

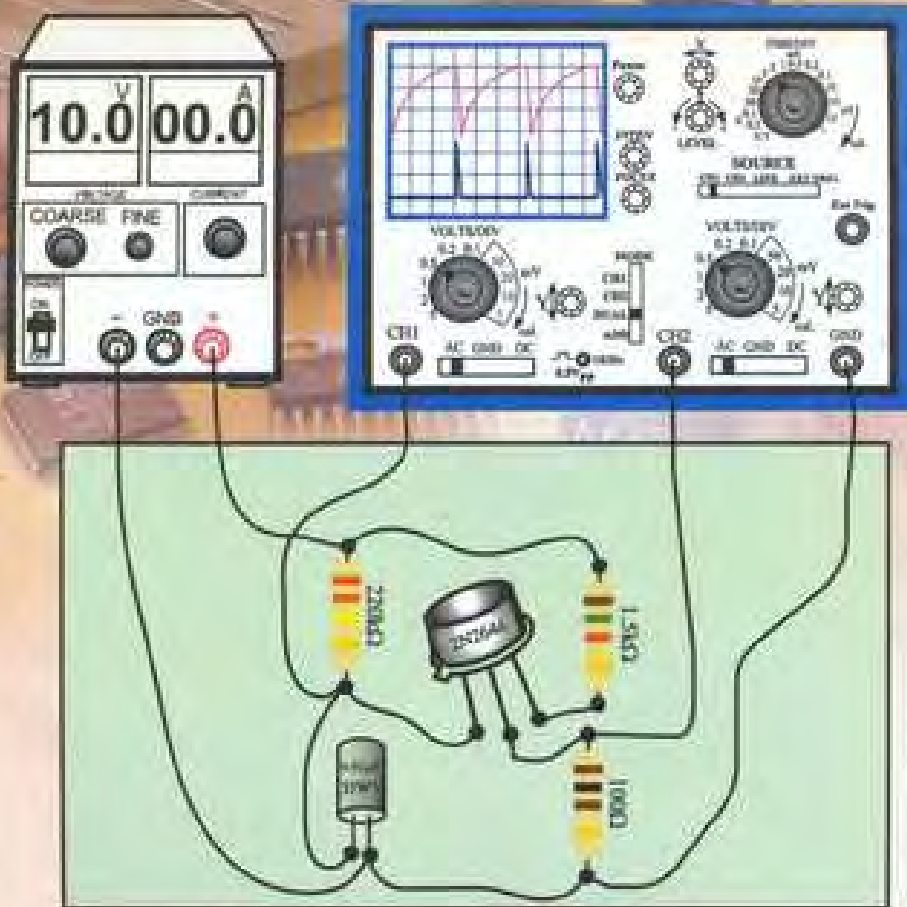
کاربرد قطعات در مدارهای الکترونیکی

(جلد اول)

شاخه‌ی کار دانش (گروه تحصیلی برق)

رشته‌های مهارتی: تعمیر تلویزیون رنگی، الکترونیک صنعتی، کاربری

کنترل‌کننده‌های منطقی (PLC)، تعمیر ماشین‌های اداری و تعمیر عمومی کامپیوتر



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کاربرد قطعات در مدارهای الکترونیکی

(جلد اول)

شاخه‌ی: کار دانش

زمینه‌ی: صنعت

گروه تحصیلی: برقی

زیر گروه: الکترونیک

رشته‌های مهارتی، شماره‌ی رشته‌های مهارتی و کد رایانه‌ای رشته‌های مهارتی:

طبق فهرست صفحه‌ی آخر کتاب

نام استاندارد مهارتی مبنا: الکترونیک کار عمومی

کد استاندارد متولی: ۵۱/۱۱-۸ و ۲۴

شماره‌ی درس: نظری ۸۳۱۴/۵ و عملی ۸۳۱۵/۵

نظریان، فتح اله	۶۲۱
کاربرد قطعات در مدارهای الکترونیکی (جلد اول) / مؤلف: فتح اله نظریان - تهران: شرکت منابع آموزشی	۳۸۱۵
وابسته به وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۸۲	۵/۵۵۱۲
۱۵۲ ص. - مصور - (شاخه‌ی کار دانش، شماره‌ی درس: نظری ۸۳۱۴/۵ و عملی ۸۳۱۵/۵)	۱۳۸۲
متون درسی شاخه‌ی کار دانش، زمینه‌ی صنعت، گروه تحصیلی برقی، زیر گروه الکترونیک، رشته‌های مهارتی، تعمیر تلویزیون رنگی، الکترونیک صنعتی، کاربری کنترل کننده‌های منطقی (PLC)، تعمیر ماشین‌های اداری و تعمیر عمومی کامپیوتر.	
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش.	
۱. مدارهای الکترونیکی. ۲. ابزار و وسایل الکترونیکی. الف. ایران. ب. عنوان.	

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز:

پیشنهادات و نظرات خود را در باره محتوای این کتاب به نشانی
تهران- صندوق پستی شماره ۳۸۲۲/۱۵ دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزشی
فنی و حرفه‌ای و کار دانش، ارسال فرمایند.

info@tvoecd.sch.ir

پست الکترونیکی

www.tvoecd.sch.ir

آدرس الکترونیکی

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

ترانه روزی محسنی و همکاران، دفتر برنامه ریزی و تألیف آموزشی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

مدرسه الف، مرکز برنامه ریزی آموزشی شرکت صنایع آموزشی

آدرس: تهران، خیابان طغیانی، میدان ولیعصر، تهران، کد پستی: ۴۰۵۱۳

مؤلف: فتح اله نظریان

ویراستار: مهندس سید محمود حسینی

ویراستار فنی: مهندس طبعی

مشاوران: دکتران و اساتید، ادارات کل، مراکز و توزیع کتابخانه‌های فنی

رسم: فتح اله نظریان

شماره: ۱۳۸۲

طراح جلد: نظریه و طراحی گرافیک

شرکت صنایع آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش، تهران، جاده مخصوص گرج - بعد از کیلومتر ۱۰

اصحافی بزرگراه آزادگان به طرف جنوب، تلفن: ۲۵۲۲۲۲۲ - پلاک: ۳۷۰-۲۵، صندوق پستی: ۱۳۴۴۵۳۳۹

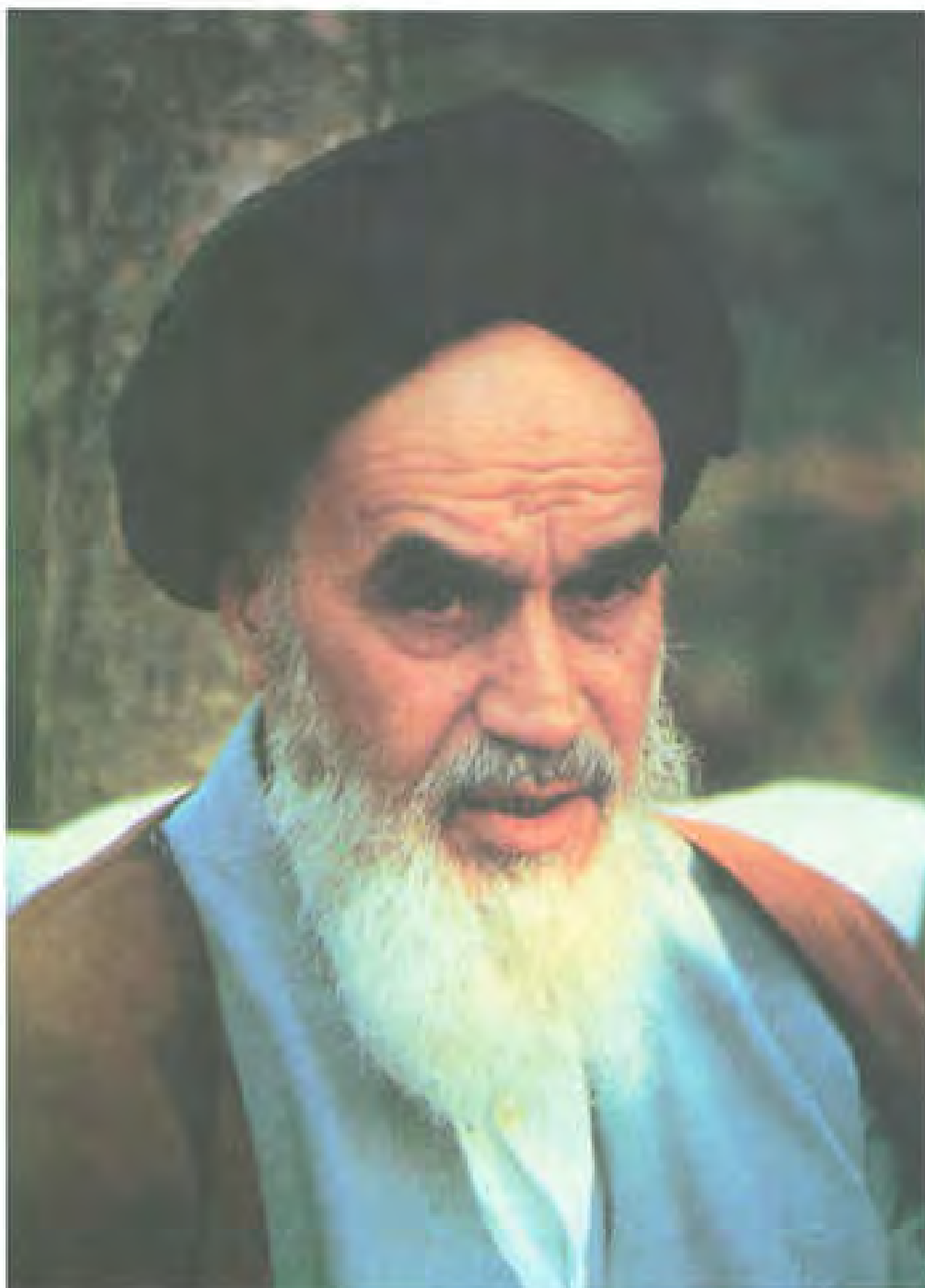
چاپخانه: آریا پرن

سال انتشار و ثبت کتاب: چاب اول ۱۳۸۲

حق چاپ محفوظ است.

شابک: ۹۶۴-۰۵-۱۲۲۱-۴

ISBN 964-05-1221-4



سما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشید و از اتکالی به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سره الشریف»

مقدمه‌ای بر چگونگی برنامه‌ریزی کتاب‌های بودمانی

برنامه‌ریزی تألیف «بودمان‌های مهارت» با «کتاب‌های تخصصی شاخه‌ی کار دانش» بر مبنای استانداردهای کتاب «مجموعه برنامه‌های درسی رشته‌های مهارتی شاخه‌ی کار دانش، مجموعه ششم» صورت گرفته است. بر این اساس ابتدا توانایی‌های هم‌خانواده (Harmonic Power) مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. سپس مجموعه مهارت‌های هم‌خانواده به صورت واحدهای کار تحت عنوان (Unit) دسته‌بندی می‌شوند. در نهایت واحدهای کار هم‌خانواده با هم مجدداً دسته‌بندی شده و بودمان مهارتی (Module) را شکل می‌دهند.

دسته‌بندی «توانایی‌ها» و واحدهای کار» توسط کمیسیون‌های تخصصی با یک نگرش علمی انجام شده است به گونه‌ای که یک سیستم بویا بر برنامه‌ریزی و تألیف بودمان‌های مهارت نظارت دائمی دارد.

به منظور آشنایی هر چه بیشتر مربیان، هنرآموزان و هنرجویان شاخه‌ی کار دانش و سایر علاقه‌مندان و دست‌اندرکاران آموزش‌های مهارتی با روش تدوین «بودمان‌های مهارت»، توضیحی می‌شود الگوهای ارائه شده در نمونه برگ‌های شماره (۱)، (۲) و (۳) مورد بررسی قرار گیرد. در ارائه دسته‌بندی‌ها، زمان مورد نیاز برای آموزش آن‌ها نیز تعیین می‌گردد. با روش مذکور یک «بودمان» به عنوان کتاب درسی مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش در شاخه‌ی کار دانش» چاپ می‌شود.

به‌طور کلی هر استاندارد مهارت به تعدادی بودمان مهارت (M_1 و M_2 و ...) و هر بودمان نیز به تعدادی واحد کار (U_1 و U_2 و ...) و هر واحد کار نیز به تعدادی توانایی ویژه (P_1 و P_2 و ...) تقسیم می‌شوند. نمونه برگ شماره (۱) برای دسته‌بندی توانایی‌ها به کار می‌رود. در این نمونه برگ مشاهده می‌کنیم که در هر واحد کار چه نوع توانایی‌هایی وجود دارد. در نمونه برگ شماره (۲) واحدهای کار مرتبط با بودمان و در نمونه برگ شماره (۳) اطلاعات کامل مربوط به هر بودمان درج شده است. بدیهی است هنرآموزان و هنرجویان ارجحند شاخه کار دانش و کلیه عزیزانی که در امر توسعه آموزش‌های مهارتی فعالیت دارند، می‌توانند ما را در غنای کیفی بودمان‌ها که برای توسعه آموزش‌های مهارتی تدوین شده است راهنمون و باور یابند.

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های

فنی و حرفه‌ای و کار دانش

پیشگفتار

حمد و ستایش پروردگاری را که جای جای هستی را با آیات و جلوه‌های خورشید پراست، با صاحبان خرد در آن اندیشه کند.

هنرآموزان گرامی و فراگیران عزیز:

کتابی که اینک پیش رو دارید، یکی از کتاب‌های درسی نظام جدید آموزشی در شاخه کاردانی، زمینه صنعت می‌باشد که به کوشش شرکت صنایع آموزشی (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) تألیف و چاپ شده است. این شرکت در سال ۱۳۵۲ با هدف طراحی، تولید و تأمین تجهیزات آموزشی، کمک آموزشی، آزمایشگاهی و کارگاهی برای تمام مقاطع تحصیلی از پیش‌دستانی تا دانشگاه تأسیس شده است. مهم‌ترین رسالت شرکت، حمایت و پشتیبانی همه جانبه از آموزش کشور می‌باشد. از این‌رو از آغاز تأسیس تاکنون همواره با بهره‌گیری از آخرین دستاوردها و فناوری‌های کشورهای پیشرفته صنعتی اقدام به تولید بسیاری از تجهیزات آموزشی برای کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مراکز آموزشی نموده است.

یکی دیگر از خدمات شرکت، همکاری با سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش برای تألیف و چاپ کتاب‌های درسی می‌باشد. در تألیف این کتاب پیشکسوتان و صاحب‌نظران آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی در نهایت صمیمیت، شرکت را یاری داده‌اند تا کتابی آسان، روان و خودآموز تهیه و در اختیار فراگیران قرار داده شود. شیوه نگارش این کتاب متعلق به شیوه آموزش مهارت‌پودمانی (Modular) می‌باشد. این شیوه آموزش مهارت، هم‌اکنون در بسیاری از کشورهای پیشرفته صنعتی در حال اجرا می‌باشد.

امید است مدیران محترم مراکز آموزشی با تمام توان در جهت اجرای هر چه بهتر این شیوه نوین آموزش مهارت همت گمارند تا بتوانیم به کلیه اهداف آموزشی کتاب جامعه عمل ببوشانیم. با دستیابی به این اهداف آموزشی است که فراگیران عزیز می‌توانند در زمره صنعتگران خلاق و کارآفرین کشور عزیزمان قرار گیرند.

شرکت صنایع آموزشی

واحد تحقیقات و طرح و برنامه

مقدمه

از اواخر قرن بیستم تا به امروز دانش الکترونیک با سرعتی بسیار به پیش رفته است. امروزه همه‌ی مدارهای الکترونیکی به صورت مدارهای مجتمع با IC ساخته می‌شوند. اگر شما یک اسپایبازی بسیار ساده را مورد بررسی قرار دهید می‌بینید که در آن مدارهای الکترونیکی به ریزه مدارهای مجتمع با IC به کار رفته است. از طرف دیگر نرم افزارهای کامپیوتری، طراحی و استفاده از مدارهای الکترونیکی بسیار پیچیده را برای همه امکان‌پذیر ساخته است. هر کس می‌تواند با این نرم افزارها یا سرعت زیاد مدارهای بسیار پیچیده را طراحی و طرفه چند ثانیه برنامه را در یک IC جالی بر کند و بلافاصله مدار را مورد استفاده قرار دهد. استفاده از این سیستم دارای مزایایی به شرح زیر است:

- ایجاد مدار چاپی فوق العاده تمه می‌شود.
- میزان لحیم کاری تمه می‌شود و در پارای موارد به صرفه می‌رسد.
- فضای مورد نیاز به حداقل می‌رسد.
- توان مصرفی به پایین ترین اندازه می‌رسد.
- هزینه‌ی طراحی و ساخت بسیار کاهش می‌یابد.

امروزه رشد روز افزون و تسلیان دانش الکترونیک ما را از آموزش مبانی الکترونیک و مدارهای پایه‌ی الکترونیکی بی‌نیاز ساخته است. امروزه آموزش این اصول هم‌چنان در همه جای دنیا رواج و تداوم دارد؛ زیرا الکترونیک را همواره باید از پایه آموخت و پایه‌ی آموزش الکترونیک، شناخت مدارهای پایه‌ی الکترونیکی است.

در یک رانروی نواترستوری، تنها حجم محدودی از مدارها پایه‌ی الکترونیکی می‌یابند. این مدارها در شکل‌های گوناگون، نسبت‌های مختلف این وسیله‌ی الکترونیکی را می‌یابند. نوسان‌ساز، تقویت‌کننده، تقویت‌کننده‌ی قدرت، آشکارساز و بسیاری مدارهای دیگر از مدارهای پایه‌ی الکترونیکی ساخته می‌شوند.

هدف کتاب «کاربرد قطعات در مدارهای الکترونیکی» آموزش مدارهای پایه‌ی الکترونیکی و چگونگی کاربرد آن‌ها در ابزارهای الکترونیکی است. در این کتاب شما با برنده‌های متنوعی از جهان الکترونیک آشنا می‌شوید و با آزمایش آن‌ها در هر مرحله، چگونگی کاربرد آن‌ها را تجربه می‌کنید. به این ترتیب دانش نظری خود را با عمل می‌آموزید.

مؤلف

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول - تنظیم کننده‌های ولتاژ
۲	پیش‌آزمون (۱)
۳	نکات ایمنی (۱)
۴	۱-۱- تنظیم کننده‌ی ولتاژ موازی
۹	۱-۲- آزمایش شماره (۱) - تنظیم کننده‌ی ولتاژ نوع موازی
۱۶	۱-۳- تنظیم کننده‌ی ولتاژ سری
۱۸	۱-۴- آزمایش شماره (۲) - تنظیم کننده‌ی ولتاژ نوع سری
۲۲	۱-۵- آزمون پایانی عملی (۱)
۲۵	۱-۶- پرسش و تمرین (۱)
.....	
۲۶	فصل دوم - انواع فیدبک
۲۷	پیش‌آزمون (۲)
۲۹	نکات ایمنی (۲)
۳۰	۲-۱- اصول کار تقویت کننده‌های فیدبک شونده
۳۲	۲-۲- فیدبک سری در تقویت کننده‌ی یک طبقه
۳۴	۲-۳- آزمایش شماره (۱) - فیدبک سری
۳۹	۲-۴- فیدبک موازی در تقویت کننده‌های یک طبقه
۴۰	۲-۵- آزمایش شماره (۲) - فیدبک موازی
۴۵	۲-۶- فیدبک منفی در تقویت کننده‌های چندطبقه
۴۶	۲-۷- آزمایش شماره (۳) - فیدبک منفی در تقویت کننده چندطبقه
۵۱	۲-۸- آزمون پایانی عملی (۲)
۵۲	۲-۹- پرسش و تمرین (۲)
.....	
۵۳	فصل سوم - نوسان سازها
۵۴	پیش‌آزمون (۳)
۵۶	نکات ایمنی (۳)
۵۷	۳-۱- تعریف نوسان ساز
۵۷	۳-۲- مشخصات یک نوسان ساز

۵۷	۳-۲- اصول کار مدارهای الکترونیکی نوسان ساز
۵۸	۳-۳- نوسان ساز با مدار فیدبک تغییردهنده فاز (RC)
۵۹	۳-۵- آزمایش شماره (۱) - نوسان ساز RC
۶۴	۳-۶- اصول کار نوسان سازهای LC
۶۵	۳-۷- نوسان ساز هارنلی
۶۶	۳-۸- آزمایش شماره (۲) - نوسان ساز هارنلی
۶۹	۳-۹- نوسان ساز کول پینس
۷۰	۳-۱۰- آزمایش شماره (۳) - نوسان ساز کول پینس
۷۳	۳-۱۱- نوسان ساز کریستالی
۷۵	۳-۱۲- نوسان ساز آرمسترانگ
۷۵	۳-۱۳- آزمایش شماره (۲) - نوسان ساز آرمسترانگ
۷۹	۳-۱۴- آزمون عملی پایانی (۳)
۸۱	۳-۱۵- پرسش و تمرین (۳)
۸۲	فصل چهارم - مولتی ویراتورها
۸۳	پیش آزمون (۳)
۸۴	نکات ایمنی (۲)
۸۵	۴-۱- اصول کار مولتی ویراتورها
۸۹	۴-۲- آزمایش شماره (۱) - مولتی ویراتور آنتالی
۹۳	۴-۳- نوسان ساز بلو کینگ
۹۴	۴-۴- آزمایش شماره (۲) - نوسان ساز بلو کینگ
۹۸	۴-۵- تبدیل موج مربعی به موج دندان اره ای بوت استراب
۹۹	۴-۶- آزمایش شماره (۳) - تبدیل موج مربعی به دندان اره ای بوت استراب
۱۰۳	۴-۷- تبدیل DC به DC
۱۰۴	۴-۸- مدار تایپر
۱۰۶	۴-۹- آزمایش شماره (۴) - مدار تایپر
۱۱۳	۴-۱۰- آزمون پایانی عملی (۴)
۱۱۴	۴-۱۱- پرسش و تمرین (۴)
۱۱۵	فصل پنجم - تیمه نادی های چندلایه
۱۱۷	پیش آزمون (۵)
۱۱۹	نکات ایمنی (۵)
۱۲۰	۵-۱- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد ترانزیستور نکاتصلی (LJT)
۱۲۲	۵-۲- آزمایش شماره (۱) - ترانزیستور نکاتصلی

۱۲۶	.....	۳-۵- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد PUT
۱۲۸	.....	۴-۵- آزمایش شماره (۲) - مدار نویسان ساز با استفاده از PUT
۱۳۱	.....	۵-۵- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد دایاک
۱۳۳	.....	۶-۵- آزمایش شماره (۳) - دایاک به عنوان نویسان ساز
۱۳۴	.....	۷-۵- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد ترستور
۱۳۷	.....	۸-۵- مدارهای فرمان SCR
۱۳۹	.....	۹-۵- آزمایش شماره، (۴) - کنترل زاویه آتش یک ترستور با استفاده از پالس های فرمان
۱۴۲	.....	۱۰-۵- ساختمان، منحنی مشخصه، طرز کار و کاربرد تریاک
۱۴۴	.....	۱۱-۵- آزمایش شماره (۵) - مدار دیمر با استفاده از تریاک
۱۴۹	.....	۱۲-۵- آزمون پایانی عملی (۵)
۱۵۰	.....	۱۳-۵- پرسش و تمرین (۵)
۱۵۱	.....	پاسخ نامه سؤالاتی ۴ گزینه ای پیش آزمون
۱۵۲	.....	منابع مورد استفاده

هدف کلی بودمان

به کارگیری مدارهای پایه الکترونیک به منظور تسلط بر تعمیر مدارهای الکترونیکی

فصل	تعدادی توانایی	عنوان توانایی	ساعات نظری	ساعات عملی	جمع
۱۵	۲۸	توانایی بررسی و عیب‌یابی مدار تنظیم کننده ولتاژ	۴	۶	۱۰
۱۶	۲۹	توانایی بررسی عیب‌یابی مدارهای قیدکن	۴	۸	۱۲
۱۷	۳۰	توانایی بررسی و عیب‌یابی آسیلاتورها	۸	۸	۱۶
۱۷	۳۱	توانایی بررسی مدار مولتی‌ویتراتور	۶	۱۰	۱۶
۱۸	۳۲	توانایی بررسی نیمه‌های چندی‌لایه	۱۰	۱۰	۲۰
۱۹	۳۳	توانایی بررسی و عیب‌یابی ICهای تقویت کننده	۱۰	۱۰	۲۰
۲۰	۳۴	توانایی بررسی بسته‌های دیجیتال و کاربرد آن‌ها	۱۵	۱۵	۳۰
-	-	جمع کل	۵۷	۶۷	۱۲۴

فصل اول

تنظیم کننده های ولتاژ

هدف کلی
عبث یابی و تنظیم ولتاژ خروجی تنظیم کننده ولتاژ سری و موازی

هدف های رفتاری: پس از پایان این فصل از شما انتظار می رود که:

- ۱- تنظیم کننده ولتاژ سری و موازی ولتاژ تنظیم کننده ولتاژ موازی تشخیص دهد.
- ۲- طرز کار یک تنظیم کننده ولتاژ موازی را شرح دهد.
- ۳- طرز کار یک تنظیم کننده ولتاژ سری را شرح دهد.
- ۴- ولتاژ خروجی یک تنظیم کننده ولتاژ سری را محاسبه کند.
- ۵- ولتاژ خروجی یک تنظیم کننده ولتاژ موازی را محاسبه کند.
- ۶- در صورت معیوب بودن یک تنظیم کننده ولتاژ، با اندازه گیری ولتاژ قسمت های مختلف تنظیم کننده، مقادیر اندازه گیری شده را با مقادیری که از طریق محاسبه به دست می آورد مقایسه کند.
- ۷- میان یک تنظیم کننده ولتاژ را تجزیه و تحلیل کند.
- ۸- عبث تنظیم کننده را تشخیص دهد.
- ۹- با انجام آزمایش بتواند دو تنظیم کننده ولتاژ از نوع سری را با هم مقایسه کند.
- ۱۰- تنظیم کننده ولتاژ سری با کیفیت بهتر را تشخیص دهد.
- ۱۱- با انجام آزمایش بتواند دو تنظیم کننده ولتاژ از نوع موازی را با هم مقایسه کند.
- ۱۲- تنظیم کننده ولتاژ موازی با کیفیت بهتر را تشخیص دهد.

ساعت آموزشی

نظری	عملی	جمع
۴	۶	۱۰

پیش‌آزمون (1)

۱- استاندارد ولتاژهای دیود زیر کدام است؟

الف: E6 ب: E12

ج: E24 د: E48

۲- دیود زیر معمولاً در باس..... به کار می‌رود.

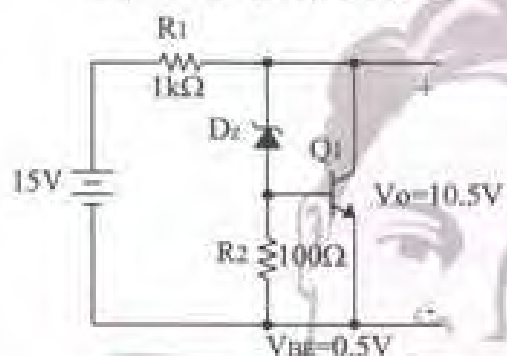
۳- طرز کار یک ترانزیستور PNP را شرح دهید.

۴- مشخصات کلی یک تقویت کننده را بنویسید.

۵- توان تلف شده در یک ترانزیستور از کدام رابطه به دست می‌آید؟

۶- تفاوت بین ترانزیستورهای BJT و JFET چیست؟

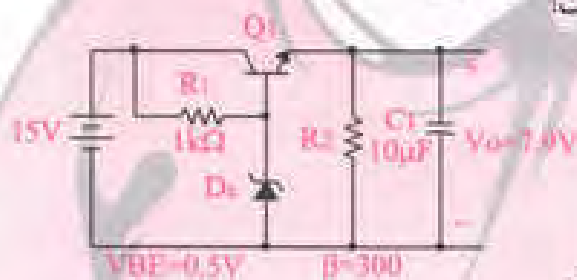
۷- در مدار زیر برای ولتاژ خروجی حدود ۱۰/۵ ولت، ولتاژ شکست دیود زیر حداقل چند ولت باید باشد؟



الف: ۱۱ ب: ۱۰

ج: ۹ د: ۸

۸- در شکل زیر ولتاژ شکست دیود زیر چند ولت است؟



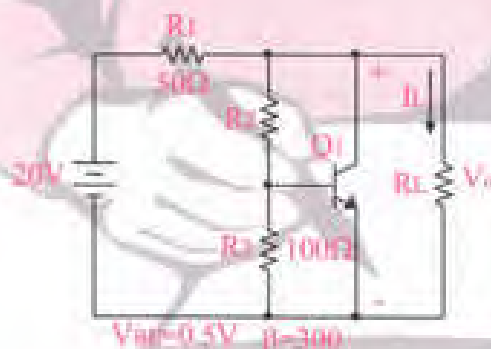
الف: ۶/۸ ب: ۷/۲

ج: ۸/۲ د: ۲/۸

۹- در شکل مقابل اگر I زیاد شود..... کم می‌شود.

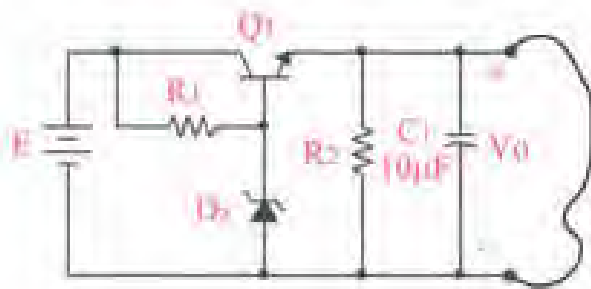
الف: V_{BE} ب: V_C

ج: V_o د: β



نکات ایمنی (۱)

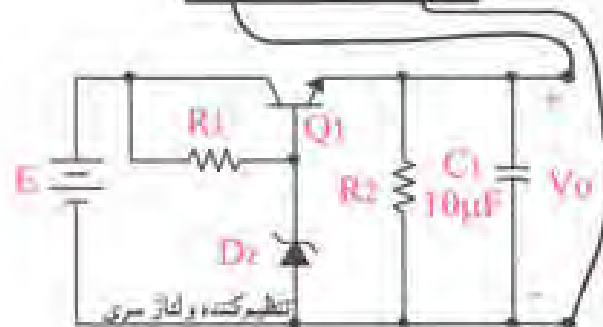
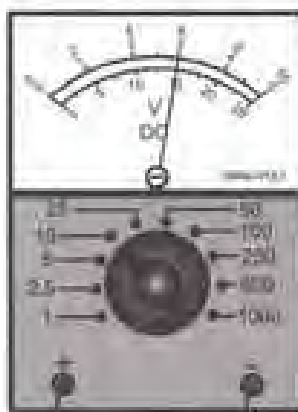
۱- خروجی تنظیم کننده‌ی ولتاژ سری را هرگز مانند شکل مقابل اتصال کوتاه نکنید، زیرا در ولتاژ سری تمامی جریان اتصال کوتاه از ترانزیستور عبور می‌کند و ممکن است آن را بسوزاند.



۲- هنگام بستن مدار، پایه‌های ترانزیستور را درست در مدار قرار دهید. برای این کار لازم است از قبل پایه‌های ترانزیستور را شناسایی کنید.

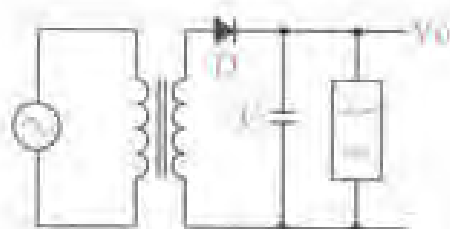


۳- هنگام اندازه‌گیری ولتاژ خروجی تنظیم کننده‌ی ولتاژ، چنانچه آمومتر یا ولت‌متر شما از نوع عقربه‌ای است، هنگام اندازه‌گیری ولتاژ، حوزه کار سلکتور ولتاژ ولت‌متر یا آمومتر را درست انتخاب کنید و به ورودی ولت‌متر یا آمومتر توجه داشته باشید تا عقربه پس نرزد. اگر یا آمومتر دیجیتال کار می‌کنید سعی کنید کلید ولت‌متر را روی حوزه کار اتوماتیک قرار دهید.



۱-۱- تنظیم کننده‌ی ولتاژ موازی

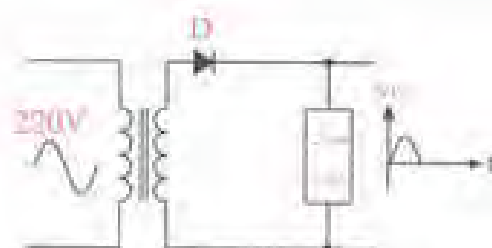
منبع تغذیه اساسی ترین قسمت هر دستگاه الکترونیکی است که وظیفه تأمین ولتاژ مدارهای الکترونیکی را به عهده دارد. شکل (۱-۱) یک منبع تغذیه‌ی بسیار ساده را نشان می‌دهد. این منبع تغذیه از یک ترانسفورماتور، یک دیود و یک خازن تشکیل شده است. وظیفه‌ی ترانسفورماتور تبدیل ولتاژ موجود مانند ولتاژ برق شهر به ولتاژ مورد نیاز دستگاه مثلاً ۱۲ ولت است. دیود، به سبک‌های منفی را حذف می‌کند و خازن عمل صاف کردن ولتاژ خروجی را به عهده دارد.



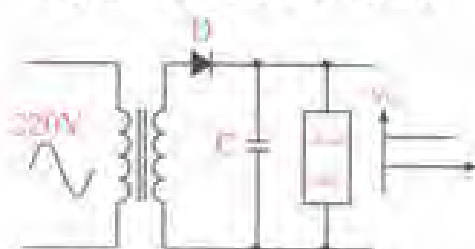
شکل ۱-۱- یک منبع تغذیه بسیار ساده



الف- ترانسفورماتور، ولتاژ موجود را به ولتاژ مورد نیاز تبدیل می‌کند.

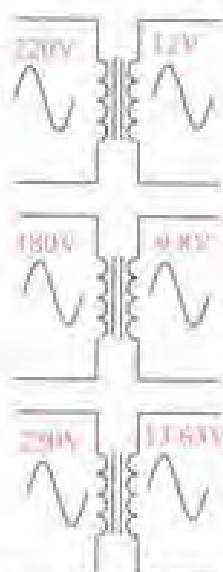


ب- دیود، نیم سبک‌های منفی را حذف می‌کند.



ج- خازن ولتاژ خروجی را صاف می‌کند.

شکل ۱-۲- طرز کار قسمت‌های مختلف منبع تغذیه



شکل ۱-۳- اگر ولتاژ ورودی ترانسفورماتور تغییر کند ولتاژ خروجی آن تغییر می‌کند.

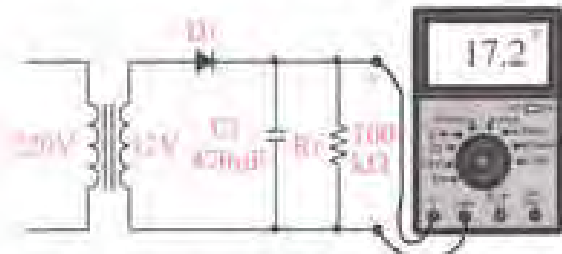
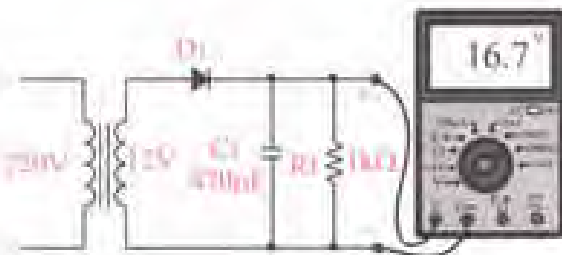
شکل (۱-۲) الف، ب و ج عملکرد هر قسمت را نشان

می‌دهد. منبع تغذیه شکلی (۱-۱) با وجودی که ساده است هنوز در بعضی از مدارهای الکترونیکی کاربرد دارد. یکی از اشکالات منبع تغذیه شکلی (۱-۱) این است که اگر ولتاژ ورودی کم شود ولتاژ خروجی V_0 که در دو سر مصرف کننده قرار می‌گیرد نیز کم می‌شود. همچنین اگر ولتاژ ورودی زیاد شود ولتاژ خروجی نیز زیاد می‌شود. بنابراین ولتاژ خروجی تابع ولتاژ ورودی است و هر تغییری در ولتاژ ورودی، ولتاژ خروجی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

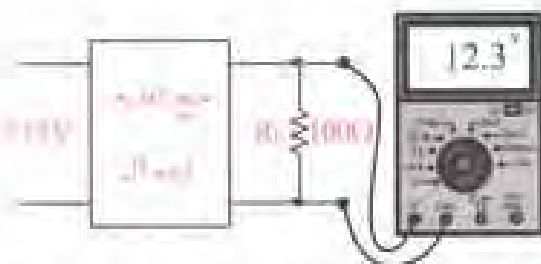
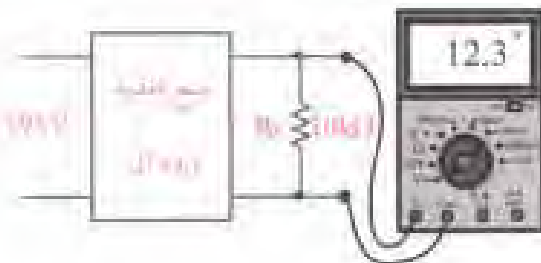
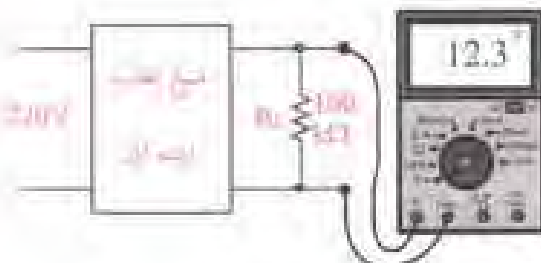
شکل (۱-۳) اثر تغییرات ولتاژ ورودی را روی ولتاژ ثانویه

یک ترانسفورماتور نشان می‌دهد.

ولتاژ خروجی ترانسفورماتور وابسته به تعداد دور سیم‌پیچ‌های اولیه و ثانویه آن است. همچنین ولتاژ ثانویه به مقدار ولتاژ اولیه بستگی دارد.



شکل ۱-۴- هر قدر جریان مصرف کننده بیشتر باشد ولتاژ در سربار کمتر می شود.



شکل ۱-۵- در یک منبع تغذیه ایده آل، با تغییر بار و یا تغییر ولتاژ ورودی و با هر دو، ولتاژ خروجی آن ثابت می ماند.

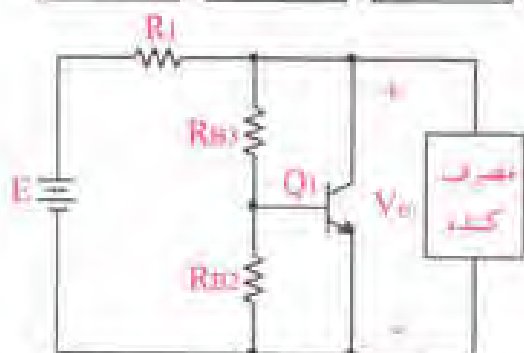
از طرف دیگر ولتاژ خروجی با تغییر مقاومت بار یعنی جریان مصرف کننده نیز با وجود ثابت بودن ولتاژ ورودی، تغییر قابل ملاحظه ای می کند. شکل (۱-۴) ولتاژ خروجی دو سر دو بار مختلف را به ازای ولتاژ ورودی ثابت نشان می دهد.

ولتاژ خروجی ترانسفورماتور وابسته به جریان بار است. هر قدر جریان بیشتری از ثانویه کشیده شود مقدار ولتاژ خروجی کمتر می شود.

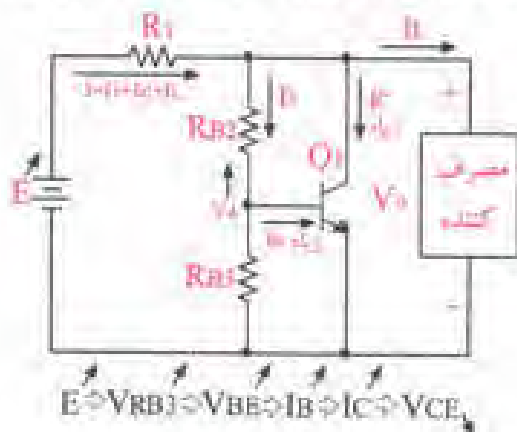
با تغییر دو عامل، جریان مصرف کننده (مقاومت اهمی بار) و ولتاژ ورودی ولتاژ خروجی منبع تغذیه نیز تغییر می کند. یک منبع تغذیه ایده آل، باید ولتاژ خروجی ثابت داشته باشد که با تغییرات احتمالی ولتاژ ورودی یا تغییرات جریان بار (مصرف کننده) تغییر نکند. شکل (۱-۵) عملکرد یک منبع تغذیه ایده آل را نشان می دهد.

در عمل منبع تغذیه کاملاً ایده آل وجود ندارد، ولی می توانیم به کمک مدارهای الکترونیکی، منبع تغذیه ای طراحی کنیم که در برابر تغییرات ولتاژ ورودی و تغییرات جریان مصرف کننده (بار)، حداقل تغییرات ولتاژ را در خروجی داشته باشد. وظیفه تنظیم کننده یا رگولاتورها همین است. تنظیم کننده ی ولتاژ، یک مدار الکترونیکی است که اگر به ورودی آن یک ولتاژ تنظیم نشده بدیم در خروجی آن یک ولتاژ نسبتاً ثابت دریافت کنیم.

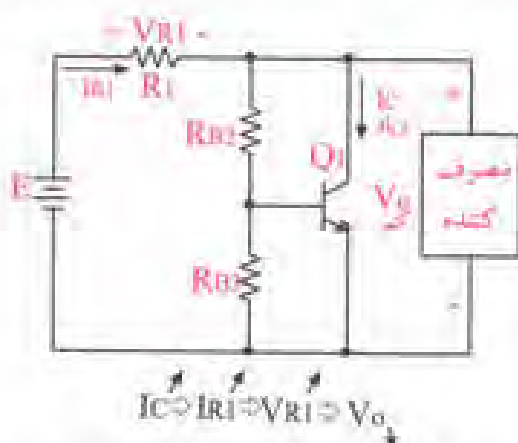
در منبع تغذیه ایده آل تغییرات ولتاژ ورودی و جریان بار اثری روی ولتاژ خروجی ندارد یا تأثیر آن بسیار کم است.



شکل ۶-۱- در رگولاتور موازی، عنصر تثبیت کننده با بار موازی است.



شکل ۷-۱- مراحل اولیه تنظیم ولتاژ خروجی به ازای زیاد شدن ولتاژ ورودی



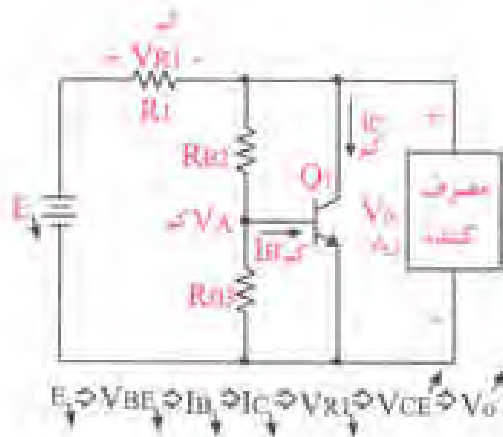
شکل ۸-۱- مراحل نهایی تنظیم ولتاژ خروجی به ازای افزایش ولتاژ ورودی

تنظیم کننده های ولتاژ نسبتاً ساده را به دو نوع موازی و سری تقسیم بندی می کنند. در این قسمت به بررسی تنظیم کننده ی ولتاژ از نوع موازی می پردازیم.

در شکل (۶-۱)، یک نمونه رگولاتور موازی نشان داده شده است. همان طور که در شکل مشاهده می شود، ترانزیستور Q_1 به طور موازی با بار بسته شده است. در شکل (۶-۱) مقاومت R_1 یک مقاومت காهنده ی سری است که ولتاژ اضافی منبع تثبیت شده، روی آن افت می کند. در حقیقت همواره باید بین V_{R1} و V_0 رابطه ی $E = V_{R1} + V_0$ برقرار باشد.

R_{BE} ولتاژ بیس ترانزیستور Q_1 را تأمین می کند. طرز کار رگولاتور به این صورت است که اگر ولتاژ تثبیت شده E افزایش یابد ولتاژ نقطه A که همان ولتاژ دو سر مقاومت R_{BE} است زیاد می شود (شکل (۷-۱)). در نتیجه این تغییرات V_{BE} ترانزیستور Q_1 نیز افزایش می یابد. در این حالت I_B ترانزیستور Q_1 زیاد می شود و I_C ترانزیستور ($I_C = \beta I_B$) را افزایش می دهد. جریان I_C ترانزیستور از مقاومت R_1 عبور می کند و افت ولتاژ دو سر R_1 را بالا می برد و این امر باعث کاهش ولتاژ V_{CE} که همان V_0 است می شود و این ولتاژ را ثابت نگه می دارد (شکل (۸-۱)).

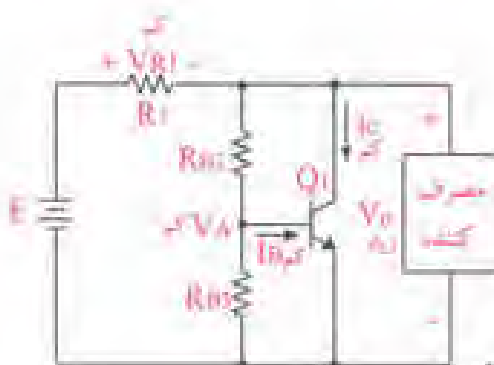
هنگام بررسی تأثیر پارامترهای ورودی یا خروجی روی ولتاژ خروجی همیشه باید یکی از پارامترها را متغیر انتخاب کنید تا بتوانید به نتیجه مطلوب برسید. به عنوان مثال در مداری اگر ولتاژ خروجی و جریان بار هر دو متغیر است برای بررسی مدار در یک حالت فقط جریان بار و در حالت دوم فقط ولتاژ ورودی را متغیر در نظر بگیرید.



شکل ۹-۱- تنظیم ولتاژ خروجی به‌ازای کاهش ولتاژ ورودی



شکل ۱۰-۱- تنظیم ولتاژ خروجی به‌ازای افزایش جریان بار



شکل ۱۱-۱- تنظیم ولتاژ خروجی به‌ازای کاهش جریان بار

حال اگر به هر دلیلی ولتاژ E کم شود، V_{BE} کم می‌شود، این امر باعث کم شدن V_{BE} و I_B و در نهایت I_C می‌شود. چون I_C از مقاومت R_L عبور می‌کند لذا ولتاژ دو سر R_L کم می‌شود و V_{CE} را که همان V_{CE} است افزایش می‌دهد. در حقیقت V_{CE} یا V_{CE} تقریباً ثابت می‌ماند (شکل ۹-۱).

حال اگر به هر دلیلی جریان بار I_L زیاد شود (یا توجه به ثابت بودن R_L) مقدار V_{CE} یا همان V_{CE} زیاد می‌شود. با توجه به مواردی که درباره شکل‌های (۷-۱) تا (۹-۱) بیان شد، حالات زیر اتفاق می‌افتد.

$$V_{CE} \uparrow \Rightarrow V_{A} \uparrow \Rightarrow V_{BE} \uparrow \Rightarrow I_B \uparrow \Rightarrow (I_C = \beta I_B) \uparrow \Rightarrow V_{CE} \downarrow \Rightarrow V_{0} \downarrow$$

در حقیقت V_{CE} به حالت سابق برمی‌گردد و تنظیم می‌شود. شکل (۱۰-۱) مراحل فوق را نشان می‌دهد. حالت ساده شده نیز در کادر زیر آمده است.

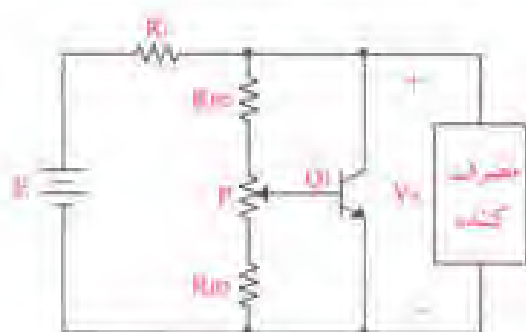
$$V_{CE} \uparrow \Rightarrow V_{A} \uparrow \Rightarrow V_{BE} \uparrow \Rightarrow I_B \uparrow \Rightarrow (I_C = \beta I_B) \uparrow \Rightarrow V_{CE} \downarrow \Rightarrow V_{0} \downarrow$$

و اگر جریان I_L به هر دلیلی کم شود (یا توجه به ثابت بودن R_L) مقدار V_{CE} کم می‌شود و ولتاژ نقطه A یعنی V_{A} کم شده و مراحل زیر اتفاق می‌افتد.

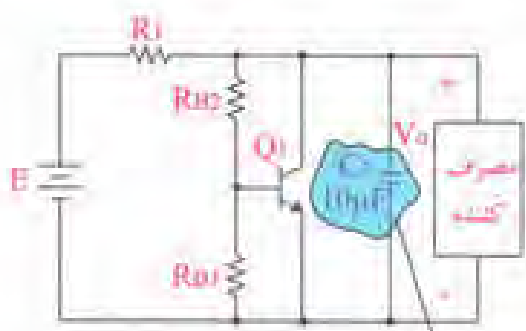
$$I_{L} \downarrow \Rightarrow V_{A} \downarrow \Rightarrow V_{BE} \downarrow \Rightarrow I_B \downarrow \Rightarrow (I_C = \beta I_B) \downarrow \Rightarrow V_{CE} \uparrow \Rightarrow V_{0} \uparrow$$

در نتیجه ولتاژ به حالت قبلی خود یعنی مقدار تنظیم شده برمی‌گردد. شکل (۱۱-۱) این مراحل را نشان می‌دهد. حالت ساده شده نیز در کادر زیر آمده است.

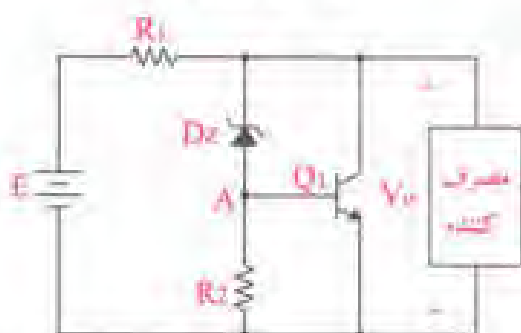
$$I_{L} \downarrow \Rightarrow V_{A} \downarrow \Rightarrow V_{BE} \downarrow \Rightarrow I_B \downarrow \Rightarrow (I_C = \beta I_B) \downarrow \Rightarrow V_{CE} \uparrow \Rightarrow V_{0} \uparrow$$



شکل ۱۲-۱- رگولاتور موازی با خروجی متغیر



شکل ۱۲-۲- رگولاتور موازی با مدار جلوگیری از تغییرات گذرا و جریان‌های احتمالی



شکل ۱۲-۱- تثبیت ولتاژ خروجی به کمک دیود زبر در رگولاتور موازی

بنابراین می‌توان گفت که در این نوع رگولاتورها مقدار V_{o1} ، V_{o2} با تغییرات ولتاژ ورودی و یا تغییرات جریان، تقریباً ثابت می‌ماند. برای تنظیم ولتاژ خروجی می‌توان R_{be} یا R_{em} هر دو را تغییر داد.
در شکل (۱۲-۲) با تغییر پتانسیومتر می‌توان V_o را تغییر داد.

برای جلوگیری از تغییرات گذرا در دو سر بار و حذف ضریان‌های احتمالی ولتاژ، یک خازن با ظرفیت حدود $200\mu F$ را به‌طور موازی با خروجی می‌بندند (شکل ۱۲-۳).

به‌جای مقاومت R_{em} می‌توان از یک دیود زبر استفاده کرد. در این حالت تقریباً همه‌ی تغییرات ولتاژ ورودی با خروجی در نقطه A (شکل ۱۲-۴) ظاهر می‌شود، زیرا ولتاژ دو سر دیود زبر تقریباً ثابت است. استفاده از دیود زبر باعث می‌شود که نسبت به حالت قبل عمل تثبیت ولتاژ بهتر انجام شود.
به‌طور کلی هر قدر ولتاژ خروجی یک رگولاتور در مقابل تغییرات ولتاژ ورودی، تغییرات جریان مصرف‌کننده یا تغییرات درجه حرارت کمتر تغییر کند رگولاتور ولتاژ دارای ثبات بیشتری است و کیفیت بالاتری دارد.
بنابراین به‌طور خلاصه می‌توان گفت که تثبیت ولتاژ خروجی به تغییرات جریان خروجی، تغییرات ولتاژ ورودی و تغییرات حرارت بستگی دارد.

مدت زمان انجام آزمایش ۳ ساعت

۱-۲-۱- آزمایش شماره (۱)

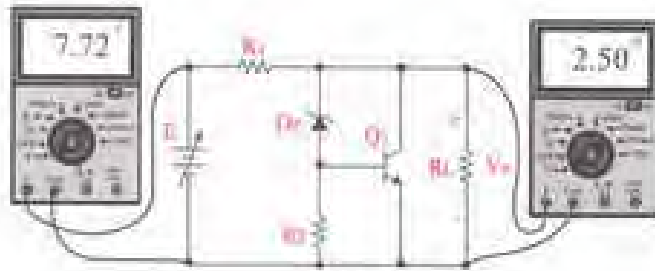
نام آزمایش: تنظیم کننده ولتاژ نوع موازی

۱-۲-۱-۱ هدف های آزمایش: بررسی طرز کار یک

تنظیم کننده ولتاژ ترانزیستوری ساده از نوع موازی و تعیین چگونگی تنظیم ولتاژ

۱-۲-۱-۲ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما

عملاً با مدار الکترونیکی یک تنظیم کننده ولتاژ از نوع موازی آشنا می شوید و با اندازه گیری ولتاژ خروجی به ازای ولتاژهای مختلف ورودی و تغییرات جریان بار، مدار را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهید. همچنین شما قادر خواهید بود ولتاژ خروجی را با تغییر مقاومت هایی که به بیس ترانزیستور وصل می شوند تنظیم کنید.



شکل ۱-۱۵

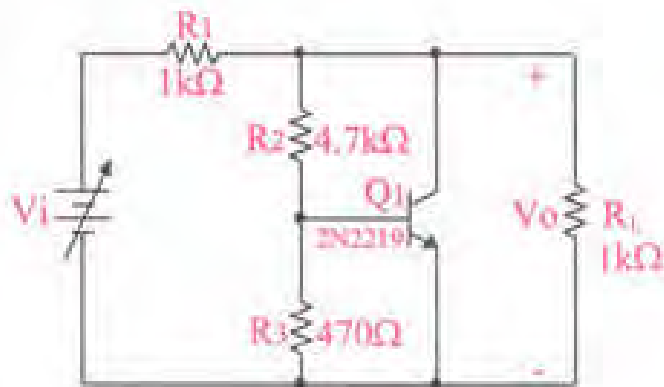
قبل از شروع آزمایش، نکات ایمنی شماره ۱ که در صفحه ۳ آمده است را مطالعه کنید و در خلال اجرای آزمایش عملاً آن‌ها را به کار ببرید.

به یاد داشته باشید که برای عیب یابی تنظیم کننده ولتاژ موازی، باید همین آزمایش را روی مدار معیوب انجام دهید. اندازه گیری ولتاژهای قسمت های مختلف تنظیم کننده و تحلیل ارتباط بین مقادیر اندازه گیری شده می تواند شما را در پیدا کردن عیب کمک کند.

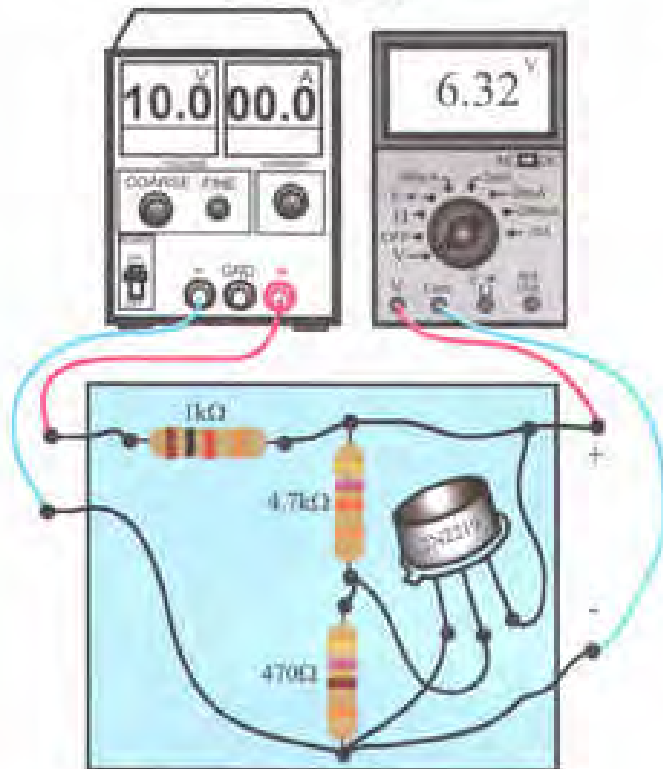
۱-۲-۳ تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۵۷-۱۸
یک قطعه	۲- برد یا برد آزمایشگاهی
دو دستگاه	۳- آمومتر دیجیتالی یا عقربه ای
به اندازه کافی	۴- سیم های رابط
دو عدد	۵- مقاومت ۱kΩ
یک عدد	۶- خازن ۱۰μF، ۲۵V
یک عدد	۷- ترانزیستور Q2N2219
یک عدد	۸- دیود زنر ۲/۷V، ۲۵۰mW
یک عدد	۹- دیود زنر ۶/۸V، ۲۵۰mW
یک عدد	۱۰- مقاومت ۱۰۰Ω
یک عدد	۱۱- مقاومت ۲۷۰Ω



الف - مدار یک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۱۶-۱- مدار آزمایش

۴-۲-۱- مراحل اجرای آزمایش :

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۱۶-۱) را روی برد یا برد آزمایشگاهی بچسبید.
- منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم کنید.
- ولتاژ خروجی را توسط ولت‌متر اندازه بگیرید و در جدول (۱-۱) یادداشت کنید.
- ولتاژ منبع تغذیه را در تقسیمات یک ولتی زیاد کنید و در هر حالت V_o را اندازه بگیرید و مقادیر را در جدول (۱-۱) بنویسید.

جدول ۱-۱

$V_i(V)$	$V_o(V)$
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

سوال ۱: چه نتیجه‌ای از جدول (۱-۱) می‌گیرید؟ توضیح

دهید.

پاسخ:

.....

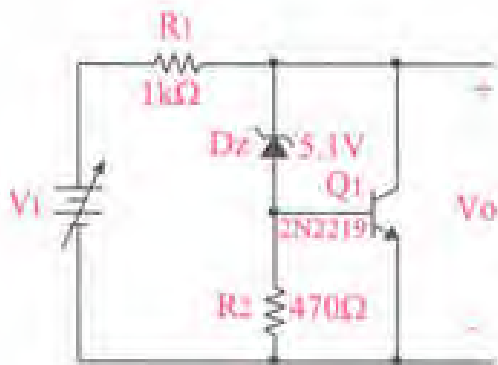
.....

.....

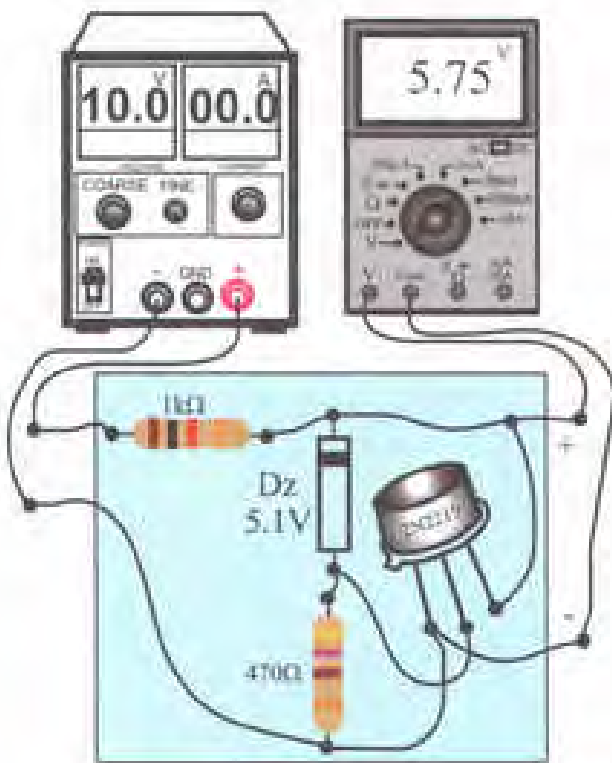
.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سوال (۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۱-۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



الف - مدارات یک مدار



ب - مدار عملی
شکل ۱-۱۷

■ به جای مدار شکل (۱-۱۶)، مدار شکل (۱-۱۷) را روی برد با برد آزمایشگاهی بسازید.
■ با تغییر ولتاژ ورودی مطابق جدول (۱-۲) ولتاژ خروجی را توسط ولت‌متر اندازه بگیرید و در جدول (۱-۲) یادداشت کنید.

جدول ۱-۲

$V_i(V)$	$V_o(V)$
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

سؤال ۲: تغییرات ولتاژ ورودی در جدول (۱-۲) را با جدول (۱-۱) با تغییرات ولتاژ خروجی مقایسه کنید و نتیجه مقایسه را شرح دهید.

پاسخ:

.....

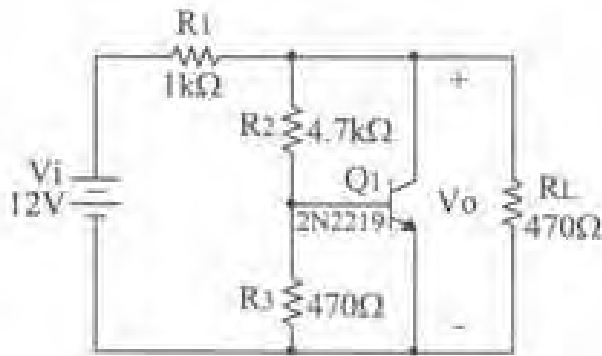
.....

.....

.....

.....

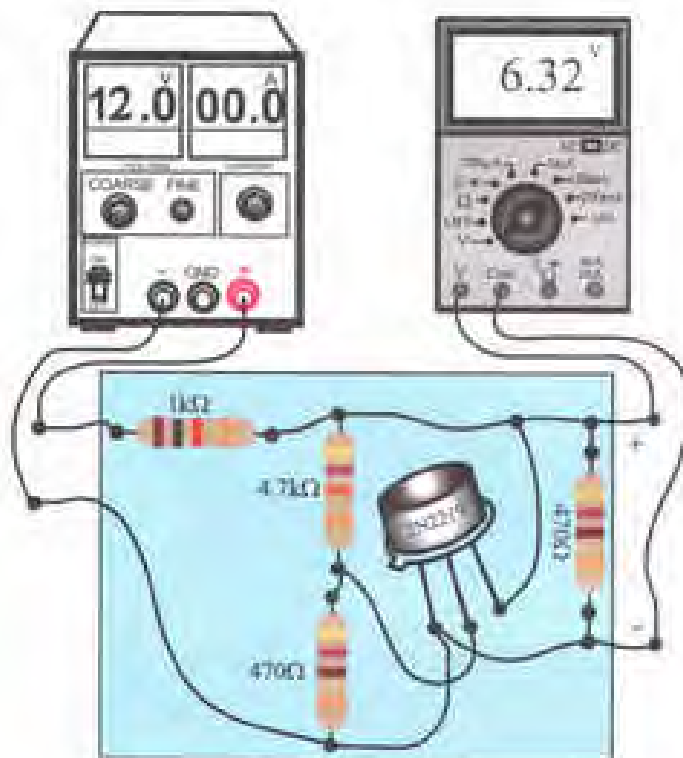
در صورتی که نتوانستید به سؤال (۲) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۱-۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



الف - شماتیک مدار

■ مدار شکل (۱-۱۸) را روی برد برد با برد آزمایشگاهی ببندید.

- ولتاژ ورودی را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید.
- R_1 را برابر با 470Ω انتخاب کنید و مقدار V_o را اندازه بگیرید و در جدول (۱-۳) یادداشت کنید.
- R_1 قبلی ($1k\Omega$) را از مدار جدا کنید و به جای آن مقاومت $1k\Omega$ در مدار قرار دهید و مقدار V_o را اندازه بگیرید و در جدول (۱-۳) یادداشت کنید.



ب - مدار عملی

شکل ۱-۱۸

جدول ۱-۳

$V_i(V)$	$R_L(\Omega)$	$V_o(V)$
۱۲	۴۷۰	
۱۲	۴۷۰۰	

سوال ۳: چه نتیجه‌ای از جدول (۱-۳) می‌گیرید؟ توضیح دهید.

دهد.

پاسخ:

.....

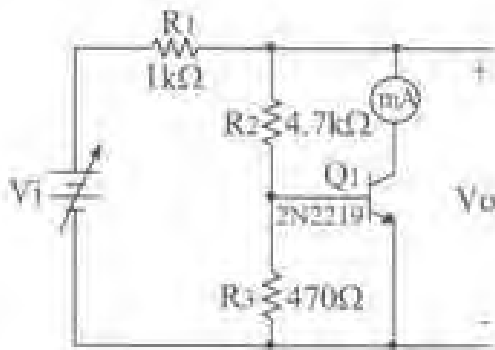
.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سوال (۳) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۱-۱۸) مراجعه و مقالب را مجدداً مرور کنید.



الف - شماتیک مدار

■ مدار شکل (۱۹-۱) را روی برد برد آزمایشگاهی

بندید.

■ ولتاژ ورودی را روی ۱۰ ولت تنظیم کنید و جدول

(۱۹-۴) را تکمیل کنید. (در صورتی که ۲ عدد ولت متر در اختیار

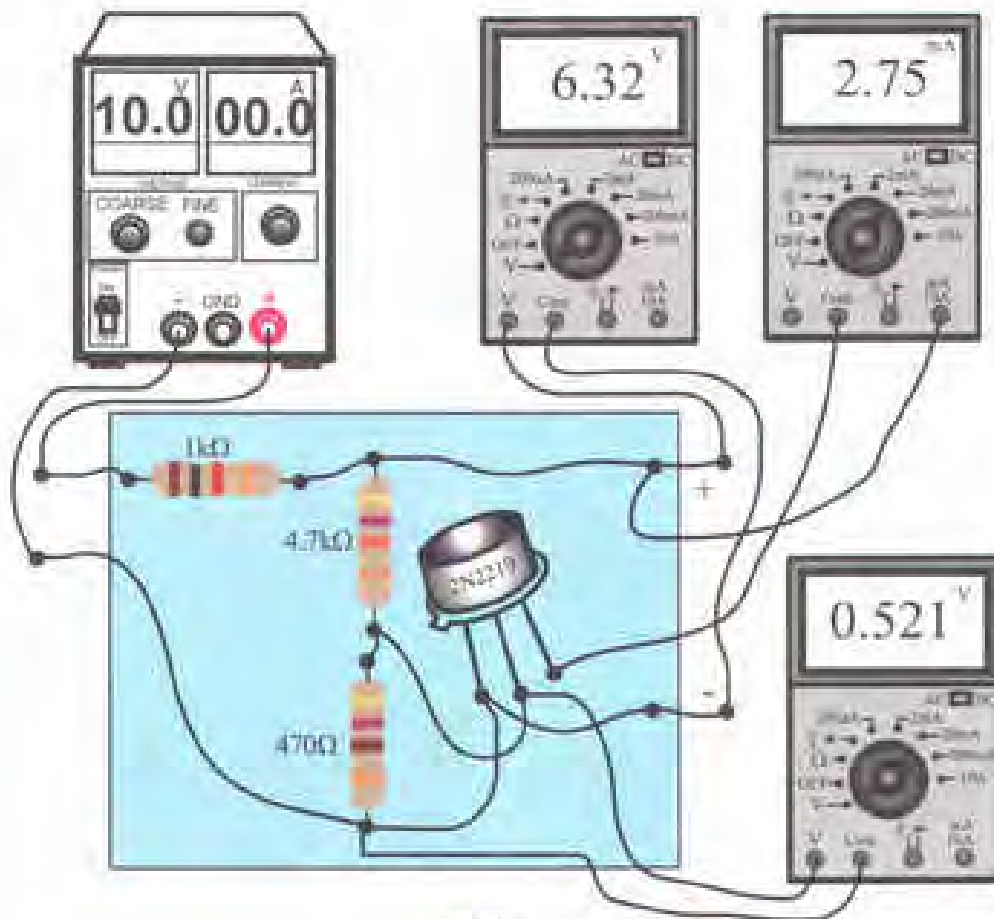
ندارید می‌توانید ولت مترها را جابه‌جا کنید.)

■ ولتاژ ورودی را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید و جدول

(۱۹-۴) را تکمیل کنید.

نکته مهم: برای اندازه‌گیری جریان از مولتی‌متر دیجیتالی

استفاده کنید.



ب - مدار عملی

شکل ۱۹-۱ - مدار آزمایشی

جدول ۱۹-۴

$V_i(V)$	$V_A(V)$	$I_c(mA)$	$V_o(V)$
۱۰			
۱۲			

هنگام اندازه‌گیری مراقب باشید

تا مقادیر به‌طور دقیق و صحیح بدست آید.

سؤال ۴: چه نتیجه‌ای از جدول (۱-۴) می‌گیرید؟ توضیح

دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

سؤال ۵: آیا ولتاژ خروجی تقریباً از رابطه

$$\frac{V_{BE}}{R_+} (R_+ + R_+) \text{ به دست می‌آید؟ با جای‌گذاری مقادیر و}$$

محاسبات لازم، و با توجه به مقادیر جدول (۱-۴)، راجع به صحت

رابطه فوق، تحقیق کنید و نتیجه را توضیح دهید. (توجه: V_A

همان V_{BE} است)

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۴) و (۵) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۱-۱۱) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۱-۲-۵- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش

فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه:

.....

.....

.....

.....

.....

۶-۲-۱- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را

به صورت تیتروار بنویسید.

نتیجه:

.....

.....

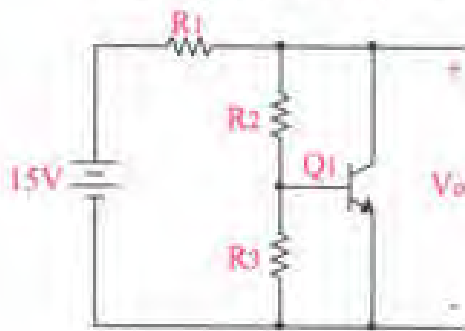
.....

.....

.....

آزمون

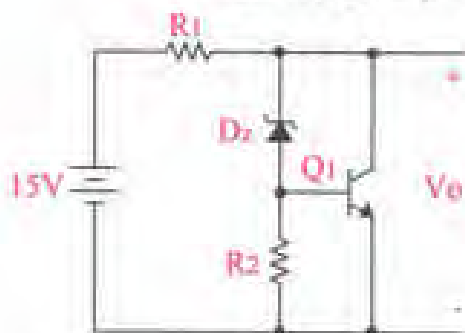
۱- برای تغییر ولتاژ خروجی در رگولاتور موازی شکل (۱-۲۰) کدام مقاومت‌ها را باید تغییر داد؟



شکل ۱-۲۰

- الف: فقط R_1
- ب: فقط R_2
- ج: فقط R_3
- د: R_1 یا R_3

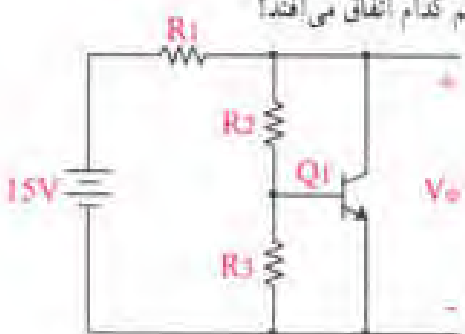
۲- برای تغییر ولتاژ خروجی رگولاتور شکل (۱-۲۱) مقدار کدام عنصر را باید تغییر داد؟



شکل ۱-۲۱

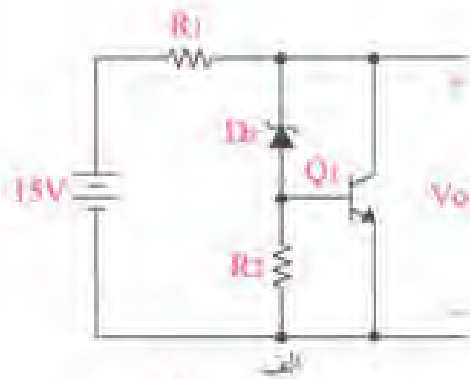
- الف: ولتاژ شکست دیودتر (تعویض دیود زنی)
- ب: مقدار مقاومت R_1
- ج: مقدار مقاومت R_2
- د: مقدار مقاومت R_1 و R_2

۳- در شکل (۱-۲۲) اگر مقدار R_1 را خیلی کم انتخاب کنیم کدام اتفاق می‌افتد؟

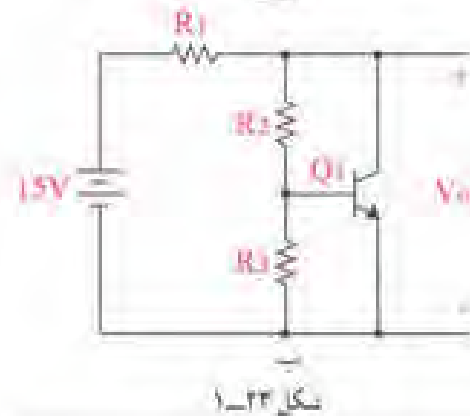


شکل ۱-۲۲

- الف: V_o تقریباً برابر E می‌شود.
- ب: V_o تقریباً برابر V_{BE} می‌شود.
- ج: V_o تقریباً صفر می‌شود.
- د: V_o بستگی به مقدار R_1 دارد.



- ۴- مزیت مدار الف بر مدار ب شکل (۱-۲۳) کدام است؟
 الف: □ توان مصرفی کمتری دارد.
 ب: □ ولتاژ خروجی از تثبیت بیش‌تری برخوردار است.
 ج: □ جریان خروجی از تثبیت بیش‌تری برخوردار است.
 د: □ توان بیش‌تری می‌تواند تحویل دهد.



شکل ۱-۲۳

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل اول آزمون پایانی عملی (۱) خودآزمایی شماره (۱) و (۲) مراجعه کنید.

۱-۳- تنظیم‌کننده ولتاژ سری

همان‌طور که در قسمت (۱-۱) گفته شد تنظیم‌کننده‌های ولتاژ، مدارهای الکترونیکی نسبتاً ساده‌ای هستند که وظیفه آن‌ها تحویل یک ولتاژ DC ثابت با توجه به تغییرات ولتاژ ورودی، تغییرات جریان بار و تغییرات درجه حرارت به یک مصرف‌کننده است.



شکل ۱-۲۴- در تنظیم‌کننده سری، عنصر تنظیم‌کننده با بار به صورت سری قرار می‌گیرد.

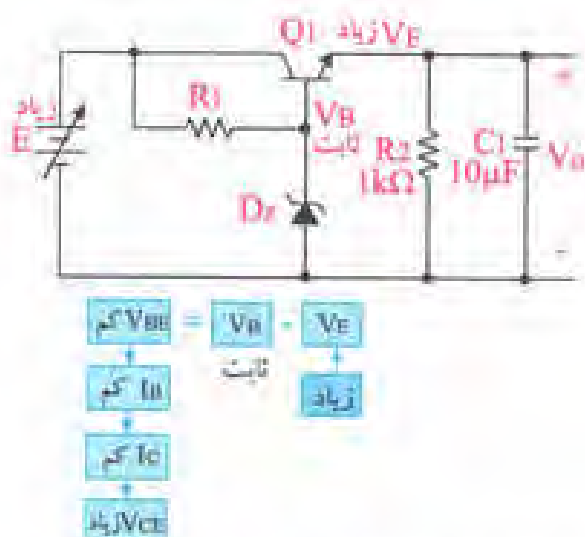


شکل ۱-۲۵- یک نمونه تنظیم‌کننده ولتاژ از نوع سری

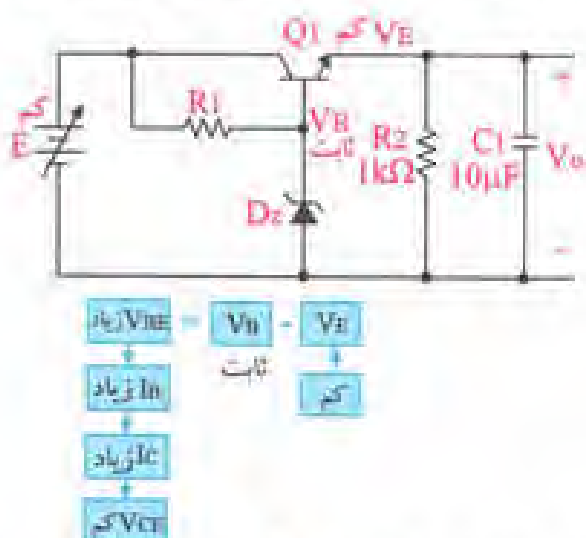
تنظیم‌کننده‌های ولتاژ ترانزیستوری ساده به دو نوع سری و موازی تقسیم می‌شوند. در قسمت (۱-۱) تنظیم‌کننده‌ی ولتاژ موازی را مورد بررسی قرار دادیم. در این قسمت به بررسی نوع سری تنظیم‌کننده‌ی ولتاژ می‌پردازیم. در شکل (۱-۲۴) بلوک دی‌گرام و در شکل (۱-۲۵) مدار الکترونیکی تنظیم‌کننده ولتاژ سری نشان داده شده است.

در این نوع تنظیم‌کننده‌ها، عنصر کنترل جریان یا ولتاژ که معمولاً یک ترانزیستور است با بار به صورت سری قرار می‌گیرد. در رگولاتور شکل (۱-۲۵) ولتاژ خروجی (V_o) از رابطه زیر

بدست می آید:



شکل ۱-۲۶- عملکرد رگولاتور سری هنگام افزایش ولتاژ ورودی



شکل ۱-۲۷- عملکرد رگولاتور سری هنگامی که ولتاژ ورودی کم می شود.

$$V_{ce} = V_c - V_{BE}$$

وظیفه دیود نیز ثابت نگه داشتن ولتاژ بیس ترانزیستور است. حال اگر ولتاژ خروجی بخواند به دلایلی از قبیل افزایش ولتاژ ورودی، زیاد شود ولتاژ آمیتر (V_{BE}) نیز زیاد می شود. در این حالت V_{BE} که برابر با $(V_B - V_E)$ است به دلیل ثابت بودن V_B ، کاهش می یابد. کاهش V_{BE} سبب کاهش I_B و $I_C = \beta I_B$ شده و V_{CE} ترانزیستور را افزایش می دهد. به این ترتیب ولتاژ فوسریار کاهش می یابد و به حالت پایدار قبلی برمی گردد (شکل ۱-۲۶).

$$E^T = V_{CE}^T + V_{ce}$$

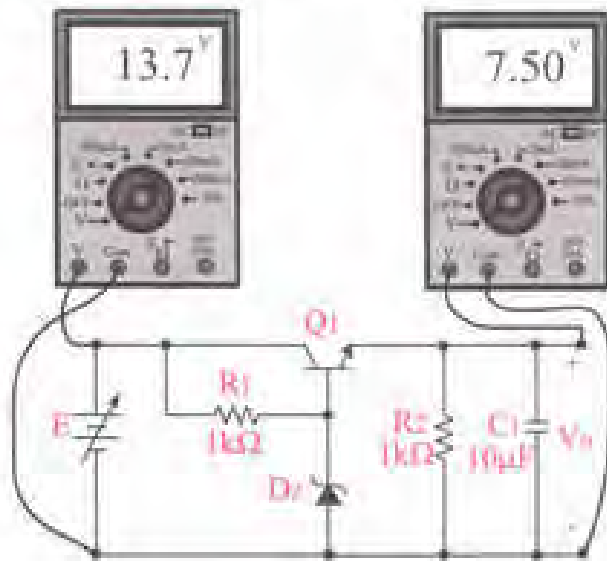
برعکس، اگر ولتاژ خروجی به هر دلیلی مانند کم شدن جریان بار و یا ولتاژ ورودی، کم شود، V_{BE} کاهش می یابد و مقدار $V_{BE} = (V_B - V_E)$ زیاد می شود. در اثر افزایش V_{BE} و $I_B \cdot V_{BE}$ و $I_C = \beta I_B$ زیاد می شود و V_{CE} را کم می کند. با برقراری این شرایط V_{ce} به حالت قبلی برمی گردد (شکل ۱-۲۷).

$$E = V_{CE} + V_{ce}$$

ثابت می ماند کم می شود کم می شود

مقاومت (R_2) ۱ k Ω در مدار شکل (۱-۲۷) به خاطر بسته شدن مدار الکتریکی رگولاتور و ایجاد ولتاژ ثابت در مدار قرار گرفته است. خازن ۱۰ μF ضمن کاهش دادن ولتاژ ریپل خروجی، میزان نویز را به شدت کم می کند.

مدت زمان انجام آزمایش ۳ ساعت



۱-۴-۱ آزمایش شماره (۲)

۱-۴-۱-۱ نام آزمایش: تنظیم کننده ولتاژ نوع

سری

۱-۴-۱-۲ هدف های آزمایش: بررسی طرز کار یک

تنظیم کننده ولتاژ ترانزیستوری نوع سری

۱-۴-۱-۳ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما

عملاً با مدار الکترونیکی یک تنظیم کننده ولتاژ سری آشنا

می شوید. پس از انجام آزمایش قادر خواهید بود با تغییر عناصر

مدار، ولتاژ خروجی تنظیم کننده ولتاژ را بررسی کنید.

قبل از شروع آزمایش نکات ایمنی

(۱) که در صفحه ۳ آمده است را مطالعه

کنید و در خلال اجرای آزمایش عملاً آن ها

را به کار ببرید.

توجه داشته باشید که برای عیب یابی تنظیم کننده

ولتاژ سری، باید همین آزمایش را روی مدار معیوب

انجام دهید. اندازه گیری ولتاژ های قسمت های مختلف

تنظیم کننده ولتاژ و تحلیل ارتباط بین مقادیر اندازه گیری

شده می تواند شما را در پیدا کردن عیب کمک کند.

۱-۴-۲ تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۸/۱۵V-
یک قطعه	۲- برد برد آزمایشگاهی
دو دستگاه	۳- آمومتر دیجیتال با ظرفیت
به اندازه کافی	۴- سیم های رابط
دو عدد	۵- مقاومت ۱kΩ
یک عدد	۶- پتانسیومتر ۱kΩ
یک عدد	۷- مقاومت ۲/۷kΩ
یک عدد	۸- مقاومت ۲۷۰Ω
یک عدد	۹- خازن ۱۰μF/۲۵V
یک عدد	۱۰- ترانزیستور Q2N2219
یک عدد	۱۱- دیود تر 5.1V

۴-۵-۱- مراحل انجام آزمایش:

■ وسایل مورد نیاز آزمایش را از انبار تحویل بگیرید.
 ■ مدار شکل (۱-۲۸) را روی برد یا برد آزمایشگاهی بسازید.

■ ولتاژ خروجی منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم کنید.
 ■ ولتاژ خروجی را توسط ولت‌متر اندازه بگیرید و مقادیر اندازه‌گیری شده را در جدول (۱-۵) یادداشت کنید.
 ■ ولتاژ منبع تغذیه را در نسبتهای یک ولتی مطابق جدول (۱-۵) زیاد کنید.
 ■ ولتاژ خروجی را توسط ولت‌متر اندازه بگیرید و در جدول (۱-۵) بنویسید.

جدول ۱-۵

$V_i(V)$	$V_o(V)$
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

سؤال ۱: چه نتیجه‌ای از جدول (۱-۵) می‌گیرید؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

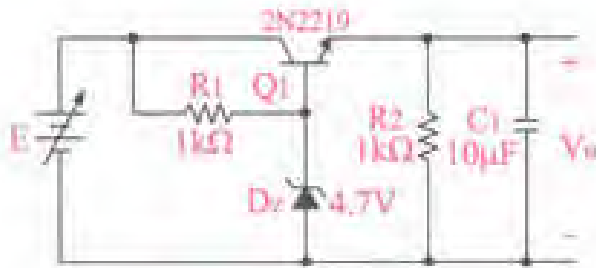
.....

.....

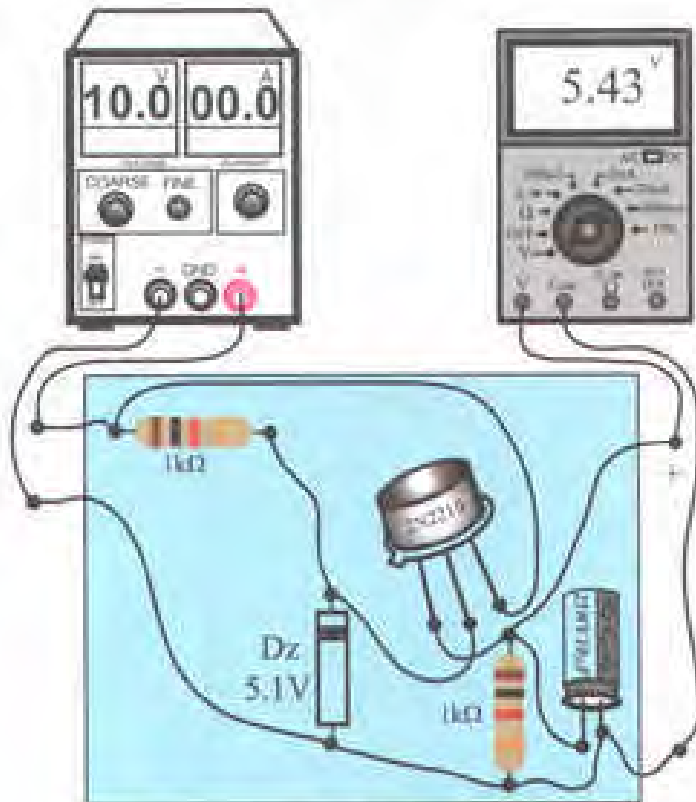
.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۱) پاسخ دهید یا نتوانستید به پاسخ خود تردید نداشته باشید به قسمت (۱-۹) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

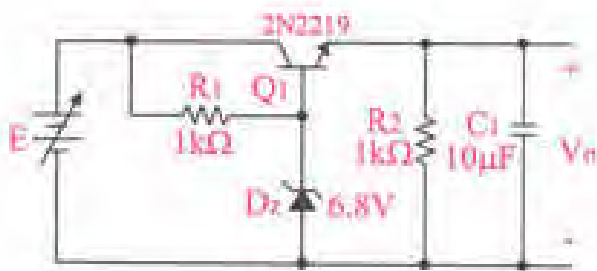


الف- مدار تستیک مدار

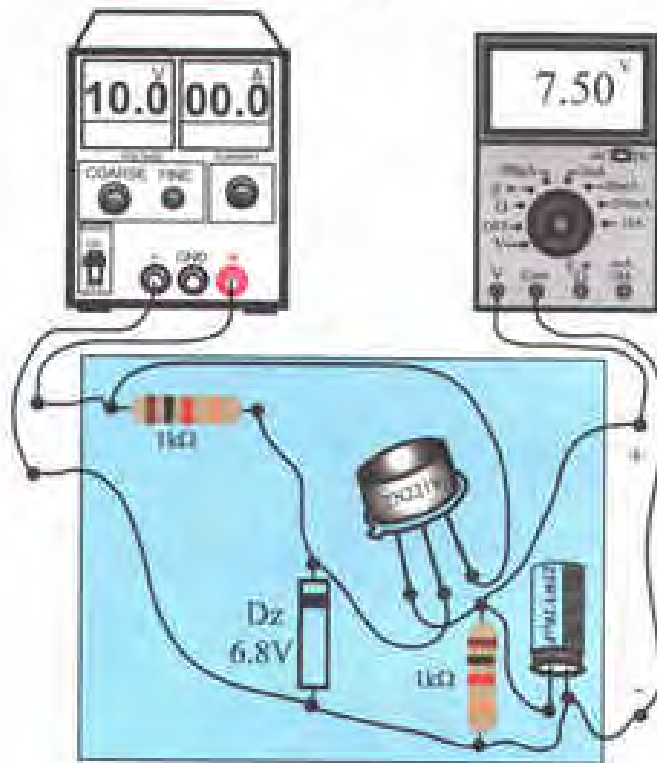


ب- مدار عملی

شکل ۱-۲۸- مدار آزمایش تنظیم کننده ولتاژ نوع سری



الف - شماتیک مدار



ب - مدار عینی

شکل ۱-۲۹ - مدار آزمایش

- در مدار شکل (۱-۲۸)، ولتاژ منبع تغذیه را صفر کنید.
- دیود زنر مدار شکلی (۱-۲۸) را با دیود زنر ۶/۸ ولتی مانند شکل (۱-۲۹) عوض کنید.
- ولتاژ منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت قرار دهید.
- ولتاژ خروجی را اندازه بگیرید.
- ولتاژ اندازه گیری شده را در جدول (۱-۶) یادداشت کنید.

- با افزایش ولتاژ ورودی در پله‌های یک‌ولتی، مطابق جدول (۱-۶)، ولتاژهای خروجی را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.
- سؤال ۲: ولتاژ V_o بیش‌تر به کدام قطعه یا قطعات بستگی دارد؟ توضیح دهید.

جدول ۱-۶

$V_i(V)$	$V_o(V)$
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

- سؤال ۳: چه نتیجه‌ای از جدول (۱-۶) می‌گیرید؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

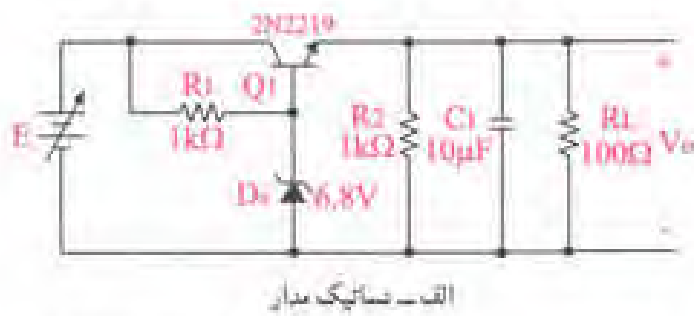
.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۲) و (۳) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌باشید به قسمت (۱-۳) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



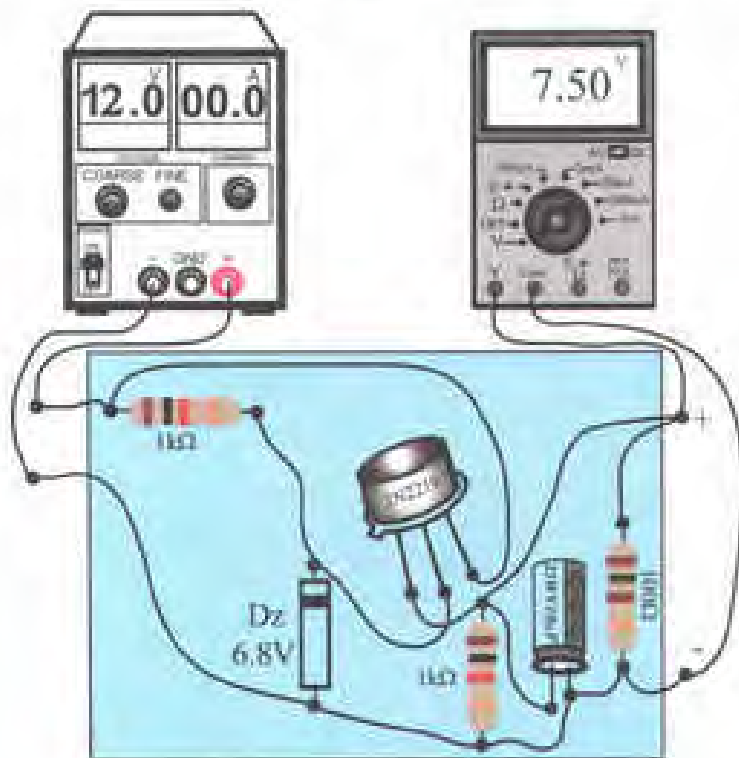
- در مدار شکل (۱-۳۰) ولتاژ ورودی را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید و ثابت نگه دارید.
- مقاومت R_L را برابر با 100Ω قرار دهید و ولتاژ خروجی را اندازه بگیرید.
- ولتاژ اندازه‌گیری شده را در جدول (۱-۷) یادداشت کنید.
- مقاومت R_L را برابر با 270Ω قرار دهید و ولتاژ خروجی را اندازه بگیرید.
- ولتاژ اندازه‌گیری شده را در جدول (۱-۷) یادداشت کنید.

جدول ۱-۷

V_i (V)	R_L (Ω)	V_o (V)
۱۲	۱۰۰	
۱۲	۲۷۰	

سؤال ۴: چه نتیجه‌ای از جدول (۱-۷) می‌گیرید؟ توضیح دهید.

دهید.



ب - مدار عملی

شکل ۱-۳۰ - مدار آزمایش

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

سؤال ۵: آیا ولتاژ خروجی از رابطه $(V_o = V_{BE})$ بدست می‌آید؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

۱-۴-۶ خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش
فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

.....

۱-۴-۷ نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را
به صورت تیتروار بنویسید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۳) و (۵) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌ید به قسمت (۱-۴) مراجعه و مطالب
را مجدداً مرور کنید.

آزمون

۱- برای تغییر ولتاژ خروجی در تنظیم کننده ی ولتاژ شکل (۱-۳۱) مقدار کدام عنصر را باید تغییر داد؟



شکل ۱-۳۱

الف: منبع ولتاژ ورودی تنظیم کننده (V_i)

ب: مقدار مقاومت R_1

ج: مقدار مقاومت R_2

د: ولتاژ شکست دیودزیر

۲- در شکل (۱-۳۲) ولتاژ خروجی تقریباً چند ولت است؟



$$V_{BE} = 0.7 \text{ V}$$

شکل ۱-۳۲

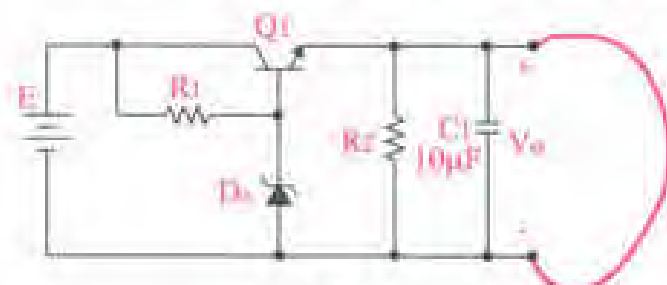
الف: ۱.۶۵

ب: ۱/۳۵۵

ج: ۱۲

د: ۱۰

۳- اگر خروجی تنظیم کننده شکل (۱-۳۳) را اتصال کوتاه کنید، کدام اتفاق ممکن است رخ دهد؟



شکل ۱-۳۳

الف: ترانزیستور بسوزد

ب: دیودزیر بسوزد

ج: مقاومت R_1 بسوزد

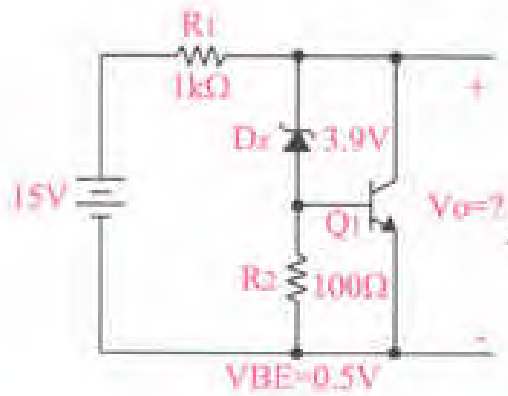
د: مقاومت R_2 بسوزد

برای انجام خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل اول آزمون باهائی عملی (۱)، خودآزمایی شماره (۲)

مراجعه کنید.

توجه: خودآزمایی های عملی، خارج از ساعات درسی در هنرستان و یا منزل توسط هرجو انجام می شود.

۶-۱- بررسی و تمرین (۱)



شکل ۱-۳۴

- ۱- تنظیم کننده ولتاژ را تعریف کنید.
- ۲- شکل یک تنظیم کننده ولتاژ موازی را رسم کنید.
- ۳- طرز کار یک تنظیم کننده ولتاژ موازی را شرح دهید.
- ۴- تنظیم کننده ولتاژ سری و ولتاژ موازی چه فرقی با هم دارند.
- ۵- در شکلی (۱-۳۴)، مقدار V_0 را محاسبه کنید.

پاسخ سؤالات ۱ تا ۵:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فصل دوم

انواع فیدبک

هدف کلی

عیب یابی و رفع عیب تقویت کننده های فیدبک دار

هدف های رفتاری : پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می رود که:

- ۱- فیدبک را تعریف کند.
- ۲- کاربرد فیدبک منفی و مثبت را بیان کند.
- ۳- مزایای فیدبک را شرح دهد.
- ۴- فیدبک سری و موازی را از یکدیگر تشخیص دهد.
- ۵- مزایا و معایب فیدبک سری و موازی را شرح دهد.
- ۶- دلایل فیدبک منفی در تقویت کننده های چند طبقه را شرح دهد.
- ۷- بهره ولتاژ در تقویت کننده ی دو طبقه فیدبک تده را عملاً اندازه بگیرد.
- ۸- اگر مدار یک تقویت کننده ی فیدبک شده مسر فیدبک قطع شد، بتواند با اندازه گیری های لازم، قطع فیدبک را تشخیص دهد.
- ۹- بهره ی ولتاژ یک تقویت کننده ی فیدبک شده از نوع سری و از نوع موازی را عملاً اندازه بگیرد.



ساعت آموزش

جمع	عملی	نظری
۱۲	۸	۴

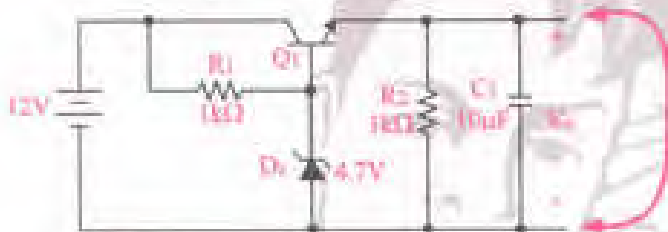
پیش آزمون (۲)

- ۱- چگونه می‌توان از یک ترانزیستور به‌عنوان تقویت‌کننده استفاده کرد؟
- ۲- بهره‌ی ولتاژ را در یک تقویت‌کننده تعریف کنید.
- ۳- نقش مقاومت‌های اهمی یا باسینگ در یک تقویت‌کننده را شرح دهید.
- ۴- در شکل مقابل ولتاژ V_o تابع کدام عامل است؟



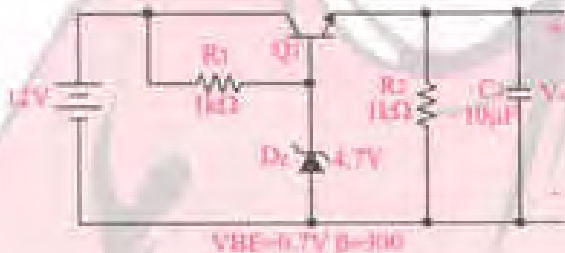
- الف: مقاومت ۵۰ اهمی
- ب: مقاومت ۲۰۰ اهمی
- ج: مقاومت ۱۰۰ و ۲۰۰ اهمی
- د: منبع ۱۵ ولتی

۵- در شکل زیر، اگر خروجی تنظیم‌کننده ولتاژ اتصال کوتاه‌شود، کدام اتفاق می‌تواند رخ دهد؟



- الف: ترانزیستور می‌سوزد
- ب: دیود زener می‌سوزد
- ج: خازن سریعاً معیوب می‌شود
- د: هیچ اتفاقی نمی‌افتد.

۶- در شکل زیر V_o تقریباً چند ولت است؟



- الف: ۵/۴
- ب: ۲
- ج: ۲/۷
- د: ۵/۶

۷- برای پایداری بهره‌ی ولتاژ در یک تقویت‌کننده از کدام نوع فیدبک استفاده می‌کنند؟

- الف: مثبت
- ب: منفی
- ج: فقط سری
- د: هم مثبت و هم منفی

۸- در فیدبک منفی، سیگنال برگشتی از خروجی به ورودی باعث ورودی و در فیدبک مثبت،

سیگنال برگشتی از خروجی به ورودی باعث ورودی می‌شود.

- الف: تقویت - تقویت
- ب: تضعیف - تضعیف
- ج: تقویت - تضعیف
- د: تضعیف - تقویت

۹- چرا در یک تقویت‌کننده‌ی چند طبقه، حتماً از فیدبک منفی استفاده می‌کنند؟

الف: برای افزایش بهره و ولتاژ

ب: برای افزایش بهره‌ی جریان

ج: برای تطبیق امپدانس بین طبقات

د: برای پایداری بهره‌ی ولتاژ

۱۰- در یک تقویت‌کننده فیدبک شده، معمولاً بهره‌ی ولتاژ.....

الف: کم می‌شود.

ب: زیاد می‌شود.

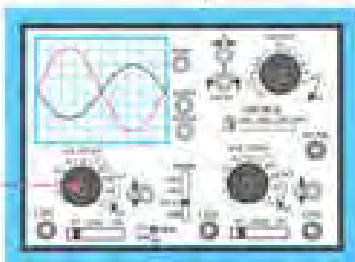
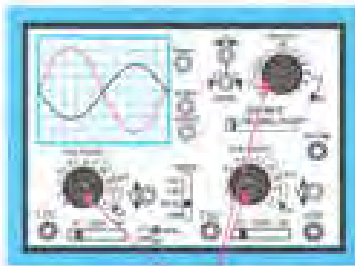
ج: تغییر نمی‌کند.

د: بستگی به نوع فیدبک دارد.

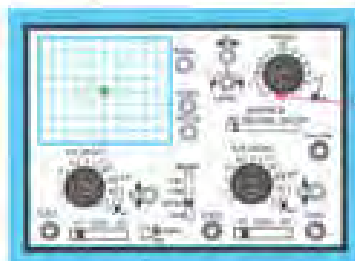
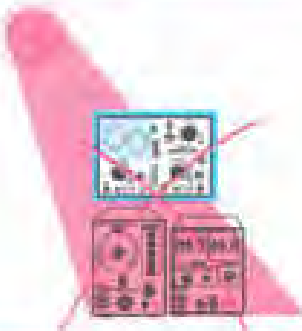


نکات ایضی (۲)

- ۱- هنگام تعویض رنج کلید Volts/Div یا Time/Div در بک اسیلوسکوپ، کلیدها را به آرامی بچرخانید تا آسیمی به اسیلوسکوپ وارد نشود. زیرا این کلیدها خیلی حساس هستند.
- ۲- هنگام خواندن ولتاژ از روی اسیلوسکوپ دقت کنید که کلید Volt Variable حتماً در حالت Cal باشد (معمولاً اگر این ولوم را در جهت عقربه‌های ساعت تا آخر بچرخانید در حالت Cal قرار می‌گیرد).
- ۳- هنگام وصل منبع تغذیه به مدار الکترونیکی، ابتدا ولتاژ مورد نیاز را تنظیم و سپس منبع تغذیه را وصل کنید.



Volt Variable



- ۴- از فرار دادن اسیلوسکوپ در مکان خیلی گرم یا نور مستقیم آفتاب جداً خودداری کنید.

- ۵- اسیلوسکوپ را هیچ‌وقت در حالت X-Y قرار ندهید. در این حالت فقط یک نقطه روی اسیلوسکوپ دیده می‌شود. اگر اسیلوسکوپ مدت زیادی در این حالت قرار گیرد مواد فسفرساز صفحه حساس، در جایی که اشعه مستقیماً به آن جا ناپیده است معیوب می‌شود و یک لکه‌ی سیاه‌رنگ برای همیشه در آن جا باقی می‌ماند.
- ۶- هنگام حمل و نقل آومتر دیجیتال دقت کنید که به دستگاه ضربه وارد نشود.

- ۷- برای اندازه‌گیری جریان AC به کمک آومتر، رنج دستگاه و همچنین ترمینال‌های آن را درست انتخاب کنید.

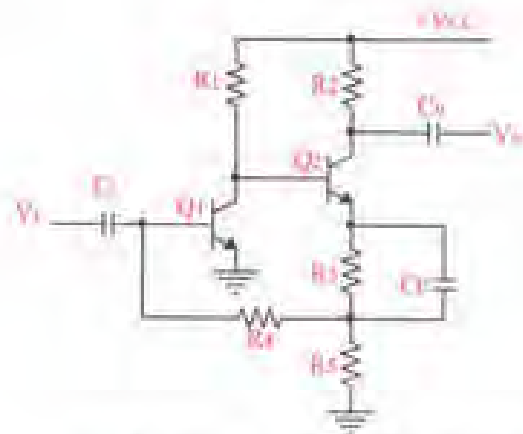
قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به اینکه مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود است، توصیه می‌شود در هنرستان‌ها براساس هر آزمایش یک برد مدار جایی آماده تهیه شود و در اختیار هنرجویان قرار گیرد تا هنرجویان بدون بستن تک‌تک اجزای مدار بتوانند کلیه آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه را مشاهده کنند.

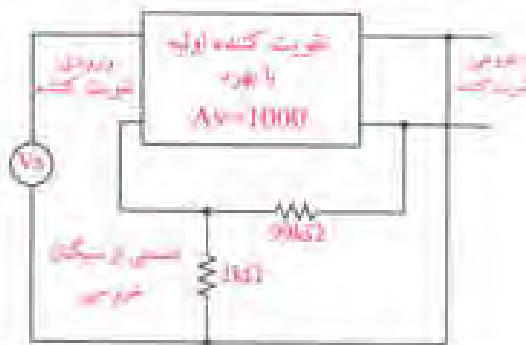
۲-۱- اصول کار تقویت‌کننده‌های قیدیک شده

وقتی تقویت‌کننده‌ای طراحی می‌شود انتظار این است که بهره ولتاژ، بهره جریان، امپدانس ورودی، امپدانس خروجی و سایر مشخصات و پارامترهای آن تحت هیچ شرایطی تغییر نکنند! اما به دلیل این که پارامترهای یک ترانزیستور به شدت به حرارت بستگی دارند (مانند β و β_0) و اثر تغییر درجه حرارت نقطه کار ترانزیستور تغییر می‌کند و با این که بعضی از قطعات به مرور زمان معیوب می‌شوند و هنگام تعویض یک قطعه معیوب و عدم تطبیق کامل مشخصات قطعه جایگزین، ممکن است بعضی از پارامترهای تقویت‌کننده تغییر کنند که این امر مطلوب نیست.

برای جلوگیری از تغییر پارامترهای یک تقویت‌کننده، معمولاً از تقویت‌کننده با فیدبک منفی (فیدبک شده) استفاده می‌کنند. در شکل (۲-۱) یک تقویت‌کننده‌ی فیدبک شده نشان داده شده است.



شکل ۲-۱- یک نمونه‌ی تقویت‌کننده‌ی فیدبک شده



شکل ۲-۲- نحوه نوعی برگشت دادن سیگنال خروجی به ورودی



شکل ۲-۳- الف- سیگنال خروجی باعث تضعیف سیگنال ورودی می‌شود (فیدبک منفی)



شکل ۲-۴- ب- سیگنال خروجی باعث تقویت سیگنال ورودی می‌شود (فیدبک مثبت)

۲-۱-۱- تعریف فیدبک: برگشت دادن قسمتی از سیگنال خروجی (جریان یا ولتاژ) یک تقویت‌کننده یا یک سیستم به ورودی آن را فیدبک یا تغذیه برگشت می‌نامند. شکل (۲-۲) یک نمونه از تقویت‌کننده فیدبک شده را نشان می‌دهد.

۲-۱-۲- فیدبک مثبت و منفی: در صورتی که سیگنال برگشت داده شده از خروجی تقویت‌کننده به ورودی آن، باعث تضعیف سیگنال ورودی شود، فیدبک را از نوع فیدبک منفی می‌نامند (شکل ۲-۳- الف).

چنانچه سیگنال برگشت داده شده از خروجی تقویت‌کننده به ورودی آن، باعث تقویت سیگنال ورودی شود، فیدبک را از نوع فیدبک مثبت می‌نامند (شکل ۲-۳- ب). معمولاً در تقویت‌کننده‌ها از فیدبک منفی و در لوسان‌سازها از فیدبک مثبت استفاده می‌شود.

۳-۱-۲- مزایای فیدبک: اگر به تقویت کننده‌ای فیدبک منفی اعمال شود، بهره‌ی ولتاژ آن تقویت کننده قطعاً کاهش می‌یابد. در این شرایط، تقویت کننده‌ی فیدبک شده مزایایی به شرح زیر کسب می‌کند:

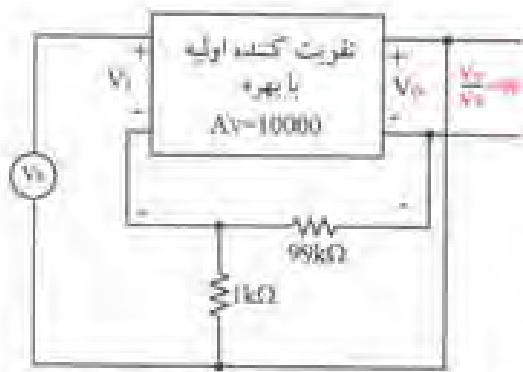
- بهره‌ی تقویت کننده فیدبک شده همواره ثابت می‌ماند. در صورتی که بهره‌ی ولتاژ تقویت کننده فیدبک شده ممکن است به شدت تغییر کند. در شکل (۳-۲) الف) بهره‌ی ولتاژ تقویت کننده‌ی فیدبک شده برابر $A_{VF} = 10000$ و تقویت کننده‌ی فیدبک شده برابر با $A_{VF} = 99$ است.

حال اگر بهره‌ی ولتاژ تقویت کننده‌ی فیدبک شده را ده برابر کنیم و به $A_V = 100000$ برسانیم، بهره‌ی ولتاژ تقویت کننده‌ی فیدبک شده $A_{VF} = 99/9$ می‌شود. یعنی اگر بهره‌ی ولتاژ تقویت کننده‌ی فیدبک شده ده برابر شود بهره تقویت کننده فیدبک شده فقط یک درصد تغییر می‌کند. بنابراین می‌توان گفت که بهره‌ی تقویت کننده فیدبک شده تقریباً ثابت و مستقل از تقویت کننده‌ی اولیه است و فقط به شبکه‌ی فیدبک یعنی مقاومت‌های $1k\Omega$ و $99k\Omega$ (در شکل ۳-۲ الف، ب و ج) بستگی دارد. این پدیده در مدارهای عملی نیز صدق می‌کند.

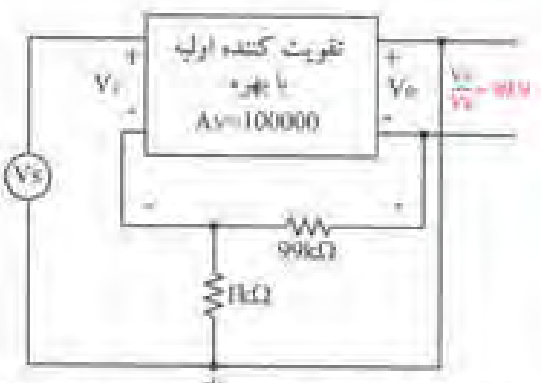
- امپدانس ورودی و خروجی تقویت کننده را متناسب با نوع تبار و توسط مدار فیدبک متناسب می‌توان کم یا زیاد کرد (شکل ۳-۲ ج).

- پهنای باند در تقویت کننده‌ی فیدبک شده افزایش می‌یابد.
- میزان اعوجاج در سیگنال خروجی کاهش می‌یابد.
- میزان نویز در تقویت کننده‌های فیدبک شده کاهش می‌یابد.

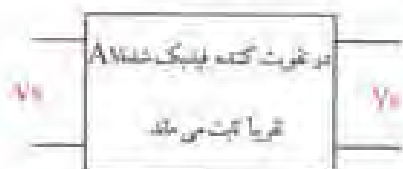
فیدبک در مدارهای الکترونیکی معمولاً موجب کاهش بهره و روی امپدانس و پهنای باند نیز اثر می‌گذارد.



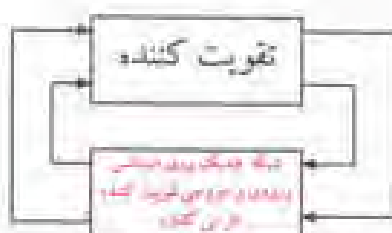
شکل ۳-۲- الف - بازای $10000 = A_v$ بهره فیدبک برابر ۹۹ می‌شود.



شکل ۳-۲- ب - اگر بهره تقویت کننده ۱۰ برابر شود بهره تقویت کننده فیدبک شده فقط یک درصد تغییر می‌کند.



شکل ۳-۲- ج - در تقویت کننده فیدبک شده $A_{VF} = \frac{1}{10}$ تقریباً ثابت است.



شکل ۳-۲- د - فیدبک روی امپدانس ورودی و خروجی اثر می‌گذارد.

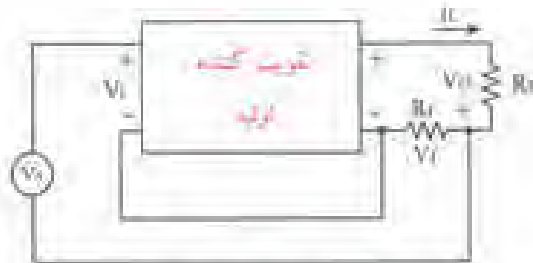
۲-۲-۲- فیدبک سری در تقویت کننده‌ی یک طبقه

در هر نوع فیدبک، سیگنال برگشتی از خروجی به ورودی می‌تواند جریان یا ولتاژ باشد. در فیدبک سری منطقی سیگنال خروجی که به ورودی برگشت داده می‌شود با ولتاژ ورودی به طور سری قرار می‌گیرد و باعث تضعیف ولتاژ با جریان ورودی می‌شود. اگر سیگنال برگشتی قسمتی از ولتاژ خروجی باشد فیدبک را ولتاژ سری می‌گویند. شکل (۲-۵) فیدبک ولتاژ سری را نشان می‌دهد.



شکل ۲-۵- فیدبک از نوع ولتاژ سری

اگر سیگنال برگشتی از خروجی، تابعی از جریان بار یعنی جریان خروجی باشد، فیدبک را جریان سری می‌نامند، شکل (۲-۶) فیدبک جریان سری را نشان می‌دهد.



شکل ۲-۶- فیدبک جریان سری

به‌طور کلی در انواع فیدبک‌های سری، امپدانس ورودی افزایش می‌یابد. امپدانس خروجی در فیدبک ولتاژ سری کاهش و در فیدبک جریان سری افزایش می‌یابد.

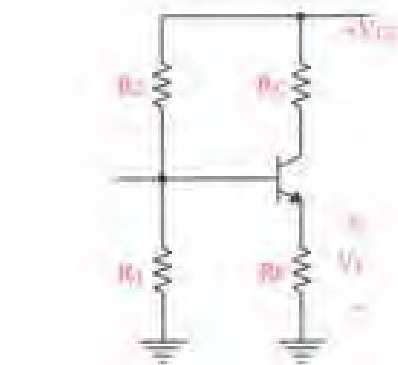
در شکل (۲-۷ الف) و (۲-۷ ب)، یک تقویت کننده با فیدبک از نوع جریان سری، نشان داده شده است. ولتاژ دوسر مقاومت R_{E1} همان ولتاژ V_f در شکل (۲-۶) است. مقاومت باعث کاهش بهره‌ی ولتاژ می‌شود و امپدانس ورودی را افزایش می‌دهد. همچنین تغییر مشخصات ترانزیستور روی بهره ولتاژ اثر نمی‌گذارد، زیرا در این تقویت کننده بهره‌ی ولتاژ از رابطه‌ی تقریبی زیر به دست می‌آید:

$$A_{VF} \approx \frac{R_C}{R_E}$$

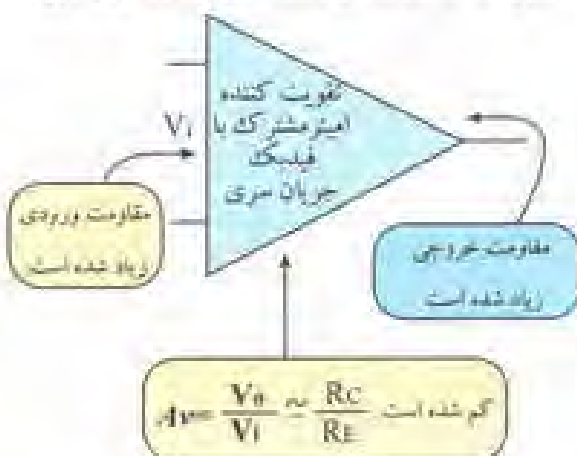
همان‌طور که از رابطه پیداست، پارامترهای ترانزیستور در بهره‌ی ولتاژ نقش ندارند، از طرف دیگر مقاومت R_E باعث می‌شود که نقطه‌ی کار ترانزیستور ثابت بماند. در این مدار ولتاژ بیس نسبت به زمین تقریباً ثابت و از رابطه زیر قابل محاسبه است:

$$V_B = \frac{V_{CC} \cdot R_1}{R_1 + R_2}$$

حال اگر R_2 که تقریباً برابر R_E است به هر دلیلی افزایش یابد، افت ولتاژ DC روی مقاومت R_E یعنی V_{RE} زیاد می‌شود. بازمانده شدن V_{BE} مقدار V_{BE} کم می‌شود، زیرا $V_{BE} = V_B - V_{RE}$ و مقدار V_B ثابت است.



شکل ۲-۷ الف - تقویت کننده از نوع فیدبک جریان سری

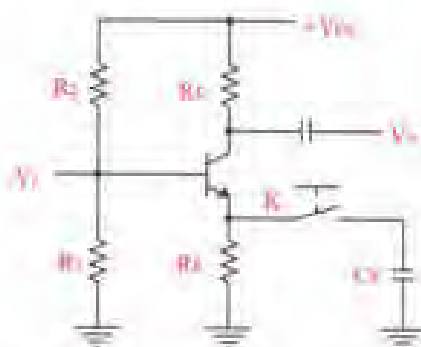


شکل ۲-۷ ب- در تقویت کننده امپدانس مشترک با فیدبک جریان سری مقاومت ورودی و خروجی زیاد می‌شوند.



شکل ۲-۷ ج ۲- به علت وجود فیدبک جریان سری مقدار I_E هوارد ثابت می‌ماند.

عملکرد تقویت‌کننده فیدبک شده از نوع جریان سری



شکل ۲-۸ در صورتی که کلید K بسته شود، بهره ولتاژ تقویت‌کننده A_V زیاد و R_i کم می‌شود و ثابت تقویت‌کننده بهم می‌خورد.

یا کم شدن V_{BE} مقدار I_B کاهش می‌یابد و در نهایت موجب کم شدن $I_C = \beta I_B$ می‌شود و به حالت قبلی برمی‌گردد. عکس این حالت نیز صادق است. (شکل ۲-۷ ج ۱).

در شکل (۲-۸)، اگر کلید K بسته شود، به علت وجود خازن C ولتاژ AC دوسر مقاومت R_E تقریباً صفر می‌شود. در این حالت فیدبک AC نداریم، لذا بهره‌ی ولتاژ تقویت‌کننده به شدت زیاد می‌شود. به دلیل نبودن فیدبک ممکن است نقطه کار ترانزیستور بر اثر تغییر درجه حرارت تغییر کند. در ضمن بهره‌ی ولتاژ نیز به پارامترهای ترانزیستور وابسته می‌شود. امیدالس ورودی تقویت‌کننده نیز با بسته شدن کلید K ، کاهش می‌یابد.

۲-۳-۲- آزمایش شماره (۱)

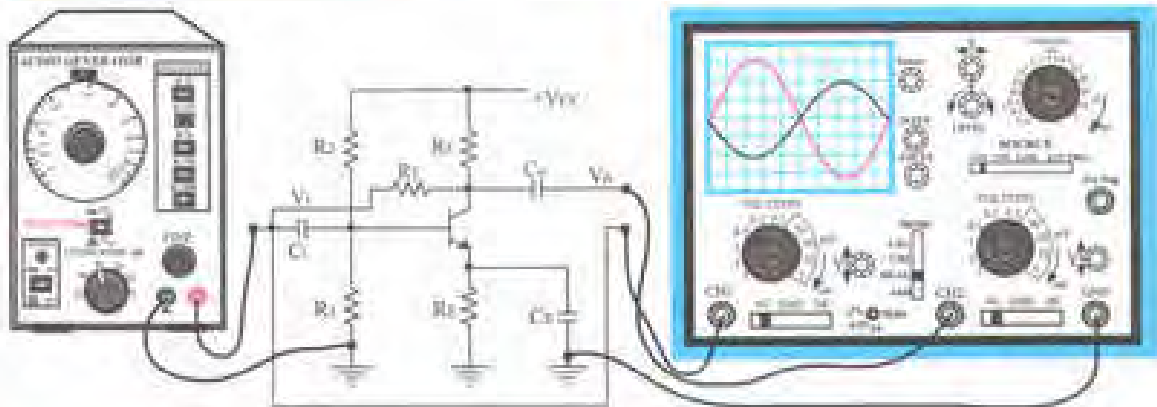
۲-۳-۳-۱ نام آزمایش: فیدبک سری

۲-۳-۳-۲ هدف های آزمایش: به دست آوردن بهره ولتاژ در تقویت کننده ی فیدبک شده از نوع سری و بررسی پایداری حرارتی آن.

مدت زمان انجام آزمایش یک ساعت

هنگام بستن مدار دقت کنید تا اتصال های نسا صحیح باشد.

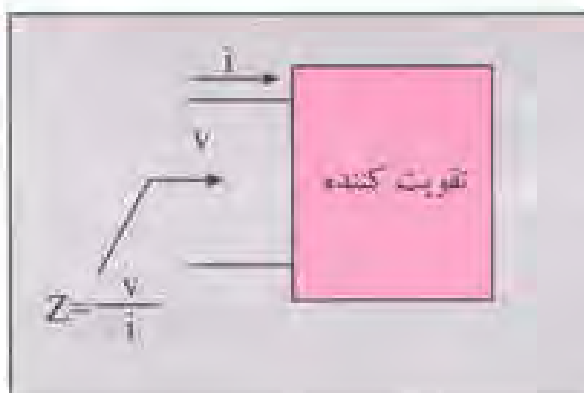
قبل از شروع آزمایش نکات ایمنی شماره ۲ را که در صفحه ۲۹ آمده است مطالعه کنید و در خلال اجرای آزمایش عملاً آن ها را به کار ببرید.



۲-۳-۳-۳ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما عملاً با مفهوم فیدبک و عملکرد آن آشنا می شوید و با اندازه گیری و محاسبه بهره ولتاژ تقویت کننده ی فیدبک شده و تقویت کننده ی فیدبک شده به مزایای فیدبک می خواهید برد.

هنگام اندازه گیری مقادیر دقت کنید تا اندازه گیری های انجام شده دقیق باشد

به یاد داشته باشید برای اندازه گیری امپدانس بین دو نقطه در یک تقویت کننده نمی توان از اهم متر استفاده کرد. در این حالت برای اندازه گیری امپدانس باید ولتاژ آن دو نقطه را بر جریان عبوری از آن دو نقطه تقسیم کنیم.



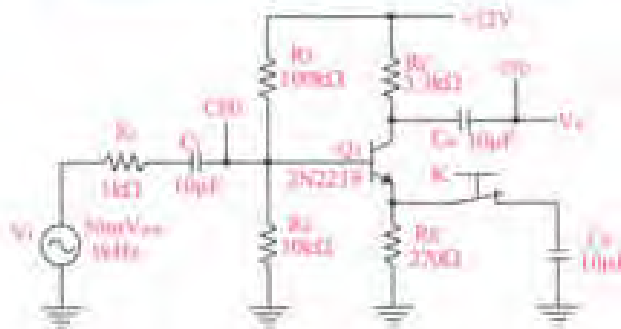
۴-۳-۲- تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپلوسکوپ دوکاناله
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- هویه ۲۰ W یا ۴۰ W
یک دستگاه	۴- منبع تغذیه ۸-۱ و ۱۵V
به اندازه کافی	۵- سیم رابط
یک قطعه	غ- بردهای آماده مربوط به هر قسمت آزمایش

برای انجام این آزمایش استفاده از برد مدار چاپی

آماده با توجه به محدودیت زمانی ضرورت دارد.



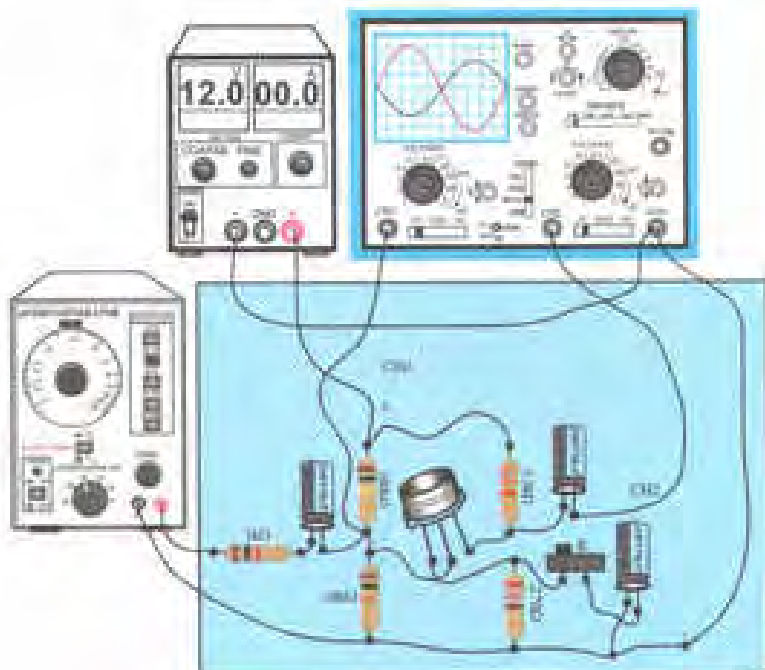
الف- مدار یک مدار

۵-۳-۲- مراحل انجام آزمایش:

■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.

■ مدار شکل (۴-۹) را که به صورت برد مدار چاپی تهیه

شده است مورد بررسی قرار دهید و ورودی و خروجی آن را مشخص کنید.



ب- مدار قطعی

شکل ۴-۹- مدار آزمایش

- سیگنال ژنراتور را روی فرکانس ۱ kHz تنظیم کنید.
- منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم کنید و سپس به مدار وصل کنید.

■ کلید K را در حالت وصل بگذارید.

- سیگنال ورودی را به کانال ۱ CH و سیگنال خروجی را به کانال ۲ CH اسیلوسکوپ وصل کنید.

■ به کمک اسیلوسکوپ دامنه‌ی سیگنال ورودی تقویت‌کننده را طوری تنظیم کنید که کانال ۱ CH اسیلوسکوپ 50mV_{p-p} (۵۰ میلی‌ولت پیک تا پیک) را نشان دهد و سپس دامنه خروجی را توسط کانال ۲ CH اندازه بگیرید و در جدول (۲-۱) یادداشت کنید.

- مقدار A_V را محاسبه کنید و در جدول (۲-۱) بنویسید.
- ترانزیستور را به کمک هوا به کمی گرم کنید و مقدار V_{CE} را اندازه بگیرید و در جدول (۲-۲) یادداشت کنید.
- مقدار A_V را محاسبه کنید و در جدول (۲-۲) بنویسید.

سؤال ۱- جداول (۲-۱) و (۲-۲) را با یکدیگر مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ توضیح دهید.

جدول ۲-۱

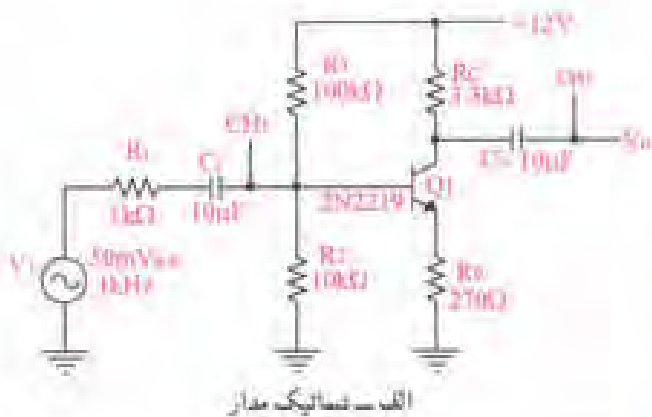
V_{in}	V_{out}	$A_V = \frac{V_{out}}{V_{in}}$
50mV		

جدول ۲-۲

V_{in}	V_{out}	$A_V = \frac{V_{out}}{V_{in}}$
50mV		

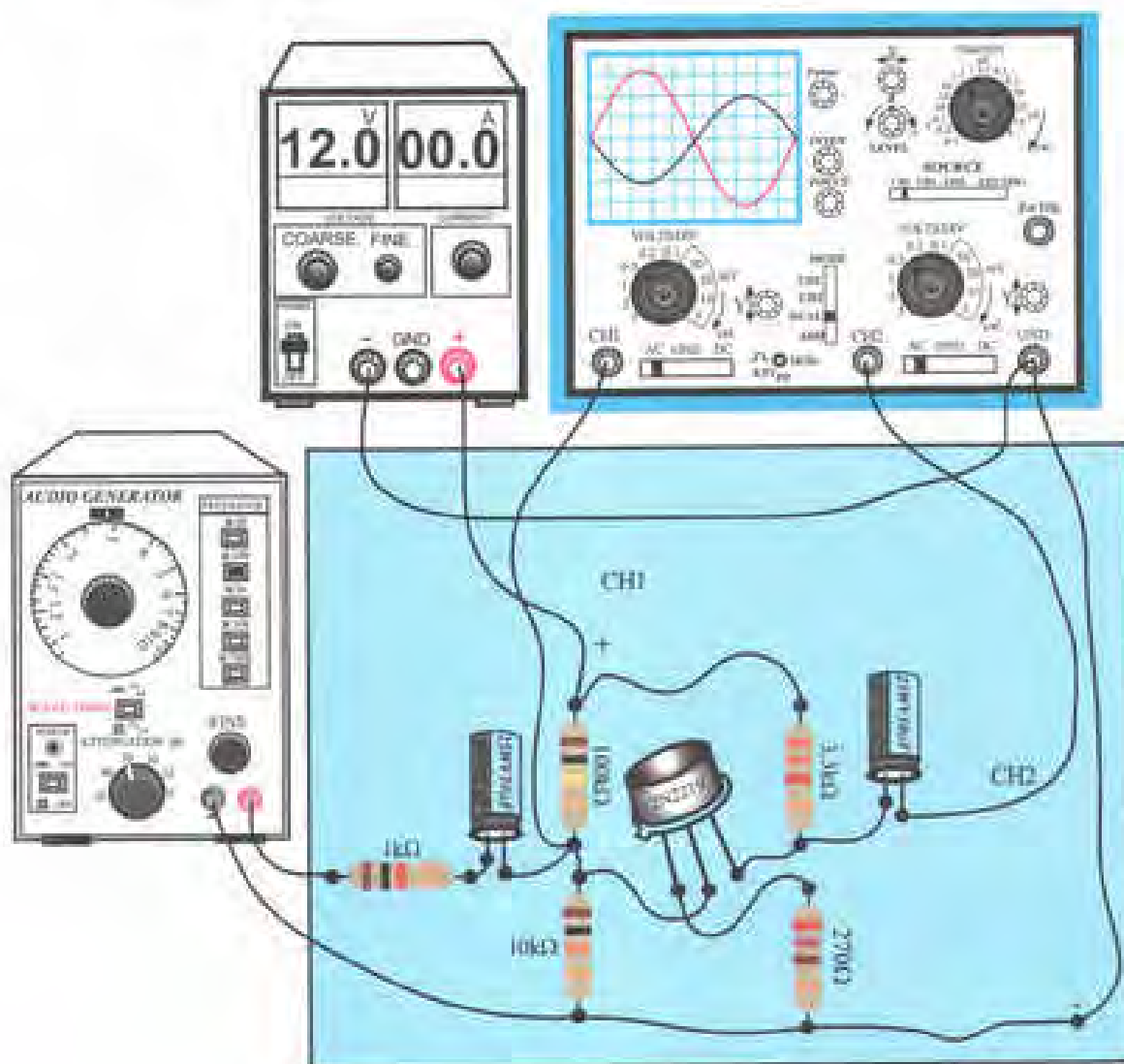
پاسخ:

.....



■ کلید K را با توجه به شکل (۹-۲) باز کنید (یا خازن $10\mu F$ را که با مقاومت R_E به صورت موازی بسته شده است) از مدار جدا کنید (شکل (۹-۱)).

■ سیگنال ژنراتور را طوری تنظیم کنید که کانال ۱ CH1 اسیلوسکوپ دامنه‌ی $50mV_{p-p}$ را نشان دهد.



ب- مدار عملی

شکل ۹-۱ شماتیک مدار آزمایش

■ مقدار $V_{O_{p-p}}$ را اندازه بگیرید و در جدول (۲-۳) یادداشت کنید.

■ مقدار A_v را محاسبه کنید و در جدول (۲-۳) بنویسید.

■ به کمک هویه، ترانزیستور را کمی گرم کنید و مقادیر را اندازه بگیرید و جدول (۲-۳) را تکمیل کنید.

سؤال ۲- با مقایسه جداول (۲-۳) و (۲-۴)، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ توضیح دهید.

جدول ۲-۳

V_{in}	V_{out}	$A_v = \frac{V_{out}}{V_{in}}$
50mV		

جدول ۲-۴

V_{in}	V_{out}	$A_v = \frac{V_{out}}{V_{in}}$
50mV		

پاسخ:

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۱)، (۲) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۲-۴) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۲-۳-۶ خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:

.....

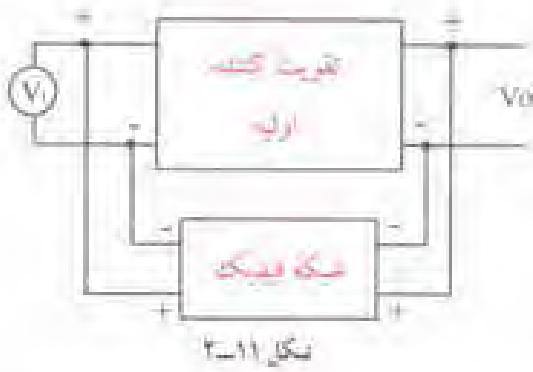
۲-۳-۷ نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تیتروار بنویسید.

نتیجه:

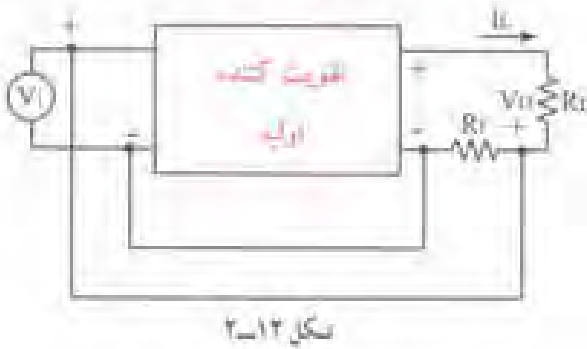
.....

آزمون

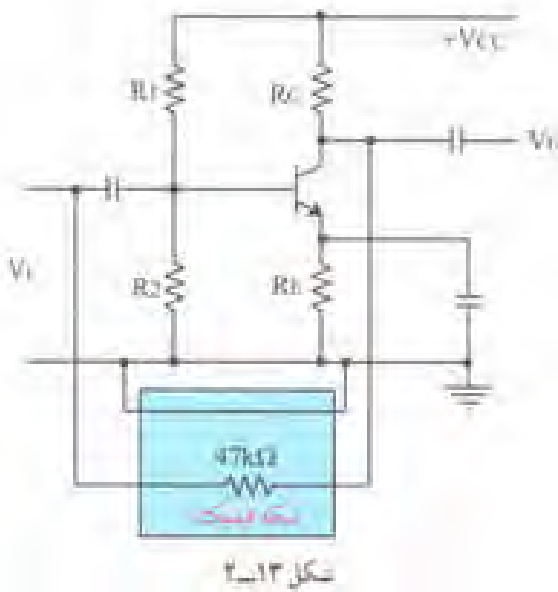
- در یک تقویت‌کننده‌ی فیدبک‌شده بهره‌ی ولتاژ نسبت به تقویت‌کننده‌ی فیدبک‌شده ...
 الف: کم‌تر می‌شود. ب: بیش‌تر می‌شود.
 ج: تغییر نمی‌کند. د: به شبکه‌ی فیدبک بستگی دارد.



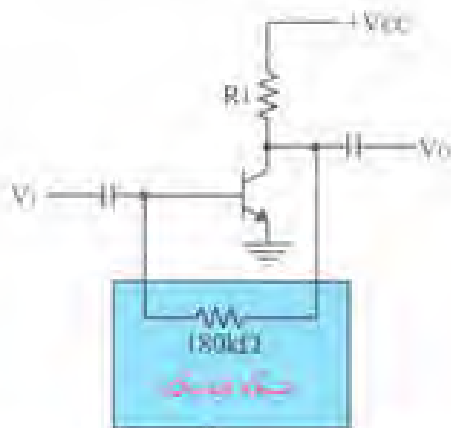
۲-۴-۲- فیدبک موازی در تقویت کننده های یک طبقه
 منظور از فیدبک منفی موازی این است که سیگنال برگشتی از خروجی به صورت موازی با ورودی قرار می گیرد و باعث تضعیف ولتاژ یا جریان ورودی می شود. اگر سیگنال برگشتی از خروجی به ورودی تابعی از ولتاژ خروجی باشد فیدبک را ولتاژ موازی می گویند. شکل (۲-۱۱) یک تقویت کننده فیدبک شده از نوع ولتاژ موازی را نشان می دهد.



اگر سیگنال برگشتی از خروجی به ورودی تابعی از جریان خروجی باشد فیدبک را جریان موازی می گویند. شکل (۲-۱۲) یک تقویت کننده فیدبک شده از نوع جریان موازی را نشان می دهد.



شکل (۲-۱۳) یک تقویت کننده ی فیدبک شده از نوع ولتاژ موازی را نشان می دهد. مقاومت $47k\Omega$ شبکه ی فیدبک را تشکیل می دهد.



همچنین در شکل (۲-۱۴) یک نمونه تقویت کننده ی فیدبک شده از نوع ولتاژ موازی نشان داده شده است.

شکل ۲-۱۴- مقاومت $180k\Omega$ به عنوان مقاومت فیدبک در مدار به کار برده شده است.

مدت زمان انجام آزمایش یک ساعت

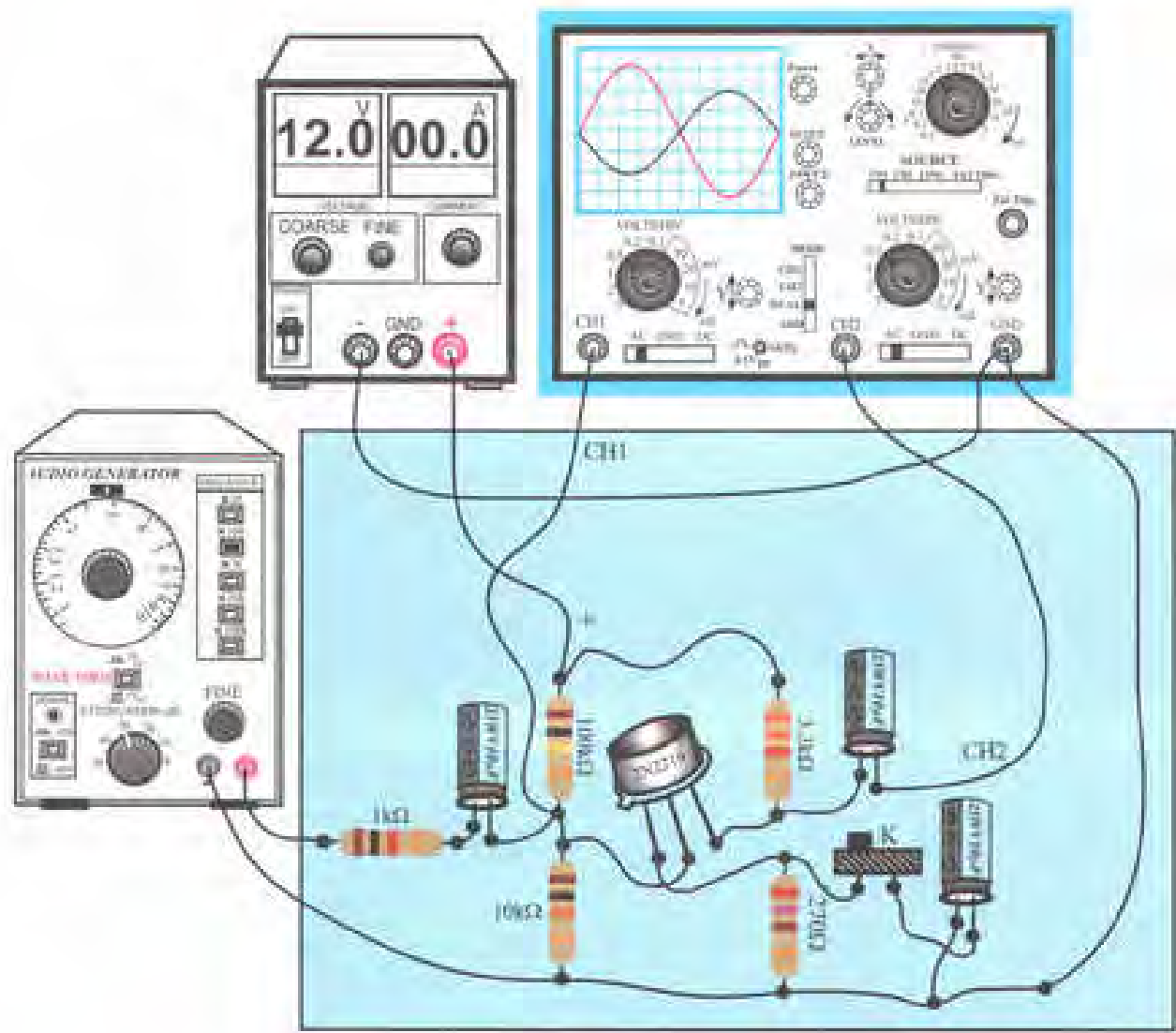
در فرآیند اجرای آزمایش باید مراقب
را به گونه‌ای اجرا کنید تا بتوانید تمام اهداف
را پوشش دهید. همچنین نکات ایمنی که در
صفحه ۲۹ آمده است را اجرا کنید

۲-۵- آزمایش شماره (۲)

نام آزمایش: فیدبک موازی

۱-۲-۵- هدف‌های آزمایش: به دست آوردن بهره
ولتاژ تقویت‌کننده‌ی فیدبک شده از نوع موازی

۲-۲-۵- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما
عملاً با مفهوم فیدبک موازی و عملکرد آن آشنا می‌شوید. با
اندازه‌گیری و محاسبه بهره ولتاژ تقویت‌کننده‌ی فیدبک‌شده و
تقویت‌کننده‌ی فیدبک‌شده در عمل، به بعضی از مزایای فیدبک
بی‌خواهید برد.



۳-۵-۲- تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۸ و ۱۵۷-
به اندازه کافی	۴- سیم های رابط
از هر کدام یک قطعه	۵- ردهای مدار جایی آماده مربوط به آزمایش

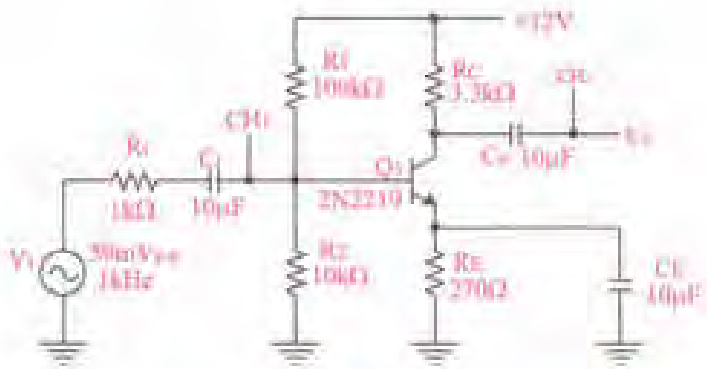
۳-۵-۴- مراحل انجام آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از آثار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۳-۱۵) که روی برد مدار جایی به صورت آماده در اختیار شما قرار گرفته است را مورد بررسی قرار داده و نقطه‌ی اتصال ورودی و خروجی آن را شناسایی کنید.
- منبع تغذیه را روی ۱۲۷ تنظیم و سپس به مدار وصل کنید.
- سیگنال ورودی را به کانال ۱ CH و سیگنال خروجی را به کانال ۲ CH اسیلوسکوپ وصل کنید.
- دامنه‌ی سیگنال ورودی را طوری تنظیم کنید که کانال ۱ CH اسیلوسکوپ، 50mV_{p-p} را نشان دهد.
- دامنه‌ی سیگنال خروجی تقویت کننده را توسط کانال ۲ CH اسیلوسکوپ اندازه بگیرید و در جدول (۳-۵) یادداشت کنید.
- مقدار A_v را محاسبه و در جدول (۳-۵) یادداشت کنید.

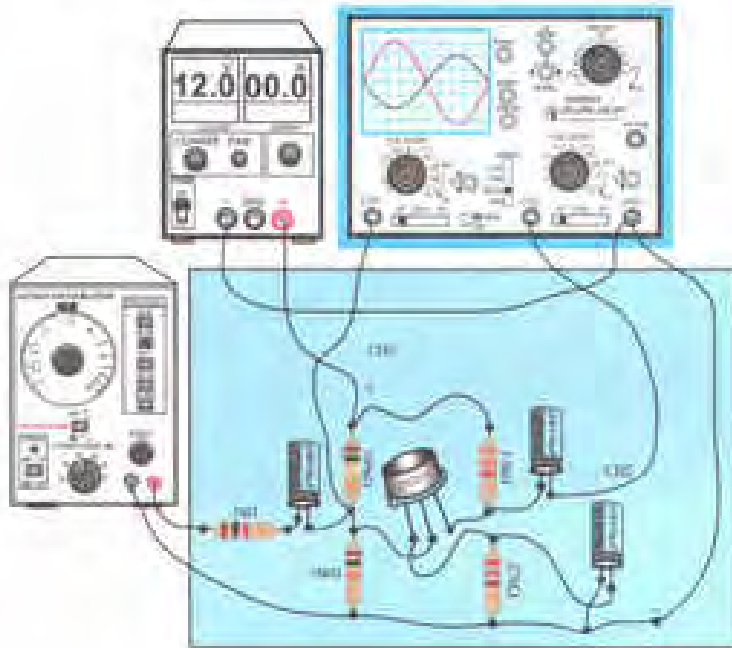
اجرای آزمایش های الکترونیک نیاز به فضای آرام دارد لطفاً هنگام کار، سکوت را رعایت کنید.

جدول ۳-۵

$V_{i_{p-p}}$	$V_{o_{p-p}}$	$A_v = \frac{V_{o_{p-p}}}{V_{i_{p-p}}}$
50mV		



الف - شماتیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۲-۱۵ - مدار آزمایش

جدول ۲-۶

$V_{i_{rms}}$	$V_{o_{rms}}$	$A_v = \frac{V_{o_{rms}}}{V_{i_{rms}}}$
50mV		

پاسخ:

.....

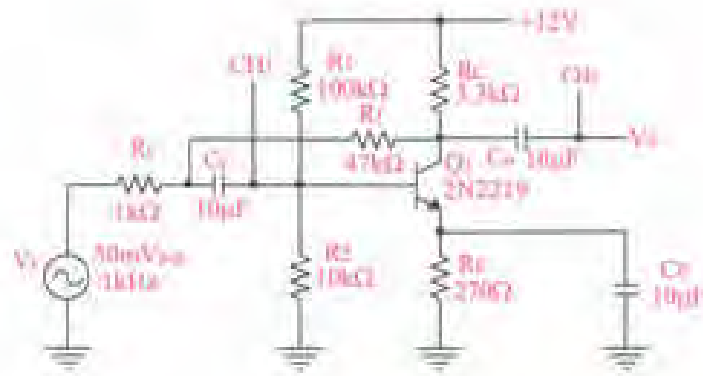
■ به مدار شکل (۲-۱۵) یک مقاومت $27k\Omega$ مطابق شکل (۲-۱۶) - صفحه بعد) اضافه کنید. (در صورتی که بود مدار جایی جداگانه‌ای دارید از آن استفاده کنید).

■ V_i و V_o را به کمک اسیلوسکوپ اندازه بگیرید و در جدول (۲-۶) یادداشت کنید.

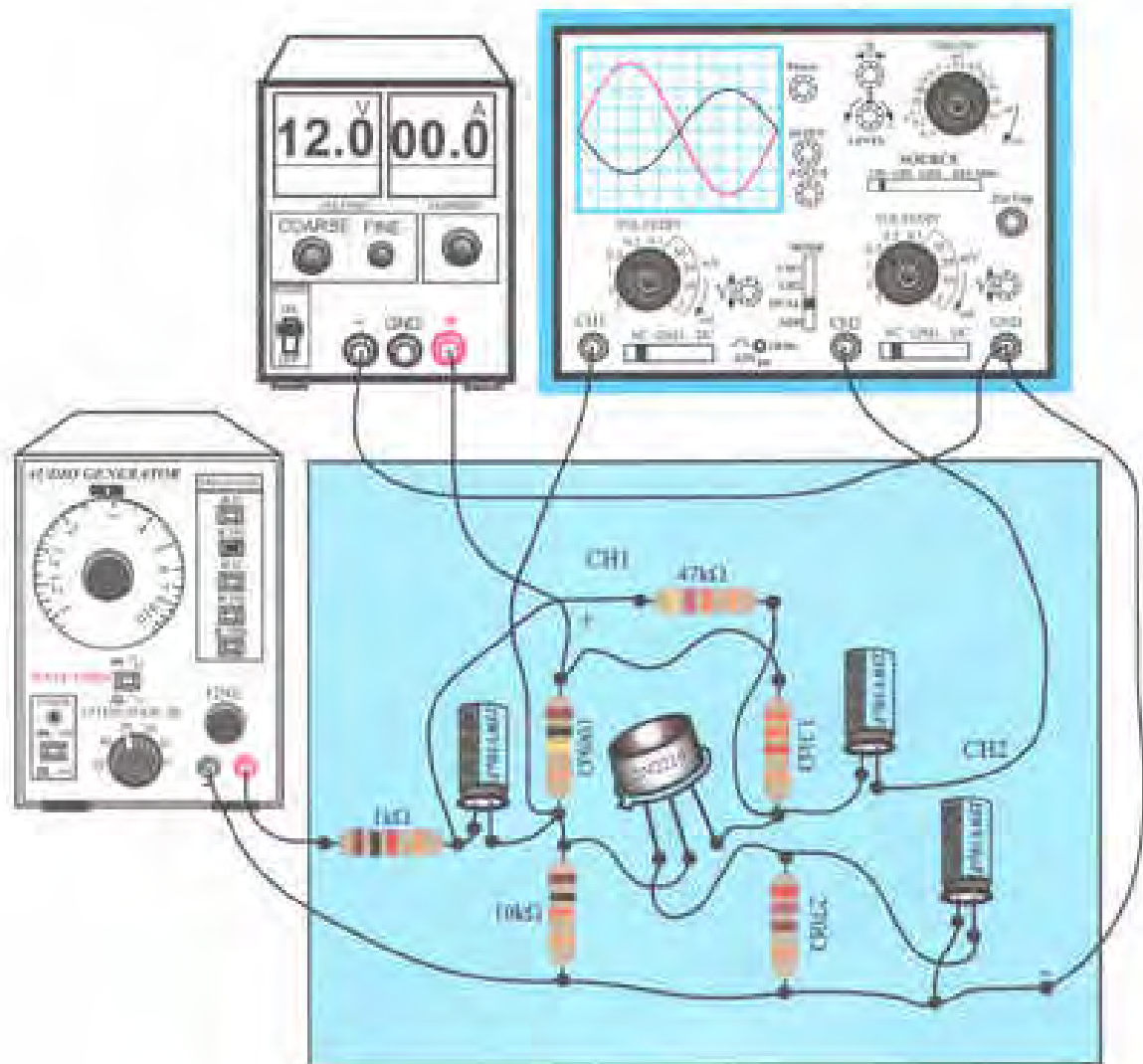
سؤال ۱ - جدول (۲-۵) و (۲-۶) را با یکدیگر مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ توضیح دهید.

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۲-۴) مراجعه و مطالب

را مجدداً مرور کنید.



الف - مدار آمپلیفایر



ب - مدار عملی

شکل ۱۶-۴ - مدار آزمایش

۵-۲- خلاصه آزمایش: آنچه را در این آزمایش
ترا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:

.....
.....
.....
.....

۶-۲- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش
را به صورت تیتروار بنویسید.

نتیجه:

.....
.....
.....
.....

آزمون

- ۱- بهره‌ی ولتاژ در تقویت‌کننده از نوع فیدبک موازی نسبت به تقویت‌کننده‌ی فیدبک تشده
الف: کم‌تر می‌شود. ب: بیش‌تر می‌شود.
ج: تغییر نمی‌کند. د: به شبکه‌ی فیدبک بستگی دارد.

۲-۶- فیدبک منفی در تقویت‌کننده‌های چند طبقه

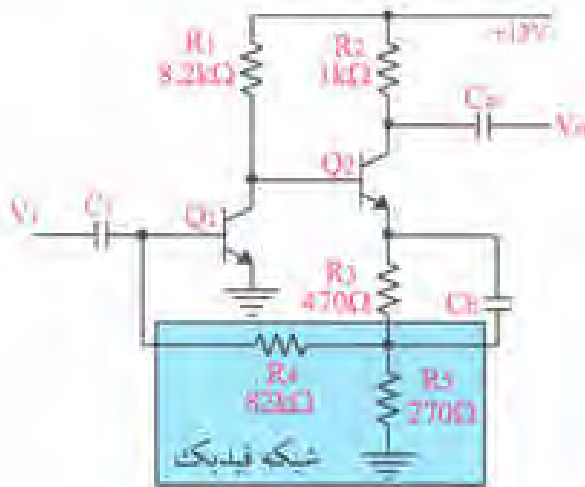
در یک سیستم تقویت‌کننده معمولاً برای بالا بردن بهره‌ی ولتاژ، چند طبقه تقویت‌کننده‌ی یک طبقه را به دنبال یکدیگر قرار می‌دهند و به آن تقویت‌کننده‌ی دو یا چند طبقه می‌گویند (شکل ۲-۱۷). میزان ناپایداری یک تقویت‌کننده‌ی چند طبقه به مراتب بیش‌تر از یک تقویت‌کننده‌ی یک طبقه است. زیرا اگر در یک طبقه نقطه کار تغییر کند و سیگنال دارای اعوجاج شود این سیگنال اعوجاج‌دار مجدداً تقویت شده و بر میزان اعوجاج آن افزوده می‌شود. از این رو در تقویت‌کننده‌های دو طبقه یا چند طبقه برای پایداری تقویت‌کننده‌ها، حتماً از فیدبک منفی استفاده می‌کنند. در تقویت‌کننده‌های چند طبقه‌ی فیدبک شده بهره‌ی ولتاژ کم می‌شود ولی در عوض پایداری تقویت‌کننده زیاد می‌شود. فیدبک در تقویت‌کننده‌های چند طبقه می‌تواند به صورت سری یا موازی باشد.

در شکل (۲-۱۸) یک نمونه تقویت‌کننده‌ی دو طبقه‌ی جریان موازی فیدبک شده نشان داده شده است.

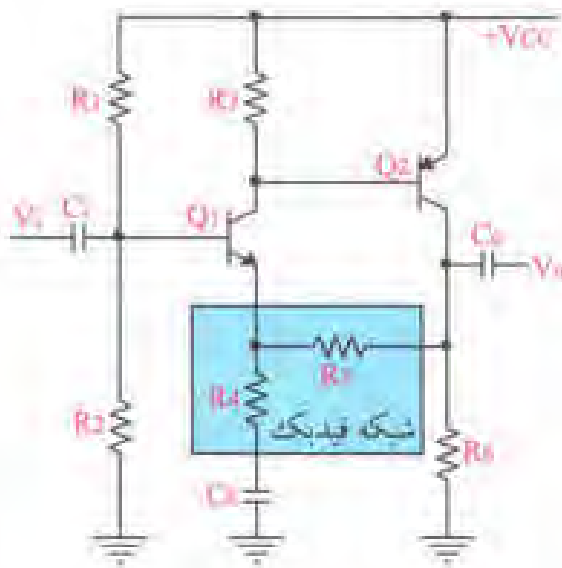
در شکل‌های (۲-۱۹) و (۲-۲۰) تقویت‌کننده‌های دو طبقه‌ی فیدبک شده نشان داده شده‌اند.



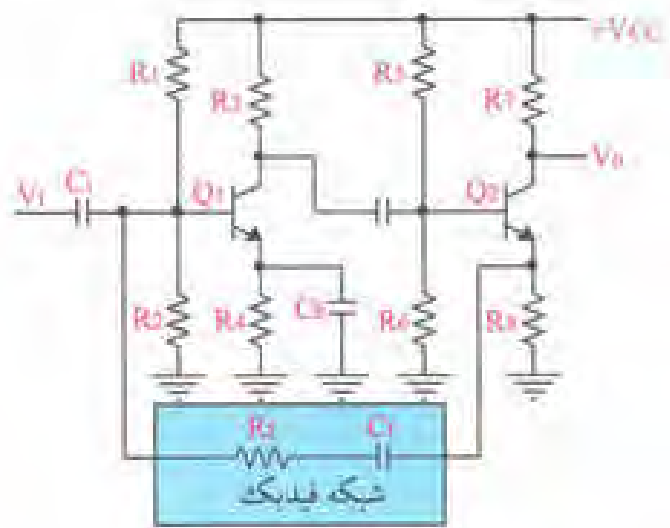
شکل ۲-۱۷- بلوک دیاگرام یک تقویت‌کننده سه طبقه



شکل ۲-۱۸- یک نمونه تقویت‌کننده دو طبقه با فیدبک جریان موازی



شکل ۲-۱۹- یک نمونه تقویت‌کننده فیدبک شده دو طبقه



شکل ۲-۲۰- یک نمونه تقویت‌کننده فیدبک شده دو طبقه

مدت زمان انجام آزمایش ۲ ساعت

۷-۲- آزمایش شماره (۳)

۷-۲-۱- نام آزمایش: فیدبک منفی در تقویت کننده

چند طبقه

۷-۲-۲- هدف های آزمایش: به دست آوردن بهره‌ی

ولتاژ در تقویت کننده‌ی دو طبقه‌ی فیدبک شده

۷-۲-۳- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش یک

تقویت کننده‌ی دو طبقه را مورد آزمایش قرار می‌دهید. ابتدا بهره‌ی

تقویت کننده‌ی بدون فیدبک را در دو دمای معمولی و گرم یکی از

ترازیستورها به دست می‌آورید. سپس شبکه‌ی فیدبک را وصل

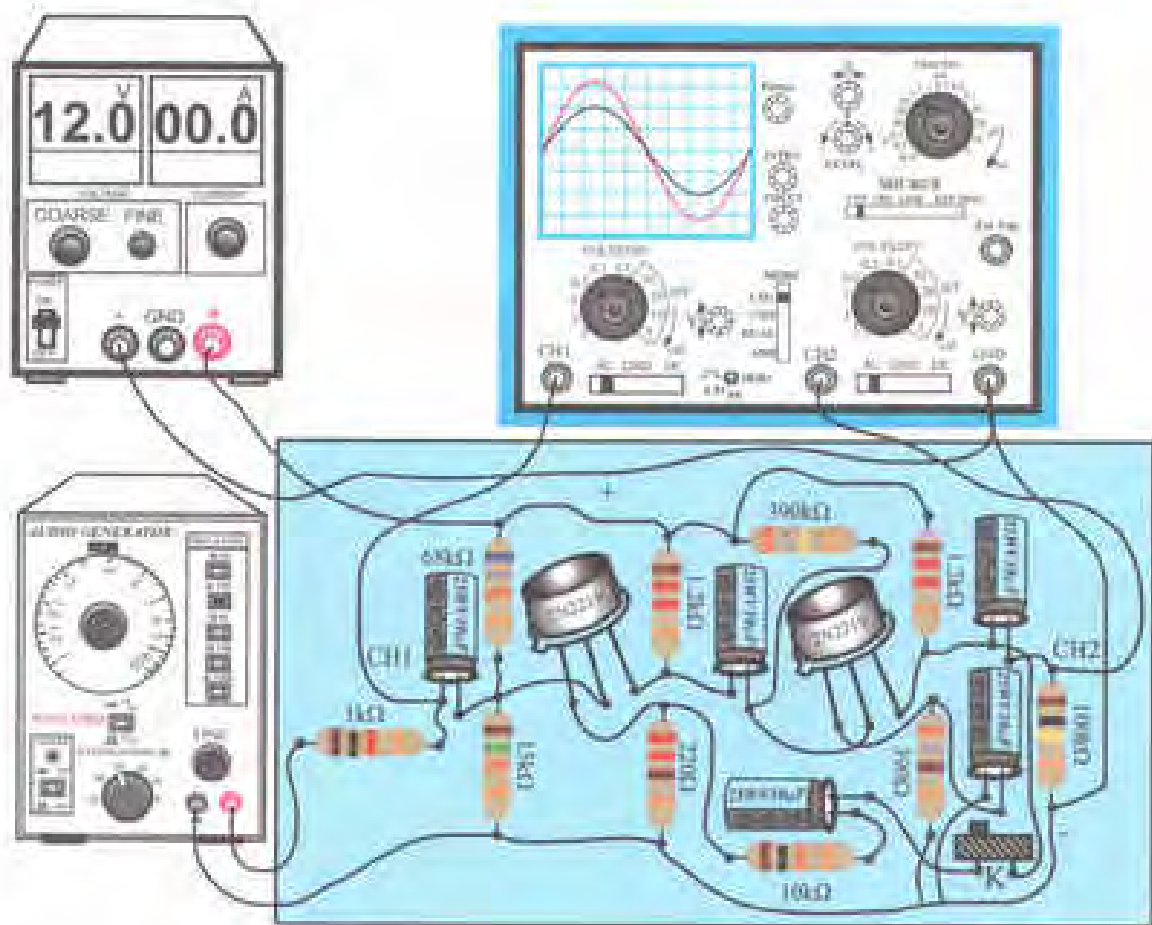
کنید و بهره‌ی تقویت ولتاژ را مجدداً اندازه می‌گیرید. در نهایت

هنگامی که شبکه‌ی فیدبک وصل است یکی از ترازیستورها را با

هویه گرم می‌کنید و اثر حرارت را بر روی تقویت کننده‌ی

فیدبک شده می‌بینید.

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف
آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی
را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با
مشکل روبه‌رو نشوید. همچنین نکات ایمنی
شماره ۲ که در صفحه ۲۹ آمده است را
دقیقاً رعایت کنید.



۴-۷-۴ تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپلوسکوپ دوکاناله
یک دستگاه	۲- سیگنال ژنراتور صوتی
یک دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۸ و ۱۵۷ -
به اندازه کافی	۴- سیمهای رابط
یک دستگاه	۵- هویه W-۴ یا W-۲ از نوع قلمی
از هر کدام یک قطعه	۶- ردهای مدار چاپی آماده مربوط به آزمایش

اجرای مراحل آزمایش با توجه به محدودیت زمانی روی برد مدار چاپی از پیش آماده شده انجام شود. لذا توضیح می شود قبل از آزمایش برد را بررسی کنید.

۴-۷-۵ مراحل انجام آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- برد آماده‌ی مدار شکل (۴-۲۱) صفحه بعد را بررسی و اجزای آن را شناسایی کنید.
- نقاط مشخص شده روی برد را به کانال ۱ CH و ۲ CH اسپلوسکوپ وصل کنید.
- کلید K را در حالت باز قرار دهید تا شبکه فیدبک قطع باشد.

- تنظیمات لازم را روی اسپلوسکوپ انجام دهید.
- فرکانس سیگنال ژنراتور را روی ۱ KHz تنظیم کنید و ولوم دامنه را افزایش دهید تا کانال ۱ CH اسپلوسکوپ مقدار 10 mVp-p را نشان دهد.

- مقدار دامنه‌ی یک تا یک سیگنال خروجی را از کانال ۲ CH بخوانید و در جدول (۴-۷) یادداشت کنید. توجه داشته باشید که سیگنال خروجی باید بدون اعوجاج باشد.

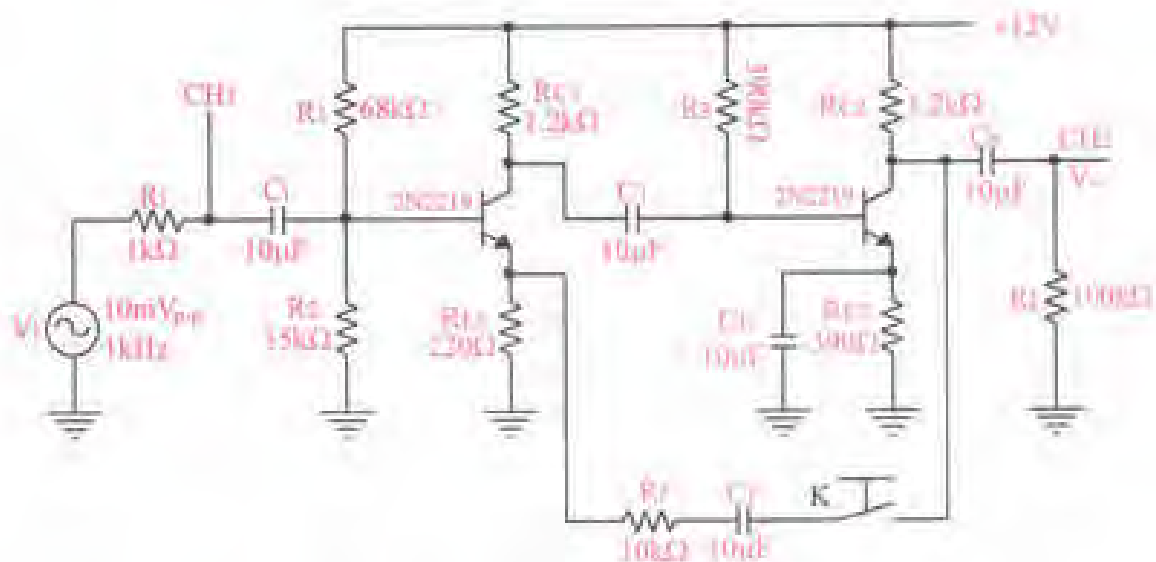
- مقدار A_v را محاسبه کنید و در جدول (۴-۷) بنویسید.
- با استفاده از هویه، یک یا هر دو تریازستور را کمی گرم کنید. در این شرایط باید کانال ۱ CH، 10 mVp-p را نشان دهد. اگر مقدار V_i تغییر کرد، با استفاده از ولوم تنظیم دامنه سیگنال ژنراتور صوتی را مجدداً روی 10 mVp-p تنظیم کنید.
- ولتاژ V_o را اندازه بگیرید و در جدول (۴-۸) یادداشت کنید.

- مقدار A_v را محاسبه کنید و نتیجه را در جدول (۴-۸)

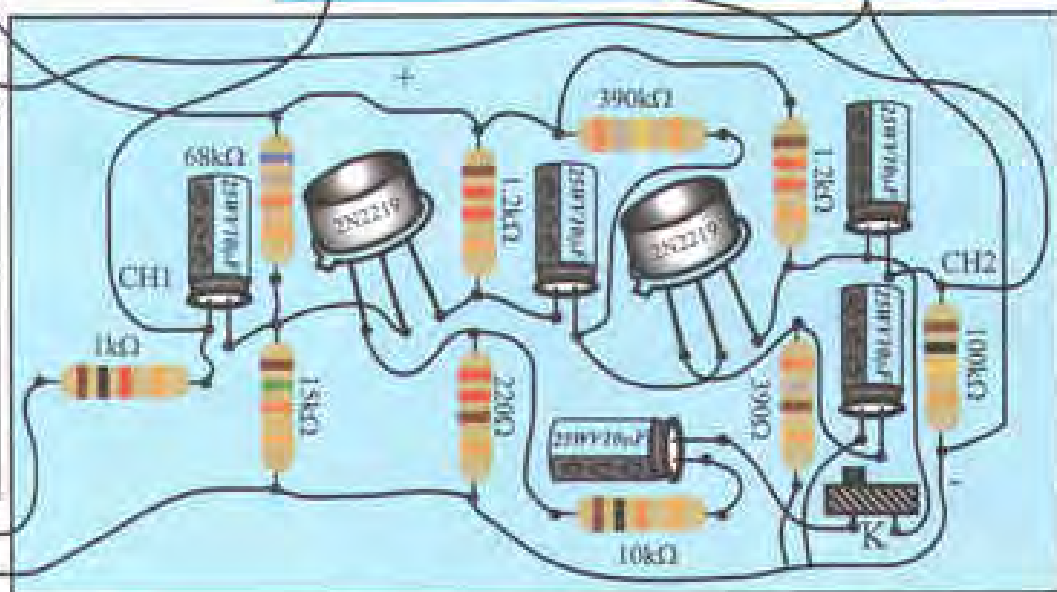
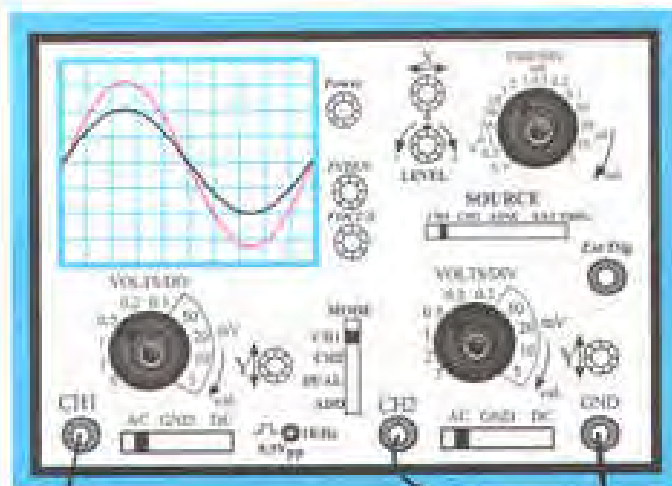
بنویسید.

جدول ۴-۷

V_{in}	V_{out}	$A_v = \frac{V_{out}}{V_{in}}$
10mV		



الف - تستیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۲۱-۲ مدار آزمایشی

سؤال ۱- جدول (۲-۷) و (۲-۸) را با یکدیگر مقایسه کنید، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

جدول ۲-۸

$V_{i(p-p)}$	$V_{o(p-p)}$	$A_v = \frac{V_{o(p-p)}}{V_{i(p-p)}}$
10mV		

جدول ۲-۹

$V_{i(p-p)}$	$V_{o(p-p)}$	$A_v = \frac{V_{o(p-p)}}{V_{i(p-p)}}$
10mV		

جدول ۲-۱۰

$V_{i(p-p)}$	$V_{o(p-p)}$	$A_v = \frac{V_{o(p-p)}}{V_{i(p-p)}}$
10mV		

در شکل (۲-۲۱)، کلید K را در حالت وصل قرار دهید و جدول (۲-۹) را کامل کنید.

■ حال با هویه ترازیستورها را کمی گرم کنید در این حالت کانال ۱ CH باید مقدار $V_i = 10mV_{p-p}$ را نشان دهد (اگر این مقدار تغییر کرد با استفاده از ولوم دامنه سیگنال ژنراتور صوتی مجدداً آن را روی $10mV_{p-p}$ تنظیم کنید.

■ ولتاژ V_o را اندازه بگیرید و در جدول (۲-۱۰) یادداشت کنید.

■ مقدار A_v را محاسبه کنید و نتیجه را در جدول (۲-۱۰) بنویسید.

سؤال ۲- جدول (۲-۹) و (۲-۱۰) را با یکدیگر مقایسه کنید، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۱) و (۲) پاسخ دهید با نسبت به پاسخ خود تریسید داشته‌اید به قسمت (۲-۶) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۶-۷-۲- خلاصه آزمایش؛ آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

۷-۷-۲- نتیجه‌گیری؛ نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تیتروار بنویسید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

آزمون

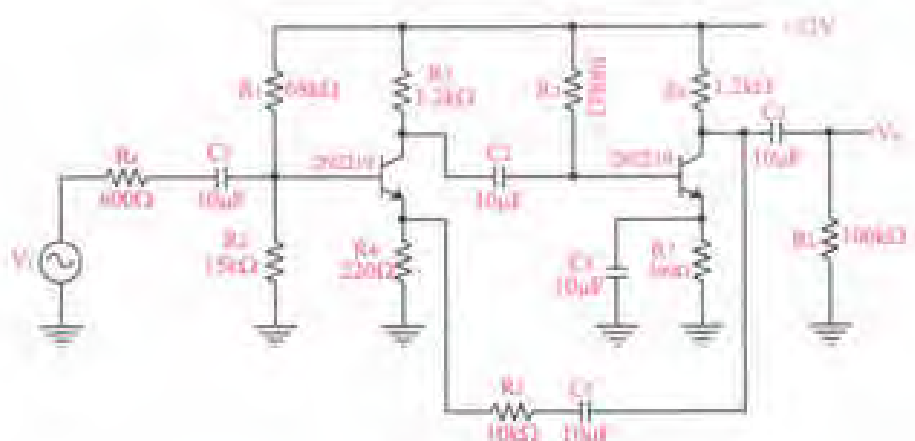
۱- عناصر فیدبک در تقویت‌کننده‌ی فیدبک شده شکل (۲-۲۲) کدام‌اند؟

الف: C_1 و R_1

ب: C_1 و R_1 و R_2

ج: R_1 و C_1

د: C_1 و C_2 ، R_1 ، C_2



شکل ۲-۲۲

۲- بهره‌ی ولتاژ در تقویت‌کننده‌ی شکل ۲-۲۲ (فیدبک‌شده) در اثر افزایش حرارت ترانزیستورها، چه تغییری می‌کند؟

الف: به شدت افزایش می‌یابد.

ب: به شدت کاهش می‌یابد.

ج: تغییر محسوسی نمی‌کند.

د: گاهی کم و گاهی زیاد می‌شود.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل دوم آزمون پایانی عملی (۲) خودآزمایی شماره (۶) مراجعه کنید.

فصل سوم

نوسان‌سازها

هدف کلی

عیب‌یابی و رفع عیب و اندازه‌گیری فرکانس یک نوسان‌ساز

هدف‌های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می‌رود که:

- ۱- نوسان‌ساز را تعریف کند.
- ۲- مشخصات یک نوسان‌ساز را شرح دهد.
- ۳- شرط ادامه‌ی نوسان در یک نوسان‌ساز را شرح دهد.
- ۴- نقش شبکه‌ی فیدبک در یک نوسان‌ساز را شرح دهد.
- ۵- یک نوسان‌ساز با مدار فیدبک (RC) را عملاً آزمایش کند و شکل موج خروجی آن را مشاهده کند.
- ۶- فرق نوسان‌ساز RC و LC را شرح دهد.
- ۷- اصول نوسان‌ساز LC را شرح دهد.
- ۸- نوسان‌ساز هارتللی را عملاً بسازد و شکل موج خروجی آن را مشاهده کند.
- ۹- نوسان‌ساز هارتللی را از نوسان‌ساز کول‌پیتس تشخیص دهد.
- ۱۰- نوسان‌ساز کول‌پیتس را عملاً بسازد و شکل موج خروجی آن را مشاهده کند.
- ۱۱- مزایای اسپلاتور کریستالی را شرح دهد.
- ۱۲- مدار نوسان‌ساز آرمسترانگ را شرح دهد.
- ۱۳- یک نوسان‌ساز آرمسترانگ را عملاً بسازد و شکل موج خروجی آن را مشاهده کند.
- ۱۴- نحوه شروع نوسان در هر نوسان‌ساز را شرح دهد.
- ۱۵- فرکانس نوسان‌ساز هارتللی را محاسبه کند.
- ۱۶- فرکانس نوسانات نوسان‌ساز کول‌پیتس را محاسبه کند.
- ۱۷- فرکانس نوسانات نوسان‌ساز RC از نوع تغییر فاز دهنده را محاسبه کند.



ساعت آموزش

جمع	عملی	نظری
۱۶	۸	۸

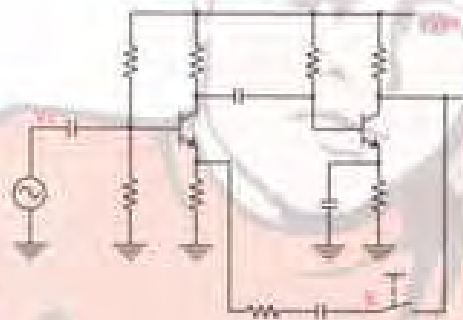
پیش آزمون (۳)

- ۱- مشخصات کلی یک شکل موج سینوسی را شرح دهید.
- ۲- پارامترهای مهم یک ترانزیستور معمولی را شرح دهید.
- ۳- به کدام دلیل در تقویت کننده‌های چند طبقه حتماً از فیدبک منفی استفاده می‌کنند؟
- ۴- در تقویت کننده فیدبک شده مقابل، نوع فیدبک کدام است؟ (فرض کنید کلید K بسته است)



- الف: ولتاژ موازی
 ب: ولتاژی سری
 ج: جریان موازی
 د: جریان سری

۵- در شکل مقابل اگر کلید K بسته شود، کدام اتفاق می‌افتد؟



- الف: بهره ولتاژ کم می‌شود.
 ب: بهره ولتاژ زیاد می‌شود.
 ج: امپدانس خروجی به شدت زیاد می‌شود.
 د: امپدانس ورودی به شدت کم می‌شود.

۶- فرق فیدبک مثبت و منفی را بیان کنید.

۷- شرط ادامدی نوسان در یک نوسان‌ساز کدام است؟

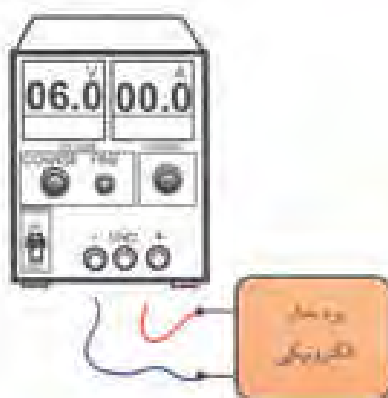


- ب: $\beta G = 1$
 د: $\beta G < 1$

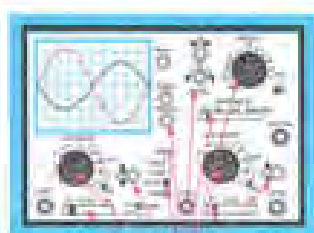
- الف: $\beta G \leq 1$
 ج: $\beta G \geq 1$

نکات ایمنی (۳)

۱- قبل از اتصال منبع تغذیه به مدار، ولتاژ مورد نیاز را تنظیم کنید.



۲- کلیدها و ولوم‌های اسیلوسکوپ را به آرامی تغییر دهید تا آسیبی به آن‌ها نرسد.



۳- هنگام اندازه‌گیری دامنه، دقت کنید که ولوم Volt Variable در حالت Cal باشد برای این کار به علامت Cal برای جرخش ولوم روی اسیلوسکوپ توجه کنید و آن را تا آخر بچرخانید.



۴- هنگام اندازه‌گیری زمان تناوب، دقت کنید که ولوم Time Variable روی حالت Cal قرار داشته باشد. برای این کار به علامت جرخش ولوم روی اسیلوسکوپ توجه کنید و آن را تا آخر بچرخانید.

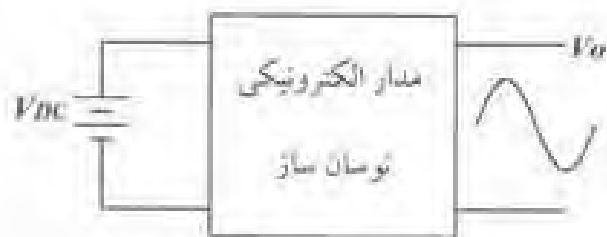


۵- در صورت نیاز به استفاده از ترازیستور، پایه‌های ترازیستور را از قبل شناسایی کنید تا به صورت اشتباه در مدار قرار نگیرد.

قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به این که مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است فراگیران فقط آزمایش شماره (۱) را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندند و آزمایش کنند و برای آزمایش‌های بعدی این فصل در هنرستان‌ها بر اساس هر آزمایش بک برد مدار جایی آماده تهیه کرده و در اختیار هنرجویان قرار دهند تا هنرجویان بدون بستن تک تک اجزای مدار همه آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه آن را مشاهده نمایند.

۳-۱- تعریف نوسان ساز



شکل ۳-۱- مدار الکترونیکی نوسان ساز

یک نوسان ساز یا اسیلاتور، یک مدار الکترونیکی نسبتاً ساده است که بدون سیگنال ورودی می تواند ولتاژ DC را به ولتاژ متناوب تبدیل کند. اگر ولتاژ متناوب سینوسی باشد مدار نوسان ساز را سینوسی می نامند شکل (۳-۱). مدارهای نوسان ساز سینوسی مهم ترین قسمت دستگاه های فرستنده و گیرنده رادیویی را تشکیل می دهند.

۳-۲- مشخصات یک نوسان ساز

هر نوسان ساز دارای مشخصاتی است که می توان از آن ها برای مقایسه مدارهای نوسان ساز سینوسی استفاده کرد. بعضی از این مشخصات عبارتند از =
الف: بانداری فرکانسی (فرکانس ثابت در کلیه شرایط محیطی)

ب: بانداری دامنه خروجی (دامنه خروجی ثابت)

ج: مقدار توان خروجی

د: راندمان در تبدیل توان

ه: اغتشاشات خروجی (بهترین حالت این است که سیگنال

خروجی کاملاً سینوسی باشد) شکل (۳-۲).



شکل ۳-۲- مشخصات یک نوسان ساز

۳-۳- اصول کار مدارهای الکترونیکی نوسان ساز

یک نوسان ساز عبارت است از یک تقویت کننده (مثلاً یک تقویت کننده امپتر مشترک) که در آن فیدبک مثبت به کار رفته است. ورودی تقویت کننده فقط از خروجی خود تقویت کننده سیگنال دریافت می کند.

شکل (۳-۳) بلوک دیاگرام یک نوسان ساز را نشان می دهد. شبکه ی فیدبک سیگنال خروجی را معمولاً تضعیف می کند. برای ادامه ی نوسان، باید در یک نوسان ساز، دو شرط زیر برقرار باشد:

الف: به معنای که شبکه ی فیدبک سیگنال خروجی را تضعیف می کند تقویت کننده نیز دست کم به همان میزان سیگنال را تقویت کند. اگر میزان تضعیف را β و بهره ی تقویت کننده را G بنامیم در یک نوسان ساز همواره باید شرط زیر برقرار باشد.

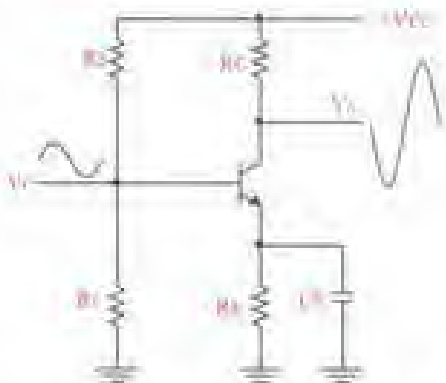
$$\beta G \geq 1$$



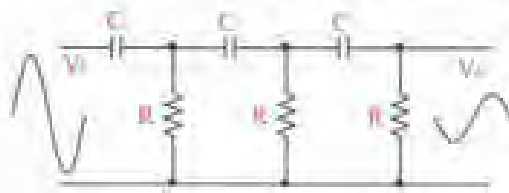
شکل ۳-۳- بلوک دیاگرام یک اسیلاتور



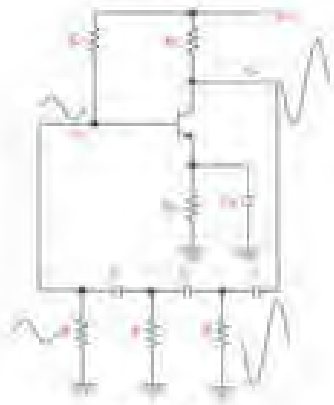
شکل ۳-۳- شرایط نوسان سازي



شکل ۳-۵- تقویت کننده آمپر مشترک بین سیگنال ورودی و خروجی ۱۸۰ درجه اختلاف فاز ایجاد می کند.



شکل ۳-۶- در این مدار اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی در یک فرکانس خاص برابر ۱۸۰ درجه می شود.



شکل ۳-۷

ب: اختلاف فاز بین ورودی و خروجی تقویت کننده (به دلیل برقرار شدن فیدبک مثبت) باید صفر باشد شکل (۳-۴).
 نحوه‌ی تولید نوسان به این صورت است که ابتدا نویز و سیگنال‌های حالت‌های گذرای موجود در سیستم توسط تقویت کننده تقویت می‌شود. سپس در بازگشت سیگنال خروجی به ورودی، شبکه‌ی فیدبک تنها در یک فرکانس مخصوص اختلاف فاز بین خروجی و ورودی صفر یا ۱۸۰ درجه می‌شود. توجه داشته باشید که توزیع ترکیبی از تعداد بی‌شماری فرکانس است که در اثر پهنای‌های مختلف از جمله حالت‌های گذرای مدار بوجود می‌آید. سیگنال برگشتی مجدداً تقویت شده و دوباره به ورودی برمی‌گردد، این رفت و برگشت سیگنال تا رسیدن به حالت پایدار ادامه می‌یابد.

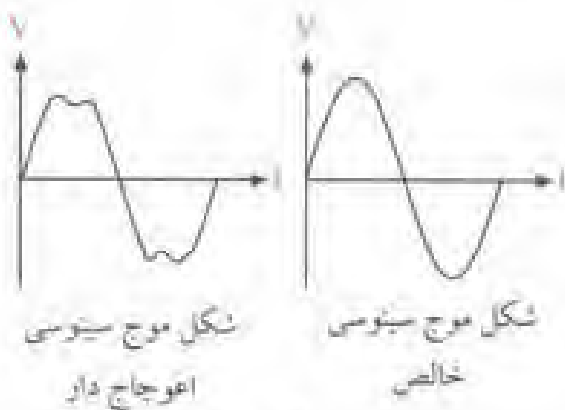
فیدبک مثبت زمانی اتفاق می‌افتد که اختلاف فاز بین ورودی و خروجی برابر صفر یا به عبارت دیگر ورودی و خروجی هم‌فاز باشد.

۳-۴- نوسان ساز با مدار فیدبک تغییردهنده فاز (RC)

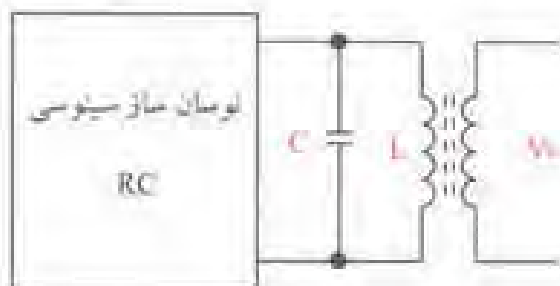
به تقویت کننده‌ی آمپر مشترک شکل (۳-۵) توجه کنید. اختلاف فاز بین ورودی و خروجی آن ۱۸۰ درجه است. برای این که بتوانیم اختلاف فاز سیگنال خروجی را با سیگنال ورودی به صفر درجه برسانیم، باید از یک مدار الکتریکی که بتواند بین ورودی و خروجی اختلاف فاز ۱۸۰ درجه به وجود آورد استفاده کنیم. برای این منظور مدار شکل (۳-۶) مناسب است. این مدار می‌تواند فقط در یک فرکانس خاص بین سیگنال خروجی و ورودی دقیقاً ۱۸۰ درجه اختلاف فاز ایجاد کند، زیرا امپدانس خازن تابع فرکانس است و از رابطه $X_C = \frac{1}{\omega C}$ معکوس می‌شود.

شکل (۳-۷) یک مدار الکترونیکی نوسان ساز با مدار فیدبک تغییر دهنده‌ی فاز ۱۸۰ درجه را نشان می‌دهد. این نوسان ساز برای تولید فرکانس‌هایی در حدود هرتز تا صد کیلوهرتز کاربرد دارد و فرکانس خروجی آن از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$f = \frac{1}{\pi RC \sqrt{6}}$$



الف



ب

شکل ۳-۸- معمولاً در خروجی لوسان ساز سینوسی RC یک فیلتر LC قرار می‌دهند تا شکل ولتاژ خروجی کاملاً سینوسی شود.

لوسان ساز سینوسی RC، در فرکانس‌های خیلی کم به راحتی لوسان می‌کند ولی شکل موج خروجی آن سینوسی خالص نیست و اعوجاج دارد شکل (الف - ۳-۸).

برای به دست آوردن شکل موج سینوسی خالص، در خروجی لوسان ساز RC، یک فیلتر مطابق شکل (ب - ۳-۸) در خروجی لوسان ساز قرار می‌دهند. فرکانس رزونانس مدار LC باید با فرکانس خروجی لوسان ساز برابر باشند.

بار دیگر یادآوری می‌شود که شروع لوسان در هر لوسان ساز به این صورت است که یک نویز خارجی یا داخلی متناسب با فرکانس لوسان ناخواسته روی پایه‌ی ترازپستور یا دیگر اجزای مدار ولتاژ القا می‌کند؛ ولتاژ القا شده در مدار لوسان ساز تقویت می‌شود؛ چون فیدبک مثبت است و سیگنال تقویت شده به ورودی برمی‌گردد عمل تقویت تشدید می‌شود، این روند تا پایدار شدن لوسان ساز ادامه می‌یابد.

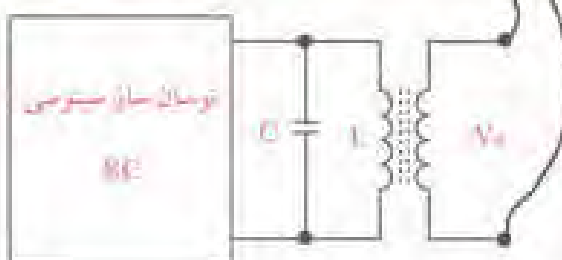
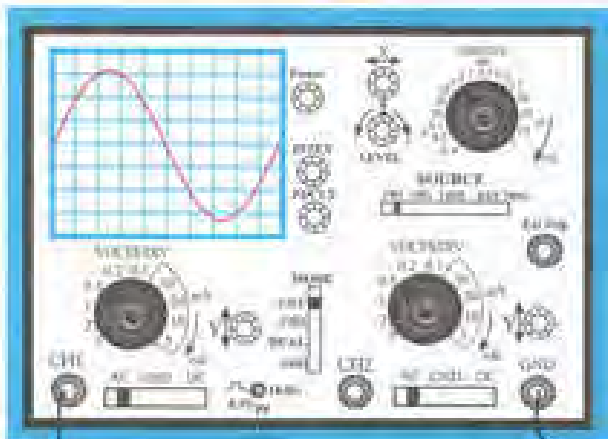
۳-۵- آزمایش شماره (۱)

۳-۵-۱- نام آزمایش: لوسان ساز RC

۳-۵-۲- هدف‌های آزمایش: بررسی لوسان ساز با مدار فیدبک تشدید کننده فاز (RC)، مشاهده‌ی شکل موج خروجی و اندازه‌گیری فرکانس خروجی.

۳-۵-۳- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما یک نمونه لوسان ساز RC را مورد آزمایش قرار می‌دهید و مشاهده می‌کنید که یک لوسان ساز بدون دریافت سیگنال ورودی، در خروجی یک سیگنال سینوسی تولید می‌کند. همچنین می‌توانید با اندازه‌گیری اختلاف فاز بین نقاط مختلف مدار، به طرز کار دقیق تر لوسان ساز پی ببرید.

مدت زمان انجام آزمایش ۴ ساعت



به یاد داشته باشید که برای عیب‌یابی یک لوسان ساز RC از نوع تشدید کننده فاز می‌توانید از مراحل این آزمایش استفاده کنید.

تعداد/مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸/۱۵۷-
سه عدد	۳- مقاومت ۱۰kΩ
از هر کدام یک عدد	۴- مقاومت های ۱۵۰kΩ ، ۱۸۰kΩ ، ۱kΩ و ۲۷kΩ
یک عدد	۵- خازن ۱۰۰nF
یک عدد	۶- خازن ۱۰μF
یک عدد	۷- ترازیمتر 282219
یک قطعه	۸- برد برد یا برد آزمایشگاهی
به اندازه کافی	۹- سیم رابط

۴-۵-۳- تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

قبل از اجرای آزمایش نکات ایمنی شماره ۳ که در صفحه ۵۶ آمده است را دقیقاً مطالعه و در خلال آزمایش اجرا کنید.

۴-۵-۳- مراحل اجرای آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۱-۳ صفحه بعد) را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندید.
- منبع تغذیه را روی ۱۰V تنظیم و سپس به مدار وصل کنید.
- کلید Source اسپلوسکوپ را در حالت CH ۱ قرار دهید.
- سایر تنظیمات لازم را روی اسپلوسکوپ انجام دهید.
- نقطه A را به کانال CH ۱ اسپلوسکوپ وصل کنید.
- شکل موج نقطه A را روی صفحه حساس ببینید و دامنه و زمان تناوب آن را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

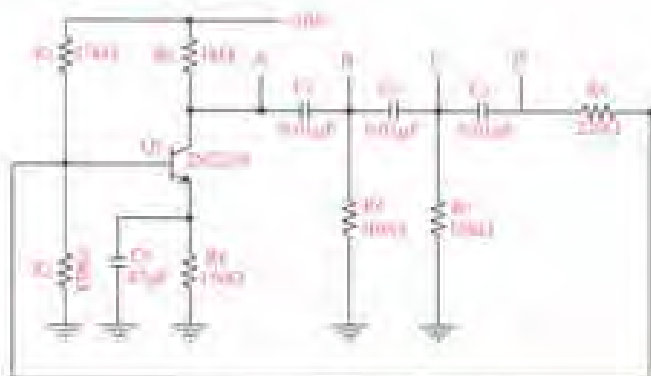
$$V_{Apeak} = (V)$$

$$T = (ms)$$

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1000}{T(ms)} = \text{HZ}$$

توجه: چنانچه شکل موج خروجی دارای اعوجاج بود، به جای مقاومت ۲۲۰kΩ ثابت یک تانسیمتر ۱kΩ قرار دهید و با تغییر آن میزان اعوجاج سیگنال خروجی را به حداقل برسانید.

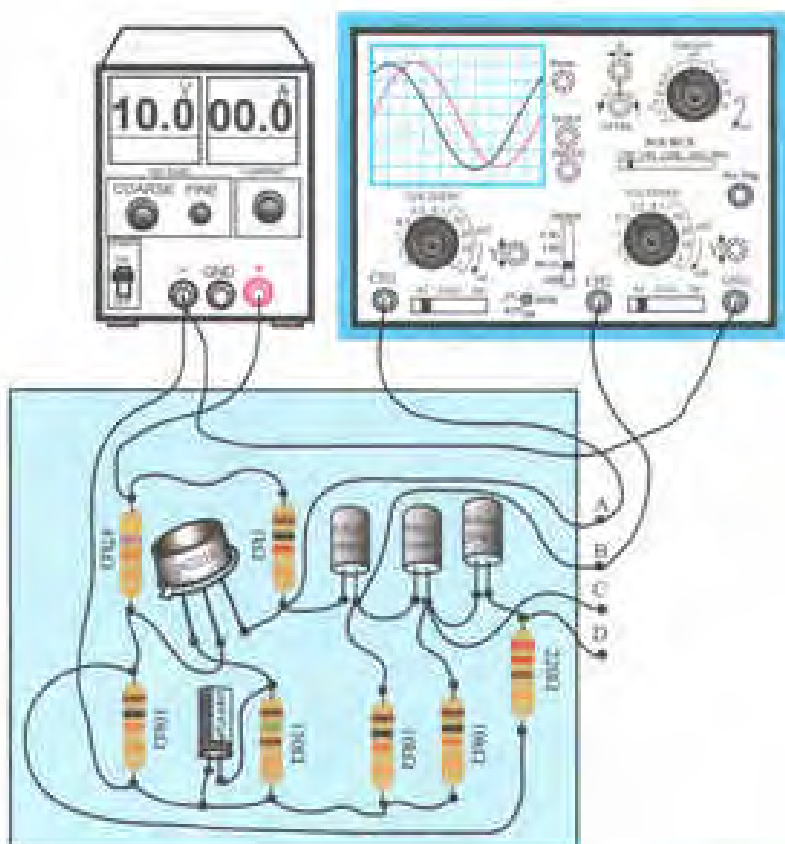
- در حالی که نقطه A به کانال CH ۱ اسپلوسکوپ وصل است و کلید Source اسپلوسکوپ در حالت CH ۱ قرار دارد، نقطه B را به کانال CH ۲ اسپلوسکوپ وصل کنید.



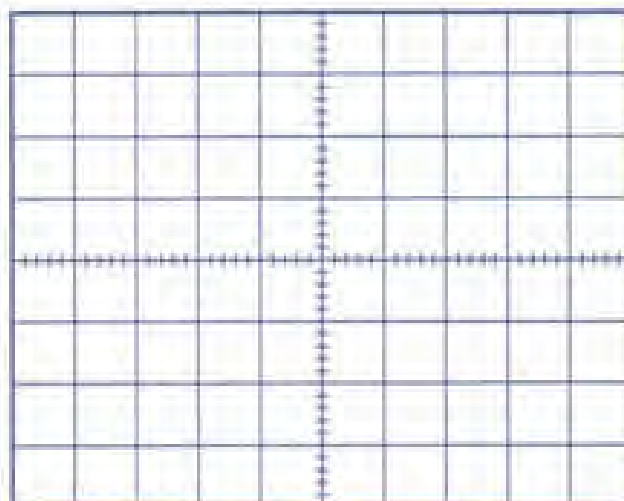
الف - شماتیک مدار

- شکل موج مشاهده شده نشانه نقطه A و B را در شکل ۳-۱۰ با دو رنگ مختلف رسم کنید.
- دامنه‌ی شکل موج نقطه B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

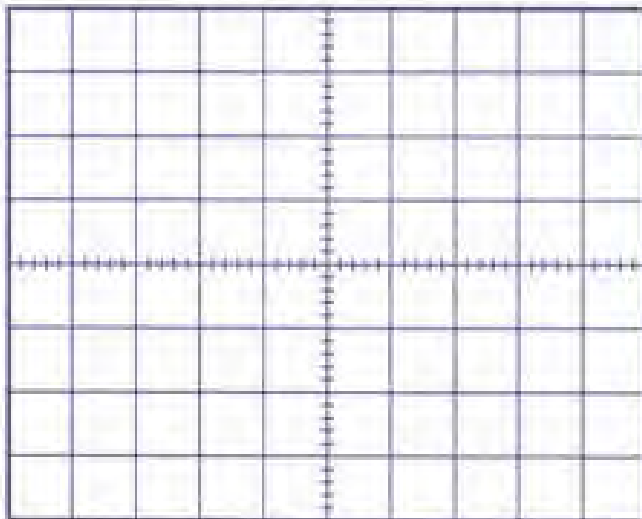
$$V_{Bpeak} = \quad (V)$$



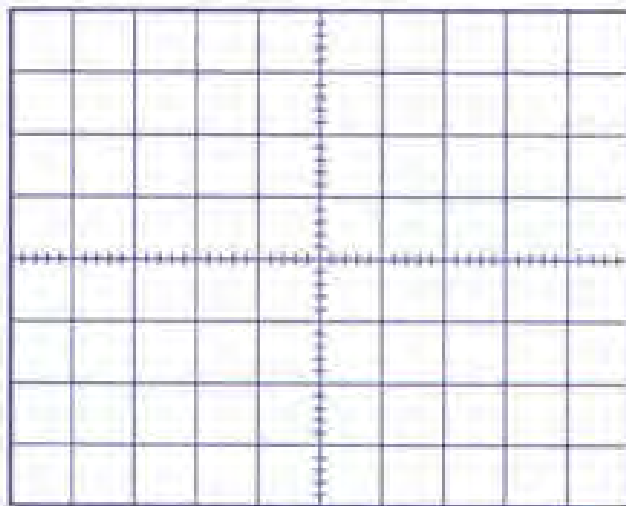
ب- مدار عملی
شکل ۳-۹- مدار آزمایش



شکل ۳-۱۰- شکل و اندازه نقطه A و B



شکل ۳-۱۱- شکل ولتاژ نقاط A و C



شکل ۳-۱۲- شکل ولتاژ نقاط A و D

■ اختلاف فاز بین شکل موج نقطه A و B را از روی شکل های نشان داده شده روی صفحه حساس اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

درجه $\phi_{B,A} =$ (اختلاف فاز نقطه B نسبت به نقطه A)

■ بروب کانال CH2 را از نقطه ی B قطع و به نقطه C وصل کنید.

■ شکل موج های نشان داده شده مربوط به نقطه A و C را در شکل (۳-۱۱) رسم کنید.

■ دامنه ی ولتاژ نقطه C را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{Dpeak} = (V)$$

■ اختلاف فاز بین شکل موج های نقاط A و C را اندازه بگیرید و یادداشت کنید :

$$\phi_{C,A} = \text{درجه}$$

■ بروب کانال CH2 را از نقطه C قطع و به نقطه D وصل کنید.

■ شکل موج های نشان داده شده مربوط به نقطه A و D در

شکل (۳-۱۲) رسم کنید.

■ دامنه ی ولتاژ نقطه D را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{Dpeak} = (V)$$

■ اختلاف فاز بین شکل موج های نقاط A و D را اندازه

گیرید و یادداشت کنید.

$$\phi_{D,A} = \text{درجه}$$

توجه داشته باشید که نقطه D همان ورودی نوسان ساز

است. با توجه به مقادیر اندازه گیری شده در مراحل بالا، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

سؤال ۱- بهره ی ولتاژ نوسان ساز را از رابطه زیر محاسبه

کنید.

$$A_v = \frac{V_2}{V_1} = \frac{V_{Apeak}}{V_{Dpeak}}$$

سؤال ۲- اختلاف فاز بین ورودی و خروجی نوسان ساز

چند درجه است؟

سؤال ۳- اختلاف فاز بین ورودی و خروجی شبکه ی

فیدبک چند درجه است؟

سؤال ۴- در هر مرحله در شبکه فیدبک، به ازای هر

ترکیب RC، چند درجه اختلاف فاز به وجود می آید؟

سؤال های ۱ تا ۴:

-
-
-
-
-
-
-
-

۶-۵-۳ خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:
.....
.....
.....

۷-۵-۳ نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

نتیجه:
.....
.....
.....

آزمون

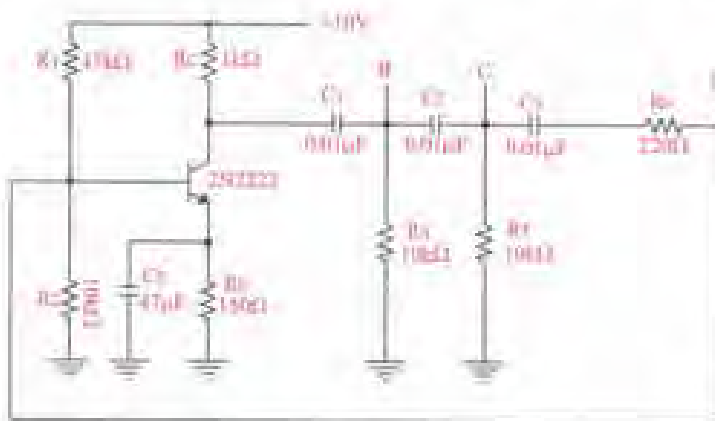
۱- در شکل (۳-۱۳)، اختلاف فاز بین نقاط B و C تقریباً چند درجه است؟

الف: ۱۸۰ □

ب: ۱۲۰ □

ج: ۲۰ □

د: ۰ □



در صورتی که مدار عملاً نوسان نکند به جای مقاومت R_5 یک پتانسیومتر 270Ω قرار دهید و با تنظیم آن مدار را به نوسان درآورید.

شکل ۳-۱۳

۲- در شکل (۳-۱۳) مقدار کدام عناصر در تعیین مقدار فرکانس نقش دارد؟

الف: C_1, C_2, C_3, R_4, R_5 □

ب: C_1, C_2, C_3 □

ج: R_4, R_5, R_6 □

د: C_2, R_4, R_6 □ و

۳- در شکل (۳-۱۳)، اگر خازن بای پاس (C_E) قطع شود، نوسان‌ساز نوسان نمی‌کند. دلیل این امر را توضیح دهید.

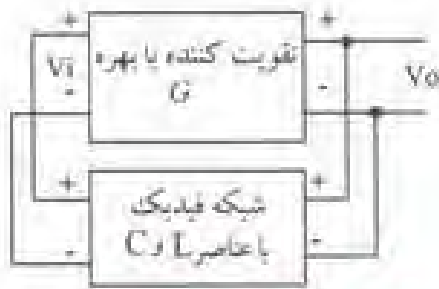
۴- با توجه به شبکه فیدبک، مقادیر مربوط به خازن، C_1, R_4 و C_2, R_5 است. مقادیر مربوط به خازن C_3 چگونه تأمین

می‌شود؟

رای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل سوم آزمون پایانی عملی (۳) خودآزمایی شماره (۱) مراجعه کنید.

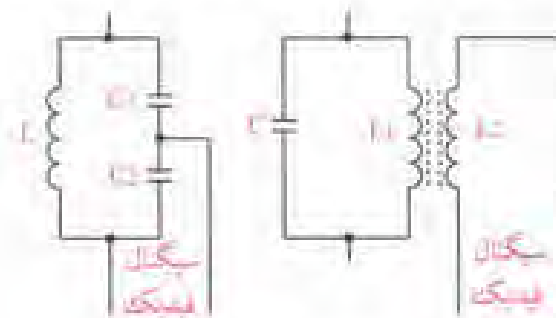
۳-۶- اصول کار توسان‌سازهای LC

همان‌طور که گفته شد یک توسان‌ساز شامل یک تقویت‌کننده‌ی نسبتاً ساده است که در آن فیدبک مثبت به کار می‌رود. یعنی سیگنال خروجی که به ورودی برگشت داده می‌شود باید از نظر فاز با ورودی هم‌فاز باشد. از طرفی دیدیم که در اسبلا‌تورهای RC معمولاً سیگنال خروجی سینوسی خالص نیست، برای ایجاد توسان‌های سینوسی خالص و با فرکانس زیاد، از توسان‌ساز LC، استفاده می‌کنیم. شکل (۳-۱۴).



■ توسان‌ساز سینوسی خالص
■ فرکانس زیاد

شکل ۳-۱۴- بلوک دیاگرام یک توسان‌ساز سینوسی با فیدبک LC



شکل ۳-۱۵- انواع مدارهای فیدبک LC

در توسان‌ساز LC در مسیر کلکتور یا امپتر، یک مدار همبستگی LC (موازی) قرار می‌دهند. در فرکانس رزونانس دامنه ولتاژ دوسر مدار LC، حداکثر مقدار را دارد و سیگنال برگشت داده شده به ورودی نیز از مدار LC موازی گرفته می‌شود. در شکل (۳-۱۵) انواع روش‌های دریافت سیگنال خروجی جهت اعمال به ورودی تقویت‌کننده به منظور ایجاد فیدبک مثبت نشان داده شده است.

با توجه به فرار گرفتن مدارهای همبستگی LC در مدارهای تقویت‌کننده، انواع توسان‌سازها ساخته می‌شوند. فرکانس این گونه توسان‌سازها از رابطه زیر به دست می‌آید:



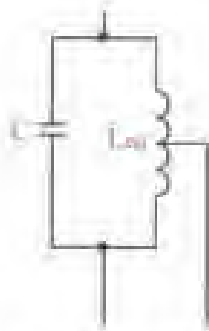
Leq و Ceq به ترتیب معادل سلف و خازنی هستند که در مدار نانک قرار می‌گیرند. شکل (۳-۱۶).



شکل ۳-۱۶- در رابطه فرکانس توسان باید به‌جای L و C معادل سلف و خازن دیده شده در مدار قرار داد.

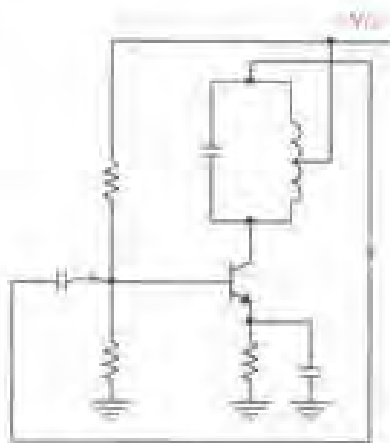
۳-۷- تویسان‌ساز هارتلی

اگر در یک تقویت‌کننده، مدار همافکنی مانند شکل (۳-۱۷) باشد، تویسان‌ساز را، تویسان‌ساز هارتلی (Hartly Oscillator) می‌نامند.



شکل ۳-۱۷- مدارات همافکنی تویسان‌ساز هارتلی

در شکل (۳-۱۸) یک امپلاتور هارتلی را که تقویت‌کننده آن به صورت امپتر مشترک بسته شده است، مشاهده می‌کنید.

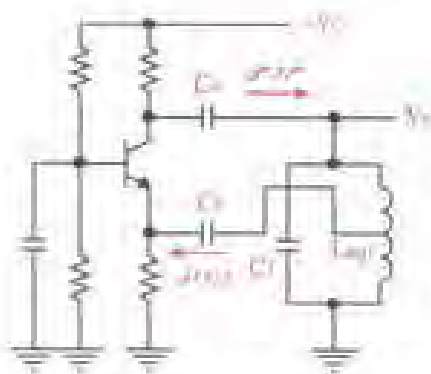


شکل ۳-۱۸- یک نمونه امپلاتور هارتلی

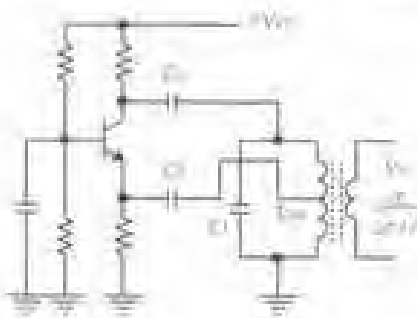
در شکل (۳-۱۹) نمونه دیگری از امپلاتور هارتلی نشان داده شده که تقویت‌کننده‌ی آن از نوع بیس مشترک است. در تویسان‌ساز هارتلی، فرکانس تویسان از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$f_o = \frac{1}{2\pi\sqrt{L_{eq} C_1}}$$

منظور از L_{eq} ، سلف معادلی است که با خازن به طور موازی در مدار همافکنی قرار می‌گیرد. برای دریافت سیگنال خروجی معمولاً مانند شکل (۳-۲۰) بر روی سلف L_{eq} چند دور سیم به عنوان تابلو به ترانسفورماتور می‌بچند و ولتاژ سینوسی القاشده در آن را در مدارهای بعدی استفاده می‌کنند. خازن‌های C_1 و C_2 خازن کوپلاژ است که از عبور ولتاژ و جریان DC به مدار نایک جلوگیری می‌کند.



شکل ۳-۱۹- یک نمونه تویسان‌ساز هارتلی که تقویت‌کننده آن از نوع بیس مشترک است.



شکل ۳-۲۰

۳-۸-۳-۱ آزمایش شماره (۲)

۳-۸-۱-۱ نام آزمایش: نوسان‌ساز هارتلی

۳-۸-۱-۲ هدف‌های آزمایش: بررسی نوسان‌ساز هارتلی، مشاهده شکل موج خروجی و اندازه‌گیری فرکانس آن.

۳-۸-۱-۳ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش یک نمونه نوسان‌ساز LC که در عمل هم کاربرد زیادی دارد مورد آزمایش قرار می‌دهید. در مراحل اجرای این آزمایش خواهید دید که یک نوسان‌ساز LC نیز بدون دریافت سیگنال ورودی، یک سیگنال سینوسی تولید می‌کند. همچنین با اندازه‌گیری اختلاف فاز بین ورودی و خروجی به مفهوم قید یک مثبت بیشتر می‌رسید.

به یاد داشته باشید که برای عیب‌یابی یک نوسان‌ساز LC از نوع هارتلی، می‌توانید از مراحل انجام این آزمایش استفاده کنید.

مدت زمان انجام آزمایش ۲ ساعت

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبرو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۳ که در صفحه ۵۶ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.

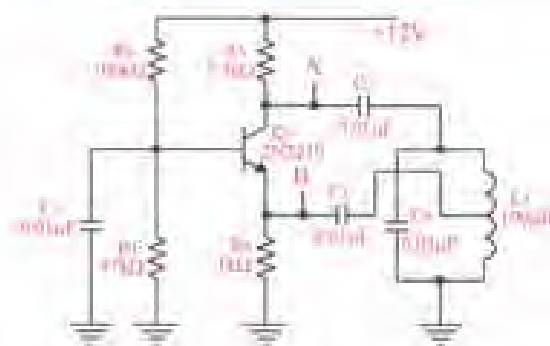


$$f = \frac{1}{2\pi\sqrt{L_2 C_1}}$$

۳-۸-۴ تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

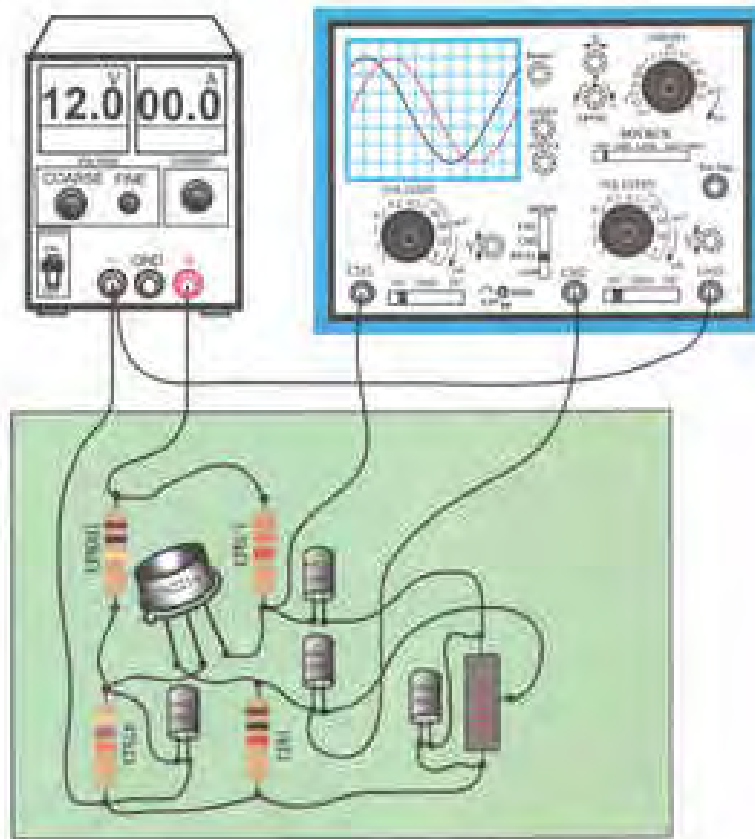
تعداد/مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸ و ۱۵۷-
به اندازه کافی	۳- سیم رابط
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی آماده مربوط به این آزمایش



الف - مدار اسپلوسکوپ مدار

۳-۸-۵-۱ مراحل اجرای آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۳-۲۱) را که روی مدار چاپی به صورت آماده در اختیار شما قرار می‌گیرد بررسی کنید.



ب- مدار عملی

شکل ۲۱-۳- مدار آزمایشی

■ منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم و به مدار وصل کنید.
 ■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیمات لازم را روی آن انجام دهید.

■ پروب کانال ۱ CH اسیلوسکوپ را به نقطه A وصل کنید.

■ شکل موج نقطه A را مشاهده و در شکل (۲۲-۳) رسم کنید.

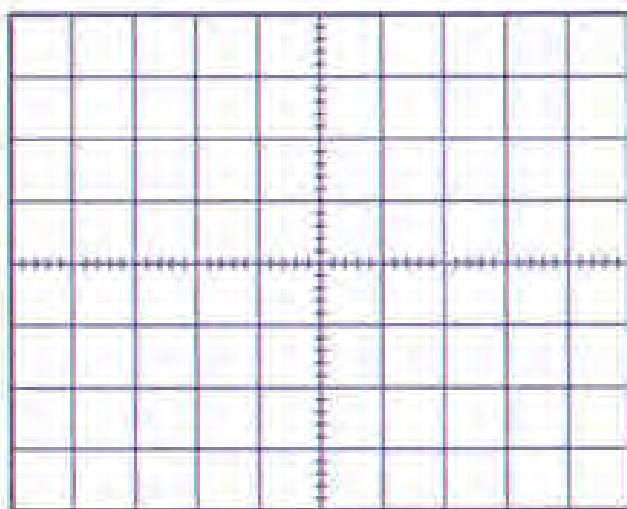
■ دامنه و زمان تناوب شکل موج نقطه A را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{\text{Apeak}} = \quad (\text{V})$$

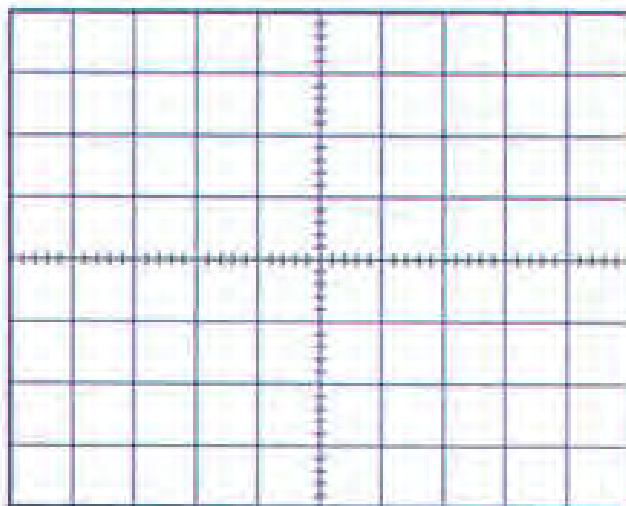
$$T = \quad (\text{ms})$$

■ فرکانس شکل موج نقطه A را محاسبه کنید.

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1000}{T(\text{ms})} = \quad \text{Hz}$$



شکل ۲۲-۳- شکل و اندازه نقطه A



شکل ۳-۲۳= شکل ولتاژ A و B

■ در حالی که پروب کانال ۱ CH به نقطه A وصل است کلید Source اسیلوسکوپ را روی ۱ CH قرار دهید و پروب کانال ۲ CH را به نقطه B وصل کنید.

■ شکل موج نقاط A و B را با دو رنگ مختلف در شکل (۳-۲۳) رسم کنید.

■ دامنه‌ی شکل ولتاژ نقطه B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{Bpeak} = \quad (V)$$

■ اختلاف فاز بین شکل موج نقاط A و B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$\phi_{B,A} = \quad \text{درجه}$$

■ با توجه به مقادیر به دست آمده در مراحل قوی به سؤالات زیر پاسخ دهید.

سؤال ۱- بهره‌ی ولتاژ تقویت کننده چقدر است؟

سؤال ۲- آیا فرکانس اندازه‌گیری شده با رابطه

$$f_c = \frac{1}{2\pi \sqrt{Lq.C}} \text{ مطابقت دارد؟}$$

سؤال ۳- آیا اختلاف فاز ورودی و خروجی ($\phi_{B,A}$) دقیقاً صفر درجه است؟ اگر دقیقاً صفر درجه نیست، دلیل آن چیست؟

■ در مدار آزمایش شکل (۳-۲۱) به جای سلف ۱۰۰µH،

سلف ۵۰µH قرار دهید. فرکانس جدید را با اندازه‌گیری زمان تناوب از روی اسیلوسکوپ به دست آورید.

$$T =$$

$$f = \frac{1}{T} = \quad = \quad \text{Hz}$$

سؤال ۴- با توجه به قراردادن سلف ۵۰µH به جای

سلف ۱۰۰µH چه نتیجه‌ای از این قسمت آزمایش می‌گیرید. توضیح دهید.

پاسخ سوال‌های ۱ تا ۴ :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۳) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌ید به قسمت (۳-۷) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

.....

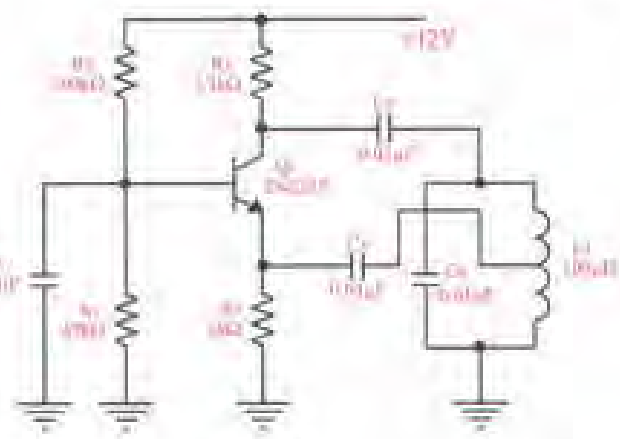
۳-۸-۶- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

۳-۸-۷- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

- ۱- در نوسان‌ساز هارنلی مورد آزمایش اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی تقریباً چند درجه است؟
- الف: 0° صفر
ب: 45°
ج: 90°
د: 180°

- ۲- در نوسان‌ساز شکل (۳-۲۲) اگر مقاومت R_7 را خیلی کم کنیم کدام اتفاق می‌افتد؟
- الف: نوسان‌ها به شدت دارای اعوجاج می‌شوند.
ب: هیچ مشکلی پیش نمی‌آید.
ج: دامنه نوسان‌ها اندکی افزایش می‌یابد.
د: نوسان‌ساز از نوسان می‌ایستد.

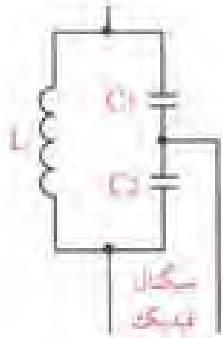


شکل ۳-۲۲

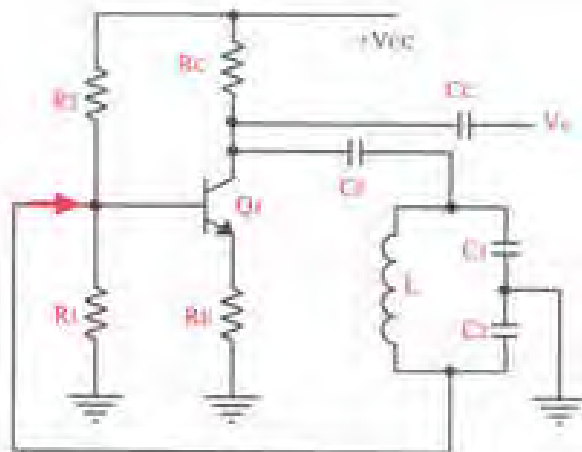
- ۳- به‌طور خلاصه طرز کار نوسان‌ساز هارنلی شکل (۳-۲۲) را توضیح دهید.

رای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالبه فصل سوم آزمون باهانی عملی (۳) خودآزمایی شماره (۲) مراجعه کنید.

- ۳-۹- نوسان‌ساز کول‌پیتس (Colpitts Oscillator)
- در نوسان‌ساز کول‌پیتس، مطابق شکل (۳-۲۵) مدار هماهنگی L, C از دو خازن C_1 و C_2 و یک سلف تشکیل می‌شود.
- اگر مدار هماهنگی شکل (۳-۲۵) در یک تقویت‌کننده



شکل ۳-۲۵- مدار هدیه‌نگ نوسان‌ساز کول‌پیتس



شکل ۲۶-۲ مدار نوسان ساز گول پیس با تقویت کننده امپتر مشترک

پس مشترک یا امپتر مشترک قرار داده شود یک مدار نوسان ساز گول پیس شکل می گیرد. شکل (۲۶-۳) یک نمونه نوسان ساز گول پیس با تقویت کننده امپتر مشترک را نشان می دهد. فرکانس نوسانات نوسان ساز گول پیس از رابطه زیر بدست می آید:

$$f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{L \cdot C_{eq}}}$$

$$C_{eq} = C_1 \parallel C_2$$

$$\frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} \Rightarrow C_{eq} = \frac{C_1 \cdot C_2}{C_1 + C_2}$$

مدت زمان انجام آزمایش ۲ ساعت



$$f = \frac{1}{2\pi\sqrt{L \cdot C_{eq}}}$$

فرکانس
رزونانس

$$C_{eq} = \frac{C_1 \cdot C_2}{C_1 + C_2}$$

خازن همبند
و خازن
متوازی

۱-۳-۱- آزمایش شماره (۳)

نام آزمایش: نوسان ساز گول پیس

۱-۳-۱-۱- هدف های آزمایش: بررسی نوسان ساز گول پیس، اندازه گیری فرکانس و مشاهده شکل موج خروجی.

۱-۳-۱-۲- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما یک نمونه نوسان ساز LC را که در عمل هم کاربرد زیادی دارد مورد آزمایش قرار می دهید. در مراحل اجرای این آزمایش خواهید دید که یک نوسان ساز LC نیز بدون دریافت سیگنال ورودی، یک سیگنال سینوسی تولید می کند. همچنین با اندازه گیری اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی به مفهوم فیدبک مثبت بیشتر می بینید.

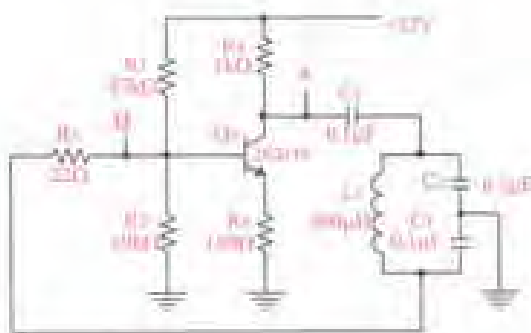
به یاد داشته باشید که برای عیب یابی یک نوسان ساز LC از نوع گول پیس می توانید از مراحل انجام این آزمایش استفاده کنید.

۱-۳-۱-۳- تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد/مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- امپلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱.۸ و ۱۵۷-
به اندازه کافی	۳- سیم رابط
یک قطعه	۴- برد های مدار چاپی مربوط به نوسان ساز گول پیس (برد دوم با خازن ۰.۰۴۷ میکرو فاراد است)

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبرو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۳ که در صفحه ۵۶ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.

با توجه به محدودیت زمانی استفاده از برد مدار چاپی در مراحل اجرای آزمایش ضروری است. قبل از شروع کار، برد مدار چاپی را از نظر شکستگی و قطع شدن پایه‌ها مورد بررسی قرار دهید.



الف - شماتیک مدار

۴-۱-۳- مراحل اجرای آزمایش:

■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
 ■ مدار شکل (۳-۲۷) را که به صورت برد مدار چاپی ساخته شده، مورد بررسی قرار دهید و ورودی و خروجی آن را مشخص کنید.

■ منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم و به مدار وصل کنید.
 ■ اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیمات لازم را روی آن انجام دهید.

■ پروب متصل به کانال ۱ CH را به نقطه A وصل کنید.

■ شکل موج نقطه A را مشاهده و در شکل (۳-۲۸) رسم کنید.

■ دامنه و زمان ثابوت شکل موج ترسیم شده در شکل

(۳-۲۸) را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{\text{Amplitude}} = \quad (V)$$

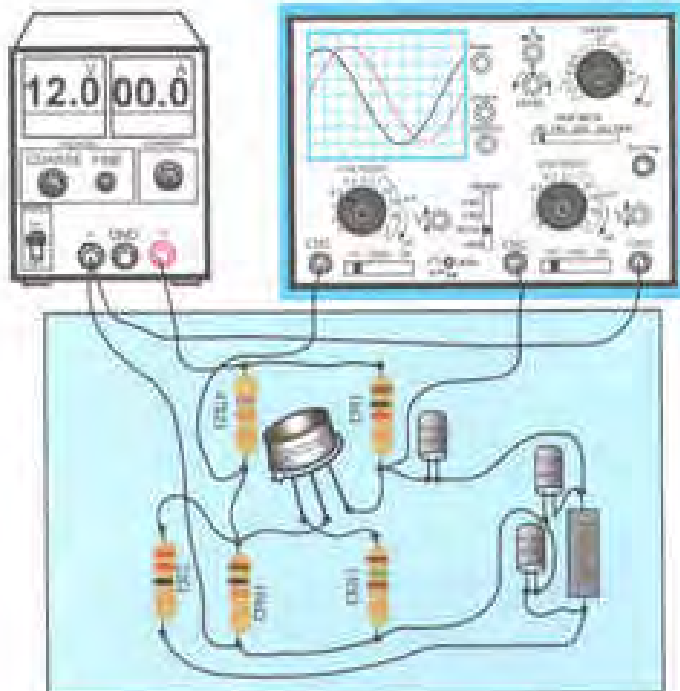
$$T =$$

■ فرکانس شکل موج نقطه A را محاسبه کنید:

$$F = \frac{1}{T} = \frac{1}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

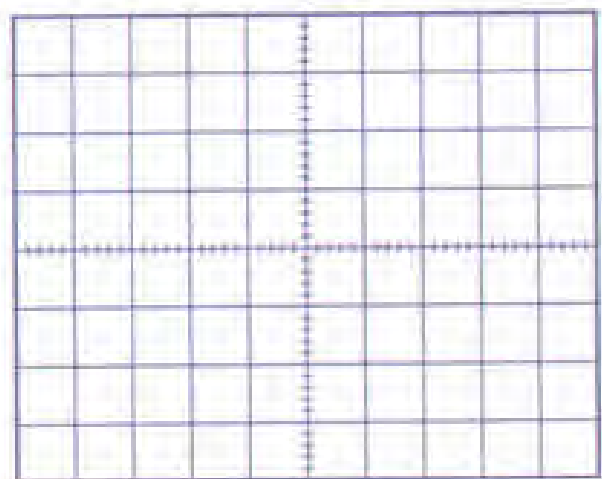
■ در حالی که پروب کانال ۱ CH به نقطه A وصل است

پروپ کانال ۲ CH را به نقطه B وصل کنید نقطه B ورودی توان‌ساز است.

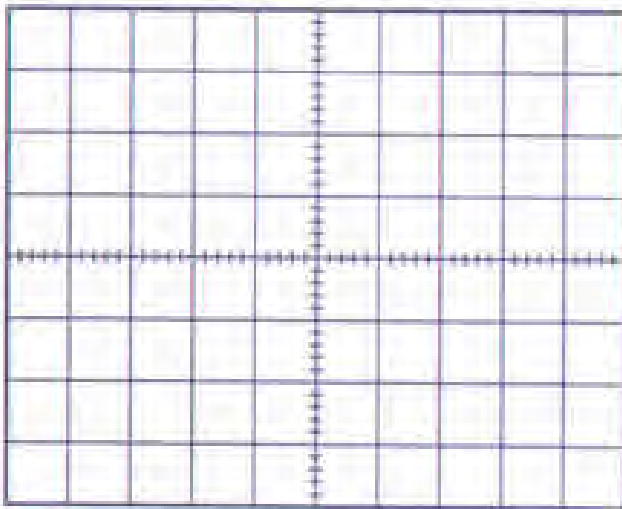


ب - مدار عملی

شکل ۳-۲۷- مدار آزمایش



شکل ۳-۲۸- شکل و ثبات نقطه A



شکل ۲۹-۳ شکل ولتاژ نقطه A و B

■ شکل موج‌های نشان داده شده روی صفحه حساسی مربوط به نقاط A و B، در شکل (۳-۲۹) را با دو رنگ مختلف ترسیم کنید.

■ دامنه‌ی سیگنال نقطه B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$V_{Bpeak} = \quad (V)$$

■ اختلاف فاز بین سیگنال نقطه A و سیگنال نقطه B را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$\phi_{B,A} = \quad \text{درجه}$$

با توجه به مقادیر اندازه‌گیری شده فوق، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

سؤال ۱ - بهره‌ی ولتاژ تقویت‌کننده چقدر است؟

سؤال ۲ - آیا فرکانس به‌دست آمده بنا بر رابطه

$$f_T = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC_{eq}}} \text{ مطابقت دارد؟}$$

$$(C_{eq} = \frac{C_1 C_2}{C_1 + C_2} = \frac{0.1 \times 0.1}{0.1 + 0.1} = 0.05 \mu F)$$

سؤال ۳ - آیا اختلاف فاز بین ورودی و خروجی دقیقاً

۱۸۰ درجه است؟ چرا؟

■ در مدار شکل (۳-۲۷) به جای خازن‌های $0.1 \mu F$ (در

مدار نانک) خازن‌های $0.27 \mu F$ میکروقرار قرار دهید.

■ در این حالت زمان تأویب را با استفاده از اسپلوسکوپ

اندازه بگیرید و مقدار فرکانس را محاسبه کنید.

$$T = \quad S$$

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{\quad} = \quad Hz$$

سؤال ۴ - از فرار دادن خازن‌های $0.27 \mu F$ به جای

$0.1 \mu F$ چه نتیجه‌ای می‌گیرید، توضیح دهید.

پاسخ سؤال‌های ۱ و ۲:

-
-
-
-
-

پاسخ سؤال‌های ۳ و ۴:

-
-
-
-
-

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۱ تا ۴ پاسخ دهید یا نتوانستید به پاسخ خود تردید داشته‌باشید به قسمت (۳-۹) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۵-۳-۱- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه آزمایش:

.....

.....

.....

.....

۶-۳-۱- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تیتروار بنویسید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

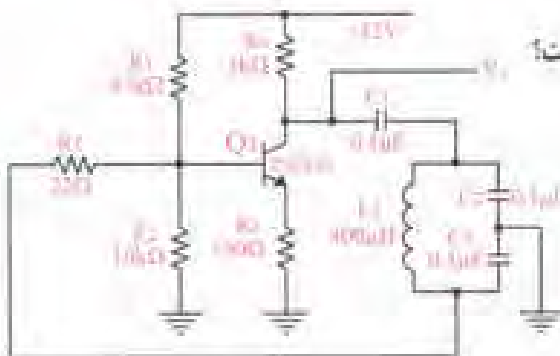
آزمون

۱- در نوسان‌ساز کولپیتس اختلاف فاز بین سیگنال ورودی و خروجی تقریباً چند درجه است؟

- الف: صفر
- ب: ۹۰
- ج: ۱۸۰
- د: ۲۵۰

۲- در نوسان‌ساز شکل (۳-۳۰) بهره‌ی تقریبی تقویت‌کننده کدام گزینه است؟

- الف: ۶-
- ب: ۲۰
- ج: ۱۰-
- د: ۱۰



شکل ۳-۳۰

۳- طرز کار نوسان‌ساز کولپیتس شکل (۳-۳۰) را به‌طور خلاصه بنویسید.

پاسخ سؤال ۳:

.....

.....

.....

.....

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطلب فصل سوم آزمون پایانی عملی (۳) خودآزمایی شماره (۳) مراجعه کنید.

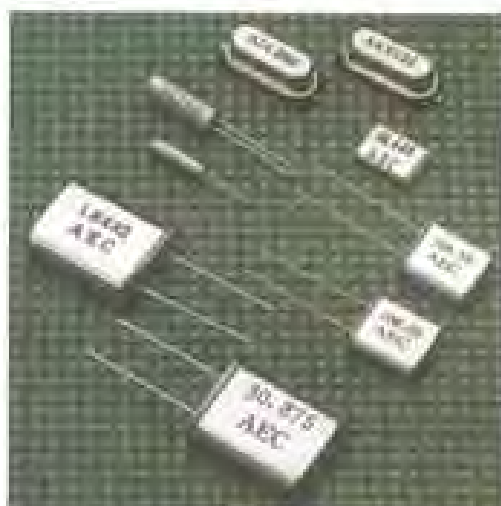
۱۱-۳- نوسان ساز کریستالی

برای پایداری فرکانس یعنی عدم تغییر فرکانس به علت تغییرات درجه حرارت و مشخصات عناصر مدار نوسان ساز از نوسان ساز کریستالی استفاده می شود. کریستال یک ماده معدنی است که خواصی به شرح زیر دارد:

الف: اگر ضربه ای به آن وارد شود یا تحت فشار قرار گیرد در یک لحظه در دو سر آن ولتاژ به وجود می آید.

ب: اگر ولتاژی به آن اعمال شود می تواند به ارتعاش درآید. هر قطعه کریستال با توجه به برش و شکل مکانیکی آن می تواند در یک فرکانس کاملاً ثابت به رزونانس درآید. شکل ظاهری یک قطعه کریستال در شکل (۳-۳۱) و علامت قراردادی آن در شکل (۳-۳۲) نشان داده شده است.

از نظر الکتریکی یک کریستال می تواند مدار الکتریکی معادلی مطابق شکل (۳-۳۳) داشته باشد.



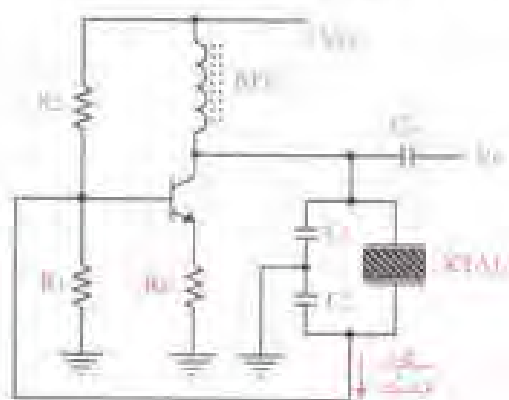
شکل ۳-۳۱- شکل ظاهری (قطعه) چند نمونه کریستال که در نوسان سازها به کار می روند.



شکل ۳-۳۲- علامت قراردادی کریستال



شکل ۳-۳۳- مدار الکتریکی معادل یک قطعه کریستال



شکل ۳-۳۴- مدار یک نوسان ساز کریستالی

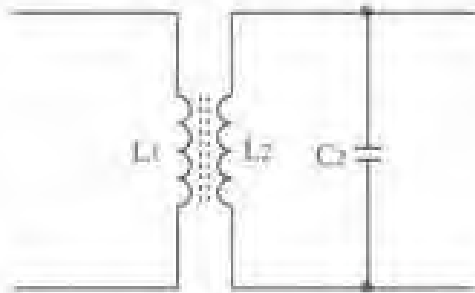
در شکل (۳-۳۴) یک نوسان ساز کریستالی نشان داده شده است.

نوسان سازهای کریستالی را در رادیوهای دیجیتال و همچنین در بعضی از فیلترهای IF در رادیوهای جدید به کار می برند.

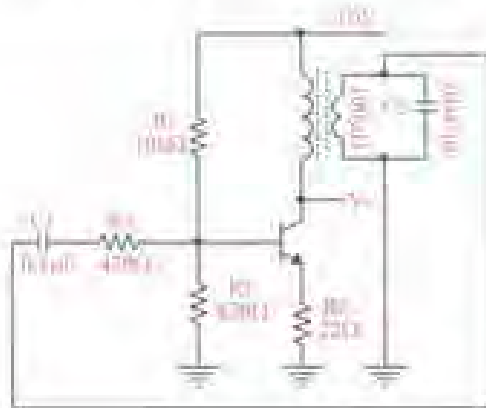
۱- برای این که کریستال بتواند رفتارهای مورد نظر را داشته باشد باید از زاویه خاصی برش داده شود.

۳-۱۲- نوسان ساز آرسترانگ

نوسان ساز آرسترانگ، یک نوسان ساز سینوسی است. مدار هماهنگی آن مطابق شکل (۳-۲۵) از یک خازن و یک ترانسفورماتور تشکیل شده است. مدار هماهنگی شکل (۳-۲۵)، همراه با یک تقویت کننده، نوسان ساز آرسترانگ را تشکیل می دهد.



شکل ۳-۲۵- مدار هماهنگی نوسان ساز آرسترانگ.



شکل ۳-۲۶- یک نمونه مدار نوسان ساز آرسترانگ

مدت زمان انجام آزمایش ۲ ساعت



$$f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$

تعداد/مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸V و ۱۵V
به اندازه کافی	۳- سیم رابط
یک قطعه	۴- برد مدار چاپی مربوط به نوسان ساز آرسترانگ

در شکل (۳-۲۶)، یک نمونه مدار الکتریکی نوسان ساز آرسترانگ را مشاهده می کنید. ترانس نوسان های نوسان ساز آرسترانگ از رابطه زیر به دست می آید:

$$f_r = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$

۳-۱۳- آزمایش شماره (۴)

نام آزمایش: نوسان ساز آرسترانگ

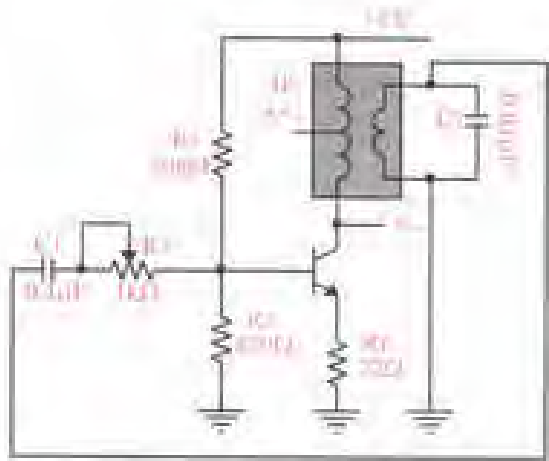
۳-۱۳-۱- هدف های آزمایش: بررسی نوسان ساز آرسترانگ، اندازه گیری فرکانس و مشاهده شکل موج خروجی آن.

۳-۱۳-۲- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما یک نمونه دیگر از نوسان ساز LC را آزمایش می کنید. نوسان ساز LC در عمل کاروره زیادی دارد. در مراحل اجرای این آزمایش خواهید دید که یک نوسان ساز LC بدون دریافت سیگنال ورودی، یک سیگنال سینوسی تولید می کند.

به یاد داشته باشید که مراحل اجرای این آزمایش را می توانید برای عیب یابی یک نوسان ساز LC از نوع آرسترانگ به کار ببرید.

۳-۱۳-۳- تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

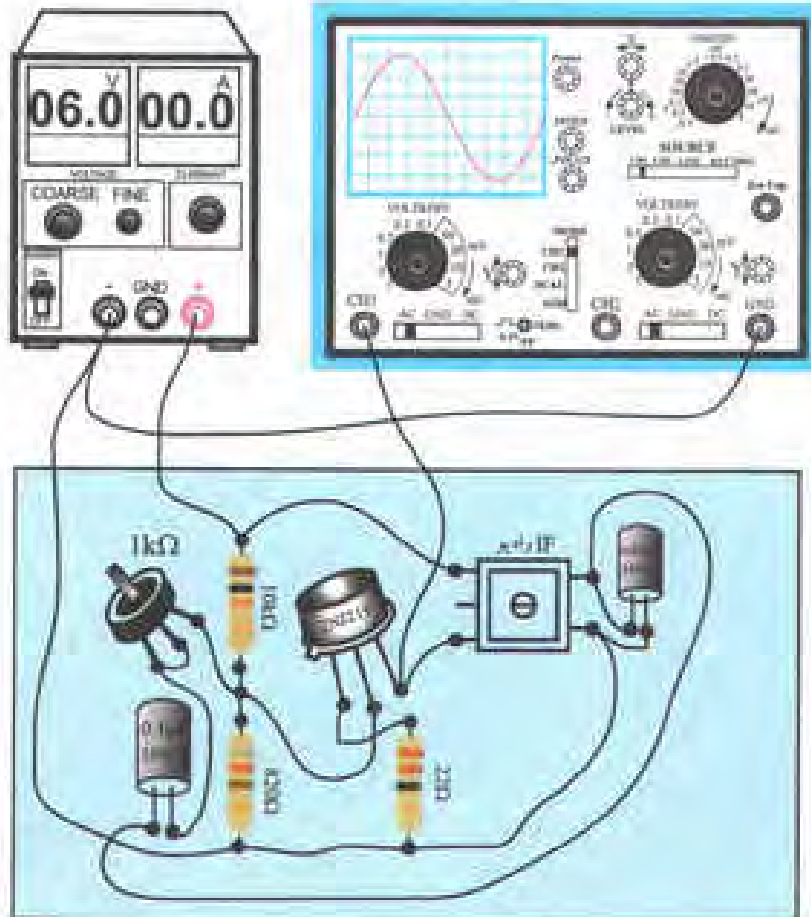


الف - تستایک مدار

۲-۱۳-۲- مراحل اجرای آزمایش:

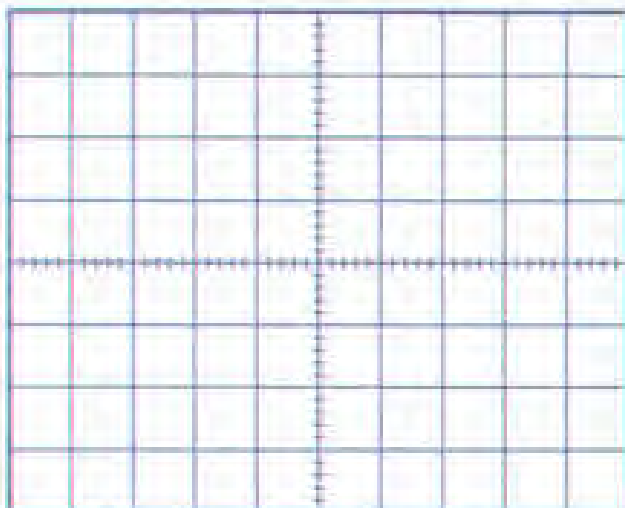
- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۳-۳۷) را که به صورت مدار جایی آماده در اختیار شما قرار دارد مورد بررسی قرار دهید و ورودی و خروجی آن را شناسایی کنید.

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبه‌رو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۳ که در صفحه ۵۶ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.



ب- مدار عملی

شکل ۳-۳۷- مدار آزمایش



شکل ۳-۳۸

- منبع تغذیه را روی ۶ ولت تنظیم و آن را به مدار وصل کنید.
- اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیمات لازم را روی آن انجام دهید.
- خروجی مدار را به کانال CH۱ اسیلوسکوپ وصل کنید.
- شکل موج روی اسیلوسکوپ را مشاهده و آن را در شکل (۳-۳۸) ترسیم کنید.
- اگر نوسان‌ساز توان نکرد، پتانسیومتر ۱kΩ را کمی تغییر دهید که نوسانات نوسان‌ساز روی صفحه حساس اسیلوسکوپ ظاهر شوند.
- مقادیر زمان تناوب (T) و دامنه ولتاژ (V_{peak}) را از روی اسیلوسکوپ اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$T = \quad \text{ms}$$

$$V_{\text{peak}} = \quad (\text{V})$$

■ فرکانس را محاسبه کنید.

$$F = \frac{1}{T} = \frac{1000}{T(\text{ms})} = \frac{1000}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

پاسخ سوال‌های ۱ و ۲:

.....

.....

.....

.....

- سوال ۱- برای تغییر فرکانس خروجی نوسان‌ساز شکل (۳-۳۷)، مقدار کدام عناصر را باید تغییر داد؟ توضیح دهید.
- سوال ۲- نقش پتانسیومتر ۱kΩ در مدار شکل (۳-۳۷) چیست؟

بر صورتی که نتوانید به سوال‌های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌ید به قسمت (۳-۱۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

نتیجه:

.....

.....

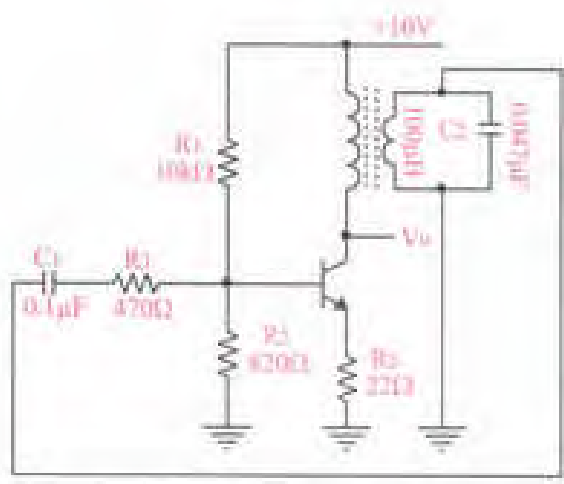
.....

.....

- ۳-۱۳-۵- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.
- ۳-۱۳-۶- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

آزمون

۱- فرکانس سیگنال خروجی نوسان‌ساز شکل (۳-۳۹) تقریباً چند هرتز است؟ (فرض بر این است که نوسان‌ساز نوسان می‌کند)



شکل ۳-۳۹- نوسان‌ساز آمپتراک

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

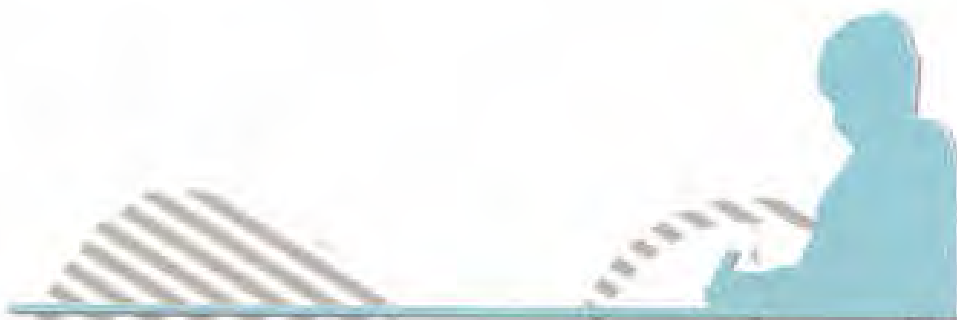
.....

.....

.....

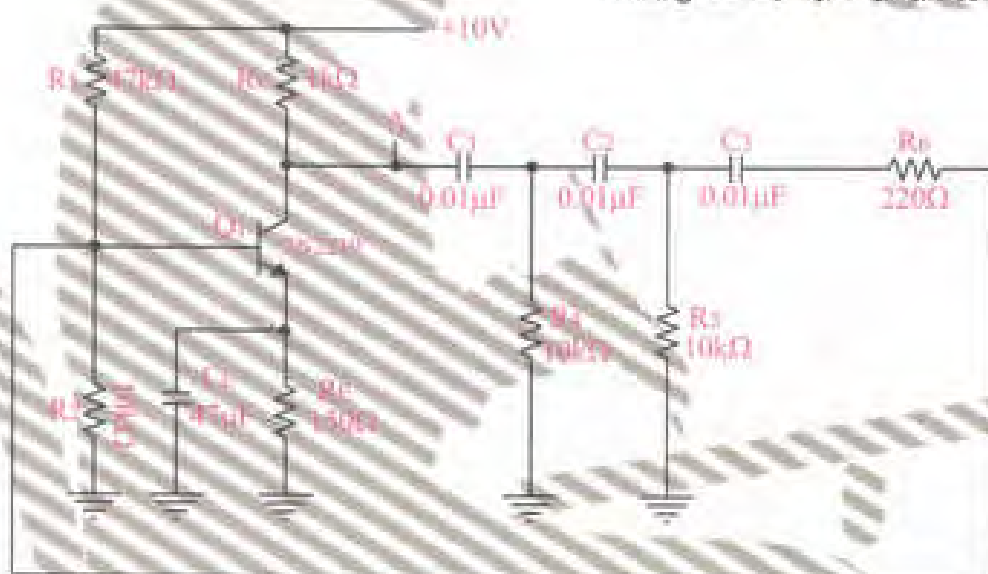
.....

.....



۱۴-۲-۳ آزمون عملی پایانی (۳)

آزمون‌های عملی پایانی به شرط داشتن وقت اضافی در هنرستان انجام می‌شود.
 ۱- مقادیر عناصر نوسان‌ساز شکل (۳-۲۰) را طوری تغییر دهید که در نقطه A نوسانی $5kHz$ داشته باشید. مدار مورد نظر را روی برد یا برد آزمایشگاهی ببندید.

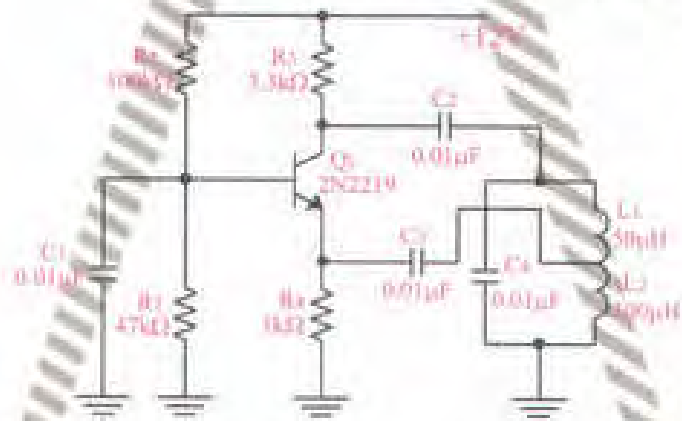


شکل ۳-۲۰

۲- در شکل (۳-۲۱) مقاومت R_3 را متغیر انتخاب کنید. می‌دانیم با تغییر R_3 مقدار بهره ولفاز تغییر

می‌کند حداقل بهره $\left(\frac{V_o}{V_i}\right)$ و حداکثر بهره را که نوسان‌ساز همچنان به نوسان خود ادامه می‌دهد به دست آورید.

(مدار را عملاً ببندید و آزمایش کنید)



شکل ۳-۲۱

۱۵-۳- بررسی و تعریف (۳)

- ۱- نوسان‌ساز را تعریف کنید.
- ۲- مشخصات نوسان‌ساز را نام ببرید.
- ۳- اساس کار نوسان‌ساز را شرح دهید.
- ۴- شکل یک نوسان‌ساز با مدار تغییردهنده فاز را رسم کنید.
- ۵- فرکانس نوسان یک نوسان‌ساز با مدار تغییردهنده فاز از کدام رابطه به دست می‌آید؟
- ۶- نوسان‌ساز LC بر چه مبنایی کار می‌کند.
- ۷- سه نمونه مدار قیدبک در نوسان‌سازهای LC را رسم کنید.
- ۸- شکل نوسان‌ساز هارتلی را رسم کنید.
- ۹- رابطه فرکانس نوسان‌ساز هارتلی را بنویسید.
- ۱۰- نوسان‌ساز کول‌پیتس را رسم کنید.
- ۱۱- یک نمونه نوسان‌ساز کریستالی را رسم کنید.
- ۱۲- مدار معادل الکتریکی یک قطعه کریستال را رسم کنید.

پاسخ سوال‌ها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فصل چهارم

مولتی ویراتورها

هدف کلی

عمیب باین و رفع عمیب مولتی ویراتورها با استفاده از مشاهده شکل موج‌ها به کمک اسیلوسکوپ و اندازه‌گیری فرکانس آن‌ها

هدف‌های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می‌رود که:

- ۱- مولتی ویراتور را تعریف کند.
- ۲- بلوک دیاگرام یک مولتی ویراتور را رسم کند.
- ۳- تفاوت مولتی ویراتور بی‌استابل، مونواستابل و آستابل را بیان کند.
- ۴- مولتی ویراتور مونواستابل را شرح دهد.
- ۵- مولتی ویراتور آستابل را شرح دهد.
- ۶- شکل موج‌های خروجی مولتی ویراتور آستابل را مشاهده و فرکانس آن را اندازه بگیرد.
- ۷- نوسان‌ساز بلوکینگ را شرح دهد.
- ۸- کاربرد نوسان‌ساز بلوکینگ را توضیح دهد.
- ۹- شکل موج در نقاط مختلف نوسان‌ساز بلوکینگ را مشاهده کند.
- ۱۰- چگونگی تولید موج خطی (Ramp) را شرح دهد.
- ۱۱- مدار عملی تبدیل موج مربعی به دندانه‌آره‌ای را ببیند و شکل موج خروجی آن را مشاهده کند.
- ۱۲- چگونگی تبدیل ولتاژ DC کم به ولتاژ DC زیاد را شرح دهد.
- ۱۳- چگونگی تبدیل ولتاژ DC زیاد به ولتاژ DC کم را شرح دهد.
- ۱۴- پایه‌های IC تایمر ۵۵۵ را شرح دهد.
- ۱۵- مدار مولتی ویراتور آستابل با استفاده از IC تایمر ۵۵۵ را رسم کند.
- ۱۶- IC تایمر ۵۵۵ به عنوان مولتی ویراتور و تایمر مورد آزمایش قرار دهد.



ساعت آموزش

جمع	عملی	نظری
۱۶	۱۰	۶

پیش‌آزمون (۴)

۱- چرا در مدارهای الکترونیکی از تنظیم‌کننده‌های ولتاژ استفاده می‌کنند؟

۲- در نوسان‌سازها از کدام نوع فیدبک استفاده می‌شود؟

الف: مثبت ب: منفی ج: بستگی به شرایط دارد.

۳- در تقویت‌کننده‌ها از کدام نوع فیدبک استفاده می‌شود؟

الف: مثبت ب: منفی ج: بستگی به شرایط دارد.

۴- چگونه یک نوسان‌ساز نوسان می‌کند؟

۵- عناصر فیدبک در نوسان‌سازهای سینوسی را نام ببرید.

۶- در یک مولتی‌ویراتور، مدار کوپلینگ معمولاً از کدام عناصر تشکیل می‌شود؟

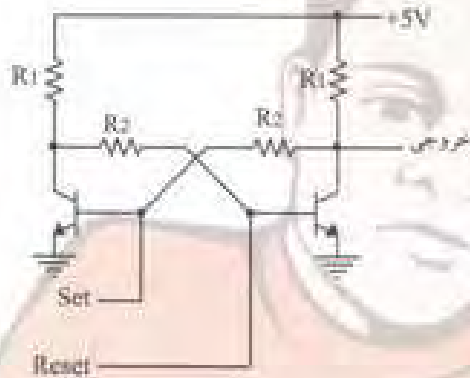
الف: مقاومت اهمی ب: سلف

ج: خازن د: هر سه مورد

۷- آیا مولتی‌ویراتور شکل مقابل از نوع آستانه‌ای است؟

الف: بلی ب: خیر

ج: بستگی به مقادیر عناصر دارد.



۸- چگونه ولتاژ DC کم را تبدیل به ولتاژ DC زیاد می‌کنند؟

۹- IC تایمر ۵۵۵ چند پایه دارد؟

الف: ۲۴ ب: ۱۸ ج: ۱۴ د: ۸

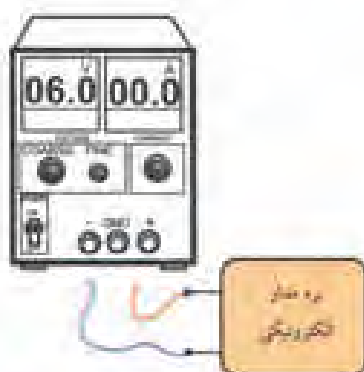
۱۰- آیا با IC تایمر ۵۵۵ می‌توان موج مربعی تولید کرد؟

الف: بلی ب: خیر

ج: بستگی به کارخانه‌ی سازنده دارد. د: بستگی به توان مجاز IC دارد.

نکات ایمنی (۴)

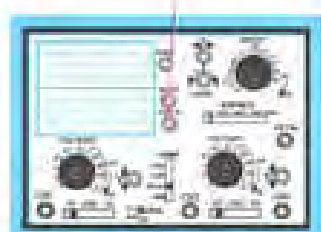
۱- ابتدا منبع تغذیه را روی ولتاژ مورد نیاز تنظیم و سپس به مدار وصل کنید.



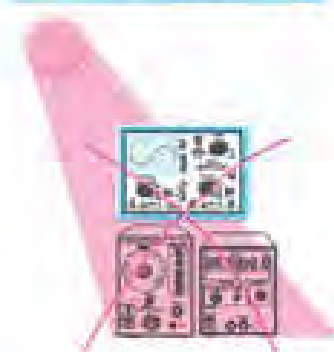
۲- هنگام اندازه‌گیری فرکانس، حتماً ولوم Time Variable را در حالت cal. قرار دهید. برای این منظور ولوم فوق را در جهت cal. تا آخر بچرخانید.



۳- هنگام اندازه‌گیری دامنه، حتماً ولوم Volt Variable را در حالت cal. قرار دهید. برای این منظور ولوم فوق را با توجه به دستورالعمل دستگاه تنظیم کنید.



۴- ولوم‌های FOCUS و INTEN را طوری تنظیم کنید که اشعه فوق‌العاده باریک و شدت روشنایی آن مناسب باشد.



۵- اسپیلوسکوپ را در مکان گرم و زیر نور آفتاب قرار ندهید.

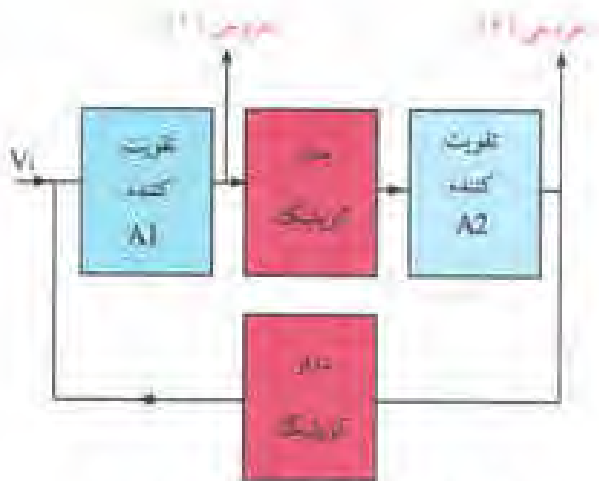
قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به اینکه مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است فراگیران فقط آزمایش شماره (۱) را روی برد برد یا برد آزمایشگاهی ببندند و آزمایش کنند و برای آزمایش‌های بعدی این فصل در هنرستان‌ها بر اساس هر آزمایش یک برد مدار چاپی آماده تهیه شود و در اختیار هنرجویان قرار گیرد تا هنرجویان بدون بستن تک تک اجزای مدار آزمایش‌ها را اجرا و نتیجه آن را مشاهده کنند.

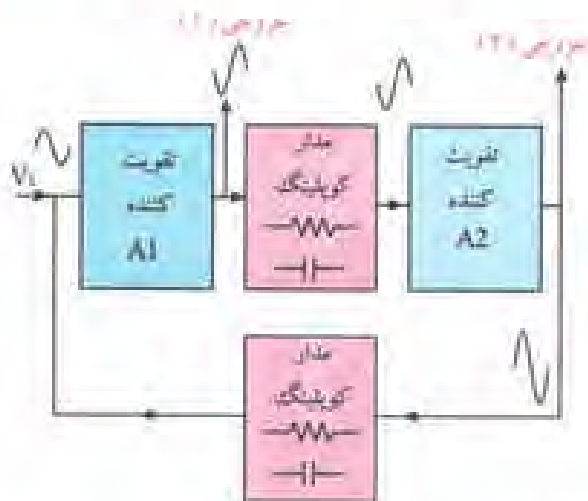
۴-۱- اصول کار مولتی ویراتورها

هر تقویت کننده‌ای که در آن فیدبک مثبت به کار رفته و دارای دو یا چند حالت ثابت باشد مولتی ویراتور نامیده می‌شود. در شکل (۴-۱) بلوک دیاگرام یک مولتی ویراتور در حالت کلی نشان داده شده است. همان طور که مشاهده می‌شود یک مولتی ویراتور از دو تقویت کننده A_1 و A_2 و دو مدار رابط (Coupling) غیر فعال که می‌تواند خازنی، سلفی یا مقاومت اهمی باشد تشکیل شده است.

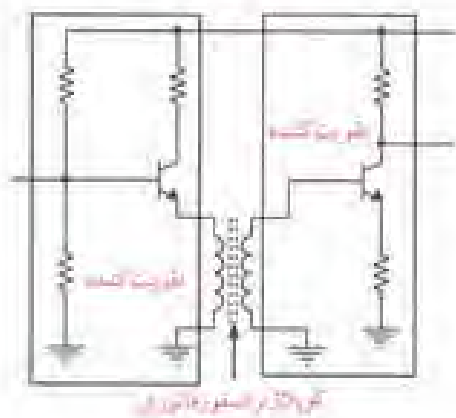
اعمال سیگنالی از خارج یا داخل مدار به عنوان فرمان به ورودی، مدار می‌تواند آن را از یک حالت به حالت دیگر ببرد. این سیگنال در ورودی مدار توسط تقویت کننده‌های A_1 و A_2 تقویت می‌شود و دوباره به ورودی A_1 می‌رسد. چون سیگنال تقویت شده با سیگنال ورودی هم فاز است مجدداً تقویت می‌شود. این عمل آن قدر ادامه می‌یابد تا دو تقویت کننده را به شرایط مرزی یعنی قطع و اشباع می‌برد و از افزایش بیشتر دامنه جلوگیری کند. اگر نوع کوپلاژ DC یعنی مقاومت باشد خروجی‌ها تا اعمال تحریک بعدی ثابت می‌ماند. اگر کوپلاژ به صورت AC یعنی سلفی یا خازنی باشد عمل فیدبک مثبت دوباره صورت می‌گیرد و تغییرات تکرار می‌شود شکل (۴-۳).



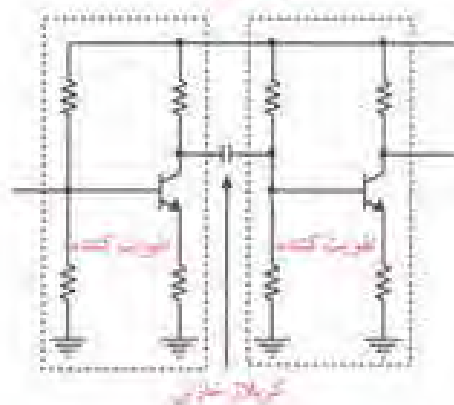
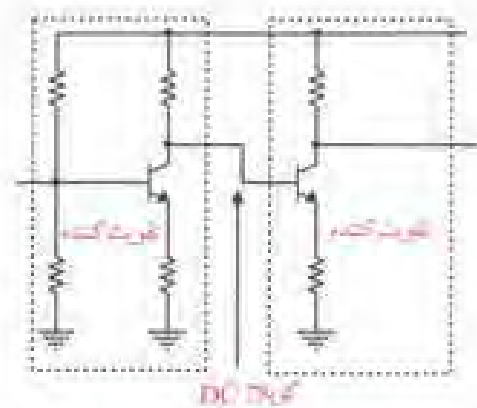
شکل ۴-۱- بلوک دیاگرام یک مولتی ویراتور



شکل ۴-۲- در هر بار تقویت، دامنه سیگنال بزرگتر از حالت قبل می‌شود.



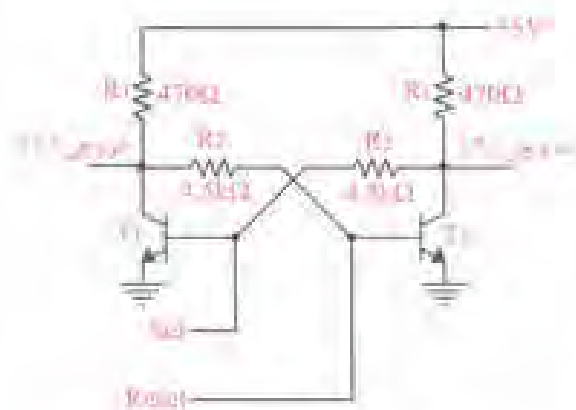
شکل ۴-۳- انواع کوپلاژ بین دو طبقه تقویت کننده



به‌طور کلی مولتی‌ویبراتورها به سه دسته بی‌استابل،
مونو‌استابل و استابل تقسیم‌بندی می‌شوند.

کوبلاژها به سه دسته تقسیم می‌شوند:

- ۱- کوبلاژ DC یا سنتیم که بین دو طبقه هیچ عنصر یا قطعه الکترونیکی قرار ندارد.
- ۲- کوبلاژ خازنی که بین دو طبقه یک خازن قرار می‌گیرد.
- ۳- کوبلاژ ترانسفورماتوری که بین دو طبقه یک ترانسفورماتور قرار می‌گیرد.



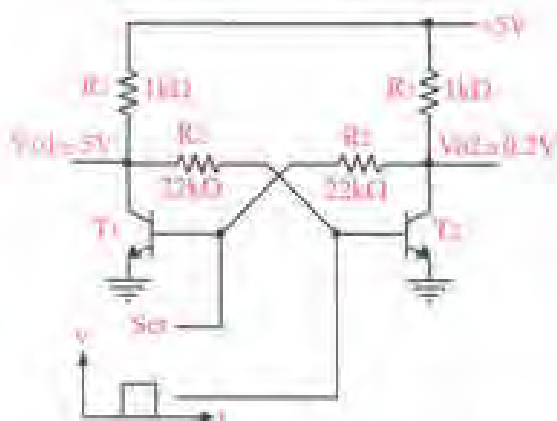
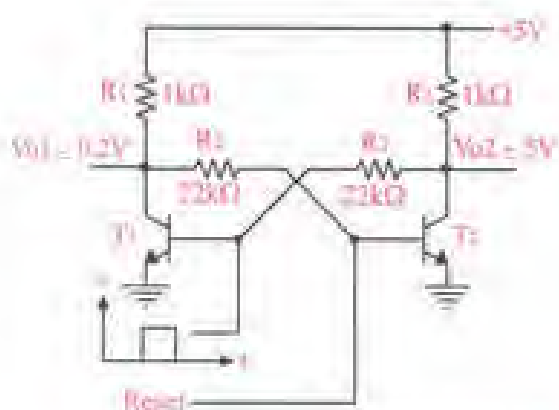
شکل ۴-۲- یک نمونه مدار بی‌استابل

۴-۱-۱- مولتی‌ویبراتوری بی‌استابل: این مولتی‌ویبراتورها دارای دو حالت پایدار است یعنی هنگامی که در یک حالت پایدار قرار گرفت در آن حالت ثابت می‌ماند تا تحریک خارجی بعدی به مدار وارد شود. در شکل (۴-۲) یک نمونه مولتی‌ویبراتوری بی‌استابل با استفاده از ترانزیستورهای BIT نشان داده شده است.

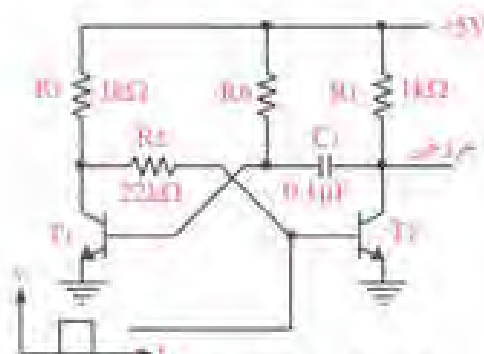
فرض کنید در لحظه شروع هر دو ترانزیستور از هر جهت مشابه و دارای شرایط یکسان باشند. در این حالت هیچ اتفاقی نمی‌افتد. اما چون در عمل به علت نولانس‌های موجود چنین شرایطی امکان‌پذیر نیست، لذا اختلاف بین جریان‌های ترانزیستورها که در اثر نولانس به وجود می‌آید باعث افزایش ولتاژ پایه T_1 یا T_2 به مقدار بسیار جزئی می‌شود. فرض کنید این افزایش روی پایه T_1 ظاهر شود. در این حالت ولتاژ پایه T_1 باعث افزایش I_{C1} و در نتیجه کاهش V_{CE1} و V_{BE2} می‌شود. کاهش V_{BE2} به نوبه خود کاهش I_{B2} و افزایش بیشتر V_{CE2} و در نهایت افزایش V_{BE1} را به همراه دارد. در اثر ادامه‌ی این عمل، در مدت زمانی کوتاه T_1 به اشباع و T_2 به قطع کامل می‌رود. در این هنگام خروجی T_1 در حدود ۵ ولت و T_2 (ولتاژ روی کلکتور T_1) حدود ۱/۲ ولت باقی می‌ماند.

بیس ترانزیستور T_1 را پایه‌ی Set و بیس T_2 را پایه‌ی Reset می‌نامیم. حال اگر پایه‌ی Set را یک لحظه کوتاه به ولتاژ +۵V وصل کنیم خروجی T_1 برابر با ۵ ولت می‌شود و به همین

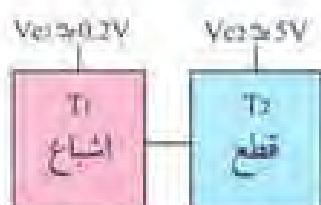
صورت مدار باقی می ماند. حال اگر پایه Reset را یک لحظه کوتاه به ولتاژ +5V وصل کنیم خروجی T_1 برابر با 5 ولت و خروجی T_2 برابر با صفر ولت می شود. بنابراین این مدار دارای دو حالت پایدار است شکل (۴-۵).



شکل ۴-۵ عملکرد مولتی ویراتور مونواستابل



شکل ۴-۶ یک نمونه مدار مونواستابل



مولتی ویراتور مونواستابل در حالت پایدار

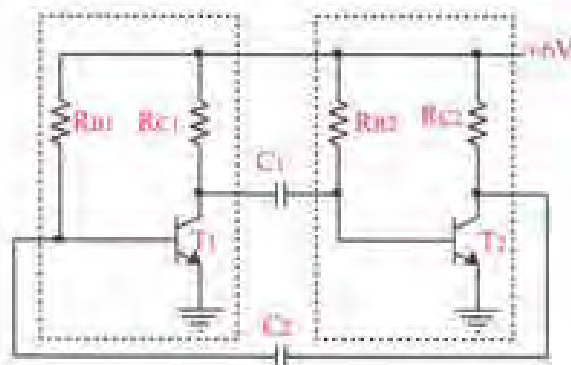


مولتی ویراتور مونواستابل در حالت پایدار

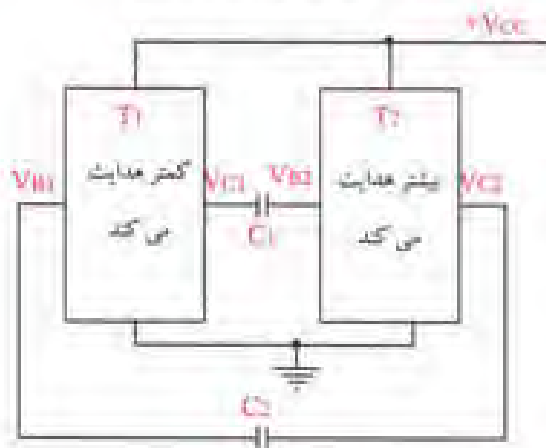
شکل ۴-۷ حالت پایدار و ناپایدار مولتی ویراتور مونواستابل

۴-۱-۲ مولتی ویراتور مونواستابل: مولتی ویراتور مونواستابل همان طور که از نامش پیدا است دارای یک حالت پایدار است. چنانچه مولتی ویراتور مونواستابل با تحریک خارجی به حالت ناپایدار برده شود، پس از تأخیر زمانی معینی دوباره به حالت پایدار برمی گردد. شکل (۴-۶) یک نمونه مدار مونواستابل را نشان می دهد. این شکل شبیه مدار بی استابل است با این تفاوت که یکی از مدارهای کوپلاژ آن اهمی (DC) و دیگری خازن (AC) است. در حالت پایدار T_1 اشباع و T_2 قطع است. زیرا بیس ترانزیستور T_1 از طریق مقاومت R_{B1} که به بیس وصل است به اشباع رفته و ولتاژ V_{BE} تا حدود 0.7 ولت گاهشی می یابد. در نتیجه V_{BE} همان حدود 0.7 ولت باقی می ماند و ترانزیستور T_2 را در این حالت قطع نگه می دارد و ولتاژ خروجی آن را به +5V می رساند. حال اگر یک پالس مثبت به بیس T_2 اعمال کنیم، T_2 اشباع می شود و ولتاژ خروجی آن برابر با 0.7 ولت می شود. از طرف دیگر ولتاژ بیس T_1 نیز کم می شود زیرا خازن، تغییرات ولتاژ را از یک صفحه به صفحه دیگر خود منتقل می کند. در این حالت T_1 خاموش می شود. پس از این مراحل خازن C از طریق R_{B1} شروع به شارژ شدن می کند و وقتی ولتاژ دو سر آن به حدی رسید که بتواند T_1 را به اشباع ببرد، مجدداً T_1 به اشباع و T_2 به قطع می رود. بنابراین، این مدار دارای یک حالت پایدار و یک حالت ناپایدار است شکل (۴-۷).

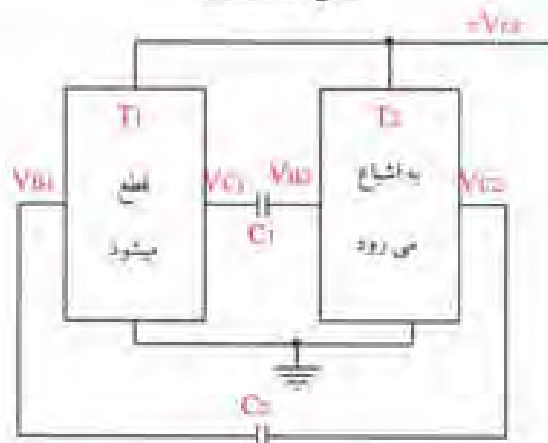
۳-۱-۴- مولتی ویراتور استایل: این نوع مولتی ویراتور دارای حالت پایدار نیست و دائماً از حالتی به حالت دیگر در نوسان است. به همین دلیل به آن نوسان ساز موج مربعی هم می‌گویند. شکل (۴-۸) یک نمونه مولتی ویراتور استایل را نشان می‌دهد.



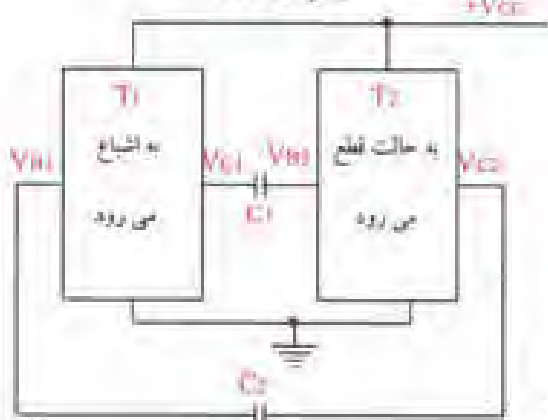
شکل ۴-۸- یک نمونه مدار استایل



شکل ۴-۹- الف



شکل ۴-۹- ب



شکل ۴-۹- ج

طرز کار مدار شکل (۴-۸) به این صورت است که در ابتدا فرض می‌کنیم هر دو ترانزیستور به‌طور یکسان در ناحیه هدایت کار می‌کنند. اگر کلیه مشخصات و شرایط دو ترانزیستور یکسان باشند، مدار به همین صورت بدون نوسان باقی می‌ماند. اما در عمل چنین چیزی امکان ندارد زیرا به علت تolerانس‌های مدار، یکی از ترانزیستورها بیشتر از دیگری هدایت می‌کند و تعادل مدار را به هم می‌زند. به عنوان مثال اگر ولتاژ V_{B1} مقدار خیلی جزئی بیشتر از V_{B2} شود، جریان کلکتور T_1 افزایش می‌یابد و V_{C1} را کاهش می‌دهد. این کاهش ولتاژ از طریق خازن C_1 به T_2 منتقل می‌شود. جریان کلکتور T_2 را کاهش می‌دهد و باعث افزایش V_{C2} می‌شود. در نتیجه، افزایش V_{B2} تداوم می‌یابد و در زمانی کوتاه T_1 را اشباع و T_2 را به قطع می‌برد. در این حالت $V_{C1} \approx +V_{CC}$ و پتانسیل $V_{B1} < 0$ و $V_{C2} \approx -0.2V$ است. چنین حالتی پایدار نخواهد ماند، زیرا خازن C_1 از طریق R_{B1} و ترانزیستور T_2 شارژ می‌شود و ولتاژ B_1 را زیاد می‌کند. به محض این‌که V_{B1} به حدود $0.55V$ برسد T_1 شروع به هدایت می‌کند و T_2 را به سوی قطع می‌برد. این سیکل به‌طور نامحدود تکرار می‌شود شکل (۴-۹- الف - ب - ج).

روند تغییر حالت ترانزیستورها در مولتی ویراتور استایل

۴-۲- آزمایش شماره (۱)

۴-۲-۱- نام آزمایش: مولتی ویراتور آستابل

۴-۲-۲- هدف های آزمایش: بررسی و مشاهده ی

شکل موج های یک مدار مولتی ویراتور آستابل و اندازه گیری فرکانس آن.

۴-۲-۳- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما

یک مدار مولتی ویراتور آستابل را مورد آزمایش قرار می دهید و ضمن مشاهده ی شکل موج نقاط مختلف آن به کمک اسیلوسکوپ فرکانس آن را نیز اندازه می گیرید. در ضمن می توانید با تغییر بعضی از عناصر مدار، شکل موج خروجی را نامتعادل کنید. برای عیب یابی یک مولتی ویراتور می توانید از مراحل این آزمایش استفاده کنید.



۴-۲-۴- تجهیزات و قطعات مورد نیاز آزمایش:

در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱ و ۱۵V-
یک قطعه	۳- برد برد آزمایشگاهی
به اندازه کافی	۴- سیم های رابط
دو عدد	۵- ترانزیستور 2N2210
دو عدد	۶- مقاومت 1kΩ
دو عدد	۷- مقاومت 47kΩ
دو عدد	۸- خازن 0.1μF
دو عدد	۹- خازن 0.22μF

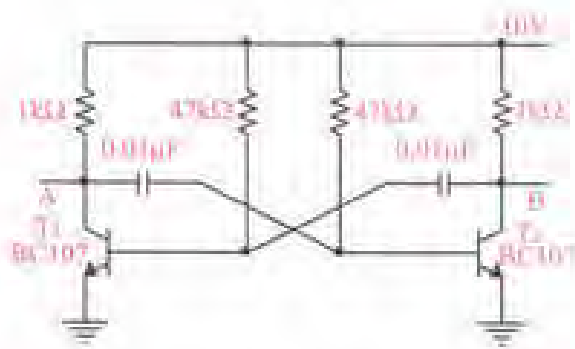
۵-۲-۴- مراحل اجرای آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۱۰-۲) را روی برده بُرد یا بُرد آزمایشگاهی

نصب کنید.

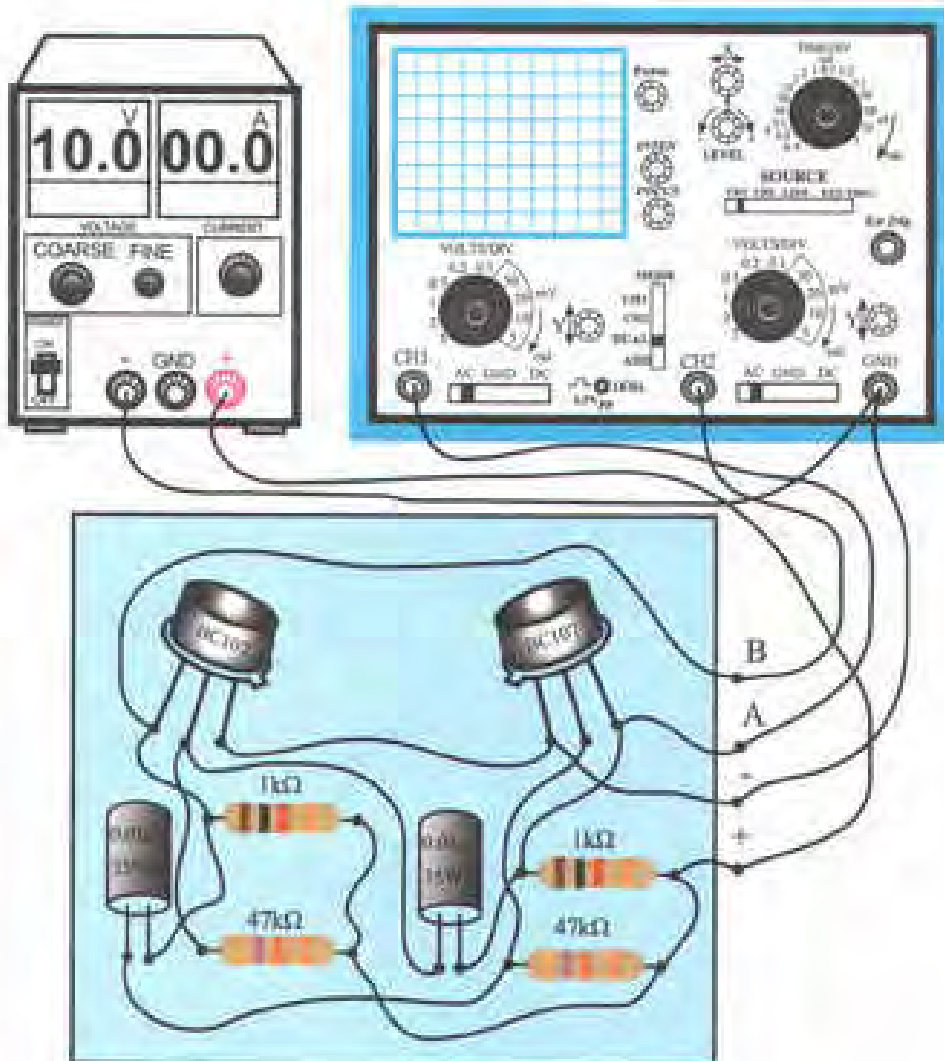
- منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و آن را به مدار وصل

کنید.



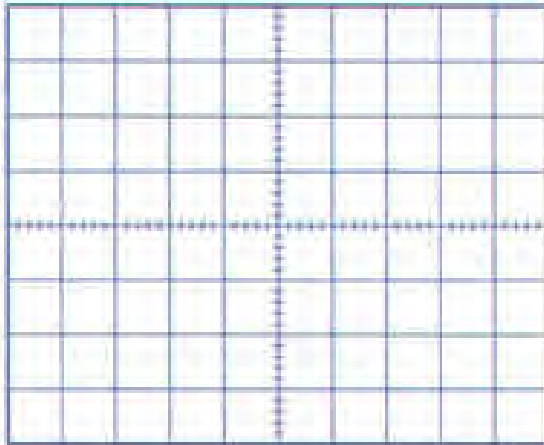
الف- مدار شماتیک مدار

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبرو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۲ که در صفحه ۸۴ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.

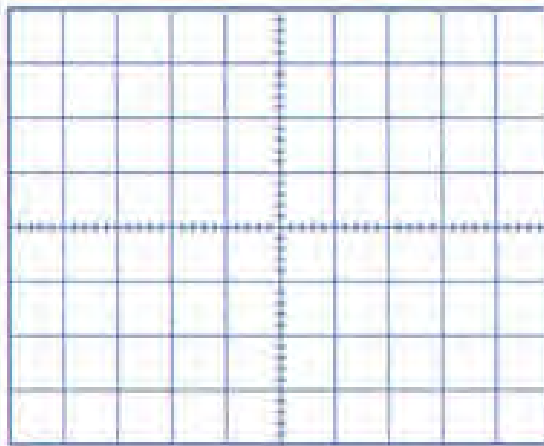


ب- مدار عملی

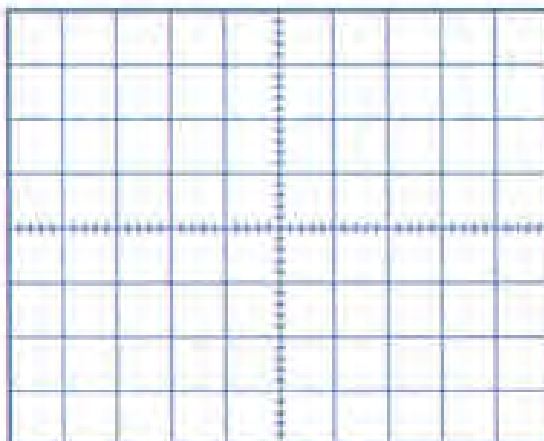
شکل ۱۰-۲- مدار آزمایش



شکل ۴-۱۱- شکل موج نقاط A و B روی صفحه اسیلوسکوپ



شکل ۴-۱۲- شکل موج نقاط A و B روی صفحه اسیلوسکوپ با $C_1 = C_2 = 0.022\mu F$



شکل ۴-۱۳- شکل موج نقاط A و B با خازن $0.01\mu F$ و $0.022\mu F$

■ نقاط A و B را به کانال‌های CH1 و CH2 اسیلوسکوپ وصل کنید.

■ شکل موج‌های مشاهده شده را در روی شکل (۴-۱۱) رسم کنید.

■ زمان تناوب شکل موج مولتی‌ویراتور را اندازه بگیرید و آن را یادداشت کنید.

$$T =$$

■ مقدار فرکانس اسیلاتور (مولتی‌ویراتور) را محاسبه کنید.

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

■ ظرفیت خازن‌ها را از $0.01\mu F$ میکروفاراد به $0.022\mu F$ میکروفاراد تغییر دهید.

■ شکل موج‌ها را مشاهده و در شکل (۴-۱۲) رسم کنید. سپس زمان تناوب را در این حالت اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$T =$$

■ فرکانس مولتی‌ویراتور را محاسبه کنید.

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

سؤال ۱- چرا با تغییر ظرفیت خازن، فرکانس نوسانات تغییر می‌کند؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

■ ظرفیت یکی از خازن‌ها را $0.01\mu F$ و ظرفیت خازن دیگر را $0.022\mu F$ انتخاب کنید.

■ شکل موج نقاط A و B را به کمک اسیلوسکوپ دوکاناله مشاهده و در شکل (۴-۱۳) رسم کنید.

سؤال ۲- چرا شکل موج ها قرینه نیست؟ توضیح دهید.

پاسخ:

در صورتی که نتوانستید به سوال های (۱) و (۲) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۳-۱۳) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

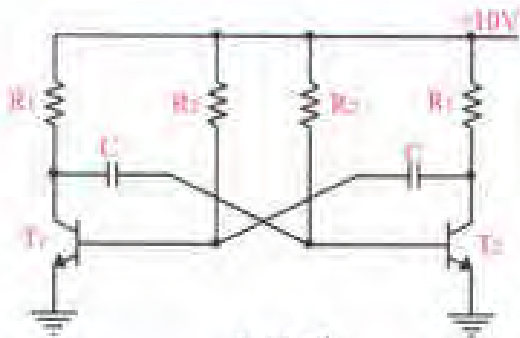
خلاصه آزمایش:

۴-۲-۶- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:

۴-۲-۷- نتیجه گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تشریحی بنویسید.

آزمون



شکل ۴-۱۳

۱- عامل تعیین فرکانس مدار شکل (۴-۱۳) کدام عناصر هستند؟

- الف C و R_۲ ب: R_۲ و R_۳
 ج: فقط R_۲ د: C و R_۱

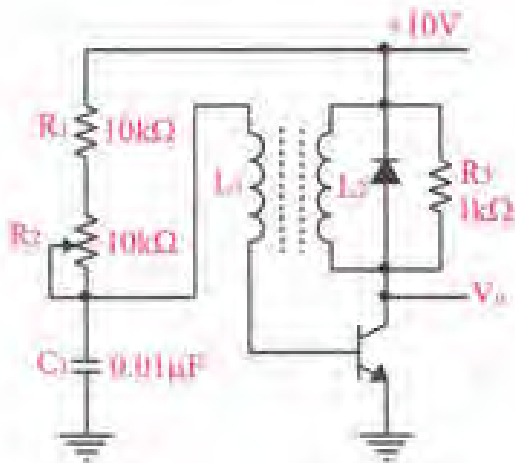
پاسخ:

۲- با توجه به شکل (۴-۱۳)، چگونه می توان شکل موج خروجی را نامتقارن کرد؟
 ۳- شکل موج پایه های ترانزیستور را با توجه به شکل موج خروجی رسم کنید.

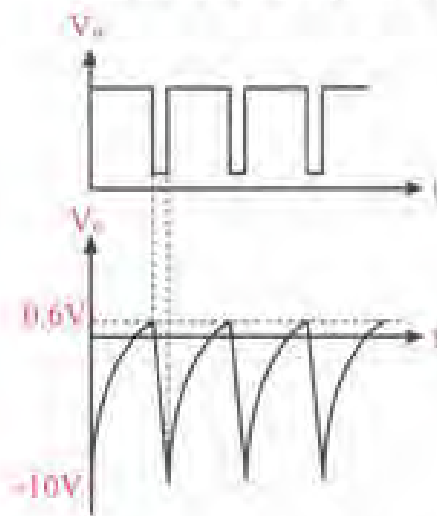
برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل چهارم آزمون پایانی عملی (۴) خودآزمایی شماره (۶) مراجعه کنید.

۴-۳- نوسان ساز بلوکینگ

نوسان ساز بلوکینگ، یک نوسان ساز موج مربعی با کوبلاژ ترانسفورماتوری است. با انتخاب مناسب و تغییر مقادیر قطعات می توان عرض پالس تولیدی را در رنج وسیعی تولید کرد. در شکل (۴-۱۵) یک نمونه اسپلاتور یا نوسان ساز بلوکینگ نشان داده شده است.



شکل ۴-۱۵- یک نمونه نوسان ساز بلوکینگ

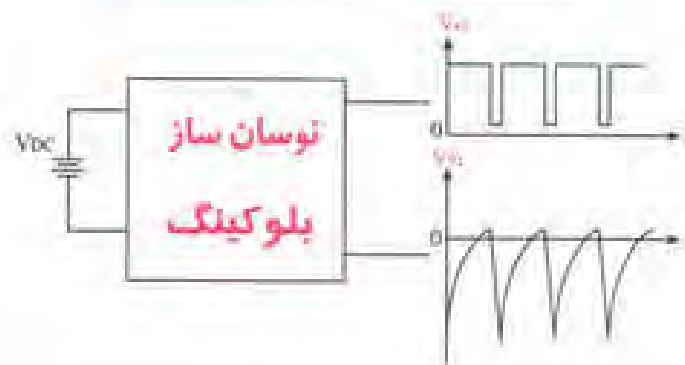


شکل ۴-۱۶- شکل ولتاژ V_{ce} و پهنای پالس

نوسان ساز بلوکینگ از انواع نوسان سازهای غیر منبسطی است که در آن خازن و سلف به کار رفته است.

شکل موج ولتاژ دو سر خازن و همچنین شکل موج V_{ce} در شکل (۴-۱۶) نشان داده شده اند. با تغییر مقاومت R که مقدار آن $10k\Omega$ است می توان فرکانس شکل موج ایجاد شده را تغییر داد.

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبه‌رو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۲ که در صفحه ۸۳ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.



۴-۴-۱- آزمایش شماره (۲)

نام آزمایش: نوسان‌ساز بلوکینگ

۴-۴-۱-۱- هدف‌های آزمایش: بررسی و مشاهده شکل

موج در نقاط مختلف نوسان‌ساز بلوکینگ

۴-۴-۱-۲- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما

با نوسان‌ساز بلوکینگ آشنا می‌شوید و شکل موج‌های نقاط مختلف

آن را به کمک اسیلوسکوپ مشاهده می‌کنید و فرکانس آن‌ها را

به دست می‌آورید. در ضمن می‌توانید با تغییر مقدار بعضی از

عناصری که در تعیین فرکانس نقش دارند، فرکانس را تغییر دهید

و اثرات آن را روی دانه مشاهده کنید.

به یاد داشته باشید که برای عیب‌یابی نوسان‌ساز بلوکینگ می‌توانید از مراحل اجرای این آزمایش استفاده کنید.

۴-۴-۲- تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸ و ۱۵۷-۱
پاندازه کافی	۳- سیم‌های رابط
یک عدد	۴- برد مدار چاپی مربوط به نوسان‌ساز بلوکینگ

۴-۴-۳- مراحل اجرای آزمایش:

■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.

■ برد مدار چاپی آماده مربوط به اسیلاتور بلوکینگ را

مورد بررسی قرار دهید.

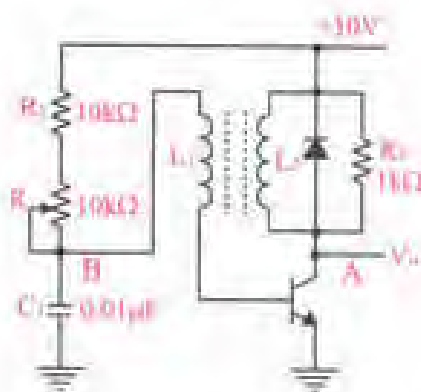
■ منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و به مدار وصل

کنید.

■ ولوم R را در حداقل مقدار خود قرار دهید.

■ توسط پروب، کانال CH۱ اسیلوسکوپ را به نقطه A و

کانال CH۲ اسیلوسکوپ را به نقطه B وصل کنید.



الف- شماتیک مدار

■ کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت GND

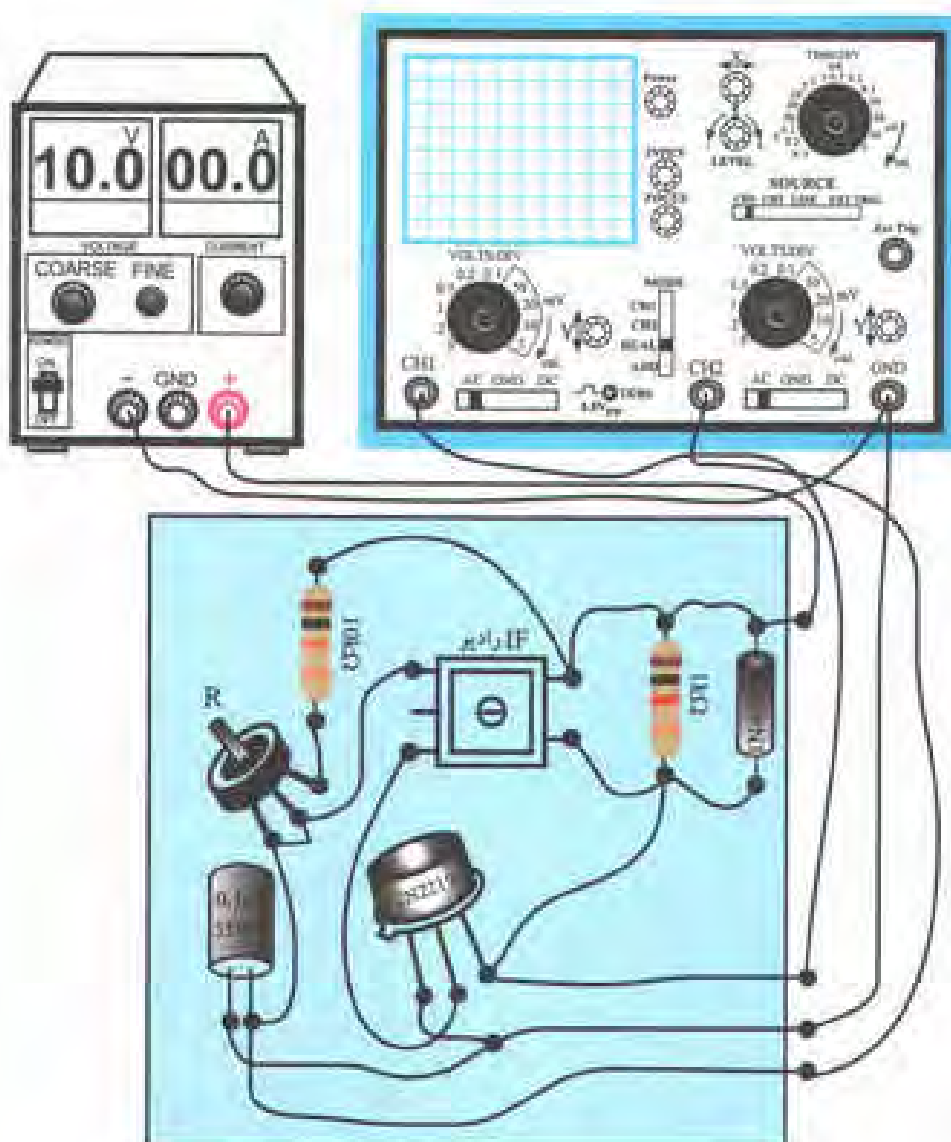
قرار دهید.

■ آنتنهای مربوطه به هر دو کانال را در مرکز صفحه‌ی

حساس تنظیم کنید.

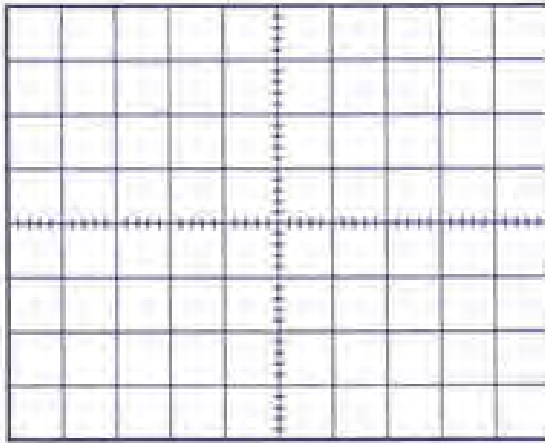
■ کلید AC-GND-DC هر دو کانال را در حالت DC

قرار دهید.

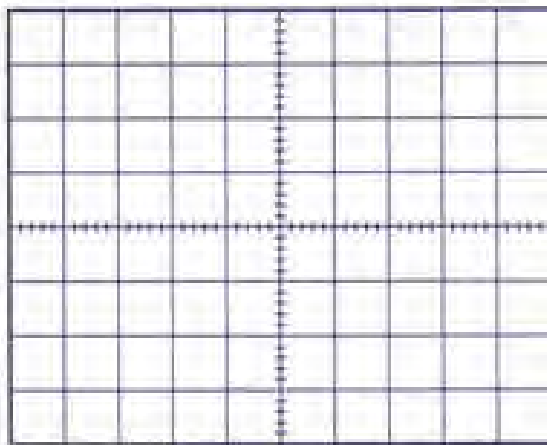


ب- مدار عملی

شکل ۱۷-۴- مدار آزمایش



شکل ۱۸-۹- شکل موج نقاط A و B نوسان‌ساز بلوکینگ



شکل ۱۹-۲- شکل ولتاژ نقاط A و B در حالتی که مقاومت R روی حداکثر

قرار دارد.

■ رنج مناسب Volts/Div را برای دو کانال انتخاب کنید.

■ شکل موج‌های مشاهده شده‌ی هر کانال را با یک رنگ مجزا در شکل (۹-۱۸) رسم کنید.

■ زمان تناوب (T) را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$T_A = \quad \text{و} \quad T_B =$$

■ مقدار فرکانس را محاسبه کنید.

$$F_A = \frac{1}{T_A} = \quad \text{Hz} \quad \text{و} \quad F_B = \frac{1}{T_B} = \quad \text{Hz}$$

■ مقدار R را روی حداکثر قرار دهید.

■ شکل نقاط A و B را مجدداً مشاهده و با دو رنگ مجزا

در شکل (۹-۱۹) رسم کنید.

■ زمان تناوب را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$T_A =$$

$$T_B =$$

■ مقدار فرکانس را محاسبه کنید.

$$F_A = \frac{1}{T_A} = \frac{1}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

$$F_B = \frac{1}{T_B} = \frac{1}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

سؤال ۱- چرا وقتی R روی حداکثر مقدار قرار گرفت

فرکانس تغییر کرد؟ توضیح دهید.

سؤال ۲- دیود را قطع کنید و مشاهدات خود را بنویسید.

پاسخ‌های ۱ و ۲:

.....

.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌ید، به قسمت (۳-۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۴-۴-۵ خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه آزمایش:

.....

.....

.....

.....

.....

۴-۴-۶ نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش به صورت تیتروار را بنویسید.

نتیجه:

.....

.....

.....

آزمون

۱- مدار اسپلاتور بلوکینگ و شکل و تناژ نقاط مختلف آن را رسم کنید.

پاسخ آزمون:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

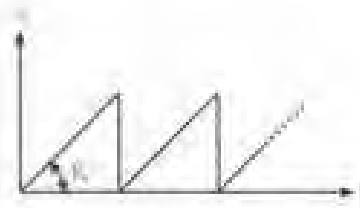
.....

۴-۵- تبدیل موج مربعی به موج دندان‌اره‌ای بوت استرپ

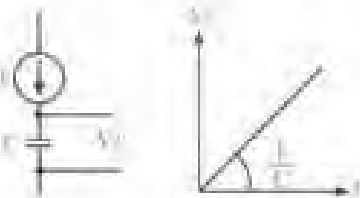
موج دندان‌اره‌ای که به آن موج Ramp نیز گفته می‌شود (شکل ۴-۲۰) در دستگاه‌های اندازه‌گیری از قبیل اسیلوسکوپ و کارت‌های کنترل صنعتی کاربرد وسیعی دارد.

برای تولید ولتاژ کاملاً خطی باید رابطه $V = k \cdot t$ برقرار باشد. در این رابطه k عدد ثابت است.

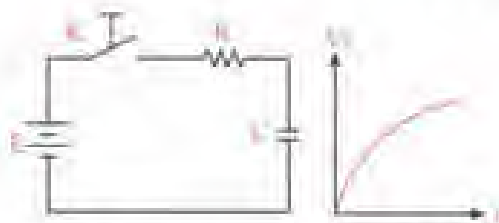
برای تولید این نوع سیگنال در عمل خازن را با جریان ثابت شارژ می‌کنند (شکل ۴-۲۱).



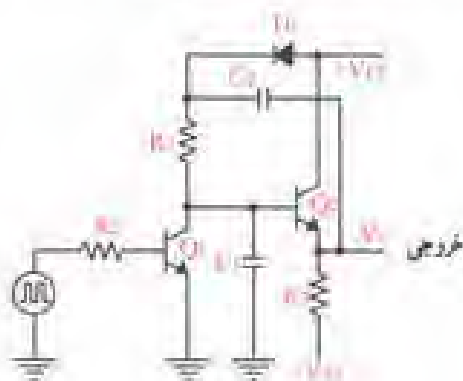
شکل ۴-۲۰- یک نمونه موج خطی



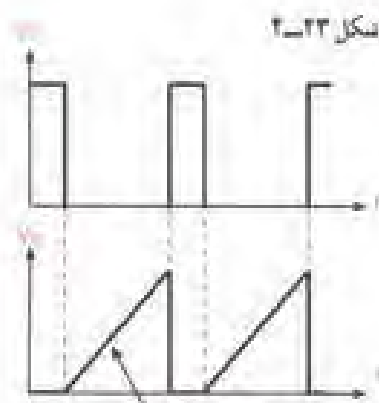
شکل ۴-۲۱- با شارژ خازن به کمک یک جریان ثابت ولتاژ در سر آن کاملاً خطی می‌شود.



شکل ۴-۲۲- اگر خازن را با یک منبع ولتاژ ثابت و یک مقاومت شارژ کنیم، ولتاژ در سر آن به صورت نامی زیاد می‌شود.



شکل ۴-۲۳



شکل ۴-۲۴

این است موج مربعی
صورت

اگر خازن را به کمک یک مقاومت و یک منبع ولتاژ ثابت شارژ کنند، ولتاژ در سر خازن به صورت نامی خواهد بود (شکل ۴-۲۲).

یکی دیگر از شیوه‌های تولید موج خطی (Ramp) استفاده از تبدیل موج مربعی به دندان‌اره‌ای بوت استرپ است.

در حقیقت تبدیل موج مربعی به دندان‌اره‌ای خطی (Ramp) بوت استرپ، موج مربعی را تبدیل به موج خطی می‌کند.

در این مدار یک فیدبک مثبت قوی، شکل ولتاژ نامی (غیرخطی) را به موج خطی تبدیل می‌کند. در شکل (۴-۲۳) یک

نمونه مولد موج دندان‌اره‌ای بوت استرپ نشان داده شده است. در این شکل، ترانزیستور Q_1 به عنوان سویچ است که دائماً دو سر خازن C_1 را اتصال کوتاه می‌کند. خازن C_2 در مدار نقش فیدبک را به عهده دارد.

از محاسن این مولد این است که شکل ولتاژ خروجی می‌تواند از صفر شروع شود. مدت بودن یا نبودن شکل موج خطی با موج مربعی قابل تنظیم است (شکل ۴-۲۴).

۴-۶-۴- آزمایش شماره (۳)

۴-۶-۴-۱ نام آزمایش: تبدیل موج مربعی به دنداناره‌ای پوت استراب

۴-۶-۴-۲ هدف‌های آزمایش: بررسی تبدیل موج مربعی به دنداناره‌ای و مشاهده شکل موج خروجی.

۴-۶-۴-۳ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما با یک نمونه تبدیل موج مربعی به موج خطی (Ramp) آشنا می‌شوید. به این منظور یک برد آماده‌ی مدار جایی مربوط به آزمایش در اختیار شما قرار می‌گیرد که ابتدا آن را مورد بررسی قرار می‌دهید و سپس با وصل منبع تغذیه و اسیلوسکوپ به آن، شکل موج‌های ورودی و خروجی آن را مشاهده می‌کنید.

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبه‌رو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۴ که در صفحه ۸۲ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.



۴-۶-۴-۴ تجهیزات و قطعات مورد نیاز

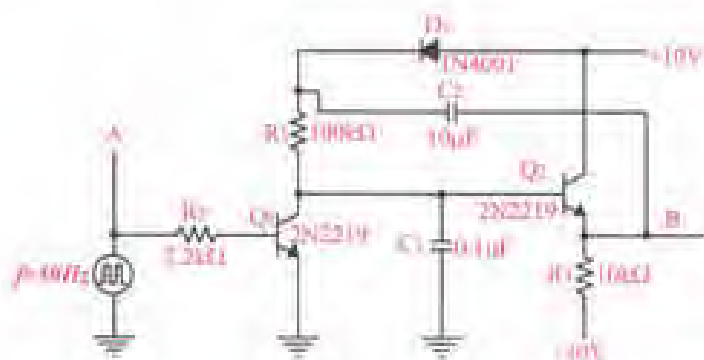
آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- فانکشن ژنراتور
دو دستگاه	۳- منبع تغذیه ۱۸ و ۱۵۷-
یک قطعه	۴- برد مدار جایی مربوط به تبدیل موج مربعی به موج دنداناره‌ای پوت استراب
به اندازه کافی	۵- سیم رابط

۴-۶-۴-۵ مراحل اجرای آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۴-۲۵) الف صفحه بعد) را که قبلاً به صورت برد مدار جایی آماده شده است، مورد بررسی قرار دهید.
- منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و سپس به مدار شکل (۴-۲۵) ب) وصل کنید.
- کانال CH1 اسیلوسکوپ را به نقطه A و کانال CH2 اسیلوسکوپ را به نقطه B وصل کنید.
- تنظیمات لازم را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.
- فرکانس فانکشن ژنراتور را روی ۵۰ Hz تنظیم کنید.
- شکل موج خروجی را روی حالت مربعی، duty Cycle

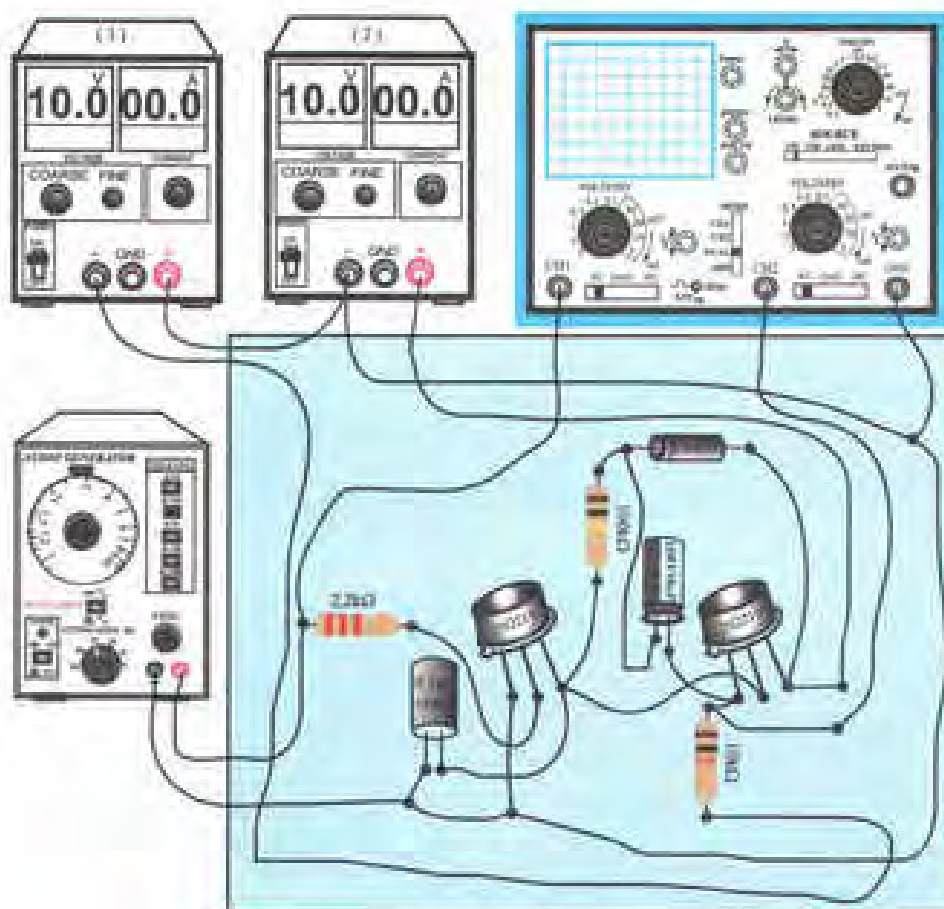
چون مدت زمان اختصاصی داده شده برای اجرای این آزمایش محدود است لذا می‌بایستی این آزمایش حتماً روی مدار جایی آماده شده انجام شود. قبل از شروع کار، برد مدار جایی را از نظر شکستگی و قطع شدن پایه‌ها بررسی کنید.



آن را روی 50٪ و دامنه‌ی آن را روی حدود 3 ولت تنظیم کنید (شکل ۲-۲۶).

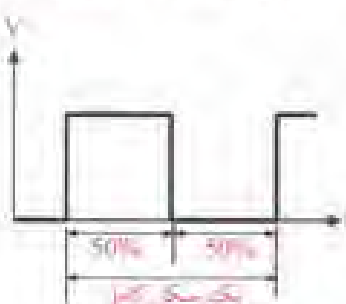
■ هر دو شکل موج مشاهده شده روی صفحه حساس را مشاهده و با دو رنگ مختلف در شکل (۲-۲۷) رسم کنید.

الف - شاتیک مدار

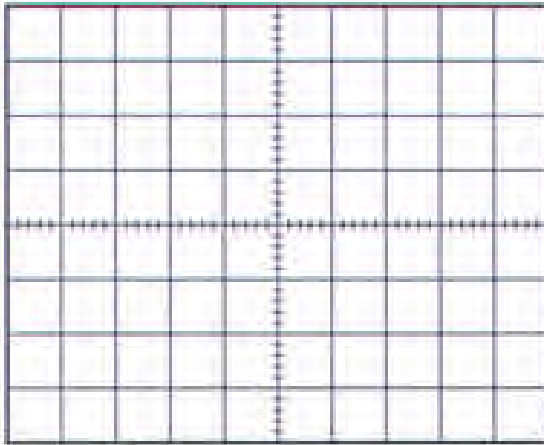


ب - مدار عملی

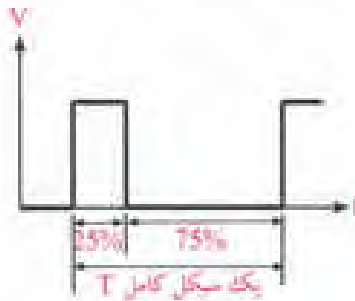
شکل ۲-۲۵ - مدار آزمایشی



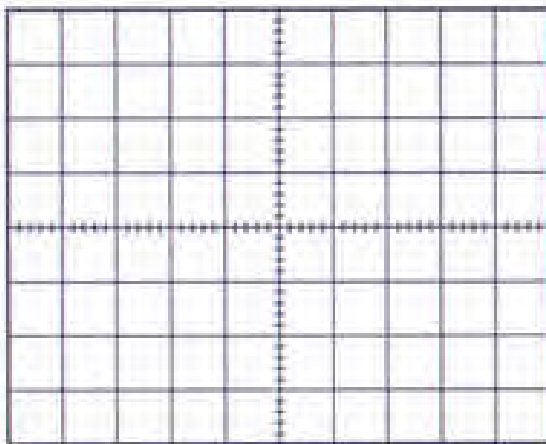
شکل ۲-۲۶ - شکل موج مربعی با Duty Cycle 25%



شکل ۲۷-۴- شکل موج ورودی نقطه A و شکل موج خروجی نقطه B



شکل ۲۸-۴- شکل موج مربعی با 25% Duty Cycle



شکل ۲۹-۴- شکل موج ورودی نقطه A و شکل موج خروجی نقطه B

■ بار دیگر Duty cycle فانکشن ژنراتور را روی ۲۵٪ قرار دهید، در این حالت روی صفحه‌ی حساس اسیلوسکوپ باید شکل (۴-۲۸) ظاهر شود.

■ شکل موج‌های نقاط A و B را که روی صفحه‌ی حساس مشاهده کنید، با دو رنگ مختلف روی شکل (۴-۲۹) رسم کنید. سوال ۱- یا توجه به شکل موج نقطه B (V_o) این مبدل در کجا کاربرد دارد؟ توضیح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

سوال ۲- نقش دیود را در مدار شکل (۴-۲۵) شرح

دهید.

پاسخ:

.....

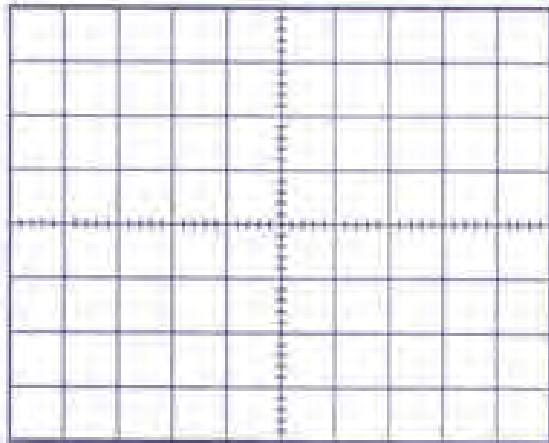
.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سوال‌های ۱ و ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۴-۵) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



شکل ۴-۳۰ شکل موج ورودی نقطه A و شکل موج خروجی نقطه B با $V_{in} = 0$

- در شکل (۴-۲۵)، ولتاژ منبع تغذیه (۲) را صفر کنید.
- شکل موج مربعی ورودی را با $Duty\ Cycle = 50\%$ و دامنه‌ی ۲ ولت به ورودی اعمال کنید (شکل ۴-۲۶).
- شکل موج‌های مشاهده شده‌ی هر دو کانال را در شکل (۴-۳۰) رسم کنید.
- سؤال ۳- با مقایسه شکل (۴-۲۷) و شکل (۴-۳۰)، نقش منبع تغذیه‌ای که ولتاژ آن صفر شده را شرح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

خلاصه آزمایش:

.....

.....

.....

۴-۶-۶- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

نتیجه:

.....

.....

.....

۴-۶-۷- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تیتروار بنویسید.

آزمون

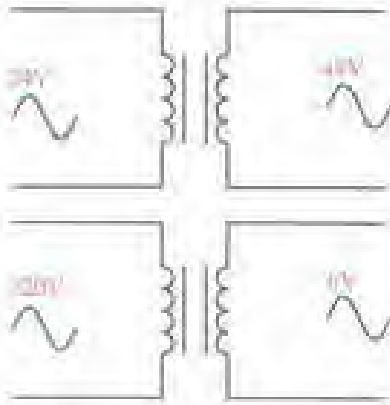
۱- طرز کار مدار شکل (۴-۱۷) و موارد کاربرد آن به اختصار شرح دهید.

پاسخ آزمون:

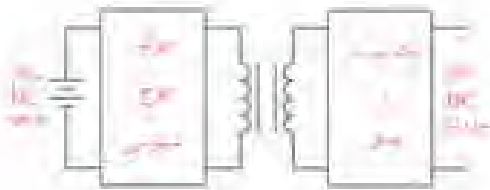
.....

.....

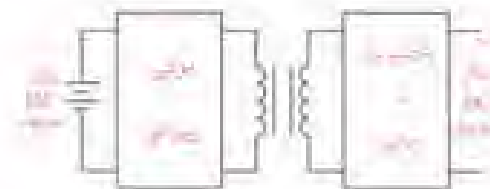
.....



شکل ۴-۳۱- به کمک ترانسفورماتور می‌توان ولتاژ AC موردنیاز را با توجه به ولتاژ AC موجود به دست آورد.



شکل ۴-۳۲- نحوه تبدیل ولتاژ DC موجود به ولتاژ DC موردنیاز



شکل ۴-۳۳- روش افزایش ولتاژ DC

۴-۷- تبدیل DC به DC

برای تبدیل ولتاژ AC موجود به ولتاژ AC موردنیاز از ترانسفورماتور استفاده می‌کنیم.

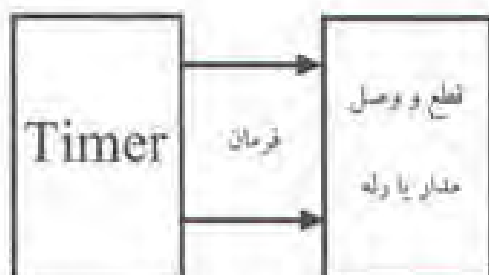
اما اگر بخواهیم یک ولتاژ DC مثلاً ۱۲ ولت را تبدیل به ۲۴ ولت کنیم، استفاده از ترانسفورماتور امکان‌پذیر نیست زیرا ترانسفورماتور فقط ولتاژ AC را تبدیل می‌کند (شکل ۴-۳۱).

در عمل اگر بخواهیم ولتاژ زیاد DC (مثلاً ۲۴ ولت) را به ولتاژ DC کمتر (مثلاً ۱۲ ولت) تبدیل کنیم، می‌توانیم از رگولاتورهای ولتاژ استفاده کنیم. ولی اگر بخواهیم ولتاژهای کم DC را تبدیل به ولتاژهای زیاد DC کنیم، به کمک رگولاتورها این کار امکان‌پذیر نیست. یکی از شیوه‌های افزایش ولتاژ DC این است که ابتدا ولتاژ DC را تبدیل به ولتاژ سینوسی می‌کنیم. سپس به کمک ترانسفورماتور، ولتاژ را تا حد موردنیاز افزایش می‌دهیم و در نهایت آن را یکسو و صاف می‌کنیم، شکل (۴-۳۲).

راه دیگر افزایش ولتاژ DC، استفاده از مولتی‌ویژن‌ور است. در این شیوه، با قطع و وصل کردن جریان در اولیه ترانسفورماتور به کمک مدار الکترونیکی ویژن‌ور، می‌توان ولتاژ بزرگتری را به دست آورد (شکل ۴-۳۳).

۴-۸- مدار تایمر (Timer)

به کمک مدارهای الکترونیکی می‌توان زمان‌سنج یا تایمر ساخت. زمان‌سنج بعد از زمان مشخصی که قابل تنظیم است می‌تواند مدار یا رله‌ای را وصل یا قطع کند. شکل (۴-۳۴-الف). برای این منظور ICهایی با کاربردهای ویژه ساخته شده است. بعضی از این ICها قادرند بعد از زمان‌های بسیار کم حتی چند میکروتایمه مدار دیگری را قطع و یا وصل کنند. برخی دیگر از این ICها چندان حساس نیستند. در زیر یک نمونه IC تایمر نسبتاً مشهور و پر کاربرد و ساده مورد بررسی قرار می‌گیرد.



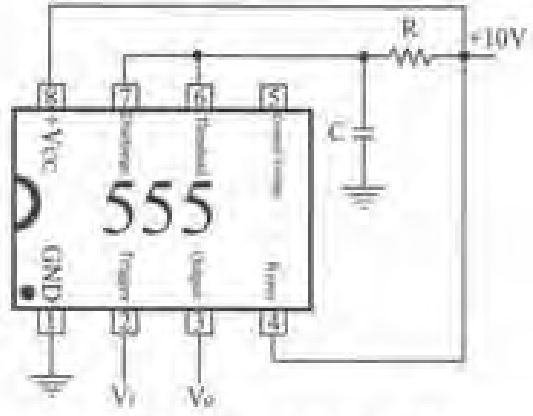
شکل ۴-۳۴-الف

شماره این IC، ۵۵۵ است و می‌تواند به عنوان یک مولتی ویراتور آستانه یا مونواستابل عمل کند. تغذیه‌ی این IC حداقل ۴/۵ ولت و حداکثر ۱۸ ولت و تعداد پایه‌های آن ۸ است. در شکل (۳۴-۲) شکل بلوکی IC همراه با نام پایه‌ها نشان داده شده است.



شکل ۳۴-۲

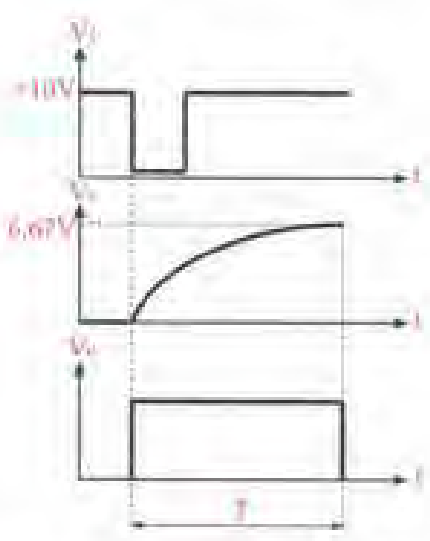
در شکل (۳۵-۲) مولتی ویراتور مونواستابل با استفاده از IC تایمر ۵۵۵ نشان داده شده است.



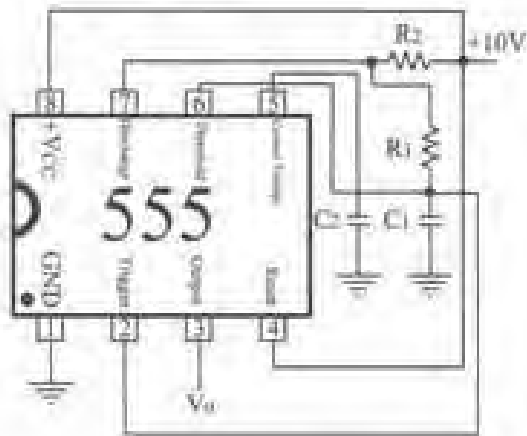
شکل ۳۵-۲ مولتی ویراتور مونواستابل

شکل موج‌های نقاط مختلف را نیز در شکل (۳۶-۲) مشاهده می‌کنید.

آی سی ۵۵۵ یکی از آی سی های پر مصرف در مدارهای الکترونیکی است.

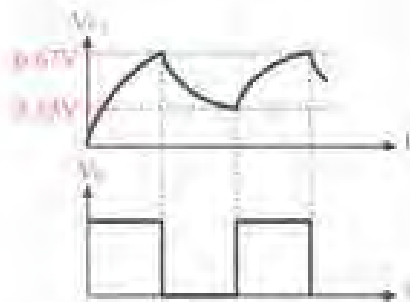


شکل ۳۶-۲ شکل موج‌های نقاط مختلف مولتی ویراتور مونواستابل
شکل ۳۵-۲



شکل ۲-۳۷

در شکل (۲-۳۷) مولتی ویراتور آسنابل با استفاده از IC تایمر ۵۵۵ نشان داده شده است.



شکل ۲-۳۸

در شکل (۲-۳۸)، شکل موج ولتاژ دو سر خازن C_1 و ولتاژ خروجی مولتی ویراتور آسنابل را مشاهده می‌کنید.

۴-۹- آزمایش شماره (۴)

۴-۹-۱ نام آزمایش: مدار تایمر

۴-۹-۲ هدف‌های آزمایش: الف- کار با IC تایمر

۵۵۵ به عنوان مولتی ویراتور

ب- کار با IC تایمر ۵۵۵ به عنوان تایمر

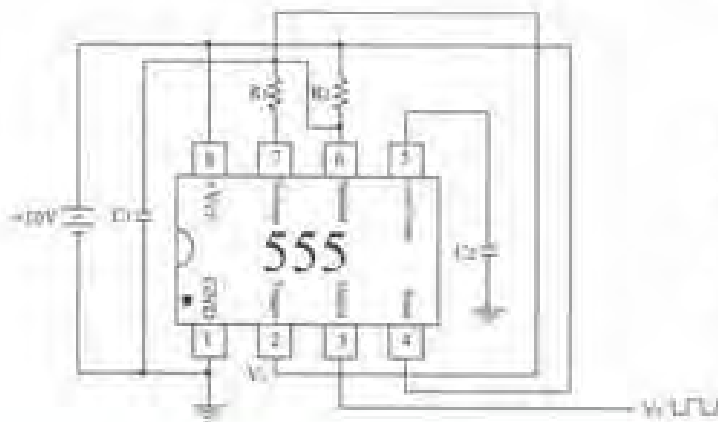
۴-۹-۳ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما

با IC تایمر ۵۵۵ که در مدارهای الکترونیکی بسیار رایج و پرکاربرد

است عملاً آشنا می‌شوید و دو نمونه کاربرد آن شامل

مولتی ویراتور آستابل و مدار تایمر را مورد آزمایش قرار می‌دهید.

لازم به یادآوری است که این IC کاربردهای دیگری نیز دارد.



۴-۹-۴ تجهیزات و قطعات موردنیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ یک یا دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸-۱۵V
به اندازه کافی	۳- سیم رابط
یک قطعه	۴- برد مربوط به آزمایش IC تایمر و مولتی ویراتور

۴-۹-۵ مراحل اجرای آزمایش: موضوع الف:

کار با IC تایمر ۵۵۵ به عنوان مولتی ویراتور آستابل

■ وسایل موردنیاز را از ابزار تحویل بگیرید.

■ مدار شکل (۳۹-۲ صفحه بعد) که قبلاً روی برد مدار

جایی ساخته شده است را مورد بررسی قرار دهید.

■ منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و سپس به مدار

وصل کنید.

■ پایه‌ی شماره ۳ IC که خروجی IC است را به کانال

CH۱ اسیلوسکوپ و پایه شماره ۵ آی - سی که ولتاژ دو سر

خازن C است را به CH۲ وصل کنید.

■ زمین مدار یعنی قطب منفی منبع تغذیه را به زمین

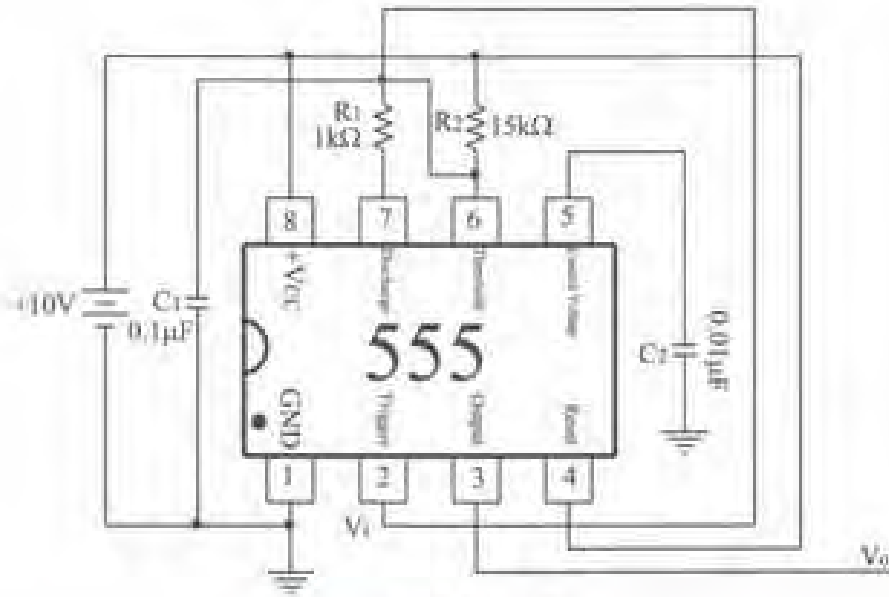
اسیلوسکوپ وصل کنید.

■ تنظیمات زیر را روی اسیلوسکوپ انجام دهید:

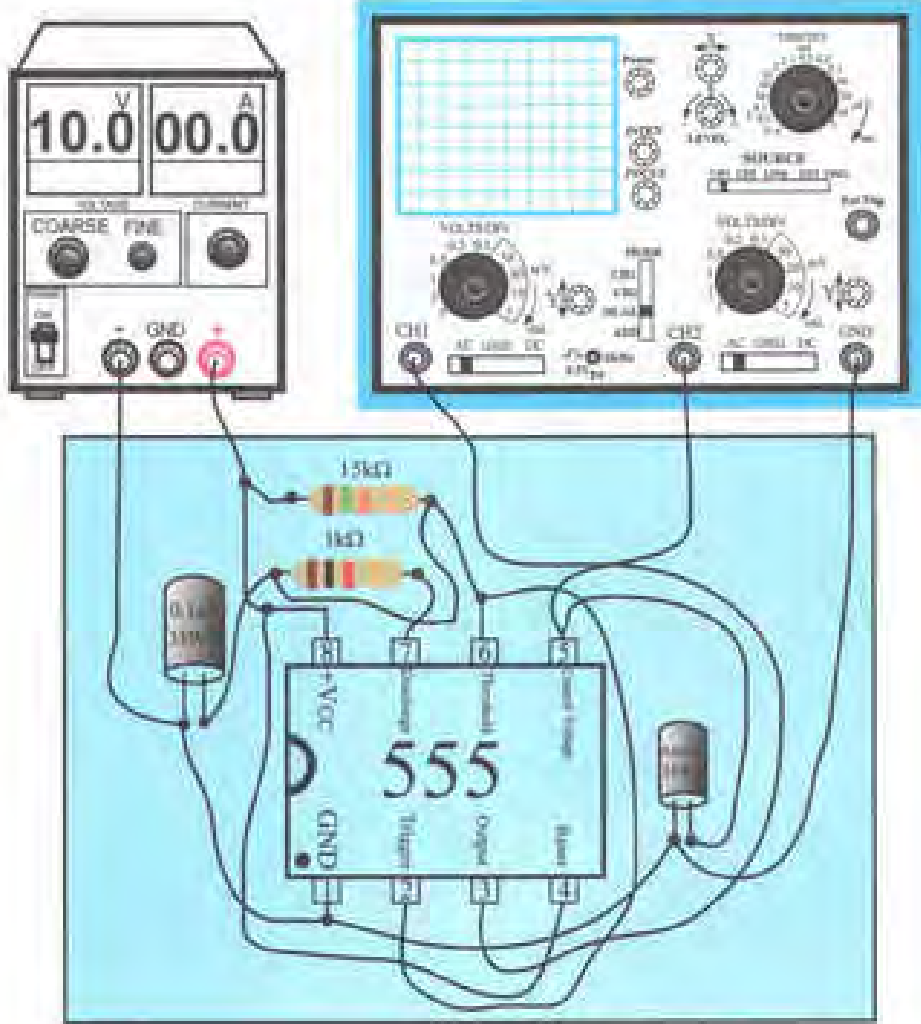
Volts/Div = ۵V و Time/Div = 1ms

■ سایر تنظیمات لازم را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.

چون مدت زمان اختصاص داده شده برای اجرای این آزمایش محدود است لذا می‌بایستی این آزمایش حتماً روی مدار جایی آماده شده انجام شود. قبل از شروع کار، برد مدار جایی را از نظر شناسایی و قطع شدن پایه‌ها بررسی کنید.

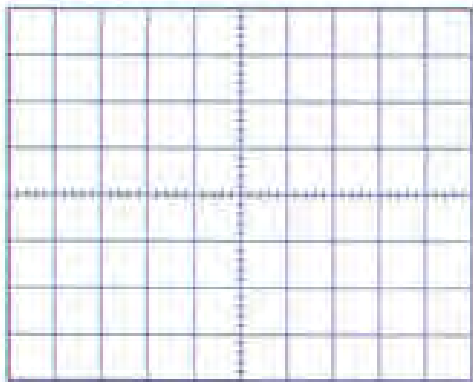


الف - تئوریک مدار

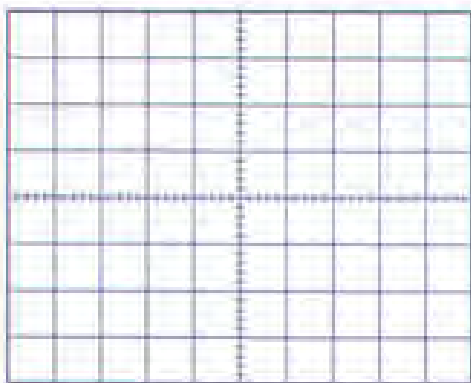


ب - مدار حقیقی

شکل ۳۹-۹- مدار آزمایش



شکل ۴-۴۰ - شکل ولتاژ دو سر خازن (بایه ۵ آی - سی)



شکل ۴-۴۱ - شکل ولتاژ خروجی (بایه ۳ آی - سی)

■ شکل ولتاژ دو سر خازن (بایه شماره ۵ آی - سی) را در شکل (۴-۴۰) و شکل ولتاژ خروجی (بایه ۳) که روی صفحه حساس می‌بینید را در شکل (۴-۴۱) رسم کنید.

■ در شکل (۴-۳۹) به جای مقاومت $15k\Omega$ ، مقاومت $1/5$ کیلو اهم در مدار قرار دهید شکل (۴-۴۲) و یا از برد دیگری که مقدار فرقی روی آن باشد استفاده کنید.

■ تنظیمات زیر را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.

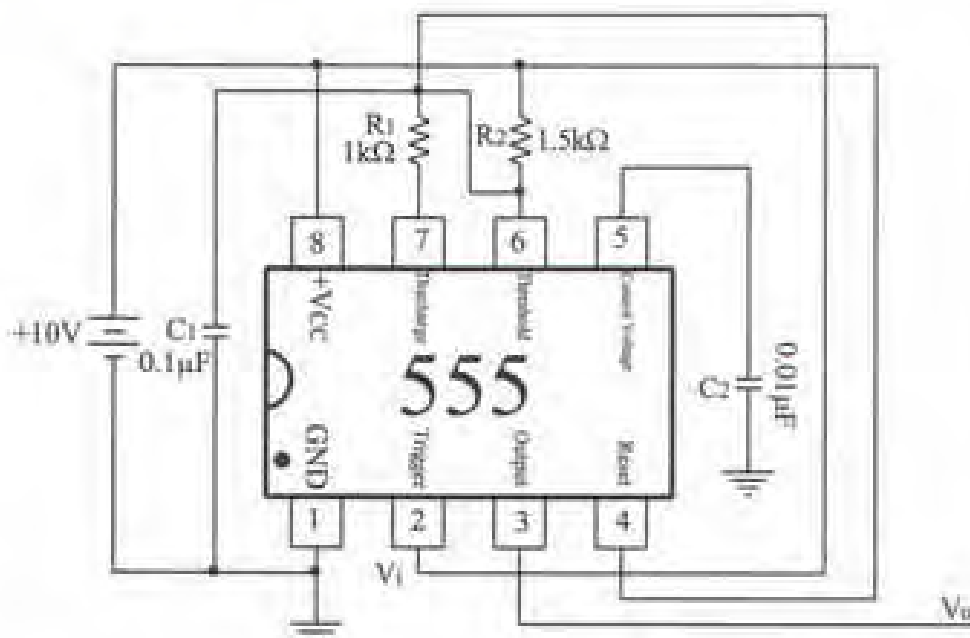
$$\text{Volts/Div} = 5 \text{ V/Div}$$

$$\text{Time/Div} = 0.1 \text{ ms}$$

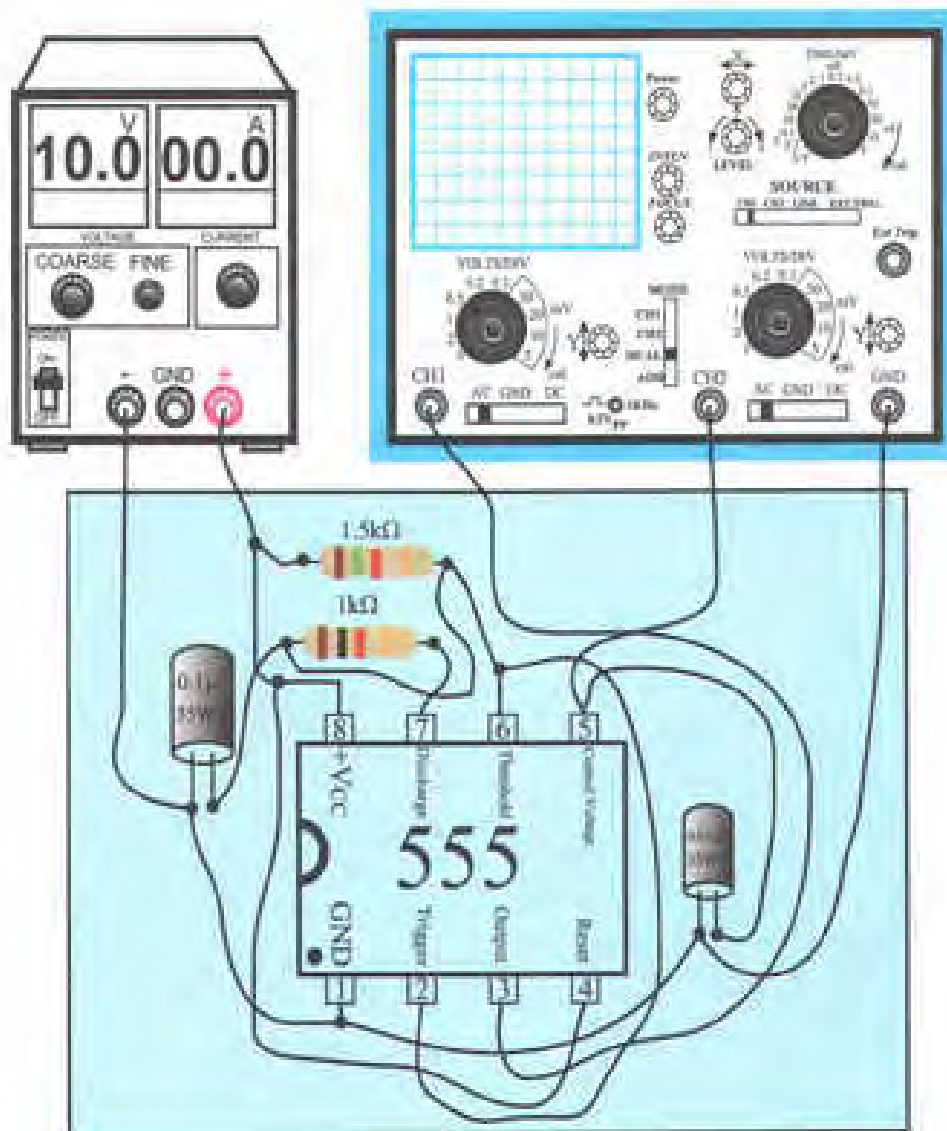
■ سایر تنظیمات لازم را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.

■ منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم کنید و سپس به مدار وصل کنید.

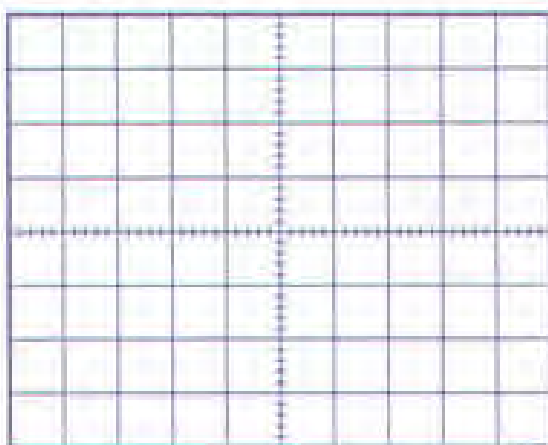
■ بایه‌ی شماره ۵ (ولتاژ دو سر خازن) را به کانال CH۱ و بایه‌ی شماره ۳ (Vout) را به کانال CH۲ اسیلوسکوپ وصل کنید.



الف - تئوریک مدار

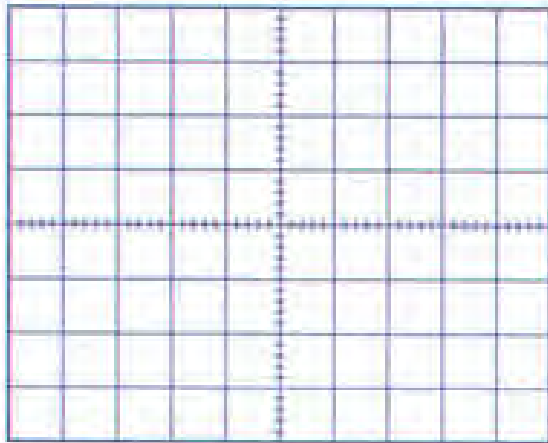


ب- مدار عملی
 شکل ۲۲-۴- مدار آزمایش



■ شکل موج پایه‌ی شماره ۵ را که روی صفحه حساس مشاهده می‌کنید در شکل (۲۲-۴) رسم کنید.

شکل ۲۲-۴- شکل و اندازه دو سرخاژن (پایه شماره ۳ ای-سی)



شکل ۲۴-۲- شکل ولتاژ خروجی (بایه شماره ۳ ای - سی)

■ شکل موج بایه شماره ۳ را که روی صفحه حساس مشاهده می‌کنید در شکل (۲-۲۴) رسم کنید.

سؤال ۱- با توجه به شکل‌های (۲-۲۱) و (۲-۲۲)، آیا فرکانس تقریبی خروجی از رابطه زیر بدست می‌آید؟ توضیح دهید.

$$f = \frac{1}{R_1 C_1}$$

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۲-۸) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

برای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل چهارم آزمون پایانی عملی (۲) خودآزمایی شماره (۲) مراجعه کنید.

موضوع ب: کار با IC - 555 به عنوان تایمر

■ مدار شکل (۲-۲۵) را که به صورت مدار جایی آماده شده است مورد بررسی قرار دهید.

■ منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت تنظیم و سپس به مدار وصل کنید.

■ در حالت عادی دیود نوردهنده LED باید خاموش باشد.

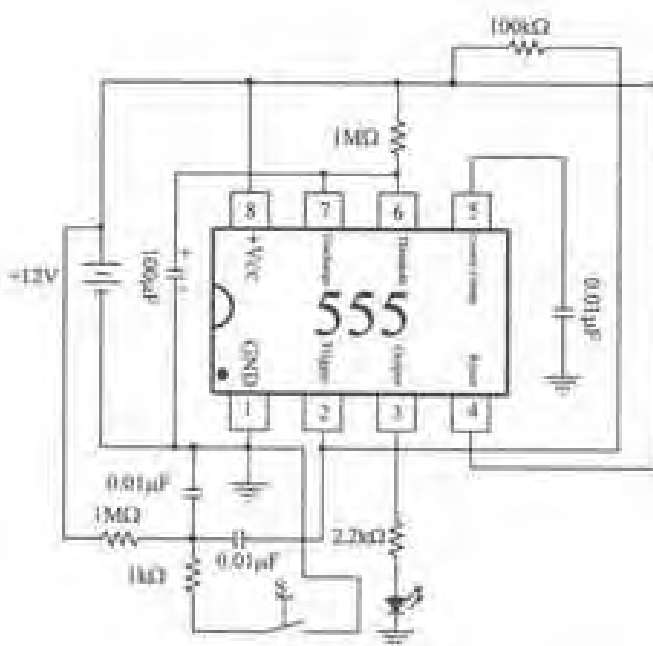
■ تستی S را فشار دهید. دیود LED مدتی روشن شده و سپس خاموش می‌شود.

■ مدت زمان روشن بودن دیود نوردهنده بستگی به مقدار R_1 و C_1 دارد.

■ کرنومتر را Reset و آن را آماده‌ی زمان‌گیری کنید.

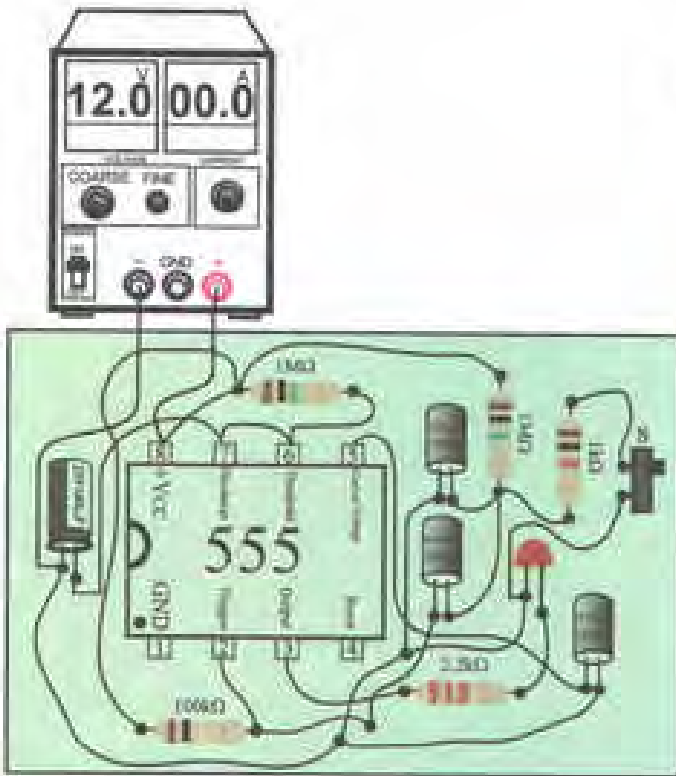
■ تستی S را فشار دهید و کرنومتر را فعال کنید.

■ به محض خاموش شدن دیود LED کرنومتر را خاموش کنید (حالت Stop).



الف - مدار تک‌پالس مدار

■ زمانی را که کرنومتر نشان می‌دهد یادداشت کنید.
 سؤال ۲- آیا زمان روشن بودن دیود LED از رابطه $T = 1/1R_1C_1$ تبعیت می‌کند؟ توضیح دهید.



بند مدار عملی

شکل ۲۵-۲- مدار آزمایشی

پاسخ:

-
-
-
-
-



بر این زمان گشتی
 نشان داده می‌شود

شکل ۲۶-۲

۴-۹-۶ خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فراگرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه آزمایش:

.....

.....

.....

.....

.....

۴-۹-۷ نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تشریحی بنویسید.

نتیجه:

.....

.....

.....

.....

.....

آزمون

- ۱- دو مورد از کاربردهای IC تایمر ۵۵۵ را نام ببرید.
- ۲- یک مورد از کاربرد مدار تایمر مونواستابل شکل (۴-۴۶) را بنویسید.

پاسخ آزمون:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱۱-۴- پرسش و تمرین (۴)

- ۱- مولتی ویراتور را تعریف کنید.
- ۲- یک مدار کوپلینگ معمولاً از کدام عناصر تشکیل می‌شود؟
- ۳- انواع کوپلینگ را نام ببرید.
- ۴- مولتی ویراتور بی‌استابل را شرح دهید.
- ۵- فرق مولتی ویراتور مونواستابل و بی‌استابل را شرح دهید.
- ۶- طرز کار یک مولتی ویراتور آستابل را توضیح دهید.
- ۷- نوسان ساز پلوکینگ کدام نوع شکل موج را تولید می‌کند.
- ۸- چگونه می‌توان یک موج Ramp ایجاد کرد؟
- ۹- چگونه می‌توان ولتاژ DC کم را به ولتاژ DC زیاد تبدیل کرد؟
- ۱۰- مختصری راجع به IC شماره ۵۵۵ توضیح دهید.

باسخ به سوال‌ها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فصل پنجم

نیمه هادی های چند لایه

هدف کلی

استفاده از نیمه هادی های چند لایه برای کنترل توان

هدف های رفتاری: پس از پایان این فصل از فراگیر انتظار می رود که:



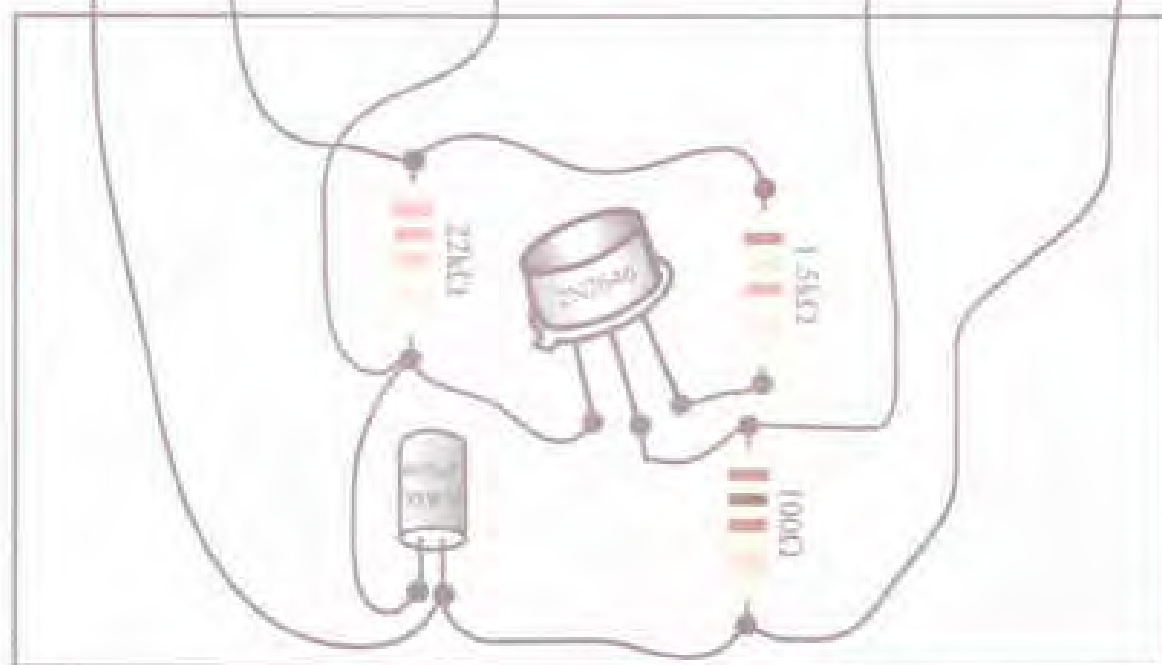
- ۱- شناختن ترانزیستور UJT را شرح دهد.
- ۲- مدار نوسان ساز موج دندانه آره ای را با استفاده از ترانزیستور UJT رسم کند.
- ۳- یک نوسان ساز موج دندانه آره ای با استفاده از ترانزیستور UJT را عملاً مورد آزمایش قرار دهد.
- ۴- برای ای PNT را نسبت به UJT توضیح دهد.
- ۵- مدار نوسان ساز موج دندانه آره ای را با استفاده از PNT رسم کند.
- ۶- یک PNT را بتوان توانی بسیار بزرگ از ماژول فرکانس دهد.
- ۷- مدار یک نوسان ساز با استفاده از PNT محاسبه کند.

- ۸- ساختمان یک دیاک ۲ لایه را به اختصار شرح دهد.
- ۹- منحنی مشخصه ی یک دیاک ۲ لایه و یک دیاک ۵ لایه را رسم کند.
- ۱۰- تفاوت دیاک ۲ لایه و دیاک ۵ لایه را توضیح دهد.
- ۱۱- علامت فراردهی دیاک را رسم کند.
- ۱۲- عملاً یک مدار نوسان ساز را با استفاده از دیاک مورد آزمایش قرار دهد.
- ۱۳- ساختمان یک تریستور را شرح دهد.
- ۱۴- کاربرد یک SCR را بیان کند.
- ۱۵- یک مدار فرمان ساده برای روشن کردن SCR رسم کند.
- ۱۶- نحوه ی روشن کردن یک SCR با استفاده از پالس های سوزنی شکل پایه B1 ترانزیستور UJT را شرح

ساعت آموزش		
نظری	عملی	جمع
۱۰	۱۰	۲۰



۱۷- یک SCR سالم را با لیزر معیوب تشخیص دهد و با استفاده از SCR سیم آنجوهی روشن شکل موج را



پیش‌آزمون (۵)

- ۱- کاربرد نوسان‌سازهای سینوسی در چه مدارهایی می‌باشد؟
- ۲- شکل موج تولید شده توسط نوسان‌ساز یلو کینگ کدام گزینه است؟

الف: مربعی

ب: سینوسی

ج: خطی

د: هر سه مورد

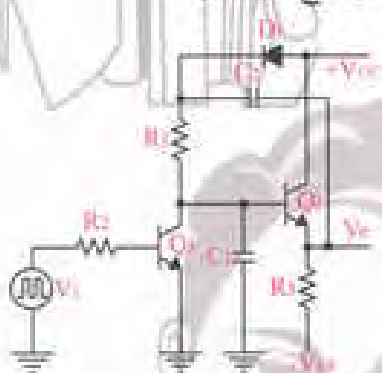
- ۳- در شکل زیر اگر شکل موج V_1 مربعی باشد، V_0 کدام شکل موج خواهد بود؟

الف: سینوسی

ب: خطی

ج: پالس

د: مربعی



- ۴- مفهوم بایاسینگ ترانزیستور را شرح دهید.

- ۵- فرق تنظیم کننده‌ی ولتاژ سری و موازی را بیان کنید.

- ۶- چرا دیود زنر را فقط در بایاس معکوس به‌کار می‌برند؟ شرح دهید.

- ۷- مقدار مقاومت شکل مقابل چند اهم است؟



- ۸- کدام مدار معادل مربوط به یک ترانزیستور UJT است؟

الف -

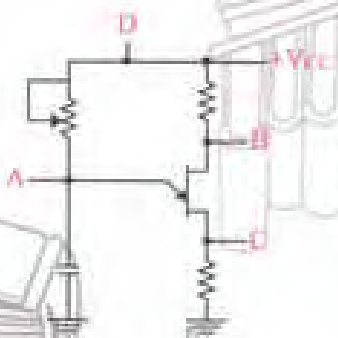
ب -

ج -



۹-۱ در یک UJT طبق کدام رابطه تعریف می‌شود؟
 ۱۰- در شکل مقابل، بالن‌های آموزشی از کدام نقطه دریافت می‌شوند؟

الف: A
 ب: B
 ج: C
 د: D

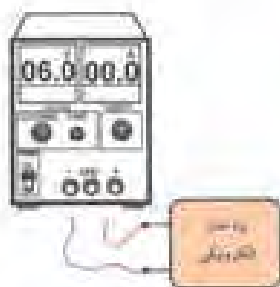


- ۱۱- ساختمان داخلی یک PUT را رسم و پایه‌های آن را مشخص کنید.
- ۱۲- مزیت‌های یک PUT را بر UJT به‌طور کامل توضیح دهید.
- ۱۳- نحوه تشخیص سالم بودن یک PUT را مرحله به مرحله شرح دهید.
- ۱۴- تفاوت بین دیاک سه‌لایه و پنج‌لایه را شرح دهید.
- ۱۵- دیاک عموماً در چه مدارهایی به‌کار می‌رود؟
- ۱۶- ساختمان داخلی یک SCR را رسم و پایه‌های آن را نام‌گذاری کنید.
- ۱۷- چگونه می‌توان به معیوب‌بودن یک SCR پی برد؟

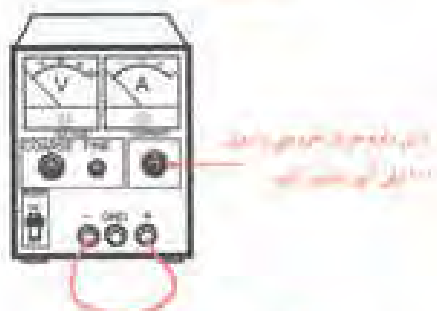


نکات ایمنی (۵)

۱- در کلیه‌ی آزمایش‌ها، ابتدا ولتاژ منبع تغذیه را تنظیم و سپس آن را به مدار وصل کنید.



۲- حتی‌الامکان جریان خروجی منابع تغذیه را در حداقل مقدار لازم تنظیم کنید.



۳- کلیدها و ولوم‌های اسپلوسکوپ بسیار حساس هستند هنگام تعویض یا جرخاندن آن‌ها، نهایت دقت را داشته باشید تا آسیبی به آن‌ها نرسد.



۴- اسپلوسکوپ را در مکان گرم یا زیر نور آفتاب قرار ندهید.



۵- روی صفحه‌ی اسپلوسکوپ، نور اشعه و نقطه کانونی (FOCUS) را طوری تنظیم کنید که اشعه کاملاً باریک و از نظر شدت نور به‌آسانی قابل رؤیت باشند. نور شدید به صفحه‌ی اسپلوسکوپ آسیب می‌رساند.

۶- در آزمایش شماره ۵، مرحله (۱۱-۵) که مربوط به دیفرانسیل جونی یا ولتاژ ۲۲۰ ولت کار می‌کنید جهت جلوگیری از برق‌گرفتگی نهایت احتیاط را داشته باشید و آزمایش را با حضور مربی خود انجام دهید.



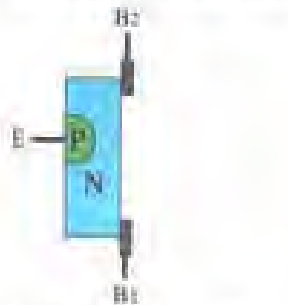
قابل توجه همکاران ارجمند

با توجه به این که مدت اختصاص داده شده به کار عملی در این فصل محدود می‌باشد، ضروری است فراگیران فقط آزمایش شماره (۱) را روی برد برد آزمایشگاهی ببینند و آزمایش کنند و برای آزمایش‌های بعدی این فصل در هنرستان‌ها برای هر آزمایش یک برد مدار چاپی آماده تهیه کرده و در اختیار هنرجویان قرار دهند تا هنرجویان بدون بستن اجزای مدار، همه‌ی آزمایش‌ها را انجام دهند و نتیجه‌ی آن را مشاهده کنند.

۵-۱- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد ترانزیستور تک اتصال* (UJT)

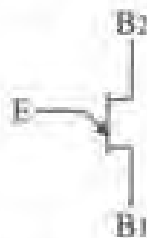


الف - شکل ظاهری ترانزیستور UJT



ب- ساختمان داخلی UJT

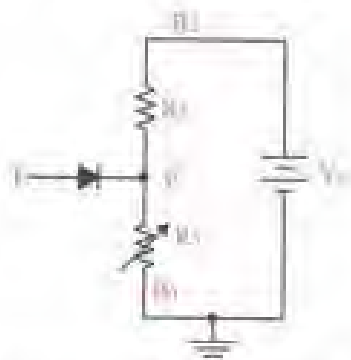
شکل ۵-۱-۱- شکل ظاهری و ساختمان داخلی UJT



شکل ۵-۱-۲- نماد ترانزیستور UJT



شکل ۵-۱-۳- مدار معادل UJT



شکل ۵-۱-۴- ولتاژ V_0 از رابطه ηV_0 بدست می آید.

ترانزیستور تک اتصال با UJT از یک قطعه نیمه هادی معمولاً نوع N و به ندرت نوع P با ناخالصی کم تشکیل می شود. در قسمتی از نیمه هادی نوع N یک نیمه هادی نوع P نفوذ می دهند به این ترتیب اصطلاح تک اتصال تعریف می شود. شکل (۵-۱) شکل ظاهری و ساختمان داخلی این ترانزیستور را نشان می دهد. در اتصال انتهایی ناحیه N را بیس یا پایه های B_1 و B_2 و اتصال نیمه هادی نوع P را امیتر می گویند.

مقاومت اهمی نیمه هادی نوع N زیاد و در حدود ۲ تا ۱۰ کیلو اهم است.

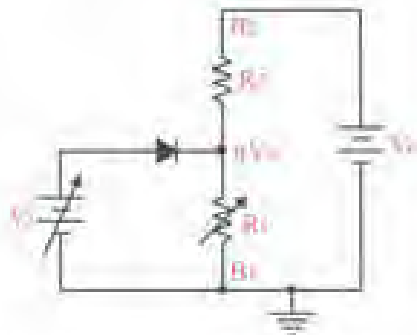
در شکل (۵-۲) نماد یا علامت قراردادی ترانزیستور UJT نشان داده شده است.

ترانزیستور UJT را می توان به صورت مدار معادل شکل (۵-۳) نیز نشان داد، مقاومت های R_1 و R_2 همان مقاومت نیمه هادی نوع N است. $R_1 + R_2$ مقاومت الکتریکی بین پایه های B_1 و B_2 می باشد. گاهی $R_1 + R_2$ را با R_{BB} نیز نشان می دهند. اگر پایه امیتر (E) را باز نگه داریم و اختلاف پتانسیل V_0 را در دو سر نیمه هادی نوع N برقرار کنیم یعنی B_1 را به زمین و B_2 را به پتانسیل V_0 اتصال دهیم، جریانی معادل $\frac{V_0}{R_1 + R_2}$ از نیمه هادی نوع N عبور می کند. پتانسیل الکتریکی محل اتصال ناحیه P یعنی نقطه E^* (در شکل ۵-۴) نسبت به زمین از رابطه زیر بدست می آید:

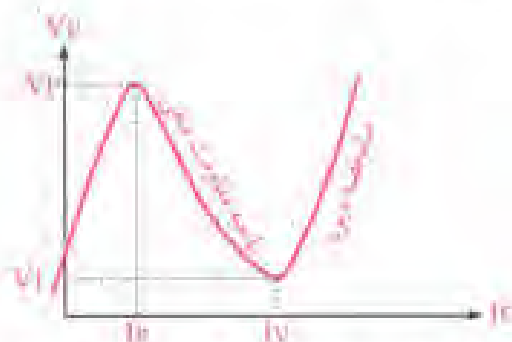
$$I = \frac{V_0}{R_1 + R_2}$$

$$V_{E^*} = I \cdot R_1 = \frac{R_1}{R_1 + R_2} V_0 = \eta V_0$$

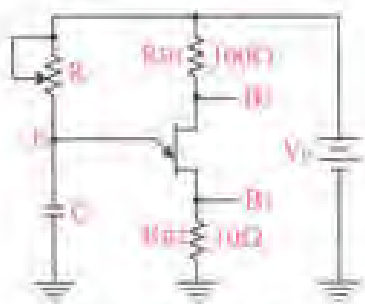
* Unijunction Transistor



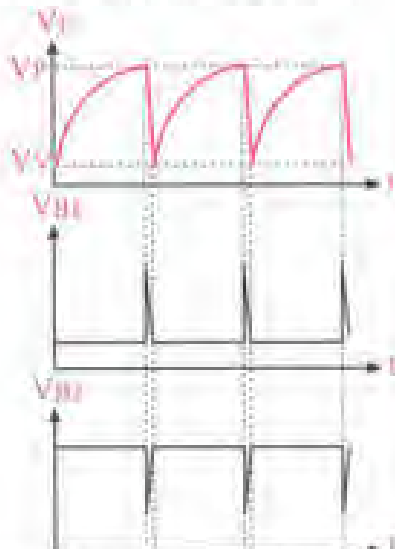
شکل ۵-۵ مدار جهت بدست آوردن منحنی مشخصه ولت- آمپر ترانزیستور UJT



شکل ۵-۶ منحنی مشخصه ولت- آمپر ترانزیستور UJT



شکل ۵-۷ مدار عمومی کاربرد UJT



شکل ۵-۸ شکل ولتاژ پایه‌های UJT هنگام نوسان

η را ضریب تقسیم UJT می‌نامند که مقدار آن به وسیله‌ی کارخانه سازنده مشخص می‌شود. حال اگر علاوه بر V_D بین امیتر و پایه B_1 ولتاژی برقرار کنیم و این ولتاژ را که به منزله ولتاژ ورودی است بالا ببریم، تا زمانی که $V_1 < \eta V_D$ است دیود ورودی در حالت قطع قرار دارد. در این شرایط عملاً جریانی از امیتر عبور نمی‌کند. حال اگر ولتاژ شروع هدایت این دیود را V_D بنامیم (حدود $0.6 -$ ولت است)، تا زمانی که $V_1 < \eta V_D + V_D$ باشد باز هم جریانی در مسیر امیتر نداریم. در صورتی که V_1 کمی از این مقدار بیشتر شود، جریان در امیتر جاری می‌شود و مقاومت الکتریکی بین نیمه‌های نوع B_1 و P یعنی R_1 را کاهش می‌دهد. انتخاب علامت متغیر بودن برای R_1 نیز به همین دلیل است. با این عمل پتانسیل نقطه E' کم می‌شود و هدایت دیود ورودی را تشدید می‌کند و به نوبه خود پتانسیل E' را باز هم کاهش می‌دهد. این روند ادامه می‌یابد و پتانسیل $E'B_1$ را شدیداً کم می‌کند و بدین ترتیب یک مشخصه ورودی مانند شکل (۵-۶) به دست می‌آید.

مهم‌ترین کاربرد UJT، تولید شکل موج دندان‌اره‌ای و پالس است. از ترانزیستور UJT به هیچ عنوان نمی‌توان در مدارهای تقویت‌کننده استفاده کرد چرا؟
مداری که معمولاً UJT در آن استفاده می‌شود به صورت شکل (۵-۷) است.

در ترمینال E روی پایه امیتر، یک موج دندان‌اره‌ای و در ترمینال B_1 پالس سوزنی به وجود می‌آید که با توجه به نیاز می‌توان از هر کدام از این شکل موج‌ها در جای خود استفاده کرد. شکل (۵-۸)، طرز کار مدار به این صورت است که ابتدا UJT در حالت قطع قرار دارد و خازن C از طریق مقاومت R با ثابت زمانی RC شارژ می‌شود. هنگامی که ولتاژ خازن به مقدار V_P برسد UJT به حالت هدایت می‌رود و جریان زیادی از مسیر EB_1 عبور می‌کند. هدایت UJT باعث دشارژ خازن می‌شود و ولتاژ ترمینال E را به طور ناگهانی تا V_V کاهش می‌دهد. از آن به بعد UJT به حالت قطع می‌رود و چرخه سیکل از نو تکرار می‌شود. در صورتی که $\eta = 0.5$ باشد، فرکانس نوسان UJT برابر است با:

$$F = \frac{1}{0.7VRC} \text{ (Hz)}$$

۵-۲-۵- آزمایش شماره (۱)

۵-۲-۵-۱ نام آزمایش: ترانزیستور تک اتصالی (UJT)

۵-۲-۵-۲ هدف‌های آزمایش: ساخت یک نوسان‌ساز

موج دندان‌اره‌ای با استفاده از ترانزیستور UJT.

۵-۲-۵-۳ خلاصه آزمایش: در این آزمایش شما عملاً

با یکی از کاربردهای ترانزیستور UJT آشنا می‌شوید. در مراحل

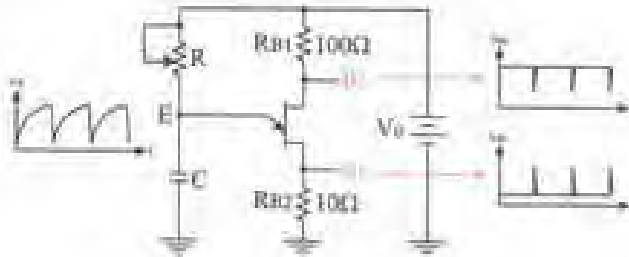
اجرای آزمایش با استفاده از یک UJT یک نوسان‌ساز موج

دندان‌اره‌ای را می‌سازید. موج دندان‌اره‌ای از دو سر خازن قابل

دریافت است. در ضمن پالس‌های سوزنی شکل را می‌توانید از

پایه B_۱ دریافت کنید. این پالس‌ها را می‌توان برای روشن کردن

SCR به کار برد.



شکل ۵-۹

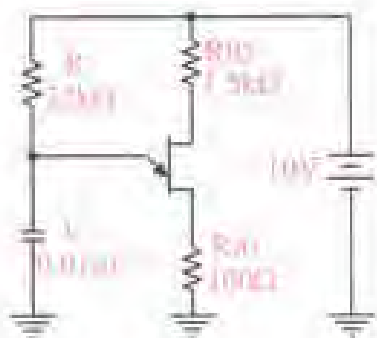
به یاد داشته باشید که برای تشخیص ترانزیستور UJT سالم از معیوب می‌توانید از مراحل اجرای این آزمایش استفاده کنید.

۵-۲-۴- تجهیزات و قطعات موردنیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد/ مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۸ و ۱۵۷-
یک دستگاه	۲- اسلوسکوپ دو کاناله
یک قطعه	۳- برد تود با برد آزمایشگاهی
یک عدد	۴- ترانزیستور 2N2646
یک عدد	۵- خازن ۰/۰۱μF
	۶- مقاومت‌های ۱/۵K، ۲۲K، ۱۰۰K و ۱۰۰Ω
از هر کدام یک عدد به اندازه کافی	۷- سیم‌رابط

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبه‌رو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۵ که در صفحه ۱۱۹ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.



الف - شماتیک مدار

۵-۲-۵- مراحل اجرای آزمایش:

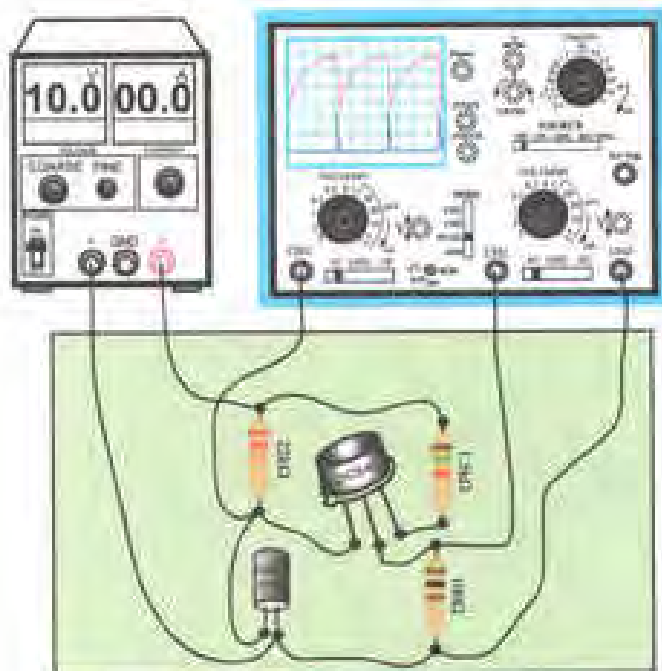
■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
 ■ مدار شکل (۵-۱۰) را روی برد برد آزمایشگاهی ببندید.

■ منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و آن را به مدار وصل کنید.

■ قبل از وصل کردن سیگنال خروجی به اسیلوسکوپ، اسیلوسکوپ را روشن کنید و تنظیمات FOCUS، Volts/Div=۵V/Div، Time/Div=۱ms/div، INTENSITY را انجام دهید.

■ شکل موج مشاهده شده‌ی مربوط به کانال CH۱ و کانال CH۲ اسیلوسکوپ را در شکل (۵-۱۱) در دو رنگ مختلف رسم کنید.

■ زمان تناوب شکل موج را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.



ب - مدار عملی

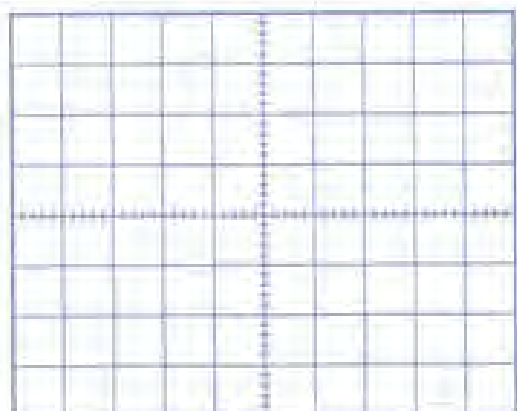
شکل ۱۰-۵- مدار آزمایشی

$$T = \quad (\text{ms})$$

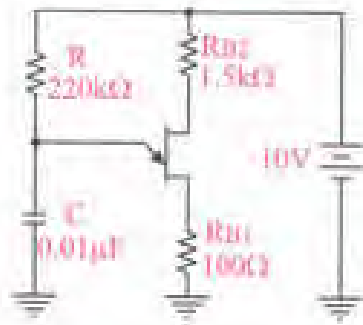
■ فرکانس را محاسبه کنید.

$$F = \frac{1}{T} = \frac{1000}{T(\text{ms})} = \frac{1000}{\quad} = \quad \text{Hz}$$

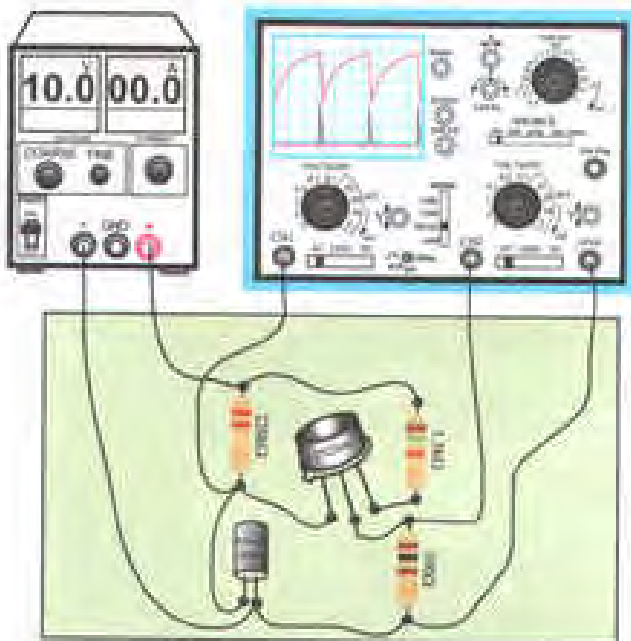
■ در مدار شکل (۵-۱۰)، به جای مقاومت ۲۲kΩ، مقاومت ۲۲۰kΩ قرار دهید. شکل (۵-۱۲).



شکل ۱۱-۵- شکل و نشان نقاط B۱ و B۲ (در هر خطزن)

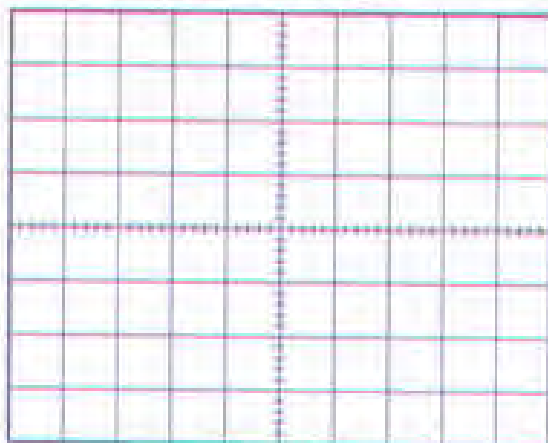


الف - شماتیک مدار



ب - مدار عملی

شکل ۵-۱۲ - مدار آزمایشی



- شکل موج‌های مربوط به کانال‌های CH1 و CH2 در دو شکل (۵-۱۲) با دو رنگ مختلف رسم کنید.
- در صورت نیاز تنظیمات لازم را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.
- زمان تاوب را از روی اسیلوسکوپ اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

$$T = \quad (\text{ms})$$

- فرکانس را محاسبه کنید.

$$F = \frac{1}{T} = \frac{1000}{T(\text{ms})} = \frac{1000}{\quad} = \text{Hz}$$

- سؤال ۱ - فرکانس شکل موج نشان داده شده در شکل‌های (۵-۱۰) و (۵-۱۲) را با یکدیگر مقایسه کنید. چه تفاوتی دارند؟ شرح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شکل ۵-۱۳ - شکل موج‌های V_R و V_C در حالتی که مقاومت امپد $220\text{-k}\Omega$ است.

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌اید به قسمت (۵-۱۰) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۵-۲-۶- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش
فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه:

.....

.....

.....

.....

۵-۲-۷- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش
را به صورت تیتر وار بنویسید.

نتیجه:

.....

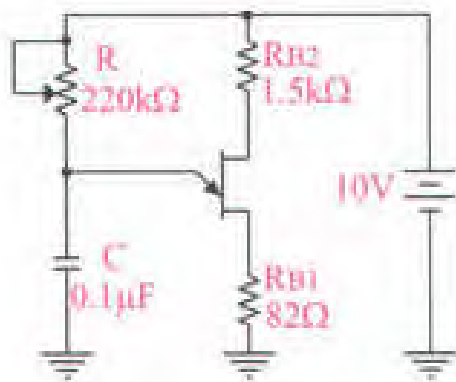
.....

.....

.....

آزمون

۱- طرز کار مدار شکل (۵-۱۲) را به‌طور خلاصه شرح دهید.



شکل ۵-۱۲

شرح مدار:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- در شکل (۵-۱۲) با تغییر کدام عنصر می‌توان فرکانس را تغییر داد؟

پاسخ:

.....

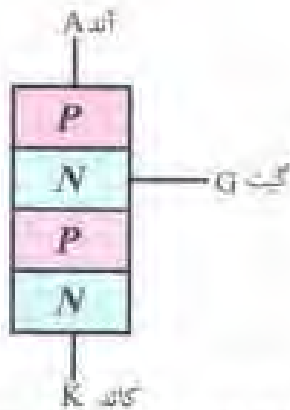
.....

.....

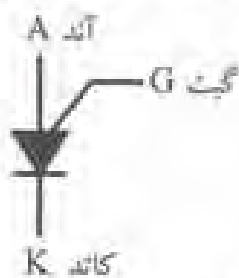
.....

۵-۳ ساختار، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد PUT*

PUT یا UJT قابل برنامه‌ریزی از چهار قطعه نیمه‌هادی نوع P و N تشکیل شده است. شکل (۵-۱۵)، پایه‌های یک PUT را، آند، گیت و کاتد می‌نامند و با حروف A و G و K نمایش می‌دهند.



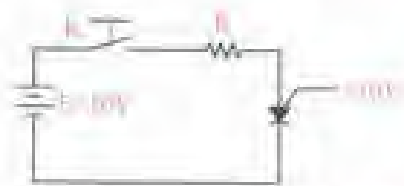
شکل ۱۵-۵ ساختار داخلی PUT



شکل ۱۶-۵ علامت قراردادی PUT

علامت قراردادی با نماد این عنصر را در شکل (۵-۱۶) مشاهده می‌کنید. این عنصر نیز مانند UJT دارای ناحیه‌ی مقاومت منفی است، از این رو می‌تواند در اسبلاورها یا مدارهای فرمان ترستور به کار رود.

در PUT هرگاه ولتاژ آند نسبت به کاتد مثبت‌تر شود و ولتاژ آند نسبت به گیت حدود $1/7$ ولت مثبت‌تر باشد PUT روشن می‌شود. در این شرایط ولتاژ آند سریعاً نسبت به کاتد کاهش می‌یابد و به حدود $1/5$ ولت می‌رسد، مادامی که جریان آند نسبت به کاتد (I_{AK}) تقریباً صفر نشود PUT همچنان روشن باقی می‌ماند. شکل (۵-۱۷).

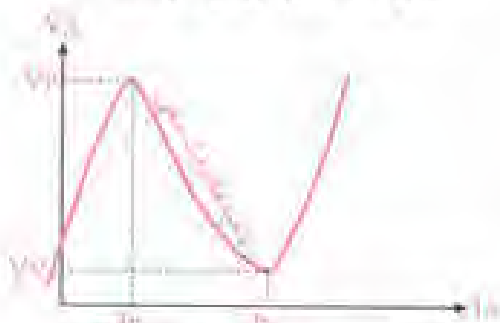


الف- اگر کلید بسته شود PUT روشن نمی‌شود.



ب- اگر کلید بسته شود PUT روشن می‌شود.

شکل ۱۷-۵ نحوه روشن شدن PUT



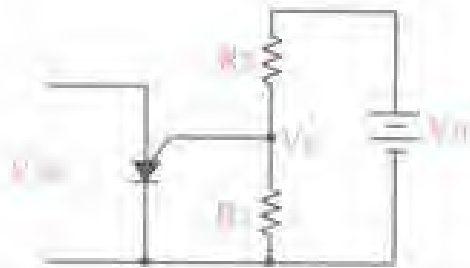
شکل ۱۸-۵ منحنی مشخصه ولت-آمپر PUT

منحنی مشخصه یک PUT شبیه UJT است.

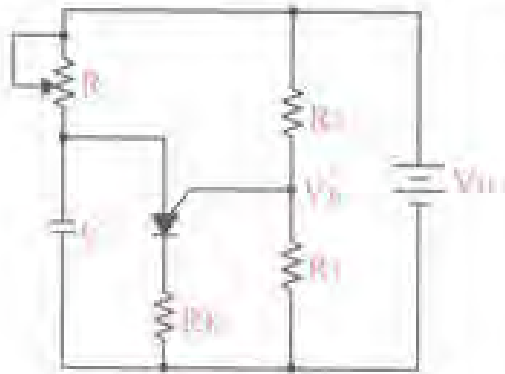
منحنی مشخصه PUT را هنگامی که مدار الکتریکی آن طبق شکل (۵-۱۹) بسته شده باشد می‌توان به دست آورد. روابط PUT مشابه UJT است با این تفاوت که V_{c0} قابل تنظیم است.

$$V_{c0} = \frac{V_{cc}}{R_1 + R_2} \cdot R_2 = \frac{R_2}{R_1 + R_2} V_{cc} = \eta V_{cc}$$

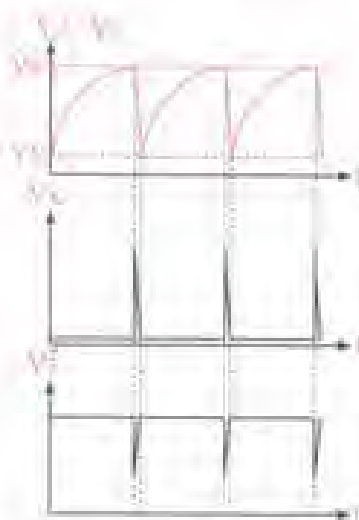
در PUT، V_{c0} قابل تنظیم است، لذا برخلاف UJT که η آن قابل کنترل نبود در PUT مقدار η کاملاً قابل کنترل است. توجه داشته باشید مقاومت‌های R_1 و R_2 ، مقاومت‌هایی هستند که از بیرون به PUT متصل می‌شوند. انتخاب نام PUT، که به معنی UJT قابل برنامه‌ریزی است به دلیل قابل کنترل بودن مقدار η



شکل ۱۹-۵ مدار آزمایش برای بردن منحنی منطقه ولتاژ-امپر PUT



شکل ۲۰-۵ مدار نمونه PUT برای ایجاد پالس‌های پاریک و موج دندانه اره‌ای



شکل ۲۱-۵ شکل ولتاژ نقاط مختلف نوسان‌ساز PUT



شکل ۲۲-۵ شکل ظاهری PUT به شماره ۲N۶۰۲V

می‌باشد. زیرا مقدار β را می‌توان به مقدار دلخواه برنامه‌ریزی یا تنظیم کرد. به‌طور کلی PUT نسبت به JFET دارای مزایایی به شرح زیر است و در عمل بیشتر از JFET کاربرد دارد:

الف: قابلیت برنامه‌ریزی R_{OFF} برای کنترل مقدار β ، R_{OFF} و β به مقاومت‌های R_1 و R_2 بستگی دارد و این دو مقاومت از بیرون به PUT وصل می‌شوند و در نتیجه مقدار آن‌ها قابل کنترل است.

ب: اکت ولتاژ کم توسط PUT در حالتی که PUT هدایت می‌کند.

ج: جریان نشتی گیت - آند بسیار کم.

د: دامنه‌ی پالس خروجی بزرگ

ه: پالس جریان حدود ۲A

و: زمان وصل بسیار کوچک

از عنصر PUT در مدارهای بسیاری از جمله اسیلاتور.

تایمر به فراوانی استفاده می‌شود.

چون PUT دارای ناحیه مقاومت منفی است لذا می‌توان

با آن مدار نوسان‌ساز تشکیل داد. شکل (۲۱-۵).

طرز کار مدار به این صورت است که ابتدا خازن شارژ

می‌شود و وقتی ولتاژ دو سر آن به اندازه $V_{BE} + V_p$ رسید PUT

روشن می‌شود. چون PUT در حالت وصل (ON) مقاومت نسبتاً

کوچکی از خود نشان می‌دهد و اکت ولتاژ دو سر آن به حدود

۱/۵ ولت می‌رسد لذا خازن را به سرعت دشارژ می‌کند. هنگامی که

ولتاژ دو سر PUT از V_p کمتر شد PUT به حالت قطع می‌رود.

پس از این مرحله شارژ خازن دوباره شروع و مراحل تکرار

می‌شود.

شکل موج ولتاژ نقاط مختلف نوسان‌ساز فوق را در شکل

(۲۱-۵) مشاهده می‌کنید.

هنگام بررسی شکل موج‌ها به رابطه

زمانی هر یک از شکل موج‌ها توجه کنید.

زیرا این رابطه زمانی است که وضعیت برقراری

جریان در PUT را مشخص می‌کند.

در شکل (۲۲-۵) شکل ظاهری PUT نشان داده شده

است.

۵-۴- آزمایش شماره (۲)

۵-۴-۱- نام آزمایش: مدار توسان‌ساز با استفاده

از PUT

۵-۴-۲- هدف‌های آزمایش: استفاده از PUT

به‌عنوان توسان‌ساز و بررسی نحوه کار آن

۵-۴-۳- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش عملاً

با یکی از کاربردهای PUT آشنا می‌شوید و با استفاده از یک

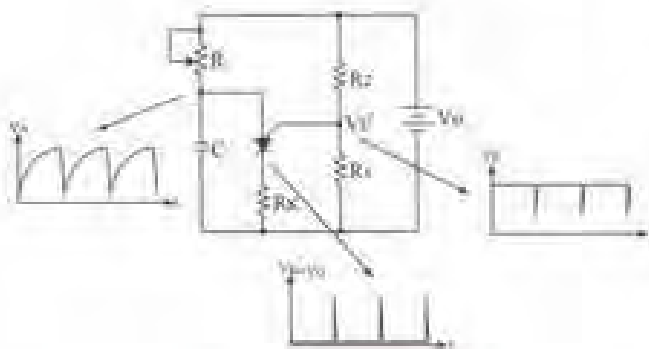
PUT، مدار یک توسان‌ساز موج دندان‌اره‌ای می‌سازید و با از

برد آماده مدار جایی استفاده می‌کنید. موج دندان‌اره‌ای تولید

شده در این توسان‌ساز از دو سر خازن قابل دریافت است. همچنین

پالس‌های سوزنی شکل که در پایه‌ی کاتد PUT ظاهر می‌شود

برای روشن کردن SCR یا TRIAC به‌کار می‌رود.



به یاد داشته باشید که برای آزمایش و تشخیص سالم یا معیوب بودن آن می‌توانید از این آزمایش استفاده کنید.

۵-۴-۴- تجهیزات و قطعات موردنیاز

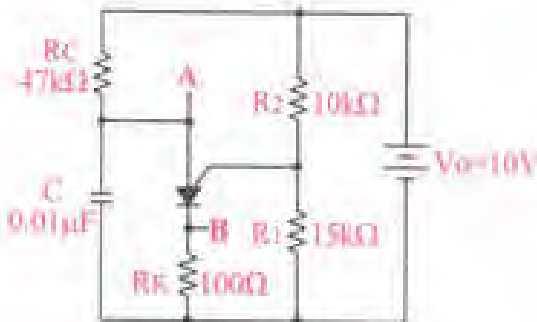
آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد/ مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- منبع تغذیه ۱۸-۲۵۷-
یک دستگاه	۲- اسیلوسکوپ دوکاناله
به اندازه کافی	۳- سیم‌های رابط
یک قطعه	۴- برد آماده شده مربوط به PUT

قبل از انجام آزمایش حتماً اهداف آزمایش، شرح خلاصه آزمایش و نکات ایمنی را مطالعه کنید تا در خلال اجرای آزمایش با مشکل روبه‌رو نشوید. همچنین نکات ایمنی شماره ۵ که در صفحه ۱۱۹ آمده است را دقیقاً رعایت کنید.

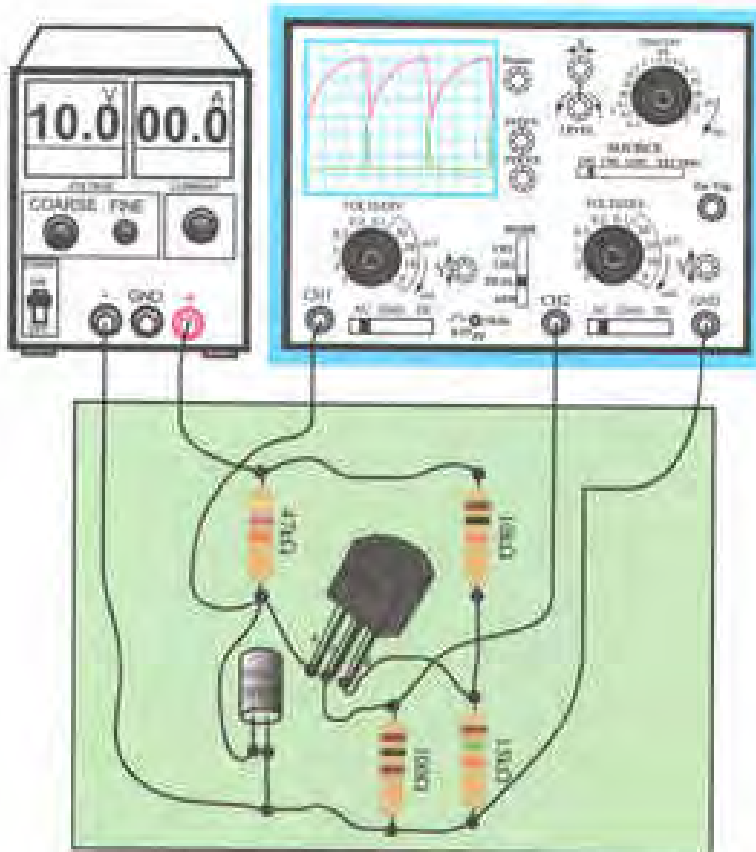
۵-۴-۵ - مراحل اجرای آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۵-۲۳) را که به صورت برد مدار جایی آماده شده است مورد بررسی قرار دهید.
- منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و آن را به مدار وصل کنید.
- تنظیمات لازم را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.
- پروب مربوط به CH۱ اسیلوسکوپ را به نقطه A و پروب مربوط به CH۲ اسیلوسکوپ را به نقطه B وصل کنید.



الف - مداریک مدار

- شکل موج‌های مشاهده شده را با دو رنگ مختلف در شکل (۵-۲۴) رسم کنید.
- سؤال ۱- با تغییر کدام عنصر (مختصراً) می‌توان فرکانس موج تولیدی را تغییر داد؟ توضیح دهید.



ب - مدار اصلی
شکل ۵-۲۳- مدار آزمایش

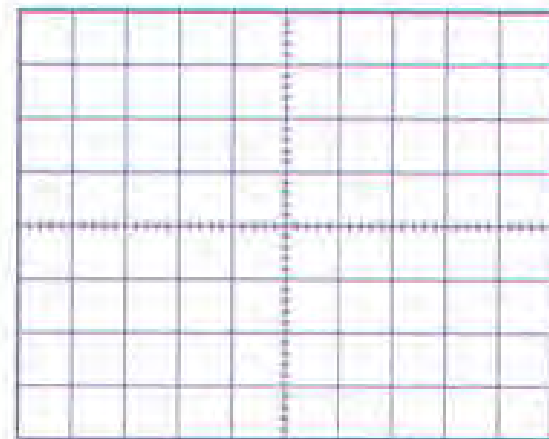
پاسخ:

.....

.....

.....

.....



شکل ۵-۲۴- شکل موج ولتاژ دو سر خازن و کاند نسبت به زمین

بر صورتی که نتوانستید به سؤال (۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۶-۵۴- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه آزمایش:

.....

.....

.....

.....

۷-۵۴- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به صورت تشریحی بنویسید.

نتیجه:

.....

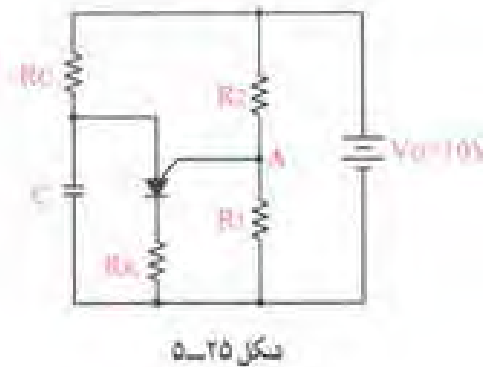
.....

.....

.....

آزمون

۱- طرز کار مدار شکل (۵-۲۵) را به طور خلاصه شرح دهید.



پاسخ:

.....

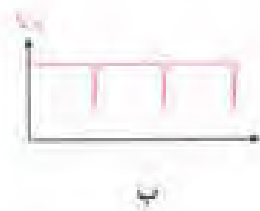
.....

.....

.....

۲- در شکل (۵-۲۵)، شکل موج ولتاژ در نقطه A کدام گزینه است؟

- الف : ب :
- ج : د :



۵-۵- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد دایاک*

۵-۵-۱- دایاک سه لایه: دایاک یک قطعه

انکترونیک نیمه هادی دو الکترونی جنس دو پایه است. نوع سه لایه دایاک از سه لایه کریستال P، N و P تشکیل شده است. دایاک دارای دو حالت کار قطع و وصل می باشد. در شکل (۵-۲۶) ساختمان داخلی و شکل ظاهری دایاک نشان داده شده است. همان طور که از شکل مشخص است ساختمان دایاک تشبیه به یک ترانزیستور PNP است با این تفاوت که الکتروود پس ندارد. همچنین باخالصی کریستال های P نیز یکسان است. به همین جهت دایاک خاصیت متغییری را از خود نشان می دهد. از این دو معمولاً پایه های دایاک را نام گذاری نمی کنند. در شکل (۵-۲۷) علامت قراردادی دایاک نشان داده شده است.

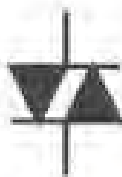


الف- شکل ظاهری دایاک

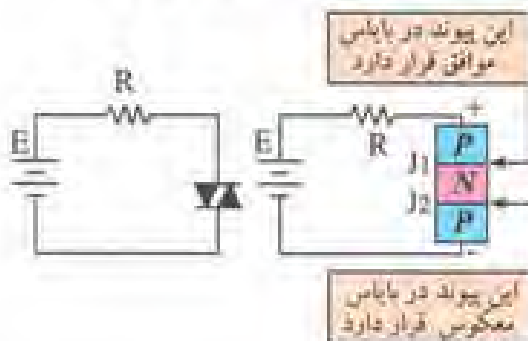


ب- ساختمان داخلی دایاک سه لایه

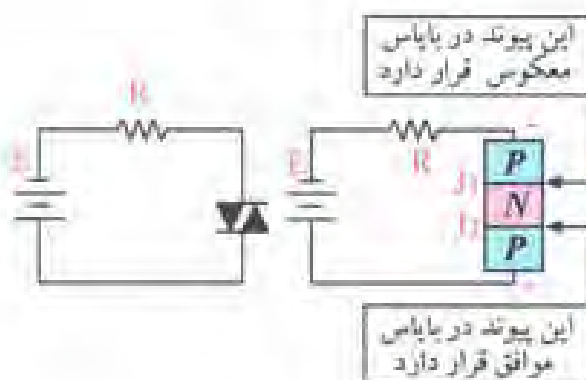
شکل ۵-۲۶



شکل ۵-۲۷- علامت قراردادی دایاک



شکل ۵-۲۸



شکل ۵-۲۹

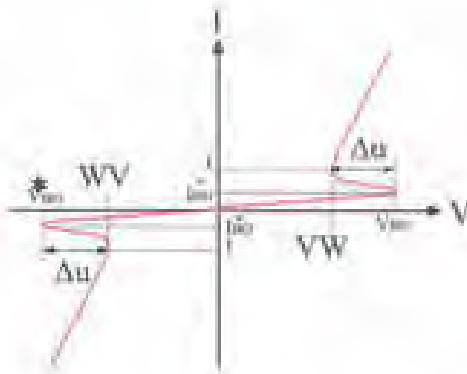
در شکل (۵-۲۸) یک دایاک را به ولتاژ DC وصل

کرده ایم. در این حالت پیوند J_۱ در بایاس موافق و پیوند J_۲ در بایاس معکوس قرار دارد.

در شکل (۵-۲۹) قطب های منبع ولتاژ را عوض کرده ایم.

این بار پیوند J_۱ در بایاس موافق و پیوند J_۲ در بایاس مخالف است. بنابراین همواره در یک دایاک، صرف نظر از قطب های ولتاژ ورودی، یکی از پیوندها در بایاس موافق و دیگری در بایاس مخالف قرار می گیرد. حال اگر ولتاژ ورودی را افزایش دهیم، به ازای ولتاژ معینی به نام ولتاژ عبور (Break Over) که با V_{BO} نشان می دهند، پیوندی که در بایاس مخالف قرار گرفته است می شکند و پدیده مهمی در آن رخ می دهد. در این حالت با افزایش جریان، ولتاژ دو سر دایاک کاهش می یابد و دایاک از خود مقاومت منفی نشان می دهد. چنانچه ولتاژ دو سر دایاک از مقدار مشخصی کمتر شود دایاک قطع (خاموش) می شود. برای روشن شدن (ON)

دایاک باید ولتاژ دو سر آن به V_{BO} که معمولاً ۲۵ ولت است برسد. در شکل (۵-۳۰) منحنی مشخصه ولت-آمپر دایاک نشان داده شده است.



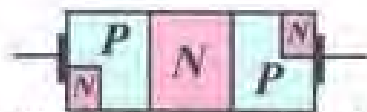
شکل ۵-۳۰ - منحنی مشخصه دایاک سه لایه. منحنی در ربع اول و سوم کاملاً قرینه است.

علامت قراردادی دایاک سه لایه را گاهی به صورت شکل (۵-۳۱) نیز نشان می دهند.

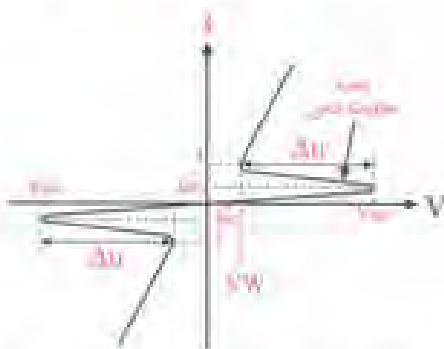


شکل ۵-۳۱ - علامت قراردادی دایاک فقط سه لایه

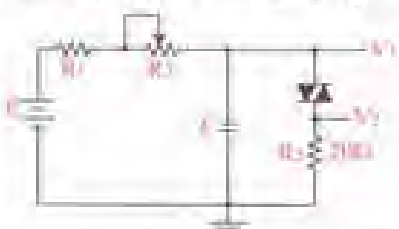
۵-۵-۲. دایاک ۵ لایه: دایاک ۵ لایه از ۵ لایه نیمه هادی نوع P و N تشکیل شده است. شکل (۵-۳۲) ساختمان داخلی دایاک ۵ لایه را نشان می دهد. علامت قراردادی دایاک ۵ لایه مانند دایاک ۳ لایه است ولی منحنی مشخصه آن کمی فرق می کند. در حقیقت وقتی یک دایاک ۳ لایه ی ۲۵ ولتی هادی می شود ولتاژ دو سر آن به حدود ۳۰ ولت می رسد ولی هنگامی که یک دایاک ۵ لایه ی ۳۵ ولتی هادی می شود ولتاژ دو سر آن تا ۵ ولت کاهش می یابد. این امر باعث می شود که بتوان پالس سوزنی با دامنه بزرگتری تولید کرد. در شکل (۵-۳۳) منحنی مشخصه ولت-آمپر دایاک ۵ لایه نشان داده شده است.



شکل ۵-۳۲ - ساختمان داخلی دایاک ۵ لایه



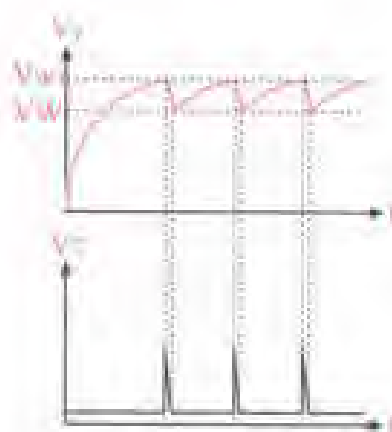
شکل ۵-۳۳ - منحنی مشخصه ولت-آمپر دایاک ۵ لایه. در حالت ولت از حالت قطع به وصل دایاک ۵ لایه از دایاک ۳ لایه بیشتر است.



شکل ۵-۳۴ - مدار عمومی اسپلاتور با استفاده از دایاک

چون دایاک های سه لایه و ۵ لایه دارای ناحیه مقاومت منفی هستند لذا می توان با استفاده از این عناصر مدار یک اسپلاتور را تشکیل داد. در شکل (۵-۳۴) مدار عمومی یک اسپلاتور با استفاده از دایاک نشان داده شده است.

* WV=Working Voltage. ولتاژ کار



شکل ۵-۳۵

در شکل (۵-۳۵) شکل ولتاژ دو سر دایاک و مقاومت سری شده با آن را مشاهده می کنید. طرز کار مدار به این صورت است که ابتدا خازن توسط مقاومت R شارژ می شود. وقتی ولتاژ دو سر خازن به اندازه V_{BR} رسید و خازن در آن شارژ می شود هنگامی که ولتاژ دو سر خازن از ولتاژ کار (V_W) دایاک کمتر شد دایاک به حالت قطع می رود و خازن دوباره شارژ می شود و این سیکل مرتباً ادامه می یابد.

دایاک عموماً برای روشن کردن یا به عبارت دیگر تریگر کردن تریاک به کار می رود.

۵-۶- آزمایش شماره (۳)

۵-۶-۱ نام آزمایش: دایاک به عنوان تریاک ساز

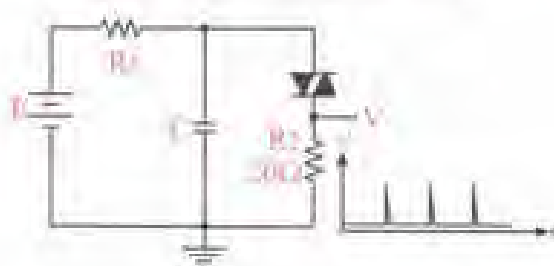
۵-۶-۲ هدف های آزمایش: آزمایش یک مدار

توسان ساز با استفاده از دایاک

۵-۶-۳ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش عملاً

با یکی از کاربردهای دایاک (DIAC) آشنا می شوید. با استفاده از یک دایاک، یک توسان ساز موج دندان از برای شما خواهد بود و با اینکه یک مدار جایی آماده را مورد بررسی قرار خواهید داد، موج دندان از برای خروجی از دو سر خازن قابل دریافت است. در ضمن از دو سر مقاومتی که با دایاک سری شده است پالس های سوزنی شکل را می توانید دریافت کنید. از دایاک برای روشن کردن SCR یا تریاک (TRIAC) استفاده می کنند.

مدت زمان انجام آزمایش ۲ ساعت



به یاد داشته باشید که برای آزمایش و تشخیص یک دایاک سالم از معیوب می توانید از این آزمایش استفاده کنید.

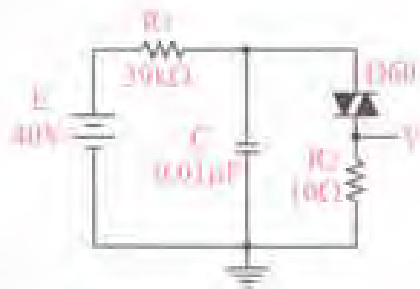
۵-۶-۴ تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسپلوسکوپ دو کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸-۰۷-۴
به اندازه کافی	۳- سیم های رابط
یک قطعه	۴- برد مدار جایی آماده مربوط به DIAC

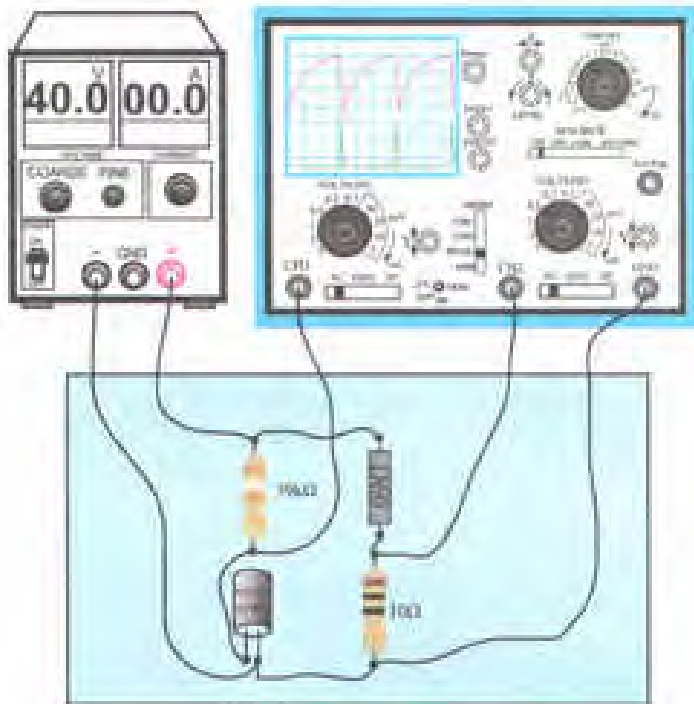
۵-۶-۵- مراحل اجرای آزمایش:

- وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.
- مدار شکل (۵-۳۶) را که به صورت مدار چاپی آماده و در اختیار شما قرار داده شده است مورد بررسی قرار دهید.
- منبع تغذیه را روی ۱۰ ولت تنظیم و سپس آن را به مدار وصل کنید.



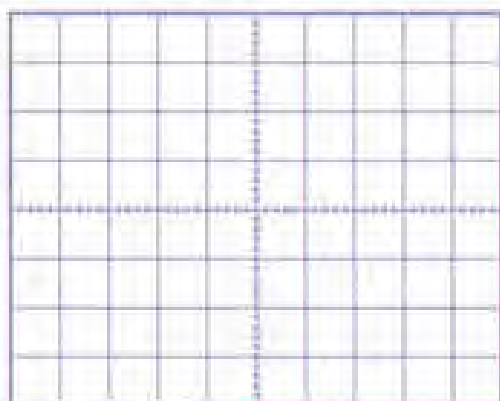
الف - مدار تستیک مدار

- رنج Volts / Div را روی حداکثر مقدار مقدار خود ۵ ولت و با دو صورت داشتن رنج ۱۰ ولت، روی ۱۰ ولت قرار دهید.
 - سایر تنظیمات اسیلوسکوپ را نیز انجام دهید.
 - شکل موج های مشاهده شده روی کانال های CH۱ و CH۲ را با دو رنگ مختلف در شکل (۵-۳۷) رسم کنید.
- سؤال ۱- با تغییر کدام عنصر (عناصر) فرکانس موج تولیدی را می توان تغییر داد؟ توضیح دهید.



ب - مدار عملی

شکل ۵-۳۶- مدار آزمایش



شکل ۵-۳۷- شکل ولتاژ دو سر خازن و مقاومت سری شده با دیود

پاسخ سؤال ۱:

-
-
-
-

- سؤال ۲- دایاک مورد استفاده در مدار با توجه به شکل (۵-۳۷)، دارای ولتاژ شکست چند ولت است؟ چرا؟

پاسخ سؤال ۲:

-
-
-
-

۶-۵۶- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

خلاصه آزمایش:

.....

.....

.....

.....

۷-۵۶- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به‌طور خلاصه بیان کنید.

نتیجه:

.....

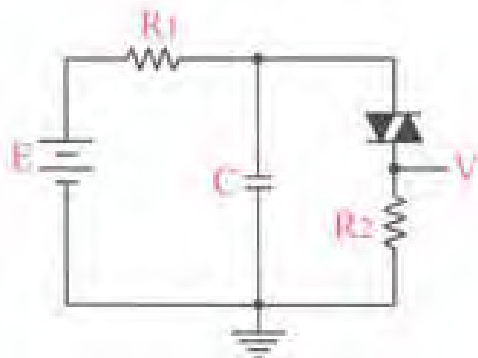
.....

.....

.....

آزمون

۱- در شکل (۵-۳۸) کم کردن مقدار R_1 ، چه تأثیری بر فرکانس خروجی می‌گذارد؟ دقیقاً شرح دهید.



پاسخ:

.....

.....

.....

.....

شکل ۵-۳۸- فرض کنید مدار فوق‌نویسان می‌کند.

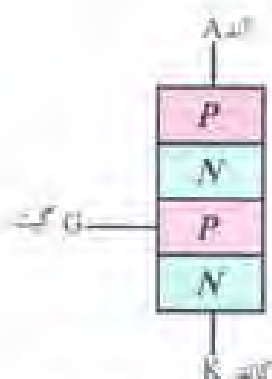
۲- در شکل (۵-۳۸) اگر مقدار C را افزایش دهیم فرکانس خروجی ... -

- الف: کم می‌شود ب: زیاد می‌شود ج: فرقی نمی‌کند.

در صورتی که نتوانستید به سؤال‌های (۱ و ۲) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۱-۵۵) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۵-۷- ساختمان، طرز کار، منحنی مشخصه و کاربرد ترستور (SCR)*

یک ترستور یا SCR از ۴ قطعه نیمه‌هادی نوع P و N تشکیل می‌شود (شکل ۵-۳۹). پایه‌های SCR را آند (A)، گیت (G) و کاتد (K) نام گذاری می‌کنند.



شکل ۵-۳۹- ساختمان داخلی یک SCR

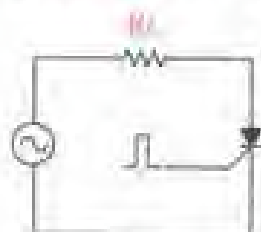


شکل ۵-۴۰- علامت قرار دهنده SCR

علامت فرازدادی یک SCR مانند شکل (۵-۴۰) است. یک ترستور یا SCR، در حقیقت یک دیود یکسوکننده‌ی قابل کنترل قدرتی است.

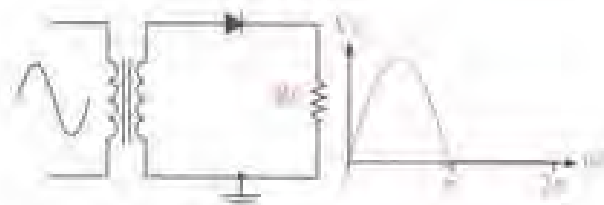
هنگامی ترستور هدایت می‌کند که علاوه بر مثبت بودن ولتاژ آند نسبت به کاتد و برقراری جریان کافی در مدار آند و کاتد، یک پالس مثبت نیز به گیت آن اعمال گردد. در دیود معمولی اگر ولتاژ آند نسبت به کاتد به اندازه $1/7$ ولت مثبت‌تر باشد دیود هدایت می‌کند.

برای بررسی کاربرد یک SCR به شکل (۵-۴۱) توجه کنید.



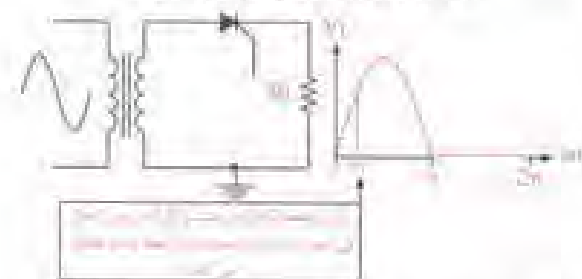
شکل ۵-۴۱

در شکل (۵-۴۲- الف) به محض این که ولتاژ آند دیود در حدود $1/7$ ولت نسبت به کاتد مثبت‌تر شود، دیود هادی شده و ولتاژ خروجی مشابه ولتاژ ورودی می‌شود.

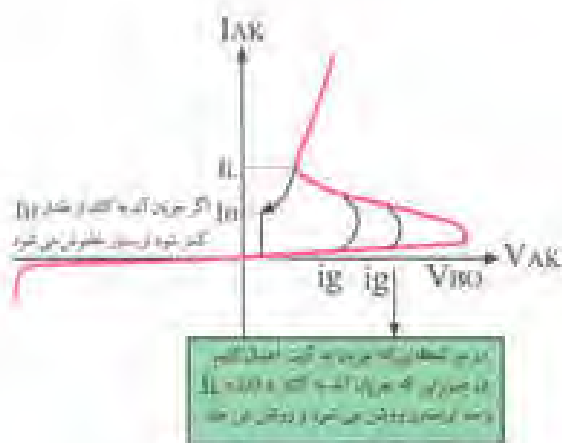


شکل ۵-۴۲- الف - دیود نیم سیکل منفی را حذف می‌کند و نیم سیکل مثبت را به طور کامل از خود عبور می‌دهد.

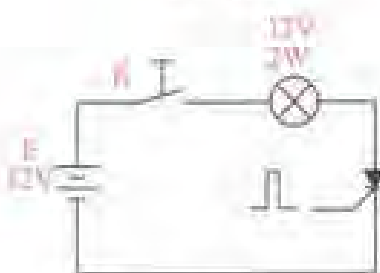
در شکل (۵-۴۲- ب)، از زمان صفر تا t_1 ترستور قطع است زیرا هیچ پالس فرمانی به گیت آن اعمال نشده است. بنابراین ولتاژ خروجی برابر صفر می‌ماند. در لحظه t_1 یک پالس فرمان به گیت ترستور اعمال می‌کنیم. ترستور ناگهان هادی (روشن) شده و از لحظه t_1 تا t_2 ولتاژ خروجی مشابه ولتاژ ورودی می‌شود. شکل موج خروجی مدار شکل (۵-۴۲- ب) دارای ولتاژ مؤثر و متوسط کمتری است لذا توان تلف شده در مقاومت R_1 نیز کمتر می‌شود. بنابراین با کنترل زاویه روشن شدن، SCR (کنترل زاویه آتش) می‌توان میزان ولتاژ مصرف کننده، جریان مصرف کننده یا توان مصرف کننده را تنظیم یا کنترل کرد.



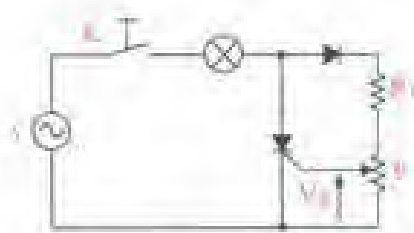
شکل ۵-۴۲- ب - ترستور می‌تواند تمام یا فقط قسمتی از یک سیکل را عبور دهد. مشابه دیود با SCR



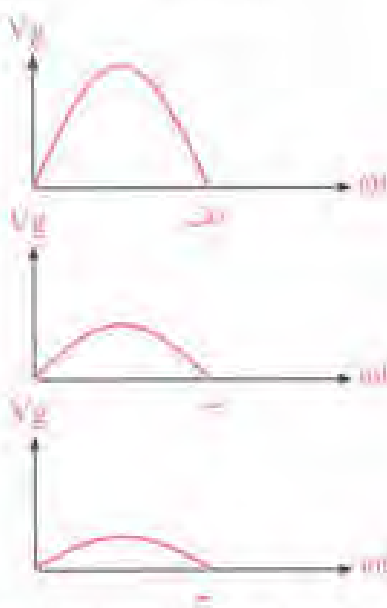
شکل ۵-۴۳



شکل ۵-۴۴



شکل ۵-۴۵



شکل ۵-۴۶- با تغییر پتانسیومتر P، دامنه ولتاژ V_g تغییر می کند

میکنی مشخصه ولت آمپر یک SCR مطابق شکل (۵-۴۳)

است.

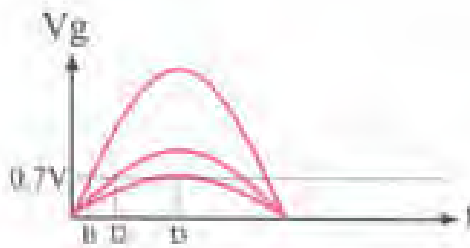
اگر ولتاژ آنده نسبت به کاتد به اندازه ولتاژ V_{BO} شود ترستور بدون اعمال پالس فرمان به گیت آن روشن می شود. البته ولتاژ V_{BO} در SCR ها معمولاً خیلی زیاد است و گاهی از ۱۵۰۰ ولت نیز تجاوز می کند. در هر لحظه ای که جریان به گیت اعمال شود ترستور فوراً روشن می شود به شرطی که جریان I_{AK} حداقل به I_L (جریان قفل کننده) برسد. اگر بگ ترستور روشن شد دیگر حتی با قطع پالس فرمان به گیت آن خاموش نمی شود، مگر آن که جریان گذرنده از آنده به کاتد آن (I_{AK}) از جریان نگهدارنده I_H (معمولاً چند میلی آمپر) کمتر شود.

به عنوان مثال اگر مانند شکل (۵-۴۴) SCR را به ولتاژ DC وصل کنیم، بعد از قطع پالس فرمان، SCR همچنان روشن می ماند. برای خاموش کردن آن باید به هر طریق ممکن مثلاً قطع مدار، مقدار I_{AK} را صفر کرد.

۵-۸ مدارهای فرمان SCR

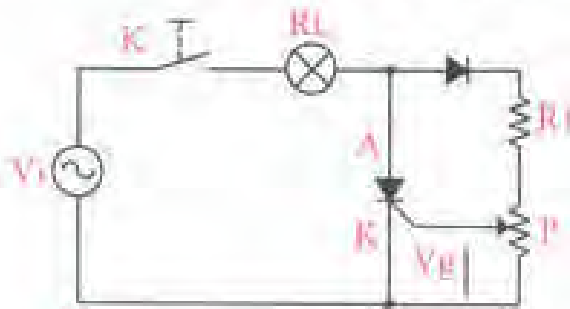
در عمل برای ایجاد پالس فرمان جهت روشن کردن (هادی کردن) SCR، از مدارهای الکترونیکی یا کامپیوتری استفاده می شود. در این قسمت یک نمونه مدار فرمان نسبتاً ساده را مورد بررسی قرار می دهیم. شکل (۵-۴۵) یک نمونه مدار فرمان SCR را نشان می دهد. در این مدار هرگاه V_g به حدود V_{g1} ولت برسد جریانی از گیت SCR عبور می کند و ترستور را به حالت روشن می برد.

با تغییر پتانسیومتر P، می توان دامنه V_g را تغییر داد. در این شرایط زمان رسیدن ولتاژ به V_{g1} ولت تغییر می کند و به این ترتیب در نهایت زمان روشن شدن SCR قابل کنترل می شود (شکل ۵-۴۶).

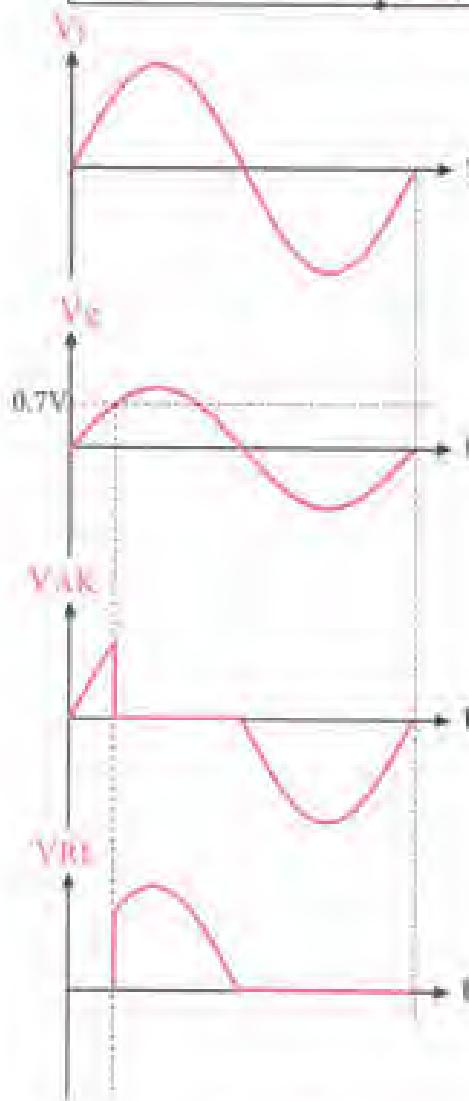


شکل ۵-۴۷ - هر قدر دامنه V_g بیشتر باشد، زودتر دامنه آن به $0.7V$ ولت می‌رسد و ترستور زودتر روشن می‌شود.

حداکثر زاویه‌ی آتش این مدار فرمان ساده، 90° درجه است. زیرا اگر تا 90° درجه ولتاژ V_g به $0.7V$ ولت رسید SCR روشن می‌شود ولی اگر مقدار ولتاژ V_g تا 90° درجه به $0.7V$ ولت نرسید دیگر تا 180° درجه به $0.7V$ ولت نمی‌رسد زیرا دامنه از 90° تا 180° درجه کم می‌شود (شکل موج ۳ - شکل ۵-۴۷).



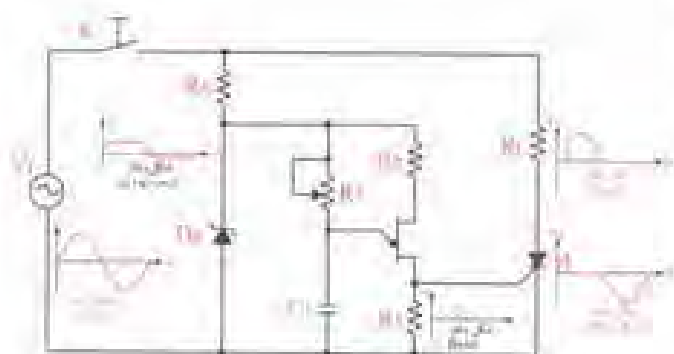
نقش دیود در مدار فوق این است که از عبور نیم سیکل‌های منفی به گیت SCR جلوگیری کند. زیرا در نیم سیکل منفی شرط هدایت دیود برآورده نمی‌شود حال اگر یالس فرمان به آن اعمال کنیم فقط تلفات در ترستور زیاد خواهد شد.



شکل ۵-۴۸

در شکل (۵-۴۸) شکل موج‌های قسمت‌های مختلف مدار فرمان را مشاهده می‌کنید. توجه داشته باشید هنگامی که ترستور روشن می‌شود ولتاژ دو سر آن شدیداً افت می‌کند و به حدود یک تا ۳ ولت می‌رسد. بنابراین V_g نیز تقریباً برابر صفر می‌شود و تمامی ولتاژ ورودی در دو سر R_f افت می‌کند. با استفاده از ترانزیستور UJT نیز می‌توان مدار فرمان مناسبی برای SCR به وجود آورد. شکل (۵-۴۹) یک نمونه مدار فرمان با استفاده از ترانزیستور UJT را نشان می‌دهد.

شکل موج ولتاژ نقاط مختلف مدار در شکل (۵-۲۹) نشان داده شده است. پالس‌های سوزنی شکل که روی پایه B۱ ایجاد می‌شود به گیت SCR می‌رسد و آن را هادی می‌کند. بعد از روشن شدن SCR، اهت ولتاژ دو سر آن شدیداً افت می‌کند و مدار فرمان را از کار می‌اندازد. به محض این که ترستور قطع شد مجدداً مدار فرمان شروع به کار می‌کند. با تغییر مقاومت R می‌توان زمان شارژ و دشارژ خازن را تغییر داد و میزان تأخیر در ایجاد اولین پالس را به دلخواه تنظیم کرد. به عبارت دیگر می‌توان زاویه‌ی آتش ترستور یعنی زمان هدایت ترستور را تنظیم کرد. با تنظیم زاویه‌ی آتش می‌توان ولتاژ، جریان و یا توان مصرف‌کننده را کنترل کرد.



شکل ۵-۲۹

مدت زمان انجام آزمایش ۴ ساعت

۵-۹- آزمایش شماره (۴)

۱-۵-۹- نام آزمایش: کنترل زاویه آتش یک

ترستور با استفاده از پالس‌های فرمان

۲-۵-۹- هدف‌های آزمایش: الف: تشخیص SCR

سالم از معیوب

ب: کاربرد SCR در برش شکل موج (دیمر نیم‌موج)

۳-۵-۹- شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش

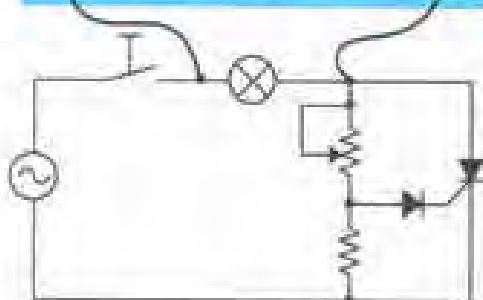
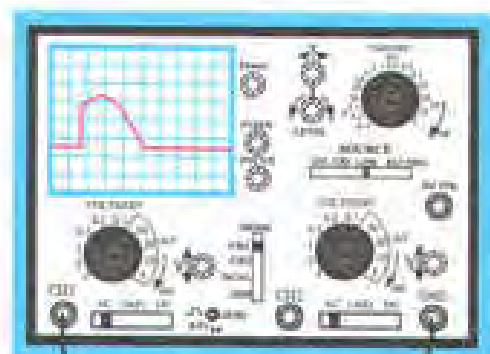
ابتدا با انجام یک آزمایش ساده و عملی SCR سالم را از معیوب

تشخیص خواهید داد و در هر زمانی که خواستید ببینید یک

SCR سالم است یا خیر، می‌توانید از این آزمایش استفاده کنید.

سپس با استفاده از SCR و یک مدار ساده تجویزی برش

شکل موج را مشاهده می‌کنید.



قبل از انجام این کار عملی نکات
این شماره ۵ صفحه ۱۱۹ را دقیقاً مطالعه
کنید و موارد را در خلال کار مورد اجرا
بگذارید.

۴-۹-۵- تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک دستگاه	۱- اسیلوسکوپ دو کاناله یا یک کاناله
یک دستگاه	۲- منبع تغذیه ۱۸-۱۵۷-۰
یک عدد	۳- ترانزیستور ۲N۲۸ و ۱۲۷/۲۲۰
یک عدد	۴- مقاومت ۱۰KΩ
یک عدد	۵- پالسوسنتر ۵۰۰KΩ
یک عدد	۶- خازن ۱μF
یک عدد	۷- دیود ۱N۴۰۰۱
یک عدد	۸- لامپ همراه با سر پیچ ۱۲ ولت حداقل ۵/۵ وات
یک قطعه	۹- برد یا برد آزمایشگاهی
به اندازه کافی	۱۰- سیم های رابط
یک عدد	۱۱- SCR به شماره ۶-۱ یا مشابه
دورشته	۱۲- سیم های یک سر گیره دار
شش رشته	۱۳- سیم های دوسر گیره دار

۵-۹-۵- مراحل اجرای آزمایش: موضوع الف:

تشخیص سالم از معیوب

■ برای تشخیص سلامت یک تریتور می توانید آزمایش زیر را روی آن انجام دهید.

■ وسایل مورد نیاز را از انبار تحویل بگیرید.

■ مدار شکل (۵-۵-۵) را به کمک سیم های گیره دار بسازید.

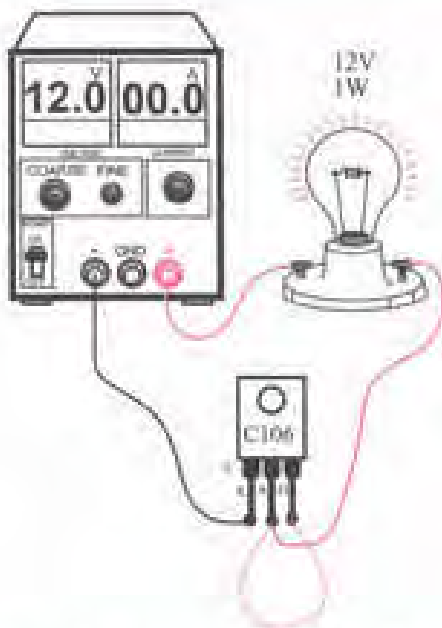
■ منبع تغذیه را روی ۱۲ ولت DC تنظیم و سپس آن را به مدار وصل کنید.

■ در حالت عادی لامپ باید خاموش باشد (مراقب باشید گیت را با دست لمس نکنید).

■ در یک لحظه ی کوتاه گیت را به آند وصل کنید لامپ باید روشن شود.

■ گیت را از آند قطع کنید. اگر بعد از قطع گیت لامپ همچنان روشن ماند SCR سالم و در غیر این صورت SCR سوخته است.

سؤال ۱- چرا بعد از قطع گیت در یک SCR سالم باید لامپ هم چنان روشن بماند؟ توضیح دهید.



شکل ۵-۵-۵- مدار آزمایش تعیین سالم بودن SCR

پاسخ:

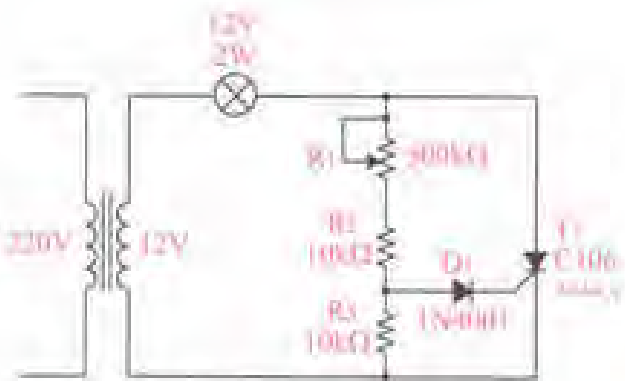
.....

.....

.....

.....

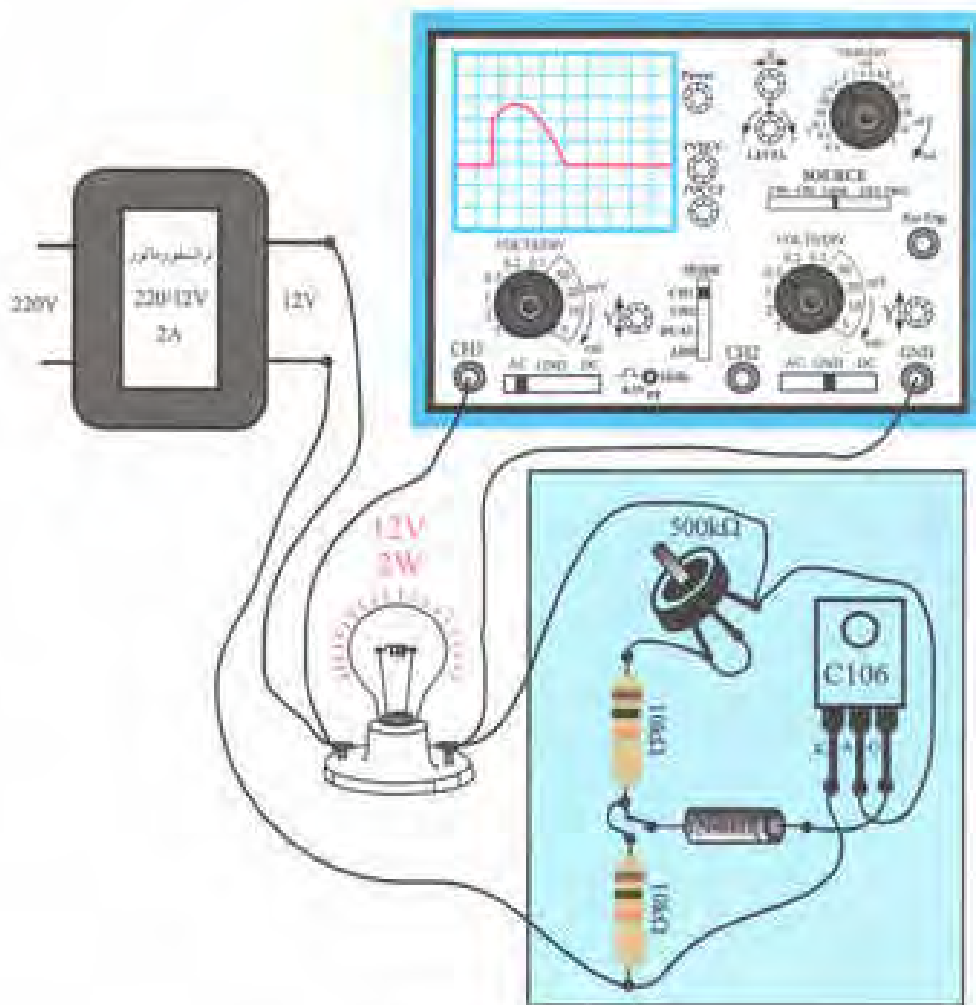
در صورتی که نتوانستید به سؤال ۱ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشتید به قسمت (۵-۷) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.



الف - تماتیگ مدار

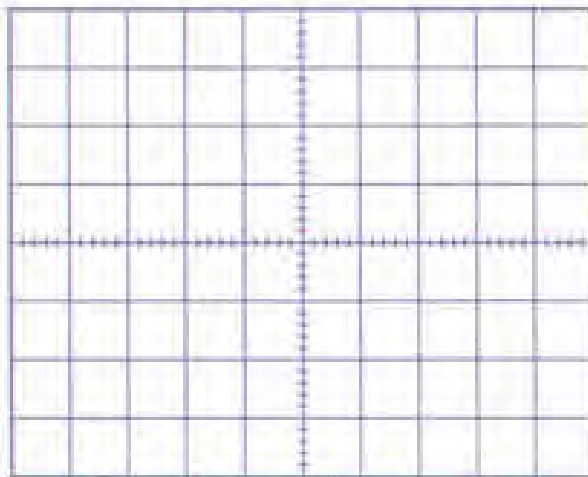
موضوع ب - کاربرد SCR در برش شکل موج

- به کمک سیم‌های گرم‌دار مدار شکل (الف) را بسازید.
- اگر مدار شکل (الف) به صورت برد مدار جایی آماده در اختیار شما قرار داده شده است آن را مورد بررسی قرار دهید.
- دو سر لامپ را به اسیلوسکوپ وصل کنید:

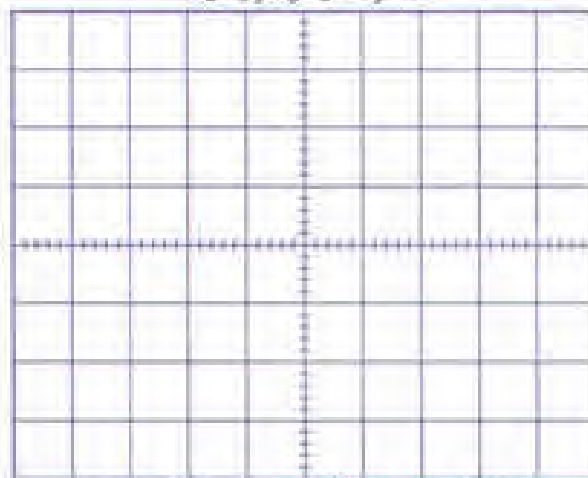


ب - مدار عملی

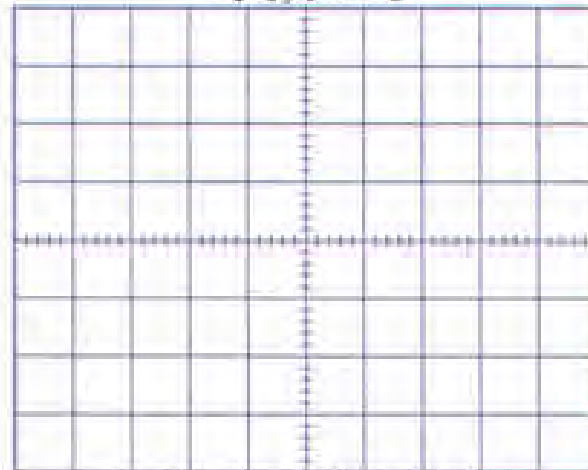
شکل الف - مدار آزمایش



الف - شکل ولتاژ دو سر لامپ در حالتی که پتانسیومتر در حداکثر مقدار خود قرار دارد.



ب - شکل ولتاژ دو سر لامپ در حالتی که پتانسیومتر در وسط مقدار خود قرار دارد.



ج - شکل ولتاژ دو سر لامپ در حالتی که پتانسیومتر در حداکثر مقدار خود قرار دارد.

شکل ۵۲-۵ - شکل ولتاژ دو سر لامپ در حالات مختلف ولوم ۵۰ - kΩ

■ تنظیمات زیر را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.

$$\text{volts/Div} = 5V/\text{Div}$$

$$\text{Time/Div} = 2 \cdot \text{ms}/\text{Div}$$

■ کلید Line Trig. را فعال کنید تا بتوانید زاویه برش را کاملاً ببینید.

■ سایر تنظیمات لازم دیگر را روی اسیلوسکوپ انجام دهید.

■ ولوم ۵۰ - kΩ را در حداکثر مقدار خود قرار دهید.

■ شکل موج ولتاژ دو سر لامپ را که روی صفحه

اسیلوسکوپ مشاهده می‌کنید در شکل (۵۲-الف) با مقیاس مناسب رسم کنید.

■ مجدداً ولوم را تقریباً در وسط مقدار خود قرار دهید.

■ شکل موج ولتاژ دو سر لامپ را مشاهده و در شکل

(۵۲-ب) با مقیاس مناسب رسم کنید.

■ ولوم را در حداقل مقدار خود قرار دهید.

■ شکل موج ولتاژ مشاهده شده روی صفحه حساس را

در شکل (۵۲-ج) با مقیاس مناسب رسم کنید.

■ همان‌طور که در شکل (۵۲-د) مشاهده می‌شود با تغییر

پتانسیومتر می‌توان زاویه برش شکل موج سینوسی را تغییر داد.

با توجه به تغییر زاویه برش نور لامپ تغییر می‌کند و مقدار متوسط

و مؤثر ولتاژ دو سر لامپ یا بار را نیز تغییر می‌دهد.

سؤال ۲- در شکل (۵۱-۵) نقش دیود چیست در ذیل

توضیح دهید!

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

در صورتی که نتوانشید به سؤال ۲ پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته‌ید به قسمت (۵۲-۵) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

۵-۹۶- خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش
مرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید.

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

۵-۹۷- نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش
را به‌طور خلاصه بیان کنید.

نتیجه:

.....

.....

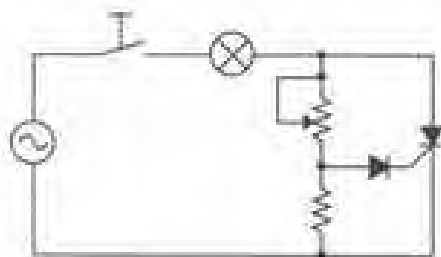
.....

.....

آزمون

۱- آیا با ولتاژ AC می‌توان سالم یا خراب بودن یک SCR را تشخیص داد؟
۲- حداکثر زاویه‌ی آتش SCR در شکل (۵-۵۳) تقریباً چند درجه است؟

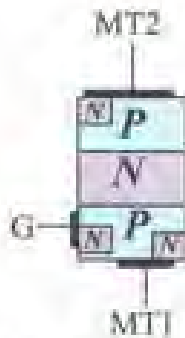
- الف: ۴۵°
ب: ۹۰°
ج: ۱۳۵°
د: ۱۸۰°



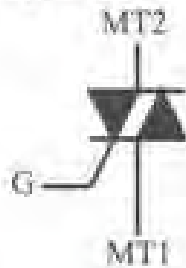
شکل ۵-۵۳

۱-۵-۱- ساختمان، منحنی مشخصه، طرز کار و کاربرد تریاک (TRIAC)

تریاک عنصری است مانند SCR یا این تفاوت که می تواند هم در نیم سیکل مثبت و هم در نیم سیکل منفی ولتاژ را برش دهد و روی هر دو نیم سیکل مثبت و منفی کنترل داشته باشد.



شکل ۱-۵-۲- ساختمان داخلی یک تریاک



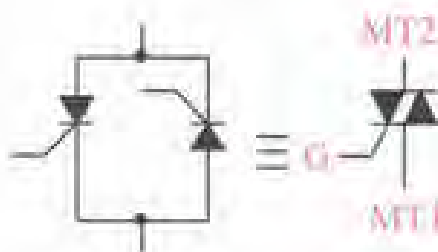
شکل ۱-۵-۳- علامت قراردادی تریاک

در شکل (۱-۵-۴) ساختمان داخلی و در شکل (۱-۵-۵) علامت قراردادی تریاک نشان داده شده است.



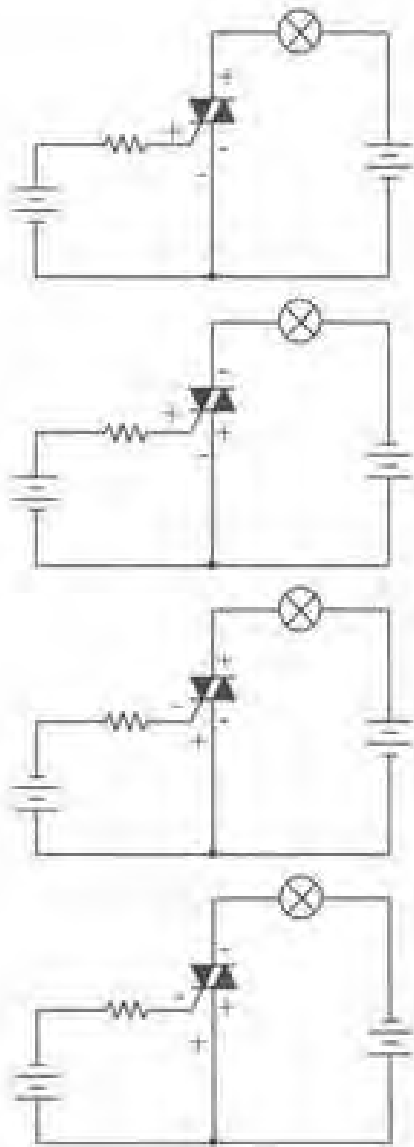
شکل ۱-۵-۶- تریاک هم در نیم سیکل مثبت و هم در نیم سیکل منفی می تواند شکل موج را برش دهد.

در شکل (۱-۵-۶) نحوه ی برش دادن یک موج سینوسی در نیم سیکل مثبت و نیم سیکل منفی را مشاهده می کنید. عملکرد تریاک مانند دو عدد ترستوری است که یا یکدیگر به صورت موازی و معکوس بسته شده اند.



شکل ۱-۵-۷- مدار معادل ترستوری تریاک

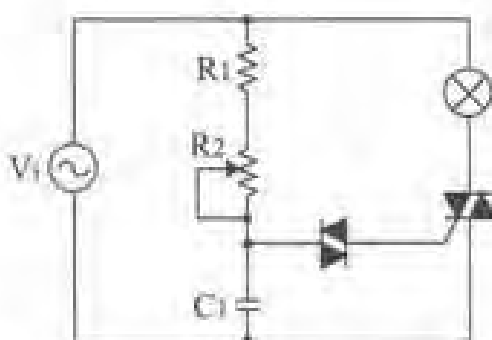
در عمل اگر هدف کنترل ولتاژ در نیم سیکل های مثبت و منفی باشد می توان از دو عدد ترستور که به طور موازی و معکوس بسته شده اند استفاده کرد. این روش در توان های خیلی زیاد به کار می رود (شکل ۱-۵-۷).



شکل ۵۵۸- در هر ۴ حالت فوق ترایاک روشن می‌شود.

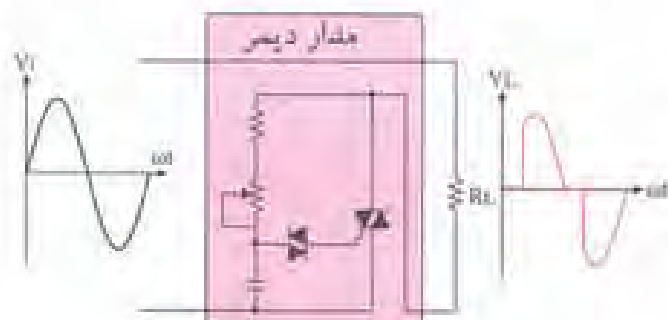
برای روشن کردن ترایاک، نیاز به رعایت قطب‌های ولتاژ نیست، یعنی در هر شرایطی ترایاک را می‌توان روشن کرد. این امر صریحاً اطمینان روشن شدن ترایاک را کاهش می‌دهد. شکل (۵۵۸) تمامی حالات روشن شدن ترایاک را نشان می‌دهد. از این رو از این قطعه در مدارهایی که زیاد حساس نیستند استفاده می‌شود. ترایاک با آمپرهای بسیار بالا نیز ساخته می‌شود.

توجه داشته باشید برای روشن کردن SCR، دایاک و ترایاک باید شرایط اولیه حتماً برقرار باشند تا ترایاک روشن شود. به عنوان مثال اگر جریان گیت به حد تعیین شده در کاتالوگ کارخانه سازنده نرسد، SCR روشن نمی‌شود.



شکل ۵۵۹- مدار کنترل نور لامپ با استفاده از دایاک و ترایاک

شکل (۵۵۹) یک نمونه کنترل ولتاژ AC با کنترل نور لامپ با مدار دیمر یا استفاده از دایاک و ترایاک را نشان می‌دهد. در این مدار با تغییر مقاومت R نور لامپ تغییر می‌کند.



۱-۱-۵ آزمایش شماره (۵)

۱-۱-۱-۵ نام آزمایش: مدار دیمر با استفاده از

تریاک (TRIAC)

۱-۱-۲-۵ هدف های آزمایش: کنترل فاز (برش فاز)

به کمک تریاک در مدار دیمر

۱-۱-۳-۵ شرح خلاصه آزمایش: در این آزمایش

تسا با یک نمونه کاربرد تریاک را در برش تکامل موج در نیم سیکل منفی و مثبت مورد آزمایش قرار می‌دهید. مدار دیمر مداری است که کنترل مقدار نور یک لامپ را به عهده دارد. در مدار دیمر در نیم سیکل های مثبت و منفی ولتاژ سینوسی برش داده می‌شود و باعث تغییر مقدار مؤثر ولتاژ در دو سر بار می‌شود.

۱-۱-۴-۵ تجهیزات و قطعات مورد نیاز

آزمایش: در جدول مقابل آمده است.

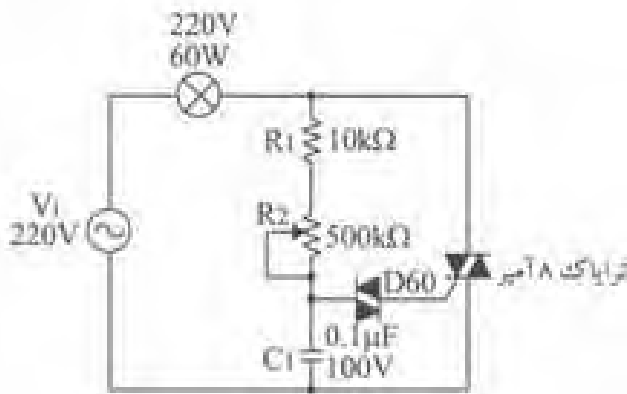
تعداد / مقدار	نام و مشخصات
یک عدد	۱- لامپ ۲۲۰ ولت ۶۰ وات همراه با سربج
یک عدد	۲- مقاومت ۱ KΩ
یک عدد	۳- تریاک ۸ آمپر
یک عدد	۴- دیاک ۵۶۵
یک عدد	۵- خازن ۱۰، ۱۰۰، ۱، ۰۰۱، ۰۰۰۱، ۰۰۰۰۱
یک عدد	۶- پتانسیومتر ۵۰۰ KΩ
چهار رشته	۷- سیم یک سر گیره دار
ده رشته	۸- سیم دوسر گیره دار

توجه: به جای قطعات می‌توانید از برد آماده استفاده کنید.

شماره ۱۱- مراحل اجرای آزمایش:

■ مدار شکل (۵-۶۰) را به کمک سیم‌های رابط ببندید. قبل از وصل مدار به برق حتماً مری آزمایشگاه را در جریان امر قرار دهید و زیر نظر مری این آزمایش را انجام دهید.

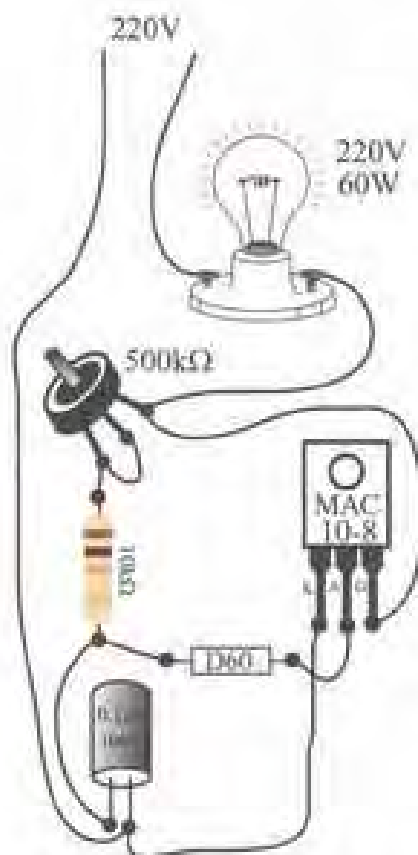
توجه: در صورت موجود بودن برد آماده به منظور سرعت دادن به مراحل آزمایش از برد آزمایشگاهی مزبور استفاده کنید.



شکل ۵-۶۰- الف - مدار یک مدار

■ با تغییر پتانسیومتر تغییرات نور لامپ را مشاهده کنید و نتیجه مشاهدات خود را بنویسید.

سؤال ۱- کاربرد مدار فوق به غیر از تغییر نور لامپ در کدام مدار می‌تواند باشد؟ توضیح دهید.



شکل ۵-۶۰- ب - مدار عملی

پاسخ:

-
-
-
-
-
-
-
-

در صورتی که نتوانستید به سؤال (۱۱) پاسخ دهید یا نسبت به پاسخ خود تردید داشته باشید به قسمت (۱۱-۱۲) مراجعه و مطالب را مجدداً مرور کنید.

رای اجرای خودآزمایی عملی به انتهای مطالب فصل پنجم آزمون پایانی عملی (۵) خودآزمایی شماره (۱۱) مراجعه کنید.

۵-۱۱-۶ خلاصه آزمایش: آنچه را که در این آزمایش فرا گرفته‌اید به اختصار شرح دهید

خلاصه:

.....

.....

.....

.....

۵-۱۱-۷ نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از این آزمایش را به طور خلاصه بیان کنید

نتیجه:

.....

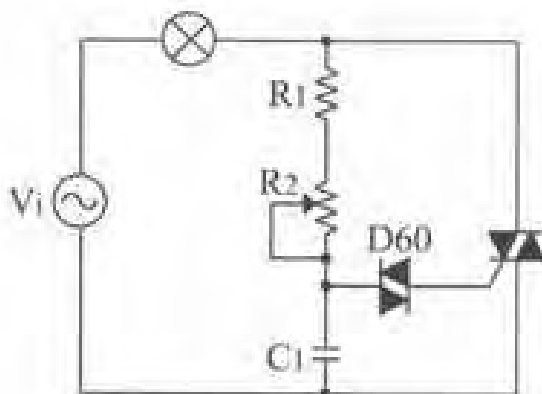
.....

.....

.....

آزمون

- ۱- برای تشخیص سالم بودن یک ترایاک، آیا می‌توان مانند SCR، با ولتاژ DC آن را آزمایش کرد؟
- ۲- در شکل (۵-۶۱)، نقش دی‌آک چیست؟



شکل ۵-۶۱

پاسخ:

.....

.....

.....

.....

۱۳- شب بررسی و تعریف (۵)

- ۱- ساختمان داخلی یک ترانزیستور UJT را رسم کنید.
- ۲- علامت قراردادی یا نماد ترانزیستور UJT را رسم کنید.
- ۳- β را در یک ترانزیستور UJT شرح دهید.
- ۴- ترانزیستور UJT بیشتر در چه مواردی کاربرد دارد؟
- ۵- ساختمان داخلی PUT را رسم کنید.
- ۶- علامت قراردادی PUT را رسم کنید.
- ۷- مزایای PUT بر UJT کدام است؟
- ۸- خیلی خلاصه دایاک را توضیح دهید و علامت قراردادی آن را رسم کنید.
- ۹- فرق دایاک ۲ لایه و ۵ لایه را بنویسید.
- ۱۰- با استفاده از دایاک یک مدار نوسان‌ساز رسم کنید.
- ۱۱- ساختمان داخلی و طرز کار یک SCR را شرح دهید.
- ۱۲- چگونه می‌توان با SCR شکل موج‌ها را برش داد.
- ۱۳- یک مدار فرمان ساده برای روشن کردن SCR رسم کنید.
- ۱۴- سالم بودن یک SCR را چگونه می‌توان آزمایش کرد؟
- ۱۵- فرق SCR با TRIAC چیست؟
- ۱۶- عملکرد یک TRIAC را خیلی خلاصه شرح دهید.
- ۱۷- یک مدار دیمر ساده را با استفاده از دایاک و تریاک رسم کنید و طرز کار آن را خیلی خلاصه شرح

دهید.

پاسخ سوال‌ها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

باسخ نامه سوال های ۴ گزینه ای بیش آزمون

بیش آزمون (۳)

گزینه صحیح	شماره سوال
-	۱
-	۲
-	۳
ع	۴
الف	۵
-	۶
ب	۷
الف	۸
د	۹
-	۱۰
-	۱۱
-	۱۲

بیش آزمون (۲)

گزینه صحیح	شماره سوال
-	۱
-	۲
-	۳
ع	۴
الف	۵
ب	۶
ب	۷
د	۸
د	۹
الف	۱۰

بیش آزمون (۱)

گزینه صحیح	شماره سوال
ع	۱
معکوس	۲
-	۳
-	۴
-	۵
-	۶
ب	۷
ع	۸
ع	۹

بیش آزمون (۵)

گزینه صحیح	شماره سوال
-	۱
ج	۲
ب	۳
-	۴
-	۵
-	۶
-	۷
ب	۸
-	۹
ع	۱۰
-	۱۱
-	۱۲
-	۱۳
-	۱۴
-	۱۵
-	۱۶
-	۱۷

بیش آزمون (۴)

گزینه صحیح	شماره سوال
-	۱
الف	۲
ب	۳
-	۴
-	۵
د	۶
ب	۷
-	۸
د	۹
الف	۱۰

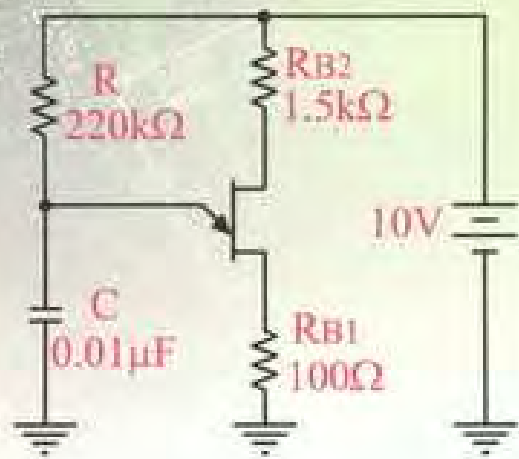
منابع مورد استفاده

- ۱- الکترونیک عملی جلد اول و دوم تألیف اعضای شرکت پاک ترجمه: شادروان مهندس احمد ریاضی (رحمة الله عليه)
مهندس سید محمود سموتی، کاظم ملک محمدی، مهندس محمود همتایی
- ۲- تحلیل و طراحی منابع تغذیه DC تألیف: دکتر محمدحسین زلفان
- ۳- اصول و مبانی تکنیک پالس تألیف: دکتر سید احمد معتمدی
- ۴- Industrial Electronics by: NOEL MORRIS
- ۵- تقویت کننده عملیاتی تألیف: دکتر محمد ربیعی
- ۶- الکترونیک صنعتی تألیف فتح اله نظریان
- ۷- کارگاه و آزمایشگاه سال چهارم رشته الکترونیک (نظام قدیم) تألیف بهرام خلیج



فهرست رشته‌های مهارتی که می‌توانند از کتاب کاربرد قطعات در مدارهای الکترونیکی استفاده نمایند.

ردیف	نام رشته‌ی مهارتی	شماره‌ی رشته‌ی مهارتی	کد رایانه‌ای رشته‌ی مهارتی	نام استاندارد مهارتی مینا	کد استاندارد مهارتی
۱	تعمیر تلویزیون رنگی	۱-۱-۱۰۲-۳-۱	۱۳۸۱	الکترونیک کار عمومی	۷۴/۸-۵۱/۱۱
۲	الکترونیک صنعتی	۱-۱-۱۰۲-۳-۲	۱۳۸۲		
۳	کاربری کنترل کننده‌های منطقی (PLC)	۱-۱-۱۰۲-۳-۳	۱۵۲۵		
۴	تعمیر ماشین‌های اداری	۱-۱-۱۰۲-۳-۵	۱۷۸۴		
۵	تعمیر عمومی کامپیوتر	۱-۱-۱۰۲-۳-۷	۱۷۵۰		



شابک: ۹۶۴-۰۵-۱۲۲۱-۴
ISBN 964-05-1221-4