

۱۰۱- اگر  $A$  مجموعه اعداد طبیعی مقرن  $3$  و  $B$  مجموعه اعداد صحیح با قدر مطلق کمتر از  $100$  باشد، کدام مجموعه در  $\mathbb{Z}$  با پایان است؟

$$A \cup B \quad (4)$$

$$A \cap B \quad (3)$$

$$A' \cup B \quad (2)$$

$$A \cap B' \quad (1)$$

$$264 \quad (4)$$

$$244 \quad (3)$$

$$238 \quad (2)$$

$$216 \quad (1)$$

۱۰۲- اگر  $x + y = 7$  و  $xy = 5$  باشد، حاصل  $x^3 + y^3$  کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$\frac{5}{2} \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

۱۰۳- فاصله نقطه  $(0, -2)$  از خط به معادله  $y = x\sqrt{3} + 4$  کدام است؟

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\frac{4}{9} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

۱۰۴- با فرض  $\cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{3}$ ، حاصل عبارت  $\sin^4 \theta - \cos^4 \theta + \frac{1}{1 + \tan^2 \theta}$  کدام است؟

$$-34 \quad (4)$$

$$-36 \quad (3)$$

$$-44 \quad (2)$$

$$-45 \quad (1)$$

۱۰۵- مدل سازی ریاضی چیست؟

۱) بیان مسئله به زبان ریاضی      ۲) تقسیم‌بندی متغیرها

۱۰۶- میانگین داده‌های آماری جدول مقابل کدام است؟

حدود دسته	$4-8$	$8-12$	$12-16$	$16-20$	$20-24$
فراروانی	۳	۴	۵	۲	۱

۱۰۷- در نمودار جعبه‌ای داده‌های آماری  $8, 7, 21, 19, 5, 10, 12, 9, 11, 17, 14, 16, 23, 20, 18$ . دامنه تغییرات داده‌های داخل جعبه کدام است؟

$$13 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$11 \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

۱۰۸-  $x \leq -3$  یا  $x \geq 5$  (۴)

۱۰۹-  $x \leq 3$  یا  $x > 1$  (۳)

۱۰۱- دامنه تابع با ضابطه  $f(x) = \sqrt{|x-1|-4}$  کدام است؟

$$-1 \leq x \leq 3 \quad (2)$$

$$x \leq -4 \quad (1)$$

۱۱۰- در معادله درجه دوم  $4x^2 - 4x + a = 0$  به ازای کدام مقدار  $a$  یکی از ریشه‌ها ۲ واحد بیشتر از ریشه دیگر است؟

$$3 \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

$$-2 \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

۱۱۱- معادله رادیکالی  $x - 3\sqrt{2x-9} = 2 - x$  چند جواب دارد؟

$$3 \quad (3)$$

۱۱۲- معادله سه‌می شکل مقابل کدام است؟

$$y = 2x^2 - x + 2 \quad (1)$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 + x + 4 \quad (2)$$

$$y = -\frac{1}{2}x^2 - x + 4 \quad (3)$$

$$y = \frac{1}{2}x^2 + x - 4 \quad (4)$$

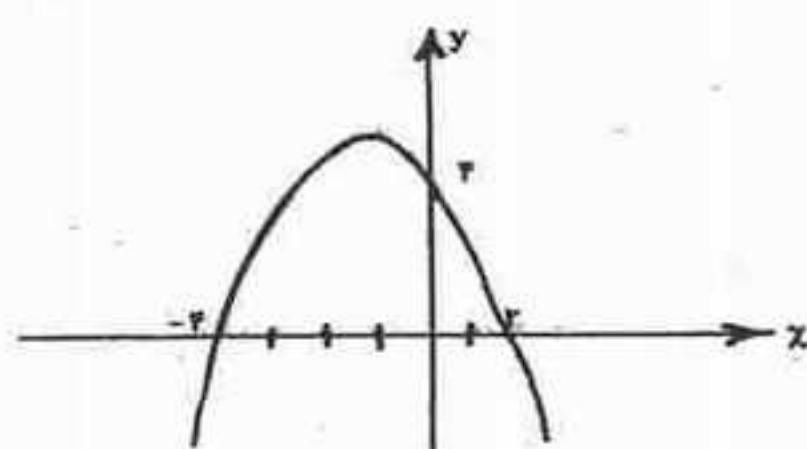
۱۱۳- هر یک از حروف کلمه DELAVARAN بر روی ۹ گوی نوشته شده است. به چند طریق می‌توان ۳ گوی از این ۹ گوی انتخاب کرد؟

$$84 \quad (4)$$

$$56 \quad (3)$$

$$42 \quad (2)$$

$$35 \quad (1)$$



$$\sqrt{2}-1 \quad (3)$$

$$1-\sqrt{2} \quad (2)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (1)$$

۱۱۴- کدام عدد کلیت حکم «توان دوم هر عدد بزرگتر از خود آن است» را نقض می‌کند؟

$$\sqrt{2}+1 \quad (4)$$

۱۳۶

جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.

وادی پنجم: «بعد از این وادی ..... آیدت

۱) توحید ۲) امامت

۱۳۷

در همه بیت‌ها به جز بیت ..... مجاز به علاقه‌ی جزئی مشهود است.

تานباشد در پس دیوار گوش  
۱) پیش دیوار آنچه گویی، هوش دارهمی هر کسی کرد ساز نبرد  
۲) پراشت ایران و پرخاست گردچو آتش تیشه می‌زد، کوه می‌سفت  
۳) به یاد روی شیرین بیت می‌گفتنشاید پس از مرگش الحمد خواند  
۴) اکر رفت و آثار خیرش نماند

۱۳۸

در کدام بیت، آرایه‌ی ایهام تناسب به کار نرفته است؟

۱) هنر بیار و زیان‌اوری مسکن سعدی

۲) مدامم مست می‌دارد تیم جعد گیسویت

۳) زهره‌سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت

۴) چشم چپ خرویش نیز آرم

۱۳۹

در کدام بیت «اغراق» به کار رفته است؟

۱) دل و کشورت جمیع و معمور باد

۲) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را

که من مستی و مستوری تدانم  
۳) پگوییم تا یداند دشمن و دوستدر ظاهر اکر مالک دینار نبودیم  
۴) صائب امداد خلق نمودیم به همت

۱۴۰

در کدام بیت استعاره‌ی کنایی، تشییع، جناس و مراءات نظیر، به کار رفته است؟

۱) فریدون فرخ فرشته نبود  
ز مشک و ز عنبر سرشه نبود۲) گواهی دهم کاین سخن‌ها ز اوست  
تو گویی دو گوشم بر آواز اوست۳) شبی چون شبه روی شسته به قیر  
نه بهرام پیدانه کیوان نه تیر۴) نبد هیچ پیدا نشیب از فراز  
دلم تیگ شد زان شب دیر یاز

۱۴۱

عبارت «به شیوه‌ی شاعران در باز غزنه، شعر می‌گفت و جاه و مقام او، رشک شاعران پس از وی را برانگیخته بود. پدرش، عبدالملک برهانی، ملک‌الشعرای دربار آل ارسلان بود. پس از پدر، در دربار آل ارسلان و نیز ملکشاه و آخرالامر در دربار سنجر، نعمت و اکرام یافت. کار اصلی او، قصیده‌سرایی و مضمون عمده‌ی اشعارش مدیح و توصیف بود» کدام شاعر را معرفی می‌کند؟

۱) معزی ۲) اسدی ۳) انوری ۴) اوحدی

۱۴۲

نویسنده‌گان کدام گروه از آثار مطرح شده، تاکنون معلوم نشده است؟

۱) رسالت الطییر مربوط به سده‌ی ششم - فی حالة الطفولية مربوط به قرن ششم

۲) اسکندر نامه منتشر مربوط به اوخر قرن پنجم - مجلل التواریخ و ... مربوط به قرن ششم

۳) حدائق السحر و دقایق الشعر مربوط به قرن ششم - راحة الصدور مربوط به پایان قرن ششم و آغاز قرن هفتم

۴) ترجمان البلاغه مربوط به نیمه‌ی دوم قرن پنجم - رساله‌ی یزدان شناخت مربوط به قرن ششم

۱۴۳

..... سوانحه اشعار نمادین و رمانیک و نویسنده‌ی خیال‌پرداز و جنایی‌نویس و منتقدی پرجسته؛ نخستین مجموعه‌ی اشعار او با نام

..... در سال ۱۸۲۷ منتشر شد. مشهورترین شعر وی ..... نام دارد که بیانگر اندوه شاعر در مرگ زنی زیباست. درباره‌ی شخصیت او،

ضد و نقیض ترین داوری‌ها را کرده‌اند.

۱) شارل پیر بودلر - بهشت - گل‌های بدی

۲) استفان مالارمه - بعدازظهر یک فون - نظم

۱۴۴

از لحاظ موضوع، چه در زمان و چه در نمایشنامه، ..... همواره تصویرگر طبقات زحمت‌کش است؛ به همین جهت آن را شعر تهی دستان

نامیده‌اند.

۱) رمانیسم ۲) تاتورالیسم ۳) کلاسی‌سیسم ۴) رنالیسم

۱۴۵

پدید آورندگان آثار «یولیسیز، سیزیفوس، دیمیان و در انتظار گودو» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

۱) جیمز جویس - آبرکامو - هرمان هسه - ساموئل بکت ۲) آبرکامو - ساموئل بکت - هرمان هسه

۳) جیمز جویس - آبرکامو - جیمز جویس - ساموئل بکت - هرمان هسه

عبارت «از ۱۶ سالگی به دنیای شعر روی آورد. نخستین اشعار مذهبی او در مجالس روضه‌خوانی، به آواز خوش خوانده می‌شد، به خاطر

صدای خوشی که داشت، مورد توجه مغلوق‌الدین شاه قرار گرفت. وی به آزادی خواهان پیوست و سرانجام مجبور شد تا در همدان به سر برآد.

۱۴۶

و در سال ۱۲۵۲ درگذشت» چه کسی را معرفی می‌کند؟

۱) ابرج میرزا ۲) فرخی بیزدی ۳) ابوالقاسم عارف قزوینی ۴) محمد رضا میرزاده‌ی عشقی

۱۴۷

کدام ادیب، قصیده‌ی «راه‌آهن» را در توصیف یکی از پدیده‌های تقدن جدید، به مطلع زیر، سروده است؟

چو برو زد مهر تایان سر ز خاور بیامد آن نگار ماه منظر

۱۴۸

۱) رعدی آذرخشی ۲) ملک الشعرا بیهار ۳) میرزا حسن وثوق الدوله ۴) بدیع الزمان فروزانفر

قافیه‌ی کدام بیت، به شکل «صوت + صامت + حروف الحاقی» نیست؟

۱) خاک دل آن روز که می‌بیخندند شیتمی از عشق بر آن ریختند

۲) آتش قهر بیرون خواسته‌اند خانمان ضعفا سوخته‌اند

۳) گر مستمند و با دل غمگینم خیره مکن ملامت چندیشم

۴) چنان در قید شهرت بای بندم که گویی آهوبی سر در کنمدم

۲۸۱- اینکه حکما معتقدند «که هیچ موجودی بر خدا حقی پیدا نمی‌کند که دادن آن حق «انجام وظیفه» و «اداء دین» شمرده شود و خداوند از این جهت عادل شمرده می‌شود» بیانگر کدام معنی عدل است؟

(۱) رعایت حقوق و اولویت‌ها که وجودان هر فرد آن را تأیید می‌کند.

(۲) رعایت حقوق افراد و عطا کردن به هر ذی حق، حق او را.

(۳) رعایت تساوی در زمینه‌ی استحقاق‌های تساوی، چنین تساوی و مساواتی از لوازم عدل است.

(۴) رعایت استحقاق‌ها در افاضه وجود و امتناع نکردن از افاضه به آنچه امکان وجود یا کمال وجود دارد.

۲۸۲- کدام گروه بحث در مورد عدل الهی را بدعت و حرام می‌دانند؟

(۱) متکلمین اشعری  
(۲) حسی مذهبیان  
(۳) اهل حدیث  
(۴) متکلمین معتزلی

۲۸۳- لازمه عدالت خداوند این است که ..... و عدالت از صفات ..... است.

(۱) استحقاق و شایستگی هیچ موجودی را مهمل نمی‌گذارد - ذات

(۲) نظام آفرینش بر اساس نظام احسن و اصلاح ایجاد شده - فعل

(۳) نظام آفرینش بر اساس نظام احسن و اصلاح ایجاد شده - ذات

۲۸۴- علل که از لحاظ مرتبه وجود در عرض معلومات خود باشند و علل که از نظر مرتبه وجود در درجه‌ای عالی تر قرار دارند به ترتیب بیانگر کدام علل است؟

(۱) ایجادی - طولی  
(۲) طولی - ایجادی  
(۳) موجوده - اعدادی  
(۴) اعدادی - موجوده

- ۱۱۵- قطار سریع السیر به طور آزمایشی، فاصله دو شهر را پار اوّل در ۴ ساعت طی کرده است، طبق برنامه تعیین شده، در هر رفت یا برگشت ۵ دقیقه از مدت زمان نوبت قبل کاسته می شود، تا مدت زمان این مسافت به ۳ ساعت پیش بینی شده برسد، تعداد نوبت های آزمایشی کدام است؟
- (۱) ۱۶      (۲) ۲۰      (۳) ۲۴      (۴) ۲۵
- ۱۱۶- در آرایه مربعی مقابل، تفاضل صفرهای توپر در دو جمله دهم و یازدهم کدام است؟
- (۱) صفر      (۲) ۱۷      (۳) ۱۹      (۴) ۲۱
- ۱۱۷- اگر لگاریتم عددی در پایه ۹ برابر  $\frac{3}{2}$  باشد، لگاریتم معکوس این عدد در پایه ۳ کدام است؟
- (۱)  $-\frac{3}{2}$       (۲)  $-\frac{2}{3}$       (۳)  $-\frac{2}{3}$       (۴)  $-\frac{3}{2}$
- ۱۱۸- در یک قطعه زمین اگر ۲۰ درخت میوه با فاصله های مساوی کاشته شود، پس از رشد کافی از هر درخت به طور متوسط ۶۰ کیلو میوه برداشت می شود، به ازای هر درخت اضافی که کاشته شود، دو کیلوگرم از متوسط محصول آن کم می شود. حدآکثر برداشت، با این فرضیه کدام است؟
- (۱) ۱۲۰۰      (۲) ۱۲۴۰      (۳) ۱۲۵۰      (۴) ۱۲۸۰
- ۱۱۹- در ظرفی ۱۰ گوی یکسان با شماره های ۹, ۱, ۲, ۳, ..., ۵ قرار دارند، یک گوی به تصادف خارج کرده و شماره آن را یادداشت می کنیم دوباره به ظرف برمی گردانیم، گوی دیگری خارج کرده شماره آن را در سمت راست رقم قبلی می نویسیم، با کدام احتمال عدد حاصل بزرگتر از ۵۵ است؟
- (۱) ۰,۴۰      (۲) ۰,۴۴      (۳) ۰,۴۵      (۴) ۰,۴۸
- ۱۲۰- در پرتاب دو تاس با کدام احتمال هر عدد ظاهر شده کمتر از ۵ است؟
- (۱)  $\frac{4}{9}$       (۲)  $\frac{5}{9}$       (۳)  $\frac{2}{3}$       (۴)  $\frac{5}{12}$
- اقتصاد
- ۱۲۱- به کدام دلیل، امروزه می توان در عرصه اقتصاد برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست هایی را طراحی و اجرا کرد و نتایج اجرای آنها را از قبل پیش بینی نمود، همچنین، می توان با پیش بینی برخی مشکلاتی که ممکن است در عرصه اقتصاد بروز کند، روش هایی را برای جلوگیری از بروز آنها طراحی کرد؟
- (۱) تکیه دانشمندان اقتصادی بر مطالعات علمی  
 (۲) شکل گیری و تکامل «علم اقتصاد» و طی مراحل تکمیلی آن  
 (۳) کشف «ماهیت روابط علت و معلولی» بین پدیده های اقتصادی  
 (۴) استفاده از روش های علمی همانند سایر علوم از جمله «علوم تجربی»
- ۱۲۲- دلیل اهمیت بسیار «حسابداری ملی» چیست؟
- (۱) از طریق آن می توان میزان تولید کالاهای خدمات را در جامعه محاسبه کرد.  
 (۲) به کمک آن می توان تأثیر بکارگیری سیاست های اقتصادی مختلف را بر سطح زندگی مردم و رشد اقتصادی جامعه سنجید.  
 (۳) چون از طریق آن می توان تحلیل های مختلف اقتصادی از وضعیت کشورها و همین طور وضعیت اقتصادی جامعه را به دقت بررسی نمود.  
 (۴) زیرا یکی از مهم ترین شاخص های اقتصادی جامعه است که میزان آن قدرت اقتصادی و درجه پیشرفت هر ملت و سطح زندگی اعضای آن را نشان می دهد.
- ۱۲۳- عامل هماهنگی و ایجاد تعادل در «رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف کنندگان» کدام است؟
- (۱) ارزش و قیمت کالا      (۲) ارزان بودن کالا      (۳) فزونی عرضه بر تقاضا  
 (۴) فزونی تقاضا بر عرضه

-۱۴۹

کدام بیت در وزن «منسرح متفن مطوی منحور» سروده شده است؟

- ۱) جستم من صحبتیش ولیکن از این کار سود ندیدم از آن که سوده شدم تن  
۲) حدیث روضه نگویم، گل بهشت نیویم  
۳) گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید  
۴) امید هست که روی ملال در نکشد

-۱۵۰

تقطیع هجایی مصراوعی از بیت زیر، در کدام گزینه، درست نشان داده شده است؟

- ۱) پیش تر زان که از این خانه بخوانندم  
۲) - ل - / ل ل - ل / ل ل - ل / -  
۳) - ل - ل / ل ل - ل / ل ل - ل / -

-۱۵۱

اولین رکن کدام بیت، مشمول اختیارات وزنی شده است؟

- ۱) به وفای دل من ناله برآرد چنانک  
۲) به جهان پشت مبتدید و به یک صدمه‌ی آه  
۳) سیل خون از جگر آرد سوی بام دماغ  
۴) خبر مرگ جگر گوشه‌ی من گوش کنید

-۱۵۲

وزن هر یک از آیات زیر به جز بیت .....، از ارکان متناوب تشکیل شده است.

- ۱) دل من کجا پذیرد عوضی تو دیگری را  
۲) تو می‌روی و جانم خواهد شدن از هجرت  
۳) گر چه زبان عذر من لال شد از خجالتش  
۴) به هرزه می‌دهی بر باد عمر نازنین کز وی

-۱۵۳

«جست و جو در زوایای روح انسان، از کهن ترین ایام در شعر دراماتیک یونان وجود داشته است و بعدها نیز در اروپا، کسانی مثل «شکسپیر» و «..... و .....» بدان پرداخته‌اند.

- ۱) متزلینگ - آلن پو - ایمسن - آلن پو ۲) راسین - ایمسن - آلن پو

-۱۵۴

در آیات زیر، افساگر و سرزنش گننده، کدام است؟

- به یادِ یار و دیار آن چنان بگویم زار  
به جزِ صبا و شمال نمی‌شناسد کس  
سرشکم آمد و عیبم پگفت روی به روی  
۱) بادِ صبا ۲) بادِ شمال

-۱۵۵

مفهوم عبارت «منشور عزل زندگانی از موى خويش بر روی خويش كتابتي همی‌بینم که اين کتابت را دست چاره‌جويان به ستودن نتواند.» کدام است؟

- ۱) حکم پرکناری وی را شخصاً دیدم ولی توانِ مخالفت با حکم را نداشم.  
۲) سفید شدن محاسن، نشان پایان عمرم است و به هیچ عنوان قابل تغییر نیست.  
۳) فرمان کنار نهادن از رتبه و منزلتِ خود را مشاهده کردم و کسی قادر به تغییر آن نیست.  
۴) آن گاه که حکم معزول شدن وی را نشان دهند، هرگز جرأت تغییر آن را نخواهد داشت.

-۱۵۶

مفهوم بیت: «بنازم به بزم محبت که آن جا گدایی به شاهی مقابل نشینند» کدام است؟

- ۱) در محفل عشقان و عناوین و تعیینات رنگ می‌بازند.

-۱۵۷

۲) در مجلس عاشقان، همگان احساس فضل و برتری می‌کنند.

- ۳) در مجلس عاشقان، جایگاه و منزلت هر کس به دقّت رعایت می‌شود.

- ۴) صدر و ذیل محفل عشقان، منوط به شدت و ضعف دلباختگی افراد است.

-۱۵۸

مفهوم بیت «سجده نتوان کود بر آب حیات تا نیایم زین تن خاکی تجات» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) اگر چه مهر بریدی و عهد بشکستی  
۲) کاش کان دلبر عیار که من گشته‌ی اویم  
۳) لب او بر لب من این چه خیال است و تمتأ  
۴) از درآمدی و من از خود به در شدم

قائم مقام در عبارت «مدتی است که خامه‌ی عنبرین شمامه‌ی وقایع نگار بلاغت شعار، رسی فراموش کاری پیش گرفته» چه کسی را مخاطب قرار داده است و چه می‌گوید؟

- ۱) یک دوست ناشناس - تقاضای ارسال نامه

-۱۵۹

۲) یک دوست ناشناس - درخواست پاسخ به نامه‌ی ارسالی

کدام گزینه از متن «مقرر گشت همکان را که کار وزارت قرار گرفت و هزاہز در دل‌ها افتاد که نه خرد مردی بر کار شد و کسانی که خواجه از ایشان آزاری داشت، تیک پشکوهیدند و بوسهل زوزنی بادی گرفت که از آن هول تر نباشد و به مردمان می‌نمود این وزارت بد و می‌دادند

- ۳) میرزا صادق وقایع نگار - گلایه از غیر فصیح بودن نامه ارسالی

-۱۶۰

۴) میرزا صادق وقایع نگار - گلایه از تأخیر در نوشتن نامه

- ۱) آنان که موجب رنجش خواجه شده بودند، سخت واهمه کردند که خواجه، تلافی کنند.

-۱۶۱

۲) همه دانستند که وزیر برگزیده شد و آشوبی به دل‌ها راه یافت که بزرگواری بر سر کار آمده است.

-۱۶۲

۳) بوسهل مغروفانه به دیگران و انmod می‌کرد که از پذیرش مقام نخست وزیری شانه خالی کرده است.

-۱۶۳

۴) همه آگاه شدند که موضوع گزینش وزیر به تعویق افتاد و بدین ترتیب از عاقبت کار نگران شدند.

۲۸۵- بهره‌مندی موجودات از قابلیت ناهمگون مسأله‌ی را امری ..... جلوه می‌دهد.

۱) تبعیض در تشریع - نامعقول ۲) تفاوت در تکوین - معقول ۳) تبعیض در تکوین - نامعقول ۴) تفاوت در تشریع - معقول

۲۸۶- از آیه‌ی شریقه‌ی «فالمدبرات امرا» ..... مستفاد می‌گردد و اشاره به نظام ..... دارد.

۱) ملانکه و رسول تکوینی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - عرضی ۲) ملانکه و رسول تکوینی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - طولی

۳) فرشتگان و رسول تشریحی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - طولی

۴) فرشتگان و رسول تشریحی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - عرضی

۲۸۷- مقصود از اینکه می‌گوییم «شر عدمی است» این است که:

۱) چیزی به نام شر وجود ندارد.

۲) شرور موجودند ولی ما آنها را شر نمی‌دانیم.

۳) شر یا خودش از نوع خلاء و نیستی است یا منشاء کمبود و نیستی می‌باشد.

۴) هر شری در درون خود خیری دارد که جنبه‌ی شر بودنش را معدوم می‌کند.

۲۸۸- با تدبیر در آیه‌ی شریقه‌ی «يولج اللَّيلَ فِي الشَّهَارِ وَ يَوْلِجَ الشَّهَارَ فِي اللَّيلِ» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

۱) تقابل بین تحمل گرفتاری‌ها و نیل به نیکبختی‌ها

۲) تلازم قطعی بین تحمل رنج و نیل به سعادت

۳) وجود بدی و زشتی‌ها در یدید آوردن مجتمعه‌ی زیبای جهان ضروری است.

۴) زیبایی زیبا در احساس، رهین وجود زشتی زشت‌ها و مقایسه بین آنهاست.

۲۸۹- حکیم بودن خدا به معنی این است که:

۱) هر کار خدا حکیم غایتی معقول دارد.

۲) فعلیش غایت دارد نه ذاتش.

۳) صنع خدا کلی است نه جزئی و ضروری.

۲۹۰- از دقت در آیه‌ی شریقه «وَلَتَبَلُوْتُكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُنُوْنِ وَالثُّمُرَاتِ» کدام مطلب مفهوم می‌گردد؟

۱) آفات و کمبودها عامل بیدارگری صابران‌اند.

۲) بلايا و شرور و کمبودها، عامل قدرشناصی از نعمت‌هایند.

۳) شرور و آفات، زمینه‌ساز بروز استعدادهای انسان‌هایند.

۲۹۱- «سجده بر قربوس سرچ» و «اتمام و قصر» و «استحباب الوقوف عن يمين الأمام» به ترتیب، در کدام نماز عنوان پیدا می‌کند؟

۱) خوف - یومیه - جموعه

۲) موتحل - مسافر - جموعه

۳) استحباب التصدق عن كل ركعتين يقدّم» و «وجوب القنوت» و «قرابة بعض الستور» به ترتیب در کدام نماز، عنوان پیدا می‌کند؟

۱) قضاء النوافل - العبدین - آيات

۲) شدت الخوف - مسافر - جماعت

۳) سقوه ترتیب النوافل - القراءض - العبدین

۲۹۲- ما حدب نصاب البقر؟ الذين لا يملكون قوت ستتهم ما يستمدون؟

۱) أربعون - الفقراء و المساكين

۲) ثلاثون - الغارمون و ذؤوا الرقبات

۲۹۳- ما حد نصاب زکاة الغنم؟ ما يسمى «المقطوع في الغربة»؟

۱) ثلاثون - الغارم

۲) اربعون - ابن السبيل

۳) اربعون - ابن السبيل ۴) ثلاثون - ابن السبيل

۲۹۴- کفاره‌ی قضای روزه‌ی رمضان، روزه‌ی رمضان، کفاره‌ی روزه‌ی رمضان، هر کدام به ترتیب، مشمول کدام حکم می‌شوند؟

۱) مختار - مضيق - مرتب

۲) مرتب - مضيق - مختار

۳) مختار - مضيق - مرتب

۲۹۵- روزه‌ی استحبابی میهمان، بدون اجازه‌ی میهمان و روزه‌ی استحبابی در سفر، به ترتیب، مشمول کدام حکم از احکام تکلیفی می‌شود؟

۱) مکروه - مکروه

۲) باطل - مستحب

۳) باطل - مکروه - مستحب

۲۹۶- ما يسمى الحجّ الذي يقدم الحجّ ثمّ يعتمر عمرةً مفردةً بعد الأحلال و الحجّ الذي يبيده بالأحرام من العيقات، مرتبًا:

۱) القارن - المفرد

۲) القارن - التمتع بالعمره الى الحج

۳) مناسك واجب حجّ به هنگام نزول به منی به ترتیب، کدام‌اند؟

۱) رمي جمهري عقبه - قرباني کردن - حلق و تقصير

۲) حلق و تقصير - رمي جمهري عقبه - قرباني کردن

۳) ممن يؤخذ الجزء و متى يحارب الكفار؟

۱) من البغاء والطفأة والأعادى - بعد عدم التزام بشرط الذمة

۲) من اليهود والنصارى والمجوس - بعد عدم التزام بشرط الذمة

۳) من البغاء والطفأة والأعادى - بعد الدعاء من الأئم او من نصبه الى الاسلام

۴) من اليهود والنصارى والمجوس - بعد الدعاء من الأئم او من نصبه الى الاسلام

۵) متى لا يجوز قتل الأساري من الأعادى و ما وظيفة الأئم؟

۱) اذا اخذوا بعد انقضاء الحرب - يختار بين المتن و الفداء و الاسترقاء

۲) اذا اخذوا قبل ان تضع الحرب اوزارها - يختار بين المتن و الفداء و الاسترقاء

۳) اذا اخذوا بعد انقضاء الحرب - يختار بين ضرب الأعناق و قطع الأيدي و الأرجل من خلاف

۴) اذا اخذوا قبل ان تضع الحرب اوزارها - يختار بين ضرب الأعناق و قطع الأيدي و الأرجل من خلاف

۱۲۴- در یک نیروگاه ظرفیت تولید برق ۱۵۰۰ مگاوات است. چنانچه کشوری که این نیروگاه در آن واقع است ۳۵ میلیون نفر جمعیت و هر خانوار شامل ۷ نفر باشد در صورتی که هر خانوار یک لامپ ۱۵۰ وات اضافی خود را خاموش کند. به ترتیب «از راست به چپ»:

الف: چند مگاوات برق صرفه‌جویی می‌شود؟  
ب: این مقدار صرفه‌جویی چه نسبتی از برق نیروگاه مذکور را شامل می‌شود؟

$$\frac{4}{5} - 2500$$

$$\frac{3}{4} - 2000$$

$$\frac{2}{3} - 1000$$

$$\frac{1}{2} - 750$$

۱۲۵- با پائین و فتن «سطح عمومی قیمت‌ها»:

۱) قدرت «خرید پول» کاهش می‌یابد.

۲) مصرف کنندگان تمایل چندانی به خرید نخواهند داشت.

۱۲۶- طریق «مستقیم» کسب درآمد برای بانک‌ها کدام است؟

۱) اعطای «تسهیلات مالی» به اشخاص

۲) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی

۳) تفاوت «.....» این است که در «.....» وجود دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص تولیدی عمرانی یا خدماتی به کار گرفته شود اما در «.....» برای وام گیرنده «محدودیت خاصی» وجود ندارد.

۱) اوراق بهادر و استاد خزانه - استاد خزانه - اوراق بهادر

۲) اوراق مشارکت و اوراق سهام - اوراق سهام - اوراق مشارکت

۳) اوراق مشارکت و اوراق قرضه - اوراق مشارکت - اوراق قرضه

۴) اوراق سهام ممتاز و اوراق سهام عادی - اوراق سهام ممتاز - اوراق سهام عادی

۱۲۷- مفهوم کدام بر دیگری نیز دلالت دارد؟

۱) رشد پر توسعه ۲) توسعه پر رشد ۳) توسعه پر بکارگیری روش‌های بهتر ۴) رشد پر گسترش و توسعه‌ی مرکز تولیدی فعلی

۱۲۹- درگ تازه از مفهوم استقلال و بازشناسی «استقلال سیاسی» از «استقلال اقتصادی» و «استقلال فرهنگی» تصمیم‌گیرندگان و برنامه‌ریزان کشورهای جهان سوام را بر آن داشت که:

۱) به تعمق و تأمل بیشتر در سیاست‌های «توسعه» بپردازند.

۲) بدون اعمال نقود قدرت‌های بزرگ درباره‌ی مسائل کشور خود تصمیم‌گیری نمایند.

۳) امکان حرکت مستقل و خارج از چهار چوب نقود قدرت‌های بزرگ را پیدا کنند.

۴) با رسیدن به خودبستگی در تولید و رفع نیازهای اساسی مردم خود به نوعی مصونیت و امنیت دست یابند.

۱۳۰- اعتقاد راسخ بر این بود که «نابرابری در توزیع درآمد سبب افزایش پس‌انداز ملی می‌شود و این امر افزایش سرمایه‌گذاری و رشد بیشتر اقتصادی را به همراه خواهد داشت.» تجربه‌ی «.....» در گذشته صحبت این نظریه را تأیید می‌کند اما درستی این موضوع در «.....» در عمل مورد تردید است.

۱) کشورهای سرمایه‌داری - کمونیستی

۲) کشورهای سرمایه‌داری وابسته - سوسیالیستی

۱۳۱- در گذشته، اقتصاددانان به دنبال یافتن روش‌هایی بودند که حد امکان «.....» را که یکی از منابع اصلی تأمین: «.....» است افزایش دهند.

۱) مصرف - درآمد

۲) سرمایه - رونق اقتصادی

۳) پس‌انداز - سرمایه

۱۳۲- جدول فرضی نرخ‌های مالیاتی به قرار زیر است مطابقت (به ترتیب از راست به چپ):

الف: مالیات قابل پرداخت،

ب: درآمد خالص،

ج: نام نرخ مالیاتی، شخصی را که ماهیانه ۱,۲۶۰,۵۰۰ ریال درآمد دارد؟

نسبت به مازاد (ریال)	در ماه با نرخ (ریال)	درآمدهای تا ۳۰۰,۰۰۰ ریال در ماه معاف از پرداخت مالیات
۳۰۰,۰۰۰	۶	۶۰۰,۰۰۰
۶۰۰,۰۰۰	۱۲	۱,۲۰۰,۰۰۰
۱,۲۰۰,۰۰۰	۱۸	۱,۲۰۰,۰۰۰ و (بالاتر)

۱) ۱۰۷,۵۰۰ ریال - ۱,۲۲۸,۲۰۰ ریال - تضادی کلی

۲) ۱۰۰,۷۰۰ ریال - ۱,۱۳۹,۵۰۰ ریال - تضادی نسبی

۱۳۳- فاصله عظیم و عمیق کشورهای توسعه یافته با کشورهای توسعه یافته با کشورهای توسعه نیافته و شتاب روزافزون ممالک اخیر در زمینه صنعت و انباست ثروت، دلایل طوفداران دیدگاه‌های اقتصادی ..... را رنگین‌تر و پربارتر ساخته است.

۱) «ازادی اقتصادی»

۲) اقتصاد «نیمه دولتی»

۳) مداخله دولت در «توسعه اقتصادی جوامع»

۱۳۴- در زمان‌های گذشته، عواملی چند مانع «رشد تجارت بین‌الملل» می‌شد کدام عامل «هزینه‌های تجارت» را به شدت افزایش می‌داده است؟

۱) موافق قانونی و تجاری ۲) تیرگی «روابط بین دولتها» ۳) انبوهی یا کمیابی کالاهای در برخی از مناطق ۴) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب

۱۳۵- کدام «پول» و از کدام کشور به عنوان «پول کلیدی» قابلیت تبدیل به طلا به منظور حفظ ارزش آن از طرف «صندوقد بین‌المللی پول» و به چه دلیلی تعیین گردید و نسبت تولید این کشور در آن زمان چقدر بود؟

۱) پوند - انگلیس به خاطر قدرت اقتصاد استعماری آن - ۵۵ درصد تولید کل دنیا

۲) دلار - امریکا به خاطر قدرت اقتصادی عظیم این کشور - ۴۰ درصد تولید کل دنیا

۳) مارک - آلمان به خاطر قدرت اقتصادی مدرن آن - ۶۰ درصد تولید کل دنیا

۴) یمن - یمن به خاطر پیشرفت‌های مدرن آن در ساخت سیستم‌های الکترونیک - ۴۵ درصد تولید کل دنیا

- ۱۶۰- «هنوز این قصیده را کس جواب نگفته است، که مجال آن ندیده‌اند که از این مضايق آزاد توانند بیرون آمد» یعنی: هنوز شاعری .....  
 ۱) وقت و فرصت کافی برای بازسازی این قصیده پیدا نکرده است.  
 ۲) به دلیل گرفتاری‌های زندگی نتوانسته است چامه‌ای مانند آن بسراشد.  
 ۳) میل و علاقه‌ای برای ساختن و سرودن قصیده‌ای به این شکل، نشان نمی‌دهد.  
 ۴) به دلیل فنون دشوار به کار رفته در آن، خود را قادر به بازگویی چامه‌ای تغییر آن، ندیده است.
- ۱۶۱- با توجه به عبارت «انوشیروان به خواب اندر چنان دید که بادی از آسمان بیامدی و کوشک او همه ویران کردی و از کنگره‌های کوشک چهارده بماندی و باقی جمله ویران شدی» تعبیر خوابگزار، از خواب انوشیروان چه بود؟  
 ۱) این پیغمبر همه‌ی جهان بگیرد و پادشاهی انوشیروان به دست وی منقرض می‌شود.  
 ۲) پیغمبری مرسل متولد شده است و از پادشاهی انوشیروان چهارده سال مانده است.  
 ۳) از امروز تا چهارده سال، پادشاهی ساسانیان به دست پیغمبری منقرض خواهد شد.  
 ۴) این پیغمبر که در وجود آمده است تا چهارده روز به بلاغت رسد.
- ۱۶۲- با توجه به منظومه‌ی زیر، شهادت حضرت حسین (ع) برای چه بود؟  
 «برتابابی از خون خویش / در گذرگه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت وهنگدار را می‌آشامانی»  
 ۱) نجات مردم از گمراهی و ندانی  
 ۲) شفاقت از مردم گناهکار در روز رستاخیز  
 ۳) اظهار رضایت درونی خود از ابراز شجاعت
- ۱۶۳- «متعلقان بر در پدارند و غلیظان شدید برجامارند تا بار عزیزان تدهند و دست چفا بر سیته‌ی صاحب تعیزان نهند» یعنی:  
 ۱) کسان خود را مأمور هتك حرمت افراد گران‌مایه و گرامی می‌نمایند.  
 ۲) دریان و پاسبان‌های بی‌رحم می‌گمارند تا خاطر عزیز فقرای تنگدست را بیازارند.  
 ۳) واپستان خود را به انتظار می‌گذارند و با سخت‌دلی و سخت‌گیری مانع ظلم پر خردمندان می‌شوند.  
 ۴) مأموران سنگدل و سخت‌گیر بر در خانه می‌ایستانند تا از ورود اشخاص محترم و خردمند جلوگیری کنند.
- ۱۶۴- املای صحیح همه‌ی کلمه‌ها به معانی «آزاد کردن بندۀ، فریب دادن، غافل» به ترتیب کدام است؟  
 ۱) اعتاق، اغوا، ساهی  
 ۲) اعتاق، اقواء، ساهی  
 ۳) اعتاق، اغوا، ساحی  
 ۴) اعتاق، اغوا، ساهی

## زبان عربی (اختصاصی)

- ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۱۶۶ - ۱۷۱):
- ۱۶۶- «لا أحبّ أن أستعيض لذَّة الْكَدَّ بما أجد من لذَّة الدَّعَة و الرَّاحَة أبداً!»:
- ۱) هیچگاه دوست نداشت لذت رنج حاصل از تلاش را با لذت آرامش تعویض نمایم!  
 ۲) هرگز جایگزین نمودن لذت آرامش و آسودگی را با لذت تلاش دوست داشتنی نیافتم!  
 ۳) هرگز دوست ندارم لذت تلاش را با آنچه از لذت راحتی و آسایش می‌یابم جایگزین کنم!  
 ۴) هیچ‌زمانی دوست‌خواهم داشت لذت آسودگی و راحتی را با آنچه از لذت تلاش یافته‌ام عوض کنم!
- ۱۶۷- «لا يعلم الغيب إِلَّا اللَّهُ وَ لا حَبَّةٌ إِلَّا يَنْبَثِّهَا هُوَ وَ لَا وَرْقَةٌ تَسْقُطُ مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَّا بِإِذْنِهِ!»:
- ۱) خدا همه غیب را می‌داند و گیاه را او رویانده و اوست که اجازه افتادن برگ را از درختان می‌دهد!  
 ۲) کسی بجز خدا به غیب آگاهی ندارد و دانه گیاهان را خدا رویاند و برگهای درختان به اذن او می‌افتد!  
 ۳) خداست که به غیب آگاه است و دانه را فقط خدا می‌رویاند و برگهای درختان فقط به اذن او سقوط می‌کنند!  
 ۴) فقط خداوند غیب را می‌داند و هیچ‌دانه‌ای نیست مگراینکه او برویاندش، و هیچ برگی جز به اذن او از درخت نمی‌افتد!
- ۱۶۸- عین الخطأ:
- ۱) ما أَفْلَحَ الْإِنْسَانَ لَوْلَا الْحَرَصُ!: چقدر رستگار است انسان اگر حرص و آز نبودا  
 ۲) ما تبَذَّلَ لِي مِنَ الْمُحِبَّةِ أَبْذَلَ لَكُ!: هر قدر به من محبت کنی به تو محبت می‌کنم!  
 ۳) ما أَرْخَصَ الْعِلْمَ لَوْلَا الإِيمَانُ!: چه ارزان قیمت است علمی که ایمانی در او نیست!  
 ۴) مَا أَكْرَمَكَ أَبْوَكَ حَتَّى أَقْبَلَتَ عَلَى الْخَيْرِ!: تا به خوبی روی‌نیاوردی پدرت ترا گرامی نداشت!

١٦٩- عين الخطأ:

- ١) لاحبّذا التلميذ الذي يضيّع الفضل من أوقاته!: بد است دانش آموزی که اوقات اضافی خود را ضایع نکندا
- ٢) بنس الشاعر من يکثر الفضل في کلامه!: کسی که اضافات در کلامش زیاد است بد شاعری است!
- ٣) حبّذا من يمسك الفضل من لسانه!: کسی که زیانش را از اضافات حفظمنی کند، خوب کسی است!
- ٤) نعم المرء من يُنفق الفضل من ماله!: نیکوست کسی که اضافات مالش را می بخشد!

- «هرگاه انسان تصمیم بگیرد قبای کاهله را از شانه خود دورسازد، موققیت به او روی خواهد آورد!». عین الصحيح:

١) عندما يعزّم الإنسان إلقاء رداء التكاسل عن كتفه فسوف يقبل النجاح عليه!

٢) حينما المرء أراد أن يلقى رداء التكاسل عن كتفه فسوف توجه إلى النجاح!

٣) عندما أراد الإنسان إلقاء رداء الكسل على أكتافه اتجه إلى النجاح!

٤) عندما عزم المرء يلقى رداء الكسل إلى أكتافه قبل النجاح إليه!

١٧١- عين الخطأ:

١) آیا تصور می کنی در اسلام ظلمی وجود دارد: أنتتصور أنَّ في الإسلام ظلماً،

٢) که هوادرانش را از پیشرفت باز می دارد: يصداً محبيه عن التقدّم!

٣) حال آنکه همین اسلام در دوران گذشته اش: و هذا إسلام في العهد الماضي،

٤) در علم و فرهنگ پیشرفت بسیاری کرده بود: كان قد تقدم في العلم و الثقافة كثيراً !

■ ■ ■ عین الصحيح في التشكيل (١٧٢ و ١٧٣):

١٧٢- «الاستغاثة نداء يقصد به من يقدر ان يدفع الظلم أو يقدم المساعدة»:

٢) نِداءً — يَقْصِدُ — يَدْفعَ — الظُّلْمَ

١) الإسْتِغاثَةُ — نِداءً — يَقْصِدُ — مِنْ

٤) مَنْ — يَقْدِرُ — أَنْ — يَدْفعَ

٣) يَقْدِرُ — الظُّلْمَ — يَقْدِمُ — المُسَاعِدَةُ

١٧٣- «نبتت بعض الشجيرات في جانبي نهير يجري أمام دارنا الصغيرة!»:

٢) نَبَتَتْ — بَعْضَ — الشُّجَيْرَاتِ — جَانِبِيِّ

١) الشُّجَيْرَاتِ — نُهَيْرٍ — يَجْرِي — دَارِ

٤) جَانِبِيِّ — نُهَيْرٍ — دَارَنَا — الصَّغِيرَةُ

٣) بَعْضُ — جَانِبِيِّ — نُهَيْرٍ — الصَّغِيرَةُ

■ ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٧٤ و ١٧٥):

١٧٤- «عسى الله ان يعيتنا و ينصرنا على الظلمة في هذا العالم!»:

١) الله: لفظ الجلالة — اسم — مفرد مذكر — معرفة علم — معرب / اسم «عسى» و منصوب، و الجملة اسمية

٢) الظلمة: جمع تكسير (مفرده: ظالم، مذكر) — مشتق و اسم فاعل — ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر

٣) العالم: مفرد مذكر — جامد — معرف بال — معرب — منصرف / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «هذا»

٤) يُعين: مضارع — مزيد ثلثي من باب افعال / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير «هو» المستتر

١٧٥- «كُلَّ ذَلِكَ بِقُضَلِ عُلَمَاءٍ وَهُبُوا الْمَقْدَرَةُ وَالذَّكَاءُ!»:

- ١) كُلَّ: اسم — نكرة — معرّب — منصرف / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
- ٢) هُبُوا: للغائيين — معنى و مثال — مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «المقدّرة»
- ٣) ذَلِكَ: اسم — إشارة للبعيد — معرفة — مبني على الفتح / مضارف إِلَيْهِ و مجرور محلّاً
- ٤) عُلَمَاءُ: جمع تكسير — نكرة — ممدود — ممنوع من الصرف / مضارف إِلَيْهِ و مجرور بالكسرة

■■ عَيْنَ الْمَنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ (١٧٦ - ١٨٥):

١٧٦- عَيْنَ «كُم» استفهامية:

- ٢) كُم درس من القرآن الكريم تعلّمنا.
- ٤) كُم من أُمَّ رَبَّتْ أو لادها على الفضيلة.

١٧٧- عَيْنَ ما لَيْسَ فيه القاء السبيبية:

١) ليتني كنت أجعل لعد المعاصي سبحة فأعترفها و أزيلها !

٢) الحسود من يغرق في الحسد فلا ينام !

٣) لا تتصحّ كل من لا تعرفه فتخيب و تقع ملوماً !

٤) ما رأيت خيراً فيه فأر غب إِلَيْهِ!

١٧٨- عَيْنَ ما يجوز فيه الإدغام و الفك:

٢) إن توقفوا تبجيّل المعلم تجدوا ثمرته!

١) شبابنا ضحّوا بأنفسهم، فهكذا أُسْسَتْ دولتنا !

٤) لا تدع الأيتام من بابك فإعانتهم طريق للجنة!

٣) اليتيم هو الذي تخليته أمّه، و أبوه غافل عنه!

١٧٩- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي «لَا» النَّافِيَّةِ لِلْجَنْسِ:

٢) وَ لَا الْعِلْمُ كَالْتَفْكِيرِ،

١) لا ذُو مَالٍ أَفْضَلُ مِنْ ذِي عَقْلِ،

٤) وَ لَا مَفْتَاحُ السَّعَادَةِ كَخُسْنَ الْخُلُقِ!

٣) وَ لَا وَحْدَةٌ أَوْحَشُ مِنْ الْعُجْبِ،

٢) لا تتجهن في الحياة مادمتَ لا تجتهدن!

١) إِنَّكَ تُعَجِّبُنِي بِفَضَائِلِكَ الْأَخْلَاقِيَّةِ !

٤) جعلتَ وَالدَّتِي تُشَعِّلُ الْمَدْفَأَةَ الْكَبِيرَةَ.

٣) أَخْذُ الْفَلَاحَ مِنْ نَعَاجِهِ اللَّبَنِ لِيَبِيعَهُ.

١٨٠- عَيْنَ ما لَيْسَ فيه الحال:

٢) سَخَّرَ اللَّهُ لَنَا الْعَالَمَ مُسْبِحِينَ لَهُ!

١) لَا تَعْثِنَا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدَتِينَ !

٤) رَبَّ اِجْهَنْنَى مَقِيْمًا لِلصَّلَاةِ!

٣) جَاءَنِي أَخْوَكَ مُبَشِّرًا بِنَجَاحِكَ !

## ١٨٢- عين الصحيح في أسلوب التمييز:

- ٢) اشتريت اثني عشر كتاب من سوق الكتب.  
٤) كأين من صديقة أخذت منها دروس الحياة!

١) حُسْن صديقي من أخلاق.

٣) بَدَتْ لِي أُمَّيْ أَكْثَرَ حناءً!

## ١٨٣- عين «من» ليس في محل الرفع:

- ٢) يا من يجعل في الشيء الذي نكرهه خيراً!  
٤) نعم المرء من لا يقصد عبادته بالعجب والكبر!

١) مَنْ جعلتَ نتكلّم معك قبل قليل؟

٣) أكثر الناس فائدةً من يعلم ويربي!

١٨٤- عين الجنس الناقص في الحرف فقط:

- ٢) من نَمَ إِلَيْكَ نَمَ عَلَيْكَ!  
٤) شرف الغنى يدرك المُنْى!

١) أَعْبُدُوا اللَّهَ رَغْبَةً لَا رَهْبَةً!

٣) شمس الفلك كتاج الملك!

١٨٥- عين ما فيه أكثر من طباق واحد:

- ٢) فَمَنْ أَحَبَ الدُّنْيَا أَبْغَضَ الْآخِرَةَ،  
٤) كَلَمَا قَرُبْتَ مِنْ وَاحِدٍ بَعَدْتَ مِنْ الْآخِرِ!

١) إِنَّ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ عَدُوَانِ مُخْتَلِفَانِ،

٣) وَ هُما بِمِنْزِلَةِ الْمَشْرَقِ وَ الْمَغْرِبِ،

۱۸۶- آموری‌ها با بیرون راندن ایلامی‌ها از ..... جای آنان را گرفتند و معروف‌ترین پادشاه آن ..... بود.

- ۱) بابل - حمورابی      ۲) میان‌رودان - سارگن      ۳) نینوا - آشوربانی پال      ۴) میان‌رودان - حمورابی

۱۸۷- نقش بر جسته‌ها و آثار معماری صخره‌ای به دست آمده در نقاط مختلف متعلق به دوره کدام سلسله باستانی در ایران می‌باشد؟

- ۱) مادی      ۲) هخامنشی      ۳) اشکانی      ۴) ایلامی

۱۸۸- خداوند در سوره مبارکه توبه کسانی را که عذاب خداوند را فراموش و پیامبر و یارانش را در جنگ تنها گذاشتند و از شرکت در جهاد خودداری نمودند چه نامیده است؟

- ۱) طلقاء      ۲) منافقین      ۳) قاعدين      ۴) قاسطین

۱۸۹- سال‌های امامت امام ..... معاصر با دوره‌های استیلای ترکان و خلافت ..... و از سخت‌ترین روزهای زندگی شیعیان بود.

- ۱) جواد (ع) - معتز      ۲) هادی (ع) - متوكل      ۳) جواد (ع) - متوكل      ۴) هادی (ع) - معتصم

۱۹۰- در دوره فرمانروایی کدام سلسله در مصر و شام مسلمانان، جنگ جویان صلیبی را از بیت المقدس بیرون راندند؟

- ۱) فاطمیان      ۲) ایوبیان      ۳) آل زنگی      ۴) مملوکان

۱۹۱- کدام پادشاه گورگانی با به رسمیت شناختن حقوق و اختیارات اشراف هندی، موفق به گسترش نسبی اسلام در میان مهاراجه‌ها گردید؟

- ۱) یابر      ۲) جهانگیر      ۳) اکبرشاه      ۴) اورنگ زیب

۱۹۲- در تاریخ امپراتوری عثمانی، دادن حقوق بیش‌تر به اقلیت‌های قومی و مذهبی و گسترش آزادی‌های فردی به کدام نام معروف شده است؟

- ۱) عصر تنظیمات      ۲) پان ترکیسم      ۳) مسنه شرق      ۴) خط شریف گلخانه

۱۹۳- بنای مذهبی مقابله از دوره کدام سلسله در ایران به یادگار مانده است؟

- ۱) ایلخانان      ۲) تیموریان      ۳) سلجوقیان      ۴) صفویان

[www.cdsiran.com](http://www.cdsiran.com)



۱۹۴- در دوره ناصری روزنامه عروة الوثقی به وسیله‌ی سید جمال الدین اسدآبادی در ..... و روزنامه‌های حکمت و پروردش نیز در ..... انتشار می‌یافته‌ند.

- ۱) کلکته - قاهره      ۲) پاریس - قاهره      ۳) قاهره - پاریس      ۴) پاریس - کلکته

۱۹۵- در جریان فضای باز سیاسی ارانه شده به وسیله‌ی دموکرات‌ها تغییر سیاست امریکا با برکناری کدام فرد از نخست وزیری در ایران آشکار گردید؟

- ۱) علی امینی      ۲) اسدالله علم      ۳) حسنعلی منصور      ۴) امیر عباس هویدا

۱۹۶- به عقیده‌ی بسیاری از محققان گاه‌شماری اوستانی در دوره‌ی ..... در ایران رایج و هر سال ..... ماه بود.

- ۱) خشایارشا - ۵۵      ۲) کورش - یازده      ۳) داریوش یکم - دوازده      ۴) کمبوجیه - سیزده

۱۹۷- کدام مورخ مسلمان برای تألیف کتاب‌های خود و مشاهده‌ی محل وقوع رویدادهای تاریخی به سفر پرداخت؟

- ۱) مسعودی      ۲) عبدالهادی حائری      ۳) اقبال آشتیانی      ۴) ناظم‌الاسلام کرمانی

۱۹۸- مهم‌ترین عامل تحریف در یک فیلم یا سینما کدام مورد می‌باشد؟

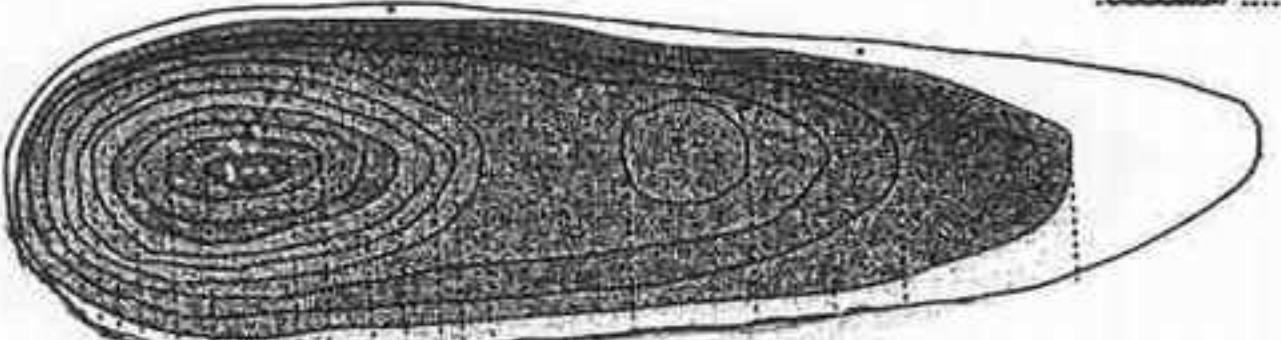
- ۱) رتوش      ۲) صدایگذاری      ۳) مونتاژ

۱۹۹- کدام شاعر برای نخستین بار شهر آشوب‌ها را در وصف شهر لاهور سروده است؟

- ۱) سنایی      ۲) سیفی بخاری      ۳) انوری ابیوردی

۲۰۰- عاملی که در جوامع بشری سبب آشکار شدن اختلافات در پیشرفت میان آنان می‌گردد کدام است؟

- ۱) قدرت مدیریت      ۲) مهاجرت اقوام      ۳) فقدان وحدت درونی      ۴) پای‌بند نبودن به ادبیان

- ۲۰۱- سرزمین‌های فرونگشتی (چاله‌ها) تحت تأثیر کدام عامل به صورت سرزمین‌های هموار در آمده‌اند؟
- (۱) گسله‌ها
  - (۲) فرسایش
  - (۳) نواحی خشک و نیمه خشک از نظر توان طبیعی ..... هستند.
- ۲۰۲- بسیار قوی ولی شکننده
- (۱) بسیار ضعیف و حساس
  - (۲) با نواحی معتدله یکسان
  - (۳) شبیه نواحی کوهستانی
- ۲۰۳- اکتشاف و استخراج نفت از بستر دریای خزر در کدام کشور بیشترین آلودگی را ایجاد نموده است؟
- (۱) ایران
  - (۲) روسیه
  - (۳) ترکمنستان
- ۲۰۴- «نرخ امید به زندگی» در کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته‌ی صنعتی چگونه است؟
- (۱) تفاوت قابل ملاحظه‌ای دارد.
  - (۲) تقریباً در هر دو گروه یک اندازه است.
  - (۳) در کشورهای توسعه‌یافته این نرخ خیلی کمتر است.
  - (۴) با یکی دو سال تفاوت این نرخ در کشورهای در حال توسعه کمتر است.
- ۲۰۵- بعد از کنفرانس رویدوزانیرو در سال ۱۹۹۲، عنوان ..... مطرح شد.
- (۱) جهانی شدن
  - (۲) انقلاب سبز
  - (۳) توسعه‌ی پایدار
  - (۴) کشورهای شمال و جنوب
- ۲۰۶- به کدام دلیل پیدا کردن مرزهای بین نواحی در روی نقشه‌ها آسان‌تر از تشخیص آنها در سطح زمین است؟
- (۱) مقیاس کوچک نقشه‌ها
  - (۲) طولانی بودن این گونه مرزها
  - (۳) فقدان این گونه مرزها در سطح زمین
- ۲۰۷- دلیل تنوع گونه‌های آبزیان در سواحل دلتایی چیست؟
- (۱) عمق زیاد آب، دمای ملایم و اکسیژن کافی
  - (۲) فقدان شرایط مناسب برای صید و فراوانی مواد غذایی
  - (۳) استفاده از مدارات در تعیین مرز
- ۲۰۸- برخان‌ها ..... و دو زایده در ..... دارند.
- (۱) طویل - کناره‌ها
  - (۲) هلالی شکل‌اند - جهت باد
- ۲۰۹- به کدام علت، انقلاب سبز نتوانست به بهبود زندگی کشاورزان روستایی هند کمک کند؟
- (۱) کاهش باران‌های موسمی تابستانه
  - (۲) توجه دولت هند به توسعه صنایع مونتاژ
  - (۳) فقدان پول کافی دهقانان فقیر برای سرمایه‌گذاری در این زمینه
- ۲۱۰- دلیل تجزیه‌ی یوگسلاوی به واحدهای کوچک‌تر چه بوده است؟
- (۱) ضعف سیاسی حکومت
  - (۲) رکود اقتصادی و تفاوت‌های نژادی
  - (۳) کدام عبارت ویژگی سیستم چرخه است؟
- ۲۱۱- سیستم دارای پسخوراند مناسبی است.
- (۱) سیستم دارای پسخوراند مناسبی است.
  - (۲) عدم ورود ماده یا انرژی جدید به آن
- ۲۱۲- پس از بیان مسئله چه گامی در راستای تحقیق برداشته می‌شود؟
- (۱) تدوین فرضیه
  - (۲) تهیه مدل تحلیلی تحقیق
  - (۳) اهمیت موضوع و اهداف تحقیق توضیح داده می‌شود.
- ۲۱۳- حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با موضوع تحقیق آغاز می‌شود.
- ۲۱۴- منحنی‌های میزان در شمال غرب شکل مقابل نشان دهنده ..... هستند.
- (۱) دامنه‌ی پرشیب
  - (۲) ناهموار بودن منطقه
  - (۳) وجود دره‌های باز
  - (۴) سرزمین پست و هموار
- 

۲۱۴- کدام مورد توانایی انسان را برای سنجش موج‌های غیرمئی گسترش داده است؟

- ۱) ماهواره لندست ۷
- ۲) عکس‌های فروسرخ تهییه شده از زمین
- ۳) دسترسی به رایانه و اینترنت
- ۴) عکس‌های هوایی که توسط هواپیماهای ماقوّق صوت گرفته شده

۲۱۵- با توجه به برنامه‌های ..... توسعه مناطق کشور از اعتبار زیادی برخوردار است.

- ۱) کلان ملی آمایش
- ۲) عمرانی اول توسعه
- ۳) آمایش توان‌های محلی
- ۴) آمایش در سطح منطقه‌ای

۲۱۶- در رابطه‌ی میان « خود » و « موقعیت » کدام عبارت صحیح می‌باشد؟

۱) همه‌ی موقعیت‌ها، تأثیرات اساسی بر فعلیت بخشیدن به خود دارند.

۲) موقعیت، فقط زمینه‌ای برای بروز خلاقیت و فعلیت بخشیدن به خود است.

۳) هر موقعیت جدید، امکان‌های جدیدی را برای فعالیت خود فراهم می‌سازد.

۴) اگر فرد در موقعیتی قرار گیرد که امکان کمی برای فعالیت وجود دارد، خود خلاق او فعال‌تر خواهد شد.

۲۱۷- به توافق رسیدن بر سر تفاوت‌ها و اهمیت آن‌ها به این معنا نیست که .....

۱) همه‌ی افراد قدرت و توانایی یکسانی دارند.

۲) کسانی که قدرت بیشتری دارند، سهم بیشتری دارند.

۳) روند هویت‌یابی با قدرت رابطه‌ای تزدیک دارد.

۴) کسانی که قدرت بیشتری دارند، بر تفاوت‌هایی تأکید می‌کنند که به نفع آنهاست.

۲۱۸- کدام عبارت در مورد نقش ادبیات در تداوم هویت جمعی صحیح نمی‌باشد؟

۱) اشعار حافظ و سعدی و ... به یگانگی نسل‌ها و آحاد ملت کمک می‌رسانند.

۲) ضرب المثل‌ها و تمثیل‌ها، باورها و ارزش‌های هر گروه را تداوم می‌بخشند.

۳) عبارت‌هایی که در هر زبان پرورده می‌شوند، نوع نگاه آن گروه را به نسل‌های بعد منتقل می‌کنند.

۴) اشعار و ضرب المثل‌های ایرانی، موجب تمایز اقوام مختلف ایرانی از یک دیگر می‌شوند.

۲۱۹- مطالبی که در قالب گفتار، نوشتار یا یک گزارش تلویزیونی ارایه یا در یک فیلم تدوین می‌شود چگونه ما را با واقعیت آشنا می‌کند و کدام عوامل در این گونه شناخت، در نوع شناخت ما تأثیر دارند؟

۱) مستقیم - ارزش‌ها و هنجارها

۲) غیر مستقیم - ارزش‌ها و هنجارها

۳) غیر مستقیم - زبان، نشانه‌ها و نمادها

۲۲۰- کدام عوامل وضعیت توزیع مزايا میان افراد را از ابتدای کار، نابرابر می‌کنند؟

۱) تراکم ثروت در جامعه - تکیه بر معیارهای انتسابی

۲) سرمایه‌گذاری ثروت اباحت شده - نظام قشربندی هرمی

۳) قواعد توزیع ثروت پس از مرگ فرد - کارآمد بودن نظام مالیاتی

۴) قبول تسلط فرد بر نتیجه‌ی کار خود - قواعد توزیع ثروت پس از مرگ فرد

۲۲۱- از جمله تفاوت‌های بردۀ‌دار با کارفرما در چیست؟

۱) بردۀ، مدت زمان معینی برای بردۀ‌دار کار می‌کند اما کارگر برای تمام عمر در اختیار کارفرماست.

۲) قدرت بردۀ‌دار به تعداد بردۀ‌های او افزایش می‌یابد اما قدرت کارفرما بستگی به تعداد کارگران ندارد.

۳) بردۀ‌دار در همه‌ی زمینه‌ها می‌تواند به بردۀ امر و نهی کند اما کارفرما در زمینه‌ای که با هم قرار گذاشته‌اند به کارگر دستور می‌دهد.

۴) بردۀ‌دار در زمینه‌ای که با هم قرار گذاشته‌اند به بردۀ امر و نهی می‌کند اما کارفرما در همه‌ی زمینه‌ها می‌تواند به کارگر دستور دهد.

۲۲۲- در جوامع توسعه یافته، از پیوند ثروتمندان و نخبگان متخصص که در ..... و ..... دارای نفوذ و قدرت‌اند، گروه مسلطی شکل می‌گیرد که در تعیین سمت و سوی زندگی اجتماعی نقش محوری دارند.

۱) اقتصاد، دانش، قدرت، رسانه‌ها

۲) قدرت، اقتصاد، رسانه‌ها

۳) ثروت، قدرت، دانش

۲۲۳- یکی از نتایج ایده‌ی تفکیک قوا این بود که:

۱) به قوا استقلال می‌بخشید و قدرت آنها را نامحدود می‌ساخت.

۲) به قوا استقلال می‌بخشید و محدودیت قدرت آنها را برمی‌داشت.

۳) نوعی وابستگی متقابل بین قوا به وجود می‌آورد که قدرت آنها را محدود ساخت.

۴) نوعی وابستگی متقابل بین قوا به وجود می‌آورد و محدودیت قدرت آنها را برمی‌داشت.

۲۲۴- ویژگی‌های روانی و ذهنی که هر روز سهم آن‌ها در ارتقا و تحرك اجتماعی افزایش می‌یابد در جریان ..... برای افراد شکل می‌گیرد و سهم ..... در شکل گیری این ویژگی‌ها مهم‌تر از سایر موارد است.

۱) آموزش‌های رسمی و غیر رسمی - خانواده و محیطی که فرد در آن رشد می‌کند.

۲) آموزش‌های رسمی - خانواده و محیطی که فرد در آن رشد می‌کند.

۳) آموزش‌های رسمی - آموزش‌های ارائه شده در مدرسه و دانشگاه ..... روابط تجاری میان واحدهای فنودالی اروپا به سبب ..... به سختی گسترش می‌یافتد و تجارت با شرق دور و هند و ایران به دلیل ..... برای اروپا نفع فراوان داشت.

۱) عدم نیاز به برقراری روابط تجاری - سیاست اروپایی‌ها بر دریاها

۲) عدم وجود مرزها و گمرکها - نیاز آنها به برقراری روابط تجاری

۳) مستقل بودن شهرها و واحدهای فنودالی - پرداخت هزینه‌های گمرکی کمتر به اروپایی‌ها

۴) وجود مرزها و گمرکهای متعدد - پرداخت هزینه‌های گمرکی کمتر به کشورهای آسیایی

۲۲۶- در شرایط نیمه استعماری، کدام کشورها به ترتیب از طریق « نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی ». « تهدید به برقراری روابط تجاری با اروپا » و « نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونی »، تحت تفویض و سیطره‌ی کشورهای اروپایی قرار گرفتند؟

۱) چین، ژاپن، ایران، عثمانی، ڈاپن

۲) چین، ژاپن، ایران، عثمانی، چین، ڈاپن

۲۲۷- کدام یک از موارد زیر به منظور تحقق هدف توسعه صورت می‌گیرد؟

۱) رفاه عمومی - انتقال فن‌آوری از خارج - آرامش داخلی

۲) ایجاد مستعمره - افزایش توان نظامی - استقراض از بانک جهانی

۳) حمایت از تجارت خارجی - آرامش داخلی - انعقاد قراردادهای بازارگانی

۴) حمایت از تجارت خارجی - استقراض از بانک جهانی - انعقاد قراردادهای بازارگانی

۲۲۸- جامعه‌ای قدرتمند، جامعه‌ای است که:

۱) از ابزارهای سیاست خارجی بهتر استفاده کند و اهداف خود را بر پایه‌ی آنها محقق سازد.

۲) صرفاً دیپلماسی قوی‌تری داشته باشد و موضع اساسی‌تری در محیط بین‌المللی اتخاذ کند.

۳) برای تحقق اهداف خود، قوای قهریه‌ی خود را به کار گیرد و رژیم‌های بین‌المللی را به نفع خود تغییر دهد.

۴) از یکی از ابزارهای سیاست خارجی به بهترین شکل استفاده کند و نیروی انسانی کارآمدتری داشته باشد.

۲۲۹- از جمله مهم‌ترین واحدهای فراملی با اعضای غیردولتی کدام‌اند؟

۱) حزب‌الله لبنان - اتحادیه‌ی عرب - بریتیش پترولیوم

۲) کلیسای کاتولیک - جهاد اسلامی فلسطین - بریتیش پترولیوم

۳- «محاصره‌ی اقتصادی ایران از سوی جوامع غربی به خصوص امریکا در جویان جنگ تحملی عراق علیه ایران» و «نوسان اقتصادی زندگی کشاورزان ایرانی در دهه ۱۸۶۰ میلادی» به ترتیب با کدام نتایج تک مخصوصی شدن انطباق دارد؟

۱) محدود شدن تصمیم‌گیری و اقدام دولتها - استفاده‌ی جوامع از حربه‌ی اقتصادی بر علیه جامعه‌ی دیگر

۲) وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر - محدود شدن تصمیم‌گیری و اقدام دولتها

۳) استفاده‌ی جوامع از حربه‌ی اقتصادی بر علیه جامعه‌ی دیگر - وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر

۴) وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر - استفاده‌ی جوامع از حربه‌ی اقتصادی بر علیه جامعه‌ی دیگر

۲۳۰- کدام عامل موجب شد تا «نظام پولی بین‌المللی» شکل بگیرد؟

۱) حل و فصل مسالمت‌آمیز اختلافات تجاری

۲) وابستگی متقابل میان اقتصاد جوامع در زمینه‌ی مبادله و تولید

۳) برداشتن مرزها و حذف حقوق گمرکی و دست‌یابی به پول مشترک

۴) حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی و برداشتن موافع موجود بر سر تجارت کالا میان کشورها

۲۳۱- شکل گیری شرکت‌های چند ملیتی در زمینه‌ی .....، بازارهای مشترک در زمینه‌ی ..... و مؤسسات مالی بین‌المللی در زمینه‌ی ..... نشانه‌های شکل گیری اقتصاد جهانی هستند.

۱) تولید - خدمات - مبادله‌ی کالا

۲) مبادله‌ی کالا - تولید - نظام پولی و اعتباری

۳- فعالان استفاده از رسانه‌های جمعی برای انتقال فرهنگ عبارتند از:

۱) دولت‌ها و سازمان‌های مذهبی و تجاری

۲) سازمان‌های علمی و فرهنگی و مذهبی

۳) دولت‌ها و سازمان‌های علمی و فرهنگی

۴) سازمان‌های مذهبی و تجاری و سرمایه‌داران

۲۳۲- کشور چین برای تأمین ارز مورد نیاز خود برای سرمایه‌گذاری و ورود صنایع بزرگ، ..... را مدنظر قرار داد و کالاهای ژاپنی به دلیل ..... در ابتدا توانستند بازارهایی را در کشورهای پیرامونی برای خود بیابند.

۱) سرمایه‌گذاری‌های عمده در صنایع سنگین - کیفیت بالای کالاهای ژاپنی

۲) اجرای طرح‌های بزرگ سدسازی و کشاورزی - کیفیت بالای کالاهای ژاپنی

۳) جایگزینی واردات با تولیدات داخلی - قیمت پایین‌تر آنها نسبت به کالاهای غربی

۴) صدور صنایعی که کشورهای مرکز نسبت به آنها تعایل نداشتند - قیمت پایین‌تر آنها نسبت به کالاهای غربی

-۲۳۶- اگر کسی پرسد: «چرا طبیعت قابل شناخت است» کدام مورد می‌تواند پاسخ درستی برای این سوال باشد؟  
 ۱) زیرا «شناخت» از ویژگی‌های فطرت آدمی است.  
 ۲) زیرا امری مستقل از ذهن است و می‌توان، آن را شناخت.

-۲۳۷- شناخت احکام مطلق وجود، به عهده‌ی چیست و آن‌گاه که سخن از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج به میان آید، چه رابطه‌ای حاکم شده است؟  
 ۱) مابعدالطبیعه - فلسفه و علوم انسانی  
 ۲) فلسفه و روان‌شناسی - فلسفه و علوم انسانی  
 ۳) کسی که توانایی عقل انسان را به خود او شناسانید، که بود و اندیشه‌ی «نسبیت» و «موقتی بودن همه چیز» از سوی چه کسی مطرح شد؟  
 ۴) سقراط - پروتاگوراس

-۲۳۸- کسی که توانایی عقل انسان را به خود او شناسانید، که بود و اندیشه‌ی «نسبیت» و «موقتی بودن همه چیز» از سوی چه کسی مطرح شد؟  
 ۱) سقراط - پروتاگوراس  
 ۲) افلاطون - پروتاگوراس  
 ۳) افلاطون - گرگیاس  
 ۴) افلاطون - گرگیاس

-۲۳۹- به اعتقاد سقراط، شرط گام بوداشتن در هر کاری ..... است و اظهار دانایی بر نادانسته‌ها به ..... منتهی می‌شود.  
 ۱) احساس نیاز جدی به آن کار - جهل  
 ۲) احساس نیاز جدی به آن کار - ترس  
 ۳) فهم درستی یا نادرستی آن - جهل

-۲۴۰- کدام یک از خطوط فکری سقراط، در کاشانه‌ی سوفیستانیان، طوفان فکری به پا کرد و آنان را از مستی غرور بیدار کرد و بی‌بنیانی کدام اندیشه را اثبات کرد؟  
 ۱) نمی‌دانم - نبود معیار ثابتی در شناخت و عمل  
 ۲) خود را بشتاس - نبود معیار ثابتی در شناخت و عمل  
 ۳) نمی‌دانم - پندار دانایی بر همه چیز و توانایی بر همه کار ..... به اعتقاد افلاطون، اطلاق الفاظ کلی بر موجودات حقیقی در عالم ..... امکان پذیر است و ادراک آن‌ها چنان که هستند، موکول به ..... است.

-۲۴۱- محسوسات - یک سیر عقلانی  
 ۱) محسوسات - استمداد از ادراک حتی  
 ۲) محسوسات - اصطلاح «بودنی» و «شدنی» به ترتیب، در توجیه کدام مطلب، کاربرد دارند؟  
 ۱) ماده - صورت - ماده  
 ۲) ماده - صورت - ماده - فاعلی  
 ۳) ماده - صورت - ماده - ماده - ماده - فاعلی

-۲۴۲- مبنای معلومات اکتسابی انسان، چیست و احاطه‌ی علمی خداوند بر همه چیز، چگونه تصدیقی و تصوّر «شیرینی» چگونه تصوّری است؟  
 ۱) بدیهیات تصوّری و تصدیقی - بدیهی - اکتسابی  
 ۲) مکتبات تصوّری و تصدیقی - اکتسابی - بدیهی - اکتسابی  
 ۳) مکتبات تصوّری و تصدیقی - بدیهی - اکتسابی

-۲۴۳- هر گاه مفهومی، فقط یک فرد خارجی داشته باشد، اما ۵ هن بتواند افراد دیگری برای آن فرض کند، یک مفهوم ..... است مثل .....  
 ۱) کلی - مولود کعبه  
 ۲) جزئی - مولود کعبه  
 ۳) کلی - سیمرغ  
 ۴) جزئی - سیمرغ

-۲۴۴- از اسناد دو کلی موصوف به «تساوی»، «تباین»، «عموم و خصوص مطلق» و «عموم و خصوص من وجه» به ترتیب، چند قضیه حاصل می‌شود؟  
 ۱) دو - سه - سه - چهار  
 ۲) دو - دو - سه - چهار - دو  
 ۳) سه - دو - سه - چهار - دو

-۲۴۵- ماهیاتی هم چون: گرم بودن برای آتش، سیاه بودن برای جسم، گرم بودن برای غذا و پسیار بودن برای انسان، به ترتیب، کدام‌اند؟  
 ۱) فصل - عرض عام - عرض خاص  
 ۲) فصل - عرض خاص - عرض عام - عرض خاص  
 ۳) عرض خاص - عرض عام - عرض خاص - عرض عام

-۲۴۶- هر گاه فعل را به «کلمه‌ای که بر انجام دادن کار در گذشته یا حال یا آینده دلالت دارد»، تعریف کنیم کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده و تعریف انسان به «حیوان هترمند» چگونه تعریفی است؟  
 ۱) معرف نباید اعم از معرف باشد - حد ناقص  
 ۲) معرف نباید اعم از معرف باشد - رسم تام

-۲۴۷- دو قضیه‌ای که در صدق و کذب با هم جمع نمی‌شوند، موصوف به چه وصفی‌اند و عبارت «اثبات شئ نفی ماعداً نمی‌کند» در کدام مبحث مطلقی مصدق پیدا می‌کند؟  
 ۱) متفاوتان - عکس سالبه‌ی کلیه که سالبه‌ی کلیه است.  
 ۲) متفاوتان - عکس سالبه‌ی جزئیه که سالبه‌ی جزئیه است.

-۲۴۸- هر گاه قیاسی از دو قضیه‌ی موجبه‌ی کلیه، شکل گرفته باشد و حد وسط در دو قضیه، موضوع باشد، آن قیاس، نتیجه‌اش چه جمله‌ای خواهد بود و اختلاف دو مقدمه در ایجاد و سلب، جزء شرائط انتاج کدام شکل از اشکال قیاس است؟  
 ۱) موجبه‌ی کلیه - شکل سوم  
 ۲) موجبه‌ی جزئیه - شکل دوم  
 ۳) موجبه‌ی جزئیه - شکل دوم

-۲۴۹- در شکل گیری «صناعات خمس» کدام یک از مقدمات، کاربرد بیشتری دارند و شعار «لا حکم إلا لله» از سوی چه کسانی و به چه منظور، القاء گردید؟  
 ۱) مشهورات - مظنونات - ناکشین - تحلیل نادرست پدیده‌ها  
 ۲) مشهورات - مقبولات - خوارج - استنتاج باطل از حق  
 ۳) مشهورات - مقبولات - خوارج - استنتاج باطل از حق

۲۵۱- جهان‌شناسی عرضه شده از سوی اسلام، چگونه شناختی از جهان است و معارف دینی در اسلام، از چه ویژگی برخوردار است؟

۱) یک جهان‌بینی مبتنی بر وحی و آگاهی برتر - ذاتاً مهیای تبیین عقلاتی است.

۲) یک جهان‌بینی مبتنی بر وحی و آگاهی برتر - مبتنی بر تعبد و پذیرش درونی مکلف است.

۳) یک جهان‌شناسی هم افق و سازگار با معرفت فلسفی - ذاتاً مهیای تبیین عقلاتی است.

۴) یک جهان‌شناسی هم افق و سازگار با معرفت فلسفی - مبتنی بر تعبد و پذیرش درونی مکلف است.

۲۵۲- پدیدآور کتاب «محاکمات» کیست و هدف از تألیف آن چه بود؟

۱) قطب‌الدین شیرازی - احیای حکمت فارابی و ابن سينا

۲) قطب‌الدین شیرازی - ارزیابی نظر موافق و مخالف ابن سينا

۳) اصطلاح «وجوب علی و معلولی» کجا مطرح می‌شود و قاعده‌ی «ترجیح بلا مردح معحال است» چه پیامی دارد؟

۱) در تبیین امکان ذاتی - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل بیرونی هستی‌بخش است.

۲) در تبیین امکان ذاتی - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل درونی هستی‌بخش است.

۳) در فهم واجب‌الوجود و ممکن‌الوجود - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل بیرونی هستی‌بخش است.

۴) در فهم واجب‌الوجود و ممکن‌الوجود - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل درونی هستی‌بخش است.

۲۵۴- آزمایش و تجربه، شامل چه اموری می‌شود و قوانین علمی، مسؤول به چه سوری می‌باشد و موصوف به چه وصفی هستند؟

۱) جزئی - کلی - معقول ۲) جزئی - کلی - محسوس ۳) کلی - جزئی - معقول ۴) کلی - جزئی - محسوس

۲۵۵- واسطه‌ی فیض حق تعالیٰ به جهان طبیعت به اعتقاد حکماء مشاء کدام است و جمله‌ی: «من به اصل علیت به عنوان اصلی استثناناً پذیر معتقدم» از کیست؟

۱) فرشتگان و ملانک - ابن سينا ۲) عقول مجرّده - ابن سينا ۳) فرشتگان و ملانک - ماکس پلانک ۴) عقول مجرّده - ماکس پلانک

۲۵۶- یه اعتقاد ابن سينا، کدام آثار او حاوی صورت ظاهری حکمت است و کدام اثر، ویژه‌ی خواص و برگزیدگان است؟

۱) اشارات و تنبیهات - شفا و نجات ۲) شفا و نجات - منطق المشرقین

۳) اشارات و تنبیهات - منطق المشرقین

۲۵۷- جنبه‌ی افراطی دو طریقه‌ی کلامی معتزلی و اشعری به ترتیب، چه بود و اصالت بخشیدن به جنبه‌ی تعبدی دین، روش کلامی چه افرادی بود؟

۱) ضدیت با عقل - اصالت عقل - اشعاره

۲) اصالت عقل - ضدیت با عقل - معتزله

۳) اصالت عقل - ضدیت با عقل - اشعاره

۲۵۸- در اعتقاد شیخ اشراق، خاستگاه در معلوم بالعرض و معلوم بالذات، به ترتیب، کدام است و «شناخت حقیقی» از چه راهی امکان پذیر است؟

۱) علم حصولی - علم حضوری - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات

۲) علم حضوری - علم حصولی - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات

۳) علم حصولی - علم حضوری - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالعرض

۴) علم حضوری - علم حصولی - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالعرض

۲۵۹- آن گاه که واقعیت و عینیت را ما به ازاء مفهوم وجود بدانیم، چه چیز اثبات شده است و اگر مفهومی به یک اندازه بر افراد خود صدق کند، کدام مفهوم تحقق پیدا کرده است؟

۱) اصالت ماهیت - تشکیک ۲) اصالت وجود - تواطی ۳) اصالت ماهیت - تواطی ۴) اصالت وجود - تواطی

۲۶۱- در کتاب روان‌شناسی دبیرستان، کدام یدیده مستقیماً قابل مشاهده به حساب نیامده است؟

- ۱) تکلم      ۲) تبسم  
۳) تفکر      ۴) تمخر

۲۶۲- مطالعات «موردی»، «همبستگی» و «آزمایشی» به ترتیب با کدام هدف صورت می‌گیرند؟

- ۱) تبیین علی - توصیف - پیش‌بینی - توصیف  
۲) تبیین علی - پیش‌بینی - توصیف  
۳) توصیف - تبیین علی - پیش‌بینی

۲۶۳- منطقه‌ی «چهارم» و «پنجم» بینایی در قشر خاکستری مغز، به ترتیب مربوط به کدام عملکردها می‌باشد؟

- ۱) ادراک حرکت - ادراک رنگ  
۲) ادراک رنگ - ادراک حرکت  
۳) ادراک حرکت - ادراک اشکال ساده

۲۶۴- از دیدگاه پیازه کدام عبارت صحیح است؟

- ۱) کودکان از بزرگسالان کم هوش‌ترند.  
۲) کودکان کوچک‌تر از کودکان بزرگ‌تر کم هوش‌ترند.

۳) فرایندهای تفکر در کودکان و بزرگسالان شبیه هم هستند.

۴) کودکان و بزرگسالان در میزان هوشی تفاوت قابل ملاحظه‌ای ندارند.

۲۶۵- از نظر اریکسون، برای آنکه کودک، برای مرحله‌ی بالاتر رشد آمادگی پیدا کند باید.....

- ۱) مراحل حسی - حرکتی و پیش عملیاتی را طی کند.  
۲) از نظر رشد جسمی و روانی به رشد کامل برسد.  
۳) در هر مرحله بحران‌ها و تعارض‌هایی را با موفقیت حل کند.

۲۶۶- مرحله‌ی شناختی عملیاتی عینی از منظر پیازه تقریباً با کدام مرحله‌ی رشد روانی - اجتماعی اریکسون مطابقت دارد؟

- ۱) استقلال در پرایر تردید  
۲) کارآیی در پرایر احساس حقارت  
۳) ابتكار در برابر احساس گناه  
۴) هویت در پرایر بی‌هویتی

۲۶۷- عوامل اجتماعی مهم در بحران‌های روانی - اجتماعی «باروری در مقابل بی‌حاصلی» و «ابتكار در مقابل احساس گناه» به ترتیب کدامند؟

- ۱) والدین - همسالان  
۲) هنجارهای فرهنگی، همسر و فرزندان - خانواده  
۳) هنجارهای فرهنگی، همسر و فرزندان - همسر و دوستان

۲۶۸- کدام رویداد فشار روانی پیشتری به همراه دارد؟

- ۱) برای دخترها بلوغ زودرس، برای پسرها بلوغ دیررس  
۲) برای دخترها افزایش قد، برای پسرها افزایش وزن

۲۶۹- امتیاز اصلی تفکر درباره‌ی خود در دوره‌ی نوجوانی کدام است؟

- ۱) قهرمان‌سازی  
۲) افزایش خودآگاهی

۲۷۰- از نظر کلبرگ، نوجوان زمانی به مرحله‌ی فوق قراردادی می‌رسد که:

- ۱) به رشد شناختی نوجوانی دسترسی پیدا کند.  
۲) کارها را بر اساس منفعت اجتماعی انجام دهد.

۲۷۱- نقش لوب‌های پیشانی و آهیانه‌ای به ترتیب کدامند؟

- ۱) احساس‌های بدنی - کنترل حرکات خلریف  
۲) ادراک شناختی - ادراک پیچیده‌ی بینایی

۲۷۲- در نظام شناختی، «گلوگاه» عبارت است از..... اطلاعات.

- ۱) تشید کردن  
۲) معنا و مفهوم دادن به

۲۷۳- انجام دادن همزمان کدام دو کار مشکل‌تر از بقیه است؟

- ۱) سه تا سه تا شمردن و به معلم گوش دادن  
۲) به تلویزیون نگاه کردن و با هم حرف زدن

۳) بر چه اساسی به هنگام خوشحالی، خاطرات خواهایند و به هنگام ناخوشایند را به خاطر می‌آوریم؟

- ۱) تمايل ذهن به بازیابی اطلاعات هماهنگ

۲) شباهت بین مراحل بازیابی و بازشناختی

- ۳) شباهت بین حافظه‌ی کوتاه‌مدت، نیازمند ..... و عبور از حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه‌مدت نیازمند ..... است.

۲۷۵- عبور از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت، نیازمند ..... و عبور از حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه‌مدت نیازمند ..... است.

- ۱) تمرین - توجه  
۲) پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی - تمرین

۳) در یادگیری زبان، معنای «انتقال» کدام است؟

- ۱) یادگیری خواندن و نوشتن به طور همزمان انجام می‌گیرد.

۲) نوشتن و خواندن، بدون شنیدن و گفتن انجام نمی‌گیرد.

- ۳) یادگیری شنیدن، خودبه‌خود یادگیری نوشتن را ممکن می‌سازد.

۴) یادگیری زبان در یک شکل، به یادگیری آن در شکل دیگر کمک می‌کند.

۲۷۷- در نظام زبان، به مهارت‌های ..... نظام اولیه‌ی زبان و به ..... نظام ثانویه‌ی زبان گفته می‌شود.

- ۱) خواندن و گفتن - شنیدن و نوشتن

۲) شنیدن و گفتن - خواندن و نوشتن

- ۳) خواندن و نوشتن - شنیدن و گفتن

۲۷۸- در کدام حالت، فرد به طور معنایی می‌داند که چه می‌خواهد بگوید، اما در حالت تلفظ از عهده‌ی آن بر نمی‌آید؟

- (۱) نوک زبانی
- (۲) بازنمایی ذهنی
- (۳) پیامدهی
- (۴) شکلی یا تصویری

۲۷۹- منظور از روش‌های غلط زندگی عبارت است از شیوه‌های .....

- (۱) ناسازگار با سن
- (۲) مطابق با سلیقه شخصی
- (۳) زمینه‌ساز بیماری‌ها
- (۴) تشدید در تغیرات زندگی

۲۸۰- کدام واکنش بر عهده‌ی سیستم عصبی شاخه‌ی پاراسمپاتیک نمی‌ست؟

- (۱) تنفسی تنفس
- (۲) کاهش ضربان قلب
- (۳) مرطوب شدن دهان
- (۴) افزایش سرعت عمل هضم

آموزش تست ذهنی کنکور با

حداقل معلومات در ۵

سی دی تلفن ۳۳۷۸۹۷۵۲

[www.cdsiran.com](http://www.cdsiran.com)