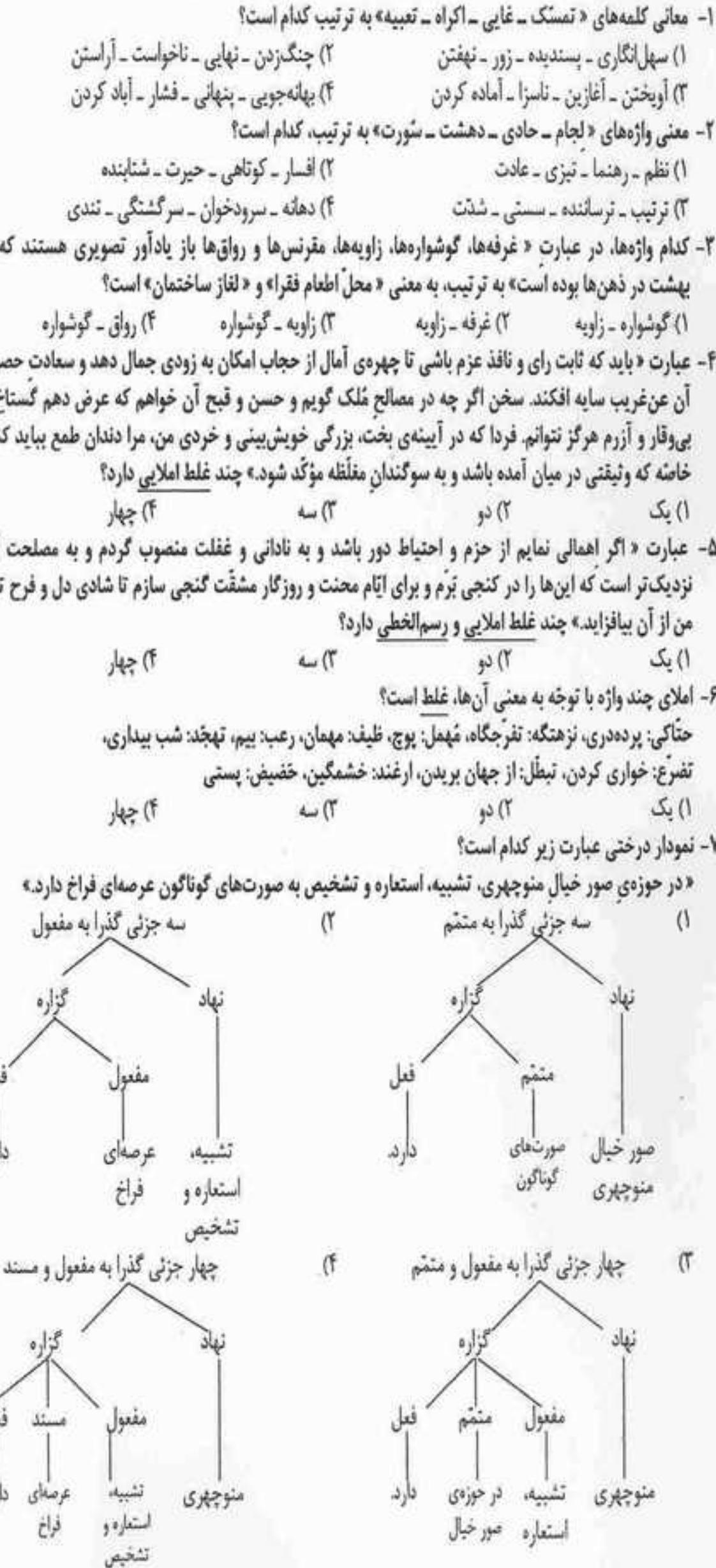


- ۸- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟
- اسطوره مانند رؤیا، عقاید و افکار فلسفی و منهی که در زمان و مکان اتفاق افتاده‌اند را به زبان سمبیک بیان می‌کند
 - شاعر با استفاده از قصنه‌ها، رمزها و اشارات دلستایی که مظہر آرمان‌های انسان‌هاست، تصویرهای گوناگون به وجود می‌آورد.
 - ابراهیم، شخصیت تسلیم‌نپذیر و قهرمان توحید، برای از بین بردن خرافه‌پرستی و بیان اندیشه‌های عارفانه پشتونهای قوی داشت.
 - عارف، پیری ظاهیری را نشانه‌ی کمال و عظمت شخص نمی‌داند؛ بلکه به عقبدهی او پیر کسی است که کمال روحی به دست آورده است.
- ۹- در کدام یک از عبارات، واژه‌های «مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟
- بسیاری از نویسندهان و شاعران و عرفان و سرداران صوفیه، افکار خود را در قالب داستان آورده‌اند.
 - داستان‌ها، گاه در قالب گفتگو و زمانی در قالب هشدار و انذار بیان می‌گردند و بسیار شگفتانگیز هستند.
 - محکم‌ترین دلیل بر ریشه‌دار یوین علاقه‌ی انسان به قصه، کتاب‌های منهی، به خصوص قرآن مجید است.
 - داستان‌های قرآنی - که در برگیرنده‌ی اصول اخلاقی‌اند - فضایل و مکارم را در آدمی، می‌پرورانند.
- ۱۰- عبارت: «اوج و حضیض حکومت مسعود از همه عبرت‌انگیزتر است. در اول چیزی که هست، کامیابی و پیشرفت است و در بیان، موافع و سختی‌ها بر او می‌نازند.» به ترتیب چند تک واژه و چند واژه است؟
- (۱) ۲۸ - ۳۸ (۲) ۲۹ - ۳۶ (۳) ۴۲ - ۲۸ (۴) ۴۱ - ۲۸
- ۱۱- کدام اثر، شامل قصنه‌هایی است که جنبه‌های واقعی و تاریخی و اخلاقی آن‌ها به هم آمیخته است و بیشتر از نظر نثر و شیوه‌ی نویسنده‌ی نویسنده‌ی به آن‌ها توجه می‌شود؟
- عقل سرخ (۲) کلیله و دمنه (۳) هزار و یک شب (۴) مقامات حمیدی
 - «روضه‌ی خلد» را چه کسی و به تقليد از شیوه‌ی کدام اثر، نوشته است؟
 - مجد خوافی - گلستان (۲) مجد خوافی - بهارستان (۳) نجم دایه - قابوس‌نامه (۴) نجم دایه - روضة‌الاتوار
 - نویسنده‌ی رمان «روزگار سیاه» کیست و در نوشتن آن از کدام کتاب، الهام گرفته شده است؟
 - عباس خلیلی - سه تنگدار (۲) یحیی دولت‌آبادی - رهگذر مهتاب
 - یحیی دولت‌آبادی - خوش‌های خشم (۴) عباس خلیلی - مادام کاملیا
 - در بیت زیر همه‌ی آرایه‌ها، به جز آرایه‌ی به کار رفته است.
- ۱۲- رفت آن تازه گل و ماند به دل خار غمش گل کجا جلوه‌گر و سرزنش خار کجاست؟
- (۱) ایهام (۲) تشخیص (۳) تشبیه (۴) استعاره
- ۱۳- در کدام بیت هر دو آرایه‌ی کنایه و استعاره وجود دارد؟
- تیره شد روزم و افزود غم جائیزم هر چه افزون ز بی نالهی شبگیر شدم
 - بخت بد بین که به سر وقت من آن سرو روان آمد از لطف زمانی که زمین گیر شدم
 - نالمهار اثری نیست و گرنه در عشق آن قدر ناله نمودم که ز تائیر شدم
 - من که نخجیر گمدم همه شیران بسودند آهوی چشم تو را دیدم و نخجیر (= شکار) شدم
- ۱۴- بیت: «از جام عاقیت می‌نایی نخورده‌ام و ز شاخ آرزو، گل عیشی نچیده‌ام» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟
- از ننگ‌گیری (سخت‌گیری) گردون مدار دل رانگ که دل گشاده چو گردد جهان گشاده شود
 - گرفتم این که کندرخنه در فلک آهن ز رخنه‌های قفس دل چسان گشاده شود
 - چو غنچه هر که در این گلستان گشاده شود مرا به خنده‌ی شادی دهان گشاده شود
 - نچیده گل ز طرب خرج روزگار شدم چو غنچه‌ای که به فصل خزان گشاده شود



۲۴- بیت: «چون شبنم او فتاده بدم پیش آفتاب مهرم به جان رسید و به عیوق بُر شدم» با کدام یک از اینات زیر، ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) چون که فتادم ز فلک ذره صفت لرزتم ایمن و بی لرز شوم چون که به پایان برسم
- (۲) آن دل آواره‌ی من، گرز سفر باز رسد خانه تهی باید او، هیچ نبیند اثرم
- (۳) چون که تو دست شفقت بر سر ما داشته‌ای نیست عجب گرز شرف بگذرد از چخ سوم
- (۴) چخ بود جای شرف، خاک بود جای تلف باز رهم زین دو خطر چون بر سلطان برسم

۲۵- مفهوم آیه‌ی «**تَغْزِيْنَ تَشَاءْ وَتَذَلِّلَ مَنْ تَشَاءْ**» با کدام بیت، متناسب است؟

- (۱) آن که را کردگار کرد عزیز نتواند زمانه خوار کند
- (۲) آن که خود را شناخت نتواند افرینشده را کجا دارد
- (۳) آن که عیب تو گفت، بار تو اوست وان که پوشیده داشت، مارت او است
- (۴) آن که را با طمع سرو کار است گر عزیز جهان بود خوار است

۱۷- «عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی» یعنی:

- (۱) اگر روزی در بی اولیا بروی، بی تردید خود نیز می‌توانی هادی گمشدگان گردی.
 - (۲) روزی اگر زمامدار تو زیبایی ایمان شود، شگفت نیست که هم سنگ اولیای حق گردی.
 - (۳) چنانچه زیبایی دینداری، تو را شفته کند تعجی ندارد اگر مردان خدا را رهبری کنی.
 - (۴) اگر سوز ایمان، تو را از مسیر دور گرداند، شگفت نخواهد بود که خود را از اولیاء فراتر بدانی.
- ۱۸- بیت «**سَعِدِيَا گُرْ چَه سُخْنَ دَانْ وَ مَصَالِحَ گُوبِيْ**» با همه‌ی اینات، به جز بیت ارتباط معنایی دارد.

- (۱) راه رو راه، گردد گفت مگرد که به گفتاره نشاید کرد
- (۲) جز آن رامدان رسته از بند آتش که کردار در خورد گفتار دارد
- (۳) گفت عالم به گوش جان بشنو ور نمایند به گفتش کردار
- (۴) اگر شیرین و پُر مغزا است بارت تو را خوب است چون گفتار، کردار

۱۹- مفهوم بیت «امینها در دام حرمان درد می‌شد» با کدام بیت تناسب ندارد؟

- (۱) تار طرب گسته شد، پای طلب شکسته شد راه امید بسته شد، چشم امیدوار هم
- (۲) بخت سبه به گین من، چشم سیاه بیار هم حادثه در کمین من، فتنه‌ی روزگار هم
- (۳) زهر ستم چشیده‌ام، بارالم کشیده‌ام رنج فراق دیده‌ام، محنت انتظار هم
- (۴) شاد ز تو روان من، زنده به بیوت جان من ذکر تو بر زبان من، مخفی و آشکار هم

۲۰- در بیت زیر به همه‌ی مفاهیم به جز مفهوم اشاره شده است.

«منم چون شاخ تشنۀ در پهاران تو بی همچون هوای ابر و باران»

- (۱) نیاز عاشق به معشوق (۲) امیدواری به لطف معشوق
 - (۳) عشق یک طرفه و بی‌وقایی معشوق (۴) تحمل سختی‌ها و تلخی‌ها برای کلمپایی
- ۲- بیت «این مدعیان در طلبش بی خبرانند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد» با همه‌ی اینات، به غیر از بیت تناسب معنایی دارد.

- (۱) گر بود جان ما در طلب وصل دوست
- (۲) هر که را اسرار حق اموختند
- (۳) نالبدن بلیل ز نواموزی عشق است
- (۴) کسی را در این بزم ساغر دهند

۲- مفهوم کدام بیت با دیگر اینات متفاوت است؟

- (۱) سر آبارسلان بدید، ز رفعت رفته بُر گردون
 - (۲) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادبی
 - (۳) بدین زور و زر دنیا، چویی عغلان مشوغه
 - (۴) زیزان دلن نه از ارکان، که کونه‌دیدگی باشد
- ۲- مفهوم بیت: «ما عیب و نقص خویش و کمال و جمال غیر پنهان نموده‌ایم چو پیری پس خضاب» با کدام بیت زیر، ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) ای خواجه تو عیب من مگو تا من نیز
- (۲) ای هنرها نهاده بر کف دست
- (۳) آین برادری و شرط باری
- (۴) آن که عیب از هنرمند کی پذیرد ساز

■■ عن الأصل و الألق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (٢٦ - ٢٣):

٢٦- «بن عبد الله ينتفعون من نعمة و ليسوا محرومين عن الطبيات!»:

١) مسلمًا عبادت کنندگان خدا از نعم الهی سود می برند و از پاکیها خود را بپرورد نمی کنند!

٢) قطعاً عابدان خدا از نعم او نفع برده و از رزق و روزی پاک، خود را محروم نمی سازند!

٣) بندگان خدا از نعمتهای او بپروردند و از روزیهای پاک محروم نیستند!

٤) بندگان خدا از موهبت او بپروردند و از روزیهای حلال محروم نمی شوند!

٢٧- «بن الله لم يسع للإحسان أن يترك الدنيا بذرية الوصول إلى العقبى!»:

١) مسلمًا خداوند به بشر اجازه نخواهد داد که دنیا را به تیت دست ببابی به جهان دیگر رها کند!

٢) خدا به انسان هرگز اجازه نمی دهد که دنیا را بخاطر وصول به جهان آخرت نزد گوید!

٣) خدا به انسانها هرگز اجازه نخواهد داد که برای رسیدن به قیامت از دنیا دست بکشند!

٤) قطعاً خداوند به انسان اجازه نداده است که دنیا را به بیان رسیدن به آخرت ترک کند!

٢٨- «الاعتماد على الغير لا يغير شيئاً، فإذا تردد أن تعمل عملاً حقيقةً فعليك أن تتذكر على نفسك!»:

١) اعتماد بر دیگری چیزی را دیگر گون نمی سازد، پس اگر عملی حقیقی را می خواهی انجام دهی بر خود منکری باش!

٢) انکاری به دیگری چیزی را تغیر نمی دهد، پس حقیقتاً اگر می خواهی کاری بکنی باید به خود نکه کن!

٣) اطمینان بر دیگران هیچ چیز را دیگر گون نمی سازد، لذا واقعاً اگر بر خود منکری باشی می توانی کارهای را انجام دهی!

٤) نکه بر دیگران هیچ چیز را تغیر نمی دهد، لذا اگر می خواهی کاری را حقیقتاً به انجام برسانی بر خود منکری باش!

٢٩- «على الوالدين أن لا يحملوا ولادهما ما لا يطيقونه حتى لا يطفوا!»:

١) اجراء پیش از حد طاقت از طرف والدین بر فرزندان، آنها را به نافرمانی می کنند!

٢) والدین نباید بر فرزندانشان تحمل کنند زیرا آنها طاقت ندارند و سرکشی می کنند!

٣) بر والدین است که بر فرزندانشان چیزی را که توانانی آنرا ندارند تحمل نکنند تا سرکشی نکنند!

٤) بر والدین واجب است که هیچگاه فرزندانشان را متحمّل بار سنگین نکنند تا آنها طغیان ننمایند!

٣٠- «قد زود الخلق تعالى الصقر بحاسة بصر حادة ليستعملها في صيد الحيوانات من أعلى النقط!»:

١) خلیلی نعلی روزی عقاب را در قدرت ییانی اش فرار داده تا آنرا در صید جانوران از بلندیها و ارتفاعات بکار بندد!

٢) خالق متعال عقاب را به حسن تیز ییانی مجهز ساخته تا آن را در شکار حیوانات از بالاترین نقطه‌ها بکار گیرد!

٣) قطعاً خلیلی بزرگ شاهین را به احساس دقیق در چشم مجهز می کند تا در شکار جانوران از مناطق بلند بکار برد!

٤) خداوند بلندمرتبه باز شکاری را به حسن ییانی تیز آماده کرده تا در صید جانوران از نقاط بالا استفاده کند!

٢١- «ولترك الحرص تعش في راحةٍ فلما نال منه من حرصٍ». عن الخطأ في مفهوم البيت:

١) الحرص مفتاح السوء، يجعل صاحبه فلماً!

٢) الحريص منه فليلة، فلا تكن حريصاً!

٣) الحرص لا يغير الرزق المقسم!

٤) هو المفتاح لكتنز ثقافة الإسلام كلَّ من علمَه بجده!

٥) هي مفتاح لكتنز الثقافة الإسلامية من يتعلمه بجدها!

٦) مفتاح الكنز لثقافة الإسلام من علمها وجدها!

٧) مفتاح الكنز لثقافة الإسلام من تعلمها وجدها!

٣٣- عن الخطأ:

١) رئيس شركَ ما تصمِّمْ گرفته بود؛ كانت رئيْسَةُ شركَتَا قد عزمَتْ،

٢) همه كارمندان زن و مرد را امتحان کند، أن تمنح جميع الموظفات و الموظفين،

٣) ومن ترسِّيدَمْ كه توانَمْ؛ و كنَتْ قد خفتَ أني لم أقدر،

٤) از جلسه امتحان موفق و سریاند بیرون ییام: أن أخرج من جلسه الامتحان موقفه مرفوعة الرأس!

■■ لقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

أطلب ما ترید في معاشرتك بابتسامتك، فذلك خير من الشدة و الغضب، فالرافق مثل المسئر يؤثر في

النفوس و يغير الحالات. فمن اتخذ وسيلة له تتمكن من (قدر على) تقليل أشد المصاعب و فاز بما يطلب!

الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي على العقول. و نحن لافتقد بهذا الكلام أن

يكون المرء لبيتاً في جميع الحالات! و لكن هذا الخلق في الأمور السياسية بحاجة إلى تأمل و حزم أكثر،

لأن القوى قد يتسم بقصد الضعيف!

٣٤- أمرنا بالأخذ موقف (منهج) الرفق في

١) مواجهة الأقوباء!

٢) المسائل السياسية!

٣) مواجهة الضعفاء!

٤١- «تمكن»:

(١) للغائب - مزيد ثالثي من باب تفعيل - لازم / فعل منصوب و مع فاعله جملة فعلية و جواب شرط

(٢) مزيد ثالثي من باب تفعيل - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «من»، و الجملة فعلية و جواب شرط

(٣) مضارع - للغائب - متعد - مبني على الفتح / فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية

(٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثالثي من باب تفعيل / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

٤٢- «أكثُر»:

(١) نكرة - معرب - منصرف / معطوف و مجرور بالفتحة بالتبعة للمعطوف عليه «تأمل»

(٢) مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة - معرب / نعت و مجرور بالفتحة بالتبعة للمنعوت «حزم»

(٣) اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم تقضيل - معرب - ممنوع من الصرف / نعت و مجرور بالفتحة

(٤) مشتق و اسم تقضيل - معرف بالإضافة - ممنوع من الصرف / مضارف إليه و مجرور بالفتحة

■■■ عين المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠):

٤٣- عين «من» منصوبية:

(١) ساعدني من تسلّك أمراً ملائمة. (٢) من ناداني عندما كنت أنكلّ معك.

(٣) ساعدني من كان أقوى مني في الدرب. (٤) من يهدني في الحياة برثرة عمله.

٤٤- «بكر الكذ تكتسب المعالي». عين الخطأ في المبني للمعلوم:

(١) اكتسبنا المعالي! (٢) تكتسب المرأة المعالي!

(٣) يكتسب الرجل المعالي!

٤٥- عين ما ليس فيه فعل معتل:

(١) لا أشاور في أموري إلا الأمين! (٢) قلت لصديقتي: لا أنسى هذه الأيام!

(٣) يساعدني أخي في حل بعض المشكلات! (٤) يا طالب! لا تخف من مرارة الحق!

٤٦- عين الصحيح عن النواuges:

(١) كلام الشهداء سيكون سراجاً لهداية الناس! (٢) ليس الأعداء قادرون أن يتسلطوا على شعبنا!

(٣) لبّت المسلمين يعتمدون على قدراتهم الذاتية! (٤) أصبحنا مستعدين للحضور في الامتحانات النهائية!

٤٥- عين الخطأ:

(١) رفق القوي ليس دائماً عالمة لحسنها و كرامتها!

(٢) أسلوب الرفق لا يفيينا إلا في المسائل السياسية!

(٣) بعض الأحيان الرفق خدعة العدو يتخذها لخداعنا!

(٤) الرفق يصبح بعض الأحيان ساماً مهلكاً يقتل الإنسان!

٤٦- من يجب أن نستفيد من أسلوب الرفق؟

(١) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!

(٢) حين علمنا أنه مؤثر في المخاطب!

٤٧- عين الأقرب إلى مفهوم النص:

(١) بالملاظفة تخرج الحبة (الأفعى) من مكانها! (٢) قد تفعل الشدة ما لا ينفعه الرفق!

(٣) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!

٤٨- عين الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩):

٤٩- «من تأخذ وسيلة له تمكن من تذليل أشد المصاعب»:

(١) أخذَه - وسيلة - تذليل - أشدَّ(٢) من - أخذَ - وسيلة - تمكنَ(٣) وسيلة - تمكنَ - من - تذليل - أشدَّ

٥٠- لكن هذا الخلق في الأمور السياسية بحاجة إلى حزم أكثر!:

(١) السياسية - بحاجة - حزم - أكثر(٢) الخلق - الأمور - حزم - أكثر(٣) لكن - الخلق - بحاجة - حزم

٥١- عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصريفي (٤٠ - ٤٢):

٥٢- «يؤثر»:

(١) لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «مثل» و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محل

(٢) فعل مضارع - معتل و مثل - متعد / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر و مرفوع محل

(٣) مزيد ثالثي - لازم - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و نائب فاعله «النفوس»

(٤) للغائب - مزيد ثالثي من باب تفعيل / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

۴۵- با تدبیر در آیه شریفی ﴿وَذَقَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيلَهُ قَالُوا إِنَّا نَعْجَلُ فِيهَا مِنْ يَفْسَدُ فِيهَا﴾ کدام مطلب مفهوم می‌گردد؟

- (۱) خدا به انسان کرامت بخشیده و او را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است اگر انسان خوبشتن خوبش را دریابد.
- (۲) انسان منزلتی خلص نزد خدا دارد که فرشتگان از درک آن عاجزاند و می‌توانند جانشین خدا در زمین باشد.
- (۳) انتساب افساد در زمین و بربا کردن تباہی‌ها و خون‌ریزی به آدم از سوی فرشتگان نشانه نشاختن مقام آدم است.
- (۴) خدلوند به انسان استعداد و ظرفیت بی‌بایان در کسب علم و معرفت بخشیده است به گونه‌ای که می‌تواند حقایق عالم را بشناسد.

۴۶- سهولت گرایش به گناه و آسان‌بزدیری گرد ذلت آسودگی به خطاء است.

- (۱) معلول جهل از حقایق
- (۲) علت جهل از حقایق
- (۳) علت غفلت از خدا و آخرت
- (۴) معلول غفلت از خدا و آخرت

۴۷- فرجام غفلت از مرگ و زندگی برتر را، کدام آیه ترسیم می‌کند؟

- (۱) ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ أَوْ لَمْ يَنْتَكِرُوا فِي أَنفُسِهِمْ﴾
- (۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأْنَوْا بِهَا وَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ «لِقَاءَنَا غَافِلُونَ»﴾
- (۳) ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهُوا وَ لَعْبًا وَ غَرَبَهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمُ نَسَاهُمْ كَمَا نَسَوا لِقاءَ يَوْمَهُمْ هَذَا -﴾
- (۴) ﴿وَالَّذِينَ ضَلَّلُ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَحْسِنُونَ صَنَاعَةً لِنَكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا كَفَرُوا بِآيَاتِنَا قَرَبَتْ رَبِّهِمْ -﴾

۴۸- کدام مطلب در مورد عالم بروز صادق نیست؟

- (۱) روح و جسم انسان‌ها توسط ملائکه بی‌کم و کلست دریافت می‌شود.
- (۲) حقیقت انسان پس از مرگ از آگاهی و شعور کاملی برخوردار است.
- (۳) مرحله اول پاداش و جزای مؤمنان و کافران در عالم بروز آغاز می‌شود.
- (۴) وقتی خداوند روح مؤمن را می‌گیرد او را در کالبدی مانند کالبد دنیا قرار می‌دهد.

۴۹- پاداش و کیفر اخروی ساختهی ماست و قرآن خطاب به کسانی که زر و سبیم گنجینه کرده، در راه خدا اتفاق نمی‌کنند، می‌فرماید:

- (۱) اعمال - ﴿أَنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ رُبُّتُ الْيَكْمَ﴾
- (۲) اهداف - ﴿فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنُزُونَ﴾
- (۳) اعمال - ﴿فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنُزُونَ﴾
- (۴) اهداف - ﴿أَنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ رُبُّتُ الْيَكْمَ﴾

۵۰- کسی که دوستی با خدا را محبوب زندگی خود قرار داده است، به او را هم دوست دارد و امام سجاد (ع) از درگاه خداوند درخواست می‌کند:

- (۱) راه وصول - ﴿مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فِيهِ لَكُمْ أَنْ أَجْرِيَ الْأَعْلَى اللَّهُ -﴾
- (۲) راه دوستی - ﴿مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فِيهِ لَكُمْ أَنْ أَجْرِيَ الْأَعْلَى اللَّهُ -﴾
- (۳) راه دوستی - ﴿أَسَلَكَ حَبْكَ وَ حَبْكَ مِنْ يَحْبَكَ وَ حَبْكَ كُلُّ عَمَلٍ يَوْصَلُنِي إِلَى قَرِبِكَ﴾
- (۴) راه وصول - ﴿أَسَلَكَ حَبْكَ وَ حَبْكَ مِنْ يَحْبَكَ وَ حَبْكَ كُلُّ عَمَلٍ يَوْصَلُنِي إِلَى قَرِبِكَ﴾

۵۱- به بیان امام علی (ع) و امام صادق (ع): احساس شیرینی ایمان و پوشیدن لباس نازک و بدن نما نشانهی است.

- (۱) معلول کنترل نگاه به نامحرمان - سستی و ضعف دین
- (۲) علت پاک نگه داشتن دامان از گناه - سستی و ضعف دین
- (۳) معلول کنترل نگاه به نامحرمان - احساس ذلت و بی‌پره بودن از عزت
- (۴) علت پاک نگه داشتن دامان از گناه - احساس ذلت و بی‌پره بودن از عزت

۵۲- بنا به فرمایش امام باقر (ع) کدام مورد از نتایج امر به معروف و نهی از منکر در جامعه نمی‌باشد؟

- (۱) از دشمنان انتقام گرفته می‌شود
- (۲) همه‌ی مستحبات به وسیله‌ی آن بربا می‌شود
- (۳) کسب کار مردم حلال و حقوق افراد تأمین می‌شود
- (۴) در سایه‌ی آن آبادانی و کارها رو به راه می‌شود

۴۷- عین المفعول المطلق التأکیدی:

(۱) علينا أن نحترم الأولاد احتراماً يأخذون منه درساً!

(۲) أحسن إحسان من يعرف أن الله يجازيه يوم القيمة!

(۳) حاسب نفسك قبل أن تحاسب حساباً تخاف منه العذاب!

(۴) نكلمت مع طالباتي حول النص نكلماً لا نتكلّم في ذلك!

۴۸- عین الحال جمله:

(۱) ذهب الفارس إلى الصحراء و الشمس محرقة،

(۲) بعد ساعة شعر بأنه يعاني مدة الحر،

(۳) فلراد أن يستريح دقائق تحت سجرة،

(۴) ولكن لم تكن هناك سجراً، فانطلق إلى مكان آخر!

۴۹- « هذا العالم أرفع و أصلح ». عین التمييز المناسب للفراغ:

(۱) فذاً - علاماً (۲) شناناً - عملاً (۳) لساناً - أجراً (۴) عالماً - صالحًا

۵۰- « لم يشجع المدير في مراسيم تکریم « يوم التلمیذ » إلا ». عین الخطأ للفراغ:

(۱) التلميذات المجهدات! (۲) تلميذان مجتهدین! (۳) التلامذة المجتهدین! (۴) تلميذتین مجتهدتین!

- ۵۶- دزهای محکم اسلام و حافظان این اندیشه مقدس در برابر کسانی‌ها، کیانند و پشتونهای فقیهان آگاه و باقیاد را تشکیل حکومت و مرجعیت علمی، کدام است؟
- (۱) فقیهان آگاه به احکام و معارف اسلامی - کتاب و سنت و تقویت الهی
 - (۲) فقیهان آگاه به احکام و معارف اسلامی - علم و عقل و آگاهی به نیازهای زمان
 - (۳) عالمان صالح همگام با پیشرفت لحظه‌ای زمان - کتاب و سنت و تقویت الهی
 - (۴) عالمان صالح همگام با پیشرفت لحظه‌ای زمان - علم و عقل و آگاهی به نیازهای زمان
- ۵۷- پیام کدام مورد، پاسخ‌گویی به نیاز درونی انسان به آرامش و انس روحی با همسر را شامل است؟
- (۱) «و جعل بینکم مودة و رحمة ان في ذلك لآيات لقوم ينفثرون»
 - (۲) «و من أبأته أَن خلق لكم من أَنفُسِكُمْ أَزْواجاً لِتُسْكُنُوا إِلَيْهَا»
 - (۳) «من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى و هو مؤمن فلنحيشه حياة طيبة»
 - (۴) «وَالله جعل لكم من أَنفُسِكُمْ أَزْواجاً وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ نِسَاءً وَخَفَّةً»
- ۵۸- آیات شریقه: «الحمد لله رب العالمین. اهدانا الصراط المستقيم» به ترتیب بیانگر کدام یک از مراتب توحید است؟
- (۱) عملی - افعالی - افعالی (۲) عملی - ذاتی - ذاتی (۳) ذاتی - افعالی (۴) ذاتی - ذاتی
- ۵۹- یکی از راههای بسیار مؤثر برای تقویت عبودیت، توجه مداوم به معاد است و قرآن کریم می‌فرماید: خدا و رسول را اطاعت کنید، باشد که مشمول رحمت قرار گیرید و آن گاه می‌فرماید:
- (۱) «وَالذِينَ جاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سَبَلًا وَإِنَّ اللَّهَ لِمَعِ الْمُحْسِنِينَ»
 - (۲) «إِنَّمَا اعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بْنَ آدَمَ إِن لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ أَنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ»
 - (۳) «وَسَارَعُوا إِلَى مَنْفَرَةٍ مِّنْ رِبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضَهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَّقِينَ»
 - (۴) «فَاتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرَهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمُسِيحَ بْنَ مُرْيَمَ وَمَا لَمْرُوا إِلَّا بَعَدُوهُ اللَّهُ»
- ۶۰- از پرتوگاههای خطرناک سقوط در وادی ضلالت آن جا است که انسان گناه خود را کند یعنی و وقتی
- (۱) فراموش - از زشتی آن غافل شود - به گناهی عادت کند - راه اعتراض را بر عقل بندد.
 - (۲) توجیه - راه اعتراض را بر عقل بندد - به گناهی عادت کند - از زشتی آن غافل شود.
 - (۳) فراموش - راه اعتراض را بر عقل بندد - گناهی را کوچک بشمارد - از زشتی آن غافل شود.
 - (۴) توجیه - از زشتی آن غافل شود - گناهی را کوچک بشمارد - راه اعتراض را بر عقل بندد.
- ۶۱- نفی نقش علت‌ها در پیدایش موجودات، به معنای است.
- (۱) به انجام رساندن، پایان دادن و حتمیت بخشیدن به موجودات جهان
 - (۲) حاکمیت قضا و قدر الهی در اندازه گرفتن و ایجاد اندازه در نظام خلقت
 - (۳) منفرد و جدا از هم دیدن تقدیرات الهی و نظام حاکم بر جهان خلقت
 - (۴) مقدار به تقدیر الهی بودن موجودات و سرسپردگی در برابر اراده‌ی او بودن
- ۶۲- حکومت در بلاد اسلامی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) دگرگون شد، به طوری که حاکمان که خود را جانشین رسول خدا (ص) می‌دانستند.
- (۱) بنی امیه و بنی عباس - شیوهی سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت‌های مستبد تشکیل دادند.
 - (۲) ظاهرساز بنی امیه - شیوهی سلاطین ایران و روم را در پیش گرفتند و حکومت‌های مستبد تشکیل دادند.
 - (۳) بنی امیه و بنی عباس - به روش پادشاهان و رؤسای قبایل، ثروت‌اندوزی نامشروع و فساد را پیشه خود کردند.
 - (۴) ظاهرساز بنی امیه - به روش پادشاهان و رؤسای قبایل، ثروت‌اندوزی نامشروع و فساد را پیشه خود کردند.

- ۵۹- «غارمین» و «ذی القربی» و «مؤنثة قلوبهم» و «یتامی» به ترتیب، مشمول دریافت کدام یک از اتفاق‌های واجب می‌شوند؟
- (۱) زکات - خمس - زکات - خمس
 - (۲) خمس - زکات - خمس - زکات
- ۶۰- اختیاری بودن حرکت انسان، بدان معنی است که با استمداد از هدف درست را تشخیص دهد و به سویش حرکت کند و حکم یقینی اطاعت کند.
- (۱) وحی - وحی را که در آن هیچ شکی نیست،
 - (۲) وحی - عقل را در پرتو بهره‌مندی از هدایت الهی،
- ۶۱- با توجه به آیه‌ی شریقه: «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا يُلَسِّنَ فُؤْمِهِ لِتَبَيَّنَ لَهُمْ» علت آمدن پیامبران متعدد چیست و منشاء اختلاف و چند دینی کدام است؟
- (۱) استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن - دسته‌ای از رهبران دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر جدید مقاومت می‌کردند
 - (۲) استمرار در دعوت و ترویج پیوسته‌ی آن - سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم و از بین رفتن تعليمات پیامبر قبل
 - (۳) پایین بودن سطح درک انسان‌های اولیه - سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی مردم و از بین رفتن تعليمات پیامبر قبل
 - (۴) پایین بودن سطح درک انسان‌های اولیه - دسته‌ای از رهبران دینی بودند که در مقابل دعوت پیامبر جدید مقاومت می‌کردند.
- ۶۲- با توجه به حدیث حضرت علی (ع) که فرمودند: «رسول خدا بابی از علم را به روی من گشود که از آن هزار باب دیگر گشوده می‌شد» بیانگر می‌باشد مطابق با این امر، وجود پیامبر (ص)
- (۱) مرجعیت علمی - واسطه‌ی همه‌ی خبرات و برکات مادی و معنوی به انسان هاست.
 - (۲) ولایت معنوی - واسطه‌ی همه‌ی خبرات و برکات مادی و معنوی به انسان هاست.
 - (۳) ولایت معنوی - اولین و معتبرترین مرجع علمی در گفتار و رفتار برای فهم عمیق آیات الهی است.
 - (۴) مرجعیت علمی - اولین و معتبرترین مرجع علمی در گفتار و رفتار برای فهم عمیق آیات الهی است.
- ۶۳- پیام آیه‌ی شریقه: «الله اعلم حيث يجعل رسالته» پاسخی است به کسانی که:
- (۱) درخواست انبیاء و دعوت رسولان را به دلیل فردی از جنس خود بودن، نمی‌پذیرند
 - (۲) خود را در جایگاهی غیر از آن چه بودند، معرفی می‌کردند و بر رسولان، فخر فروشی می‌کردند.
 - (۳) می‌گفتند، هرگز به رسولان ایمان نمی‌اوریم، مگر این که همانند آن چه به آن‌ها داده شده، به ما هم بدهنند.
 - (۴) بهانه‌گیری در عدم متابعت از رسولان را مقتدی به غذا خوردن و در میان مردم بودن رسولان مطرح می‌کردند.
- ۶۴- با توجه به آیه‌ی شریقه: «وَمَا مُحَمَّدُ الْأَرْسُولُ قد خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَقَنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمِنْ يَنْتَهِ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضْرُرَ اللَّهُ شَيْئاً وَسَيَجْزِي الشَّاكِرِينَ» ویزیری افراد شاکر به آن است که
- (۱) خدا را ذات بی‌نیاز و منزه از «نقص» می‌دانند.
 - (۲) حیات را وسیله‌ی آرامش در میان خود قرار می‌دهند.
 - (۳) مصنون از تحول اعتقد در روی دادهای سخت می‌باشند.
 - (۴) محمد (ص) را بیام آور خدا و منصب از سوی او می‌دانند.
- ۶۵- از دقت در این آیه‌ی شریقه: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا يَبْقَى مَعَهُ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا يَأْنَسُهُمْ» مفهوم می‌گردد که است.
- (۱) تغییر درونی جوامع تابع تغییر سنت خدا بر آن جوامع
 - (۲) سنت خدا بر استمرار لطف و فیض بر جوامع خواهان فیض
 - (۳) تغییر و تحول بر کل عالم حاکم است و از جمله بر درون انسان‌ها
 - (۴) سنت خدا بر تغییر وضع موجود جوامع تابع تغییر درونی آن جوامع
- ۶۶- عمر طولانی برای انسان، موصوف به کدام وصف است و «انتظار» برخاسته از چیست؟
- (۱) امری غیر عادی - نویبدی از حاکمیت باطل
 - (۲) موضوعی غیر عقلی - نویبدی از حاکمیت باطل
 - (۳) امری غیر عادی - نگاه مثبت به آینده‌ی تاریخ
 - (۴) موضوعی غیر عقلی - نگاه مثبت به آینده‌ی تاریخ

83-No one exactly knows what led to the _____ of dinosaurs.

- 1) extinction 2) involvement 3) performance 4) conclusion

84-Don't _____ out of the window while the train is moving.

- 1) react 2) cross 3) handle 4) lean

85-The outside layer of the Earth is called the _____.

- 1) mantle 2) crust 3) crater 4) base

86-It is often said that rich people give less money to _____.

- 1) charity 2) audience 3) emergency 4) labor

87-When raw materials or foods are _____ they are changed in a suitable manner for a particular purpose.

- 1) transferred 2) processed 3) managed 4) stored

88-What you consider as _____ can be recycled to be used again.

- 1) mineral 2) slum 3) trash 4) fuel

89-The meeting is going to be _____ the Azadi Stadium.

- 1) held at 2) taken place 3) looked after 4) called out

90-The doctor did everything he could to make sure that his instructions were _____ followed.

- 1) strongly 2) possibly 3) recently 4) exactly

Part C: Cloze Test

Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

When steam engines and factory machines were invented, they gave people much more physical power to do things. The development of computers in the late 20th century has given us greater 91) _____ power. Computers can think and 92) _____ things for us, and have changed how we live and work. This change is sometimes called the "computer revolution."

The field of computers is a 93) _____ of rapid development. Advances 94) _____ all the time; the change is so rapid 95) _____ the nature of computers can change mainly in only a few years.

91-1) mental 2) various 3) global 4) economical

92-1) enter 2) discipline 3) remember 4) repair

93-1) record 2) scene 3) region 4) feature

94-1) have been made 2) are making 3) are being made 4) will be making

95-1) as 2) which 3) for 4) that

- اساسی ترین نیازهای آدمی که است به دنبال پدیده تبدیل به شد.

(۱) استفاده از موهاب طبیعی و رفاه مالی - استعمار - وابستگی

(۲) نجات از پدیده استعمار و دستیابی به آزادی - استعمار - وابستگی

(۳) آگاهی به حقوق مادی و بپروری از آن - تولید اثبوه کلا - دل مشغولی دائمی

(۴) پرورش و تکامل بعد معنوی و معنالی او - تولید اثبوه کلا - دل مشغولی دائمی

۷۵- بیان آیه شریفه ۶ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم و

نقسطوا اليهم قبول ارتباط با کسانی است که

(۱) قسط و عدل - در سرمین شما زندگی می کنند. (۲) داد و ستد - در سرمین شما زندگی می کنند.

(۳) داد و ستد - با شما در حال جنگ و سبیز نباشد. (۴) قسط و عدل - با شما در حال جنگ و سبیز نباشد.

Part A: Grammar

Directions: Questions 76-80 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76-Why are you so sad? Is your life really _____?

- 1) bores 2) bored 3) boring 4) so bored

77-When people become sick they visit a doctor _____ they can get well.

- 1) when 2) although 3) whether 4) so that

78-The test is _____ difficult to be answered in 15 minutes.

- 1) so 2) too 3) very 4) such

79-He said he didn't need a job because he _____ a better one before.

- 1) has offered 2) had offered 3) has been offered 4) had been offered

80-Sara _____ her car when she was sleepy.

- 1) might not drive 2) shouldn't drive
3) shouldn't have driven 4) might not be driving

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 81-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

81-I've got into the _____ of turning on the TV as soon as I get home.

- 1) habit 2) aspect 3) experience 4) emotion

82-I have been asked to _____ this year's summer course, but unfortunately I can't.

- 1) advise 2) devote 3) organize 4) cause

Part D: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

In the 18th century, long before books, radios and television sets existed, many people learned a language different from their own. In a world full of printed and spoken words, today people have a better chance to learn languages. Many people learn languages because language is the most useful tool for communication. It lets us think, learn, and share our thoughts and feelings with others. Moreover, it makes man free from his anger; and finally it is a source of comfort or delight.

Language is important because it is alive, it grows and changes like a living organism. Language can influence a single human being or move a million in one moment.

96- What does paragraph 1 mainly discuss?

- 1) Different functions of language
- 2) Modern ways of communication
- 3) How we can think or feel through language
- 4) Why there are more printed and spoken words today

97- The word “it” in line 5 refers to -----.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) chance | 2) language |
| 3) communication | 4) learning languages |

98- These days people are more likely to learn new languages because -----.

- 1) languages have become less complex
- 2) there are more language learning tools
- 3) language is changing continuously
- 4) language was not as important as it is now

99- The word “share” in line 5 is closest in meaning to -----.

- | | | | |
|-----------|-----------|------------|----------------|
| 1) record | 2) design | 3) involve | 4) communicate |
|-----------|-----------|------------|----------------|

100- The best title for this passage would be:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) The Source of Language | 2) Old and New Languages |
| 3) The Significance of Language | 4) Ways of Learning Languages |

آموزش تست ذهنی کنکور با

حداقل معلومات در ۵

سی دی تلفن ۳۳۷۸۹۷۵۲

www.cdsiran.com