم را شرح دهید.

سؤال ۲- در مدار شکل ۳-۲۳ ترانزیستور 2N2905،

به صورت کدام نوع تقویت کننده ای (امپدانس مشترک، بیس مشترک

یا کولکتور مشترک) به کار رفته است و چرا؟

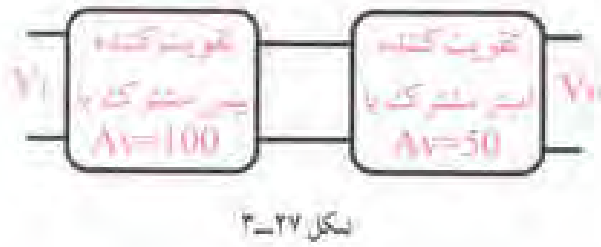
در صورتی که نتوانستید به سؤال های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۳-۶)

مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید
 به اختصار شرح دهید.
 نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت
 تیتروار بنویسید.

آزمون

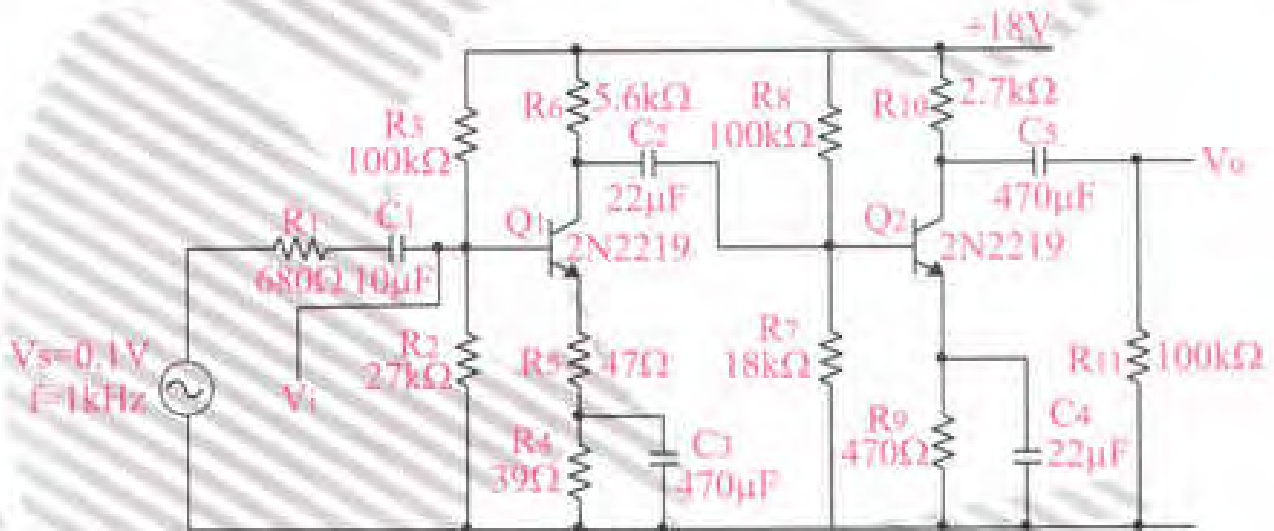
۱- بهره‌ی تقویت‌کننده دو طبقه شکل ۳-۲۷ تقریباً چقدر
 است؟



۳-۸- آزمون عملی پایانی (۳)

۱- تفاوت کننده شکل ۳-۲۸ را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندید سپس در دو حالت زیر، بهره و نشان آن را از طریق اندازه‌گیری دامنه سیگنال‌ها به کمک اسیلوسکوپ به دست آورید.
الف: مدار کامل شکل ۳-۲۸ نسبت V_o/V_i را به دست آورید.

ب: خازن C_4 (۲۲ میکروفاراد) را از مدار جدا کنید و نسبت V_o/V_i را تعیین کنید.
موازد الف و ب را با یکدیگر مقایسه کنید و نتیجه حاصل را توضیح دهید.



شکل ۳-۲۸

۹-۳ بررسی و تعیین (۳)

- ۱- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده به کمک خازن (کوپلاژ RC) را توضیح دهید.
- ۲- چرا در مدارهای الکترونیکی چند طبقه، چند تقویت کننده یک طبقه را پشت سر هم می بندند؟
- ۳- بهره کل ولتاژ در تقویت کننده چند طبقه چگونه به دست می آید.
- ۴- اگر بخواهیم خروجی یک تقویت کننده چند طبقه را به بلندگو وصل کنیم، آخرین طبقه تقویت کننده کدام یک از مدارهای آمپتر مشترک، کلکتور مشترک یا بیس مشترک می تواند باشد؟ چرا؟
- ۵- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده توسط ترانسفورماتور (کوپلاژ ترانسفورماتوری) را توضیح دهید.
- ۶- دو طبقه یک تقویت کننده به کمک ترانسفورماتور به هم متصل شده اند (کوپلاژ ترانسفورماتوری). بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه اول 20 و بهره ولتاژ تقویت کننده طبقه دوم 5 است. بهره کل تقویت کننده دو طبقه را حساب کنید.
- ۷- مزایا و معایب اتصال دو طبقه تقویت کننده که به صورت مستقیم به یک دیگر وصل شده اند (کوپلاژ مستقیم) را توضیح دهید.

فصل چهارم

عیب‌یابی تقویت‌کننده‌های صوتی

هدف کلی

شناخت انواع تقویت‌کننده‌ها و کاربرد آن‌ها

هدف‌های رفتاری؛ پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می‌رود که:

- ۱- کلاس تقویت‌کننده‌ها را از روی شکل تقویت‌کننده تشخیص دهد.
- ۲- مزایای دو کلاس تقویت‌کننده را توضیح دهد.
- ۳- فرق تقویت‌کننده قدرت و غیر قدرت (امپدانس) را شرح دهد.
- ۴- مدار جداکننده فاز را شرح دهد.
- ۵- مدار معکوس‌کننده فاز را شرح دهد.
- ۶- کاربرد مدارهای جداکننده فاز و معکوس‌کننده فاز را توضیح دهد.
- ۷- تقویت‌کننده پوش بول را از تقویت‌کننده کاملی شناسایی کند.
- ۸- تقویت‌کننده دارلینگتون را شرح دهد.
- ۹- مزایای تقویت‌کننده دارلینگتون را شرح دهد.
- ۱۰- تقویت‌کننده تفاضلی را توضیح دهد.
- ۱۱- شکل موج هر نقطه آزمایش (Test point) از یک تقویت‌کننده صوتی را به کمک اسیلوسکوپ مشاهده کند و دامنه آن را اندازه بگیرد.
- ۱۲- مدارهای تشکیل‌دهنده یک تقویت‌کننده صوتی را نام ببرد و طرز کار هر یک را شرح دهد.



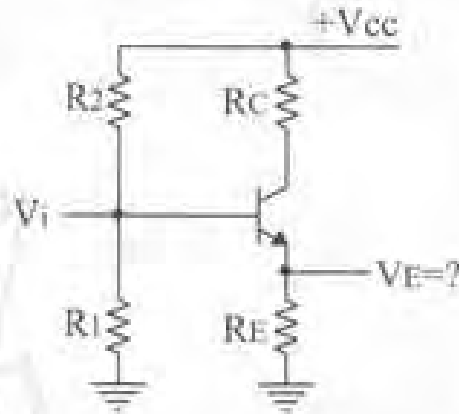
ساعات آموزش

نظری	عملی	جمع
۱۰	۱۴	۲۴

پیش آزمون (۴)

۱- در تقویت کننده امپتر مشترک مقیاس V_{CE} معمولاً در کدام محدوده ولتاژ قرار دارد؟

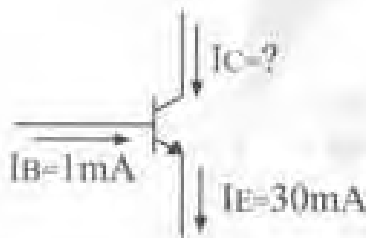
- الف: ۲ ولت تا V_{CC} ب: یک ولت تا ۵ ولت
ج: ۳ ولت تا ۵ ولت د: ۱/۲ تا یک ولت



۲- اگر بخواهیم دو طبقه تقویت کننده با امپدانس ورودی کم و امپدانس خروجی زیاد را به یکدیگر وصل

کنیم کدام کوبلاژ از بقیه مناسب تر است؟

- الف: ترانسفورماتوری ب: مستقیم
ج: خازنی د: فرقی نمی کند.

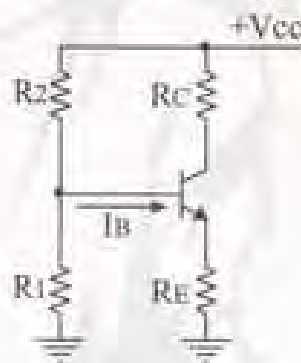


۳- در شکل مقابل I_C چند میلی آمپر است؟

- الف: ۳۰ ب: ۲۹
ج: ۲۸ د: ۲۷

۴- در شکل زیر اگر I_B افزایش یابد کدام اتفاق می افتد؟

- الف: V_{CE} افزایش می یابد. ب: V_{CE} کاهش می یابد.
ج: I_C کم می شود. د: توان تلف شده در R_C کاهش می یابد.

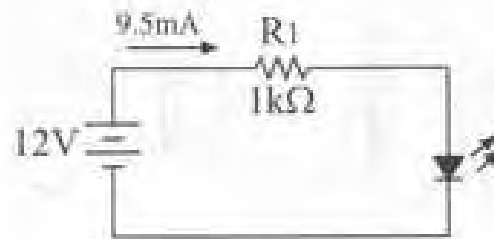


۵- در یک ترانزیستور اشباع شده V_{CE} تقریباً چند ولت است؟

- الف: صفر ب: ۱
ج: ۱/۲ د: ۲

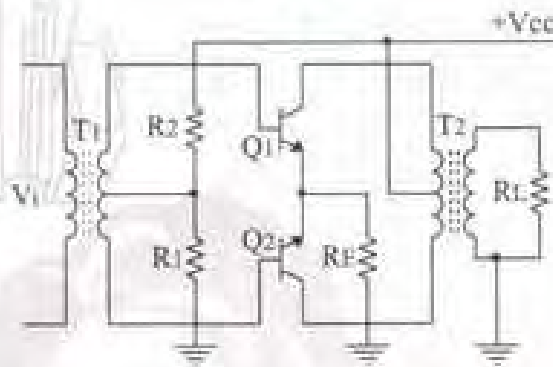
۶- در شکل زیر افت ولتاژ دو سر دیود نوردهنده تقریباً چند ولت است؟

- الف: ۰/۲
 ب: ۰/۶
 ج: ۲/۵
 د: ۶



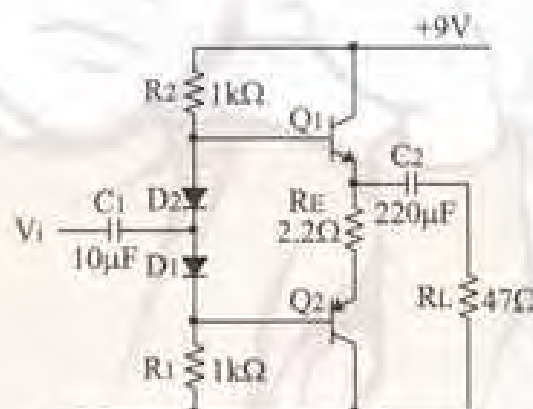
۷- با توجه به خروجی مدار، تقویت کننده مقیاس، کدام کمیت را تقویت می کند؟

- الف: ولتاژ
 ب: جریان
 ج: انرژی
 د: توان



۸- بهره ولتاژ در تقویت کننده زیر تقریباً کدام است؟

- الف: اندکی کمتر از یک
 ب: اندکی بیشتر از یک
 ج: بیشتر از ده
 د: بیشتر از صد



۹- اگر بخواهیم با یک ترازیستور معمولی، تقویت کننده ای بسازیم که یک سیگنال کامل را تقویت کند، این تقویت کننده در کدام کلاس باید کار کند؟

- الف: D
 ب: C
 ج: B
 د: A

۱۰- کدام تقویت کننده می تواند علاوه بر ولتاژ AC، ولتاژ DC را نیز تقویت کند؟

الف: پوش- پول

ب: تفاضلی

ج: آمپتر مشترک

د: بیس مشترک

۱۱- یک مدار معکوس کننده فاز رسم کنید و موارد کاربرد آن را شرح دهید.



نکات ایمنی (۴)

۱- کلید دستگاه‌های اندازه‌گیری را ابتدا با احتیاط کامل به برق وصل کنید. بعد از روشن کردن تنظیم‌های لازم را روی آن‌ها انجام دهید و سپس به مدار وصل کنید.



۲- بردهای مدارهای جایی آماده بسیار حساس هستند. در هنگام کار مواظب باشید تا سیم‌های رابط آن‌ها که به برد لحیم شده است جدا نشود و به برد مدار جایی آسیبی نرسد.

۳- سیم‌های رابط را به دستگاه‌های اندازه‌گیری و برد مدارجایی آماده خیلی محکم ببندید تا در اثر لرزش قطع نشوند.



۴- اگر منبع تغذیه‌ای که با آن کار می‌کنید دارای ولوم محدود کننده‌ی جریان است، در آزمایش‌های این فصل جریان خروجی را روی 100 mA تنظیم کنید. برای این کار ابتدا ولتاژ خروجی را روی صفر ولت بگذارید. سپس دو سر خروجی را اتصال کوتاه کنید. کمی ولتاژ خروجی را زیاد کنید تا جریان از 100 mA تجاوز نکند. حال با استفاده از ولوم Limit Current جریان خروجی را روی 100 mA تنظیم کنید.



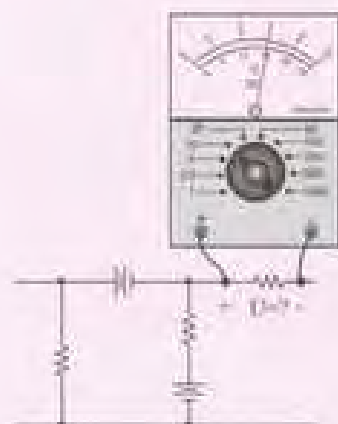
۵- دستگاه‌های اندازه‌گیری را در مجاورت وسایل گرمازا و یا نور آفتاب قرار ندهید.



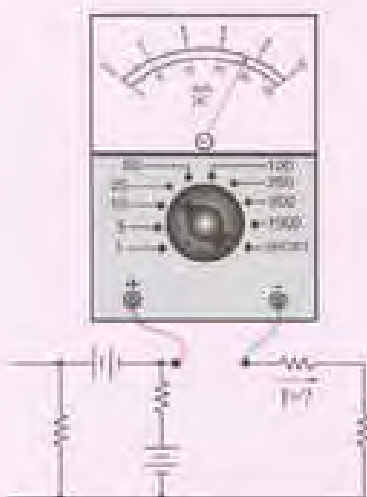
۶- کلیدها و ولوم‌های روی دستگاه‌های اندازه‌گیری را به آرامی تغییر دهید تا آسیبی به آن‌ها وارد نشود.

۷- هنگام اندازه‌گیری ولتاژ، حوزه کار ولت‌متر را متناسب با ولتاژی که می‌خواهید اندازه بگیرید تنظیم کنید.

۸- هنگام اندازه‌گیری ولتاژ، ولت‌متر را با دو نقطه مورد نظر به صورت موازی ببندید.



۹- هنگام اندازه‌گیری جریان در مدار، آمپر‌متر را به صورت سری با مدار ببندید.



قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به این که مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است برای آزمایش‌های این فصل در هنرمستان‌ها بر اساس هر آزمایش یک برد مدار چاپی آماده تهیه شود و در اختیار هنرجویان قرار گیرد تا هنرجویان بدون بستن تک‌تک اجزای مدار بتوانند کلیه آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه آن را مشاهده کنند.

۴-۱-۲ کلاس تقویت کننده ها

وقتی یک سیگنال الکتریکی به یک تقویت کننده اعمال می شود، متناسب با این که چه مقدار از یک سیگنال کامل سیگنال متناوب ورودی را تقویت کنید، تقویت کننده ها را دسته بندی می کنند و بر اساس آن کلاس های مختلف A، B، C و شکل می گیرد.

۴-۱-۲-۱ تقویت کننده کلاس A: در تقویت کننده کلاس A، دامنه سیگنال در تمامی سیکل به یک اندازه تقویت می شود و هیچ قسمتی از یک سیکل کامل حذف نمی شود. بلوک دیاگرام تقویت کننده کلاس A در شکل (۴-۱) نشان داده شده است.

در شکل (۴-۲) یک نمونه تقویت کننده کلاس A نشان داده شده است. در این گونه تقویت کننده ها معمولاً $V_{CE} = \frac{1}{4} V_{CC}$ انتخاب می شود. راندمان تقویت کننده کلاس A در عمل کمتر از ۲۰ درصد است. در ایده آل ترین حالت از نظر ریاضی، ۲۵ درصد می شود.

اکثر طبقات تقویت کننده های صوتی (به جز طبقه آخر) در کلاس A کار می کنند.

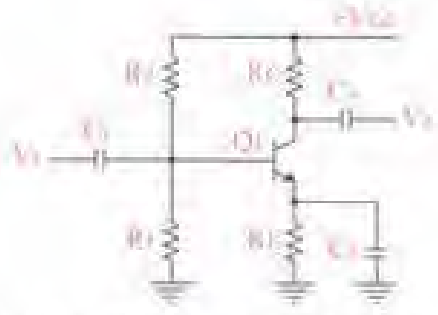
۴-۱-۲-۲ تقویت کننده کلاس B: در این تقویت کننده، نقطه کار ترانزیستور را طوری انتخاب می کنند که فقط نیم سیکل مثبت یا نیم سیکل منفی از سیگنال ورودی را تقویت کند. در شکل (۴-۳) بلوک دیاگرام این نوع تقویت کننده نشان داده شده است.

در شکل (۴-۴) یک نمونه تقویت کننده کلاس B را مشاهده می کنید.

راندمان تقویت کننده کلاس B بیشتر از ۵۰ است. این تقویت کننده را به عنوان تقویت کننده قدرت به کار می برند. در شکل (۴-۴)، ترانزیستور در آستانه هدایت قرار دارد. با افزایش دامنه سیگنال ورودی، ترانزیستور بیشتر هدایت می شود و جریان کلکتور آن افزایش می یابد. در نیم سیکل منفی ترانزیستور به حالت قطع می رود.



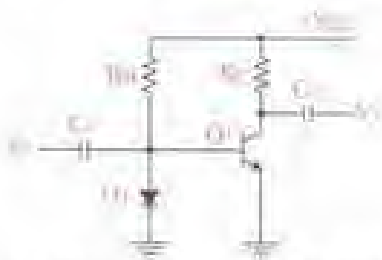
شکل ۴-۱-۲-۱ در تقویت کننده کلاس A تمامی قسمت های یک سیکل کامل و تناوب ورودی تقویت می شود.



شکل ۴-۱-۲-۲ یک نمونه تقویت کننده که در کلاس A کار می کند.



شکل ۴-۱-۲-۳ بلوک دیاگرام تقویت کننده کلاس B



شکل ۴-۱-۲-۴ یک نمونه تقویت کننده کلاس B

۱- توجه داشته باشید که راندمان ۲۰ درصد برای تقویت کننده های است که برای کلکتور آن فقط بار اهمی وجود دارد.



شکل ۴-۲- تقویت کننده کلاس AB. سیگنال را از 180° درجه بیشتر و از 26° درجه کمتر تقویت می کند.

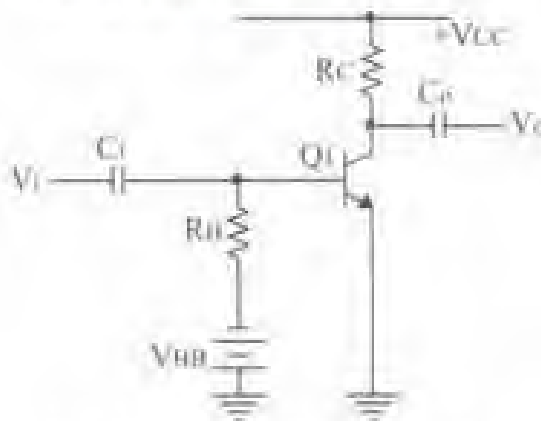
۴-۱-۳- تقویت کننده کلاس AB: این تقویت کننده از نظر DC، طوری باپاس می شود که شکل موج ورودی را بیشتر از 180° درجه و کمتر از 26° درجه تقویت می کند. در شکل (۴-۵) عملکرد این تقویت کننده را مشاهده می کنید. باپاسینگ این تقویت کننده مشابه کلاس A است با این تفاوت که مفادیر آن فرق می کند.



الف- در تقویت کننده کلاس C فقط قسمت کمی از نیم سیکل مثبت یا منفی تقویت می شود

۴-۱-۴- تقویت کننده کلاس C: در این نوع تقویت کننده، فقط قسمت کمی از نیم سیکل مثبت یا نیم سیکل منفی تقویت می شود. در شکل (الف-۴-۶)، بلوک دیاگرام تقویت کننده کلاس C نشان داده شده است.

در شکل (ب-۴-۶)، یک نمونه تقویت کننده بسیار ساده و ابتدایی کلاس C نشان داده شده است. همان طور که در شکل می بینید، باپاس - امپیر ترانسفور به صورت معکوس باپاس شده است.

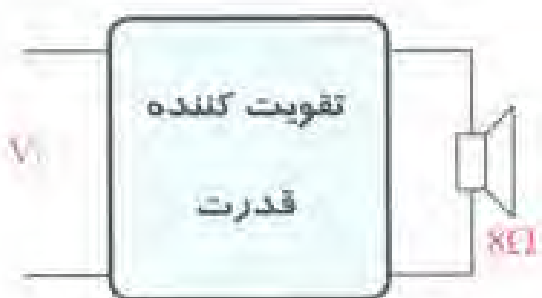


ب- یک نمونه ساده تقویت کننده کلاس C

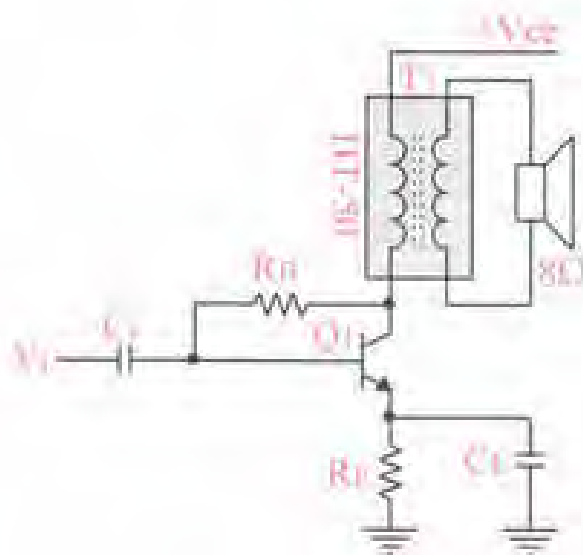
شکل ۴-۶-۱- تقویت کننده کلاس C

۴-۲- تقویت کننده قدرت کلاس A

۴-۲-۱- تعریف تقویت کننده قدرت: تقویت کننده قدرت به تقویت کننده ای گفته می شود که توان را تقویت کند. یا توجه به این که توان برابر با حاصل ضرب ولتاژ در جریان است، لذا معمولاً ولتاژ را به کمک یک تقویت کننده آمپر مشترک تقویت می کنند و تقویت کننده قدرت فقط تقویت جریان را به عهده دارد. بنابراین تقویت کننده قدرت معمولاً همان تقویت کننده جریان است. شکل (۴-۷).



شکل ۴-۷- تقویت کننده قدرت معمولاً جریان را تقویت می کند



شکل ۸-۱- یک نمونه تقویت کننده قدرت کلاس A با استفاده از یک ترانسفورماتور

تقویت کننده قدرت در انتهای تقویت کننده های صوتی قرار می گیرد و خروجی آن به بلندگو وصل می شود.

۲-۲-۴- تقویت کننده قدرت کلاس A از نوع ترانسفورماتوری: تقویت کننده قدرت کلاس A بدون ترانسفورماتور معمولاً ساخته نمی شود زیرا راندمان آن خیلی کم است. در شکل (۲-۸) تقویت کننده قدرت کلاس A از نوع ترانسفورماتوری نشان داده شده است.

در شکل (۲-۸)، ترانسفورماتور بلندگو را با تقویت کننده تطبیق می دهد، زیرا مقاومت اهمی بلندگو خیلی کم است و باید حداکثر توان به آن منتقل شود.

این تقویت کننده کاربرد زیادی ندارد و فقط در گذشته در رادیوهای کوچک که با ولتاژ ۳ ولت کار می کردند به عنوان تقویت کننده نهایی استفاده می شد.

راندمان این تقویت کننده کمتر از ۵۰ درصد و بیشتر از ۲۵ درصد است.

۳-۴- آزمایش شماره (۱): تقویت کننده قدرت کلاس ۸ با ترانسفورماتور

هدف آزمایش: انجام آزمایش روی یک تقویت کننده صوتی قدرت کلاس ۸ با استفاده از ترانسفورماتور در مدار خروجی.

شرح خلاصه آزمایش: تقویت کننده قدرت کلاس ۸ با استفاده از ترانسفورماتور فقط در مدارهایی که با ولتاژ ۱/۵ ولت و یا ۳ ولت (مانند رادیوی جیبی کوچک) کار می کنند، کاربرد دارد. در این آزمایش شما با این نوع تقویت کننده آشنا می شوید و آزمایش های لازم را روی آن انجام می دهید. در مراحل اجرای آزمایش به ورودی تقویت کننده قدرت، یک سیگنال سینوسی یا فرکانس حدود ۳۱۸ هرتز (معادل فرکانس بوق ماشین) اعمال می کنید. از آن جا که خروجی تقویت کننده به یک بلندگوی معمولی وصل شده است، از بلندگو صدای بوق ماشین شنیده می شود. در ضمن چون تقویت کننده در کلاس ۸ کار می کند لذا چه سیگنال ورودی وجود داشته باشد و چه نباشد جریان تاخی از آن می گذرد. برای تحقیق این مسئله یک میلی آمپر متر DC را با تقویت کننده به صورت سری می بندید و جریان را در حالتی که سیگنال ورودی وجود دارد. در حالتی که سیگنال ورودی وجود ندارد اندازه می گیرید و با مقایسه این دو جریان، در می یابید که تلفات در تقویت کننده کلاس ۸، به سیگنال ورودی بستگی ندارد.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

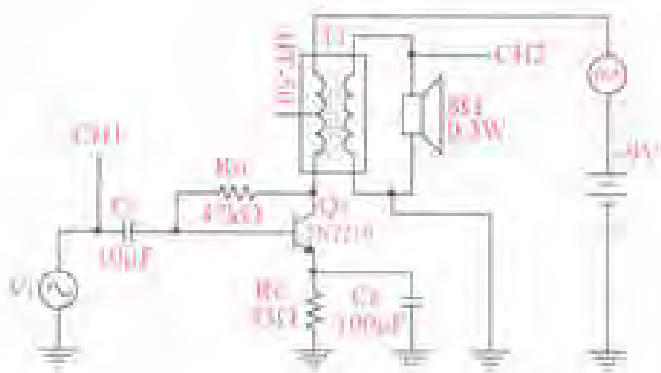
تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپیکر دو کاناله
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۵۷/۱۸
یک عدد	۴- بلندگو ۸Ω و ۳ وات
شش رشته	۵- سیم رابط یک سر گیره سوسناری ۰.۵ میلی متری
یک دستگاه	۶- آومتر دیجیتال
یک قطعه	۷- برد مدار چاپی مربوط به تقویت کننده قدرت کلاس ۸ با ترانسفورماتور

۱- امروزه به دلیل استفاده از IC در گیرنده های رادیوی، این نوع تقویت کننده استفاده نمی شود.

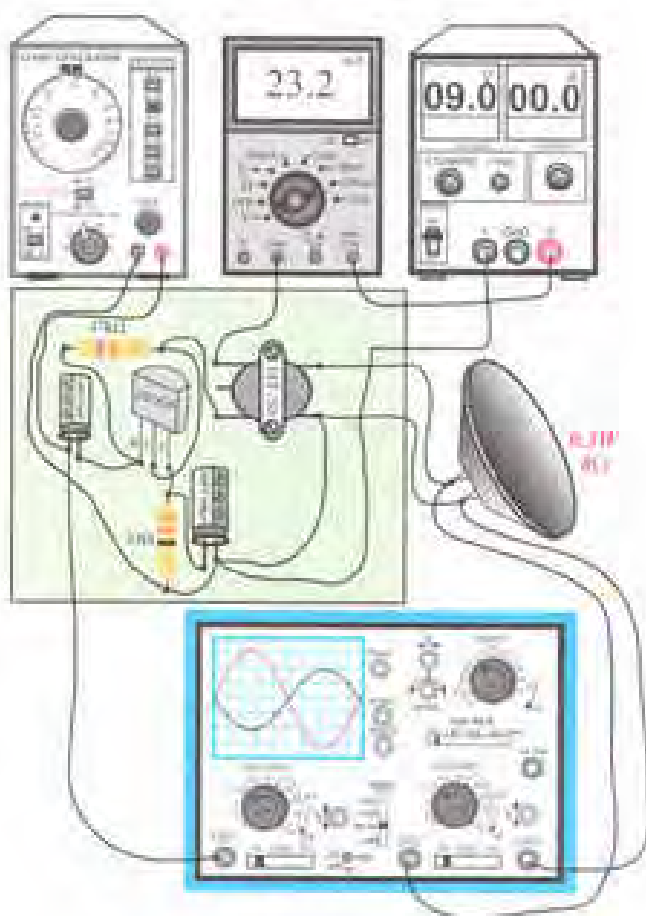
مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن

انجام دهید:



الف - اسبابک مدار

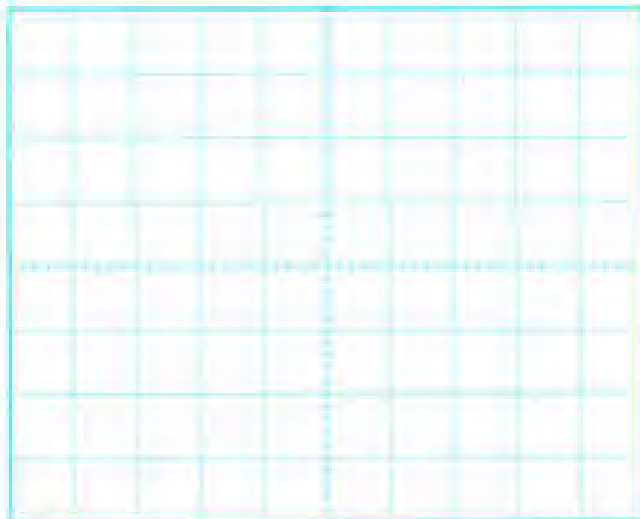


ب - مدار عملی

شکل ۹-۲ - مدار آزمایش

- بدکسک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- بدکسک ولوم Freqs اشعه را تا حد ممکن نزدیک (باریک) کنید.
- کلید سلکتور Time/Div را روی ۰/5ms قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر قرار دهید.
- ولوم Time variable را در حالت Cal قرار دهید.
- ولوم Volt variable هر دو کانال را در حالت Cal بگذارید.
- کلید AC - GND - DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.
- کلید Volt/Div مربوط به کانال ۱ CH1 را روی ۱ بگذارید.
- کانال CH2 را روی ۲ بگذارید.

- سیگنال ژنراتور را روشن کنید. شکل موج ولتاژ خروجی آن را در حالت سینوسی قرار دهید و فرکانس آن را روی ۳۱۵Hz تنظیم کنید.
- رنج جریان میلی آمپر متر را روی حالت DC - ۲۰۰mA بگذارید.
- مدار شکل (۹-۱) را ببینید.

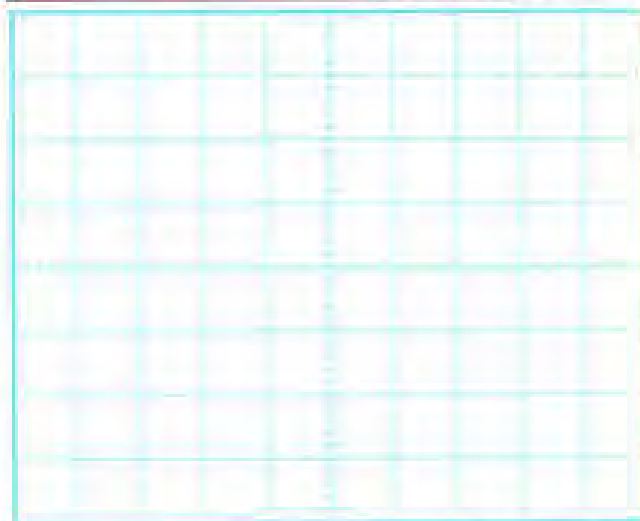


شکل ۴-۱۰- شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = ۱ V

Volt variable = ۱/div

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید) $V_{in} =$ ۱ V



شکل ۴-۱۱- شکل موج ولتاژ دوسر بلندگو (خروجی تقویت کننده)

Volts/Div = ۱ V

Volt variable = ۱/div

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید) $V_{in} =$ ۱ V

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۹ ولت تنظیم کنید.
 ■ دامنه ولتاژ خروجی سیگنال ژنراتور را کمی افزایش دهید تا صدای بوق مانسین از بلندگو شنیده شود.

■ کلید AC - GND - DC مربوط به کانال CH۱ را در حالت AC بگذارید و شکل موج ولتاژ سیگنال ورودی را که روی صفحه حساس ظاهر می شود در شکل (۴-۱۰) رسم کنید.

■ کلید AC - GND - DC مربوط به کانال CH۲ را در حالت AC قرار دهید و شکل موج سیگنال خروجی (دوسر بلندگو) را که روی صفحه حساس ظاهر می شود در شکل (۴-۱۱) رسم کنید.

■ با استفاده از شکل ۴-۱۰ مقدار V_{in} را محاسبه و یادداشت کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$A_{v_{(V)}} = \frac{\text{دامنه سیگنال ولتاژ دوسر بلندگو}}{\text{دامنه سیگنال ورودی تقویت کننده}}$$

■ درحالی که صدای بوق از بلندگو شنیده می شود (ورودی تقویت کننده به سیگنال ژنراتور وصل است) جریانی را که میلی آمپر متر نشان می دهد بخوانید و یادداشت کنید.

$I_{in} =$ mA (با سیگنال ورودی)

■ دامنه سیگنال ژنراتور را کم کنید تا صدای بوق از بلندگو قطع شود. مجدداً جریانی را که میلی آمپر متر نشان می دهد بخوانید و یادداشت کنید.

$I_{in} =$ mA (بدون سیگنال ورودی)

سؤال ۱- چرا جریان DC تقویت کننده در دو حالت با سیگنال ورودی و بدون سیگنال ورودی تقریباً برابر است؟ توضیح دهید.

سؤال ۲- راجع به مقدار بهره ولتاژی که محاسبه کرده اید توضیح مختصری بنویسید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۴-۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

خلاصه آزمایش - آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری - نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تیتروار بنویسید.

آزمون

۱- در تقویت‌کننده شکل (۴-۱۲) به ازای $V_i = 0.1 \sin(1000t)$ (V) میلی‌آمپر متر ۴۵mA را نشان می‌دهد. اگر سیگنال ورودی را قطع کنیم میلی‌آمپر متر تقریباً چند میلی‌آمپر را نشان می‌دهد؟

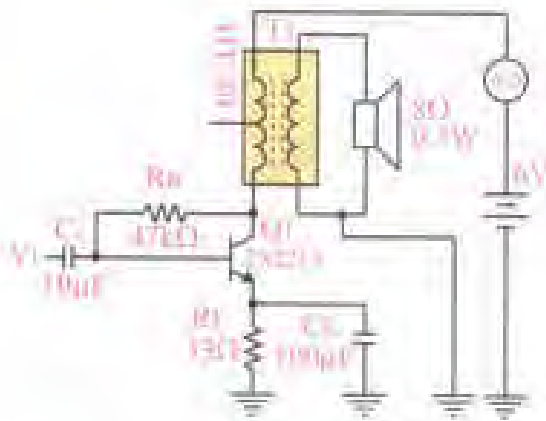
الف: ۰ □ ب: ۲ □

ج: ۵ □ د: ۲۵ □

۲- تقویت‌کننده شکل (۴-۱۲) کدام کمیت الکتریکی را تقویت می‌کند؟

الف: □ فقط ولتاژ ب: □ فقط جریان

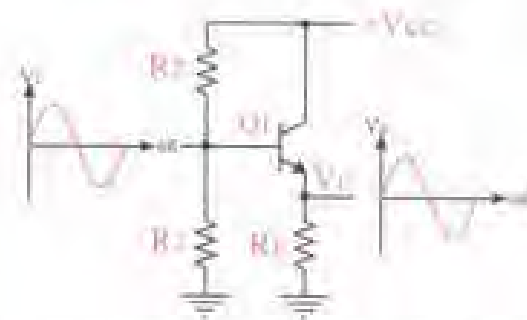
ج: □ توان



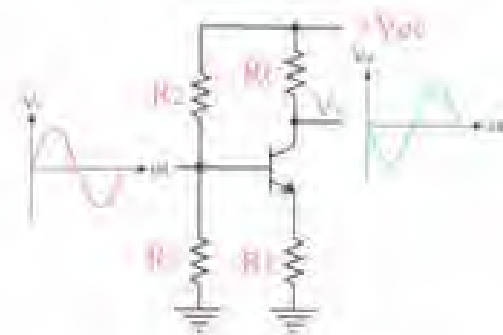
شکل ۴-۱۲



شکل ۴-۱۳ - بلوک دیاگرام مدار جداکننده فاز



شکل ۴-۱۴ - در تقویت‌کننده کلکتور مشترک اختلاف فاز بین ورودی و خروجی صفر است.

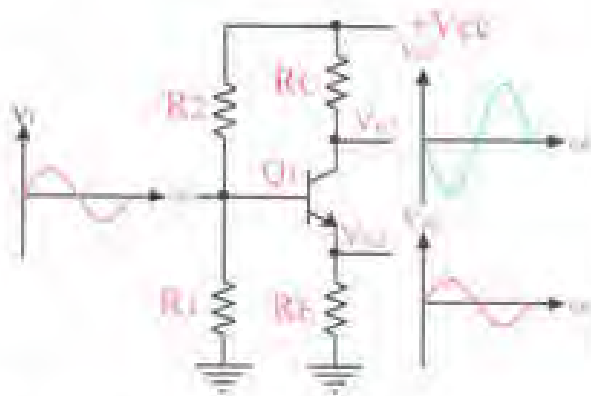


شکل ۴-۱۵ - در یک تقویت‌کننده امیتر مشترک اختلاف فاز بین ولتاژ ورودی و خروجی ۱۸۰ درجه است.

۴-۴ - مدار جدا کننده فاز

مدار الکترونیکی جداکننده فاز، مداری است که می‌تواند دو خروجی با دامنه‌های برابر و اختلاف فاز ۱۸۰ درجه را به وجود آورد. در شکل (۴-۱۳)، بلوک دیاگرام این مدار رسم شده است. در تقویت‌کننده کلکتور مشترک، اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی صفر درجه و بهره ولتاژ آن کمی کمتر از یک است. شکل (۴-۱۴)، یعنی دامنه‌ی سیگنال ورودی و دامنه‌ی سیگنال خروجی تقریباً برابر است.

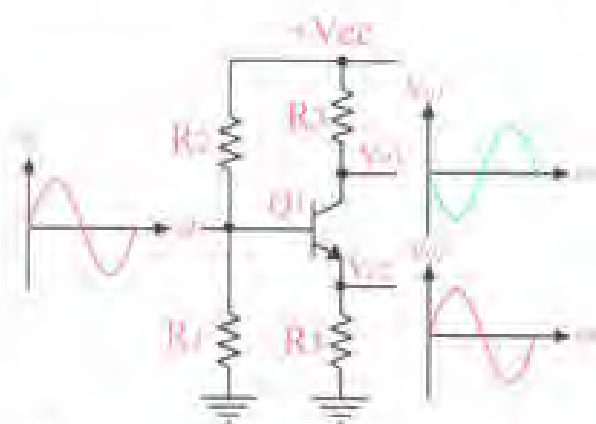
در تقویت‌کننده امیتر مشترک، اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی ۱۸۰ درجه است و مناسب با نوع ترازیستور باباسینگ و بهره ولتاژ می‌تواند خیلی بیشتر از یک باشد. شکل (۴-۱۵).



شکل ۴-۱۶- اگر به‌طور همزمان از امپدانس کلکتور مدار فوق سیگنال دریافت نماییم، این دو سیگنال با یکدیگر ۱۸۰ درجه اختلاف فاز دارند.

اگر تقویت‌کننده امپدانس مشترک به‌طور همزمان از کلکتور و امپدانس سیگنال دریافت کنیم، این دو سیگنال با یکدیگر ۱۸۰ درجه اختلاف فاز دارند (شکل ۴-۱۶).

اشکال مدار این است که دامنه دو سیگنال با یکدیگر برابر نیستند. برای رفع این مشکل باید بهره تقویت‌کننده در حالت امپدانس مشترک $(\frac{V_{out}}{V_{in}})$ تقریباً برابر یا یک انتخاب نمود. تغییر بهره با تغییر مقاومت‌های R_C و R_E امکان‌پذیر است.



شکل ۴-۱۷- اگر $R_C = R_E$ انتخاب کرده تقریباً دامنه‌های سیگنال خروجی V_{out} و V_{in} با یکدیگر برابر می‌شوند.

اگر $R_C = R_E$ انتخاب شود دامنه‌های سیگنال خروجی برابر خواهد شد با $(V_{out} = V_{in})$ (شکل ۴-۱۷). این مدار در تقویت‌کننده‌های صوتی قبل از تقویت‌کننده قدرت استفاده می‌شود. یادآور می‌شود که امپدانس خروجی مربوط به V_{out} و V_{in} نیز با هم برابر نیستند.

بنابراین یک تقویت‌کننده امپدانس مشترک یک ترازیستوری می‌تواند به‌عنوان یک مدار جداکننده فاز به‌کار رود.

۴-۵- آزمایش شماره (۲): جداکننده فاز

هدف آزمایش: بررسی عملی یک مدار جداکننده فاز و مشاهده سیگنال‌های قرینه خروجی به کمک یک تقویت کننده امپدانس یک ترازیستوری.

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما با یک نمونه مدار الکترونیکی جداکننده فاز آشنا می‌شوید. مداری که شما روی آن آزمایش می‌کنید دارای یک ورودی و دو خروجی است. خروجی‌ها با یکدیگر ۱۸۰ درجه اختلاف فاز دارند. بهره ولتاژ برای سیگنال هم‌فاز با ورودی کمی کمتر از یک است ولی بهره ولتاژ برای سیگنال درماتنی معکوس شده می‌تواند بیشتر از یک باشد. با توجه به مقادیر انتخاب شده برای مقاومت‌ها در این مدار، هر دو سیگنال دارای بهره ولتاژ برابر و کمی کمتر از یک هستند. برای مشاهده دو سیگنال خروجی، ابتدا یک سیگنال سینوسی با دامنه ۵V ولت را به ورودی اعمال می‌کنید سپس یکی از خروجی‌ها را به کانال ۱ CH۱ اسیلوسکوپ و خروجی دوم را به کانال ۲ CH۲ اسیلوسکوپ اتصال می‌دهید. بدین ترتیب می‌توانید هر دو شکل موج را به طور هم‌زمان مشاهده کنید و اختلاف فاز بین آن‌ها را اندازه بگیرید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد/مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دوکاناله
یک دستگاه	۲- دستگاه ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۵V / ۱A
چهار رشته	۴- سیم رابط دو سرگیره سوئیماری ۵ سانتی متری
چهار رشته	۵- سیم رابط یک‌سرگیره سوئیماری ۵ سانتی متری
دو رشته	۶- سیم رابط معمولی ۵ سانتی متری
یک قطعه	۷- برد مدار چاپی آماده مربوط به جداکننده فاز

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل موردنیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی

صفر ولت بگذارید.

■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن

انجام دهید :

■ به کدام ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم

کنید

■ به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن تازگی

(تاریکی) کنید.

■ کلید سلکتور یا Time/Div را روی 1ms قرار

دهید.

■ ولوم Level را روی صفر بگذارید.

■ ولوم Time variable را در حالت Cal قرار دهید.

■ ولوم Volt variable هر دو کانال را در حالت Cal

بگذارید.

■ کلید AC - GND - DC هر دو کانال را در حالت

GND قرار دهید.

■ کلید سلکتور Volt/Div مربوط به کانال CH1 را

روی 1V و کانال CH2 را روی 1V ولت قرار دهید

■ مدار شکل (۳-۱۸) را ببندید.

■ ولتاژ منبع تغذیه را روی ۹ ولت تنظیم کنید.

■ سیگنال زفرا تونر را روشن کنید و فرکانس خروجی آن را

روی 1kHz بگذارید.

■ دامنه خروجی آن را تقریباً روی 10V ولت تنظیم کنید و

شکل موج خروجی را روی حالت سینوسی قرار دهید.

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار

دهید.

■ کلید SOURCE اسیلوسکوپ را در حالت CH1

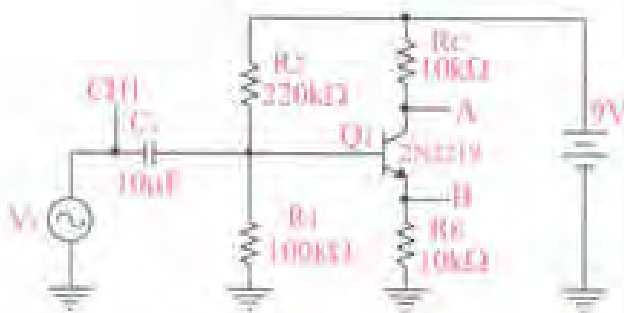
بگذارید.

■ مکان صفر هر دو اشعه را در مرکز صفحه حساس تنظیم

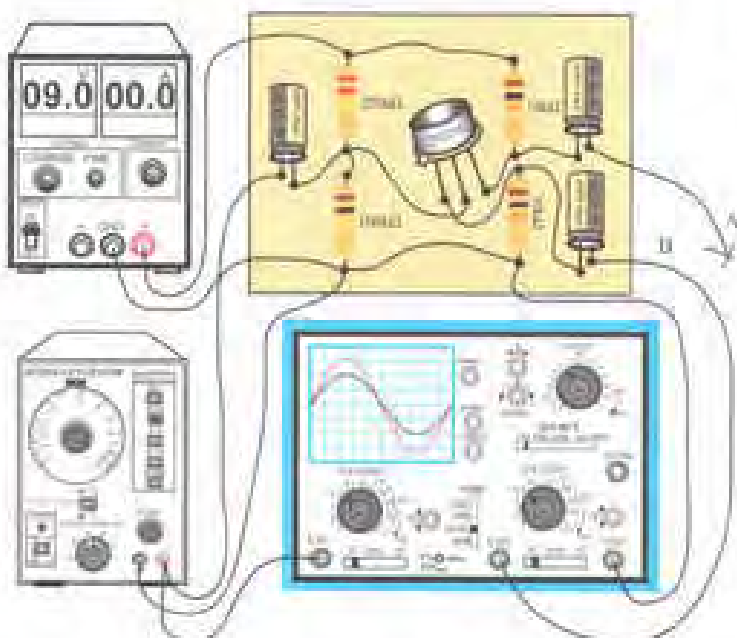
کنید.

■ کلید AC - GND - DC اسیلوسکوپ را در حالت AC

قرار دهید.

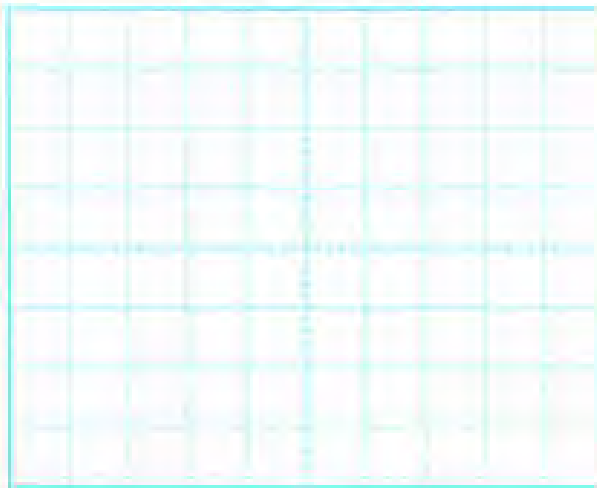


الف - مدار تک‌تاییک مدار



ب - مدار عملی

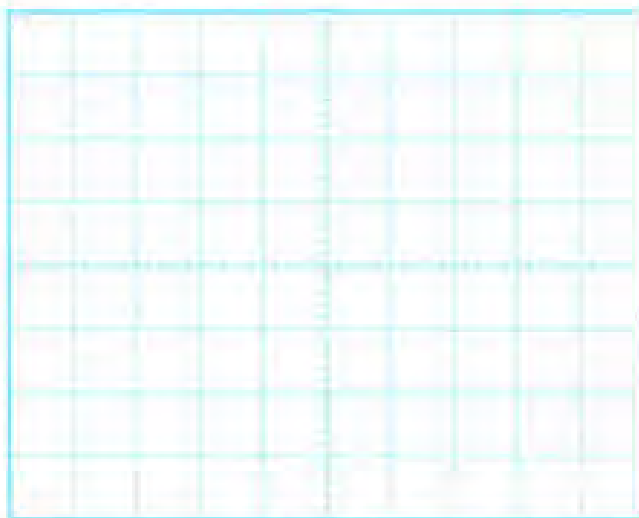
شکل ۳-۱۸ - مدار آزمایشی



شکل ۴-۱۹- شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = 10V / Div

$$V_m = 2.5$$



شکل ۴-۲۰- شکل ولتاژ نقطه A

Volts/Div = 10V / Div

$$V_m = 2.5$$

- شکل موج ولتاژ ورودی را که روی صفحه حساس ظاهر شده است در شکل (۴-۱۹) با مقیاس مناسب رسم کنید.
- مقدار V_m را از روی شکل ۴-۱۹ محاسبه و یادداشت کنید.

- واپ کانال CH۱ را از ورودی تقویت کننده قطع کنید و به نقطه A وصل کنید.
- در صورت نیاز کلید Volts/Div کانال CH۱ را تغییر دهید تا شکل موج ظاهر شده روی آن را به وضوح ببیند.
- شکل موج ولتاژ ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل (۴-۲۰) رسم کنید.
- مقدار V_m را از شکل ۴-۲۰ محاسبه و یادداشت کنید.
- کلید AC - GND - DC کانال CH۲ را روی حالت AC قرار دهید.
- کانال CH۲ اسپلوسکوپ را به نقطه B وصل کنید.
- در صورت نیاز حوزه کار کلید Volts/Div مربوط به کانال CH۲ را تغییر دهید.



- شکل موج ولتاژ مشاهده شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل (۴-۲۱) رسم کنید.
- مقدار V_m را با استفاده از شکل ۴-۲۱ محاسبه و یادداشت کنید.

شکل ۴-۲۱- شکل ولتاژ نقطه B

$$\text{Volts/Div} = \quad \text{V/Div}$$

$V_m = \quad \text{V}$

- سؤال ۱- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و سیگنال خروجی نقطه A چند درجه است؟ چرا؟ به اختصار توضیح دهید.
- سؤال ۲- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و سیگنال خروجی نقطه B چند درجه است؟ چرا؟ به اختصار توضیح دهید.
- سؤال ۳- اختلاف فاز بین دو سیگنال خروجی چند درجه است؟

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۱ و ۲ و ۳ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۴-۴) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

■ با توجه به دامنه‌های اندازه‌گیری شده، بهره ولتاژ هر یک از سیگنال‌های خروجی (سیگنال نقطه A و B) را با استفاده از روابط زیر به دست آورید.

$$A_{v1} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی نقطه A}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \dots = \dots$$

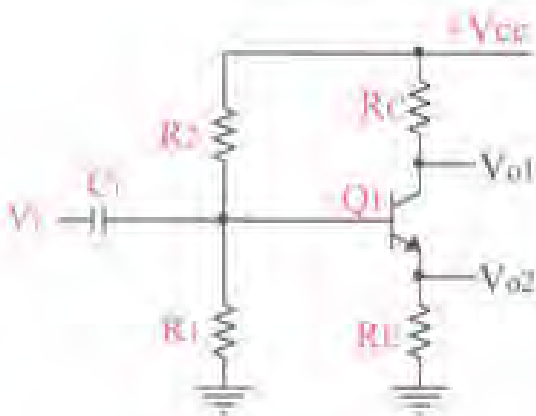
$$A_{v2} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی نقطه B}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \dots = \dots$$

■ همان‌طور که از مقادیر بهره‌ها (A_{v1} و A_{v2}) مشاهده می‌شود، بهره ولتاژ این تقویت‌کننده کمتر از یک است.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش قرا گرفته‌اید با اختصار شرح دهید.
 نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت شروار بنویسید.

آزمون

- ۱- در تقویت‌کننده شکل (۲۲-۴)، اگر نیاز به دو سیگنال خروجی با اختلاف فاز و بهره بیشتر از یک داشته باشیم، کدام تغییرات را باید در مدار اعمال کنیم؟
 - الف: □ فراترستور باید دارای β بسیار بزرگ باشد.
 - ب: □ R_B و R_C را باید بطوری تغییر دهیم تا بهره هر دو سیگنال خروجی بیشتر از یک شود.
 - ج: □ مقدار R_C را افزایش و R_B را باید کاهش داد.
 - د: □ نمی‌توان شرط اختلاف فاز و بهره بیش از یک را به‌طور هم‌زمان به‌وجود آورد.



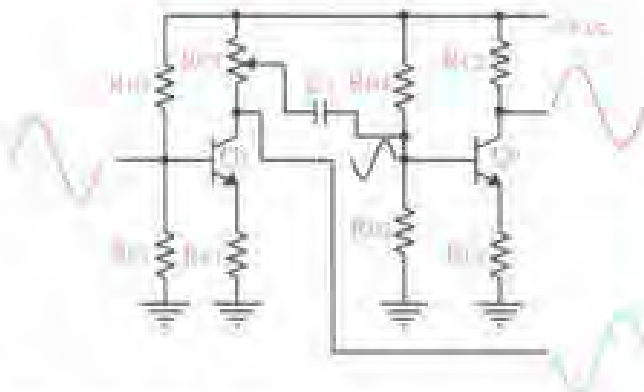
شکل ۲-۲۲

۴-۶- مدار معکوس کننده فاز



شکل ۴-۲۳- بلوک دیاگرام معکوس کننده فاز

اشکال مدار جدا کننده فاز این است که اولاً دامنه یکی از سیگنال های خروجی هرگز از دامنه ورودی آن بیشتر نمی شود. بنابراین برای داشتن دو سیگنال خروجی با دامنه های برابر، الزاماً باید دامنه سیگنال های خروجی کمی کمتر از ورودی ها باشد. از طرفی امپدانس مدارهای خروجی مربوط به دو سیگنال نیز با هم برابر نیستند. برای رفع هر دو مشکل می توان از مدار معکوس کننده فاز استفاده کرد. در شکل (۴-۲۳) مدار الکترونیکی معکوس کننده فاز رسیده است هر دو تقویت کننده از نوع امپدانس مشترک هستند به همین جهت سیگنال ورودی را ضمن تقویت، معکوس نیز می کنند. از طرفی چون به ورودی تقویت کننده دوم سیگنال معکوس شده اعمال می شود یک بار دیگر این سیگنال در خروجی تقویت کننده معکوس شده و با سیگنال ورودی هم فاز می شود در صورتی که دامنه دو سیگنال در خروجی برابر نباشد می توانیم با تغییر پتانسیومتر تغییر دامنه سیگنال ورودی تقویت کننده دوم، دامنه سیگنال های هر دو خروجی را یکسان کنیم. از مزایای دیگر این مدار این است که امپدانس خروجی هر دو تقویت کننده به دلیل مشابه بودن با یک دیگر برابر است.



شکل ۴-۲۴- یک نمونه مدار الکترونیکی معکوس کننده فاز که از دو طبقه تقویت کننده کاملاً مشابه امپدانس مشترک تشکیل شده اند.

۷-۴- آزمایش شماره (۳): مدار معکوس کننده فاز

هدف آزمایش: بررسی عملی یک مدار معکوس کننده فاز و مشاهده دو سیگنال فریم (از نظر فاز) با بهره ولتاژ بیشتر از یک به کمک یک تقویت کننده دو طبقه.

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش تنها با یک نمونه مدار الکترونیکی جدا کننده فاز آشنا می‌شوید. مدار مورد آزمایش دارای یک ورودی و دو خروجی با اختلاف فاز 180° درجه است. بهره ولتاژ هر دو سیگنال خروجی می‌تواند به مراتب بیشتر از یک باشد. برای مشاهده دو سیگنال خروجی با اختلاف فاز 180° درجه، ابتدا یک سیگنال سینوسی با فرکانس 1 kHz و دامنه تقریباً 15 mV ($V_{\text{RMS}} = 5 \text{ mV}$) را به ورودی تقویت کننده اعمال می‌کنید. سپس یکی از خروجی‌ها را به کانال CH1 و خروجی دیگر را به کانال CH2 اسیلوسکوپ اتصال می‌دهید تا بتوانید شکل موج هر دو خروجی را به طور همزمان ببینید. چنانچه دامنه هر دو خروجی برابر نباشد می‌توانید توسط پتانسیومتر، هر دو دامنه را باهم برابر کنید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

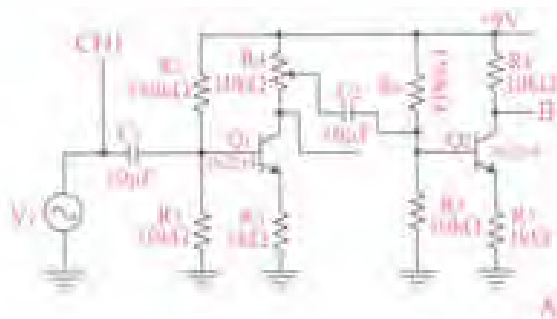
تعداد/ مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه $12 \text{ V} / 1 \text{ A}$
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی آماده مربوط به تقویت کننده فاز
چهار رشته	۵- سیم رابط دوسر گره سوختاری - ۵ سانتی متری
چهار رشته	۶- سیم رابط یک سر گره سوختاری - ۵ سانتی متری
دو رشته	۷- سیم رابط معمولی - ۵ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

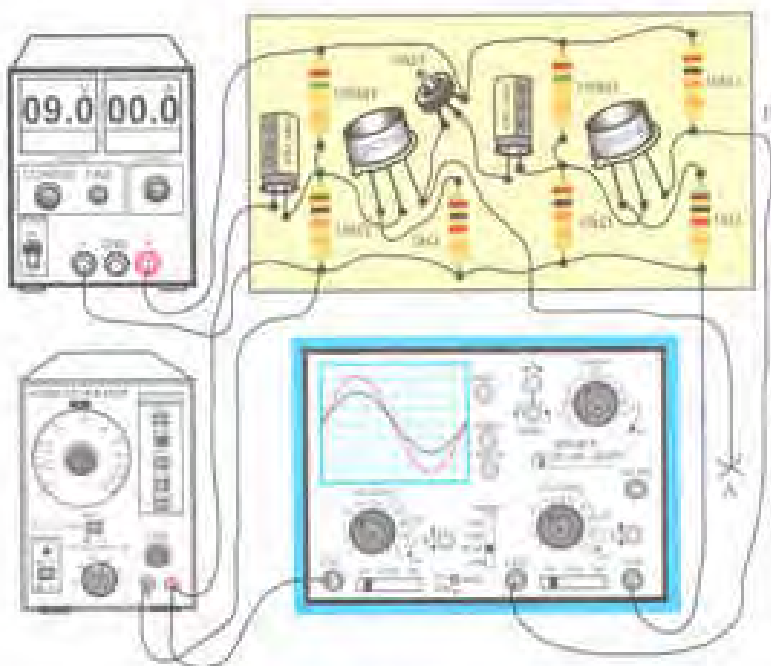
- وسایل مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و دامنه خروجی آن را روی صفر ولت بگذارید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید:

- به کمک ولوم INTEN نور صفحه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS صفحه را تا حد ممکن تازک (پارینت) کنید.
- کلید سلیکتور Time/Div را روی $10 \mu s$ قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر بگذارید.
- ولوم Time Variable را در حالت cal قرار دهید.
- ولوم Volt Variable هر دو کانال را در حالت cal بگذارید.
- کلید DC - AC - GND هر دو کانال را در حالت GND بگذارید.
- کلید سلیکتور Volts / Div مربوط به کانال ۱ CH ۱ را روی ۱ و ولت و کانال ۲ CH ۲ را روی ۱ ولت بگذارید.

- مدار شکل (۲۵-۲) را بسازید (یا از برد آماده استفاده کنید در این صورت قبلاً برد را مورد بررسی قرار دهید)

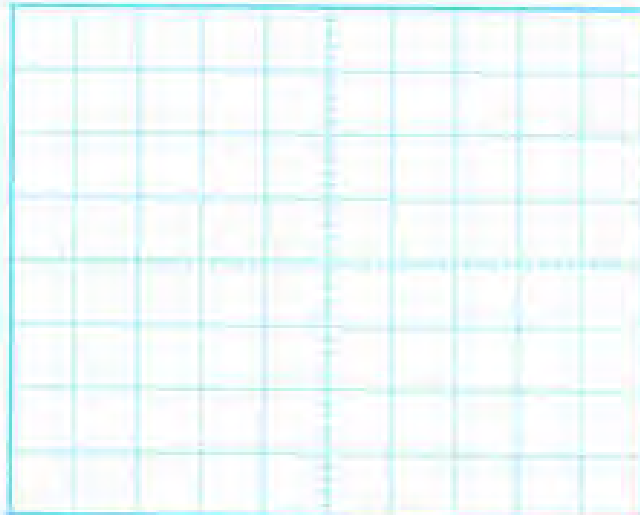


الف - مدار تستی



ب - مدار عملی

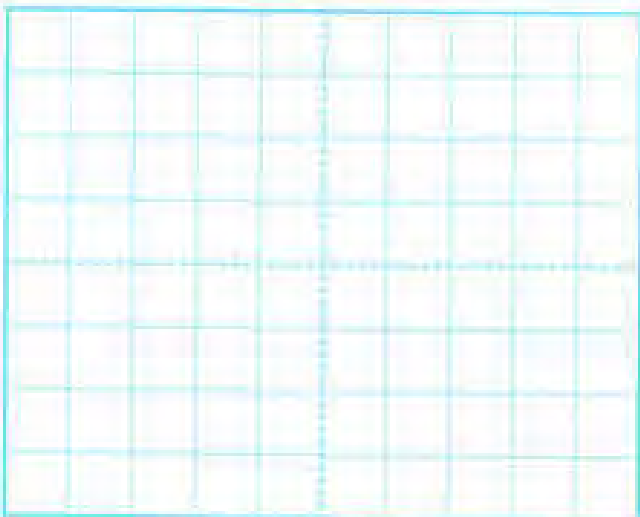
شکل ۲۵-۲ - مدار آزمایش



شکل ۴-۲۶ - شکل ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = ۷ / Div

$$V_m = 7$$



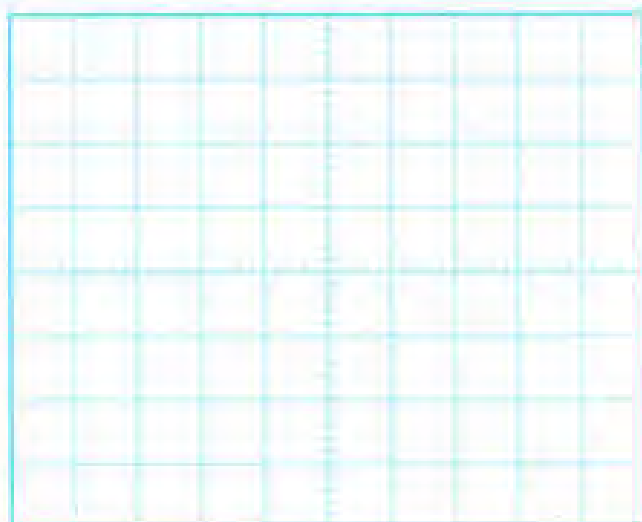
شکل ۴-۲۷ - شکل ولتاژ نقطه A

Volts/Div = ۷ / Div

$$V_m = 7$$

- ولتاژ منبع تغذیه را روی ۲۴ ولت تنظیم کنید.
- سیگنال ژنراتور را روشن کنید فرکانس خروجی را روی ۱ kHz بگذارید.
- دامنه خروجی آن را حدوداً روی ۱/۱ ولت تنظیم کنید
- شکل موج خروجی را روی حالت سینوسی قرار دهید.
- کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT قرار دهید.
- کلید Source اسیلوسکوپ را در حالت CH۱ قرار دهید.
- مکان صفر هر دو انتبه را در مرکز صفحه حساس تنظیم کنید.
- کلید AC-GND - DC اسیلوسکوپ را در حالت AC قرار دهید.
- شکل موج ولتاژ ورودی را که روی صفحه حساس ظاهر می شود با مقیاس مناسب در شکل ۴-۲۶ رسم کنید.

- با توجه به شکل ۴-۲۴ مقدار V_m را محاسبه و یادداشت کنید.
- پروب کانال CH۱ را از ورودی تقویت کننده قطع کنید و به نقطه A اتصال دهید.
- در صورت نیاز کلید Volts/Div کانال CH۱ را تغییر دهید تا شکل موج ظاهر شده روی صفحه را به وضوح ببینید.
- شکل موج ولتاژ ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل (۴-۲۷) رسم کنید.
- با توجه به شکل ۴-۲۷ مقدار V_m را محاسبه کنید.
- کلید AC-GND - DC کانال CH۲ را روی حالت AC قرار دهید.



شکل ۲۸-۴- شکل ولتاژ نقطه B

$$V_{\text{out}}(t) = V_{\text{in}}(t)$$

$$V_{\text{out}} = V_{\text{in}}$$

■ کانال CH۲ اسبوسکوپ را به نقطه B وصل کنید.

■ در صورت نیاز حوزه کنار (ریج) کلید V_{in}/DIV کانال CH۲ را تغییر دهید.

■ شکل ولتاژ مشاهده شده روی صفحه حساب را با مقیاس مناسب در شکل (۲۸-۴) رسم کنید.

سؤال ۱- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و سیگنال خروجی نقطه A چند درجه است؟ چرا؟ به اختصار توضیح دهید.

سؤال ۲- اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و سیگنال خروجی نقطه B چند درجه است؟ چرا؟ به اختصار توضیح دهید.

سؤال ۳- اختلاف فاز بین سیگنال های خروجی چند درجه است؟

در صورتی که نتوانستید به سوال های (۱، ۲، و ۳) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت ۴-۶ مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

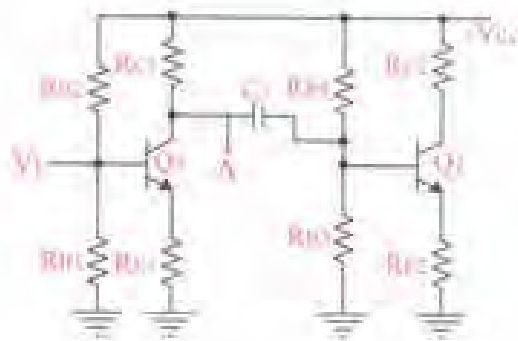
■ با توجه به دامنه های اندازه گیری شده، بهره ولتاژ هر سیگنال خروجی در نقاط A و B را با استفاده از روابط زیر بدست آورید.

$$A_{v1} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی نقطه A}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$A_{v2} = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی نقطه B}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \frac{\quad}{\quad}$$

■ همان‌طور که از مقادیر بهره‌های A_{v1} و A_{v2} مشاهده می‌شود، بهره ولتاژ این تقویت‌کننده بیشتر از یک است. خلاصه آزمایش - آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری - نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تئورار بنویسید.



شکل ۲-۲۹

آزمون

۱- در شکل (۲-۲۹)، سیگنال نقطه A نسبت به سیگنال ورودی V_1 درجه اختلاف فاز دارد.

الف: صفر ب: 180°

۲- در شکل (۲-۳۰) برای ایجاد دو سیگنال سینوسی با اختلاف فاز 180° درجه و بهره بیشتر از یک دو طبقه تقویت‌کننده امپدانس مشترک را به دنبال هم قرار داده‌ایم. اگر به جای تقویت‌کننده دوم، تقویت‌کننده کلکتور مشترک استفاده کنیم، چه اتفاقی می‌افتد؟

الف: فرقی نمی‌کند.

ب: بین دو سیگنال خروجی، اختلاف فاز 180° درجه موجود نمی‌آید.

ج: بهره ولتاژ بیشتر از یک را نمی‌توان به وجود آورد.

د: بهره ولتاژ سیگنال دوم خیلی زیاد می‌شود.



شکل ۲-۳۰

۸-۴ مدار تقویت کننده قدرت کلاس B از نوع پوش-پول*

تقویت کننده های قدرت در طبقه انتهایی تقویت کننده های صوتی قرار می گیرند و وظیفه آن ها تقویت توان یا به عبارت دیگر تقویت جریان سیگنال الکتریکی است (شکل ۴-۳۱). چون توان باید از تقویت کننده به بلندگو منتقل شود، در صدی از توان دریافتی از منبع تغذیه در خود تقویت کننده تلف می شود، برای به حداقل رساندن تلفات توان در تقویت کننده قدرت، از تقویت کننده قدرت در کلاس B استفاده می کنیم زیرا در تقویت کننده قدرت کلاس B راندمان کم و تلفات توان زیاد است. در تقویت کننده قدرت کلاس B اگر سیگنال ورودی وجود نداشته باشد، تقریباً می توان گفت که ترانزیستورهای موجود در تقویت کننده در حالت قطع (امتانه هدایت) بصر می برند، لذا تلفات توان «خود تقویت کننده» فوق العاده کم می شود. در شکل (۴-۳۲) الف) یک نمونه تقویت کننده قدرت کلاس B که پوش-پول نام دارد نشان داده شده است. در این تقویت کننده در نیم سیکل مثبت ترانزیستور Q_1 هدایت می کند و ترانزیستور Q_2 قطع است و در نیم سیکل منفی ترانزیستور Q_2 هدایت می کند و ترانزیستور Q_1 قطع است (شکل ۴-۳۲) ب) لذا در هر نیم سیکل فقط یکی از ترانزیستورها هدایت است و دیگری در حالت قطع قرار دارد.

در تقویت کننده توان از نوع پوش-پول، توان هر ترانزیستور را باید معادل ۲۰ درصد ماکزیمم توانی که به بلندگو منتقل می شود در نظر گرفت.

$$P_{\text{out}} = \frac{1}{2} P_{\text{max}}$$

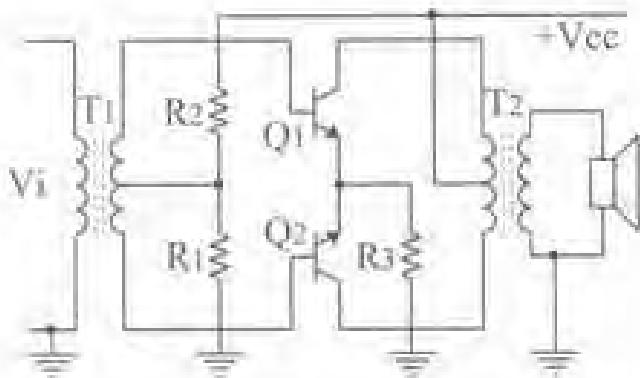
به عنوان مثال اگر باید ۱ وات توان به بلندگو منتقل شود می توان ترانزیستور ۲ واتنی انتخاب کرد.

این تقویت کننده به دلیل داشتن دو عدد ترانزیستور مانور از نظر وزن سنگین می شود و از نظر اقتصادی مقرون به صرفه نیست. ضمن این که سیگنال های با فرکانس های خیلی کم را نیز به خوبی تقویت نمی کند.

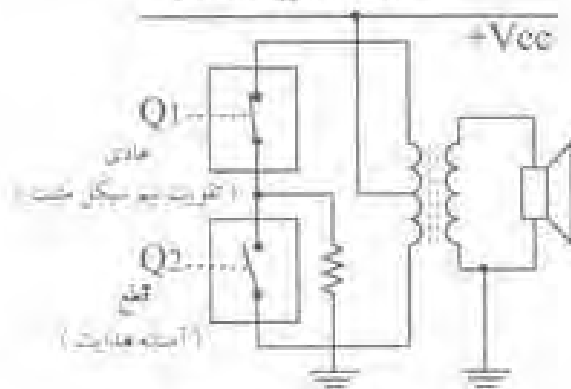
از مزایای تقویت کننده پوش-پول کم بودن ولتاژ منبع تغذیه آن است به طوری که می تواند با ولتاژهای کمتر از ۶ ولت نیز کار کند.



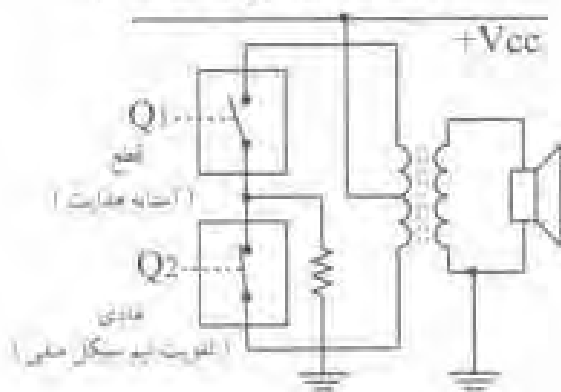
شکل ۴-۳۱ در یک تقویت کننده صوتی تقویت کننده قدرت در طبقه انتهایی قرار می گیرد.



الف - تقویت کننده



ب - ترانزیستور Q_2 قطع و Q_1 هدایت



ج - ترانزیستور Q_1 قطع و Q_2 هدایت

شکل ۴-۳۲ تقویت کننده قدرت کلاس B از نوع پوش-پول

۹-۴- آزمایش شماره (۴): تقویت‌کننده قدرت (بوش- بول)

هدف آزمایش: بررسی عملی یک نمونه تقویت‌کننده قدرت از نوع بوش- بول از بعد جریان مصرفی و محاسبه توان تلف شده در ترانزیستورها.

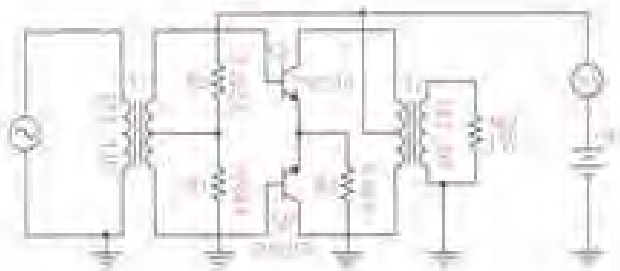
شرح خلاصه آزمایش: تقویت‌کننده بوش- بول در دستگاه‌های صوتی مانند رادیوی کوچک جیبی یا ولتاژ تقریباً ۳ ولت مورد استفاده قرار می‌گیرد. چون این تقویت‌کننده در کلاس B کار می‌کند جریان مصرفی آن هنگام قطع سیگنال ورودی کاهش می‌یابد. برای پی‌رودن به این موضوع، یک میلی‌آمپر متر DC را با خط تغذیه تقویت‌کننده به صورت سری می‌نندید و اعمال سیگنال به ورودی جریان مدار را اندازه می‌گیرید، سپس با اعمال سیگنال ورودی، مجدداً به اندازه‌گیری جریان مصرفی تقویت‌کننده می‌پردازید. در نهایت این دو مقدار را با یکدیگر مقایسه می‌کنید، هنگامی که سیگنال به ورودی وصل است به کمک اسیلوسکوپ، دامنه سیگنال ورودی و دامنه سیگنال خروجی (دوسریلندگو) را اندازه می‌گیرید تا بتوانید بهره ولتاژ و توان خروجی این تقویت‌کننده را محاسبه کنید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

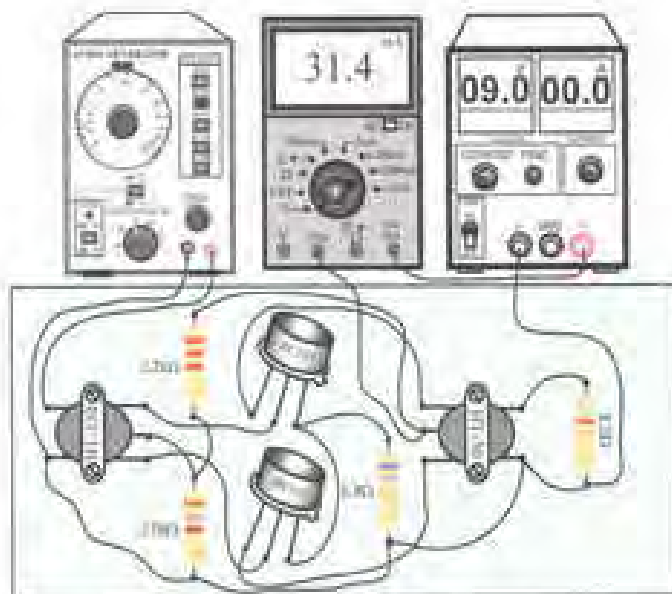
تعداد/ مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دوکاناله
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۸/۱۵V
یک دستگاه	۴- آمپر متر دیجیتال
یک قطعه	۵- برد مدار چاپی آماده مربوط به تقویت‌کننده بوش- بول
شش رشته	۶- سیم رابط دوسرگیره سوختاری ۵۰ سانتی‌متری
چهار رشته	۷- سیم رابط یک‌سرگیره سوختاری ۵۰ سانتی‌متری
چهار رشته	۸- سیم رابط معمولی ۵۰ سانتی‌متری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به بری وصل کنید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- سیگنال ژنراتور را روشن کنید و فرکانس آن را در حالت



الف - مدار یک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۹-۳۳ - مدار آزمایشی

سینوسی روی ۱ kHz بگذارید.

- رنج میلی آمپر متر DC را روی ۲۰۰ mA قرار دهید.
- مدار شکل (۹-۳۳) را ببندید.
- ولتاژ خروجی سیگنال زنونور را روی صفر ولت تنظیم کنید.

- ولتاژ منبع تغذیه را روی ۹ ولت بگذارید.
- مقدار جریانی را که میلی آمپر متر نشان می دهد بخوانید و یادداشت کنید.
- ولتاژ خروجی سیگنال زنونور را کمی زیاد کنید. در این حالت جریانی را که میلی آمپر متر نشان می دهد، بخوانید و یادداشت کنید.

سؤال ۱ - چرا جریان در دو حالت با یکدیگر تفاوت دارد؟ به اختصار توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال ۱ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۸-۹) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را صفر کنید.
- مدار را باز کنید.
- سیگنال زنونور را روشن کنید، قهرگانس آن را روی ۱ kHz قرار دهید و دامنه ولتاژ خروجی را در حالت سینوسی روی ۲۷ تنظیم کنید.

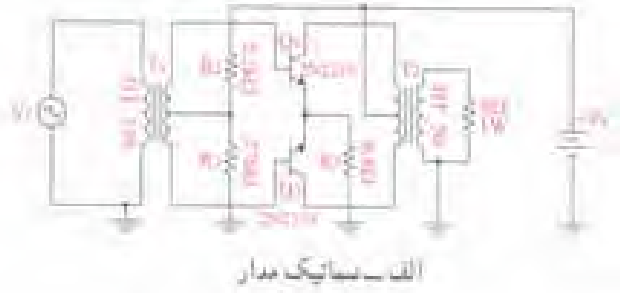
■ اسبلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید.

- به کمک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن نازک (باریک) کنید.
- کلید سلکتور Time/Div را روی 1/2 ms قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر ولت بگذارید.
- ولوم Time Variable را در حالت cal بگذارید.
- ولوم Volt Variable هر دو کانال را در حالت cal بگذارید.
- کلید AC-GND - DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.
- مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز صفحه حساس تنظیم کنید.
- کلید سلکتور Volts / Div مربوط به کانال 1 CH1 را روی 5/1 و کانال 2 CH2 را روی 5/1 قرار دهید.
- کلید Source را در حالت CH1 بگذارید.
- کلید MODE را در حالت ALT قرار دهید.

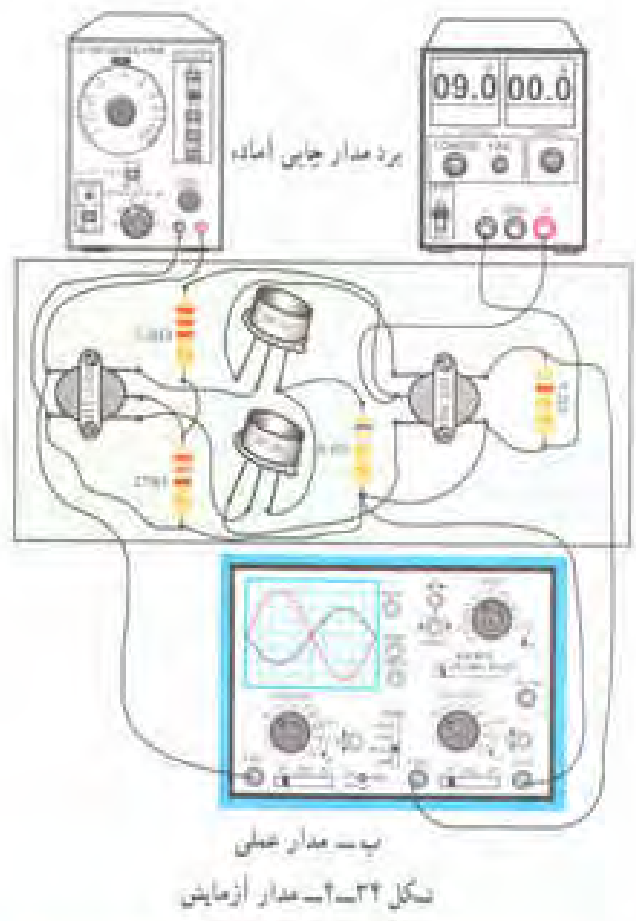
■ مدار شکل (۴-۳۴) را ببینید.
 ■ ولتاژ منبع تغذیه را روی ۹ ولت تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND - DC کانال 1 CH1 را روی حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۴-۳۵ رسم کنید.

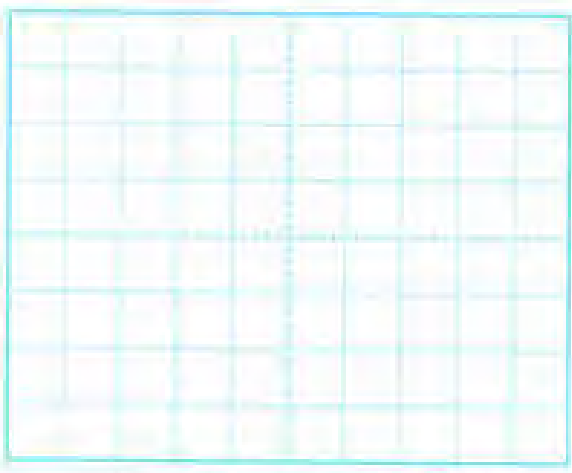


الف - حساسیت مدار



ب - مدار عملی

شکل ۴-۳۴ - مدار آزمایشی



شکل ۴-۳۵ - شکل ولتاژ ورودی تغذیه کننده

Volts/Div = 0.5 V

۹ ولت روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس بادست آورید



شکل ۴-۳۶ - شکل ولتاژ خروجی تقویت کننده

$$\text{Volts/Div} = 0.5 \text{ V}$$

$$V_{\text{eff}} = V$$

الزروی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

■ کلید DC - AC - GND کانال CHT را روی حالت AC قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۴-۳۶ رسم کنید.

■ مقدار V_{eff} را با استفاده از شکل های (۴-۳۵) و (۴-۳۶) محاسبه کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت کننده را با استفاده از رابطه زیر به دست آورید.

$$A_{vV} = \frac{\text{دامنه سینگنال خروجی تقویت کننده}}{\text{دامنه سینگنال ورودی تقویت کننده}}$$

■ با توجه به دامنه سینگنال خروجی، توان دوسر بار را از رابطه زیر به دست آورید.

$$P_{\text{av}} = \frac{(V_{\text{eff}})^2}{R_L} = \frac{\left(\frac{V_{\text{eff}}}{\sqrt{2}}\right)^2}{R_L} = \frac{V_{\text{eff}}^2}{2R_L} = \text{---} = \text{---} \text{ W}$$

سؤال ۲ - چرا تقویت کننده قدرت فقط جریان را تقویت می کند؟ به اختصار توضیح دهید :

در صورتی که نتوانستید به سؤال ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۴-۸) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای فصل چهارم آزمون پایانی عملی (۲) خودآزمایی شماره (۶) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش - آنچه را که در این آزمایش فراگرفته اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه گیری - تایید حاصل از این آزمایش را به صورت تیتروار بنویسید.

آزمون

۱- عمده‌ترین اشکال تقویت‌کننده بوس - بول کدام است؟

الف: □ داشتن دو عمده ترانسفورماتور

ب: □ فرکانس‌های کم را به‌خوبی تقویت نمی‌کند.

ج: □ اقتصادی نبودن مدار

د: □ هزینه مورد

۲- یکی از مزایای تقویت‌کننده بوس - بول کدام است؟

الف: □ هر دو ترانزیستور می‌تواند از یک نوع باشد.

ب: □ با ولتاژ منبع تغذیه ۳ و ۴ ولت نیز می‌تواند به‌خوبی

کار کند.

ج: □ هم با ترانزیستورهای PNP و هم با ترانزیستورهای

NPN می‌توان مدار را مونتاژ کرد.

د: □ هزینه مورد فوق

۴-۱- تقویت‌کننده قدرت کلاس B از نوع کامپلی-متناری*

نوع دیگری از تقویت‌کننده قدرت کلاس B، کامپلی متناری است. در این تقویت‌کننده ترانسفورمانور به کار نمی‌رود.

در شکل ۳۷-۴، تقویت‌کننده قدرت کلاس B از نوع کامپلی متناری نشان داده شده است. در این تقویت‌کننده، در نیم‌سیکل مثبت، ترانزیستور Q_1 هدایت می‌کند و ترانزیستور Q_2 قطع است و در نیم‌سیکل منفی، ترانزیستور Q_2 هدایت می‌کند و ترانزیستور Q_1 قطع می‌شود. در این تقویت‌کننده نیز اگر سیگنال ورودی قطع باشد تقریباً هر دو ترانزیستور در حالت (آستانه هدایت) قرار دارد. لذا در این شرایط توانی در تقویت‌کننده قدرت تلف نمی‌شود.

دیودهای D_1 و D_2 وظیفه تأمین ولتاژ بایاس دو ترانزیستور را برای قرار گرفتن در آستانه هدایت به عهده دارند. در بعضی از تقویت‌کننده‌ها به جای دیود از مقاومت نیز استفاده می‌شود.

در این تقویت‌کننده به علت عدم استفاده از ترانسفورمانور، محدودیت تقویت فرکانس‌های خیلی کم وجود ندارد و تقریباً تمامی فرکانس‌های صوتی را به یک اندازه تقویت می‌کند.

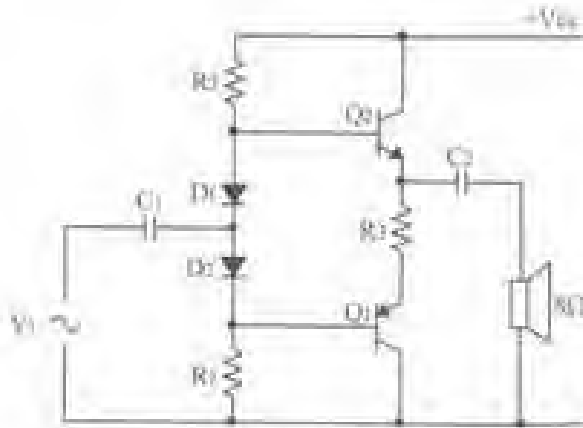
با وجود مزایای اعلام شده، این تقویت‌کننده دارای دو اشکال مهم است:

الف: در ولتاژهای تعدیه کمتر از $\frac{V_{CC}}{2}$ ولت به خوبی کار نمی‌کند.

ب: کلاً به دو عدد ترانزیستور PNP و NPN کاملاً مشابه نیاز دارد.

در این تقویت‌کننده نیز حداکثر توان تلف شده در هر ترانزیستور برابر با $\frac{1}{2} P_{T1}$ درصد توان تحویلی به بلندگو است. یعنی:

$$P_{T2} = -1/2 P_{T1} \text{ (توان تلف شده در هر ترانزیستور)}$$



شکل ۳۷-۴- تقویت‌کننده قدرت کلاس B از نوع کامپلی متناری

۱۱-۴- آزمایش شماره (۵): تقویت‌کننده قدرت (کامپلی منتاری)

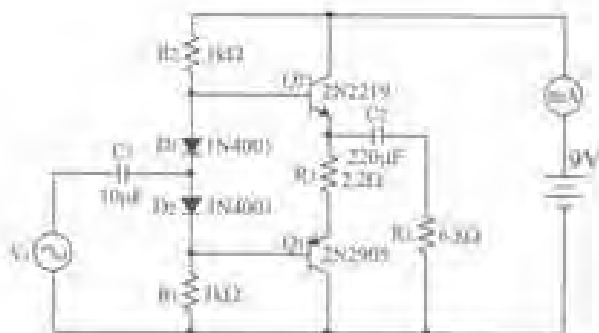
هدف آزمایش: بررسی عملی یک نمونه تقویت‌کننده قدرت از نوع کامپلی منتاری از جهت جریان و توان مصرفی

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما با یک نمونه تقویت‌کننده قدرت رایج یعنی تقویت‌کننده کامپلی منتاری آشنا می‌شوید. این نوع تقویت‌کننده در دستگاه‌های صوتی که با ولتاژ ۶ ولت یا بالاتر کار می‌کنند مورد استفاده قرار می‌گیرد. این تقویت‌کننده چون در کلاس B کار می‌کند هنگام قطع سیگنال ورودی، جریان مصرفی آن کاهش می‌یابد. برای پی بردن به این موضوع، یک میلی‌آمپر متر DC را با خط تغذیه تقویت‌کننده به صورت سری می‌نندید و جریان مدار را در حالت بدون سیگنال و با سیگنال اندازه می‌گیرید. پس از اندازه‌گیری دو مقدار به دست آمده را با یکدیگر مقایسه می‌کنید.

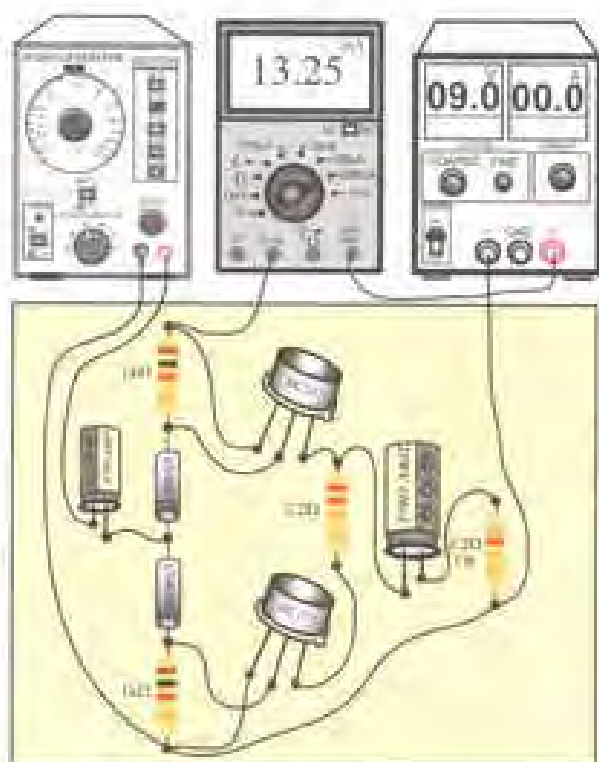
در ضمن هنگامی که سیگنال سینوسی به ورودی مدار وصل است با استفاده از اسپلوسکوپ، دامنه سیگنال ورودی و دامنه سیگنال خروجی (دوسر بلندگو) را اندازه می‌گیرید تا بتوانید بهره ولتاژ و توان خروجی تقویت‌کننده را محاسبه کنید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۸، ۷/۱، ۱۵V
دو دستگاه	۳- اسپلوسکوپ دوکاناله
دو دستگاه	۴- آمپر متر دیجیتالی
یک قطعه	۵- برد مدار جامی آماده مربوط به تقویت‌کننده کامپلی منتاری
شش رشته	۶- سیم رابط دوسر گیره سوسماری ۵ سانتی متری
شش رشته	۷- سیم رابط یک سر گیره سوسماری ۵ سانتی متری
چهار رشته	۸- سیم رابط معمولی ۵ سانتی متری



الف - سوماتیک مدار



ب - مدار اصلی

شکل ۴-۳۸ - مدار آزمایش

مراحل اجرای آزمایشی

- وسایل مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- سیگنال ژنراتور را روشن کنید و فرکانس آن را در حالت سینوسی روی ۱ kHz قرار دهید.

- رنج میلی آمپر متر DC را روی ۲۰۰ mA بگذارید.
- مدار شکل (۴-۳۸) را بسازید.
- ولتاژ خروجی سیگنال ژنراتور را روی صفر ولت تنظیم کنید.

- ولتاژ منبع تغذیه را روی ۹ ولت بگذارید.
- مقدار جریانی را که میلی آمپر متر نشان می دهد بخوانید و یادداشت کنید.

$$I_{\text{out}} = \text{mA}$$

- ولتاژ خروجی سیگنال ژنراتور را کمی زیاد کنید و در این حالت جریانی را که میلی آمپر متر نشان می دهد، بخوانید و یادداشت کنید.

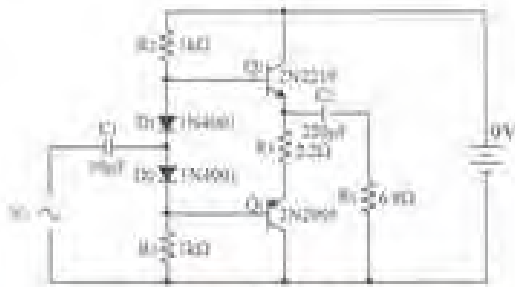
$$I_{\text{out}} = \text{mA}$$

سؤال ۱ - چرا جریان در دو حالت با یکدیگر تفاوت

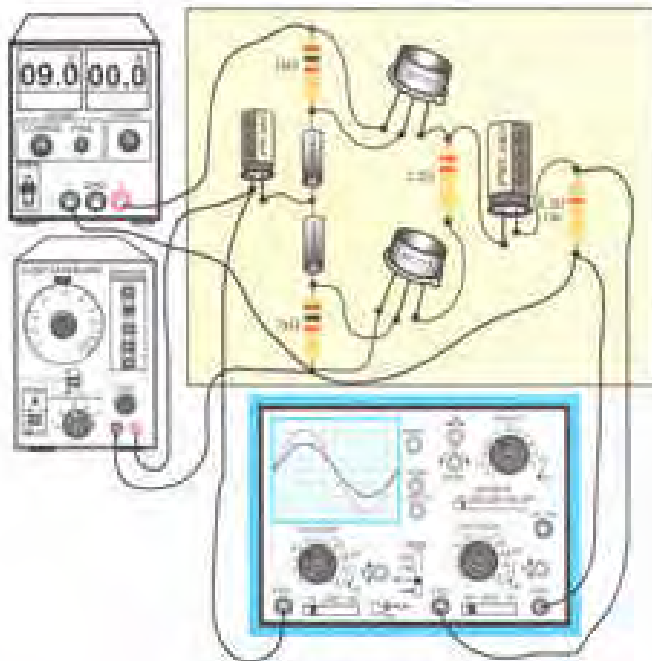
خازد؟ به اختصار توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال ۱ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۴-۱۰) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را به صفر برسانید.
- مدار را باز کنید.
- سیگنال ژنراتور را روشن کنید و فرکانس آن را روی ۱ kHz بگذارید. دامنه ولتاژ خروجی سیگنال ژنراتور را در حالت سینوسی روی ۲V تنظیم کنید.

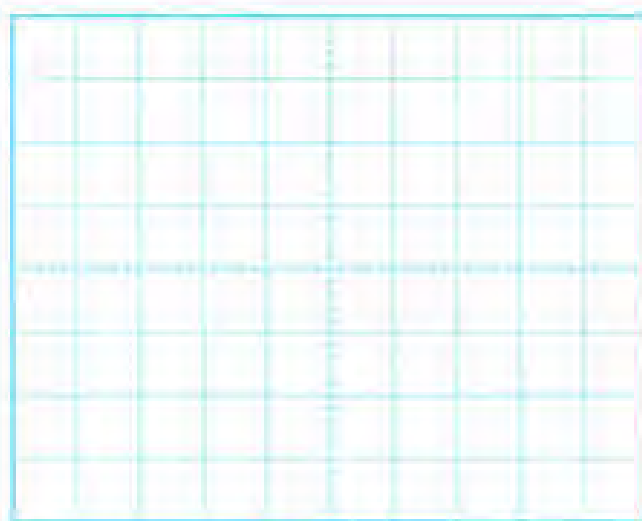


الف - سائیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۴-۳۹ - مدار آزمایش



شکل ۴-۴۰ - شکل موج ولتاژ ورودی تقویت کننده

Volts/Div = ۷

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

■ اسلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم های زیر را روی آن انجام دهید.

- به کمک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.
- به کمک ولوم FOCUS اشعه را تا حد ممکن تازک (باریک) کنید.
- کلید سلکتور Time/Div را روی ۰/۱ قرار دهید.
- ولوم Level را روی صفر ولت بگذارید.
- ولوم Time Variable را در حالت Cal قرار دهید.
- ولوم Volt Variable هر دو کانال را در حالت Alt بگذارید.
- کلید AC-GND - DC هر دو کانال را در حالت GND قرار دهید.
- مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز صفحه حساس تنظیم کنید.
- کلید سلکتور Volts/Div مربوط به کانال CH۱ را روی ۱ ولت و کانال CH۲ را نیز روی ۱ ولت بگذارید.
- کلید Source را در حالت CH۱ بگذارید.

■ کلید MODE را در حالت ALT قرار دهید.

■ مدار شکل (۴-۳۹) را ببندید.

■ ولتاژ منبع تغذیه را روی ۱ ولت تنظیم کنید.

■ کلید AC-GND - DC کانال CH۱ را روی حالت AC

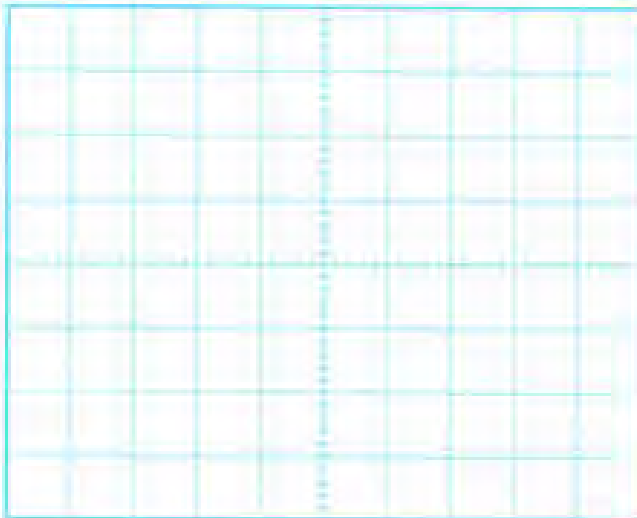
قرار دهید.

■ شکل موج ظاهر شده روی صفحه حساس با مقیاس

مناسب را در شکل ۴-۴۰ رسم کنید.

■ کلید AC-GND - DC کانال CH۲ را روی حالت AC

قرار دهید.



شکل ۴-۴۱- شکل موج ولتاژ خروجی تقویت‌کننده،

Volts/Div = ۱ V

(از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید)

$V_{out} =$ ۱ V

■ شکل موج ظاهر نشده روی صفحه حساس را با مقیاس مناسب در شکل ۴-۴۱ رسم کنید.

■ مقدار V_{rms} را با استفاده از شکل (۴-۴۰) محاسبه و یادداشت کنید.

■ بهره ولتاژ تقویت‌کننده را از رابطه زیر به دست آورید.

$$A_V = \frac{\text{دامنه سیگنال خروجی تقویت‌کننده}}{\text{دامنه سیگنال ورودی تقویت‌کننده}}$$

■ با توجه به دامنه سیگنال خروجی، توان دوسریار را از رابطه زیر به دست آورید.

$$P_n = \frac{(V_{out})^2}{R_L} = \frac{\left(\frac{V_{rms}}{\sqrt{2}}\right)^2}{R_L} = \frac{V_{rms}^2}{2R_L} = \text{---} = W$$

سؤال ۲- چرا تقویت‌کننده قدرت فقط جریان را تقویت می‌کند؟ به اختصار توضیح دهید.

بر صورتی که نتوانستید به سؤال ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۲-۱۰) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مقابل فصل چهارم آزمون پایانی عملی (۳) خودآزمایی شماره (۲) مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تشریحی بنویسید.

آزمون

۱- مزایای تقویت کننده کامپلی متشاری نسبت به تقویت کننده بوتس- پول کدام است؟

الف: عدم نیاز به ترانسفورماتور

ب: کارکردن در ولتاژهای زیر ۳ ولت

ج: نیاز به یک عدد ترانزیستور PNP و یک عدد

ترانزیستور NPN

د: هر سه مورد

۲- معایب تقویت کننده کامپلی متشاری نسبت به تقویت کننده

بوتس- پول کدام است؟

الف: نیاز به دو عدد ترانزیستور PNP و NPN

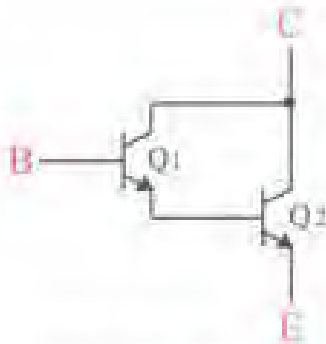
ب: نیاز به ولتاژ تغذیه ۶ ولت و بالاتر

ج: تقویت فرکانس های خیلی کم

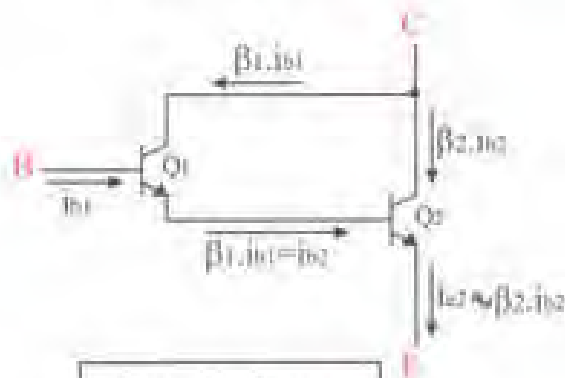
د: مورد الف و ب

۱۲-۴- تقویت کننده با استفاده از زوج دارلینگتون

ترازیستورهای قدرت معمولاً دارای ضریب تقویت جریان (β) کم هستند. برای به دست آوردن ضریب تقویت جریان (β) بزرگتر مطابق شکل (۴-۴۲)، از ترکیب دو ترازیستور استفاده می‌شود. این نوع ترکیب را زوج دارلینگتون می‌نامند.



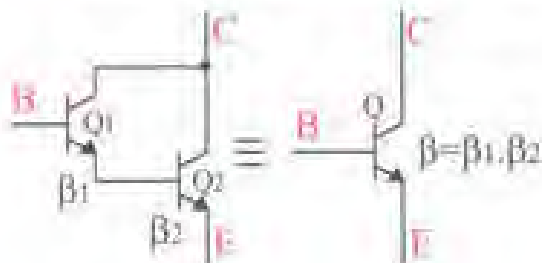
شکل ۴-۴۲- زوج دارلینگتون



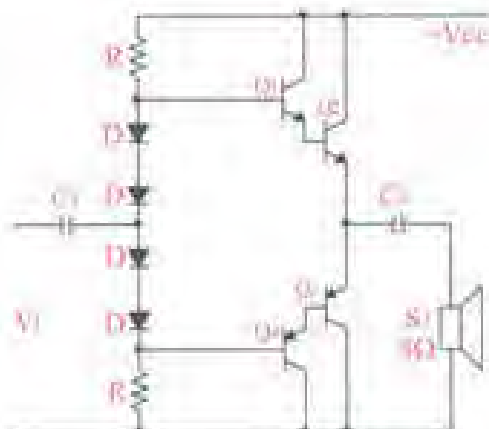
$$\beta_2 \cdot i_{b2} = \beta_2 \cdot (\beta_1 \cdot i_{b1})$$

$$i_{e2} \approx \beta_2 \cdot \beta_1 \cdot i_{b1} = \beta \cdot i_{b1}$$

شکل ۴-۴۳- وضعیت جریان‌ها در زوج دارلینگتون



شکل ۴-۴۴- یک مجموعه زوج دارلینگتون معادل یک ترازیستور با $\beta = \beta_1 \beta_2$ است.



شکل ۴-۴۵- یک تقویت کننده قدرت کلاس B با استفاده از

ترازیستورهای زوج دارلینگتون

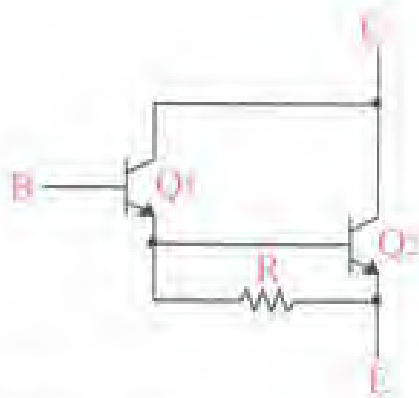
اگر ضریب تقویت جریان ترازیستور Q_1 برابر با β_1 و ضریب تقویت جریان ترازیستور Q_2 برابر با β_2 باشد ضریب تقویت مجموعه زوج دارلینگتون تقریباً از رابطه زیر به دست می‌آید =

$$\beta = \beta_1 \beta_2$$

یک مجموعه زوج دارلینگتون، مانند یک ترازیستور معمولی است که در آن $\beta = \beta_1 \beta_2$. در شکل (۴-۴۴) یک ترازیستور که معادل یک زوج دارلینگتون است را مشاهده می‌کنید.

در شکل (۴-۴۵)، یک تقویت کننده قدرت کلاس B از نوع کامپلی مناری با ترازیستورهای زوج دارلینگتون نشان داده شده است.

برای پایداری حرارتی در ترانزیستورهای زوج دارلینگتون معمولاً طبق شکل (۴-۴۶)، یک مقاومت بین امیتر ترانزیستور اول و امیتر ترانزیستور دوم قرار داده می‌شود.



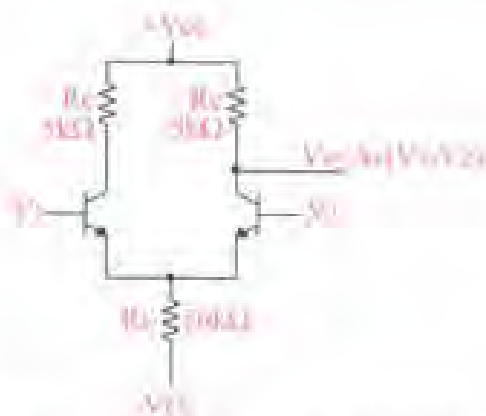
شکل ۴-۴۶- برای پایداری حرارتی مجموعه زوج دارلینگتون، بین امیتر ترانزیستور اول و امیتر ترانزیستور دوم، یک مقاومت اهمی قرار داده می‌شود.



۴-۱۳- تقویت کننده تفاضلی

تقویت کننده تفاضلی به تقویت کننده‌ای گفته می‌شود که دو ورودی داشته و اختلاف دو سیگنال ورودی را تقویت کند. شکل (۴-۴۷) بلوک دیاگرام این تقویت کننده را نشان می‌دهد.

شکل ۴-۴۷- تقویت کننده تفاضلی تقویت کننده‌ای است که اختلاف دو سیگنال ورودی را تقویت کند.



شکل ۴-۴۸- یک نمونه تقویت کننده تفاضلی نسبتاً ساده

در شکل (۴-۴۸) یک نمونه تقویت کننده تفاضلی بسیار ساده رسم شده است.

در تقویت کننده تفاضلی، گویا AC وجود ندارد. بنابراین تقویت کننده تفاضلی می‌تواند ولتاژ DC را نیز تقویت می‌کند. تحت شرایطی می‌توان بهره ولتاژ این تقویت کننده را فوق العاده زیاد کرد.

امروزه این تقویت کننده در مدارهای الکترونیکی و کنترلی کاربرد وسیعی دارد.

۱۴-۴- آزمایش شماره (۶): تقویت کننده صوتی

هدف آزمایش: مشاهده و اندازه گیری سیگنال قسمت های مختلف یک نمونه تقویت کننده صوتی شامل تقویت کننده اولیه و تقویت کننده قدرت.

شرح خلاصه آزمایش: یک تقویت کننده صوتی معمولاً از چند طبقه تقویت کننده تشکیل می شود. در این آزمایش یک تقویت کننده آماده شده روی برد مدار چاپی همراه با نقشه مدار الکترونیکی آن در اختیار شما قرار می گیرد. شما با اعمال یک سیگنال سینوسی یا دامنه بسیار کم به ورودی تقویت کننده، سیگنال قسمت های مختلف این تقویت کننده را توسط اسیلوسکوپ مشاهده می کنید و دامنه آن ها را اندازه می گیرید. سپس بهره ولتاژ هر طبقه را محاسبه می کنید. در ادامه آزمایش، یک میکروفون دینامیکی را به ورودی تقویت کننده وصل می کنید و با صحبت کردن در آن، صدای تقویت شده را از بلندگو می شنوید.

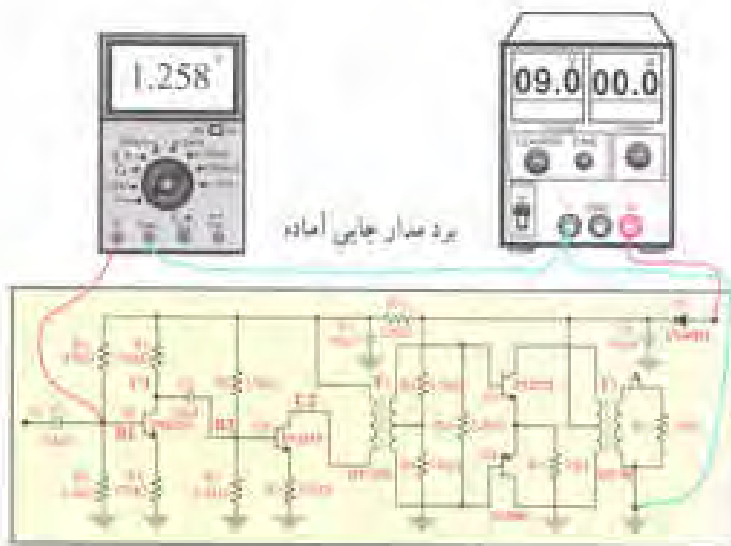
در پایان با بررسی عملی تقویت کننده، می می برد که روند تقویت یک سیگنال در یک مدار چگونه است؟ همچنین در می یابید که مدارهای الکترونیکی بزرگ و پیچیده از یک سری مدارهای کوچک تر تشکیل می شوند.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک قطعه	برد مدار چاپی تقویت کننده صوتی
یک دستگاه	۱- آوومتر دیجیتال
یک دستگاه	۲- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۵V/1A-
یک دستگاه	۴- سیگنال ژنراتور صوتی
یک عدد	۵- میکروفون دینامیکی
شش رشته	۶- سیم رابط یک سر گیره سوسماری ۵۰ سانتی متری
چهار رشته	۷- سیم رابط دو سر گیره سوسماری ۵۰ سانتی متری
چهار رشته	۸- سیم رابط معمولی ۵۰ سانتی متری
یک عدد	۹- بلندگوی 3W 1A15

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- منبع تغذیه را روشن کنید و ولتاژ خروجی آن را روی صفر تنظیم کنید.



برد مدار جایی آماده

شکل ۴-۲۹ - مدار آزمایشی

- مدار شکل (۴-۲۹) را ببندید.
- ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۹ ولت تنظیم کنید.
- ولتاژ نقاط B_1 , C_1 , E_1 , B_2 , E_2 , C_2 و A را با استفاده از ولت‌متر دیجیتال اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$V_{B1} =$	V
$V_{C1} =$	V
$V_{E1} =$	V
$V_{B2} =$	V
$V_{E2} =$	V
$V_{C2} =$	V
$V_A =$	V

- ولتاژهای اندازه‌گیری شده مربوط به نقاط کار DC ترانزیستورها هستند.
- V_{CE1} و V_{CE2} را با استفاده از روابط زیر به دست آورید.

$V_{CE1} = V_{C1} - V_{E1} =$	-	=	V
$V_{CE2} = V_{C2} - V_{E2} =$	-	=	V

- سؤال ۱ - V_{CE1} و V_{CE2} چند درصد ولتاژ تغذیه را تشکیل می‌دهد؟ چرا؟ مختصر توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال ۱ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۸-۴) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

■ مدار قبلی را باز کنید.

■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی آن

انجام دهید.

■ به گنک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی

تنظیم کنید.

■ به گنک ولوم Focus اشعه را تا حد ممکن تازک

(باریک) کنید.

■ کلید سلیکون Time/Div را روی $2 \text{ ns} / \text{Div}$ قرار دهید.

■ ولوم Level را روی صفر بگذارید.

■ ولوم Time Variable را در حالت Cal قرار دهید.

■ ولوم Volt Variable هر دو کانال را در حالت Cal

قرار دهید.

■ کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND

قرار دهید.

■ Volts/Div گسپال یک را روی $50 \text{ mV} / \text{Div}$

بگذارید.

■ Volts/Div کانال (2) را روی $5 \text{ V} / \text{Div}$ قرار دهید.

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت ALT

بگذارید.

■ کلید Source اسیلوسکوپ را در حالت CH1 قرار

دهید.

■ مکان صفر اشعه هر دو کانال را در مرکز صفحه

حساس تنظیم کنید.

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی صفرولت تنظیم کنید.

■ سیگنال ژنراتور را روشن کنید.

■ فرکانس سیگنال ژنراتور را روی 1 kHz سینوسی تنظیم

کنید.

■ مدار شکل (4-50) را ببینید.

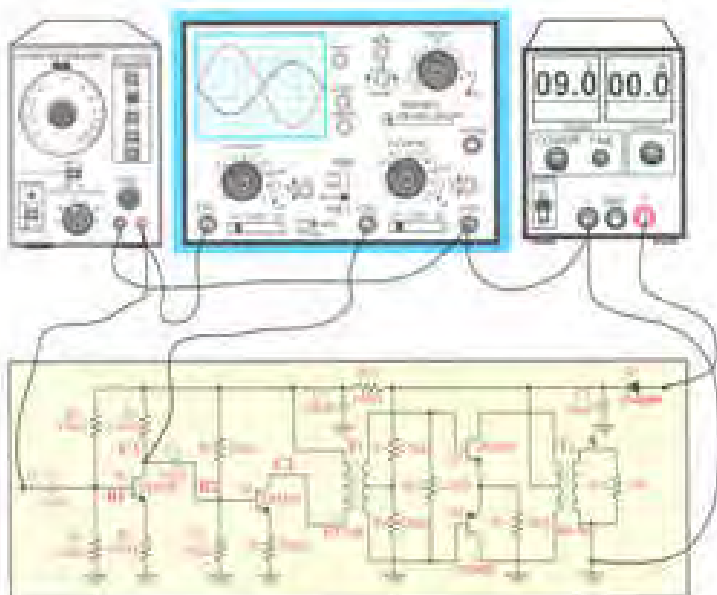
■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی 9 V ولت تنظیم کنید.

■ کانال یک اسیلوسکوپ را به نقطه V_1 وصل کنید و شکل

موج ورودی را با مقیاس مناسب روی شکل 4-51 رسم کنید.

■ محل کانال یک را به نقطه B تغییر دهید و شکلی موج را

روی شکل (4-52) با مقیاس مناسب و رنگ مجزا رسم کنید.



شکل 4-50 - مدار آزمایش

همراه با مقیاس مناسب و دقیق به ترتیب در شکل های (۴-۵۳) تا (۴-۵۶) رسم کنید (در صورت نیاز رنج کنید Volts/Div کانال ۲ CH را تغییر دهید تا شکل موج دقیق ترسیم شود).

■ دامنه ولتاژ خروجی سیگنال زئرانور را کمی زیاد کنید تا دامنه آن روی صفحه حساس تقریباً دو خانه کامل را بپوشاند.
 ■ کانال ۲ CH اسیلوسکوپ را به ترتیب به نقاط C_1 ، C_7 ، B_1 و نقطه A وصل کنید و شکل موج های مشاهده شده را



شکل ۴-۵۱ - شکل موج ولتاژ سیگنال ورودی

Volts/Div = V/Div

از روی شکل نشان داده شده روی صفحه حساس به دست آورید

$V_m = \quad V$



شکل ۴-۵۲ - شکل موج ولتاژ نقطه B

Volts/Div = V/Div

$V_m = \quad V$



شکل ۴-۵۳ - شکل موج ولتاژ نقطه C_1

Volts/Div = V/Div

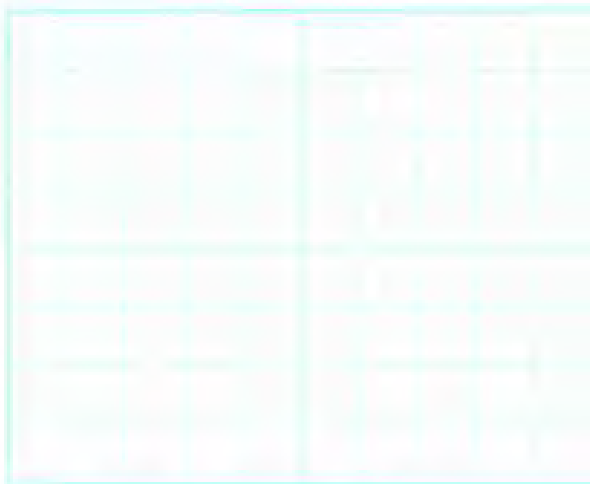
$V_m = \quad V$



شکل ۴-۵۴ - شکل موج ولتاژ نقطه B

Volts/Div = V/Div

$V_m = \quad V$



شکل ۴-۵۵ - شکل موج ولتاژ نقطه C.

$$V_{\text{rms}}/D_{\text{iv}} = V/D_{\text{iv}}$$

$$V_{\text{rms}} = V$$



شکل ۴-۵۶ - شکل موج ولتاژ نقطه A.

$$V_{\text{rms}}/D_{\text{iv}} = V/D_{\text{iv}}$$

$$V_{\text{rms}} = V$$

- ولتاژ V_{rms} را در هر یک از شکل‌های ۴-۵۱ تا ۴-۵۶ محاسبه و یادداشت کنید.
- بهره ولتاژ هر یک از طبقات تقویت‌کننده را با استفاده از روابط زیر محاسبه کنید.

$$A_{v1} = \frac{\text{دامنه سیگنال نقطه C}_1}{\text{دامنه سیگنال نقطه B}_1} = \frac{\quad}{\quad} = \quad =$$

$$A_{v2} = \frac{\text{دامنه سیگنال نقطه C}_2}{\text{دامنه سیگنال نقطه B}_2} = \frac{\quad}{\quad} = \quad =$$

$$A_{v3} = \frac{\text{دامنه ولتاژ نقطه A}}{\text{دامنه ولتاژ نقطه C}_3} = \frac{\quad}{\quad} = \quad =$$

$$A_v = \frac{\text{دامنه ولتاژ نقطه A}}{\text{دامنه سیگنال ورودی}} = \frac{\quad}{\quad} = \quad =$$

- مقدار بهره ولتاژ را از حاصل ضرب بهره هر یک از طبقات به دست آورید.

$$A_v = A_{v1} \times A_{v2} \times A_{v3} = \quad \times \quad \times \quad =$$

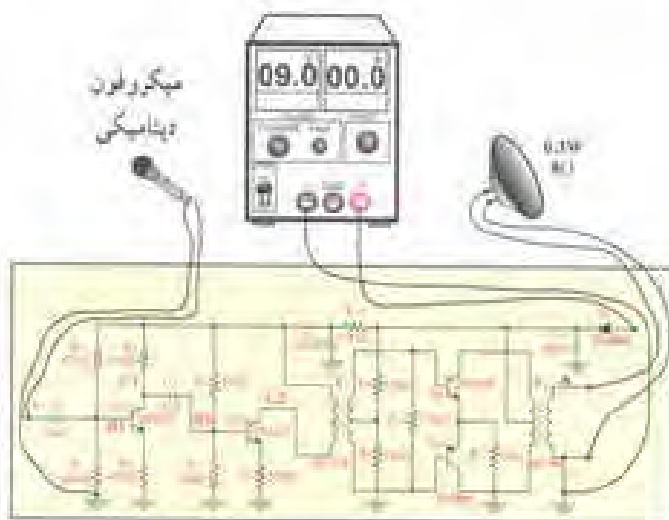
- بررسی کنید آیا A_v به دست آمده از حاصل ضرب A_{v1} ، A_{v2} ، A_{v3} با A_v کل به دست آمده برای نقطه A تقریباً برابر

است؟ توضیح دهید.

سؤال ۲- چرا سیگنال خروجی و ورودی بعضی از طبقات با یکدیگر ۱۸۰ درجه اختلاف فاز دارند؟ به اختصار توضیح دهید.

سؤال ۳- چرا با وجود این که بهره ولتاژ تقویت‌کننده نهایی کمتر از یک است، آن را در انتهای تقویت‌کننده صوتی قرار می‌دهند؟ به اختصار توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۲ و ۳ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت ۲-۲ مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



شکل ۵۷-۲- مدار آزمایش

■ ولتاژ منبع تغذیه را صفر کنید.

■ اسپیکرکوب را از مدار جدا کنید.

■ سیگنال ژنراتور را از مدار جدا کنید.

■ مدار شکل (۲-۵۷) را ببندید.

■ منبع تغذیه را روی ۹ ولت تنظیم کنید.

■ با صحبت کردن مقابل میکروفون، صدای خود را از

بلندگو بشنوید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید

به اختصار شرح دهید.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت

تیزوار بنویسید.

آزمون

۱- یک تقویت‌کننده صوتی کامل معمولاً از چه طبقاتی

تشکیل می‌شود؟

۲- توان معمولاً در کدام قسمت از یک تقویت‌کننده صوتی

تقویت می‌شود؟

۳- در یک تقویت‌کننده صوتی، اگر بخواهیم با یک

پتانسیومتر حجم صدا را کم یا زیاد کنیم، این پتانسیومتر در کدام

طبقه و در کدام قسمت تقویت‌کننده باید قرار گیرد؟ شکل آن را

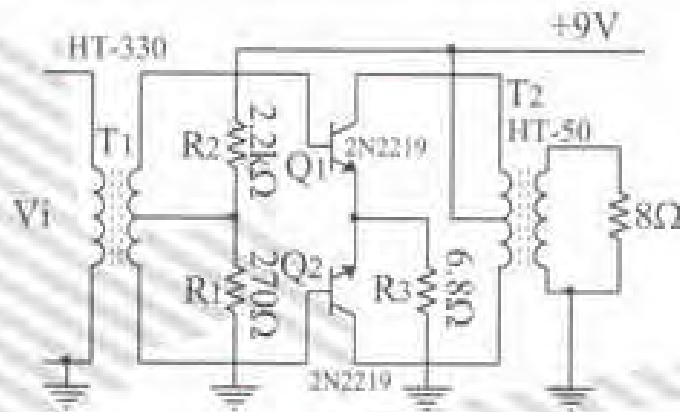
رسم کنید.

۴-۱۵- آزمون پایانی عملی (۴)

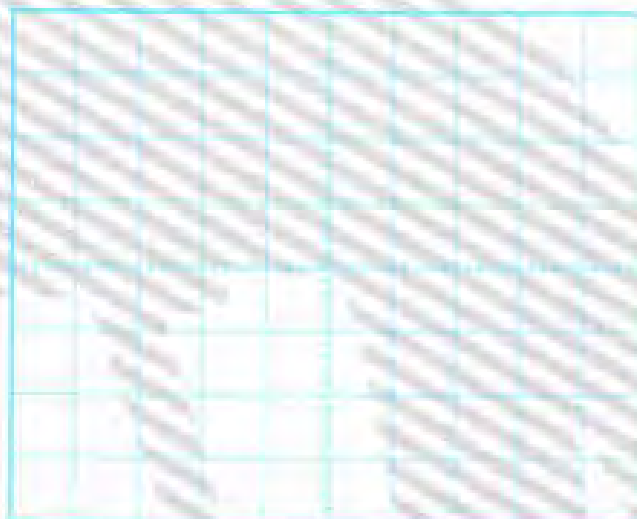
۴-۱۵-۱- تقویت‌کننده: شکل (۴-۵۸) را روی برد آزمایشگاهی ببندید و یک سیگنال سینوسی با دامنه تقریباً ۵/۰ ولت و با فرکانس ۱kHz به ورودی آن اعمال کنید. با استفاده از اسیلوسکوپ، دامنه سیگنال ورودی و خروجی تقویت‌کننده را اندازه بگیرید. با استفاده از دامنه‌های اندازه‌گیری شده، بهره ولتاژ و توان دو سر مقاومت R_L را محاسبه کنید.

به‌طور همزمان، کانال CH1 اسیلوسکوپ را به ورودی و کانال CH2 اسیلوسکوپ را به خروجی تقویت‌کننده وصل کنید، دامنه سیگنال ورودی را با ۲V افزایش دهید. شکل موج ولتاژ خروجی را با مقیاس مناسب در شکل (۴-۵۹) رسم کنید.

سؤال: چرا با افزایش دامنه سیگنال ورودی، شکل موج ولتاژ خروجی از حالت سینوسی خارج می‌شود؟ به اختصار توضیح دهید.



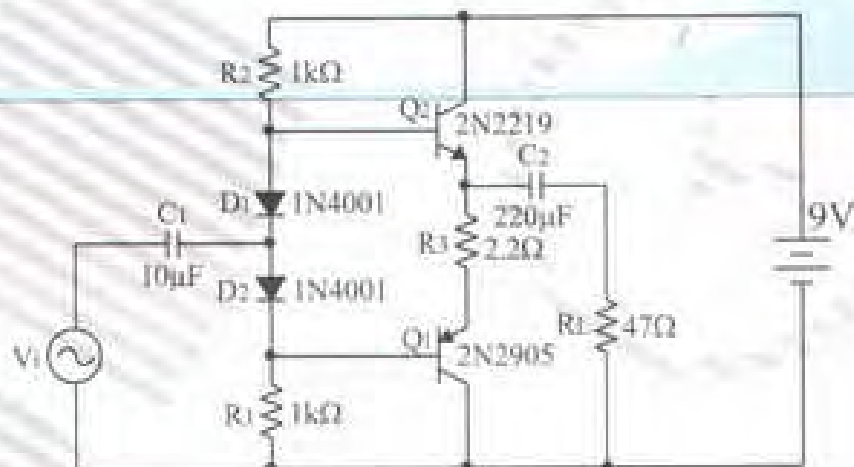
شکل ۴-۵۸ - تقویت‌کننده بوهل - بول



شکل ۴-۵۹ - شکل موج ولتاژ خروجی تقویت‌کننده هنگامی که دامنه سیگنال ورودی خیلی زیاد است.

۴-۱۵-۲- تقویت‌کننده: شکل (۴-۶۰) را روی برد آزمایشگاهی ببندید و یک سیگنال سینوسی با دامنه تقریباً یک ولت و با فرکانس ۱kHz به ورودی آن اعمال کنید. با استفاده از اسیلوسکوپ، دامنه سیگنال

ورودی و خروجی تقویت کننده را اندازه بگیرید. با استفاده از مقادیر اندازه گیری شده، بهره ولتاژ و توان دو سر مقاومت R_1 را محاسبه کنید.



شکل ۴-۶-۱ - تقویت کننده کامپلی متاری

به طور همزمان کانال CH۱ اسیلوسکوپ را به ورودی و کانال CH۲ اسیلوسکوپ را به دو سر بار متصل کنید. سپس دو دیود را با یک رشته سیم اتصال کوتاه کنید و شکل موج ولتاژ خروجی را با مقیاس مناسب در شکل (۴-۶۱) رسم کنید.

سؤال: چرا وقتی دو سر دیودها را اتصال می کنید شکل موج ولتاژ خروجی از حالت سینوسی خارج می شود؟ به اختصار در این مورد توضیح دهید.



شکل ۴-۶۱ - شکل موج ولتاژ خروجی تقویت کننده کامپلی متاری هنگامی که دو سر دیودها اتصال کوتاه شده است.

۱۶-۴- بررسی و تمرین (۴)

- ۱- اشکال عمده تقویت‌کننده قدرت کلاس A چیست؟
- ۲- چرا تقویت‌کننده‌های قدرت را در طبقه انتهایی تقویت‌کننده‌های صوتی قرار می‌دهند؟
- ۳- فرق تقویت‌کننده کلاس A با کلاس B چیست؟
- ۴- مدار جداکننده فاز چه کاربردی دارد؟
- ۵- در مدار جداکننده فاز چرا نمی‌توان دو سیگنال با اختلاف فاز 180° درجه و دامنه بزرگ‌تر از ورودی برای هر دو سیگنال خروجی داشت؟
- ۶- فرق مدار جداکننده فاز و معکوس‌کننده فاز چیست؟
- ۷- مدار معکوس‌کننده فاز چه کاربردی دارد؟
- ۸- طرز کار تقویت‌کننده قدرت از نوع بونس - پول را توضیح دهید.
- ۹- چرا امروزه تقویت‌کننده بونس - پول را در مدارهای الکترونیکی زیاد به کار نمی‌برند؟
- ۱۰- طرز کار یک تقویت‌کننده کامپلی منتاری را شرح دهید.
- ۱۱- معایب تقویت‌کننده کامپلی منتاری را توضیح دهید.
- ۱۲- از تقویت‌کننده با زوج دارلینگتون در چه مواردی استفاده می‌شود؟
- ۱۳- تقویت‌کننده تفاضلی را خیلی خلاصه شرح دهید.
- ۱۴- چرا وقتی بلندگو را به خروجی یک تقویت‌کننده وصل می‌کنند، مسئله تطبیق توان مطرح می‌شود؟

فصل پنجم

ترانزیستور با اثر میدان

هدف کلی

شناخت ترانزیستور با اثر میدان و کاربرد آن به عنوان منبع جریان و تقویت کننده

هدف های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می رود که:

- ۱- ساختمان داخلی یک ترانزیستور JFET را شرح دهد.
- ۲- عملکرد ترانزیستور JFET را بیان کند.
- ۳- نحوه تبدیل تغییرات ولتاژ در یک مدار به تغییرات جریان در مدار دیگر را با استفاده از ترانزیستور JFET عملاً تجربه کند.
- ۴- ساختمان داخلی ترانزیستور MOSFET را شرح دهد.
- ۵- نماد ترانزیستورهای JFET و MOSFET را رسم کند.
- ۶- پایه های ترانزیستور JFET و MOSFET را از روی نماد آن تشخیص دهد.
- ۷- با استفاده از ترانزیستور JFET مدار یک منبع جریان را رسم کند.
- ۸- مدارهای عبوری تقویت کننده های سورس مشترک، درین مشترک و گیت مشترک را رسم و عملاً تجربه کند.



پیش آزمون (۵)

۱- در یک ترانزیستور معمولی، β با کدام رابطه تعریف می‌شود؟

- الف: $\frac{I_C}{I_B}$ ب: $\frac{I_B}{I_C}$ ج: $I_C I_B = 1$ د: $\frac{I_B}{I_0}$

۲- تقویت کننده امپدانس مشترک کدام کمیت را تقویت می‌کند؟

- الف: جریان ب: ولتاژ ج: ولتاژ و جریان د: فرکانس

۳- نقش ولوم Level در اسیلوسکوپ چیست؟

الف: می‌تواند لحظه شروع موج را از سمت چپ صفحه حسابی تغییر دهد.

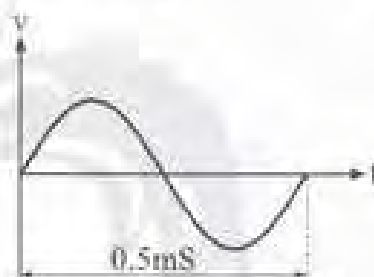
ب: می‌تواند زمان تناوب را به صورت پیوسته تغییر دهد.

ج: می‌تواند دامنه موج را به صورت پیوسته تغییر دهد.

د: فرکانس موج داخلی را می‌تواند تغییر دهد.

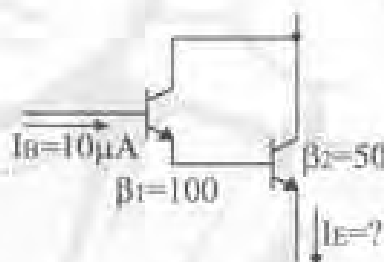
۴- فرکانس سیگنال زیر چند هرتز است؟

- الف: ۲۵۰ ب: ۵۰۰ ج: ۱۰۰۰ د: ۲۰۰۰



۵- در شکل زیر جریان I_B چند میلی آمپر است؟ (فرض کنید ترانزیستورها پایاس شده‌اند)

- الف: ۵ ب: ۵۰ ج: ۵۰۰ د: ۵۰۰۰



۶- یک تقویت کننده تفاضلی دو سیگنال ورودی را تقویت می‌کند.

- الف: جمع لحظه‌ای ب: اختلاف ج: زاویه فاز د: فرکانس

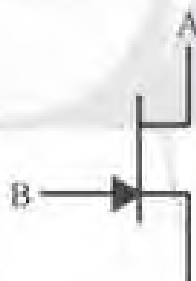
۷- در ترانزیستور شکل زیر نام پایه A B C است.

الف: درین - سورس - گیت

ب: سورس - درین - گیت

ج: درین - گیت - سورس

د: گیت - سورس - درین



۸- در یک تقویت کننده سورس مشترک، سیگنال ورودی به پایه داده می شود و سیگنال خروجی از پایه دریافت می شود.

الف: درین - گیت

ب: گیت - درین

ج: سورس - گیت

د: گیت - سورس

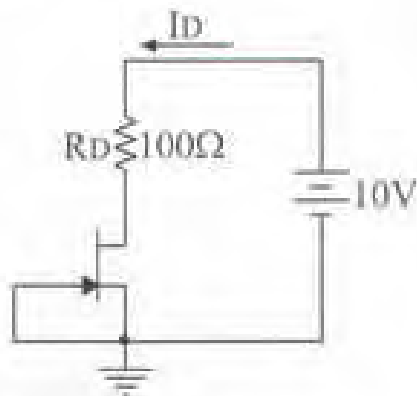
۹- در شکل زیر اگر مقاومت 100Ω به 150Ω تغییر یابد، I_D چه تغییری می کند؟

الف: زیاد می شود

ب: کم می شود

ج: تغییر نمی کند

د: قابل پیش بینی نیست



۱۰- یک ترانزیستور اثر میدان می تواند تغییرات را در یک مدار تبدیل به تغییرات در مدار دیگر کند.

الف: ولتاژ - ولتاژ

ب: ولتاژ - جریان

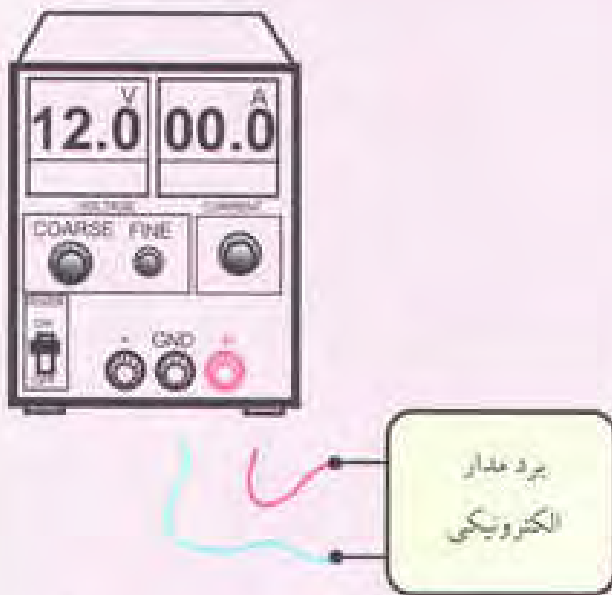
ج: جریان - ولتاژ

د: مورد الف و ب

۱۱- ساختمان یک ترانزیستور MOSFET از نوع تشکیل شونده با کانال p را رسم کنید و طرز کار آن را توضیح دهید.

نکات ایمنی (۵)

۱- قبل از اتصال منبع تغذیه به مدار، ولتاژ مورد نظر را تنظیم کنید.



۲- اگر منبع تغذیه‌ای که با آن کار می‌کنید دارای ولوم محدودکننده جریان است، در آزمایش‌های این فصل جریان خروجی را روی 100mA تنظیم کنید. برای این کار ابتدا ولتاژ خروجی را روی صفر ولت بگذارید، سپس دو سر خروجی را اتصال کوتاه کنید. کمی ولتاژ خروجی را زیاد کنید تا جریان از 100mA تجاوز کند. حال با استفاده از ولوم Limit Current جریان خروجی را روی 100mA تنظیم کنید.

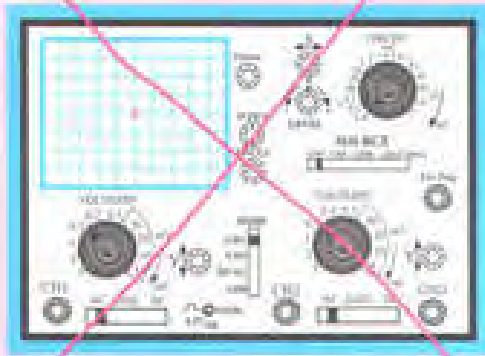


۳- هنگام حمل و نقل دستگاه‌های اندازه‌گیری مراقب باشید که دستگاه از دست شما به زمین نیفتد.

۴- دستگاه‌های اندازه‌گیری را در زیر نور آفتاب و یا در مجاورت هوای گرم و یا وسیله‌های گرمازا قرار ندهید.



۵- کلید X-Y در اسیلوسکوپ را هرگز برای کارهای معمولی فعال نکنید. زیرا در این حالت اشعه به صورت یک نقطه نورانی روی صفحه حساس ظاهر می‌شود و پوشش ماده‌ی فسفرسانس داخلی را در نقطه‌ای که باید شده است می‌سوزاند و آن نقطه برای همیشه روی صفحه حساس به صورت یک لکه سیاه دیده می‌شود.



هرگز اسیلوسکوپ را در حالت X-Y قرار ندهید.

۶- هنگام تعویض حوزه‌کار کلیدها و ولوم‌های موجود در اسیلوسکوپ، خیلی با احتیاط عمل کنید زیرا این کلیدها خیلی حساس هستند و زود خراب می‌شوند.

قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به این‌که مدت اختصاصی داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است فراگیران فقط آزمایش شماره (۲) را ببینند و آزمایش کنند. برای آزمایش شماره (۱) و آزمایش شماره (۳)، این فصل در هرستان‌ها برای هر آزمایش بک‌تود مدار جایی آماده تهیه شود و در اختیار هنرجویان قرار گیرد تا هنرجویان بدون بستن تک‌تک اجزای مدار همه آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه‌ی آن را مشاهده کنند. برای انجام آزمایش دوم، لازم است سه رشته سیم افشان نمره ۱۵ به طول ۱۰cm به پایه‌های درین، سورس و گیت توان‌سنجور ۲N۳۸۱۹ لحیم شود.

۱-۵-۱ ترانزیستور با اثر میدان یا FET^۱

ترانزیستورهای با اثر میدان، ترانزیستورهایی هستند که عامل کنترل جریان خروجی در آنها ولتاژ ورودی است. در صورتی که در ترانزیستورهای معمولی، عامل کنترل جریان خروجی، جریان ورودی است شکل (۵-۱).

در ترانزیستورهای FET می توان تغییرات ولتاژ نسبتاً کم را به تغییرات جریان نسبتاً زیاد تبدیل کرد.

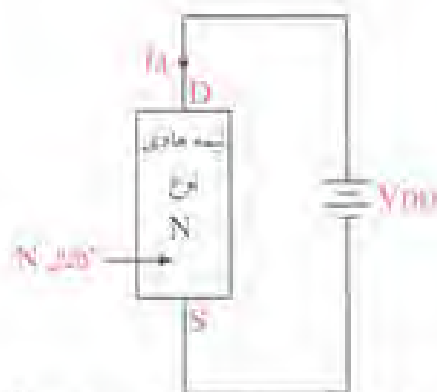
ترانزیستورهای FET به دو دسته کلی JFET و MOSFET

تقسیم بندی می شوند.



۱-۵-۱-۱ ترانزیستور JFET: اگر به دو سر یک قطعه

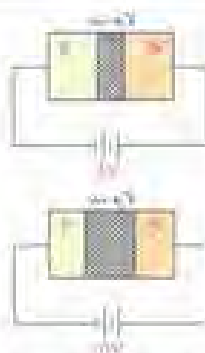
نیمه هادی نوع N، مانند شکل (۵-۲) ولتاژ DC وصل کنیم جریان از مدار عبور می کند که آن را I_D می نامیم. مقدار I_D بستگی به مقاومت نیمه هادی نوع N دارد. پایه ای (الکترودی) که قطب مثبت منبع ولتاژ به آن وصل است را D و پایه ای که قطب منفی به آن وصل است را S یا منبع الکترون ها می نامند. نیمه هادی نوع N را که از آن جریان I_D عبور می کند کانال می گویند. در این شکل چون نیمه هادی، نوع N است به آن کانال نوع N گفته می شود.



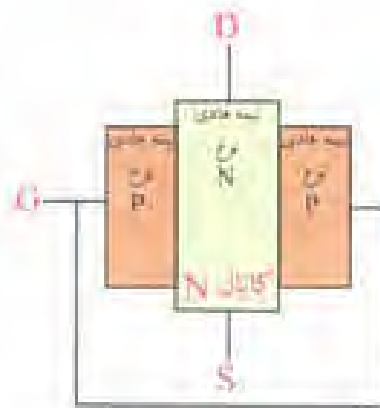
شکل ۱-۵-۲ باید محل اتصال قطب مثبت منبع ولتاژ را درین^۱ می نامند و با D نشان می دهند.

یادآوری: اگر یک اتصال PN را به صورت معکوس بایاس کنیم در محل اتصال P و N یک لایه سد به وجود می آید، هر قدر ولتاژ معکوس بیشتر باشد عرض لایه سد نیز بیشتر می شود شکل (۵-۳).

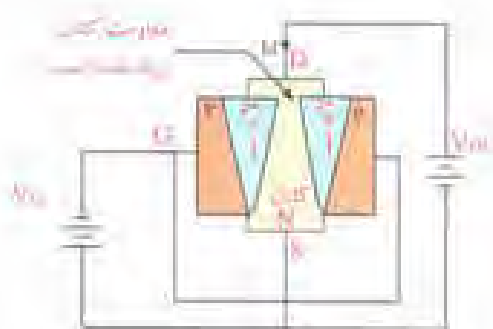
اگر ولتاژ معکوس دائماً تغییر کند، عرض لایه سد نیز دائماً تغییر می کند.



شکل ۱-۵-۳ هر قدر ولتاژ معکوس دو سر دیود بیشتر باشد عرض لایه سد نیز بیشتر می شود.



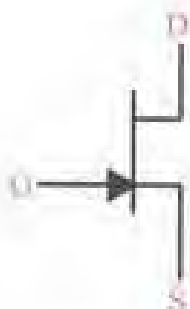
شکل ۴-۵ ساختار داخلی ترانزیستور JFET



شکل ۴-۵



شکل ۴-۶



شکل ۴-۷ علامت قراردادی ترانزیستور JFET با کانال N

اگر اطراف نیمه هادی نوع N (کانال N) یک نیمه هادی نوع P تقویت دهم یک اتصال PN در اطراف کانال N ایجاد می‌شود. دو طرف نیمه هادی نوع P را به هم اتصال می‌دهیم و آن را باید، دروازه یا گیت می‌نامیم و با حرف G نشان می‌دهیم. مجموعه به دست آمده، ساختمان داخلی ترانزیستور JFET است که تصویر آن را در شکل (۵-۴) مشاهده می‌کنید.

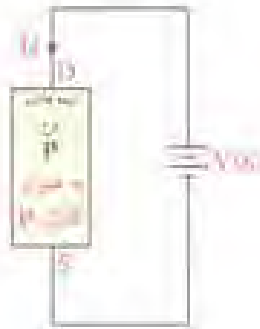
اگر درین (D) و سورس (S) را به منبع ولتاژ DC وصل کنیم، جریانی از کانال N عبور می‌کند. اگر اتصال PN (بین گیت و سورس) را به صورت معکوس بایاس کنیم، یک لایه سد در اطراف اتصال PN به وجود می‌آید. شکل (۵-۵). این لایه سد باعث می‌شود که مقاومت اهمی کانال N زیاد شود یا به طور کلی تغییر کند. در اثر این پدیده، I_D نیز کم می‌شود یا تغییر می‌کند. هر قدر V_{GS} بیشتر باشد عرض لایه سد بیشتر می‌شود و مقاومت کانال را افزایش و جریان I_D را کاهش می‌دهد.

بنابراین با تغییرات V_{GS} ، عرض لایه سد تغییر می‌کند و مقاومت کانال را تغییر می‌دهد و در این شرایط جریان I_D نیز متناسب با تغییرات V_{GS} تغییر می‌کند. شکل (۵-۶).

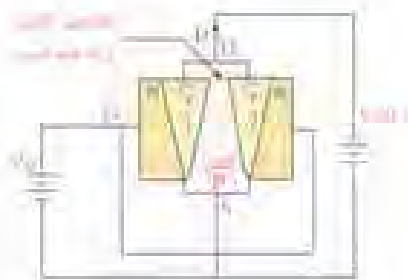
اساس کار ترانزیستور JFET به این صورت است که تغییرات کم ولتاژ گیت یعنی V_{GS} نسبت به سورس را تبدیل به تغییرات نسبتاً زیاد I_D می‌کند.

ترانزیستور JFET با کانال N را با علامت قراردادی شکل (۵-۷) نشان می‌دهند.

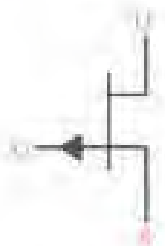
در ترانزیستورهای JFET می‌توان به جای نیمه‌هادی نوع N به عنوان کانال N، از نیمه‌هادی نوع P به عنوان کانال P استفاده کرد شکل (۵-۸).



شکل ۵-۸



شکل ۵-۹



شکل ۵-۱۰ علامت قراردادی ترانزیستور JFET با کانال P

اگر اطراف نیمه‌هادی نوع P، که به عنوان کانال نوع P به کار رفته است را نیمه‌هادی نوع N نفوذ دهیم ترانزیستور JFET با کانال P ساخته می‌شود. در این ترانزیستور قطب‌های ولتاژ گیت را طوری انتخاب می‌کنیم که اتصال PN به صورت معکوس بایاس شود شکل (۵-۹). در این حالت، تغییرات V_{GS} باعث تغییرات I_D می‌شود. علامت قراردادی این ترانزیستور در شکل (۵-۱۰) نشان داده شده است.

۲-۵-۱ مدارهای عمومی ترانزیستور JFET:

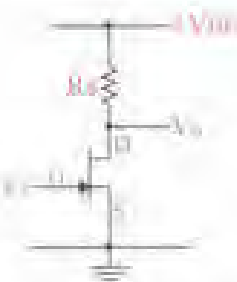
برای JFET نیز مانند ترانزیستور معمولی، بسته به این که کدام پایه بین ورودی و خروجی مشترک باشد، سه مدار عمومی در نظر گرفته می‌شود.

الف: مدار سورس مشترک $C.S$: در این تقویت‌کننده،

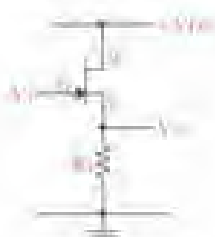
سورس بین ورودی و خروجی مشترک است. ولتاژ ورودی به گیت اعمال و ولتاژ خروجی از پایه درین دریافت می‌شود. در شکل (۵-۱۱) مدار ساده این تقویت‌کننده نشان داده شده است.

ب: مدار درین مشترک $C.D$: در این تقویت‌کننده،

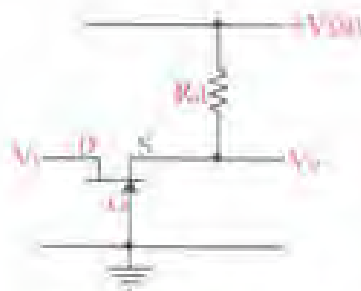
درین بین ورودی و خروجی مشترک است ولتاژ ورودی به گیت اعمال و ولتاژ خروجی در پایه سورس دریافت می‌شود. در شکل (۵-۱۲) مدار ساده و این تقویت‌کننده را مشاهده می‌کنند توجه داشته باشید که از نظر سیگنال متناوب AC پایه‌های زمینی و V_{DD} به هم متصل هستند.



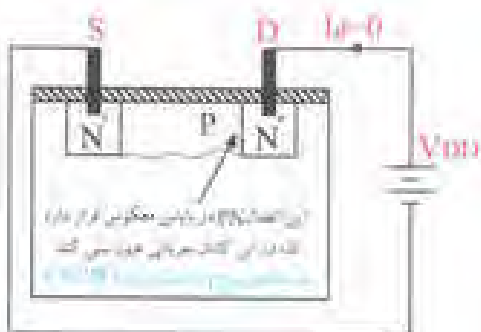
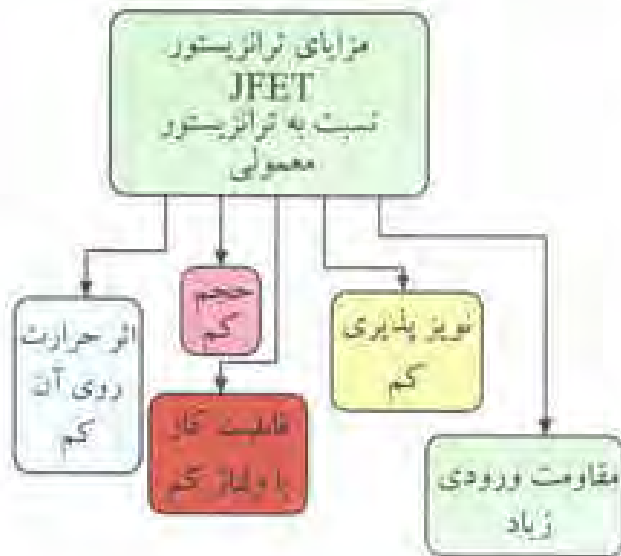
شکل ۵-۱۱ - تقویت‌کننده سورس مشترک



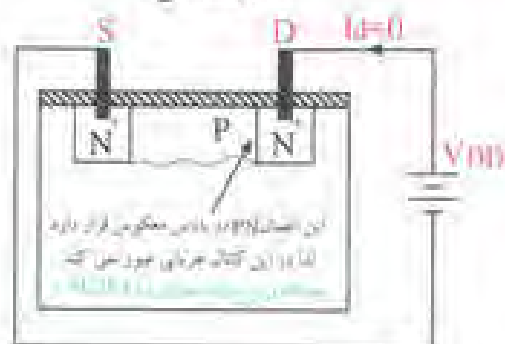
شکل ۵-۱۲ - تقویت‌کننده درین مشترک



شکل ۵-۱۲- تقویت کننده گیت مشترک



شکل ۵-۱۴- قسمتی از ساختمان ترانزیستور MOSFET از نوع کانال تشکیل شده نوع N



شکل ۵-۱۵

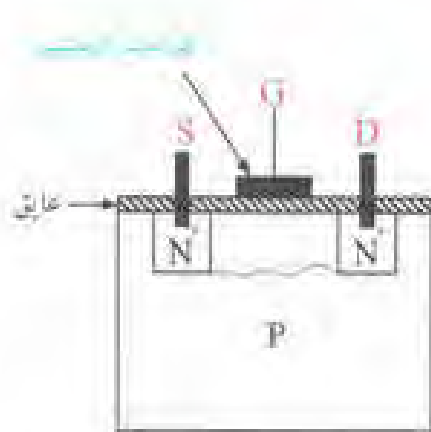
ج: گیت مشترک C.G. از این تقویت کننده گیت بین ورودی و خروجی مشترک است و ولتاژ ورودی به پایه سورس اعمال و سیگنال خروجی از پایه درین دریافت می شود. این مدار خیلی کم مورد استفاده قرار می گیرد. در شکل (۵-۱۳) مدار این نوع تقویت کننده نشان داده شده است.

۵-۱۳- مزایای ترانزیستور JFET نسبت به ترانزیستور معمولی (BJT): بعضی از مزایای ترانزیستور JFET نسبت به ترانزیستور BJT به شرح زیر است:

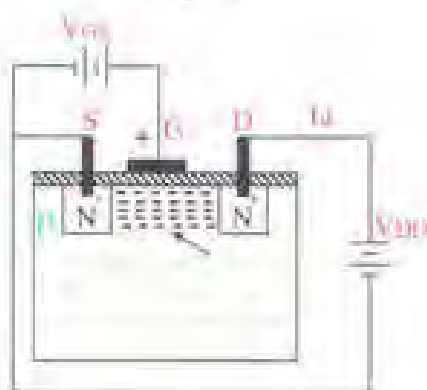
- الف) ساختمان ترانزیستور FET ساده تر است و حجم کمتری اشغال می کند.
- ب) مقاومت ورودی ترانزیستور FET نسبت به ترانزیستور معمولی خیلی بیشتر است.
- ج) میزان نویز پذیری FET خیلی کمتر از ترانزیستور معمولی است.
- د) میزان وابستگی به حرارت FET خیلی کمتر از ترانزیستور معمولی است.
- ه) FET می تواند با ولتاژهای خیلی کم هم به راحتی کار کند.

۵-۱۴- ترانزیستور MOSFET: ترانزیستور MOSFET در دو نوع تشکیل شونده و نهی شونده با کانال N یا P ساخته می شوند. در این قسمت فقط ساختمان داخلی MOSFET با کانال تشکیل شونده نوع N را مورد بررسی قرار می دهیم. ترانزیستور MOSFET از نوع کانال تشکیل شونده N، از یک قطعه نیمه هادی نوع P به عنوان پایه تشکیل می شود. در داخل این پایه دو حفره یا نیمه هادی نوع N و ناخالص زیاد (N^+) ایجاد می کنند شکل (۵-۱۴).

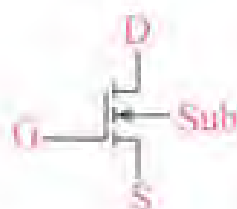
از هر حفره یک پایه بیرون می آید. یکی از این پایه ها درین (D) و دیگری سورس (S) نامیده می شود. اگر بین درین و سورس یک منبع ولتاژ وصل کنیم جریان از مدار عبور نخواهد کرد شکل (۵-۱۵).



شکل ۵-۱۶- ساختار داخلی ترانزیستور MOSFET از نوع کانال N تشکیل شده



شکل ۵-۱۷



شکل ۵-۱۸- علامت قراردادی ترانزیستور MOSFET از نوع تشکیل شده با کانال N

حال اگر یک پایه فلزی را بالای کانال ورودی عایق قرار دهیم، به این مجموعه ترانزیستور MOSFET از نوع کانال تشکیل شونده نوع N می‌گویند، شکل (۵-۱۶).

اگر بین درین (D) و سورس (S) یک منبع ولتاژ DC وصل کنیم، جریانی از مدار عبور نمی‌کند. حال اگر به گیت ولتاژ مثبت اتصال دهیم، گیت الکترون‌های موجود در نیمه‌هادی P را به سمت خود جذب می‌کند و کانال N را به وجود می‌آورد، این کانال باعث عبور جریان از D به S می‌شود شکل (۵-۱۷). در این شرایط تغییر ولتاژ گیت باعث تغییر مقاومت کانال تشکیل شده می‌شود و بر جریان بین درین و سورس (I_{DS}) اثر می‌گذارد.

بنابر این در این نوع ترانزیستور نیز تغییرات ولتاژ گیت در نهایت منجر به تغییر جریان عبوری درین و سورس (I_{DS}) خواهد شد.

علامت قراردادی ترانزیستور MOSFET از نوع تشکیل شونده با کانال N به صورت شکل (۵-۱۸) است.

۲-۵- آزمایش شماره (۱): بررسی عملکرد

ترازیستور JFET

هدف آزمایش: بررسی عملکرد ترازیستور JFET و نحوه تبدیل تغییرات ولتاژ در یک مدار به تغییرات جریان در مدار دیگر. شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما با یکی از ترازیستورهای اثر میدانی به شماره 2N3814 که به قرآونی در بازار یافت می‌شود آشنا می‌شوید. ابتدا این ترازیستور را از نزدیک مشاهده می‌کنید و می‌بینید که از نظر شکل ظاهری مانند یک ترازیستور معمولی است. در ادامه یک مدار ساده را با استفاده از ترازیستور اثر میدان می‌سازید و با تغییر ولتاژ ورودی، تغییرات ولتاژ بین درین و سورس (V_{DS}) و تغییرات جریان درین (I_D) را اندازه می‌گیرید.

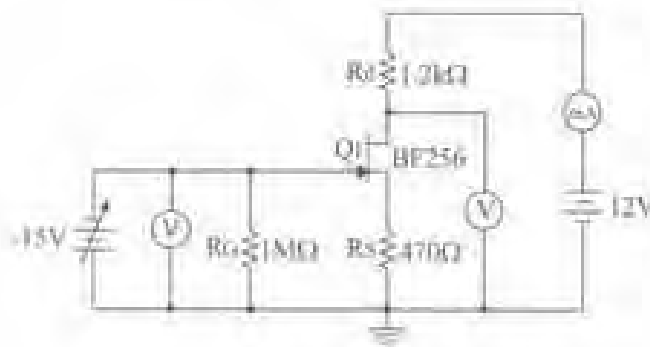
بعد از اتمام آزمایش با مراجعه به مقادیر اندازه‌گیری شده متوجه می‌شوید که چگونه تغییرات V_{DS} (ولتاژ بین گیت و سورس) منجر به تغییر جریان درین (I_D) می‌شود. همچنین درمی‌یابید که این تغییرات ولتاژ منجر به تغییرات ولتاژ با دامنه بیشتری در این مدار تقریباً ۱۰ برابر در مدار دیگر شده است.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

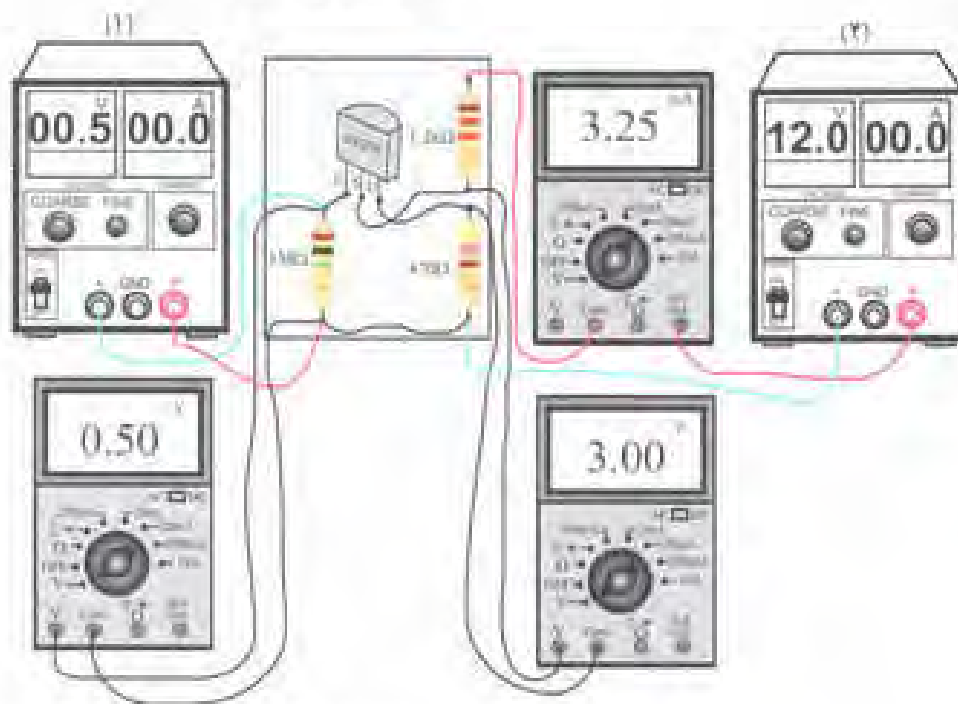
نام و مشخصات	تعداد / مقدار
۱- برد جایی مخصوص آزمایش عملکرد ترازیستور JFET	یک قطعه
۲- آمپرمتر دیجیتال	سه دستگاه
۳- منبع تغذیه ۱۱۸/۱۵۷-۰	دو دستگاه
۴- سیم رابط دو سر گیره سوسماری ۵ سانتی‌متری	نش رشته
۵- سیم رابط یک سر گیره سوسماری ۵ سانتی‌متری	نش رشته
۶- سیم رابط معمولی ۵ سانتی‌متری	چهار رشته

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از ابزار تحویل بگیرید.
- هر دو منبع تغذیه را با احتیاط به بوی اتصال دهید و آن‌ها را روشن کنید.
- ولتاژ خروجی هر دو منبع تغذیه را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- اگر منابع تغذیه مورد استفاده شما به سیستم محدود کننده جریان خروجی مجهز هستند، جریان خروجی را روی ۱ میلی‌آمپر محدود کنید.
- مدار شکل (۵-۱۹) را بسازید.



الف - مدار شکل مدار



ب - مدار عملی

شکل ۵-۱۹ - مدار آزمایشی

جدول ۵-۱

V_{GS}	I_D	V_{DS}
۰		
۱/۵		
۱		
۱/۵		
۲		
۲/۵		

- حوزه کار میلی‌آمپر متر DC را روی ۲۰ mA قرار دهید.
- حوزه کار ولت‌مترهای شماره ۱ و ۲ را روی ۲۰ ولت بگذارید.
- منبع تغذیه شماره ۲ را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.
- هنگامی که V_{GS} برابر با صفر است مقدار ولتاژ ولت‌متر شماره ۲ و جریانی را که میلی‌آمپر متر نشان می‌دهد بخوانید و در جدول (۵-۱) یادداشت کنید.

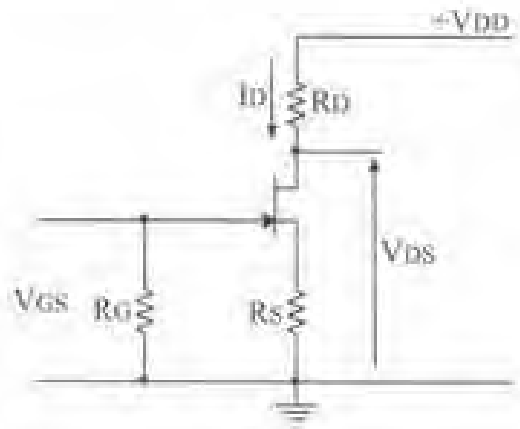
- ولتاژ منبع تغذیه شماره ۱ (V_{GS}) را روی ۰/۵ ولت تنظیم کنید مقدار ولتاژ ولت متر شماره ۲ جریان میلی آمپر متر را بخوانید و در جدول (۵-۱) یادداشت کنید.
- بر اساس جدول (۵-۱) بقیه ولتاژها را توسط منابع تغذیه تنظیم کنید.
- مقادیر خواسته شده را بخوانید و جدول (۵-۱) را تکمیل کنید.

با توجه به جدول (۵-۱)، تغییرات ولتاژ V_{GS} در یک مدار باعث تغییر جریان (I_D) در مدار دیگر می شود. همچنین تغییرات ولتاژ V_{GS} باعث تغییرات ولتاژ V_{DS} می شود.

- با توجه به جدول (۵-۱)، به سؤال زیر پاسخ دهید :
سؤال ۱: به ازای تغییرات ۰/۵ ولت ولتاژ در ورودی V_{GS} ، ولتاژ V_{DS} چند ولت تغییر کرده است؟ اعداد را از داخل جدول انتخاب و در زیر یادداشت کنید.
- سؤال ۲: با توجه به جدول (۵-۱)، به طور خلاصه عملکرد ترانزیستور FET را شرح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۵-۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته اید به اختصار شرح دهید.
نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.



شکل ۵-۲

- ۱- در شکل (۵-۲)، چرا با افزایش V_{GS} ، I_D کاهش می یابد؟
- ۲- با توجه به شکل (۵-۲)، چرا با افزایش V_{GS} ، V_{DS} زیاد می شود؟

۳-۵- آزمایش شماره (۳): منبع جریان با استفاده از ترانزیستور اثر میدانی

هدف آزمایش: بسن یک منبع جریان بسیار ساده با استفاده

از ترانزیستور با اثر میدان ۲N۲۸۱۹

شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش تنها با یکی از

کاربردهای ترانزیستور با اثر میدان (JFET) آشنا می‌شوید. این

کاربرد مربوط به منبع جریان ساده است. در مداري که شما می‌بینید

مقدار V_{DS} یعنی ولتاژ بین گیت و سورس برابر صفر است. این

مدار به عنوان یک منبع جریان عمل می‌کند. یعنی به ازای تغییرات

مقاومت سری شده با ترانزیستور (R_{DS})، جریان گذرنده از مقاومت

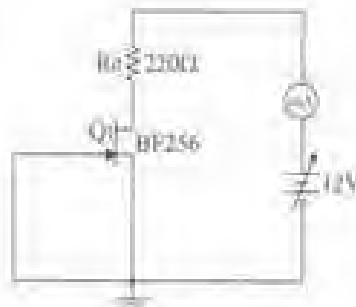
و ترانزیستور (I_{DS}) تقریباً ثابت می‌ماند. برای آزمایش این قسمت،

مقاومت R_{DS} را در سه نوبت عوض می‌کنید و هر بار جریان I_{DS}

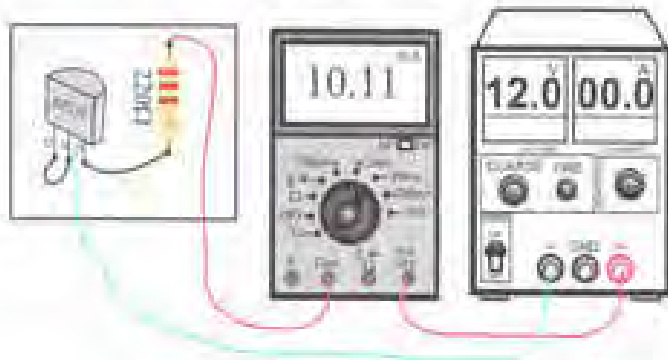
را به کمک میلی‌آمپر متر می‌خوانید و یا یکدیگر مقایسه می‌کنید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۵۷/۱۸-
یک عدد	۲- ترانزیستور ۲N۲۸۱۹
از هر کدام یک عدد	۳- مقاومت ۲۲۰Ω، ۱۰۰Ω و ۳۷۵Ω
چهار رشته	۴- سیم رابط دو سر گره سوستاری ۵۰ سانتی متری
چهار رشته	۵- سیم رابط یک سر گره سوستاری ۵۰ سانتی متری
دو رشته	۶- سیم رابط معمولی ۵۰ سانتی متری



الف - تستایک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۵-۲۱

جدول ۵-۲

R_0	I_D
۱۰۰Ω	
۱۰۰۰Ω	
۱۰۰۰۰Ω	

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- رنج میلی آمپر متر را روی ۲۰ mA تنظیم کنید.
- مدار شکل (۵-۲۱) را ببندید.
- ولتاژ منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.
- جریان مدار را که میلی آمپر متر نشان می دهد بخوانید و در جدول (۵-۲) در مقابل مقاومت ۱۰۰ اهم یادداشت کنید.
- منبع تغذیه را به صفر ولت برگردانید.
- به جای مقاومت ۱۰۰Ω، مقاومت ۱۰۰۰Ω را در مدار قرار دهید.
- منبع تغذیه را مجدداً روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.

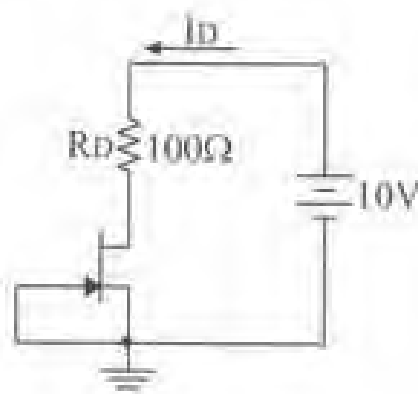
- مقدار جریانی که میلی آمپر متر نشان می دهد در مقابل مقاومت ۱۰۰۰Ω در جدول (۵-۲) یادداشت کنید.
- مرحله فوق را برای مقاومت ۱۰۰۰۰Ω نیز تکرار کنید.
- منبع تغذیه را خاموش و مدار را باز کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش قرار گرفته است به اختصار شرح دهید.
نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تشریحی بیان کنید.

آزمون

- در شکل (۵-۲۲)، اگر $R_{D1} = ۱۰۰۰Ω$ انتخاب شود، جریان I_D برابر ۸ mA می شود. اگر مقدار R_{D1} برابر $۱۰۰۰۰Ω$ انتخاب شود، چه اتفاقی در مدار خواهد افتاد. با مراجعه به جدول (۵-۲) متوجه می شوید که با تغییر مقاومت R_{D1} ، جریان در مدار تقریباً ثابت می ماند. این نوع منبع جریان با وجود سادگی، در مدارهای الکترونیکی کاربرد فراوانی دارد.

معمولاً این نوع منبع جریان همراه با یک عدد ترانزیستور JFET دیگر در مدارهای الکترونیکی به کار می رود.



شکل ۵-۲۲

۴-۵- آزمایش شماره (۳): تقویت کننده سوری مشترک

هدف آزمایش: بررسی نحوه تقویت کننده گی در یک تقویت کننده سوری مشترک یا استفاده از ترانزیستور با اثر میدان شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش تنها با یکی دیگر از کاربردهای ترانزیستور یا اثر میدان آشنا می شوید. این کاربرد خاصیت تقویت کنندگی ترانزیستور با اثر میدان است. برای این منظور یک تقویت کننده سوری مشترک را روی بردبرد با برد آزمایشگاهی می بندید یا در یک تقویت کننده که قبلاً روی برد مدار جایی از قبل آماده شده است استفاده می کنید. سپس سیگنال سینوسی را توسط سیگنال ژنراتور به ورودی تقویت کننده اعمال می کنید و خروجی آن را به اسیلوسکوپ اتصال می دهید و با استفاده از اسیلوسکوپ دامنه سیگنال خروجی را اندازه می گیرید. در ادامه آزمایش بهره ولتاژ را با استفاده از رابطه $A_V = \frac{V_o}{V_i}$ محاسبه می کنید. بهره ولتاژ مدار مورد آزمایش تقریباً ۱۱ است. یا تغییر متفاوت های R_{D1} یا R_{D2} می توانید بهره ولتاژ را تغییر دهید.

تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک قطعه	۲- برد مدار جایی آماده تقویت کننده سوری مشترک
یک دستگاه	۳- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۴- منبع تغذیه ۱۵V/۱A
نشتی رشته	۵- سیم رابط دو سر گیره سوسناری ۵۰ سانتی متری
نشتی رشته	۶- سیم رابط یک سر گیره سوسناری ۵۰ سانتی متری
نشتی رشته	۷- سیم رابط معمولی ۵۰ سانتی متری

مراحل اجرای آزمایش

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- منبع تغذیه را با احتیاط کامل به برق شهر وصل کنید.
- دامنه خروجی منبع تغذیه را روی صفر ولت تنظیم کنید.
- امپلوسکوپ را روشن کنید و تنظیم‌های زیر را روی آن انجام دهید.

■ به کمک ولوم INTEN نور اشعه را به مقدار کافی تنظیم کنید.

■ به کمک ولوم FOCUS، اشعه را تا حد ممکن تازگ (باریک) کنید.

■ کلید سلکتور Time/Div را روی 2 ms بگذارید.

■ ولوم Level را روی صفر بگذارید.

■ کلید سلکتور Source را روی CH2 قرار دهید.

■ ولوم Time Variable را در حالت Cal بگذارید.

■ ولوم Volt variable هر دو کانال را در حالت صفر

قرار دهید.

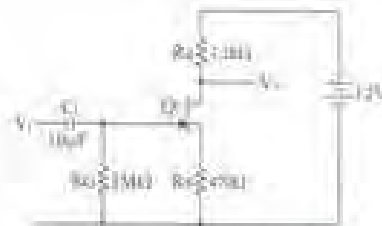
■ کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND

قرار دهید و برای هر دو کانال نقطه صفر در مرکز صفحه حساس تنظیم کنید.

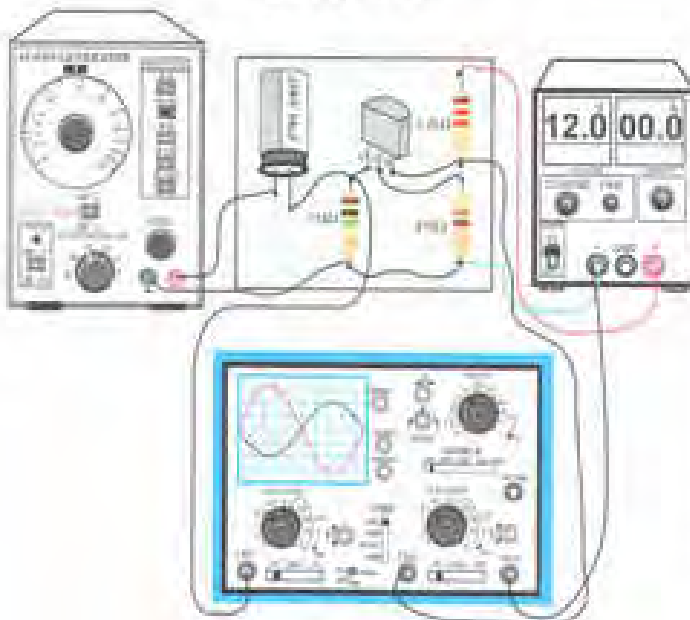
■ کلید سلکتور Volt/Div کانال CH1 و کانال CH2

را روی 50 mV بگذارید.

■ مدار شکل (۵-۲۳) را ببندید.

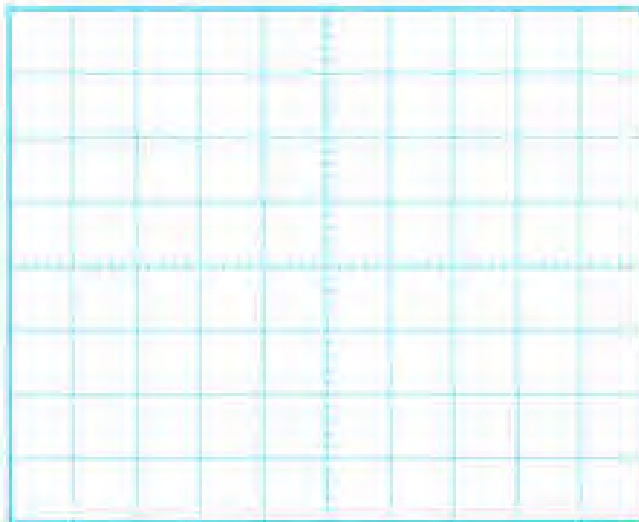


الف - شماتیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۵-۲۳

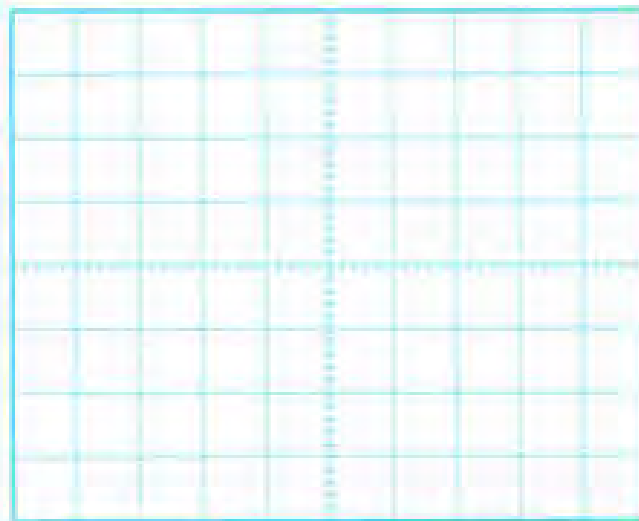


شکل ۵-۲۴

CH1

$$\text{Volts / Div} = 0.05\text{V/Div}$$

$$V_{\text{max}} = 0.05\text{V} \times \text{تعداد خانه‌های در بر گرفته بیک و ولتاژ} = 0.05\text{V} \times 4 = 0.2\text{V}$$



شکل ۵-۲۵

CH2

$$\text{Volts / Div} = 0.15\text{V/Div}$$

$$V_{\text{max}} = 0.15\text{V} \times \text{تعداد خانه‌های در بر گرفته بیک و ولتاژ} = 0.15\text{V} \times 10 = 1.5\text{V}$$

$$V_{\text{max}} = 1.5\text{V} \quad \text{و} \quad V_{\text{min}} = -1.5\text{V}$$

■ کلید MODE اسیلوسکوپ را در حالت CH1 قرار دهید.

■ سیگنال ژنراتور را روشن کنید. فرکانس آن را روی ۱kHz و دامنه ولتاژ خروجی آن را روی ۸V ولت تنظیم کنید.

■ منبع تغذیه را روشن کنید و ولتاژ خروجی آن را روی ۱۲ ولت قرار دهید.

■ کلید AC-GND-DC کانال CH1 را روی حالت AC بگذارید.

■ منحنی موج مشاهده شده را در شکل (۵-۲۴) یا مقیاس مناسب رسم کنید و دامنه آن را دقیقاً اندازه بگیرید و در زیر شکل (۵-۲۴) یادداشت کنید.

■ کلید MODE را در حالت CH2 قرار دهید.

■ کلید AC-GND-DC مربوط به کانال CH2 را در حالت AC بگذارید.

■ منحنی موج مشاهده شده روی صفحه حساس را در

شکل (۵-۲۵) رسم کنید و دقیقاً دامنه آن را اندازه بگیرید.

■ بهره ولتاژ را به کمک A_V به دست آورید.

$$A_V = \frac{V_{o(\text{max})}}{V_{i(\text{max})}} = \frac{V_{\text{out}}}{V_{\text{in}}} = \dots =$$

همان‌طور که از عدد به دست آمده برای A_V مشخص

است، می‌توان دامنه سیگنال را به کمک ترانزیستور اثر میدان تقویت کرد.

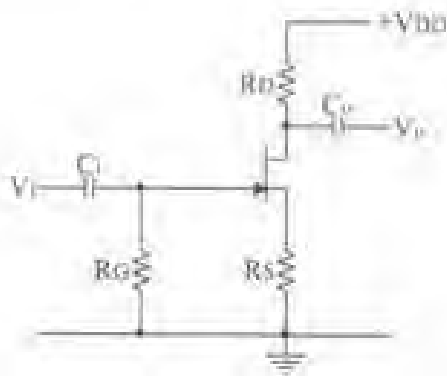
با تغییر مقاومت‌های مدار می‌توان بهره ولتاژ را تغییر داد.

در یک مدار الکترونیکی، اگر ترانزیستور JFET سوخته باشد، هنگام تعویض حتماً باید همان شماره ترانزیستور جایگزین شود. ترانزیستورهای JFET معمولاً مشابه ندارند.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل پنجم آزمون پایانی عملی (۵) خودآزمایی شماره (۶)

مراجعه کنید.

خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.
 نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید.

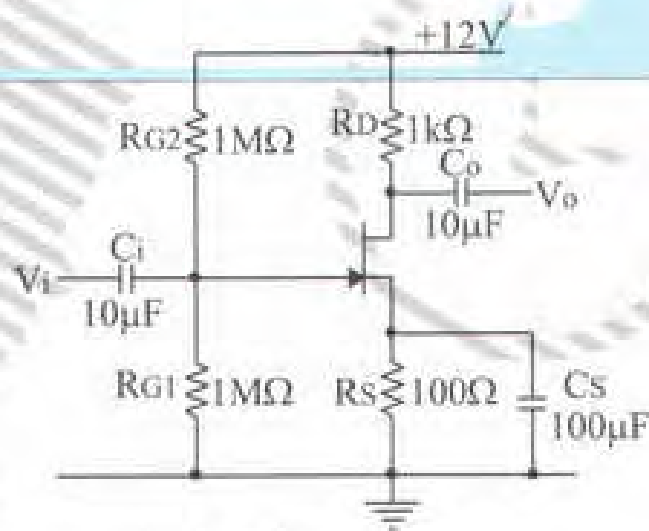


شکل ۵-۲۶

آزمون
 ۱- تقویت کننده شکل (۵-۲۶). کدام کمیت الکتریکی را تقویت می‌کند؟
 الف: جریانی ب: ولتاژ ج: توان

۵-۵- آزمون پایانی عملی (۵)

۱- مدار شکل (۵-۲۶) را روی برد بردیا برد آزمایشگاهی ببندید و بهره ولتاژ آن را به دست آورید. با عوض کردن مقاومت $2/2k\Omega$ با مقاومت $2/3k\Omega$ سعی کنید رابطه بهره ولتاژ را با مقاومت R_{11} به صورت تقریبی به دست آورید.



شکل ۵-۲۶

۶-۵- برش و تمرین (۵)

- ۱- ساختمان داخلی یک ترانزیستور JFET را رسم کنید و به طور مختصر توضیح دهید.
- ۲- از نظر عملکرد فوق ترانزیستور معمولی با ترانزیستور JFET چیست؟
- ۳- علامت قراردادی ترانزیستور JFET با کانال N و P را به طور جداگانه رسم کنید.
- ۴- نمک تقویت کننده های CS، CD و CG را رسم کنید.
- ۵- ساختمان داخلی یک ترانزیستور MOSFET را رسم کنید و طرز کار آن را شرح دهید.
- ۶- چگونه می توان با استفاده از یک ترانزیستور JFET یک منبع جریان ثابت ساخت؟

باسخ نامه سوالات چهارگزینه‌ای پیش آزمون

پیش آزمون (۱)

شماره سوال	گزینه صحیح
۱	الف
۲	د
۳	ج
۴	ج
۵	ب
۶	الف
۷	ب
۸	الف
۹	ج
۱۰	د
۱۱	د
۱۲	ب

پیش آزمون (۲)

شماره سوال	گزینه صحیح
۱	الف
۲	د
۳	ب
۴	ب
۵	ج
۶	د
۷	الف
۸	ب
۹	ج
۱۰	الف

پیش آزمون (۳)

شماره سوال	گزینه صحیح
۱	ع
۲	د
۳	الف
۴	ب
۵	ج
۶	الف
۷	ب
۸	ب
۹	د
۱۰	الف

پیش آزمون (۴)

شماره سوال	گزینه صحیح
۱	د
۲	الف
۳	ب
۴	ب
۵	ج
۶	ج
۷	د
۸	الف
۹	د
۱۰	ب

پیش آزمون (۵)

شماره سوال	گزینه صحیح
۱	الف
۲	ج
۳	الف
۴	د
۵	ب
۶	ب
۷	ج
۸	ب
۹	ج
۱۰	د

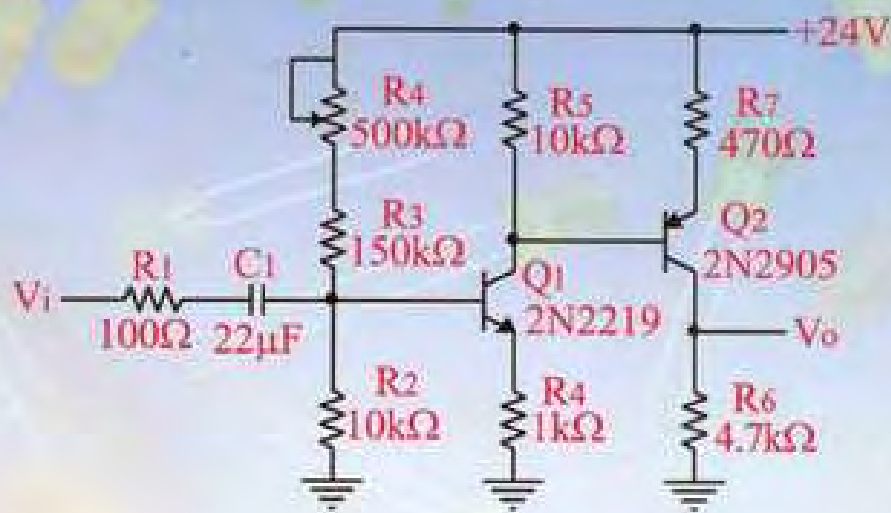
منابع مورد استفاده

- ۱- الکترونیک عمومی (۱) تألیف: مهندس سید محمود صموئی، مهندس ابوالقاسم جباریانی، مهندس محمود همتایی و فتح‌اله نظریان، انتشارات سازمان نشر کتاب‌های درسی ایران.
- ۲- الکترونیک کاربردی تألیف: دکتر علوی
- ۳- الکترونیک عمومی تألیف: دکتر محمد ربیعی
- ۴- الکترونیک عملی تألیف: اعضای شرکت باگ ترجمه: شادروان مرحوم مهندس احمد رباطی، مهندس سید محمود صموئی، کاظم ملک محمدی و مهندس محمود همتایی
- ۵- کارگاه و آزمایشگاه تألیف: بهرام خلج - انتشارات سازمان نشر کتاب‌های درسی ایران -



لهرست رشته‌های مهارتی که می‌توانند از کتاب دیود - ترازیستور استفاده نمایند

ردیف	نام رشته‌ی مهارتی	شماره‌ی رشته‌ی مهارتی	گذر رایانه‌ای رشته‌ی مهارتی	نام استاندارد مهارتی مبنا	گذر استاندارد مهارتی متولی
۱	تعمیر تلویزیون رنگی	۶-۱-۱-۲-۳-۱	۹۳۸۱	الکترونیک کار عمومی	۵۱/۱۱-۸-۷۲
۲	الکترونیک صنعتی	۶-۱-۱-۲-۳-۲	۹۳۸۲		
۳	کاربری کنترل کننده‌های منطقی (PLC)	۶-۱-۱-۲-۳-۳	۹۵۲۵		
۴	تعمیر ماشین‌های اداری	۶-۱-۱-۲-۳-۵	۹۷۸۲		
۵	تعمیر عمومی کامپیوتر	۶-۱-۱-۲-۳-۷	۹۷۵۰		



شابک ۹-۱۳۹۸-۰-۱۳۲
 ISBN 964-05-1269-9